

学生が修得すべき知識及び能力

理工学部

食環境学科

(1) 化学、生物学などの自然科学に関する基礎知識を有している。 (2) 食あるいは環境に関する専門的な知識を身につけている。	知識・理解
(3) 自分の考えをとりまとめて、口頭あるいは文章で表現できる。 (4) 基本的な化学実験あるいは生物学実験を安全かつ正確に実施できる。	技能・表現
(5) 食あるいは環境に関する実験や調査結果を、適切な方法で正確に処理し、結果を論理的に考察できる。	思考・判断

生物科学科

(1) 生物学と関連する科学の分野全般に関する基本的知識を身につけている。 (2) 修得した知識を体系的に整理し研究手法を理解できる。	知識・理解
(3) 発表内容を整理して聞き手に効果的かつ正確に伝えることができる。	技能・表現
(4) 生物学に関する専門的知識を使って考え、判断できる。 (5) 科学全般に関する広い知識を使って考え、判断できる。	思考・判断

機械工学科

(1) 機械工学の基幹科目を修得している。 (2) 機械工学の主要科目の体系性および関連性を理解している。	知識・理解
(3) 機械工学に関する事項について、修得した知識を用いて効果的なプレゼンテーションを行うことができる。	技能・表現
(4) 機械工学に関する知識を使って、情報収集し判断することができる。	思考・判断

情報電子工学科

(1) IT デザイン分野、先端エレクトロニクス分野、応用領域であるカーエレクトロニクス分野のいずれか一つの分野について関連する専門分野の基礎力を有している。	知識・理解
(2) 情報工学や電子工学の知識に基づいて、考え、判断することができる。	思考・判断

経営学部

経営学科

(1) ビジネスに関する学問の基礎を修得している。	知識・理解
(2) 新たな課題を発見し、論理的に思考できる。	技能・表現
(3) 社会的規範を重んじ、地域社会の持続・発展に寄与しようとする。	思考・判断
(4) 社会に貢献するための「自分らしさ」を確立している。	

人間学部

人間文化学科

(1) 文化学を構成する各分野について基本的な知識を身につけている。	知識・理解
(2) 文化学を構成する各分野の学問的体系性や各分野に特有の方法論を理解している。	
(3) 文化に関する各種情報を収集し、自分の考えをさまざまな方法で的確に伝えることができる。	技能・表現
(4) 文化に関わる研究テーマについて、文化学の方法を用いて調査、分析、考察を行い、それを一定の成果としてまとめ上げることができる。	思考・判断
(5) 文化学に関する知識や技能を活用して地域の文化振興に寄与できる。	態度・志向性

人間教育学科

(1) 保育や教育についての基礎的な知識を身につけている。	知識・理解
(2) 保育や教育についての基礎的な技能を身につけ、調査・研究した結果を適切に発表することができる。	技能・表現
(3) 保育や教育に関わる事象について調査し、それにもとづき考え、判断することができる。	思考・判断
(4) 保育や教育をとおして社会に貢献しようとする態度・志向性を身につけ、卒業後も常に新しい知識や技術を習得しようとする。	態度・志向性