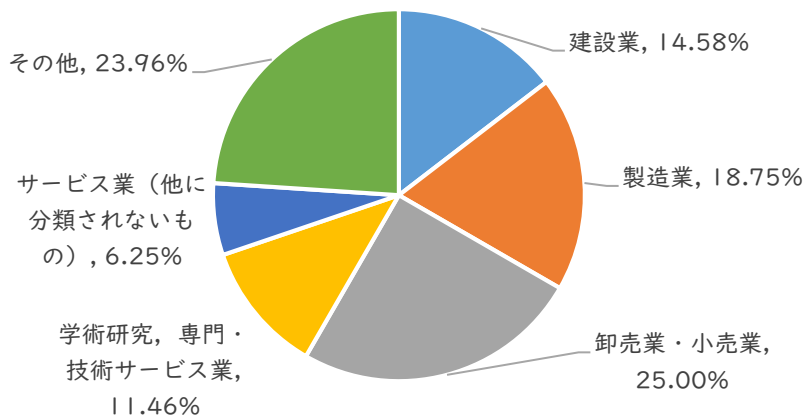


令和5年度「本学卒業生に関するアンケート調査」実施結果について

I 調査概要

- (1) 実施日 令和5年8月1日(火)～9月5日(火)
(2) 対象 卒業生の就職先等
(3) 実施方法 アンケートフォームによる調査
(4) 有効回答数 96/285 社 (R4 年度:209/1,149 社、R3 年度:55/132 社)
(5) 回答率 33.7% (R4 年度:18.2%、R3 年度:41.7%)

回答企業・団体 業種別(n=96)



【その他に含まれる産業】

農業、林業、電気・ガス・熱供給・水道業、情報通信業、運輸業、郵便業、金融業・保険業、不動産業、物品賃貸業、宿泊業、飲食サービス業、生活関連サービス業、娯楽業、医療、福祉、公務(他に分類されるものを除く)、その他

2 令和5年度「本学卒業生に関するアンケート調査」実施結果のポイント

- 設問2「DPに掲げる能力が身に付いているか」では、「身に付いている」「どちらかと言えば身に付いている」が7割弱(69.79%)

⇒例年は7割以上の数値であった(R4 年度:73.69%、R3 年度:74.55%)。

- 設問3「(1) 本学がどのような力の育成を充実するのが望ましいか」では、⑥主体的な行動力、①幅広い教養、③情報収集力が上位(R4 年度は⑥主体的な行動力、⑧創造的思考力、①幅広い教養)

- 設問3「(2) 本学が充実すべき分野」では、②研究室・ゼミナールの活動、③キャリア教育、①部活・サークル活動が上位(R4 年度は②研究室・ゼミナールの活動、③キャリア教育、④インターンシップ)

⇒アセスメントプランに基づき、本学の教育内容と社会が求める内容が合致しているかどうかを検証し、必要があれば改善を行う必要がある。

3 集計結果

1 貴社等の概要についてお伺いいたします。

(1) 業種

項目	割合 (%)
①農業, 林業	1.04%
②漁業	0.00%
③鉱業, 採石業, 砂利採取業	0.00%
④建設業	14.58%
⑤製造業	18.75%
⑥電気・ガス・熱供給・水道業	2.08%
⑦情報通信業	4.17%
⑧運輸業, 郵便業	1.04%
⑨卸売業・小売業	25.00%
⑩金融業・保険業	2.08%
⑪不動産業, 物品賃貸業	1.04%
⑫学術研究, 専門・技術サービス業	11.46%
⑬宿泊業, 飲食サービス業	4.17%
⑭生活関連サービス業, 娯楽業	2.08%
⑮教育, 学習支援業	0.00%
⑯医療, 福祉	3.13%
⑰複合サービス事業	0.00%
⑱サービス業(他に分類されないもの)	6.25%
⑲公務(他に分類されるものを除く)	2.08%
⑳その他	1.04%

(2) 現在の本学卒業生の在職者数(大学院修了生を含む)

項目	割合 (%)
①1人	25.00%
②2~10人未満	54.17%
③10~20人未満	10.42%
④20人以上	10.42%

2 本学卒業生についてお伺いします。石巻専修大学では、以下の項目を身に付けた学生に対し学位を授与する方針を掲げております。本学卒業生は、それらが身に付いていると思われますか。

項目	割合 (%)	R4 年度	R3 年度
5:身に付いている	32.29%	32.54%	30.91%
4:どちらかと言えば身に付いている	37.50%	41.15%	43.64%
3:一概に言えない	29.17%	22.97%	21.82%
2:どちらかと言えば身に付いていない	1.04%	3.35%	3.64%
1:身に付いていない	0.00%	0.00%	0.00%

3 本学の教育について求めるものをお伺いいたします。

(1) 今後どのような力の育成を充実するのが望ましいと思われますか。(3つまで回答可)

項目	回答数	※参考 R4 年度順位
⑥主体的な行動力	84	1
①幅広い教養	43	3
③情報収集力	35	4
⑧創造的思考力	35	2
④情報発信力	32	5
②専門的知識	21	7
⑦社会諸課題解決への姿勢	20	6
⑤専門的能力	11	8
⑨研究遂行能力	7	9

(2) 上記(1)で選択した項目について、なぜその力の育成を充実させることが望ましいと考えたのか理由を教えてください。

旅行業は浅く広い知識を身につけていただき活躍していただきたい。
今後、創造力や情報をきちんと伝える事ができる人材が必要となるため
受身的ではなく、自ら考え行動し、それを周囲へ発信し、互いに共有・切磋琢磨できるような人間力の基礎をまず涵養するのが先だと思うから。
自主的に考え行動できるような人物が欲しい為
社会人として活躍するうえで基盤となると思われる為
総合職を踏まえた場合、専門知識に偏るより幅広い視野と創造性が必要となるから
専門商社として欲しい人材は、幅広い知識と情報発信力を持ち、主体的な行動をとれる人と考えから
当社はサービス業であるという考えの基、主体的且つ専門的な知識と想像力豊かな提案と行動力を持った学生を求めている。
弊社には、近年自ら考えて行動する習慣が少なく、業務の定型化が起きている。
自ら考え意思をもち、行動する姿勢を求めているため
開発・設計に特化している弊社ではチーム内でのコミュニケーション、各分野ごとの理系的な専門知識、自らのアイデアを発信する能力を求めるため
教養等も選択するか迷いましたが、恐らく主体的な行動力があれば、自然と必要な勉強はしますし、課題解決にも積極的に取り組むかと思い、選ばせていただきました。
弊社は自助人材を求めています。上記の3つ『④⑥⑧』は、それに該当します。入社後の座学研修では身に付けにくいですが、学生には学際/卒研/産学連携プロジェクト等の学生生活を通じて学べる環境があるためです。
当社は営業職の募集を行っております。得意先や商圏の情報を収集し、よりよい営業活動に活かせること、情報を得意先及び社内にも発信していく能力も行く行くは必要になると考えております。また、上司先輩の指示を受けたことだけこなしていくのではなく、自分で考え行動できる方も、活躍する社員は持っている能力だと考えます。
世の中の変動や未来を想定し、ついていくために必要な力となると思うから。
弊社は建設業の為、資格がないと業務に従事できないことやチーム単位での業務において人前で話すことや主体的に行動することが必要となるから。

会社の成長に必要な人材として、必須の能力と考えるため
昨今では SNS 等を通じて情報過多の時代です。その情報の中からいかに正しくて必要な情報を取捨選択するのか、またその情報を集約して発信する（誰に、どのように、どの順番で、効率よく等）能力が必要に迫られていると考えます。こういった能力は当社だけでなく、身につけておくどの企業様でも活きる能力だと考えます。また、失敗を恐れず、何度でも諦めず、主体的に行動できる方は、最終的にどんどん成長していく方だと思います。
情報を手に入れ、発信するのが容易な時代において、情報の信ぴょう性を見極める力や、発信する上でのコンプライアンス遵守の意識がより重要となっています。また、公にされていない情報を探り、深掘りできるだけの力を当社は求めています。情報氾濫と IT 分野の進展とともに人間の働く役割も変わりつつあります。知識偏重では通用せず、多角的に捉え想像し、創造できる人材を必要としています。
幅広い知識を持つことで、様々な状況においての対応する際にすぐに次の行動への移し方がわかかると思うからです。また、仕事をする上で様々な問題が出てきたときに課題解決の姿勢や情報発信は必要なことなので上記を選びました。
狭い世界で満足していて、受け身の学生が多い為、これが出来れば差別化になる
社会人として、また営業職としてコミュニケーション能力が必要であるため。
言われたことだけではなく、自分で考えて行動できる力は、やはり社会人になってからも重要。そこに専門的な知識が身についていると、市場価値も高くなるので。
弊社の業務特性上（養豚業について）、専門的な分野に関する知識を大学で習得することは難しいと考えており、むしろビジネススキル（例として、経営やマーケティングなど）を習得するような幅ひろい知識、教養を身に付けて頂けると将来的に本人のためにもなるのではないかと考えています。同時にコミュニケーションスキルの高い人材は、業界、職種を問わず若手のうちから常用される傾向が強い為、実は一番重要視する点でもあります。
現状では自分の望む情報のみを選択する環境である為、知識等が偏りがちである。幅広い知識を身に着けることで、顧客とのビジネスチャンスも広がる。
福祉の事業所のため、学生時代に学んだ専門的知識は利用者様と関わる際に必要となる知識だと思っています。それを、主体的な行動として出せる学生さんは少ないのかとも思っています。また、主体的と言うと、自分の意見を言うとか受け入れてもらうという意味に取られがちですが、人と関わる仕事は、学校で勉強してきたこと以外のたくさんのことが日々現場で起きているため、素直にアドバイスや伝えられてことに対して前向きに受取り、そこから、どう主体的な行動に移すかも重要な要素なのかと思います。それには、人とのコミュニケーションを始めとして、いろいろな人と関わりあう、幅広い教養も必要なのかと思います。
何が活きるかわからないので、幅広い教養が必要だと思います。
専門的知識は社会に出てから身につけることは可能だが、自身の考えを発信する主体的な行動力や他人とコミュニケーションを取って一つのものを作り上げていくという協調性というものは簡単に身に着けるものではないと感じるため。
採用活動を通して、年々受け身の学生が増えていると感じているため。
他の項目も大事ですが、上記3点が身につければ、社会人として周囲とのコミュニケーションがとれ、円滑に仕事を進められると思います。
弊社の社風とマッチしているため
仕事を進めていくうえで、大切なことだと考えているため。
弊社が求める人材像に合致しているから

生産年齢人口の減少が社会全体に大きな影響を与えているが、市民のインフラや安全・安心に生活するためには何が必要でどのように解決しなければならないのか、新しい発想が必要と考えたため。
この 3 つを備えていることが出来れば、入社後に必要な専門的知識を習得することができる素地になると考えるため。
社会人になると正しい情報の発信の責務があり、そのためには正しい情報の収集力や、行動力が必要となるため
東北での採用活動において他人とコミュニケーションをとることが苦手な学生、他所への人事異動等の変化を望まない学生が増えたと感じたため。
社会人として基本的な事だと思うから
自己主張が控えめすぎると思います
当社で活躍するためには、チャレンジ精神が大事になってくるため
弊社の生業に必要と思われる力を優先順に選択した
社会の多様性に順応した打開力を身につけるため
弊社として望む人材像として『能動的に取り組む』ということを重視しており、自ら積極的に動くためには様々な情報を収集し、どのように行動したらどういう結果が考えられるかを多方向で考えられる想像力が必要だと考えたからです。
社会人としてコミュニケーションを取っていく上で最低限の一般教養は必要だと思います。また、主体的に動いて問題解決できることも社会人としてひとり立ちするために重要だと考えます。
幅広い知識と教養、また社会貢献や福祉の精神を兼ね備えた、技術力・精神力に優れた即戦力の人材を必要としているため。
よく言われる「指示待ち人間」的な新卒生が見られるためです。
若手のうちは上司や先輩から教育や OJT を通して情報を得ることができそうですが、発信する場面での活動に積極性があればなお良いと感じるため。
これからの金融機関には金融三大業務だけでなく「地域の課題解決力」が求められており、専門的な知識のみならず多角的な視点で情報を収集しお客さまや地域の潜在的なニーズを掘り起こすことのできる人間が必要と考えるためです。
学問を学ぶ目的は、生まれてからこれまで育てていただいた社会に対し「役に立つ」ためです。教養とは人の役に立つための知識・技術・熱意であり、それらをアウトプットすることで初めて「役に立つ」ことが実現されるからです。
変化対応企業である●●●●が求める人物像として、主体性(自ら問題を発見し解決に向けて考え・行動に移すことができる)を持つ学生を求めているため。
現状のやり方にとらわれず常に新しい手法に自らチャレンジしてほしい為。
企業で利益を生むための必須条件だと考えます。
業務を遂行するうえで、自分で考え行動できる力が必要と考えるため
社会へ出てから、比較的この中では必要と思われるため。
自分の経験を言語化でき、経験の積み重ねから予測(仮説)を立て新たな行動(実行)に移す能力が必要なため
多くの企業と関わる中で、現場から上記の力を持った社員を望む声があるため
困難な状況にも主体性を持って自ら考えながら行動出来、それを裏付けする幅広い基礎知識を持つ社員を求めている、またはそのような行動が出来うる素養がある社員を求めているからです。

若手のリーダーシップが足りないと感じるため。
サービス業全般において、対応するお客様は様々な話を致しますので、それに臨機応変に対応できるだけの知識や理解する力がとても重要となります。
業務に必要な知識・技術は就職後に覚えてもらえれば良いと考えますが、本人に主体的行動力、情報収集力があると加速的に成長すると考えるためです。また、現在においては情報発信力は様々な場面で役立つと考えます。
会社として社会課題解決のための事業創出に力をいれていく方針があるため。また社会全体として変化が目まぐるしい時代の中で求められる能力でもあると感じたため。
高度な専門技術を使用する業務のため
貴校に限ったことではないが、コロナ禍を経験した学生はコミュニケーション能力という観点で二極化している傾向がある。就職したのち、社会人として核となるのはコミュニケーション能力であるため、主体的な行動力を身に付けられるよう、指導いただきたい。

(3) 本学は上記(1)以外のどの分野の支援を充実させることが望ましいと思われますか。(3つまで回答可)

項目	回答数	※参考 R4 年度順位
②研究室・ゼミナールの活動	68	1
③キャリア教育	52	2
①部活・サークル活動	46	5
④インターンシップ	36	3
⑥地域貢献活動	30	4
⑧アルバイト	29	6
⑤ボランティア活動	13	7
⑨その他	9	9
⑦海外留学	5	8

(4) 上記(2)で選択した項目について、なぜその分野の支援を充実させることが望ましいと考えたのか理由を教えてください。

地域創生を目指している業界の為
地域に貢献する意味や大切さおよびインターンシップにより社会性を身につけてほしい為。
学生の本分はまず学業。それとこの時期にしかできないことを実行する(何でもいい)。+キャリア(仕事のキャリアだけではなく、人生100年時代のライフキャリア全般)への柔軟な考え方とかを生きていく上での選択肢や羅針盤として授ける。
社会経験やコミュニケーション能力の向上
学生の本業を充実させることが人材育成の充実につながる為
労働に対する対価や労働の意味を認識するとともに、見分を広げる必要があるから
自発的で幅広い活動をするために良い経験となる為
自身で考え行動できる学生が社会人になった際、戦力として行動できる。
協調性が必要
集団の中での行動や協調性を学び、かつ金銭報酬を得ることで働く価値観を育てたいため
研究室での専門的な知識の探求、社会人基礎力の形成、学生時に社会に触れることが、入社後の早期成熟に繋がると考えているため

研究室・ゼミナール・キャリア教育は通常の講義に比べて主体的に取り組みやすい環境を作れると考えました。また、課外活動の中でもアルバイトについては、いただくお金に見合ったサービスを提供するという点で主体的に取り組みやすいと感じたためです。
望むアルバイトは、対人能力&段取り力&調整力が身に付くアルバイトです。コンビニの深夜アルバイトとは違います。客の要求に対して周りを巻き込みながら最適な対応選択をする居酒屋のホール業務やホームセンター店内担当などの働き方をイメージしたアルバイトです。
以前、貴学のテニス部の皆様や OB の方々と交流をさせていただいたことがございますが、皆さま非常に活き活きされており、外部から来た私共にも気さくに話かけていただきました。こういった活動をより充実して行ってこられた学生様は、社会人となった後も明るく積極的な姿勢でご活躍いただけるのではないかと考えます。
正直いってわからない。本人に興味があることを、とことんやれば良いと思います。
就職活動の時点で業界・職種への理解を深めると良いと考えたから。
学生時代における様々な経験が、社会人となった際に生きるため。
義務教育や高校と違い、大学での教授や先輩・同僚とのコミュニケーションは社会経験の第一歩だと考えます。部活やサークル、研究室やゼミでそういった場面に慣れておくと、社会人になった際にコミュニケーション能力が身に着くと思います。また、昨今ではインバウンドのお客が増え、日本国内だけでの消費では生きていけない時代です。海外留学や、国際交流等、異文化交流の経験があるだけで「英語の苦手意識」を克服できる方もいらっしゃると思います。英語だけでなく、中国語、韓国語も話せると大きな武器になると思いますので、そういったチャンスを大学で作って頂けると、学生様は有難いのではないかと考えました。
ビジネスを中心とした経済活動に関わる教育が弱く、学生同様の感覚で入社してくる者が非常に多いので、入社後の教育負担が大きくなる。キャリア教育はもっと充実して欲しい。また、自分の常識に捉われないこと、身をもって実感すること、自ら考え行動すること、豊かなコミュニケーションができること、これらが基本的態度として備わっていないと、成長の伸びが期待できないように経験上感じる。
学生時代にしかできないことをすることで、社会に出たときに生かせると思います。
弊社は接客業であるため、アルバイトは学生時代に経験しておく高い経験値になる。また仕事はチームで行うため、部活動やサークル活動を通して仲間意識を持っていたほしい為。
特にありません。
ご自身がそれぞれのコミュニティーの中でどんな役割を意識しているのか（実際にやってこられたのか）を重要視しています。
自分とは異なる価値観を有する人間と、世代や性別を超えた交流が成長に繋がる
学生は、同世代の方々との交流が主だと思いますが、社会で働く様々な年齢の方や考えを持っている人たちと働くようになるため、学生のうちに、たくさんの人と関わりを持つことは大切だと思います。
特に部活動は社会での教養が生きる場だと思います。
将来について、就職や社会に出た際に必要な分野と考えております。
低学年からのキャリア教育が重要だと思っています。そうすることで、おぼろげながら将来を考えながら大学生活を送れると思います。その他は、仲間とのコミュニケーションを養うことと、大学での成果を出すことも大切だと考えるからです。
体育会系の学生とアルバイト経験のある即戦力候補を求めているため
人間関係を構築することに必要な環境であるため

学生時代にやるべき大事なことでと考えている為。
就職活動（採用活動）の早期化に対応できるから
地域貢献活動を通して自身が活躍できる場や課題が見つかると思ったため。
社会的視点の醸成
人との関りを強化し、地域の発展につなげてほしいから
様々な方とコミュニケーションをとることができる場所、複数名で協力をして一つの目標を達成する場所を提供してほしいと考えたため。
学生の期間にできる事を経験してほしいから
他人との会話が増え、自分の意見等も述べる機会が多くなると推測します
学生時代にしかできないことを充実していただきたいから
社会に出て必要とされる力をつけるために何が有効か考えた優先順で結果です
より多数の学生が関わる分野であるため
まずは、学生時代でしか経験できないことを重視していただきたいと思いました。また、学生が将来のビジョンを描きやすいような支援というものが必要だと考えたからです。
地域との連携が今後ますます重要となってくるため。
兎に角、人前で話すことのできる能力が基本と考えるため
就職後の離職防止のため。
SDGsや地域貢献活動を学生の頃から行うことで就職後も当時の経験を業務に生かすことができるため
自分以外の他者、あるいは他文化を体感・体験することが、百聞は一見にしかずで当人の意識を変革し、世界・社会に対する当事者意識と危機意識をもたらすきっかけになるからです。
研究室・ゼミナールにおいて、企業と連携した実践的な学び・チームでの課題解決を通じて、社会諸課題解決への姿勢を養うことが重要であると考えため。
企業は地域に密着し貢献するべき。自分の趣味（やりたいこと）や仲間と繋がる時間も大切にしたい。
専門知識・能力に加え、地域や社会といった幅広い視野から自身の進む道をとらえることが重要と考えます。
様々な活動を通じ、個人の充実及び地域社会との良好な関係を築くことが出来る考えるため。
生きてゆく上で自らの選択肢を増やし、何事にも目的意識を持って行動に起こせるかどうかで得られる結果がかわっていくことを実感していただきたい。
大学での学びを充実させること、一人ひとりが自分のキャリアに向き合い、人生の選択を迫られる場面で自分の意思を強く持つ力が必要と考えるため
理系学生が多い為、幅広い選択肢をも見つけられる機会がると良いと思います。
社会人と学生の間に位置する大学生なので、幅広い年齢の方などとの交流を持ち、コミュニケーション能力を培ってほしいと考える為。
部活やアルバイトを通じて、先輩や後輩など、自身の同級生以外の方とのやり取りの中で、自分で考えて行動すること、周りとの協調することを学んでほしいため
学生の本分である学力に存分に注力出来る環境づくりと地域社会と関われる仕組みづくりを充実させて頂きたいです。
特になし
何事もポジティブにそして、自ら率先して行動する力を養って頂くため。

②については、学生として何かを特別に学んだというバックボーンがあった方がよいと考えるためです。⑤、⑥についてはいずれも主体的に行動する必要がある分野であり、かつ、コミュニケーションが必要となる分野と考えるためです。
長期的な活動（研究、授業も含む）の中の方が、より「主体的な行動力」「社会課題解決への姿勢」「創造的思考力」は培われると感じたため。
海外とも取引があるため、英語力を必要とされる場面が多い。また、社会経験を通じて最低限のマナーや考え方が身についていると、円滑なコミュニケーションに繋がりがやすい。
こちらも貴校に限ったことではないが、大学 4 年間にて専門的な知識を学んでいるのにもかかわらず、専門外の就職先を希望する学生が一定数いる。せっかく習得した知識を活かせる業界はどこなのか、研究室やゼミの活動を通じて学生に興味を持たせるような支援をしていただきたい。

4 本学に対するご意見、あるいは、ご希望をご自由にお書きください。

卒業生の社員は大変優秀で弊社にて大活躍をさせていただいております。
総合職として活躍できるようにしっかりとした教育をしていただきたい
地域とのさらなる連携強化がよいと思います。
いつも学生の採用で大変お世話になっております。今後ともよろしくお願いいたします。
Zoom は使い勝手が慣れていないので、普段使いしている Teams で Web 合同企業説明会ができるようにしていただければ助かります。今後ともよろしくお願いいたします。
毎年、貴学から優秀な学生様にご入社頂いております。今年 4 月に入社いただきました方は、入社 3 か月ですが、既に期待以上の仕事ぶり、周囲も非常に驚いている状況でございます。今後も、ぜひ学内セミナー等参加させていただき、貴学の学生様とお会いできる時間を頂けますと幸いです。
今後も優秀な学生を育てて頂けると幸いです。
いつもお世話になっております。当社に入社して頂いた貴学の卒業生は、大変勉強熱心で素直でいらっしゃいます。小さくても良いので、学生のうちに成功体験をたくさん積んでおくと、社会に出てからも諦めずに成長することが出来ると思います。ぜひ学生様の頑張りを支援して頂けますと有難いです。今後ともご縁を頂けましたら嬉しく思います。引き続きよろしくお願いいたします。
大学のレベル向上に引き続き取り組んで頂くとともに、他県、国内外を問わず幅広い地域から学生を集めていただきたいと思います。
今後、インターンや講演、授業等でお手伝いできることがありましたら協力させていただきます。
御校からご入社いただいた先輩 OB の方は現在もご活躍いただいております。これからも積極的に御校の学生様を採用できるよう、私共も精進致します。
本年度、貴学より 1 名採用させて頂きました。まだまだ粗削りではありますが、将来を嘱望される社員として一目置かれております。今後も貴学から採用を検討させて頂きたく、引き続き宜しくお願い申し上げます。
今後も引き続きよろしくお願いいたします。
いつも会社説明会に参加させて頂きましてありがとうございます。今後ともよろしくお願いいたします。
御校卒業の社員に助けられています。前向きな社員もいますしそうでない社員もいます。しかし、みんなの頑張りがあって成り立っている会社です。弊社も大切な卒業生を一人でも多く預かり、社会貢献ができるような会社を作ってまいります。今後ともよろしくお願いいたします。

様々な業種に対応できる人材育成（キャリア教育）に注力いただければと思います。
色々が学生がいて当然で、それに対しては入社後に教育すればよい。それよりも石巻地域を愛する学生を育ててほしい。その教育を今まで以上に実施してほしい。
御学の卒業生様に於かれましては、学生時代より地域と密着かつ密接なつながりを重要視した授業やゼミナール活動を行っており、現在貴重な戦力となっております。今後とも地域に根差した御学のさらなる発展を心よりお祈り申し上げます。
ぜひ学内企業説明会（オンライン・対面方式問わず）を実施させていただきたいと考えております。24 卒学生の皆さんの採用活動も継続しておりますので、活動中の学生さんがいらっしましたら、ぜひご紹介いただけるとありがたいです。
宮城県、岩手県の民間企業への就職を強く推し進めていただきたいと思います。
OB 訪問等、ご希望者がおりましたらお気軽にお申し付けください。よろしくお願いいたします。
貴学の学生様が当社で多く活躍しております。引き続き採用活動でお世話になるかと思いますが、どうぞよろしくお願い申し上げます。
大変お世話になっております。貴学卒業生におかれましては、当方におきまして貴重な戦力となり活躍しております。今後も、様々な形でお世話になりますので、何卒よろしくお願い申し上げます。
おかげ様で 23 年度も 2 名の新入社員を迎えることができました。

*集計処理は、回答者が特定されること及び回答者が不利益を被ることがないように留意しております。

以 上