

令和5年度 学生生活に関するアンケート

2024.3.31 石巻専修大学 IR推進委員会

調査概要①

- 実施方法

in Campusのアンケート機能を利用

- 実施期間

令和6年1月15日（月）～2月9日（金）

- 対象学生

本学全学生 【回答は1人1回のみ】

調査概要②

- 回答数

648 / 1,273 (50.9%)

- 回答率

学部学科	1年次			2年次			3年次			4年次			総計		
	回答者数	在学者数	回答率	回答者数	在学者数	回答率									
理工学部 食環境学科	-	-	-	-	-	-	3	7	42.9%	1	12	8.3%	4	19	21.1%
理工学部 生物科学科	77	86	89.5%	51	74	68.9%	34	62	54.8%	13	61	20.6%	175	285	61.4%
理工学部 機械工学科	13	16	81.3%	19	25	76.0%	12	23	52.2%	11	27	40.7%	55	91	60.4%
理工学部 情報電子工学科	15	33	45.5%	5	38	13.2%	4	26	15.4%	3	42	7.1%	27	139	19.4%
経営学部 経営学科	58	93	62.4%	46	115	40.0%	43	103	41.7%	63	134	47.0%	210	445	47.2%
経営学部 情報マネジメント学科	16	17	94.1%	15	29	51.7%	18	24	75.0%	-	-	-	49	70	70.0%
人間学部 人間文化学科	24	27	88.9%	10	23	43.5%	17	35	48.6%	31	35	88.6%	82	120	68.3%
人間学部 人間教育学科	18	19	94.7%	14	22	63.6%	7	27	25.9%	7	36	19.4%	46	104	44.2%
総計	221	291	75.9%	160	326	49.1%	138	307	45.0%	129	347	37.2%	648	1,273	50.9%

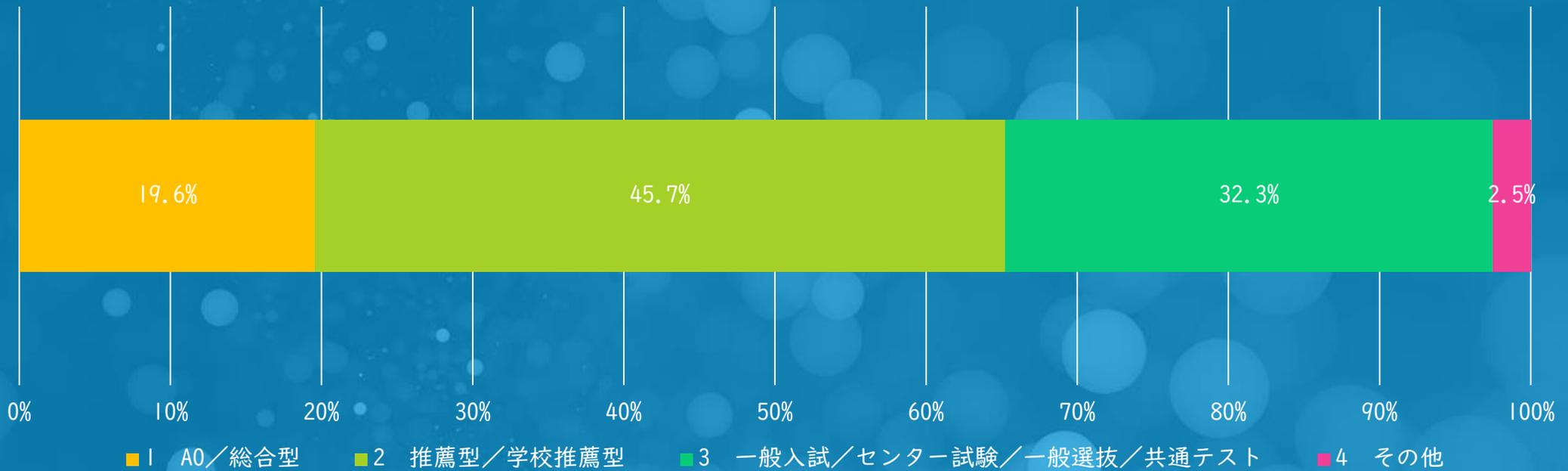
回答者属性①

・所属学科・学年

学部・学科		1年次	2年次	3年次	4年次	計
理工学部	食環境学科	-	-	3	1	4
	生物科学科	77	51	34	13	175
	機械工学科	13	19	12	11	55
	情報電子工学科	15	5	4	3	27
経営学部	経営学科	58	46	43	63	210
	情報マネジメント学科	16	15	18	-	49
人間学部	人間文化学科	24	10	17	31	82
	人間教育学科	18	14	7	7	46
計		221	160	138	129	648

回答者属性②

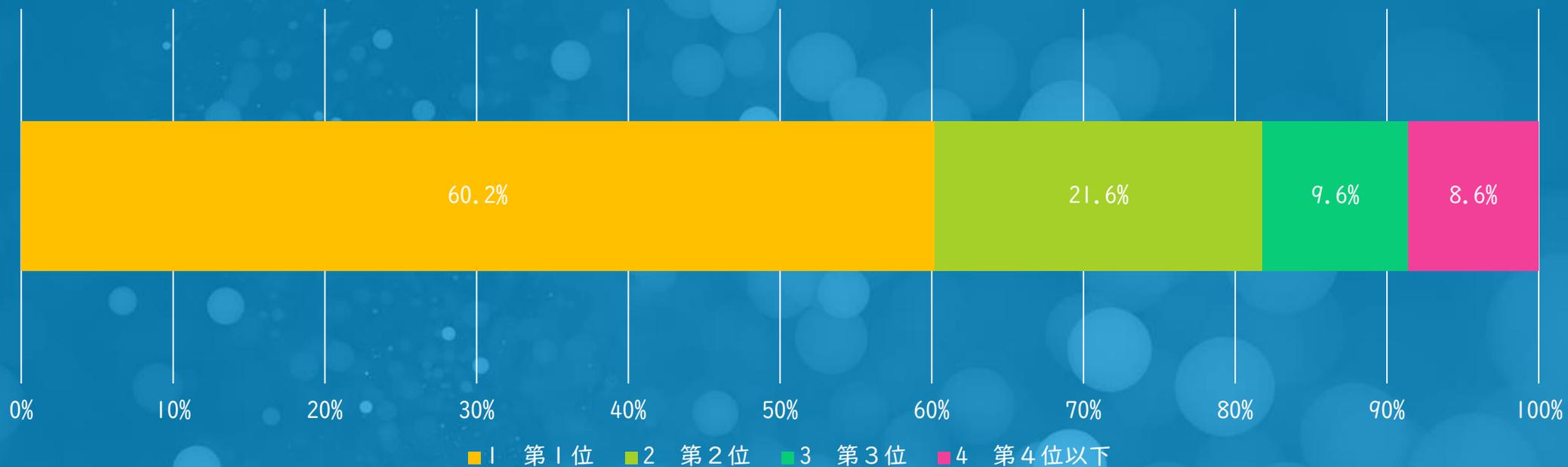
・入試区分



1 AO/総合型	2 推薦型/学校推薦型	3 一般入試/センター試験/一般選抜/共通テスト	4 その他	合計
127	296	209	16	648

回答者属性③

・ 本学の志望順位



1 第1位	2 第2位	3 第3位	4 第4位以下	合計
390	140	62	56	648

回答者属性④

- 定期的に行っている課外活動をすべて選択してください。

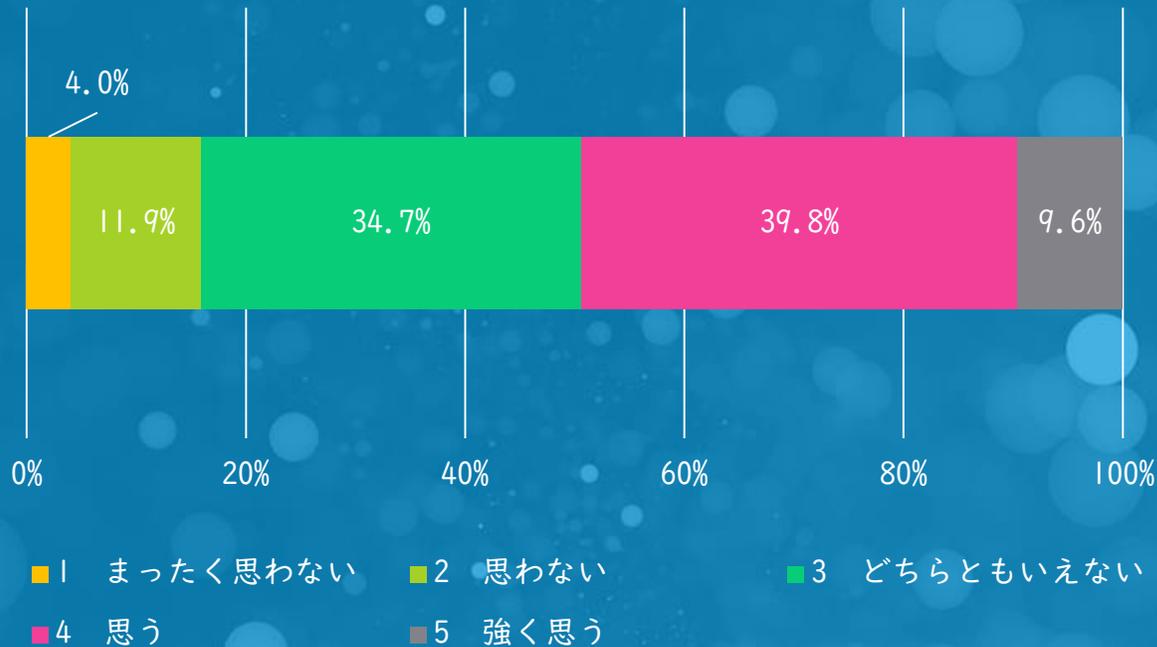
[複数回答可]

	回答数	1年次	2年次	3年次	4年次
4 アルバイト（日中～夜）	398	135	102	94	67
1 サークル活動や部活動	209	83	66	39	21
6 資格取得に向けた活動	150	40	44	37	29
7 特になし	107	32	24	17	34
5 アルバイト（深夜～早朝）	79	33	9	20	17
3 ボランティア	49	11	16	15	7
2 地域活動	29	8	9	6	6

自身の学習態度

自身の学習態度①

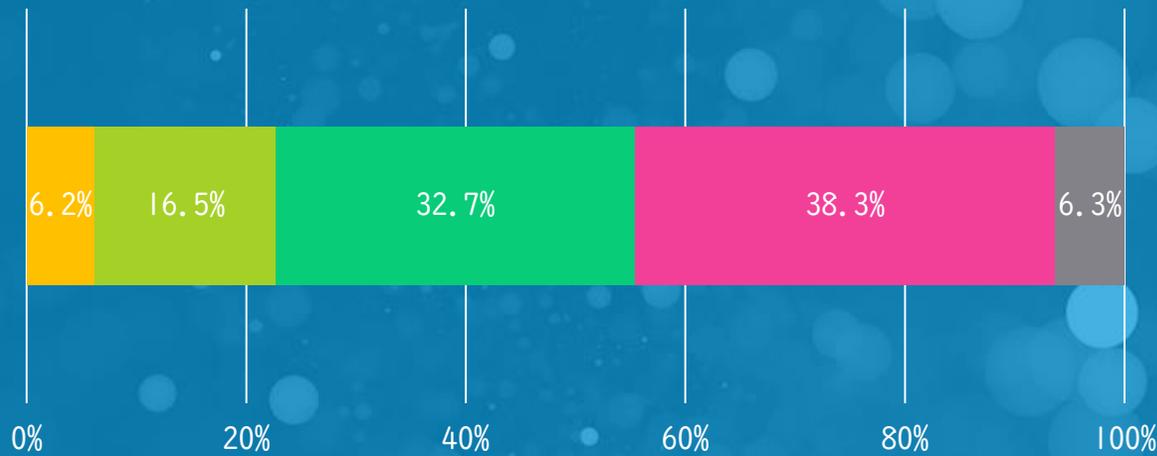
・ 自主的に学習することが身についた



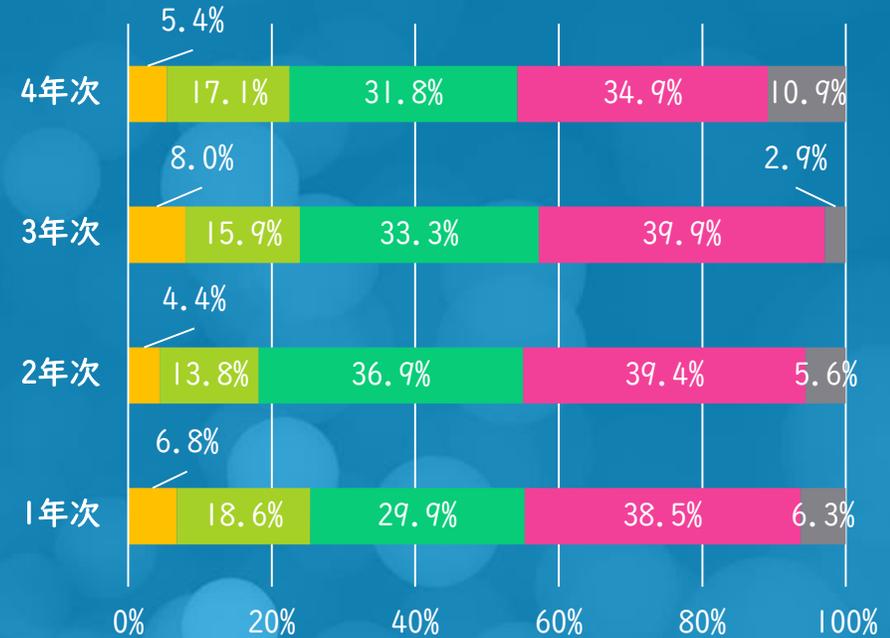
1 まったく思わない	2 思わない	3 どちらともいえない	4 思う	5 強く思う	合計
26	77	225	258	62	648

自身の学習態度②

・私は授業の予習・復習をしている



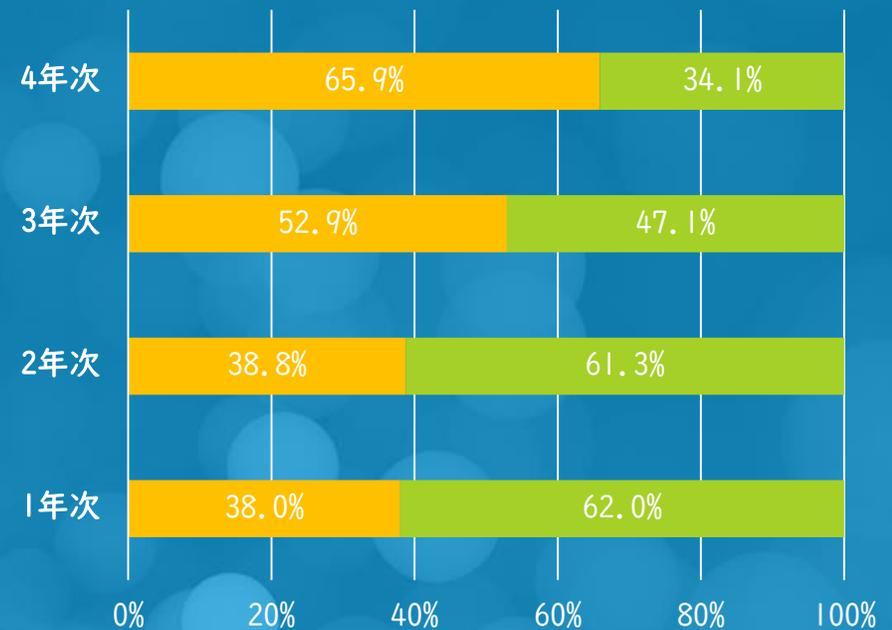
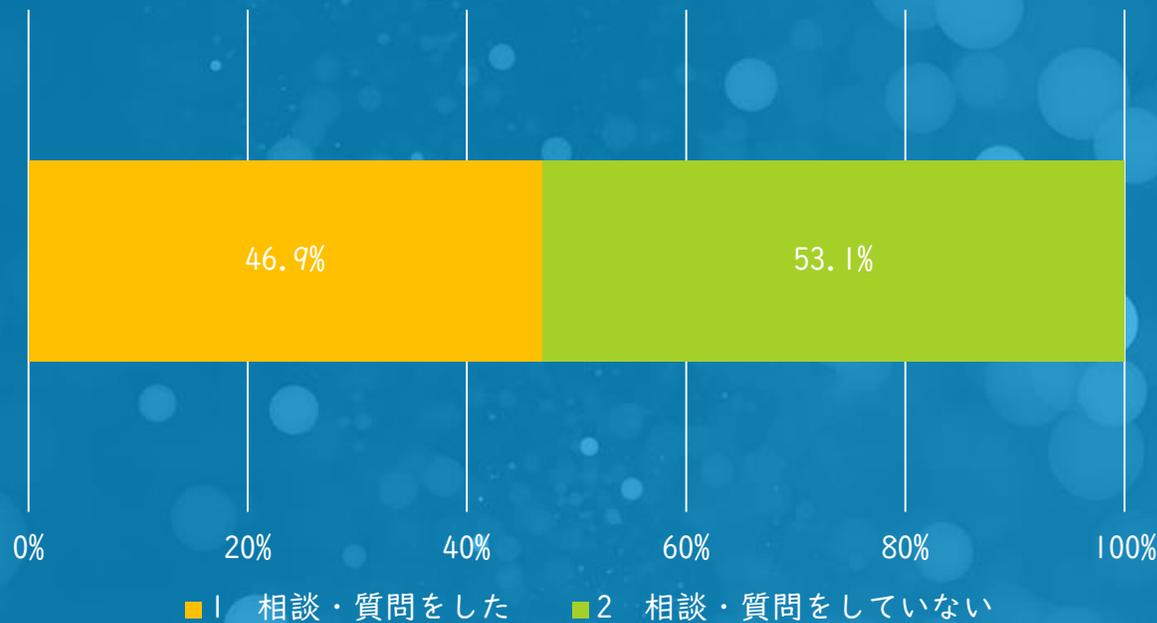
■ 1 まったく思わない ■ 2 思わない ■ 3 どちらともいえない
 ■ 4 思う ■ 5 強く思う



1 まったく思わない	2 思わない	3 どちらともいえない	4 思う	5 強く思う	合計
40	107	212	248	41	648

自身の学習態度③

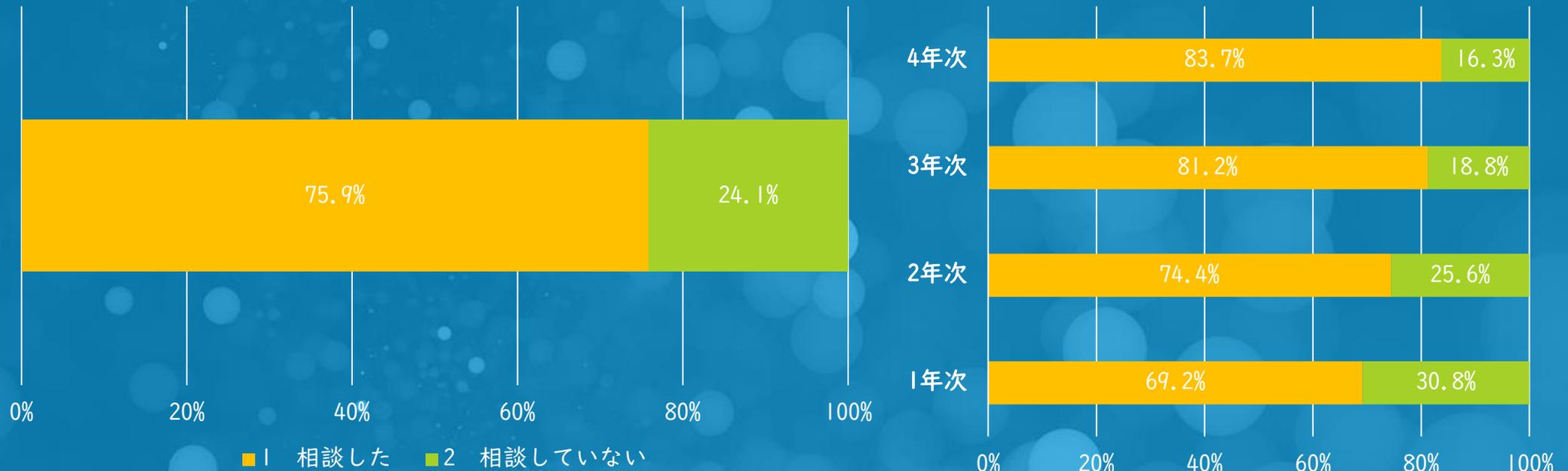
・授業担当教員に学習について相談・質問をした



1 相談・質問をした	2 相談・質問をしていない	合計
304	344	648

自身の学習態度④

・ 学生間で授業や課題等について相談した



1 相談した	2 相談していない	合計
492	156	648

自身の学習態度⑤

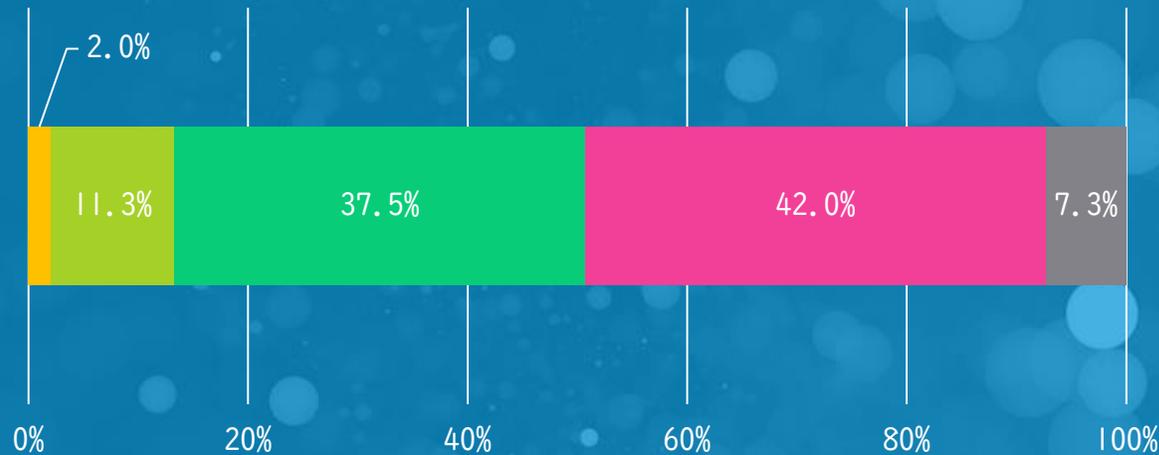
- ・自分が特に成長したと実感したのは、どのような機会からでしたか [複数回答可]

10 アルバイト	323
1 難しい授業を理解するために努力したこと	284
11 学内の先輩・友人との交流によって	212
12 趣味の活動を行ったこと	184
8 サークル活動・部活動	139
2 素晴らしい授業を受講したこと	134
4 先生から直接指導を受けたこと	109
5 尊敬できる先生に出会えたこと	98
7 就職活動	68
3 卒業論文・卒業研究を仕上げたこと	57
13 社会活動・ボランティア等への取組みを行ったこと	56
14 実感していない	44
9 学内イベント・コンテスト・発表会等に参加したこと	35
6 海外留学・語学研修	7

大学の設備・システム等

大学の設備・システム等①

・ 教室や実験室の快適性



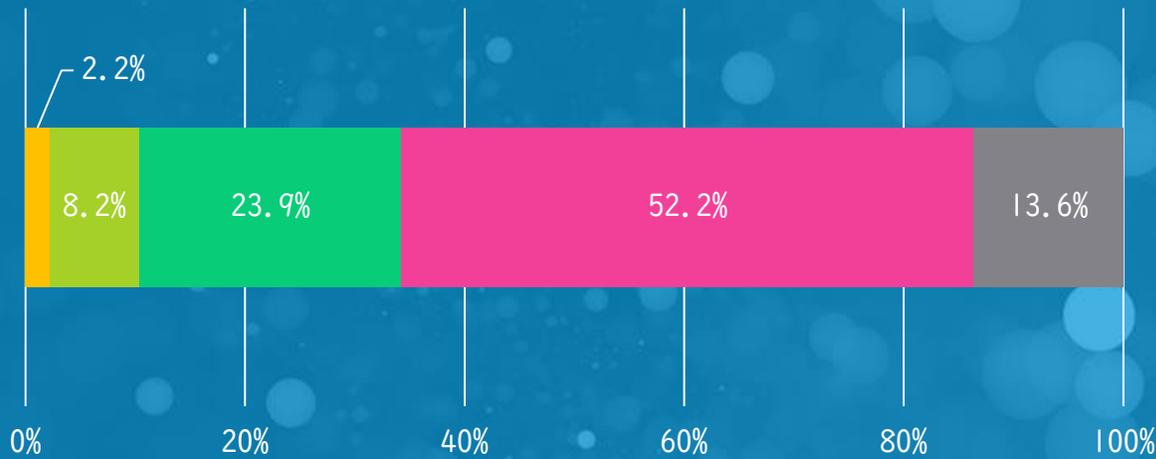
- 1 とても不満
- 2 不満
- 3 どちらともいえない
- 4 満足
- 5 とても満足



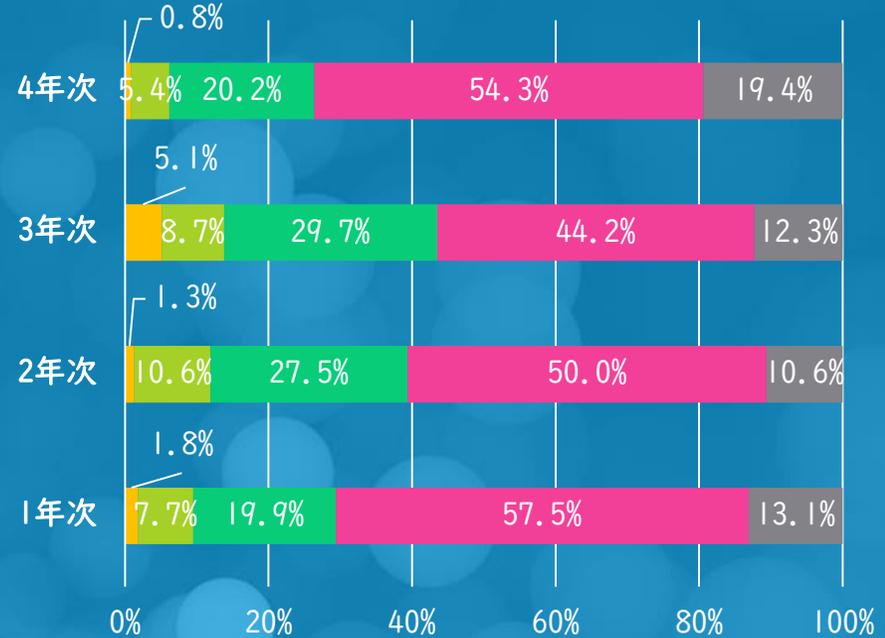
1 とても不満	2 不満	3 どちらともいえない	4 満足	5 とても満足	合計
13	73	243	272	47	648

大学の設備・システム等②

・PC教室設備の充実度



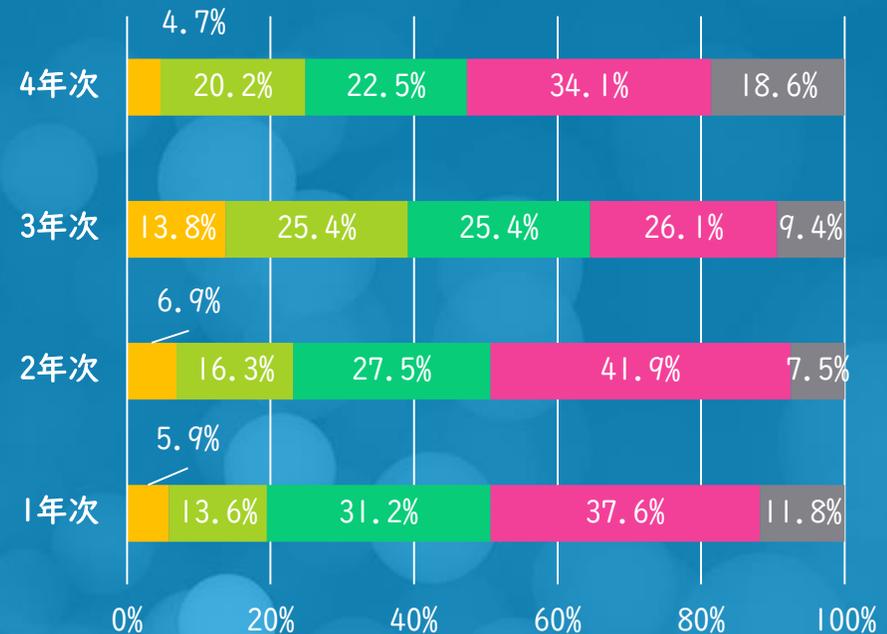
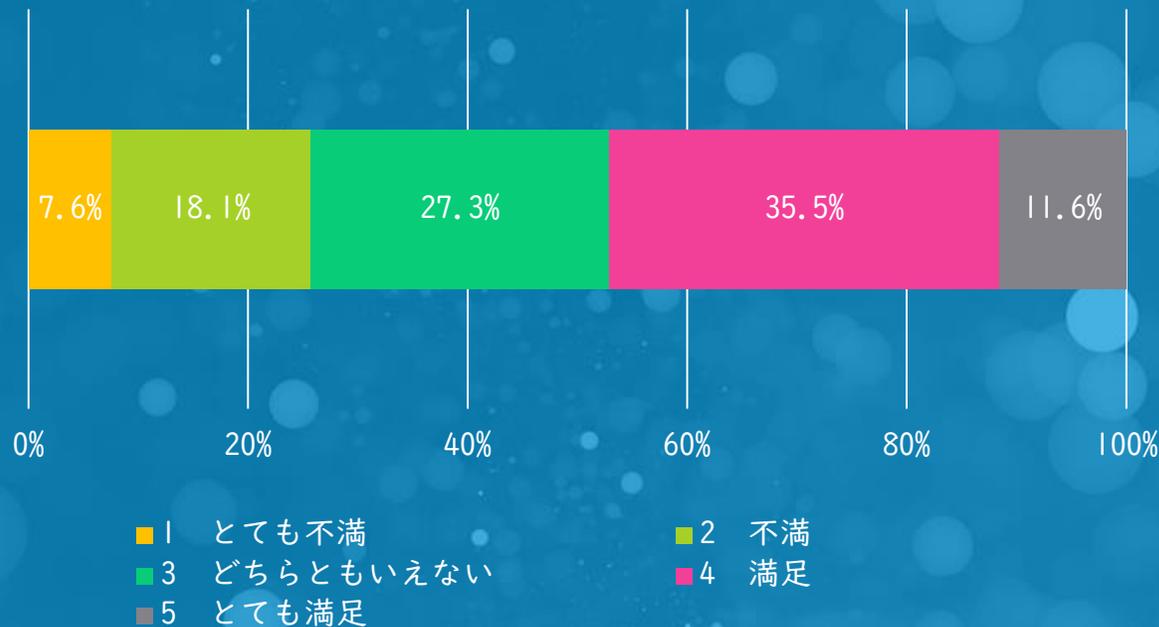
- 1 とても不満
- 2 不満
- 3 どちらともいえない
- 4 満足
- 5 とても満足



1 とても不満	2 不満	3 どちらともいえない	4 満足	5 とても満足	合計
14	53	155	338	88	648

大学の設備・システム等③

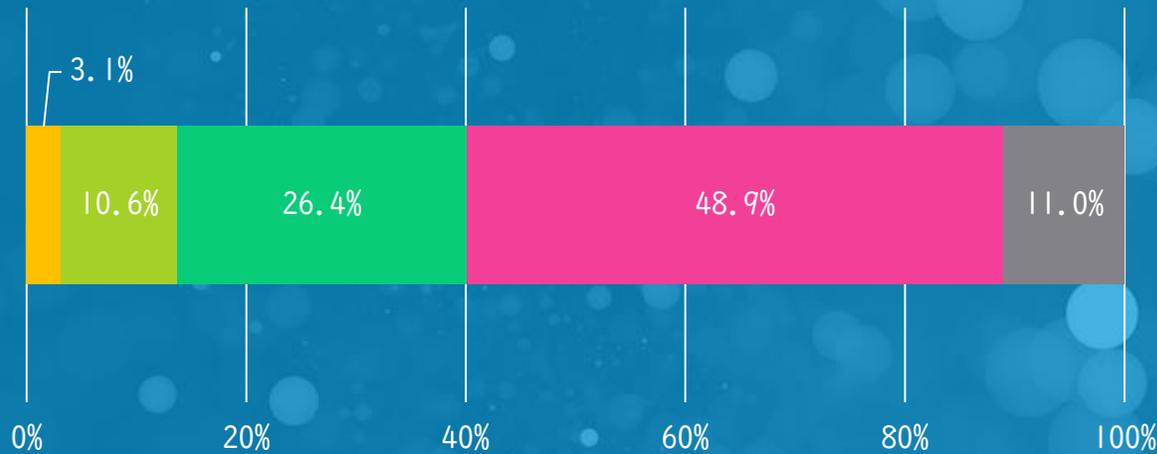
・インターネット環境の充実度



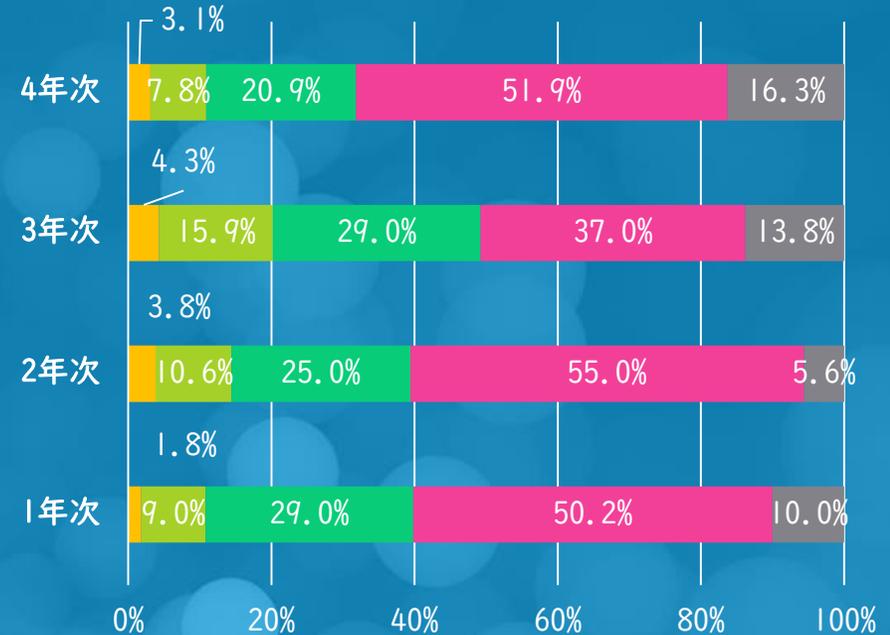
1 とても不満	2 不満	3 どちらともいえない	4 満足	5 とても満足	合計
49	117	177	230	75	648

大学の設備・システム等④

・ Web講義要項（シラバス）の利便性



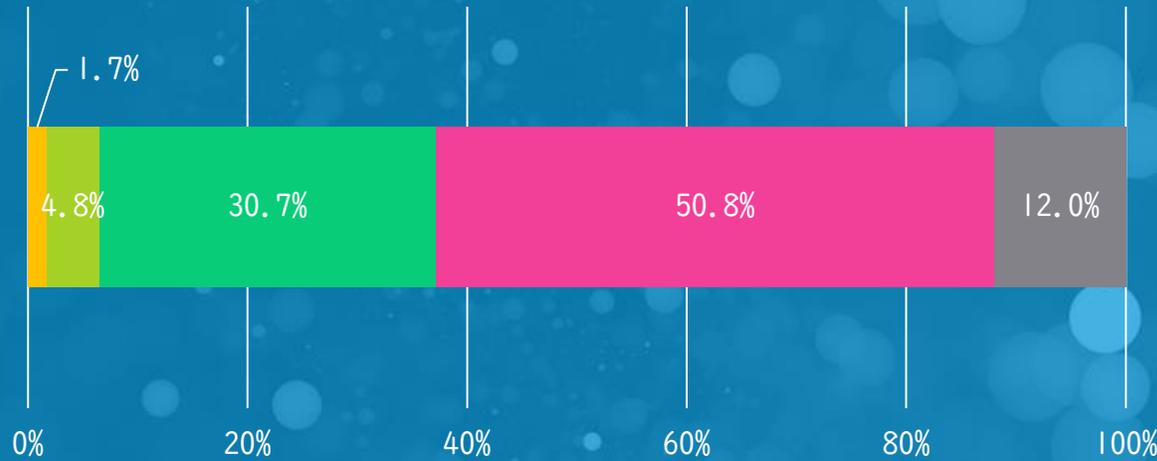
- 1 とても不満
- 2 不満
- 3 どちらともいえない
- 4 満足
- 5 とても満足



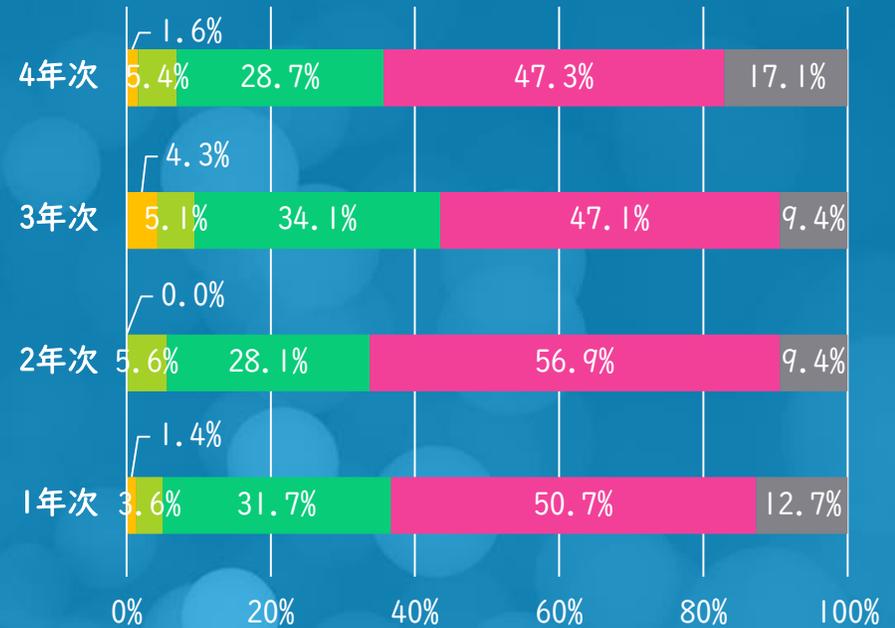
1 とても不満	2 不満	3 どちらともいえない	4 満足	5 とても満足	合計
20	69	171	317	71	648

大学の設備・システム等⑤

・大学ホームページの利便性



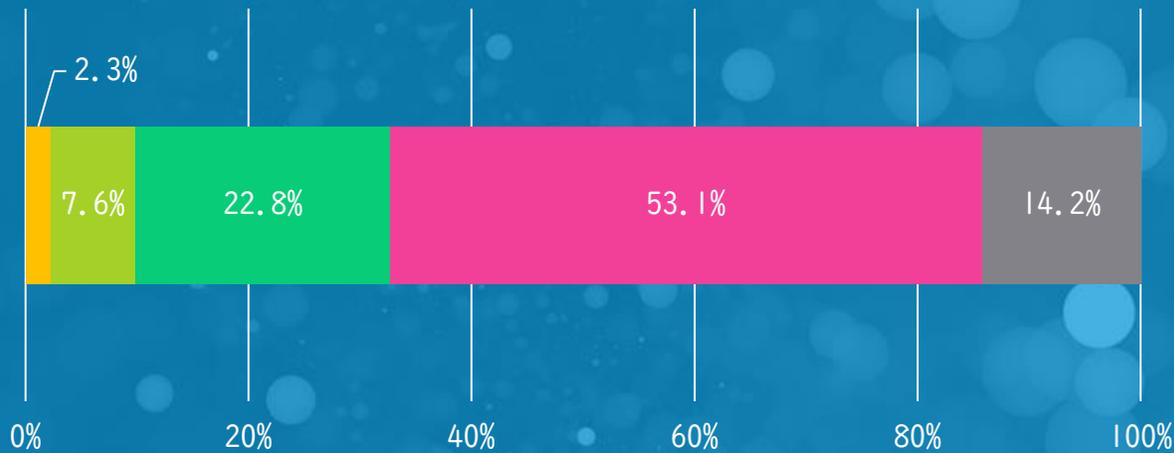
- 1 とても不満
- 2 不満
- 3 どちらともいえない
- 4 満足
- 5 とても満足



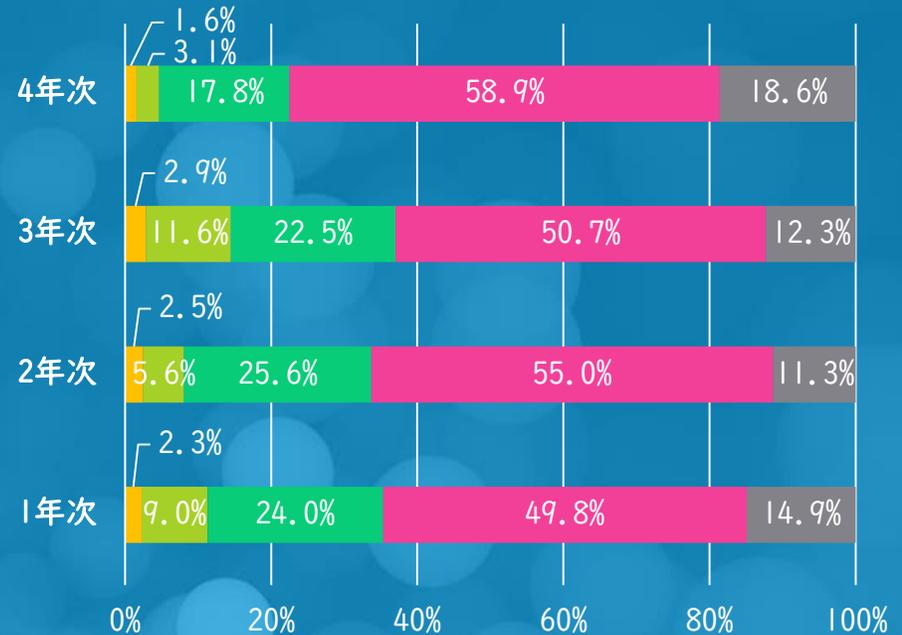
1 とても不満	2 不満	3 どちらともいえない	4 満足	5 とても満足	合計
11	31	199	329	78	648

大学の設備・システム等⑥

大学の学習支援システム（in Campus・Teams）の実用性



- 1 とても不満
- 2 不満
- 3 どちらともいえない
- 4 満足
- 5 とても満足

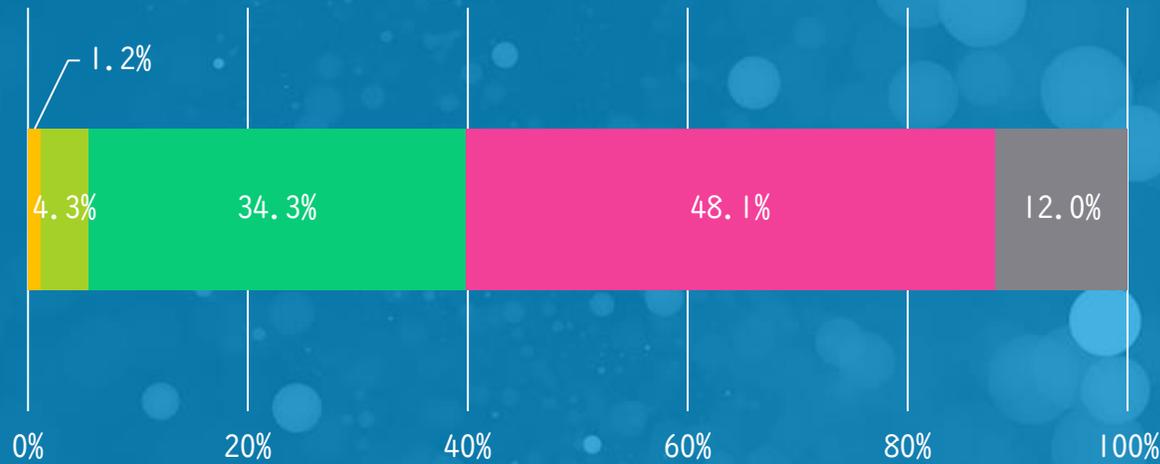


1 とても不満	2 不満	3 どちらともいえない	4 満足	5 とても満足	合計
15	49	148	344	92	648

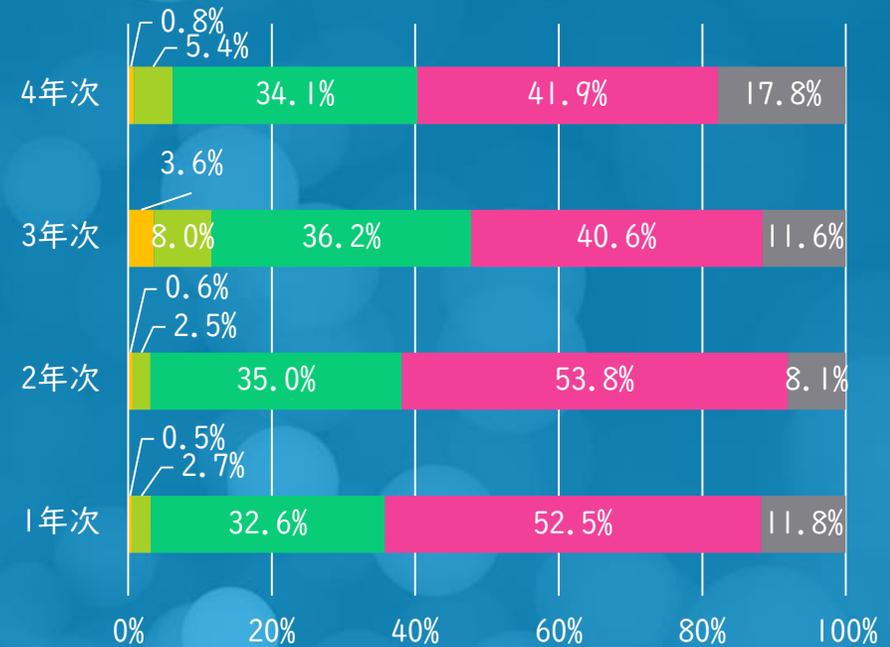
教育成果

教育成果①

・メディアや映像の使用による授業サポート



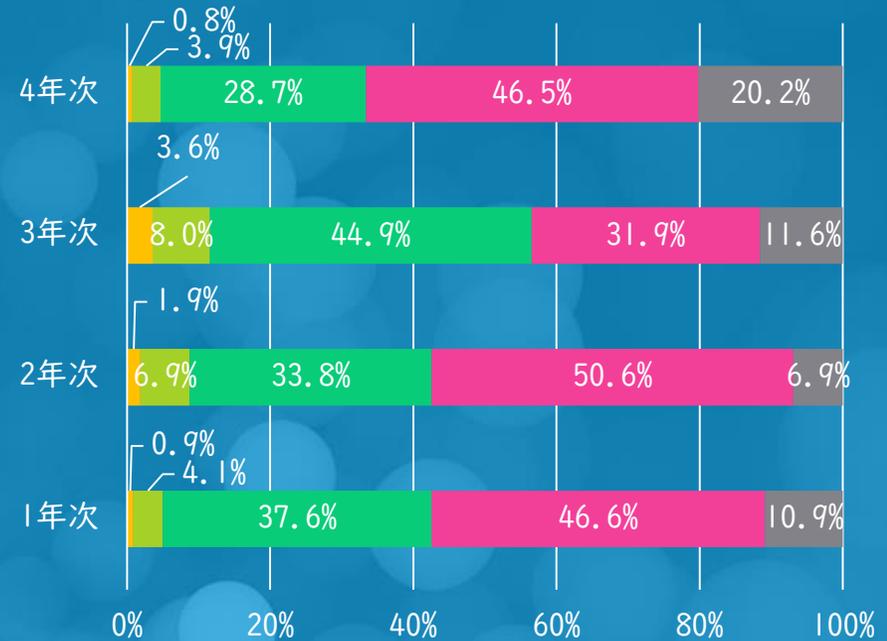
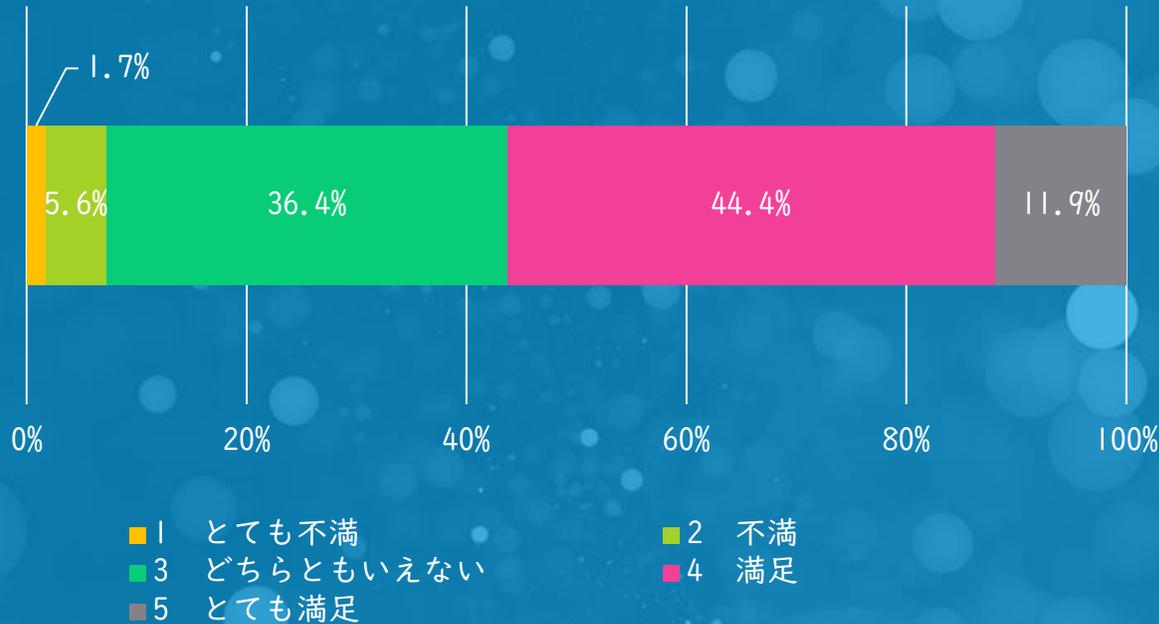
- 1 とても不満
- 2 不満
- 3 どちらともいえない
- 4 満足
- 5 とても満足



1 とても不満	2 不満	3 どちらともいえない	4 満足	5 とても満足	合計
8	28	222	312	78	648

教育成果②

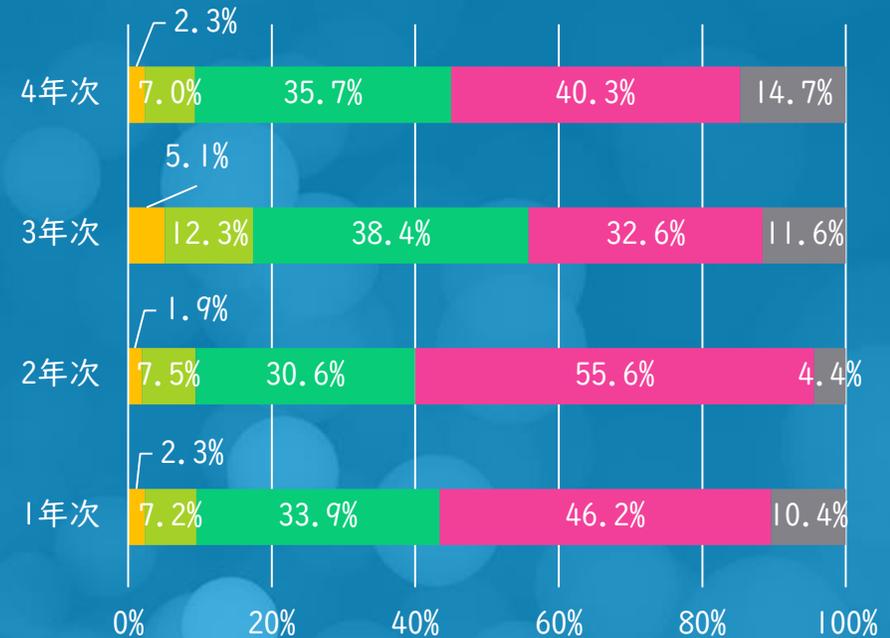
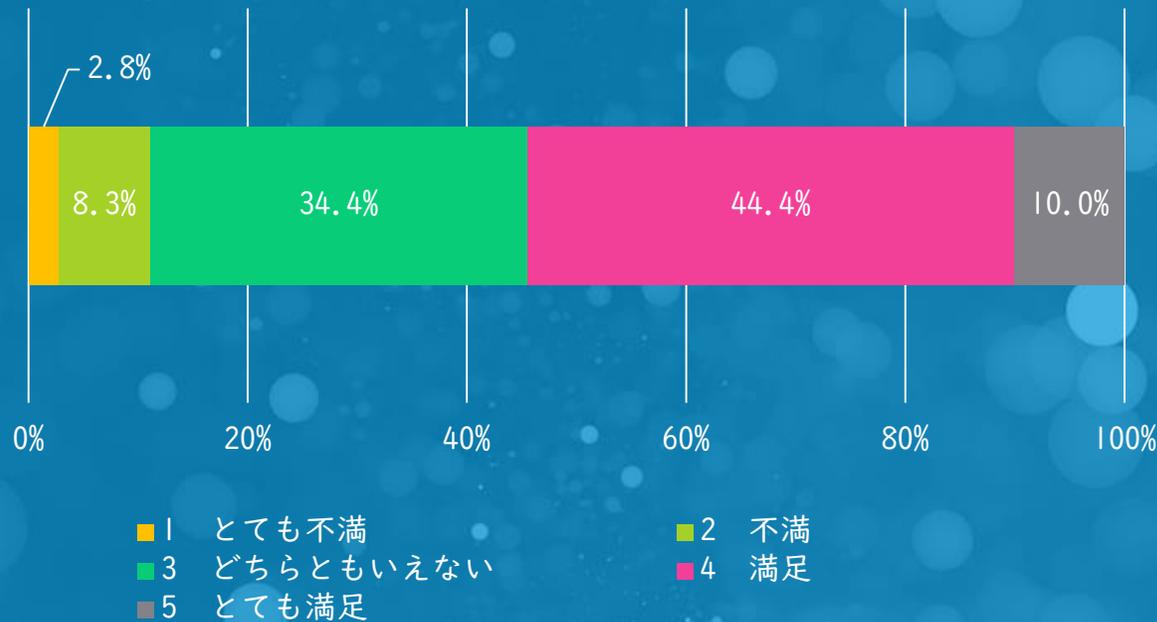
・ 教員と学生による双方向授業（質問、討論）の実施



1 とても不満	2 不満	3 どちらともいえない	4 満足	5 とても満足	合計
11	36	236	288	77	648

教育成果③

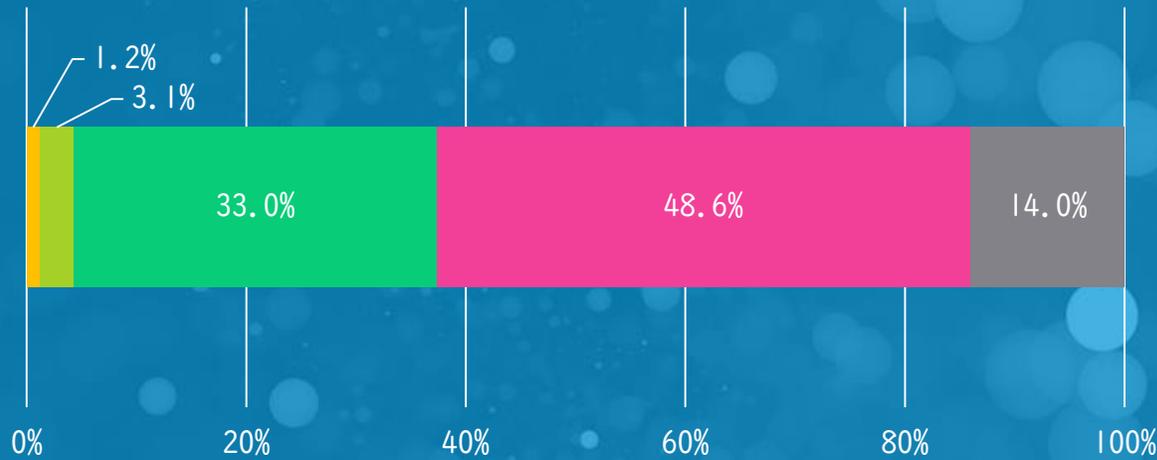
・グループによる討論、制作、発表の実施



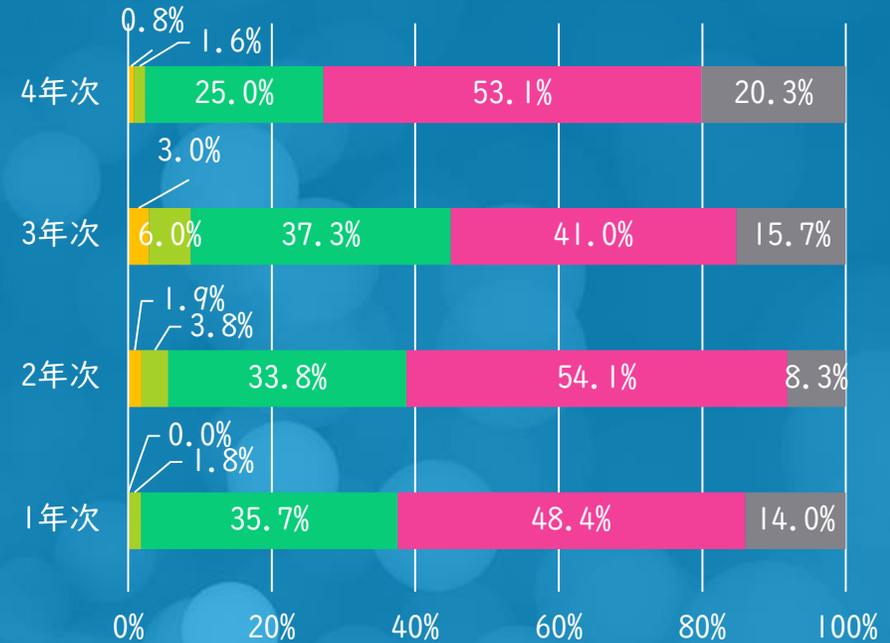
1 とても不満	2 不満	3 どちらともいえない	4 満足	5 とても満足	合計
18	54	223	288	65	648

教育成果④

・教員のサポートを通じての制作や実験の実施



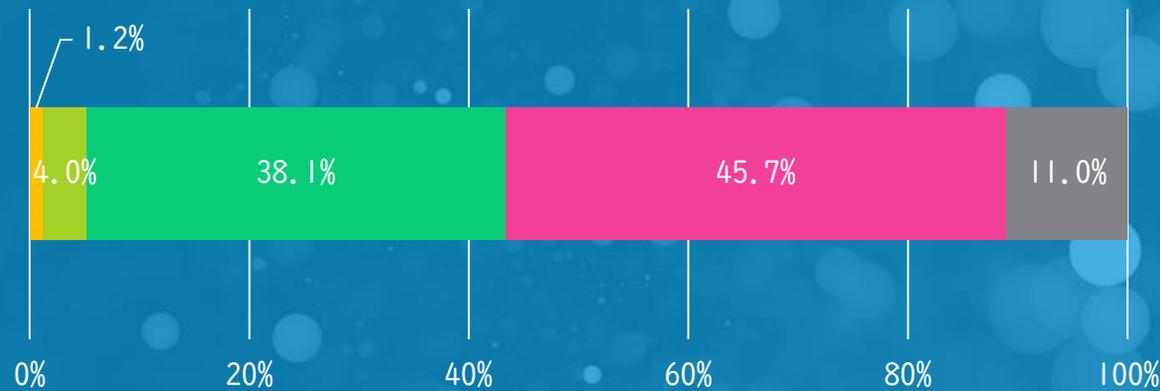
- 1 とても不満
- 2 不満
- 3 どちらともいえない
- 4 満足
- 5 とても満足



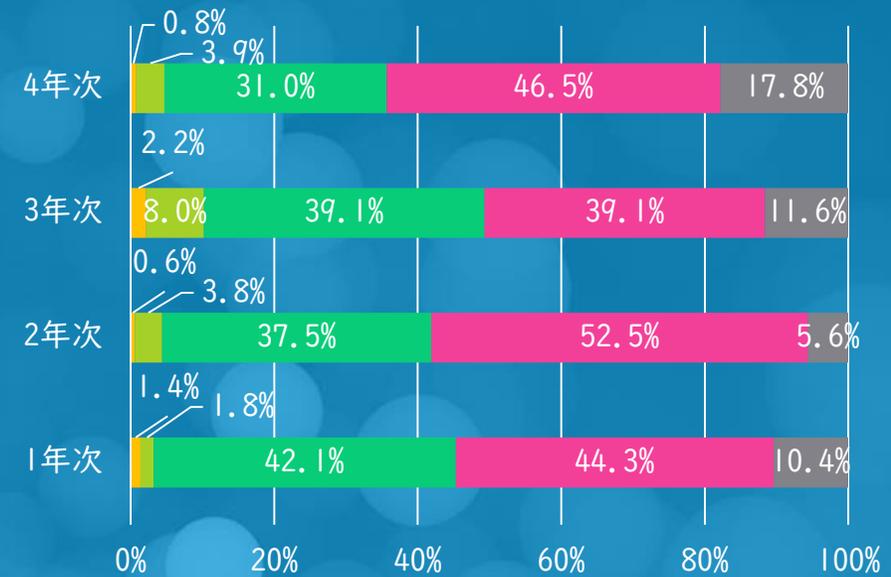
1 とても不満	2 不満	3 どちらともいえない	4 満足	5 とても満足	合計
8	20	214	315	91	648

教育成果⑤

・ 学生がテーマを決定し、資料を集めてレポート等を作成するプロジェクト研究の実施



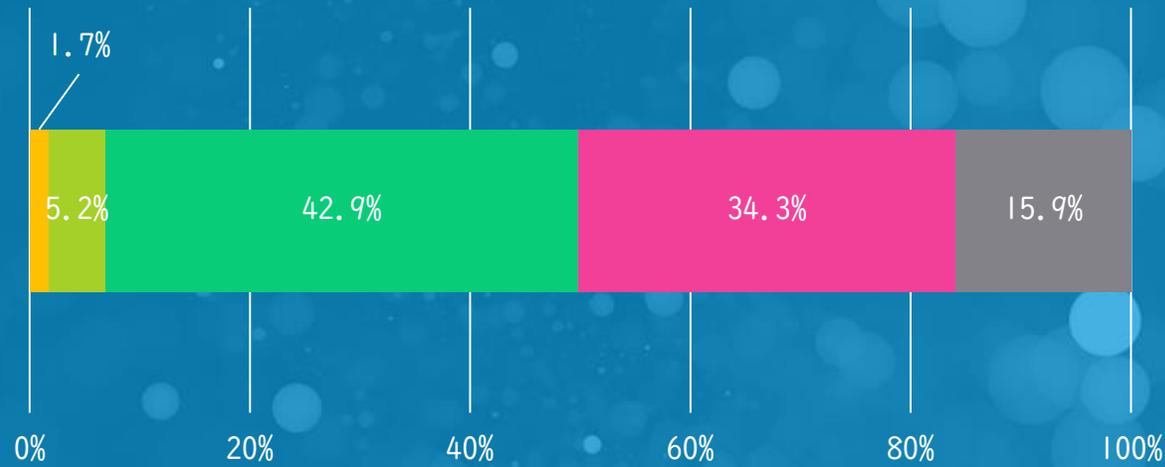
■ 1 とても不満
 ■ 2 不満
 ■ 3 どちらともいえない
 ■ 4 満足
 ■ 5 とても満足



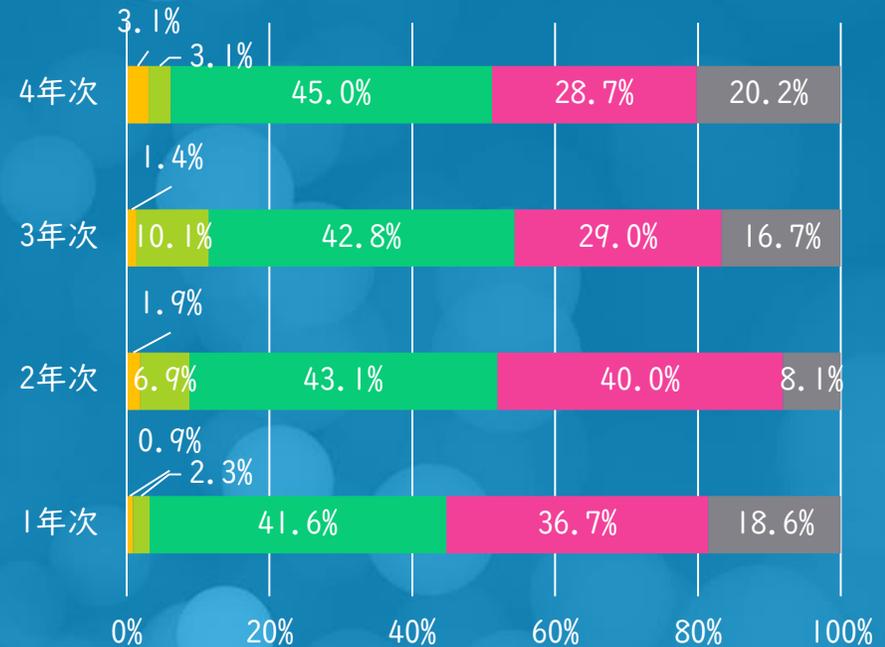
1 とても不満	2 不満	3 どちらともいえない	4 満足	5 とても満足	合計
8	26	247	296	71	648

教育成果⑥

・フィールドワーク



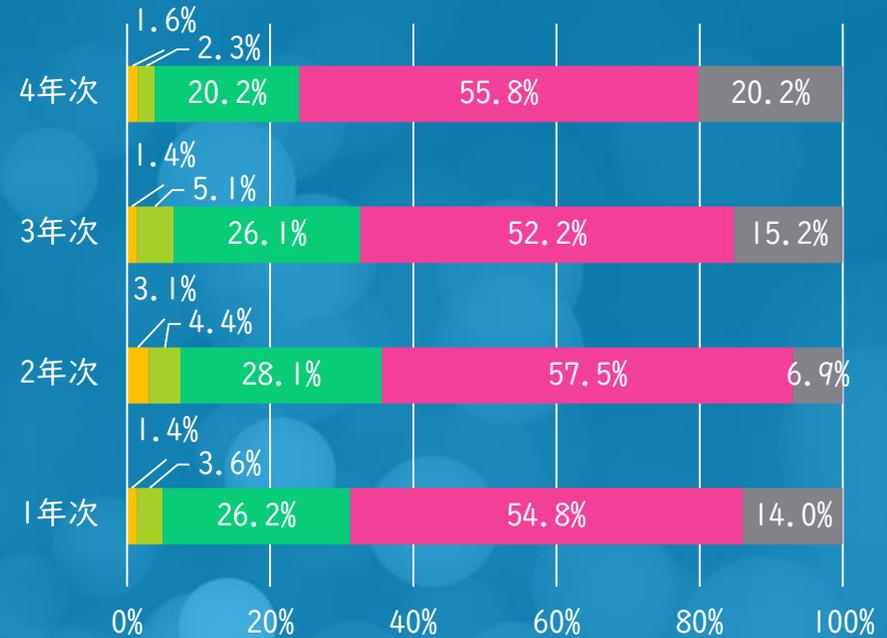
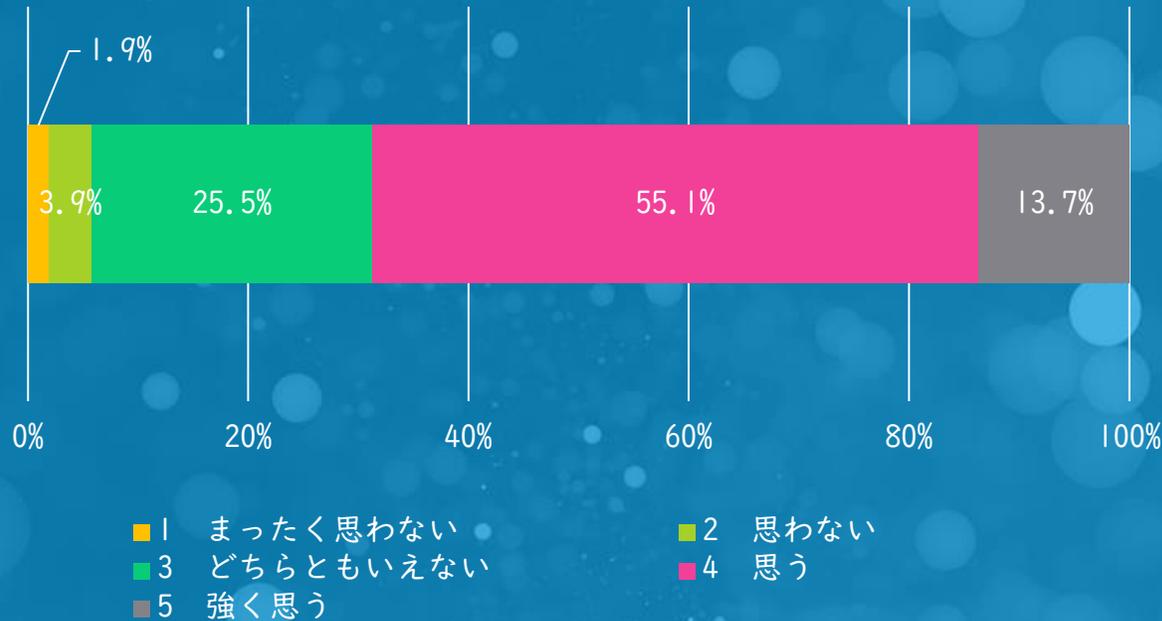
- 1 とても不満
- 2 不満
- 3 どちらともいえない
- 4 満足
- 5 とても満足



1 とても不満	2 不満	3 どちらともいえない	4 満足	5 とても満足	合計
11	34	278	222	103	648

教育成果⑦

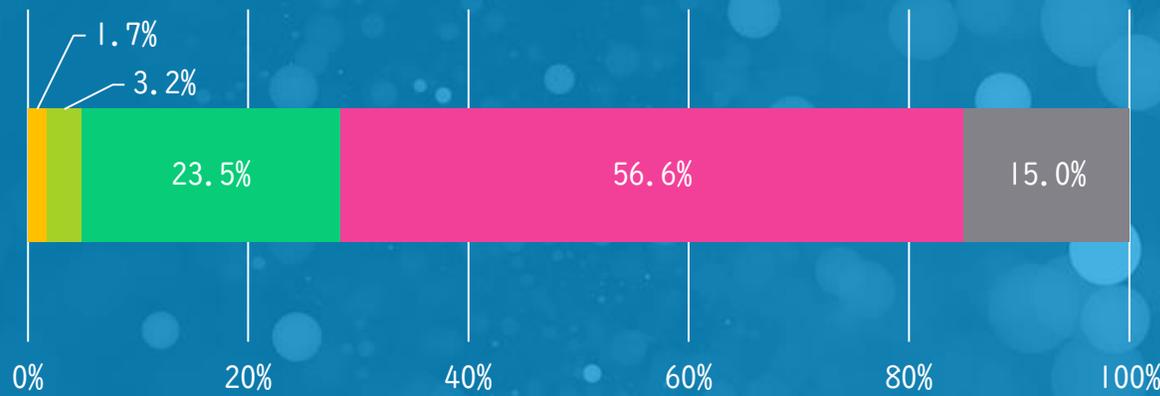
・ 教員は社会の動向や新たな課題を授業に取り入れている



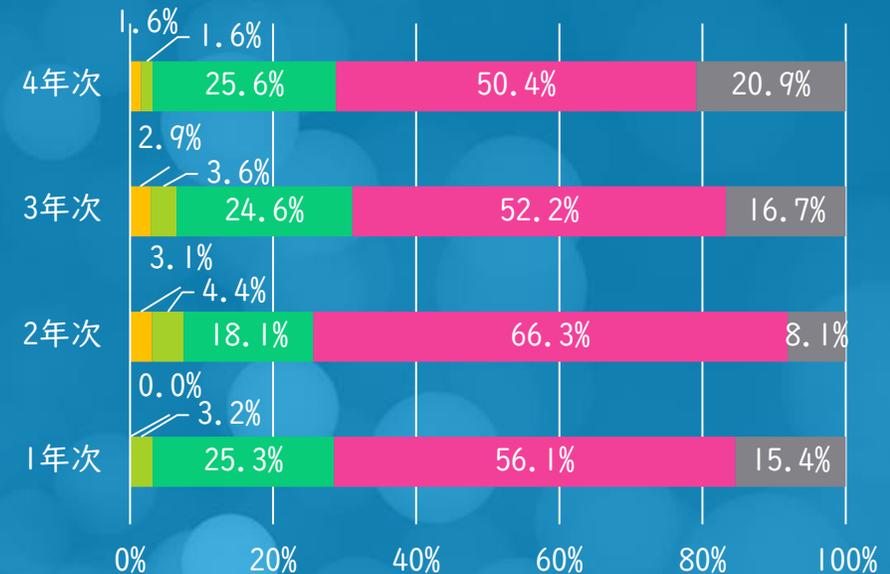
1 まったく思わない	2 思わない	3 どちらともいえない	4 思う	5 強く思う	合計
12	25	165	357	89	648

教育成果⑧

- ・ 教員は、授業中に学生が考えたり質問したりすることを推奨し、学生が異なる意見や考えることを認めている



- 1 まったく思わない
- 2 思わない
- 3 どちらともいえない
- 4 思う
- 5 強く思う



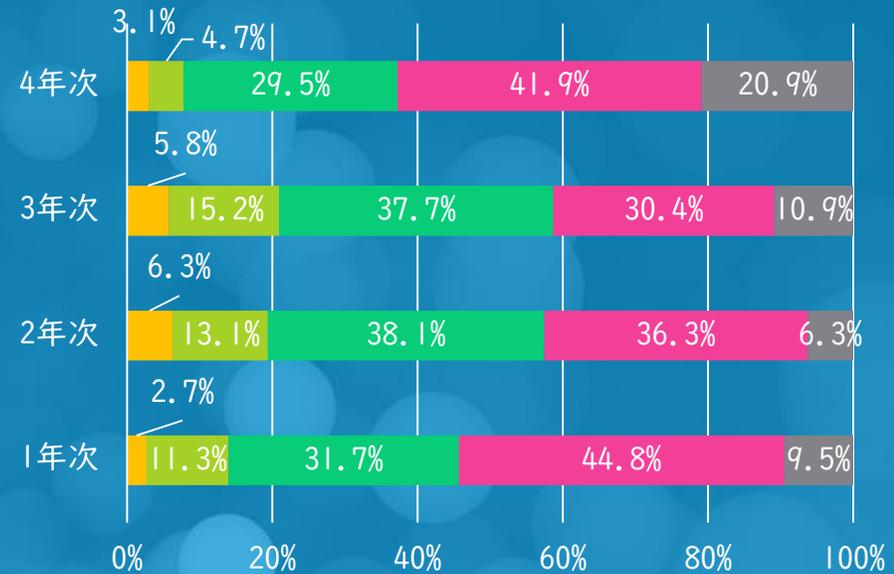
1 まったく思わない	2 思わない	3 どちらともいえない	4 思う	5 強く思う	合計
11	21	152	367	97	648

教育成果⑨

- ・ 教員は一人ひとりの能力を理解し、学生の潜在能力を引き出すためにそれぞれに応じた教育を実施している



- 1 まったく思わない
- 2 思わない
- 3 どちらともいえない
- 4 思う
- 5 強く思う

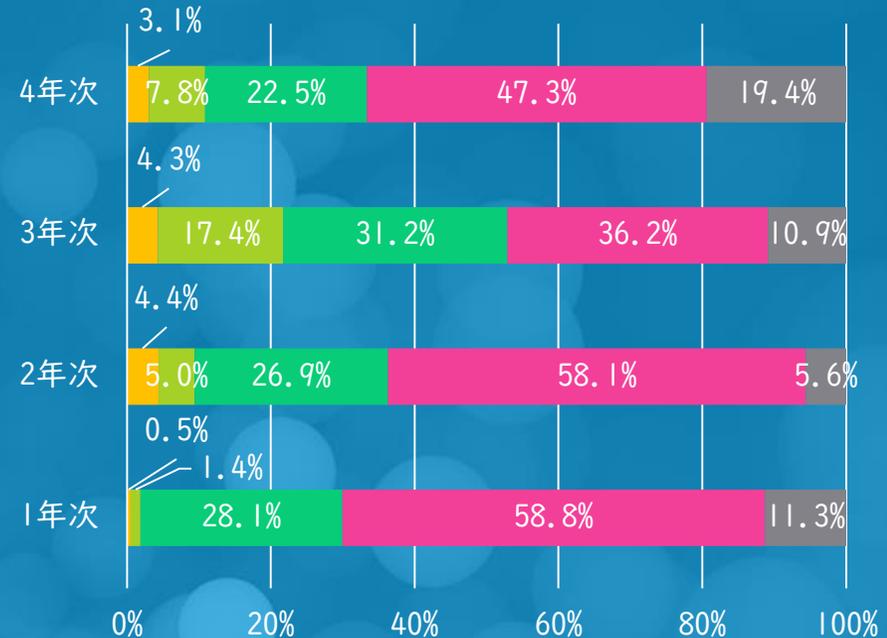
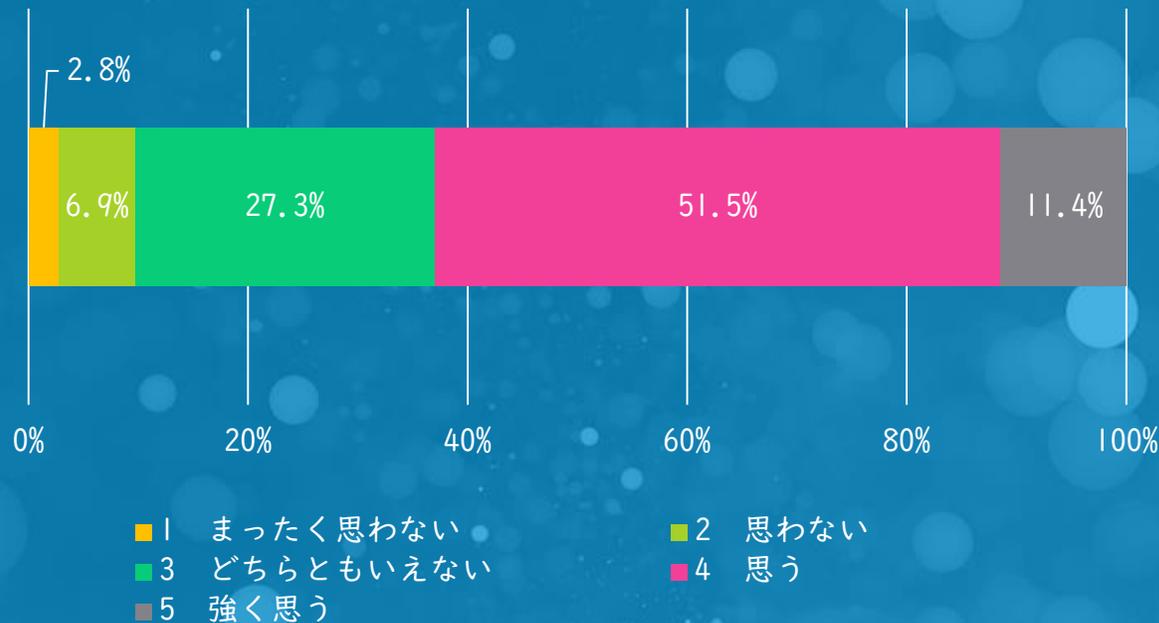


1 まったく思わない	2 思わない	3 どちらともいえない	4 思う	5 強く思う	合計
28	73	221	253	73	648

學習狀況

学習状況①

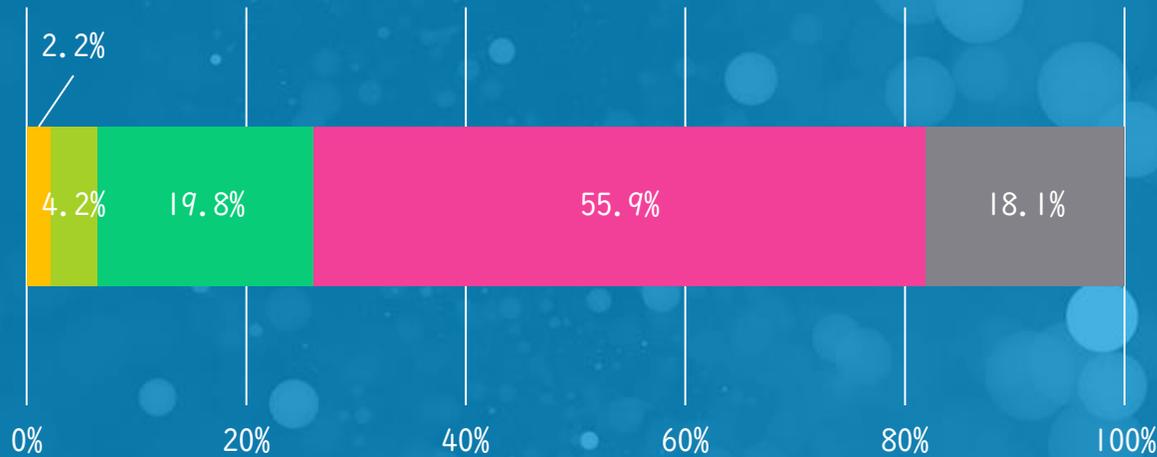
・大学の授業選択ガイダンスとサポート体制は十分に整っている



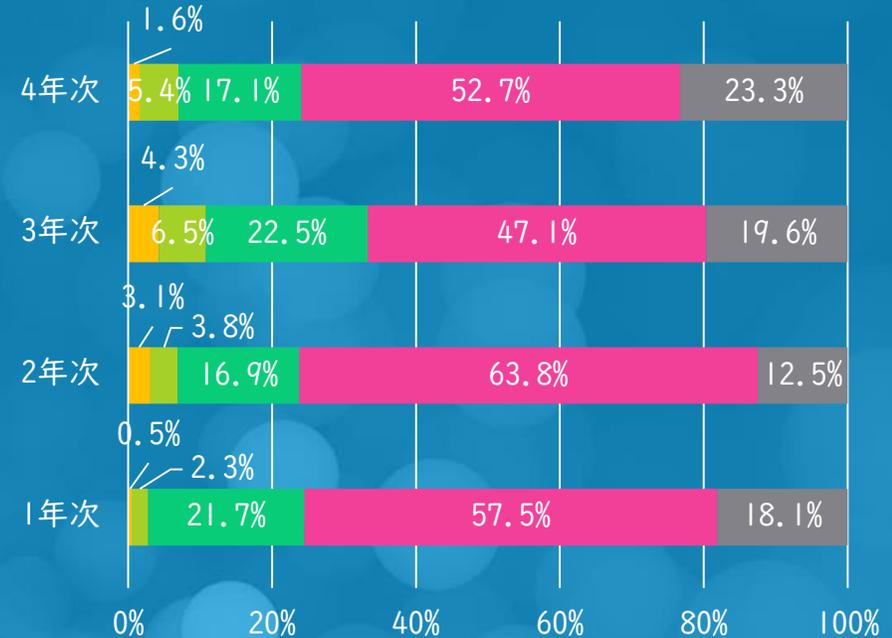
1 まったく思わない	2 思わない	3 どちらともいえない	4 思う	5 強く思う	合計
18	45	177	334	74	648

学習状況②

・自分が履修したい専門科目を履修することができる



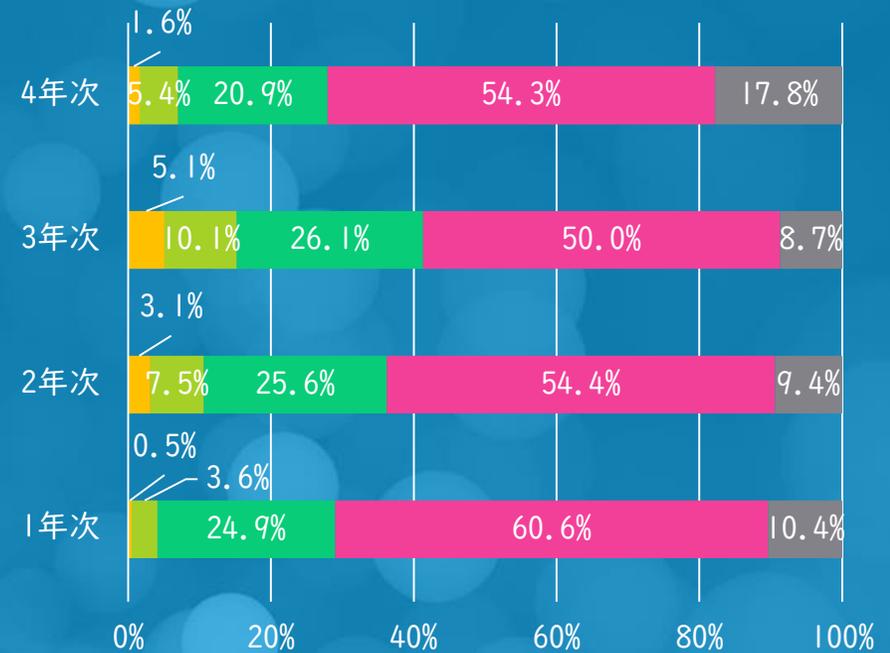
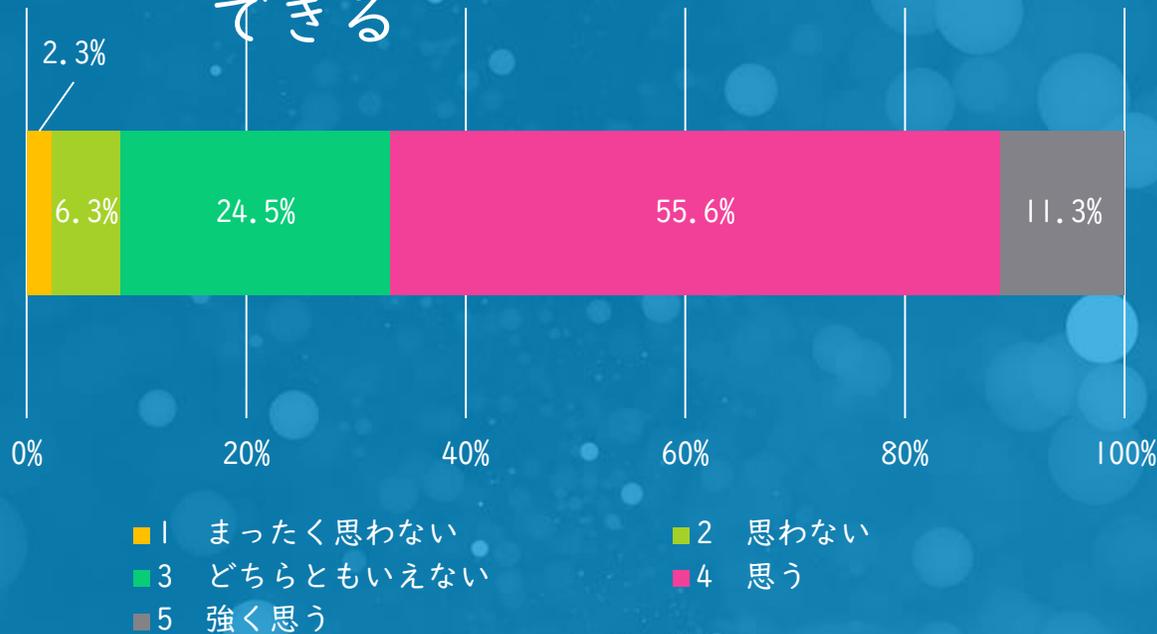
- 1 まったく思わない
- 2 思わない
- 3 どちらともいえない
- 4 思う
- 5 強く思う



1 まったく思わない	2 思わない	3 どちらともいえない	4 思う	5 強く思う	合計
14	27	128	362	117	648

学習状況③

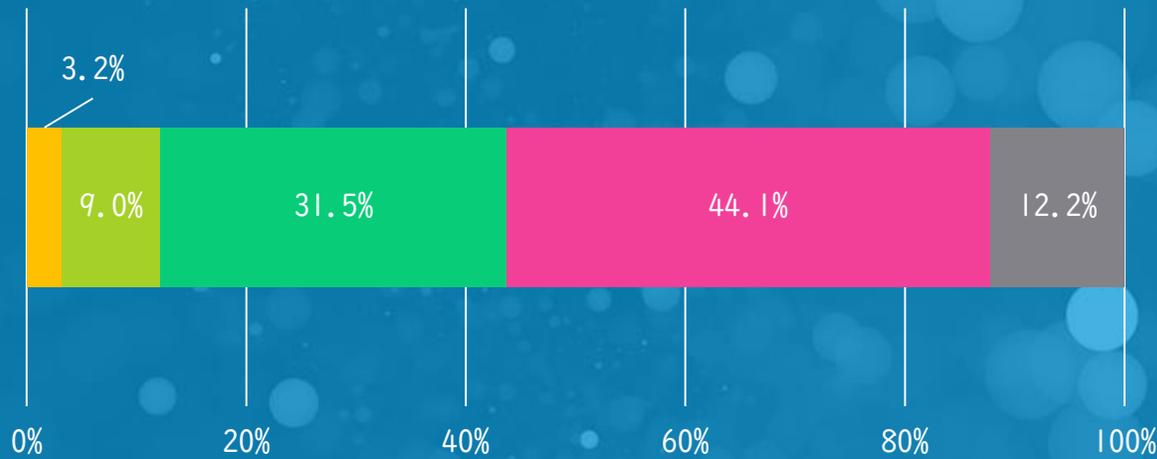
・ 専門科目のほかに自分が履修したい教養科目を履修することができる



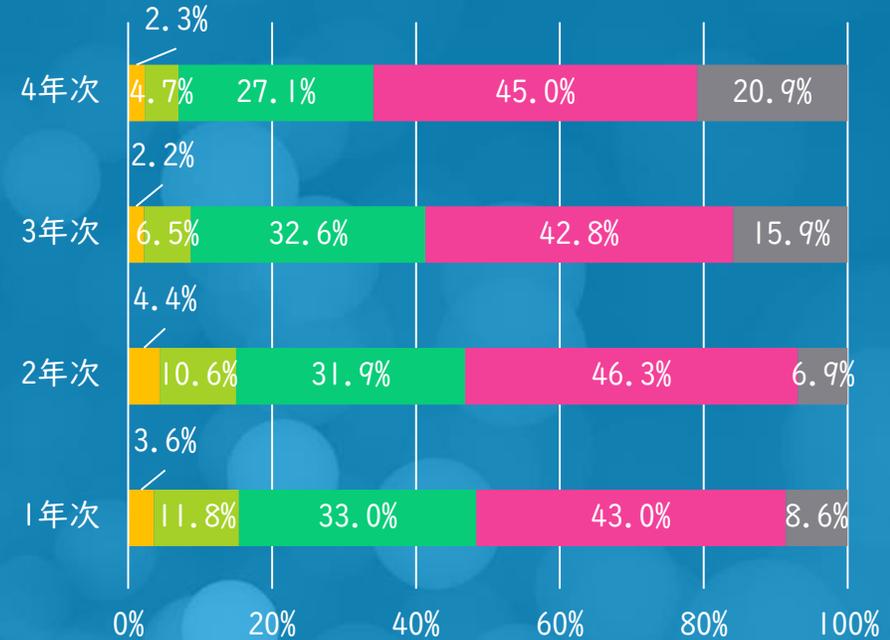
1 まったく思わない	2 思わない	3 どちらともいえない	4 思う	5 強く思う	合計
15	41	159	360	73	648

学習状況④

・授業の進度に遅れずについていくことができる



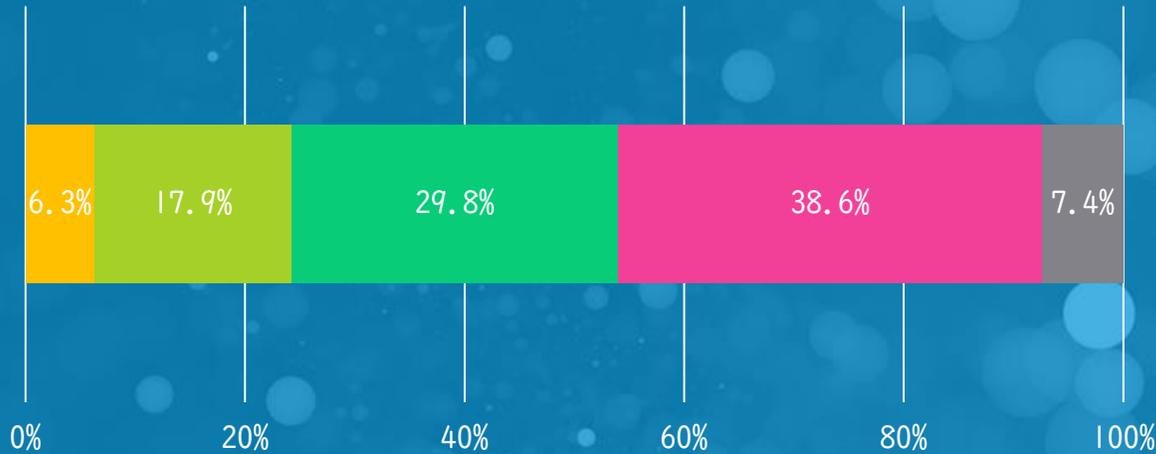
- 1 まったく思わない
- 2 思わない
- 3 どちらともいえない
- 4 思う
- 5 強く思う



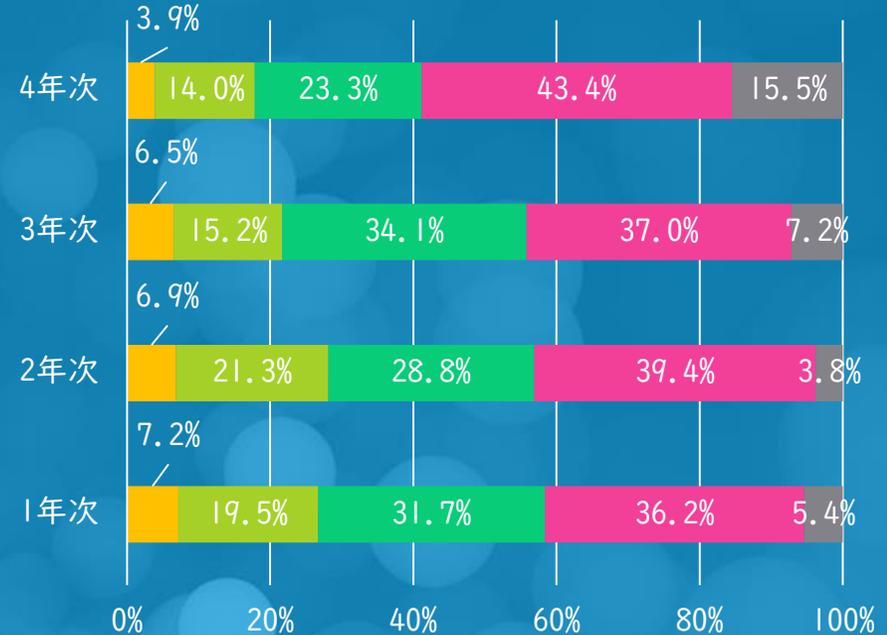
1 まったく思わない	2 思わない	3 どちらともいえない	4 思う	5 強く思う	合計
21	58	204	286	79	648

学習状況⑤

・自身の学習成果に満足している



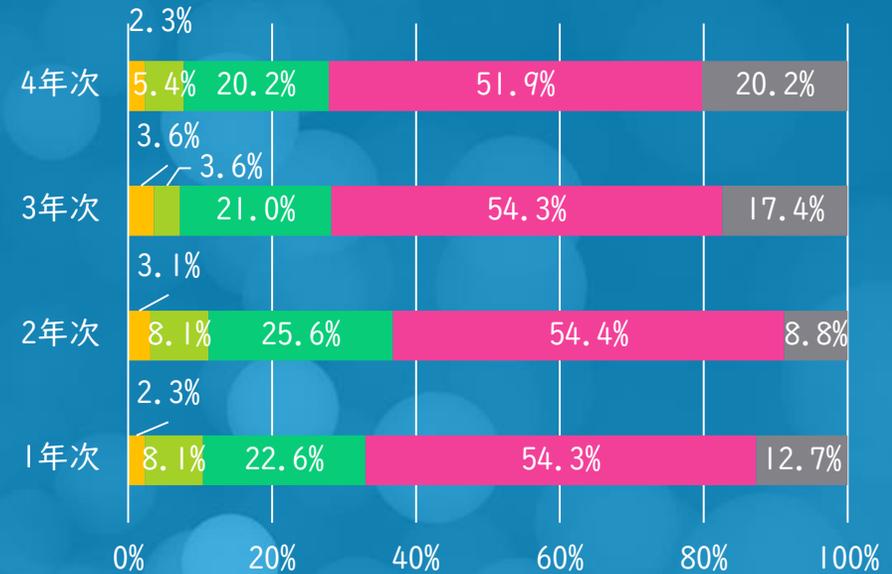
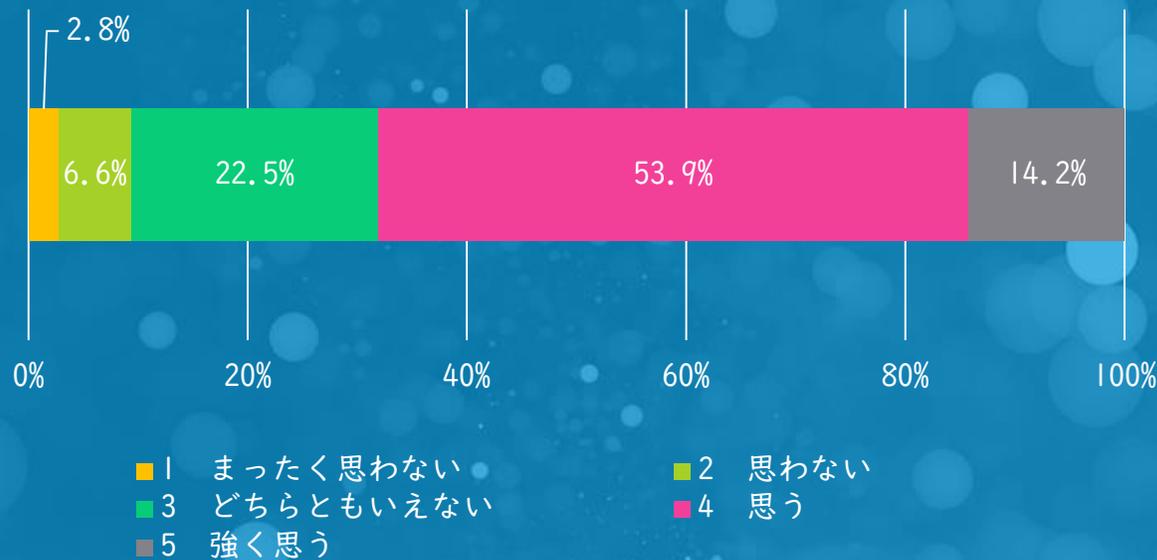
- 1 まったく思わない
- 2 思わない
- 3 どちらともいえない
- 4 思う
- 5 強く思う



1 まったく思わない	2 思わない	3 どちらともいえない	4 思う	5 強く思う	合計
41	116	193	250	48	648

学習状況⑥

・ 学習上の問題が発生した時、どのように解決すれば、誰に質問すればいいのか理解している

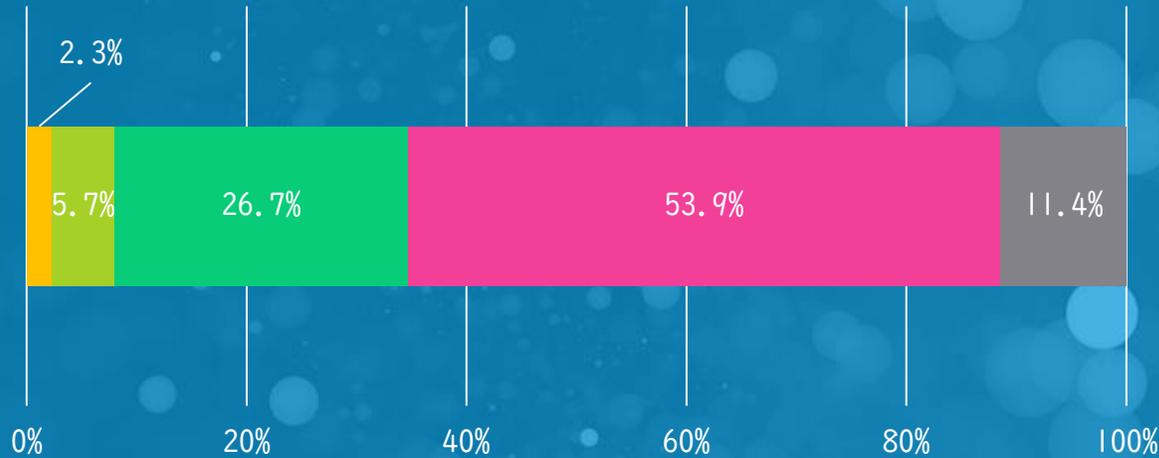


1 まったく思わない	2 思わない	3 どちらともいえない	4 思う	5 強く思う	合計
18	43	146	349	92	648

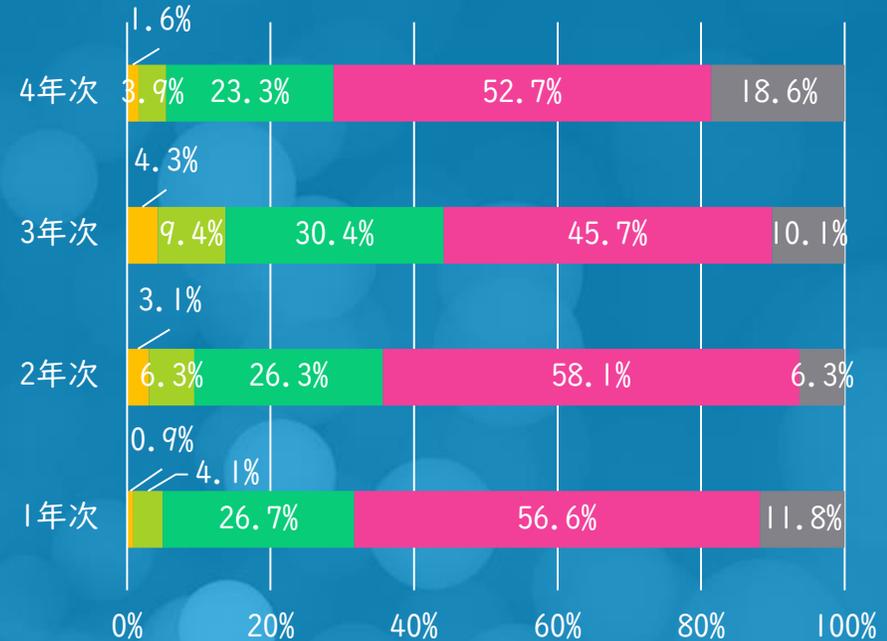
キャンパスライフ支援

キャンパスライフ支援①

・大学は、学習に関する相談の機会を提供している



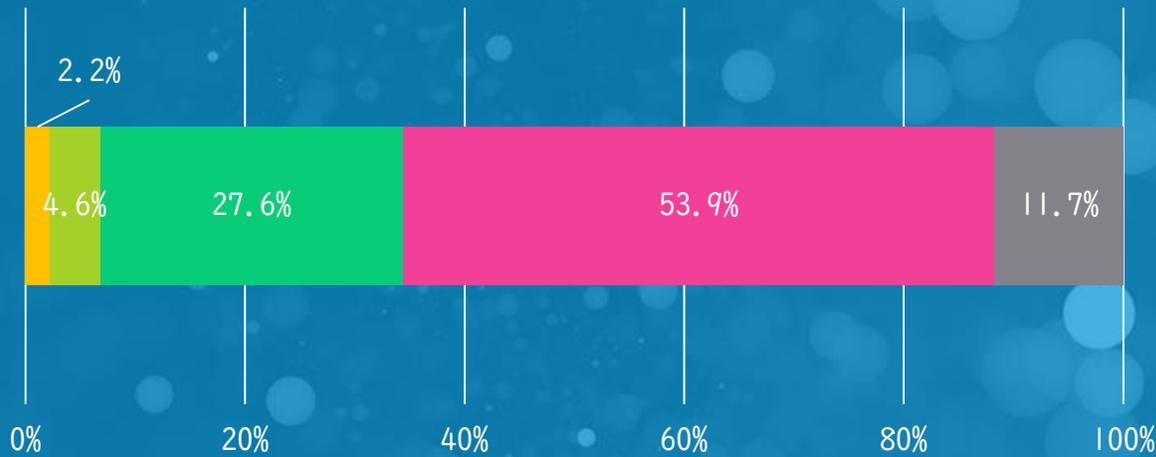
■ 1 まったく思わない ■ 2 思わない
■ 3 どちらともいえない ■ 4 思う
■ 5 強く思う



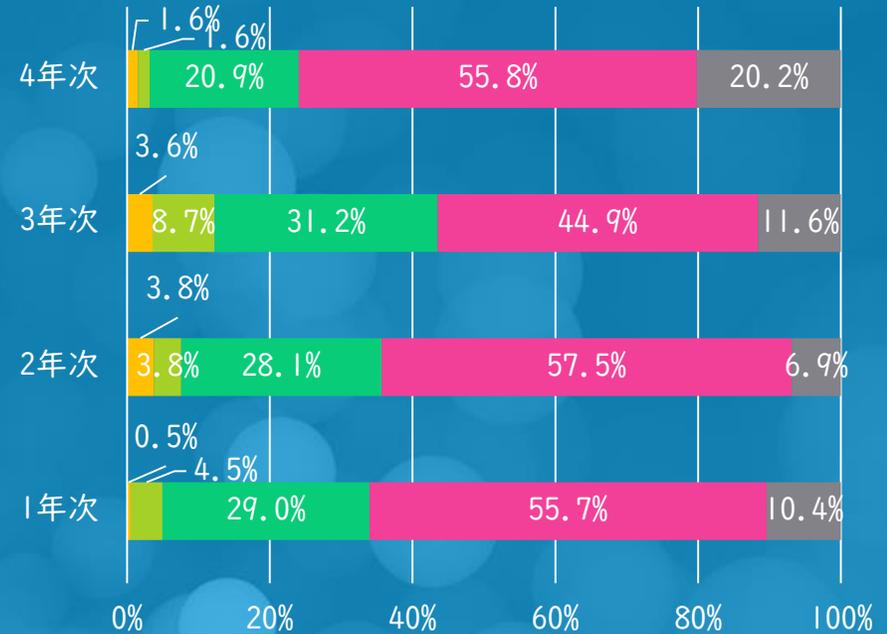
1 まったく思わない	2 思わない	3 どちらともいえない	4 思う	5 強く思う	合計
15	37	173	349	74	648

キャンパスライフ支援②

・教員は授業時間の他に学習に必要な指導や情報を提供している



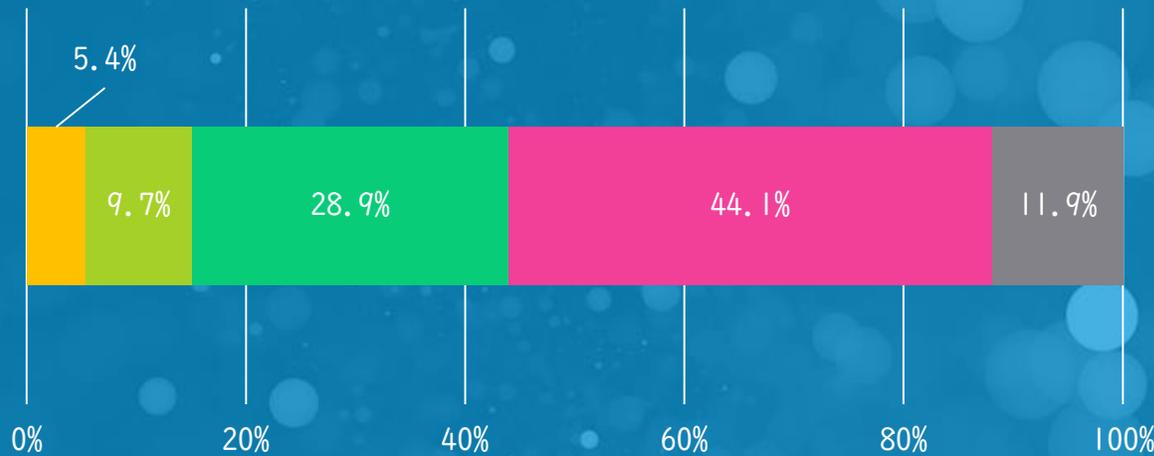
- 1 まったく思わない
- 2 思わない
- 3 どちらともいえない
- 4 思う
- 5 強く思う



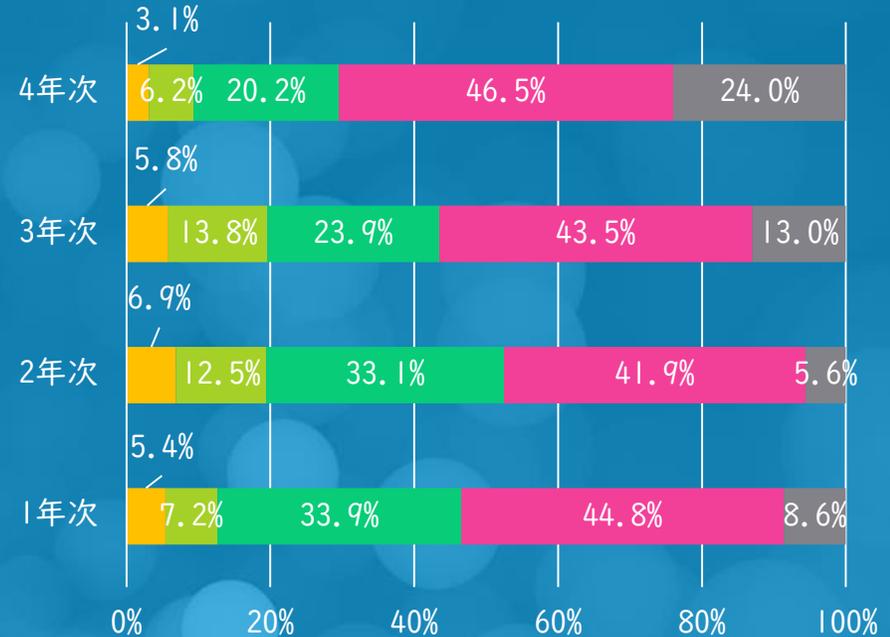
1 まったく思わない	2 思わない	3 どちらともいえない	4 思う	5 強く思う	合計
14	30	179	349	76	648

キャンパスライフ支援③

・教職員と大学生活について相談や話しがしやすい



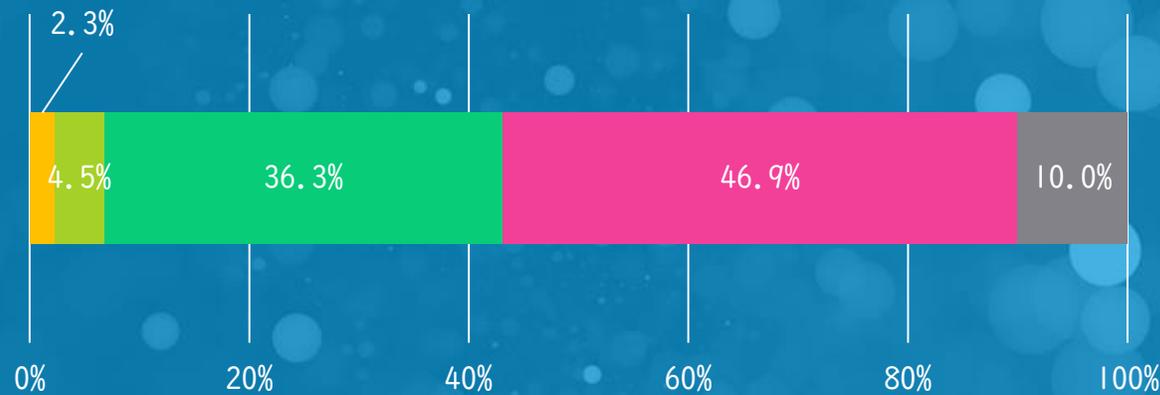
■ 1 まったく思わない
 ■ 2 思わない
 ■ 3 どちらともいえない
 ■ 4 思う
 ■ 5 強く思う



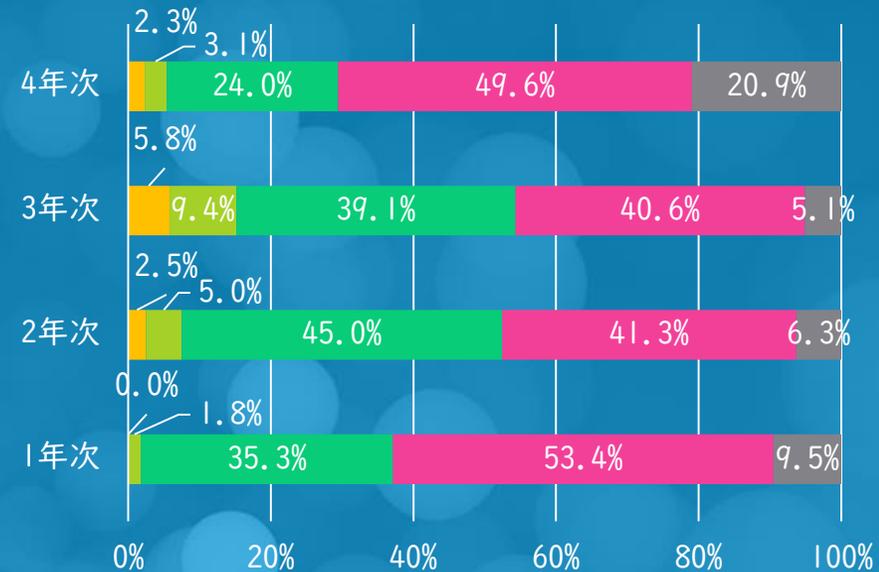
1 まったく思わない	2 思わない	3 どちらともいえない	4 思う	5 強く思う	合計
35	63	187	286	77	648

キャンパスライフ支援④

- 大学は、卒業後の就職やキャリアデザインに対する支援を効果的に行っている



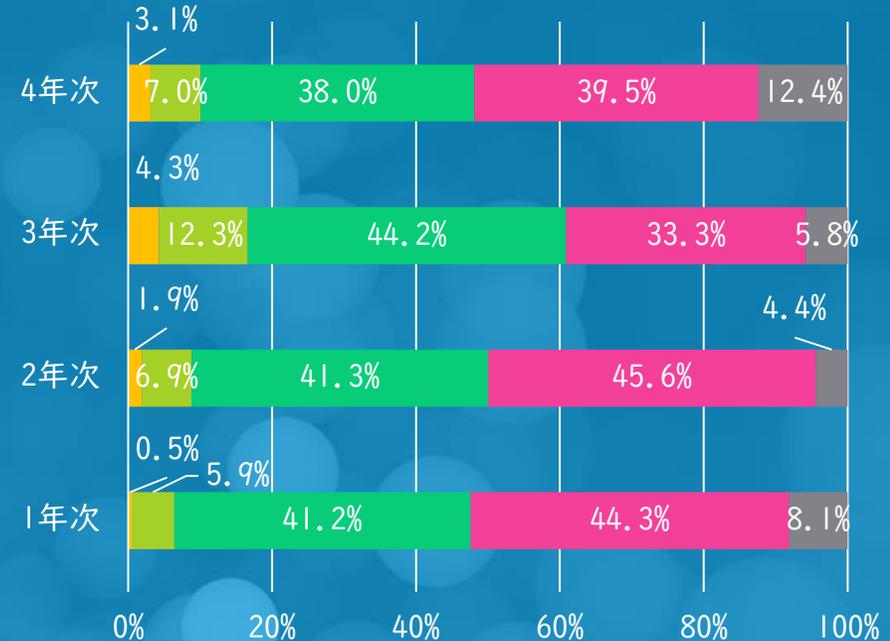
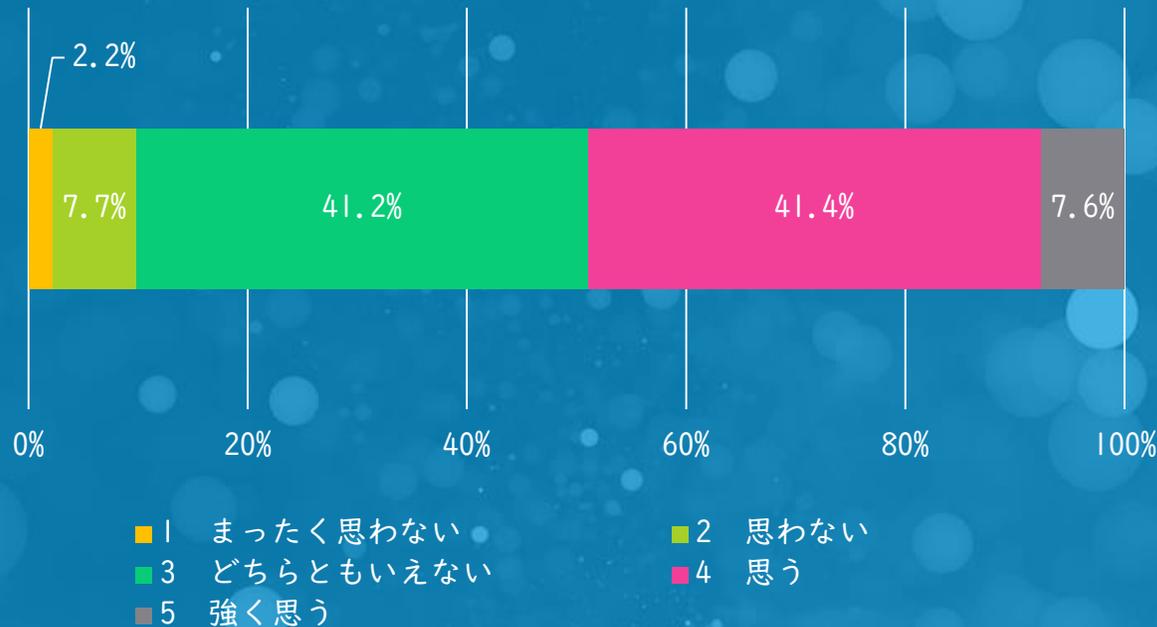
- 1 まったく思わない
- 2 思わない
- 3 どちらともいえない
- 4 思う
- 5 強く思う



1 まったく思わない	2 思わない	3 どちらともいえない	4 思う	5 強く思う	合計
15	29	235	304	65	648

キャンパスライフ支援⑤

・ 大学は海外交流の機会（交換留学）を多く提供している

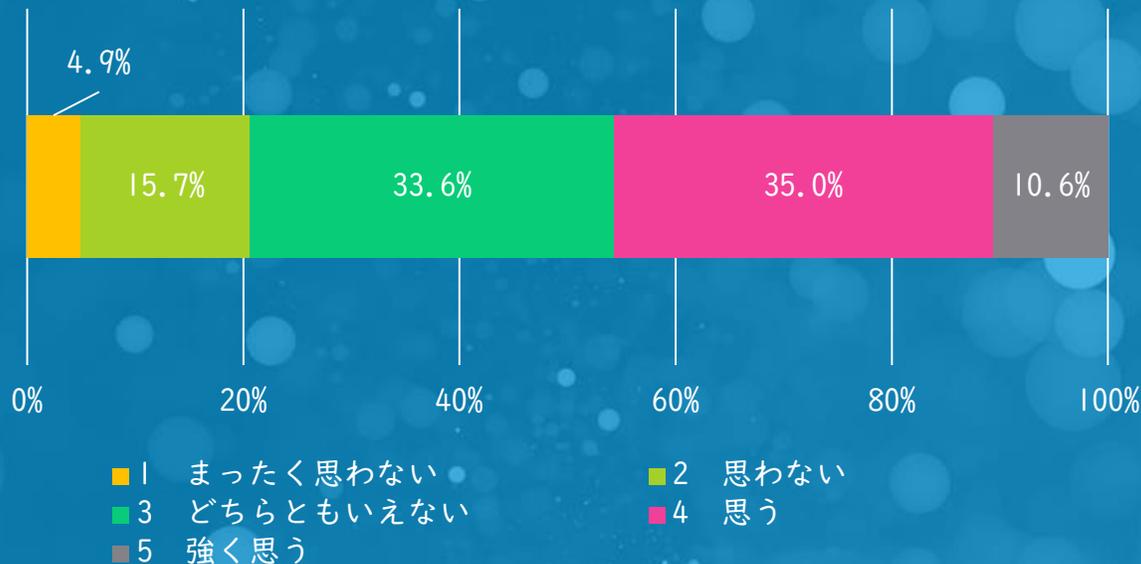


1 まったく思わない	2 思わない	3 どちらともいえない	4 思う	5 強く思う	合計
14	50	267	268	49	648

自己評価

自己評価①

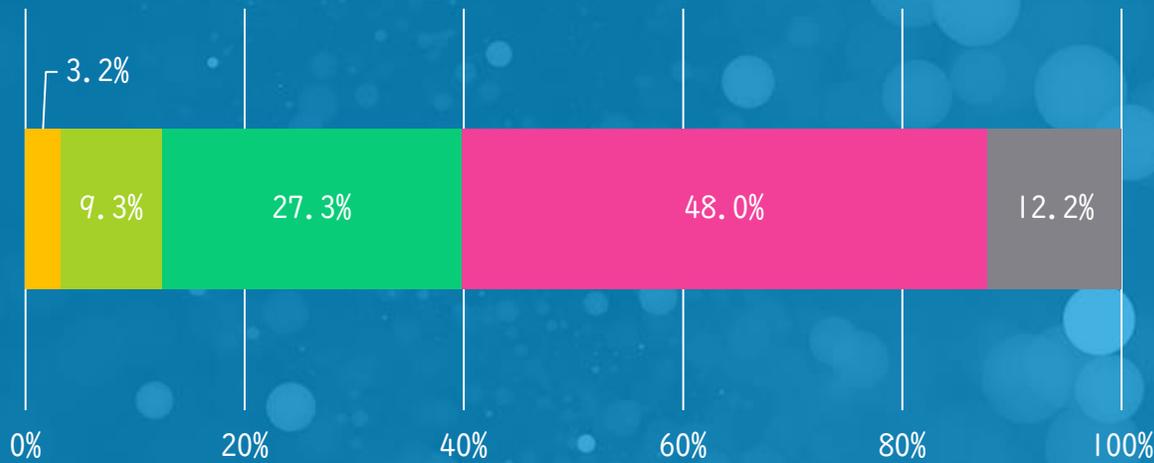
- 私は卒業後のキャリアデザインについて、明確な方向性と具体的な計画を持っている



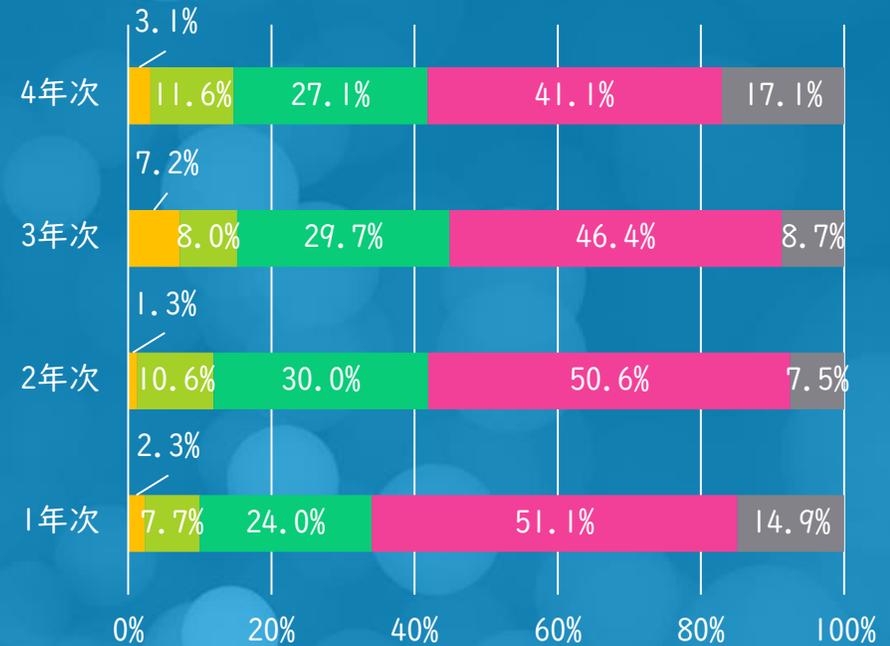
1 まったく思わない	2 思わない	3 どちらともいえない	4 思う	5 強く思う	合計
32	102	218	227	69	648

自己評価②

・大学での学習目標が明確である



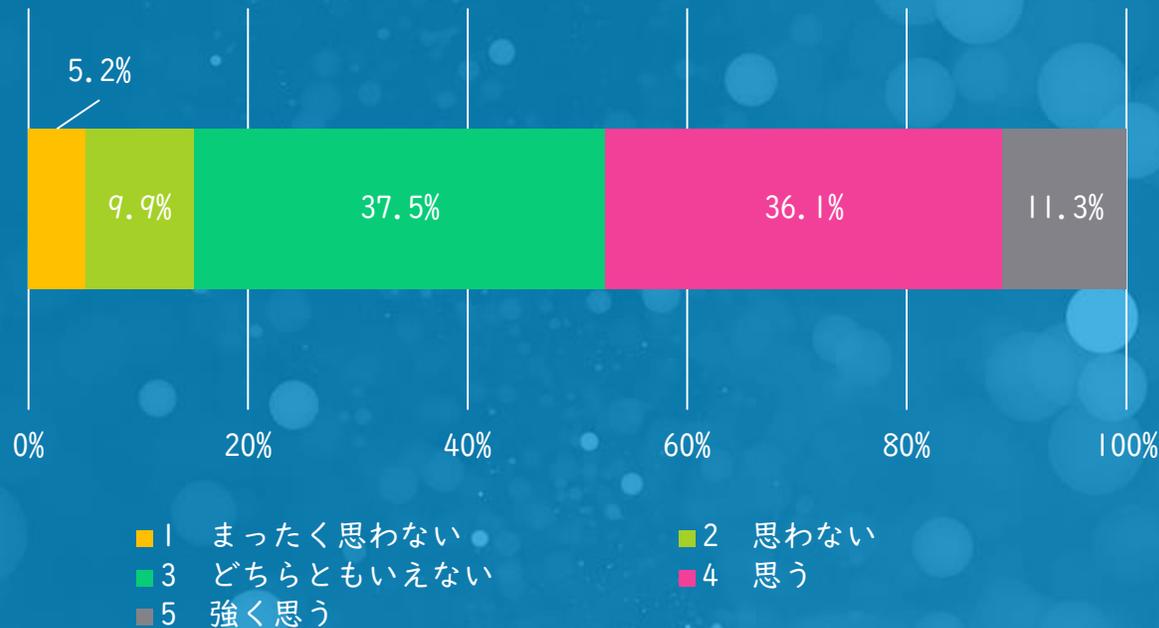
- 1 まったく思わない
- 2 思わない
- 3 どちらともいえない
- 4 思う
- 5 強く思う



1 まったく思わない	2 思わない	3 どちらともいえない	4 思う	5 強く思う	合計
21	60	177	311	79	648

自己評価③

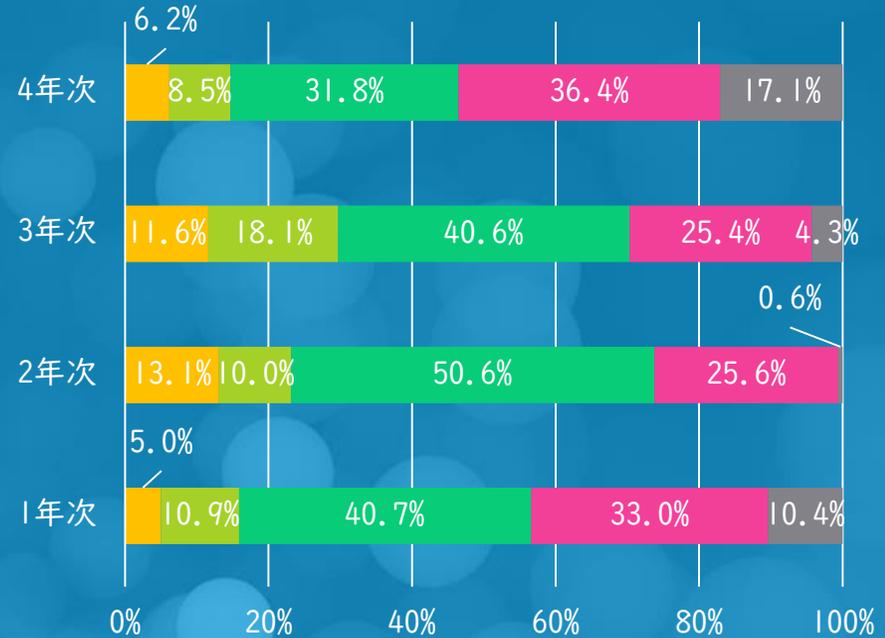
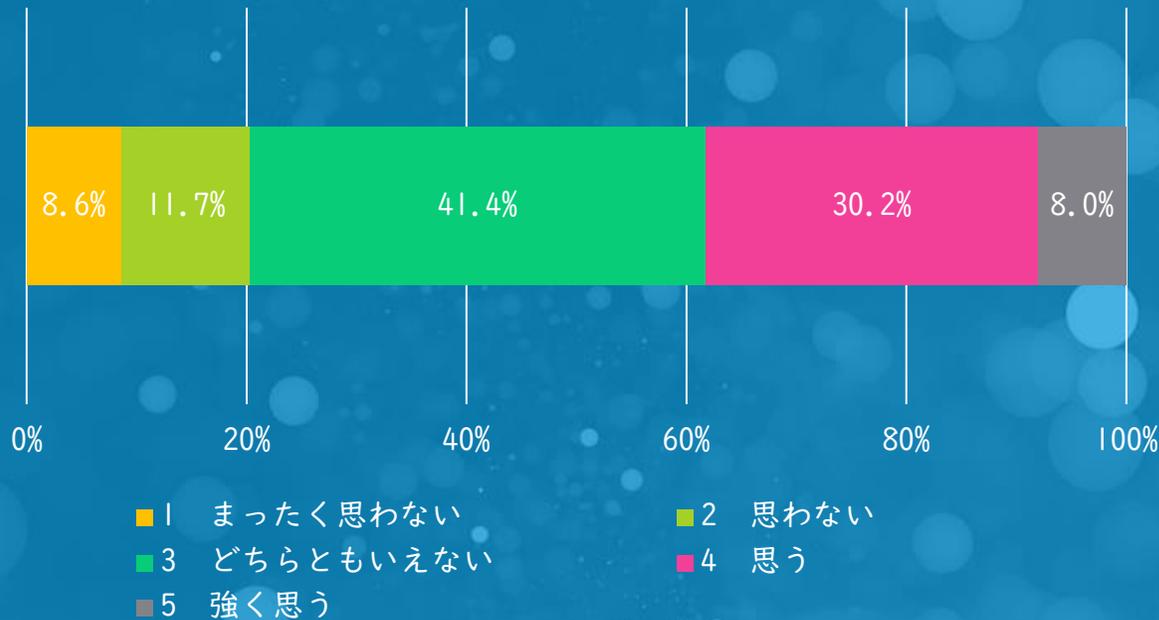
・他の人に私が所属する学科を薦めたい



1 まったく思わない	2 思わない	3 どちらともいえない	4 思う	5 強く思う	合計
34	64	243	234	73	648

自己評価④

・他の人に私が所属する大学を薦めたい



1 まったく思わない	2 思わない	3 どちらともいえない	4 思う	5 強く思う	合計
56	76	268	196	52	648

ご協力ありがとうございました

学生生活アンケートでは皆さんの学生生活の様子を伺い、教育活動や環境整備の現状を把握しています。

このアンケートは間接的な指標となりますが、教育環境の向上の一環として学長の下で実施しており、特に注意すべき点等については分析・考察し、改善に結びつけています。また、学生会の代表者と学長との懇談を毎年実施しており、この結果や改善点を伝えております。

多くの学生に協力していただくことによって、教育環境の向上へと反映することができますので、ご協力の程よろしくお願いいたします。



石卷專修大學