

令和9年度 学部アドミッションポリシーと各選抜での重要評価点

学部	各学部のアドミッションポリシー	選抜制度別の重要評価点																	
		本学が公表する「入学受け入れ方針と入学時に問われる能力」にもとづき、各選抜制度において重視する項目（○重視、◎特に重視）																	
		一般選抜	一般選抜 (探究型)	特待生選抜 (一般選抜 3科目型)	特待生選抜 (探究型)	共通テスト 利用選抜	公募推薦 (一般)	公募推薦 (理系女子)	子弟・子女 推薦	指定校推薦	石巻地域 特別指定校 推薦	付属高等 学校推薦	スポーツ 推薦	総合型選抜 (探究型)	総合型選抜 (自己推薦型)	総合型選抜 (公務員志望 型)	帰国生選抜	社会人選抜	外国人 留学生選抜
理工学部	1. 本学の建学の精神である「社会に対する報恩奉仕」と、それを現代的に捉え直した21世紀ビジョンである「社会知性の開発」を理解したうえで、本学での学びを強く望んでいる。(学修態度)	○	○	○	○	○	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	○	○
	2. 本学理工学部での学びを強く望んでいる。(学修態度)	○	○	○	○	○	○	◎	◎	○	○	◎	○	○	○	○	○	○	○
	3. 高等学校の教育内容の学習によって、本学での学修に必要な基礎学力を有している。(知識・技能)	◎	◎	◎	○	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	4. 高等学校の「数学」および理科基礎科目の基本的な内容を理解している。(知識・技能)	◎	◎	◎	○	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	5. 物事を多面的かつ論理的に考察し、合理的な判断を導くことの大切さを理解している。(思考・判断・表現)	○	◎	○	◎	○	○	◎	○	○	○	○	○	◎	○	○	○	○	○
	6. 「現代の国語」で到達すべき程度の言語能力をそなえ、自らの考えを的確に表現できる。(知識・技能)	◎	◎	◎	◎	○	◎	○	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	7. 地域が抱えるさまざまな課題に関心を持ち、その解決をめざすことでより良い未来社会をつくりあげようとする意欲がある。(関心・意欲)	○	◎	○	◎	○	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	8. 他者の立場や考えを理解し多様性を尊重する意思を持ちながら積極的に他者とかわる意欲がある。(関心・意欲)	○	○	○	◎	○	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	○	○	○
	9. スポーツ活動で優れた実績を残し、本学入学後も課外スポーツ活動の活性化に貢献する意欲がある。(知識・技能/関心・意欲)												◎						
	10. 外国人留学生、帰国生、社会人として、大学における学修にそれぞれの強みを生かそうとしている。(学修態度)																◎	◎	◎
経営学部	1. 本学の建学の精神である「社会に対する報恩奉仕」と、それを現代的に捉え直した21世紀ビジョンである「社会知性の開発」を理解したうえで、本学での学びを強く望んでいる。(学修態度)	○	○	○	○	○	○	○	◎	○	○	◎	○	○	○	○	○	○	○
	2. 本学経営学部での学びを強く望んでいる。(学修態度)	○	○	○	○	○	○	○	◎	○	○	◎	○	○	○	○	○	○	○
	3. 高等学校の教育内容の学習によって、本学での学修に必要な基礎学力を有している。(知識・技能)	◎	◎	◎	○	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	4. 社会とそれを支える企業活動について、高等学校の科目で学んだ基本的な内容を理解している。(知識・技能)	◎	◎	◎	○	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	5. 物事を多面的かつ論理的に考察し、合理的な判断を導くことの大切さを理解している。(思考・判断・表現)	○	◎	○	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	◎	○	○	○	○	○
	6. 「現代の国語」で到達すべき程度の言語能力をそなえ、自らの考えを的確に表現できる。(知識・技能)	◎	◎	◎	◎	○	◎	○	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	7. 地域が抱えるさまざまな課題に関心を持ち、その解決をめざすことでより良い未来社会をつくりあげようとする意欲がある。(関心・意欲)	○	◎	○	◎	○	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	8. 他者の立場や考えを理解し多様性を尊重する意思を持ちながら積極的に他者とかわる意欲がある。(関心・意欲)	○	○	○	◎	○	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	○	○	○
	9. 高等学校在学中に積極的に本学での学修に寄与する資格を取得している。(知識・技能)																		
	10. スポーツ活動で優れた実績を残し、本学入学後も課外スポーツ活動の活性化に貢献する意欲がある。(知識・技能/関心・意欲)												◎						
	11. 外国人留学生、帰国生、社会人として、大学における学修にそれぞれの強みを生かそうとしている。(学修態度)																◎	◎	◎
人間学部	1. 本学の建学の精神である「社会に対する報恩奉仕」と、それを現代的に捉え直した21世紀ビジョンである「社会知性の開発」を理解したうえで、本学での学びを強く望んでいる。(学修態度)	○	○	○	○	○	○	○	◎	○	○	◎	○	○	○	○	○	○	○
	2. 本学人間学部での学びを強く望んでいる。(学修態度)	○	○	○	○	○	○	○	◎	○	○	◎	○	○	○	○	○	○	○
	3. 高等学校の教育内容の学習によって、本学での学修に必要な基礎学力を有している。(知識・技能)	◎	◎	◎	○	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	4. 高等学校で学習する科目について、人間学部の学修に関連する科目の基礎的な内容を理解している。(知識・技能)	◎	○	◎	○	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
	5. 物事を多面的かつ論理的に考察し、合理的な判断を導くことの大切さを理解している。(思考・判断・表現)	○	◎	○	◎	○	○	○	○	○	○	○	○	◎	○	○	○	○	○
	6. 「現代の国語」で到達すべき程度の言語能力をそなえ、自らの考えを的確に表現できる。(知識・技能)	◎	◎	◎	◎	○	◎	○	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	7. 地域が抱えるさまざまな課題に関心を持ち、その解決をめざすことでより良い未来社会をつくりあげようとする意欲がある。(関心・意欲)	○	◎	○	◎	○	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	8. 他者の立場や考えを理解し多様性を尊重する意思を持ちながら積極的に他者とかわる意欲がある。(関心・意欲)	○	○	○	◎	○	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	○	○	○
	9. スポーツ活動で優れた実績を残し、本学入学後も課外スポーツ活動の活性化に貢献する意欲がある。(知識・技能/関心・意欲)												◎						
	10. 外国人留学生、帰国生、社会人として、大学における学修にそれぞれの強みを生かそうとしている。(学修態度)																◎	◎	◎