

カリキュラム

(1)人間文化学科

平成29年度以降入学者

ディプロマ・ポリシー

| | |
|---|--------|
| (1) 文化学を構成する各分野について基本的な知識を身につけている。 (2) 文化学を構成する各分野の学問的体系性や各分野に特有の方法論を理解している。 | 知識・理解 |
| (3) 文化に関する各種情報を収集し、自分の考えをさまざまな方法で的確に伝えることができる。 | 技能・表現 |
| (4) 文化に関わる研究テーマについて、文化学の方法を用いて調査、分析、考察を行い、それを一定の成果としてまとめ上げることができる。 | 思考・判断 |
| (5) 文化学に関する知識や技能を活用して地域の文化振興に寄与できる。 | 態度・志向性 |

カリキュラム・ポリシー

| | |
|----------------------|--|
| (1) 基本教育科目 | 専攻分野を通じて培う能力を養成する科目群であり、養成しようとする知識や能力に基づき、具体的な教育目標を立て、その教育目標に対応する科目群により編成することとしており、汎用的技能を修得するためのスキル養成科目と社会の一員として求められる態度や志向性を涵養するための社会性養成科目、人間や社会と自然に関する知識の理解のための教養力養成科目から編成する。 |
| (2) 専門教育科目 | 専門分野における基礎的な知識を体系的に理解することを目的として、人間文化学を構成している主要分野に関する基礎的な知識の習得を重視するとともに、各専門分野に結び付く幅広い内容や専門性の習得に加えて、理論的知識や能力を実務に応用する能力の習得といった観点を踏まえた編成とする。 |
| (3) 専門基礎科目 学部専門基礎 | 人間について幅広く深い理解を得るために、人間学を構成する各分野について総合的に学ぶ。 |
| (4) 専門基礎科目 学科専門基礎 | 人間文化全般について理解を深めるための基礎を学ぶ。 |
| (5) 専門展開科目 | 「ことばと芸術文化」言語文化と芸術文化について専門的に学ぶ。 「生活と地域文化」地域における各種生活支援と地域文化について専門的に学ぶ。 |
| (6) 専門関連科目 | 関連する科目を学ぶことで各専門分野についてさらに理解を深める。 |
| (7) 専門研究科目 | 他者との協働を重視した実践的な教育を、少人数を基本に実施することによって、人間文化について総合的に学び、その知識・技能の定着を図る。 |
| (8) 特別教育科目 | 各種資格関連科目を学ぶ。 |

履修基準

●卒業所要単位

人間文化学科の学生は、4年の修業年限を満たし、下表の卒業所要単位を修得することにより、学士（人間文化学）の学位を得て卒業することができます。

●履修登録単位数の上限（CAP制度）

人間文化学科では、授業と予習・復習の時間を含めて十分な学習効果があげられるように、1年間に履修できる単位の上限を設けており、49単位までとなっています。ただし、CAP制適用除外科目は含みません。

●基本教育科目「スキル養成」の専門展開科目単位への算入

人間文化学科では、基本教育科目の「スキル養成」から、その最低修得要件単位14単位を越えて履修した単位については、14単位を上限として専門展開科目に算入することができます。

●その他

4年間の目標を定め、体系的な学習につながるように、学科が提示する履修モデルに沿って計画的な履修に努めてください。免許・資格の取得を目指す場合、免許・資格によって選必区分が異なることがあるので留意してください。特に、英語教員の資格を取得しようとする場合は、英語教員養成のための「英語教員コース（定員15名）」の基準が適用されます。当該コースの所属は、入学後の選考によって決まります。学芸員及び社会教育主事の養成課程にも各20名の定員を設けています。選考は行いませんが、履修希望者が多い場合に履修者の調整をすることがあります。（免許・資格の詳細については別途説明しています。特に、教員免許については独立した教職課程の項の中で10人間学部における教職課程の履修として説明しています。）

人間文化学科の科目区分と卒業所要単位

| | | | 人間文化学科 | | | 英語教育コース | | | | | |
|--------|--------|----------|---------|---------|--------|---------|--------|--------|--------|--|--|
| 基本教育科目 | スキル養成 | 情報と分析力 | 4単位以上 | 14単位以上 | 32単位以上 | 4単位以上 | 14単位以上 | 32単位以上 | | | |
| | | 表現力 | 10単位以上 | | | 10単位以上 | | | | | |
| | 社会性養成 | キャリアの形成 | 2単位以上 | 8単位以上 | | 2単位以上 | 8単位以上 | | | | |
| | | 社会との関わり | 6単位以上 | | | 6単位以上 | | | | | |
| | 教養力養成 | 人間の理解 | 2単位以上 | 10単位以上 | | 2単位以上 | 10単位以上 | | | | |
| | | 社会の理解 | 2単位以上 | | | 2単位以上 | | | | | |
| | | 自然の理解 | 2単位以上 | | | 2単位以上 | | | | | |
| | 専門教育科目 | 専門基礎科目 | 学部専門基礎 | 12単位 | | 92単位以上 | 12単位 | | 92単位以上 | | |
| | | | 学科専門基礎 | 10単位以上 | | | 10単位以上 | | | | |
| 専門展開科目 | | ことばと芸術文化 | — | 56単位以上 | — | | 56単位以上 | | | | |
| | | 生活と地域文化 | — | | — | | | | | | |
| | | 専門関連科目 | — | | — | | | | | | |
| 専門研究科目 | | 人間文化演習 | 8単位 | | 8単位 | | | | | | |
| 特別教育科目 | | (卒業単位外) | | (卒業単位外) | | | | | | | |
| 合計単位数 | | | 124単位以上 | | | 124単位以上 | | | | | |

人間文化学科 カリキュラム表 平成29年度以降入学者

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 配当 年次 | 必修◎、必履修(◎)、選択必修○、選択△、自由▲ | | | | | | | | 単位数 | | | | 履修条件 | | | | |
|----------------|-----------|------------------|--------------|----------|--------------------------|-----|-----|-----|--------|------|----|----|-----|---|---|---|--------|---|-------|--------|--|
| | | | | | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 必修・必履修 | 選択必修 | 選択 | 自由 | | | | | | | | | |
| 大 | 中 | 小 | | 単位数 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | | | | | | | | | |
| 基本 教育 科目 | スキル養成 | 情報と分析力 | 情報活用法Ⅰ | 1前 | 2 | ◎ | | | | | | | | 2 | | | | 2 | 4単位以上 | | |
| | | | 情報活用法Ⅱ | 1後 | 2 | | ◎ | | | | | | | | 2 | | | | | 2 | |
| | | | 情報社会論 | 1後 | 2 | | △ | | | | | | | | | | | 2 | | | |
| | | | 基礎統計学 | 1前 | 2 | △ | | | | | | | | | | | | 2 | | | |
| | | | 基礎数学 | 1前 | 2 | △ | | | | | | | | | | | | 2 | | | |
| | | 表現力 | 日本語技法A | 1前 | 2 | ◎ | | | | | | | | | 2 | | | | 2 | 10単位以上 | |
| | | | 日本語技法B | 1後 | 2 | | △ | | | | | | | | | | 2 | | | | |
| | | | 英語A | 1前 | 2 | ◎ | | | | | | | | | 2 | | | | 2 | | |
| | | | 英語B | 1後 | 2 | | ◎ | | | | | | | | 2 | | | | 2 | | |
| | | | 英語C | 2前 | 2 | | | ◎ | | | | | | | 2 | | | | 2 | | |
| | | | 英語D | 2後 | 2 | | | | ◎ | | | | | | 2 | | | | 2 | | |
| | | | 英語コミュニケーションA | 1前 | 2 | △ | | | | | | | | | | | | 2 | | | |
| | | | 英語コミュニケーションB | 1後 | 2 | | △ | | | | | | | | | | | 2 | | | |
| | | | 英語コミュニケーションC | 1前 | 2 | △ | | | | | | | | | | | | 2 | | | |
| | | | 英語コミュニケーションD | 1後 | 2 | △ | | | | | | | | | | | | 2 | | | |
| | | | 中国語AⅠ | 1前 | 2 | △ | | | | | | | | | | | | 2 | | | |
| | | | 中国語AⅡ | 1後 | 2 | | △ | | | | | | | | | | | 2 | | | |
| | | | 中国語BⅠ | 1前 | 2 | △ | | | | | | | | | | | | 2 | | | |
| | | | 中国語BⅡ | 1後 | 2 | | △ | | | | | | | | | | | 2 | | | |
| | | | フランス語AⅠ | 1前 | 2 | △ | | | | | | | | | | | | 2 | | | |
| | フランス語AⅡ | | 1後 | 2 | | △ | | | | | | | | | | | 2 | | | | |
| | フランス語BⅠ | | 1前 | 2 | △ | | | | | | | | | | | | 2 | | | | |
| | フランス語BⅡ | | 1後 | 2 | | △ | | | | | | | | | | | 2 | | | | |
| | ドイツ語AⅠ | | 1前 | 2 | △ | | | | | | | | | | | | 2 | | | | |
| | ドイツ語AⅡ | | 1後 | 2 | | △ | | | | | | | | | | | 2 | | | | |
| | ドイツ語BⅠ | | 1前 | 2 | △ | | | | | | | | | | | | 2 | | | | |
| | ドイツ語BⅡ | | 1後 | 2 | | △ | | | | | | | | | | | 2 | | | | |
| | ハンガールAⅠ | | 1前 | 2 | △ | | | | | | | | | | | | 2 | | | | |
| | ハンガールAⅡ | | 1後 | 2 | | △ | | | | | | | | | | | 2 | | | | |
| | ハンガールBⅠ | 1前 | 2 | △ | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | |
| | ハンガールBⅡ | 1後 | 2 | | △ | | | | | | | | | | | 2 | | | | | |
| | 社会性養成 | キャリアの形成 | キャリア設計 | 1後 | 2 | | (◎) | | | | | | | 2 | | | | 2 | 2単位以上 | | |
| | | | キャリア開発 | 2通 | 2 | | | [△] | [△] | | | | | | | | 2 | | | | |
| | | | キャリア研究 | 3前 | 2 | | | | | △ | | | | | | | 2 | | | | |
| | | | 国際体験研修 | 1~4集中 | 2 | | | | | | | | | | | | 2 | | | | |
| | | 社会との関わり | フレッシュマンセミナー | 1通 | 4 | [◎] | [◎] | | | | | | | | 4 | | | | 4 | | |
| | | | いのまき学 | 1前 | 2 | ◎ | | | | | | | | | 2 | | | | 2 | | |
| | | | 復興ボランティア学 | 1前 | 2 | △ | | △ | | | | | | | | | 2 | | | | |
| | | | ボランティア論 | 1後 | 2 | | △ | | | | | | | | | | 2 | | | | |
| | | | ボランティア演習 | 2後 | 2 | | | | △ | | | | | | | | 2 | | | | |
| | | | 総合科目 | 1前 | 2 | △ | | | | | | | | | | | 2 | | | | |
| | 教養力養成 | 人間の理解 | 日本の歴史 | 1前 | 2 | ○ | | | | | | | | | | 2 | | | 2 | | |
| | | | 世界の歴史 | 1後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 2 | | | | | |
| | | | 異文化理解の人類学 | 1後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 2 | | | | | |
| 哲学-知の起源- | | | 1前 | 2 | ○ | | | | | | | | | | 2 | | | | | | |
| 芸術と文化 | | | 1後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 2 | | | | | | |
| 日本文学へのいざない | | | 1前 | 2 | ○ | | | | | | | | | | 2 | | | | | | |
| 社会の理解 | | 法と社会 | 1前 | 2 | ○ | | | | | | | | | | 2 | | | 2 | | | |
| | | 法と人権 | 1後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 2 | | | | | | |
| | | 経済と社会 | 1前 | 2 | ○ | | | | | | | | | | 2 | | | | | | |
| | | 地理学-身近な地域から世界まで- | 1前 | 2 | ○ | | | | | | | | | | 2 | | | | | | |
| 自然の理解 | | 地域と政策 | 1後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 2 | | | 2 | | | |
| | | 生命と地球 | 1前 | 2 | ○ | | | | | | | | | | 2 | | | | | | |
| | | 物質とエネルギー | 1後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 2 | | | | | | |
| | | 環境と科学 | 1後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 2 | | | | | | |
| | 健康科学と身体運動 | 1前 | 2 | ○ | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | |
| | 生活習慣と健康管理 | 1後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | 2 | | | | | | | |
| 基本教育科目合計① | | | | | | | | | | | | | | | | | 32単位以上 | | | | |

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | 必修◎、選択必修○、選択△、自由▲ | | | | | | | | 単位数 | | | | 履修条件 |
|---------------|-------------|----------------|---------|------|-----|-------------------|----|-------|----|----|------|----|----|-----|---|---|---|------|
| 大 | 中 | 小 | | | | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 必修 | 選択必修 | 選択 | 自由 | | | | | |
| | | | | | | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | | | | | |
| 専門基礎科目 | 学部専門基礎 | 人間学概論 | 1前 | 2 | ◎ | | | | | | | | | 2 | | | | 12単位 |
| | | 心理学概論 | 1前 | 2 | ◎ | | | | | | | | | | 2 | | | |
| 社会福祉論 | | 1後 | 2 | | ◎ | | | | | | | | | 2 | | | | |
| 社会学概論 | | 1前 | 2 | ◎ | | | | | | | | | | 2 | | | | |
| 教育学概論 | | 2前 | 2 | | | ◎ | | | | | | | | 2 | | | | |
| 復興の社会学 | | 2前 | 2 | | | ◎ | | | | | | | | 2 | | | | |
| 人間文化入門 | | 1前 | 2 | ◎ | | | | | | | | | | 2 | | | | |
| 言語コミュニケーション論 | | 1後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 2 | | | |
| 異文化コミュニケーション論 | | 1後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 2 | | | |
| 現代文化論 | | 2前 | 2 | | | ○ | | | | | | | | | 2 | | | |
| 人間環境学 | 1後 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | 2 | | | | |
| 地域社会論 | 2前 | 2 | | | ◎ | | | | | | | | 2 | | | | | |
| 地域福祉論 | 2前 | 2 | | | ○ | | | | | | | | | 2 | | | | |
| 人間文化基礎演習 | 2通 | 2 | | | [◎] | ◎ | | | | | | | 2 | | | | | |
| 専門展開科目 | ことばと芸術文化 | 総合英語演習Ⅰ | 2前 | 2 | | | △ | | | | | | | | | | 2 | |
| | | 総合英語演習Ⅱ | 2後 | 2 | | | | △ | | | | | | | | | 2 | |
| | | 中国語中級Ⅰ | 2前 | 2 | | | △ | | | | | | | | | | 2 | |
| | | 中国語中級Ⅱ | 2後 | 2 | | | | △ | | | | | | | | | 2 | |
| | | フランス語中級Ⅰ | 2前 | 2 | | | △ | | | | | | | | | | 2 | |
| | | フランス語中級Ⅱ | 2後 | 2 | | | | △ | | | | | | | | | 2 | |
| | | 日本語学Ⅰ | 2前 | 2 | | | △ | | | | | | | | | | 2 | |
| | | 日本語学Ⅱ | 2後 | 2 | | | | △ | | | | | | | | | 2 | |
| | | 英語翻訳入門Ⅰ | 3前 | 2 | | | | | △ | | | | | | | | 2 | |
| | | 英語翻訳入門Ⅱ | 3後 | 2 | | | | | | △ | | | | | | | 2 | |
| | | 中国語翻訳入門Ⅰ | 3前 | 2 | | | | | △ | | | | | | | | 2 | |
| | | 中国語翻訳入門Ⅱ | 3後 | 2 | | | | | | △ | | | | | | | 2 | |
| | | フランス語翻訳入門Ⅰ | 3前 | 2 | | | | | △ | | | | | | | | 2 | |
| | | フランス語翻訳入門Ⅱ | 3後 | 2 | | | | | | △ | | | | | | | 2 | |
| | | 英語通訳入門 | 3前 | 2 | | | | | △ | | | | | | | | 2 | |
| | | 中国語コミュニケーション | 4前 | 2 | | | | | | | △ | | | | | | 2 | |
| | | フランス語コミュニケーション | 4前 | 2 | | | | | | | | △ | | | | | 2 | |
| | | 比較言語文化論 | 3前 | 2 | | | | | △ | | | | | | | | 2 | |
| | | 言語学概論 | 3前 | 2 | | | | | △ | | | | | | | | 2 | |
| | | 日本文化論 | 2前 | 2 | | | △ | | | | | | | | | | 2 | |
| | | 英米文化論 | 2後 | 2 | | | | △ | | | | | | | | | 2 | |
| | | 中国文化論 | 2後 | 2 | | | | | △ | | | | | | | | 2 | |
| | | フランス文化論 | 2後 | 2 | | | | | △ | | | | | | | | 2 | |
| | | 比較文化論 | 4前 | 2 | | | | | | | | △ | | | | | 2 | |
| | 芸術論 | 2前 | 2 | | | △ | | | | | | | | | | 2 | | |
| | 芸術文化論 | 2後 | 2 | | | | △ | | | | | | | | | 2 | | |
| | 音楽文化論 | 3後 | 2 | | | | | | | △ | | | | | | 2 | | |
| | メディアアート論 | 4前 | 2 | | | | | | | | △ | | | | | 2 | | |
| | 日本文学論 | 2前 | 2 | | | △ | | | | | | | | | | 2 | | |
| | 日本文学研究 | 2後 | 2 | | | | △ | | | | | | | | | 2 | | |
| | 英米文学論 | 2前 | 2 | | | △ | | | | | | | | | | 2 | | |
| | 英米文学研究 | 2後 | 2 | | | | △ | | | | | | | | | 2 | | |
| | 中国文学論 | 3前 | 2 | | | | | △ | | | | | | | | 2 | | |
| | 中国文学研究 | 3後 | 2 | | | | | | △ | | | | | | | 2 | | |
| | フランス文学論 | 3前 | 2 | | | | | △ | | | | | | | | 2 | | |
| | フランス文学研究 | 3後 | 2 | | | | | | △ | | | | | | | 2 | | |
| | 比較文学論 | 4前 | 2 | | | | | | | △ | | | | | | 2 | | |
| | 日本文化研究 | 3前 | 2 | | | | | △ | | | | | | | | 2 | | |
| | 現地語学実習 | 1前 | 2 | | △ | | | | | | | | | | | 2 | | |
| | 英米文学講義入門 | 1前 | 2 | | △ | | | | | | | | | | | 2 | | |
| | 英語中級講義 | 3後 | 2 | | | | | | | △ | | | | | | 2 | | |
| | エッセイ・ライティング | 3前 | 2 | | | | | | △ | | | | | | | 2 | | |
| | 生活と地域文化 | 都市論 | 1後 | 2 | | △ | | | | | | | | | | | 2 | |
| | | 地域防災論 | 3前 | 2 | | | | | △ | | | | | | | | 2 | |
| | | 社会調査論 | 2前 | 2 | | | △ | | | | | | | | | 2 | | |
| | | 社会調査の基礎 | 2後 | 2 | | | | △ | | | | | | | | 2 | | |
| | | 社会統計学Ⅰ | 2後 | 2 | | | | △ | | | | | | | | 2 | | |
| | | 社会統計学Ⅱ | 3前 | 2 | | | | | △ | | | | | | | 2 | | |
| 社会調査演習 | | 3前 | 2 | | | | | △ | | | | | | | 2 | | | |
| 社会調査実習 | | 3通 | 4 | | | | | [△ △] | | | | | | | 4 | | | |
| 地域産業論 | | 2前 | 2 | | | △ | | | | | | | | | 2 | | | |
| 地域経営論 | | 3後 | 2 | | | | | | △ | | | | | | 2 | | | |
| 福祉政策論 | | 2後 | 2 | | | | △ | | | | | | | | 2 | | | |
| 教育原理(中等) | | 2後 | 2 | | | | △ | | | | | | | | 2 | | | |
| 教育哲学 | | 3前 | 2 | | | | | △ | | | | | | | 2 | | | |
| 学習心理学 | | 3後 | 2 | | | | | | △ | | | | | | 2 | | | |
| 社会教育計画Ⅰ | | 2後 | 2 | | | | △ | | | | | | | | 2 | | | |
| 社会教育計画Ⅱ | | 3前 | 2 | | | | | △ | | | | | | | 2 | | | |
| 社会教育演習 | | 3後 | 2 | | | | | | △ | | | | | | 2 | | | |
| 生涯学習論 | | 2後 | 2 | | | | △ | | | | | | | | 2 | | | |
| 地域文化政策論 | | 2後 | 2 | | | | △ | | | | | | | | 2 | | | |
| アートマネジメント | | 3後 | 2 | | | | | | | △ | | | | | 2 | | | |
| 教育社会学 | | 2前 | 2 | | | △ | | | | | | | | | 2 | | | |
| 地域・学校連携論 | | 3前 | 2 | | | | | | △ | | | | | | 2 | | | |
| 社会教育論 | | 2前 | 2 | | | △ | | | | | | | | | 2 | | | |
| 生活環境科学 | | 2前 | 2 | | | △ | | | | | | | | | 2 | | | |
| くらしのバイオサイエンス | | 2後 | 2 | | | | △ | | | | | | | | 2 | | | |
| くらしの安全学 | | 3前 | 2 | | | | | | △ | | | | | | 2 | | | |
| 生活文化論 | | 2前 | 2 | | | △ | | | | | | | | | 2 | | | |
| 家庭支援論 | | 3前 | 2 | | | | | △ | | | | | | | 2 | | | |
| 子ども文化論 | | 3後 | 2 | | | | | | | △ | | | | | 2 | | | |
| 家族社会学 | | 2前 | 2 | | | △ | | | | | | | | | 2 | | | |
| 社会心理学 | | 2後 | 2 | | | | △ | | | | | | | | 2 | | | |
| 児童家庭福祉 | | 3前 | 2 | | | | | | △ | | | | | | 2 | | | |
| 高齢者福祉論 | 3後 | 2 | | | | | | | △ | | | | | 2 | | | | |

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 必修◎、選択必修○、選択△、自由▲ | | | | | | | | 単位数 | | | | | |
|-----------------|-------------------|------------------|--------------|------|-------------------|----|-------|-------|-------|----|-------|-------|-----|----|---------|----|---|----|
| 大 | 中 | 小 | | | 単位数 | 1年 | | 2年 | | 3年 | | 4年 | | 必修 | 選択必修 | 選択 | | 自由 |
| | | | | | | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | | | | | |
| 専門教育科目 (つづき) | 専門展開科目 (つづき) | 生活と地域文化 (つづき) | 家族心理学 | 3後 | 2 | | | | | △ | | | | | | 2 | | |
| | | | 臨床心理学概論 | 1後 | 2 | | △ | | | | | | | | | | 2 | |
| | | | 人格心理学 | 2前 | 2 | | | △ | | | | | | | | | 2 | |
| | | | ホスピタリティー論 | 3前 | 2 | | | | | △ | | | | | | | 2 | |
| | | | 健康教育学 | 2前 | 2 | | | △ | | | | | | | | | 2 | |
| | | | 運動方法学 | 3前 | 2 | | | | | △ | | | | | | | 2 | |
| | | | 運動生理学 | 3後 | 2 | | | | | | △ | | | | | | 2 | |
| | | | 生涯スポーツ論 | 3前 | 2 | | | | | △ | | | | | | | 2 | |
| | | | 地域スポーツ論 | 3後 | 2 | | | | | | △ | | | | | | 2 | |
| | | | スポーツ文化論 | 4前 | 2 | | | | | | | △ | | | | | 2 | |
| | | | 心理学基礎実験 | 2前 | 2 | | | | △ | | | | | | | | 2 | |
| | | | 心理学基礎実習 | 2後 | 2 | | | | | △ | | | | | | | 2 | |
| | | | 教育心理学 | 1前 | 2 | △ | | | | | | | | | | | 2 | |
| | | | 行動科学 | 2前 | 2 | | | | △ | | | | | | | | 2 | |
| | | | 心理統計法 | 2前 | 2 | | | | △ | | | | | | | | 2 | |
| | | | 保育心理学I | 2前 | 2 | | | | △ | | | | | | | | 2 | |
| | | | 心理調査概論 | 3後 | 2 | | | | | | | △ | | | | | 2 | |
| | | | 心理アセスメント基礎実習 | 3後 | 2 | | | | | | | △ | | | | | 2 | |
| | | | 障がい児・者心理学 | 2後 | 2 | | | | | △ | | | | | | | 2 | |
| | | | 保育心理学II | 3前 | 1 | | | | | △ | | | | | | | 1 | |
| | | 心理学研究法 | 3前 | 2 | | | | | | △ | | | | | | 2 | | |
| | | 認知心理学 | 3後 | 2 | | | | | | | △ | | | | | 2 | | |
| | | 健康心理学 | 3後 | 2 | | | | | | | △ | | | | | 2 | | |
| | | 自然環境論 | 2後 | 2 | | | | | △ | | | | | | | 2 | | |
| | | 特殊講義I | 2前 | 2 | | | | △ | | | | | | | | 2 | | |
| | | 特殊講義II | 2後 | 2 | | | | | △ | | | | | | | 2 | | |
| | | 特殊講義III | 3前 | 2 | | | | | | △ | | | | | | 2 | | |
| | | 特殊講義IV | 3後 | 2 | | | | | | | △ | | | | | 2 | | |
| | | 小学校の外国語活動 | 4前 | 2 | | | | | | | | △ | | | | 2 | | |
| | | 教育総合英語I | 1前 | 2 | △ | | | | | | | | | | | 2 | | |
| | 教育総合英語II | 1後 | 2 | | △ | | | | | | | | | | 2 | | | |
| | 教職概論(中等) | 2前 | 2 | | | △ | | | | | | | | | 2 | | | |
| | 教育課程論(中等) | 3前 | 2 | | | | | △ | | | | | | | 2 | | | |
| | 教育制度論(中等) | 2後 | 2 | | | | | △ | | | | | | | 2 | | | |
| | 生徒・進路指導の理論と方法(中等) | 2後 | 2 | | | | | △ | | | | | | | 2 | | | |
| | 教育相談の理論と方法(中等) | 2前 | 2 | | | | △ | | | | | | | | 2 | | | |
| | 発達心理学 | 3後 | 2 | | | | | | | △ | | | | | 2 | | | |
| | 道徳教育の指導法(中等) | 3前 | 2 | | | | | | △ | | | | | | 2 | | | |
| | 教育心理学(中等) | 1後 | 2 | | △ | | | | | | | | | | 2 | | | |
| | 教育方法論(中等) | 3後 | 2 | | | | | | | △ | | | | | 2 | | | |
| | 特別活動の指導法(中等) | 3後 | 2 | | | | | | | △ | | | | | 2 | | | |
| | 中等教科教育法I(英語) | 2通 | 4 | | | | [△ △] | | | | | | | | 4 | | | |
| | 中等教科教育法II(英語) | 3通 | 4 | | | | | [△ △] | | | | | | | 4 | | | |
| | 教育実習事前事後指導 | 4前 | 1 | | | | | | | | △ | | | | 1 | | | |
| | 中学校教育実習I | 4前 | 2 | | | | | | | | △ | | | | 2 | | | |
| | 中学校教育実習II | 4前 | 2 | | | | | | | | △ | | | | 2 | | | |
| | 高等学校教育実習 | 4前 | 2 | | | | | | | | △ | | | | 2 | | | |
| | 教職実践演習(中・高) | 4後 | 2 | | | | | | | | | △ | | | 2 | | | |
| | 人間文化演習I | 3通 | 4 | | | | | | [◎ ◎] | | | | 4 | | | | | |
| | 人間文化演習II | 4通 | 4 | | | | | | | | [◎ ◎] | | 4 | | | | | |
| 特別教育科目 | | | 博物館資料論 | 3前 | 2 | | | | ▲ | | | | | | | 2 | | |
| | | | 博物館資料保存論 | 3後 | 2 | | | | | ▲ | | | | | | 2 | | |
| | | | 博物館展示論 | 3前 | 2 | | | | | ▲ | | | | | | 2 | | |
| | | | 博物館教育論 | 3前 | 2 | | | | | ▲ | | | | | | 2 | | |
| | | | 博物館・情報メディア論 | 3後 | 2 | | | | | | ▲ | | | | | 2 | | |
| | | | 博物館実習 | 4通 | 3 | | | | | | | [▲ ▲] | | | | 3 | | |
| | | | 社会教育実習 | 4前 | 2 | | | | | | | ▲ | | | | 2 | | |
| ジョイント・プログラム | 観光プラス | 観光学 | 2前 | 2 | | | △ | | | | | | | 2 | | | | |
| | | 地域観光論 | 2後 | 2 | | | | △ | | | | | | 2 | | | | |
| | | 産業観光論 | 2後 | 2 | | | | △ | | | | | | 2 | | | | |
| 専門教育科目合計② | | | | | | | | | | | | | | | 92単位以上 | | | |
| 合計単位数(①+②) | | | | | | | | | | | | | | | 124単位以上 | | | |

56単位以上
(つづき)

8単位

卒業単位外
(70ページ、71
ページを参照して
下さい。)

(6単位)

人間文化学科 カリキュラム表（英語教育コース） 平成29年度以降入学者

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 必修◎、必修◎、選択必修○、選択△、自由▲ | | | | | | | | 単位数 | | | | 履修条件 | | | |
|----------------|---------|------------------|--------------|-------|-----------------------|-------|-------|----|-------|------|----|----|-------|------|----|----|--------|------------------|---|---|
| | | | | | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 必修・必修 | 選択必修 | 選択 | 自由 | | | | | | | | |
| 大 | 中 | 小 | | 単位数 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 必修・必修 | 選択必修 | 選択 | 自由 | | | | |
| 基本 教育 科目 | スキル養成 | 情報と分析力 | 情報活用法Ⅰ | 1前 | 2 | ◎ | | | | | | | | 2 | | | | 2 | | |
| | | | 情報活用法Ⅱ | 1後 | 2 | ◎ | | | | | | | | | 2 | | | | 2 | |
| | | | 情報社会論 | 1後 | 2 | △ | | | | | | | | | | | 2 | | | 2 |
| | | | 基礎統計学 | 1前 | 2 | △ | | | | | | | | | | | | 2 | | 2 |
| | | 基礎数学 | 1前 | 2 | △ | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | |
| | | 表現力 | 日本語技法A | 1前 | 2 | ◎ | | | | | | | | | 2 | | | | 2 | |
| | | | 日本語技法B | 1後 | 2 | △ | | | | | | | | | | | 2 | | 2 | |
| | | | 英語A | 1前 | 2 | ◎ | | | | | | | | | 2 | | | | 2 | |
| | | | 英語B | 1後 | 2 | ◎ | | | | | | | | | 2 | | | | 2 | |
| | | | 英語C | 2前 | 2 | ◎ | | | | | | | | | 2 | | | | 2 | |
| | | | 英語D | 2後 | 2 | ◎ | | | | | | | | | 2 | | | | 2 | |
| | | | 英語コミュニケーションA | 1前 | 2 | △ | | | | | | | | | | | ② | | | |
| | | | 英語コミュニケーションB | 1後 | 2 | △ | | | | | | | | | | | ② | | | |
| | | | 英語コミュニケーションC | 1前 | 2 | △ | | | | | | | | | | | 2 | | | |
| | | | 英語コミュニケーションD | 1後 | 2 | △ | | | | | | | | | | | 2 | | | |
| | | | 中国語AⅠ | 1前 | 2 | △ | | | | | | | | | | | | 2 | | |
| | | | 中国語AⅡ | 1後 | 2 | △ | | | | | | | | | | | | 2 | | |
| | | | 中国語BⅠ | 1前 | 2 | △ | | | | | | | | | | | | 2 | | |
| | | | 中国語BⅡ | 1後 | 2 | △ | | | | | | | | | | | | 2 | | |
| | | | フランス語AⅠ | 1前 | 2 | △ | | | | | | | | | | | | 2 | | |
| | フランス語AⅡ | | 1後 | 2 | △ | | | | | | | | | | | | 2 | | | |
| | フランス語BⅠ | | 1前 | 2 | △ | | | | | | | | | | | | 2 | | | |
| | フランス語BⅡ | | 1後 | 2 | △ | | | | | | | | | | | | 2 | | | |
| | ドイツ語AⅠ | | 1前 | 2 | △ | | | | | | | | | | | | 2 | | | |
| | ドイツ語AⅡ | | 1後 | 2 | △ | | | | | | | | | | | | 2 | | | |
| | ドイツ語BⅠ | 1前 | 2 | △ | | | | | | | | | | | | 2 | | | | |
| | ドイツ語BⅡ | 1後 | 2 | △ | | | | | | | | | | | | 2 | | | | |
| | ハンガールAⅠ | 1前 | 2 | △ | | | | | | | | | | | | 2 | | | | |
| | ハンガールAⅡ | 1後 | 2 | △ | | | | | | | | | | | | 2 | | | | |
| | ハンガールBⅠ | 1前 | 2 | △ | | | | | | | | | | | | 2 | | | | |
| | ハンガールBⅡ | 1後 | 2 | △ | | | | | | | | | | | | 2 | | | | |
| | 社会性養成 | キャリアの形成 | キャリア設計 | 1後 | 2 | (◎) | | | | | | | | 2 | | | | 2 | | |
| | | | キャリア開発 | 2通 | 2 | | [△ △] | | | | | | | | | 2 | | | | |
| | | | キャリア研究 | 3前 | 2 | | | | △ | | | | | | | | 2 | | | |
| | | | 国際体験研修 | 1~4集中 | 2 | | | | | | | | | | | | 2 | | | |
| | | 社会との関わり | フレッシュマンセミナー | 1通 | 4 | [◎ ◎] | | | | | | | | | 4 | | | | 4 | |
| | | | いのまき学 | 1前 | 2 | ◎ | | | | | | | | | 2 | | | | 2 | |
| | | | 復興ボランティア学 | 1前 | 2 | △ | | | | | | | | | | | 2 | | | |
| | | | ボランティア論 | 1後 | 2 | △ | | | | | | | | | | | 2 | | | |
| | | | ボランティア演習 | 2後 | 2 | | | △ | | | | | | | | | 2 | | | |
| 総合科目 | | | 1前 | 2 | △ | | | | | | | | | | | | 2 | | | |
| 教養力養成 | 人間の理解 | 日本の歴史 | 1前 | 2 | ○ | | | | | | | | | 2 | | | | 2 | | |
| | | 世界の歴史 | 1後 | 2 | ○ | | | | | | | | | | 2 | | | 2 | | |
| | | 異文化理解の人類学 | 1後 | 2 | ○ | | | | | | | | | | | 2 | | | | |
| | | 哲学-知の起源- | 1前 | 2 | ○ | | | | | | | | | | | 2 | | | | |
| | | 芸術と文化 | 1後 | 2 | ○ | | | | | | | | | | | 2 | | | | |
| | | 日本文学へのいざない | 1前 | 2 | ○ | | | | | | | | | | | 2 | | | | |
| | 社会の理解 | 法と社会 | 1前 | 2 | ○ | | | | | | | | | | 2 | | | | | |
| | | 法と人権 | 1後 | 2 | ○ | | | | | | | | | | ② | | | 2 | | |
| | | 経済と社会 | 1前 | 2 | ○ | | | | | | | | | | 2 | | | (「法と人権」を含む) | | |
| | | 地理学-身近な地域から世界まで- | 1前 | 2 | ○ | | | | | | | | | | 2 | | | | | |
| | 自然の理解 | 地域と政策 | 1後 | 2 | ○ | | | | | | | | | | 2 | | | | | |
| | | 生命と地球 | 1前 | 2 | ○ | | | | | | | | | | 2 | | | | | |
| | | 物質とエネルギー | 1後 | 2 | ○ | | | | | | | | | | 2 | | | | | |
| | | 環境と科学 | 1後 | 2 | ○ | | | | | | | | | | 2 | | | 2 | | |
| | | 健康科学と身体運動 | 1前 | 2 | ○ | | | | | | | | | | ② | | | (「健康科学と身体運動」を含む) | | |
| | | 生活習慣と健康管理 | 1後 | 2 | ○ | | | | | | | | | | 2 | | | | | |
| 基本教育科目合計① | | | | | | | | | | | | | | | | | 32単位以上 | | | |

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 必修◎、選択必修○、選択△、自由▲ | | | | | | | | 単位数 | | | | 履修条件 |
|--------------|----------------|---------------|---------|------|-------------------|------|----|----|----|------|----|------|-----|------|----|--------|--|
| | | | | | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 必修 | 選択必修 | 選択 | 自由 | | | | | |
| 大 | 中 | 小 | 履修条件 | 単位数 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 必修 | 選択必修 | 選択 | 自由 | |
| 専門基礎科目 | 学部専門基礎 | 人間学概論 | | | 1前 | 2 | ◎ | | | | | | | | 2 | | |
| | | 心理学概論 | 1前 | 2 | ◎ | | | | | | | | | 2 | | | |
| | | 社会福祉論 | 1後 | 2 | | ◎ | | | | | | | | 2 | | | |
| | | 社会学概論 | 1前 | 2 | ◎ | | | | | | | | | 2 | | | |
| | | 教育学概論 | 2前 | 2 | | | ◎ | | | | | | | 2 | | | |
| | 学科専門基礎 | 人間文化入門 | 1前 | 2 | ◎ | | | | | | | | | 2 | | | 10単位以上 (「言語コミュニケーション論」「異文化コミュニケーション論」を含む) |
| | | 言語コミュニケーション論 | 1後 | 2 | | ○ | | | | | | | | ② | | | |
| | | 異文化コミュニケーション論 | 1後 | 2 | | ○ | | | | | | | | ② | | | |
| | | 現代文化論 | 2前 | 2 | | | ○ | | | | | | | 2 | | | |
| | | 人間環境学 | 1後 | 2 | | ○ | | | | | | | | 2 | | | |
| ことばと芸術文化 | 地域社会論 | 2前 | 2 | | | ◎ | | | | | | | 2 | | | 56単位以上 | |
| | 地域福祉論 | 2前 | 2 | | | ○ | | | | | | | 2 | | | | |
| | 人間文化基礎演習 | 2通 | 2 | | | [◎◎] | | | | | | | 2 | | | | |
| | ★総合英語演習Ⅰ | 2前 | 2 | | | △ | | | | | | | | ② | | | |
| | ◆総合英語演習Ⅱ | 2後 | 2 | | | | △ | | | | | | | ② | | | |
| | 中国語中級Ⅰ | 2前 | 2 | | | | △ | | | | | | | 2 | | | |
| | 中国語中級Ⅱ | 2後 | 2 | | | | | △ | | | | | | 2 | | | |
| | フランス語中級Ⅰ | 2前 | 2 | | | | | △ | | | | | | 2 | | | |
| | フランス語中級Ⅱ | 2後 | 2 | | | | | | △ | | | | | 2 | | | |
| | 日本語Ⅰ | 2前 | 2 | | | | △ | | | | | | | 2 | | | |
| | 日本語Ⅱ | 2後 | 2 | | | | | △ | | | | | | 2 | | | |
| | ★英語翻訳入門Ⅰ | 3前 | 2 | | | | | | △ | | | | | ② | | | |
| | ★英語翻訳入門Ⅱ | 3後 | 2 | | | | | | | △ | | | | ② | | | |
| | 中国語翻訳入門Ⅰ | 3前 | 2 | | | | | | △ | | | | | 2 | | | |
| | 中国語翻訳入門Ⅱ | 3後 | 2 | | | | | | | △ | | | | 2 | | | |
| | フランス語翻訳入門Ⅰ | 3前 | 2 | | | | | | | △ | | | | 2 | | | |
| | フランス語翻訳入門Ⅱ | 3後 | 2 | | | | | | | | △ | | | 2 | | | |
| | 英語通訳入門 | 3前 | 2 | | | | | | | △ | | | | 2 | | | |
| | 中国語コミュニケーション | 4前 | 2 | | | | | | | | △ | | | 2 | | | |
| | フランス語コミュニケーション | 4前 | 2 | | | | | | | | | △ | | 2 | | | |
| | ◆比較言語文化論 | 3前 | 2 | | | | | | | △ | | | | ② | | | |
| | ★言語学概論 | 3前 | 2 | | | | | | | | △ | | | ② | | | |
| | 日本文化論 | 2前 | 2 | | | | △ | | | | | | | 2 | | | |
| | ★英米文化論 | 2後 | 2 | | | | | △ | | | | | | ② | | | |
| | 中国文化論 | 2後 | 2 | | | | | | △ | | | | | 2 | | | |
| | フランス文化論 | 2後 | 2 | | | | | | | △ | | | | 2 | | | |
| | 比較文化論 | 4前 | 2 | | | | | | | | △ | | | 2 | | | |
| | 芸術論 | 2前 | 2 | | | | | △ | | | | | | 2 | | | |
| | 芸術文化論 | 2後 | 2 | | | | | | △ | | | | | 2 | | | |
| | 音楽文化論 | 3後 | 2 | | | | | | | | △ | | | 2 | | | |
| | メディアアート論 | 4前 | 2 | | | | | | | | | △ | | 2 | | | |
| | 日本文学論 | 2前 | 2 | | | | | △ | | | | | | 2 | | | |
| | 日本文学研究 | 2後 | 2 | | | | | | △ | | | | | 2 | | | |
| | ★英米文学論 | 2前 | 2 | | | | | | △ | | | | | ② | | | |
| | ★英米文学研究 | 2後 | 2 | | | | | | | △ | | | | ② | | | |
| | 中国文学論 | 3前 | 2 | | | | | | | △ | | | | 2 | | | |
| | 中国文学研究 | 3後 | 2 | | | | | | | | △ | | | 2 | | | |
| | フランス文学論 | 3前 | 2 | | | | | | | | △ | | | 2 | | | |
| | フランス文学研究 | 3後 | 2 | | | | | | | | | △ | | 2 | | | |
| | ◆比較文学論 | 4前 | 2 | | | | | | | | | | △ | ② | | | |
| 日本文化研究 | 3前 | 2 | | | | | | | | △ | | | 2 | | | | |
| ◆現地語学実習 | 1前 | 2 | | △ | | | | | | | | | ② | | | | |
| ★英米文学講読入門 | 1前 | 2 | | △ | | | | | | | | | ② | | | | |
| ◆英語中級講読 | 3後 | 2 | | | | | | | | | △ | | ② | | | | |
| ◆エッセイ・ライティング | 3前 | 2 | | | | | | | △ | | | | ② | | | | |
| 生活と地域文化 | 都市論 | 1後 | 2 | | | △ | | | | | | | | 2 | | | |
| | 地域防災論 | 3前 | 2 | | | | | | | △ | | | | 2 | | | |
| | 社会調査論 | 2前 | 2 | | | | △ | | | | | | | 2 | | | |
| | 社会調査の基礎 | 2後 | 2 | | | | | △ | | | | | | 2 | | | |
| | 社会統計学Ⅰ | 2後 | 2 | | | | | | △ | | | | | 2 | | | |
| | 社会統計学Ⅱ | 3前 | 2 | | | | | | | △ | | | | 2 | | | |
| | 社会調査演習 | 3前 | 2 | | | | | | | | △ | | | 2 | | | |
| | 社会調査実習 | 3通 | 4 | | | | | | | | | [△△] | | 4 | | | |
| | 地域産業論 | 2前 | 2 | | | | △ | | | | | | | 2 | | | |
| | 地域経営論 | 3後 | 2 | | | | | | | | △ | | | 2 | | | |
| | 福祉政策論 | 2後 | 2 | | | | | | △ | | | | | 2 | | | |
| | 教育原理(中等) | 2後 | 2 | | | | | | | △ | | | | 2 | | | |
| | 教育哲学 | 3前 | 2 | | | | | | | | △ | | | 2 | | | |
| | 学習心理学 | 3後 | 2 | | | | | | | | | △ | | 2 | | | |
| | 社会教育計画Ⅰ | 2後 | 2 | | | | | | | △ | | | | 2 | | | |
| | 社会教育計画Ⅱ | 3前 | 2 | | | | | | | | | △ | | 2 | | | |
| | 社会教育演習 | 3後 | 2 | | | | | | | | | △ | | 2 | | | |
| | 生涯学習論 | 2後 | 2 | | | | | | | | △ | | | 2 | | | |
| | 地域文化政策論 | 2後 | 2 | | | | | | | | | △ | | 2 | | | |
| | アートマネジメント | 3後 | 2 | | | | | | | | | | △ | 2 | | | |
| | 教育社会学 | 2前 | 2 | | | | | △ | | | | | | 2 | | | |
| | 地域・学校連携論 | 3前 | 2 | | | | | | | △ | | | | 2 | | | |
| | 社会教育論 | 2前 | 2 | | | | | | △ | | | | | 2 | | | |
| | 生活環境科学 | 2前 | 2 | | | | | | △ | | | | | 2 | | | |
| | くらしのバイオサイエンス | 2後 | 2 | | | | | | | △ | | | | 2 | | | |
| | くらしの安全学 | 3前 | 2 | | | | | | | | △ | | | 2 | | | |
| | 生活文化論 | 2前 | 2 | | | | | | | △ | | | | 2 | | | |
| | 家庭支援論 | 3前 | 2 | | | | | | | | △ | | | 2 | | | |
| | 子ども文化論 | 3後 | 2 | | | | | | | | | △ | | 2 | | | |
| | 家族社会学 | 2前 | 2 | | | | | | △ | | | | | 2 | | | |
| 社会心理学 | 2後 | 2 | | | | | | | | △ | | | 2 | | | | |
| 児童家庭福祉 | 3前 | 2 | | | | | | | | | △ | | 2 | | | | |
| 高齢者福祉論 | 3後 | 2 | | | | | | | | | | △ | 2 | | | | |

1. ★印のついた8科目16単位
 (「総合英語演習Ⅰ」「英語翻訳入門Ⅰ」「英語翻訳入門Ⅱ」「言語学概論」「英米文化論」「英米文学論」「英米文学研究」「英米文学講読入門」)を履修。

2. ◆印のついた科目のうち、「総合英語演習Ⅱ」「現地語学実習」から1科目、「英語中級講読」「エッセイ・ライティング」から1科目、「比較言語文化論」「比較文学論」から1科目、計3科目6単位以上を履修。

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 必修◎、選択必修○、選択△、自由▲ | | | | | | | | 単位数 | | | | 履修条件 | | | | | |
|---------------|-------------------|------------------|--------------|------|-------------------|----|----|-------|-------|------|-------|----|-----|-------|---|--|------|--|---------|-----|---|---|
| | | | | | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 必修 | 選択必修 | 選択 | 自由 | | | | | | | | | | |
| 大 | 中 | 小 | | | 単位数 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | | | | | | | | | |
| 専門教育科目 (き) | 専門展開科目 (つづき) | 生活と地域文化 (つづき) | 家族心理学 | 3後 | 2 | | | | | | | △ | | | | | | | 2 | | | |
| | | | 臨床心理学概論 | 1後 | 2 | | | △ | | | | | | | | | | | | 2 | | |
| | | | 人格心理学 | 2前 | 2 | | | | △ | | | | | | | | | | | | 2 | |
| | | | ホスピタリティー論 | 3前 | 2 | | | | | | △ | | | | | | | | | | | 2 |
| | | | 健康教育学 | 2前 | 2 | | | | △ | | | | | | | | | | | | | 2 |
| | | | 運動方法学 | 3前 | 2 | | | | | | △ | | | | | | | | | | | 2 |
| | | | 運動生理学 | 3後 | 2 | | | | | | | △ | △ | | | | | | | | | 2 |
| | | | 生涯スポーツ論 | 3前 | 2 | | | | | | | △ | | | | | | | | | | 2 |
| | | | 地域スポーツ論 | 3後 | 2 | | | | | | | | △ | | | | | | | | | 2 |
| | | | スポーツ文化論 | 4前 | 2 | | | | | | | | | | △ | | | | | | | 2 |
| | | | 心理学基礎実験 | 2前 | 2 | | | | | △ | | | | | | | | | | | | 2 |
| | | | 心理学基礎実習 | 2後 | 2 | | | | | | △ | | | | | | | | | | | 2 |
| | | | 教育心理学 | 1前 | 2 | △ | | | | | | △ | | | | | | | | | | 2 |
| | | | 行動科学 | 2前 | 2 | | | | | △ | | | | | | | | | | | | 2 |
| | | | 心理統計法 | 2前 | 2 | | | | | △ | | | | | | | | | | | | 2 |
| | | | 保育心理学Ⅰ | 2前 | 2 | | | | | △ | | | | | | | | | | | | 2 |
| | | | 心理調査概論 | 3後 | 2 | | | | | | | | △ | | | | | | | | | 2 |
| | | | 心理アセスメント基礎実習 | 3後 | 2 | | | | | | | | △ | | | | | | | | | 2 |
| | | | 障がい児・者心理学 | 2後 | 2 | | | | | | △ | | | | | | | | | | | 2 |
| | | | 保育心理学Ⅱ | 3前 | 1 | | | | | | | △ | | | | | | | | | | 1 |
| | | | 心理学研究法 | 3前 | 2 | | | | | | | △ | | | | | | | | | | 2 |
| | | | 認知心理学 | 3後 | 2 | | | | | | | | △ | | | | | | | | | 2 |
| | | | 健康心理学 | 3後 | 2 | | | | | | | | △ | | | | | | | | | 2 |
| | | | 自然環境論 | 2後 | 2 | | | | | | △ | | | | | | | | | | | 2 |
| | | | 特殊講義Ⅰ | 2前 | 2 | | | | | △ | | | | | | | | | | | | 2 |
| | 特殊講義Ⅱ | 2後 | 2 | | | | | | △ | | | | | | | | | | | 2 | | |
| | 特殊講義Ⅲ | 3前 | 2 | | | | | | | △ | | | | | | | | | | 2 | | |
| | 特殊講義Ⅳ | 3後 | 2 | | | | | | | | △ | | | | | | | | | 2 | | |
| | 小学校の外国語活動 | 4前 | 2 | | | | | | | | | | △ | | | | | | | ② | | |
| | 教育総合英語Ⅰ | 1前 | 2 | △ | | | | | | | | | | | | | | | | ② | | |
| | 教育総合英語Ⅱ | 1後 | 2 | | △ | | | | | | | | | | | | | | | ② | | |
| | 教職概論(中等) | 2前 | 2 | | | | | △ | | | | | | | | | | | | ② | | |
| | 教育課程論(中等) | 3前 | 2 | | | | | | | △ | | | | | | | | | | ② | | |
| | 教育制度論(中等) | 2後 | 2 | | | | | | △ | | | | | | | | | | | ② | | |
| | 生徒・進路指導の理論と方法(中等) | 2後 | 2 | | | | | | | △ | | | | | | | | | | ② | | |
| | 教育相談の理論と方法(中等) | 2前 | 2 | | | | | △ | | | | | | | | | | | | ② | | |
| | 発達心理学 | 3後 | 2 | | | | | | | | △ | | | | | | | | | 2 | | |
| | 道徳教育の指導法(中等) | 3前 | 2 | | | | | | | △ | | | | | | | | | | ② | | |
| | 教育心理学(中等) | 1後 | 2 | | △ | | | | | | | | | | | | | | | ② | | |
| | 教育方法論(中等) | 3後 | 2 | | | | | | | | △ | | | | | | | | | ② | | |
| | 特別活動の指導法(中等) | 3後 | 2 | | | | | | | | △ | | | | | | | | | ② | | |
| | 中等教科教育法Ⅰ(英語) | 2通 | 4 | | | | | [△ △] | | | | | | | | | | | | ④ | | |
| | 中等教科教育法Ⅱ(英語) | 3通 | 4 | | | | | | [△ △] | | | | | | | | | | | ④ | | |
| | 教育実習事前事後指導 | 4前 | 1 | | | | | | | | | △ | | | | | | | | ① | | |
| | 中学校教育実習Ⅰ | 4前 | 2 | | | | | | | | | △ | | | | | | | | ② | | |
| | 中学校教育実習Ⅱ | 4前 | 2 | | | | | | | | | △ | | | | | | | | ② | | |
| | 高等学校教育実習 | 4前 | 2 | | | | | | | | | △ | | | | | | | | ② | | |
| | 教職実践演習(中・高) | 4後 | 2 | | | | | | | | | △ | | | | | | | | ② | | |
| | 人間文化演習Ⅰ | 3通 | 4 | | | | | | [◎ ◎] | | | | | | 4 | | | | | 8単位 | | |
| | 人間文化演習Ⅱ | 4通 | 4 | | | | | | | | [◎ ◎] | | | | 4 | | | | | | | |
| 特別教育科目 | | | 博物館資料論 | 3前 | 2 | | | | ▲ | | | | | | | | | | | 2 | | |
| | | | 博物館資料保存論 | 3後 | 2 | | | | | | ▲ | | | | | | | | | | 2 | |
| | | | 博物館展示論 | 3前 | 2 | | | | | | | ▲ | | | | | | | | | 2 | |
| | | | 博物館教育論 | 3前 | 2 | | | | | | | | ▲ | | | | | | | | 2 | |
| | | | 博物館・情報メディア論 | 3後 | 2 | | | | | | | | ▲ | | | | | | | | 2 | |
| | | | 博物館実習 | 4通 | 3 | | | | | | | | | [▲ ▲] | | | | | | | 3 | |
| | | | 社会教育実習 | 4前 | 2 | | | | | | | | | ▲ | | | | | | | 2 | |
| ジョイント・プログラム | 観光プラス | 観光学 | 2前 | 2 | | | △ | | | | | | | | | | | | 2 | | | |
| | | 地域観光論 | 2後 | 2 | | | | △ | | | | | | | | | | | 2 | | | |
| | | 産業観光論 | 2後 | 2 | | | | △ | | | | | | | | | | | 2 | | | |
| | | | 専門教育科目合計② | | | | | | | | | | | | | | | | 92単位以上 | | | |
| | | | 合計単位数(①+②) | | | | | | | | | | | | | | | | 124単位以上 | | | |

1. 「教職に関する科目」および「教科又は教職に関する科目」(88頁を参照)から必要単位数を修得。
2. 「教育総合英語Ⅰ」「教育総合英語Ⅱ」の2科目4単位を履修。

3. 学芸員課程（人間文化学科）

（1）学芸員課程とは

一般に博物館と呼ばれているものには、歴史・考古・民俗（族）博物館、美術館、郷土館、記念館、民芸館のほかに、自然を対象とする自然史博物館、天文館、科学館、水族館のようなものまで幅広く含まれます。これらの社会教育機関で、資料の収集・保管・展示および調査研究等に従事する者が学芸員です。したがって、学芸員は研究者であるとともに教育者として位置付けられています。

学芸員資格は、学士の称号を有する者で大学において文部科学省令の定める所定の単位を修得した者に授与されます（博物館法第5条第1号）。

（2）学芸員課程の履修

履修にあたっての注意事項

①学芸員課程に関する科目は、2年次から履修できます。

②4年次に「博物館実習」を履修する者は、3年次までに「博物館実習」を除く全ての課程必修科目を履修済みであることが必要です。

③学芸員課程の履修に当たっては、学芸員課程の履修料が必要です。また、4年次の「博物館実習」の際には、別途博物館実習料（実費分）が必要となる場合があります。

④学芸員課程は20名の定員を設けています。人間文化学科の他、理工学部生物科学科との共通開設のため、当該課程は履修希望が多い場合には履修者の調整をすることがあります。

（3）学芸員資格証明書の授与

本学を卒業し、学芸員課程の所定の単位を修得した者には「学芸員資格証明書」を授与します。証明書の交付は、卒業時に行います。

（4）学芸員課程に関する科目

学芸員の資格を得るためには、次の表に従い科目を修得しなければなりません。

学芸員課程の科目対応表

| 法定科目 | 単位 | 本学の開講科目 | 単位 | 履修年次 | 備考 |
|-------------|----|---------------|----|------|-------|
| 生涯学習概論 | 2 | 生涯学習論 | 2 | 2後 | 卒業単位 |
| 博物館概論 | 2 | 地域文化政策論 | 2 | 2後 | 卒業単位 |
| 博物館経営論 | 2 | アートマネジメント | 2 | 3後 | 卒業単位 |
| 博物館資料論 | 2 | ※ 博物館資料論 | 2 | 3前 | 卒業単位外 |
| 博物館資料保存論 | 2 | ※ 博物館資料保存論 | 2 | 3後 | 卒業単位外 |
| 博物館展示論 | 2 | ※ 博物館展示論 | 2 | 3前 | 卒業単位外 |
| 博物館教育論 | 2 | ※ 博物館教育論 | 2 | 3前 | 卒業単位外 |
| 博物館情報・メディア論 | 2 | ※ 博物館情報・メディア論 | 2 | 3後 | 卒業単位外 |
| 博物館実習 | 3 | ※ 博物館実習 | 3 | 4通 | 卒業単位外 |
| 合計 | 19 | 合計 | 19 | | |

履修上の注意

①※印の科目は、特別教育科目です。卒業単位に含むことはできません。

4. 社会教育主事課程（人間文化学科）

（1）社会教育主事課程とは

社会教育主事は、都道府県および市（特別区）町村の教育委員会の事務局に置かれ、社会教育を行う者の求めに応じて専門的、技術的な助言と指導を与えることを職務とする専門的教育職員です（「社会教育法」第9条の2・3「教育公務員特例法」第2条4）。

「社会教育法」第9条の4には、大学に2年間以上在学して、62単位以上を修得し、且つ大学において文部科学省令で定める社会教育に関する科目の単位を修得した者で、以下の①～③に掲げる期間を通算した期間が1年以上になるものは「社会教育主事となる資格を有する」と定められています。

- ①社会教育主事補の職にあった期間
- ②官公署又は社会教育関係団体における社会教育に関係のある職で文部科学大臣の指定するものにあった期間
- ③官公署又は社会教育関係団体が実施する社会教育に関係のある事業における業務であって、社会教育主事として必要な知識又は技能の習得に資するものとして文部科学大臣が指定するものに従事した期間（①又は②に掲げる期間に該当する期間を除く。）

（2）社会教育主事課程の履修

社会教育主事となる資格を有するために必要な科目は、社会教育主事講習等規程（第11条）に規定されています。本学ではこれに基づいて社会教育主事関係科目の履修方法を規定しています。

なお、社会教育主事課程は20名の定員を設けています。履修希望が多い場合には、履修者の調整をすることがあります。

（3）社会教育主事課程修了証書の授与

社会教育主事課程の所要単位を修得した者には、社会教育主事としての基礎資格を有する者として、卒業時に本学より「社会教育主事課程修了証書」を授与します。修了証書の交付は、卒業時に行います。

（4）社会教育主事課程に関する科目

社会教育主事の任用資格を得るためには、次の表に従い科目を修得しなければなりません。

社会教育主事課程の科目対応表

| 法令による指定専門科目 | 本学の開講科目名 | 単位 | 履修年次 | 本学での履修方法 | | |
|---|---------------------------|-----------|------|----------|-----------------|--|
| 「生涯学習概論（4単位）」 | 生涯学習論 | 2 | 2後 | 必修 | | |
| | 社会教育論 | 2 | 2前 | 必修 | | |
| 「社会教育計画（4単位）」 | 社会教育計画Ⅰ | 2 | 2後 | 必修 | | |
| | 社会教育計画Ⅱ | 2 | 3前 | 必修 | | |
| 「社会教育演習、社会教育実習又は社会教育課題研究のうち1以上の科目（選択必修4単位）」 | 社会教育演習 | 2 | 3後 | 2科目4単位必修 | | |
| | ※社会教育実習 | 2 | 4前 | | | |
| 「社会教育特講（12単位）」 | 社会教育特講Ⅰ (現代社会と社会教育) | 教育学概論 | 2 | 2前 | 1科目2単位上 選択履修 | |
| | | 教育社会学 | 2 | 2前 | | |
| | 社会教育特講Ⅱ (社会教育活動・事業・施設) | ※博物館教育論 | 2 | 3前 | 1科目2単位上 選択履修 | |
| | | 地域文化政策論 | 2 | 2後 | | |
| | | アートマネジメント | 2 | 3後 | | |
| | 社会教育特講Ⅲ (その他必要な科目) | 社会福祉論 | 2 | 1後 | 1科目2単位上 選択履修 | |
| ※博物館情報・メディア論 | | 2 | 3後 | | | |

履修上の注意

①※印の科目は、特別教育科目です。卒業単位に含むことはできません。

②「博物館教育論」、「博物館情報・メディア論」を履修する学生で、学芸員資格の取得も希望する場合、学芸員課程の履修料「15,000円」がかかりますが、社会教育主事資格のみ取得希望の学生は履修料はかかりません。

5. 社会調査士課程（人間文化学科）

（1）社会調査士資格とは

社会調査士資格は、一般社団法人・社会調査協会が認定する資格です。社会調査協会が規定した社会調査に関する技法や調査倫理などの科目を修得し（別表）、学部を卒業した者に与えられます。社会調査の重要性が高まる昨今、この資格は「社会調査の企画から調査報告書作成までの全過程を体験することにより、基本的な調査方法や分析手法の妥当性を学び、調査の問題点を指摘する能力を有する」人材の育成を目的としています。

（2）社会調査士資格の履修

社会調査士資格を得るためには、社会調査協会が認定した大学のA～Gの標準カリキュラムに対応した必修科目を、すべて修得しなければなりません。規定では、科目群EとFはどちらか1つの選択でよいので、本学ではF群を選択しています。

社会調査士課程の科目対応表

| 協会による指定専門科目 | | 単位 | 本学の開講科目名 | 単位 | 履修年次 | 本学での履修方法 |
|-------------|--|----|----------|----|------|----------------------------------|
| A | 社会調査の基本的事項に関する科目 | 2 | 社会調査論 | 2 | 2前 | |
| B | 調査設計と実施方法に関する科目 | 2 | 社会調査の基礎 | 2 | 2後 | |
| C | 基本的な資料とデータの分析に関する科目 | 2 | 社会統計学Ⅰ | 2 | 2後 | |
| D | 社会調査に必要な統計学に関する科目 | 2 | 社会統計学Ⅱ | 2 | 3前 | |
| E又はF | (E) 量的データ解析の方法に関する科目 (F) 質的な分析の方法に関する科目 | 2 | 社会調査演習 | 2 | 3前 | 本学では「(E) 量的データ解析の方法に関する科目」は開講しない |
| G | 社会調査の実習を中心とする科目 | 4 | 社会調査実習 | 4 | 3通 | |

（3）資格の申請および交付について

- 1) 卒業までに所定の科目と単位を修得した者について、4年次の3月下旬に大学が社会調査協会に一括して申請します。認定結果は6月1日に発表されます。
- 2) 申請手続きについては4年次にガイダンスを行います。申請希望者は所定のガイダンスに出席してください。
- 3) 申請に際し認定審査手数料等を徴収します。（一旦納入された申請料は、どのような理由があっても返還いたしません）
- 4) 人間文化学科では、上記別表の科目について社会調査協会の認定を受けています。科目には認定番号があり、履修学年によって異なりますので、必要に応じて履修した科目の認定番号を確認してください。
- 5) 就職活動等において「社会調査士（見込み）資格取得証明書」（有料）を取得し利用できます。「社会調査士（見込み）」資格取得の条件は以下の通りです。
 - ① 学部在籍期間が2年以上であること
 - ② 申請時まで別表の科目のうち3科目以上修得していること
 - ③ 残る2科目以上を履修中（合計5科目）であること

6. 認定心理士課程（人間文化学科・人間教育学科）

（1）認定心理士資格とは

認定心理士資格とは、社団法人日本心理学会が認定する資格で、「心理学の専門家」としての職務を遂行する上で必要な最低限の標準的な基礎知識と基礎技術を習得していると認定された人に対して与えられる資格です。

（2）認定心理士資格の履修

認定心理士の資格を取得しようとする者は、別表の必要科目を履修しなければなりません。履修にあたっては、次項に注意してください。なお、次の①～③の条件は、認定単位数欄「基本」「副次」の単位数で計算してください。

- ①「基礎科目」 a、c 領域で4単位以上修得し、b 領域を含めて合計12単位以上修得すること。
 - ②「選択科目」 d～h の5領域のうち3領域以上で、各4単位以上を含み、合計16単位以上修得すること。
 - ③さらに、a～i 領域の科目より総計36単位以上修得すること。（「基礎科目」と「選択科目」の合計単位数が36単位以上ならば、「その他の科目」は修得しなくてもよい。）
- ※副次主題として認定される科目は修得単位の2分の1が資格申請の際の認定対象となる。

認定心理士資格（(社)日本心理学会認定資格）の科目対応表

| | 認定心理士資格認定資格細則別表による領域 | | 単位数 | 本学における開講科目 | 単位 | | |
|--------------|----------------------|-------------|-----------------------------------|------------------|---------|-----|-----|
| | | | | | 基本 | 副次 | |
| 基礎科目 | a | 心理学概論 | 4単位以上 | 心理学概論 | 2 | | |
| | | | | 行動科学 | 2 | | |
| | b | 心理学研究法 | | 心理統計法 | 2 | | |
| | | | | 心理学研究法 | 2 | | |
| | | | | 心理調査概論 | 2 | | |
| | c | 心理学実験・実習 | | c領域4単位以上を含む8単位以上 | 心理学基礎実験 | 2 | |
| | | | | | 心理学基礎実習 | | (2) |
| 心理アセスメント基礎実習 | | (2) | | | | | |
| 選択科目 | d | 知覚心理学・学習心理学 | 5領域のうち、3領域以上において、各4単位以上を含む16単位以上 | | 認知心理学 | 2 | |
| | | | | | 学習心理学 | 2 | |
| | e | 生理心理学・比較心理学 | | | — | — | — |
| | | | | | 教育心理学 | 2 | |
| | f | 教育心理学・発達心理学 | | 発達心理学 | 2 | | |
| | | | | 保育心理学Ⅰ | 2 | | |
| | g | 臨床心理学・人格心理学 | | 保育心理学Ⅱ | | (1) | |
| | | | | 健康心理学 | 2 | | |
| 人格心理学 | | | 2 | | | | |
| 障がい児・者心理学 | | | 2 | | | | |
| h | 社会心理学・産業心理学 | 臨床心理学概論 | 2 | | | | |
| | | 社会心理学 | 2 | | | | |
| その他の科目 | i | その他 | 「卒研科目」からは心理学に関連したテーマに限り最大4単位まで認める | 人間文化演習Ⅰ | 4 | | |
| | | | | 人間文化演習Ⅱ | 4 | | |
| | | | | 人間教育研究基礎 | 2 | | |
| | | | | 人間教育研究Ⅰ | 2 | | |
| | | | | 人間教育研究Ⅱ | 2 | | |
| 合計 | | | 36 | 合計 | 36 | | |

履修上の注意

- ① () は副次主題のため認定心理士資格要件上、修得単位数は1単位の換算になることを示す。
- ② 「その他の科目」は、単位認定者が日本心理学会所属の教員であることが求められる。
- ③ 「その他の科目」の本学における開講科目及び単位数は、日本心理学会の審査結果によって変更になる場合がある。

（3）資格の申請および交付

4年次前期までに所定の科目と単位を修得した者については、大学が一括して日本心理学会認定心理士認定委員会に仮認定申請を行います。尚、仮認定申請の手続きができる者は、申請書提出時に卒業見込証明書が発行される学生に限ります。仮認定審査に合格した者には、日本心理学会より「認定心理士仮認定証」が交付されます。さらに卒業後、資格認定委員会事務局に卒業証明書を送付することで正規に認定され、「認定心理士認定証」と「認定心理士IDカード」が交付されます。申請手続きについては4年次にガイダンスを行いますので、申請希望者は所定のガイダンスに出席してください。また、申請にあたり、審査料10,000円、認定料30,000円及び手数料を徴収します。（一旦納入した申請料は、どのような理由があっても返還いたしません。）

7. 認定心理士（心理調査）課程（予定）（人間文化学科・人間教育学科）

（1）認定心理士（心理調査）資格とは

認定心理士（心理調査）資格とは、社団法人日本心理学会が認定する資格で、心理学の基礎知識の修得に加え、心理学の研究法を個人的・社会的問題の解決に活用できる力を身につけていると認定された人に対して与えられる資格です。

（2）認定心理士（心理調査）資格の履修

認定心理士（心理調査）の資格を取得しようとする者は、認定心理士に係わる要件（p73）を満たした上で、別表の「心理調査関係科目」を単位履修し、認定心理士（心理調査）の申請を行う必要があります。

認定心理士（心理調査）関係科目（（社）日本心理学会認定資格）の対応表

| | 領 域 | 本学における開講科目 | | 単 位 |
|------|--------------|--|----------------------|------------------|
| | | 基本主題 | 副次主題 | |
| 1 概論 | 心理調査概論・心理調査法 | 心理調査概論 | 心理学研究法 教育心理学研究法※1 | 基本主題を含む 2単位以上 |
| 2 統計 | 心理学統計 | 心理統計法 | — | 2単位以上 |
| 3 実践 | 発展／展開研究（実習） | 人間文化演習Ⅰ 人間文化演習Ⅱ 人間教育研究基礎 人間教育研究Ⅰ 人間教育研究Ⅱ | ※2 | 6単位以上 |

履修上の注意

- ①副次主題として認定される科目は、修得単位の2分の1が資格申請の際の認定対象となる。
- ②※1の科目は、旧カリ（～H28年度入学者）科目である。
- ③※2の科目は、単位認定者が日本心理学会所属の教員であることが求められる。なお、本学における開講科目および単位数は、日本心理学会の審査結果によって変更になる場合がある。

（3）資格の申請および交付

資格申請にあたっては、個人ごとにweb上で資格申請を行う予定です。なお、審査料15,000円、認定料35,000円および手数料が必要となります。資格の申請および交付の詳細については資格ガイダンスにて説明します。

8. その他資格（人間文化学科・人間教育学科）

前述した以外の資格等について、人間学部の学生にとって、参考になりそうなものをいくつか、以下に概説します。いずれも任用資格だったり、受験資格だったり、検定や講座を受ける必要があったりしますので、自分の将来の進路を踏まえながら個々の責任と判断のもとで取得を考えていくことが大切です。

（1）社会福祉主事（任用資格）

社会福祉主事任用資格とは、福祉事務所職員（公務員）への任用に際し要求される資格（任用資格）のことですが、社会福祉施設職員等の資格にも準用されています。

任用資格を取得する方法には、①厚生労働省が指定する養成校を卒業する、②都道府県が行う講習会を受講する、③大学等において厚生労働省が指定する科目（3科目6単位以上）を履修する、の3通りがありますが、本学においては③の社会福祉法第19条第1項第1号に基づき厚生労働大臣が指定する社会福祉に関する科目の読替えにより、社会福祉主事任用資格を取得することができます。

社会福祉主事任用資格の科目対応表（読替え表）

| 厚生労働大臣の指定する社会福祉に関する科目と読替えの範囲 | | 本学の開講科目 | | |
|------------------------------|---|---------|-------|----|
| 指定科目 | 読替えの範囲 | 科目名 | 開講学科等 | 単位 |
| 社会福祉概論 | 社会福祉、社会事業、社会保障制度と生活者の健康、現代社会と福祉 | 社会福祉論 | 共通 | 2 |
| 社会福祉調査論 | 社会調査統計、社会福祉調査、社会福祉統計、社会福祉調査技術、ソーシャルリサーチ、福祉ニーズ調査、社会調査の基礎 | 社会調査の基礎 | 文化 | 2 |
| 保育理論 | 保育 | 保育原理 | 教育 | 2 |
| 老人福祉論 | 老人福祉、高齢者福祉、高齢者保健福祉、高齢者に対する支援と介護保険制度 | 高齢者福祉論 | 文化 | 2 |
| 地域福祉論 | 地域福祉、協同組合、コミュニティワーク、コミュニティオーガニゼーション、地域福祉の理論と方法 | 地域福祉論 | 文化 | 2 |
| 心理学 | 心理学、心理学理論と心理的支援 | 心理学概論 | 共通 | 2 |
| 社会学 | 社会理論と社会システム | 社会学概論 | 共通 | 2 |
| 教育学 | | 教育学概論 | 共通 | 2 |

備考：社会福祉に関する指定科目（第19条第1項第1号）34科目のうち、人間学部で読替え可能な科目は8科目であり、この中から3科目6単位以上修得することが必要である。

（2）児童指導員（任用資格）

児童指導員任用資格とは、児童養護施設や障害児施設などの児童福祉施設に配置される「児童指導員」として採用する際の基準として厚生労働省が定めた資格です。児童福祉施設において、子どもたちの生活習慣や学習の指導などを行います。児童指導員任用資格は、①大学で福祉・社会・教育・心理学部（学科）を卒業、②小・中・高のいずれかの教員免許を取得、③厚生労働大臣指定の児童指導員養成校を卒業、④児童福祉施設での実務経験者（高卒以上2年、その他3年）、のいずれかに該当すれば有資格者となります。

（3）知的障害者福祉司（任用資格）

知的障害者福祉司は、福祉事務所において知的障害者の福祉に関する技術的指導や相談に応じ、必要な調査・指導及び付随業務を行うことを任務とする専門職です。知的障害者福祉法に規定されている任用資格で、①社会福祉主事任用資格を持ち、知的障害者の福祉に関する事業に2年以上従事した経験のある者、②大学等で厚生労働大臣の指定する社会福祉に関する科目を修め卒業した者、③医師、④知的障害者の福祉に関する事業に従事する職員を養成する厚生労働大臣指定の施設を卒業した者、⑤1～4に準ずる知的障害者福祉司に必用な学識経験がある者、のいずれかに該当すれば有資格者となります。ただし、「②大学等で厚生労働大臣の指定する社会福祉に関する科目を修め卒業した者」とありますが、特に科目の指定がなされていません。社会福祉系の学部・学科として認可されている場合は問題ないようですが、他の学部・学科ではやや不透明な面があります。福祉系3科目を履修条件に独自に認めている保育・教育系の学部・学科もみられます。

(4) 母子指導員 (任用資格)

母子指導員は、母子生活支援施設で、母親への就労援助や日常の育児・家事などの相談に応じたり、前夫や親族との関係改善を精神面で支援し、法的手続きや関係機関との調整を行うことが仕事です。実際の就職のときには、保育士や児童指導員任用資格をもっていることが条件になるのが一般的です。それとともに、公立施設の場合には、母子指導員は地方公務員となりますので、地方公務員試験に合格しなければなりません。

(5) 少年指導員 (任用資格)

少年指導員は、母子生活支援施設で、子どもの日常生活援助を中心に、学習や生活習慣が身につくような行事を立案するほか、親子関係や友人関係をうまく保てるように援助することが仕事です。少年指導員についての規定は特にありませんが、児童指導員任用資格の取得を条件にされることが多いようです。それとともに、公立施設の場合には、少年指導員は地方公務員となりますので、地方公務員試験に合格しなければなりません。

(6) 産業カウンセラー

産業カウンセラーとは、(社)日本産業カウンセラー協会が認定する資格で、企業従業員全員を対象にし、職場で人間関係やストレスに悩む方のカウンセリングとケアを行う心の専門家です。受験資格は、①心理学系の大学等で関連科目を取得し卒業した者や、②協会が行う産業カウンセリングの講座等を修了した者となっています。

(7) 旅行業務取扱管理者

旅行業務取扱管理者とは、旅行業法に定められている旅行者及び旅行者代理業者の営業所における顧客との旅行取引の責任者のことで国家資格です。国内旅行に関する国内旅行業務取扱管理者と、海外旅行を取り扱う総合旅行業務取扱管理者の2種類があり、試験は国内・総合ともに受験制限は特にありません。