

# 令和3年度 学生生活に関するアンケート

2022.3.31 石巻専修大学 IR推進委員会

# 調査概要①

## ■実施方法

in Campusのアンケート機能を利用

## ■実施期間

令和4年1月6日（木）～1月31日（月）17:00

## ■対象学生

本学全学生 【回答は1人1回のみ】

# 調査概要②

## ■回答数

575 / 1,346 (回答率42.7%)

## ■回答率

	(1) 食環境学科			(2) 生物科学科			(3) 機械工学科			(4) 情報電子工学科		
	回答者	在学者数	回答率	回答者	在学者数	回答率	回答者	在学者数	回答率	回答者	在学者数	回答率
1年次	8	8	100%	35	67	52%	23	27	85%	14	37	38%
2年次	3	15	20%	26	69	38%	22	29	76%	12	45	27%
3年次	6	13	46%	16	58	28%	21	28	75%	3	20	15%
4年次	4	15	27%	15	48	31%	4	18	22%	7	31	23%
総計	21	51	41%	92	242	38%	70	102	69%	36	133	27%
	(5) 経営学科			(6) 情報マネジメント学科			(7) 人間文化学科			(8) 人間教育学科		
	回答者	在学者数	回答率	回答者	在学者数	回答率	回答者	在学者数	回答率	回答者	在学者数	回答率
1年次	57	124	46%	22	25	88%	33	37	89%	22	27	81%
2年次	46	134	34%	—	—	—	23	32	72%	29	36	81%
3年次	28	134	21%	—	—	—	27	41	66%	13	27	48%
4年次	20	134	15%	—	—	—	23	29	79%	13	38	34%
総計	151	526	29%	22	25	88%	106	139	76%	77	128	60%

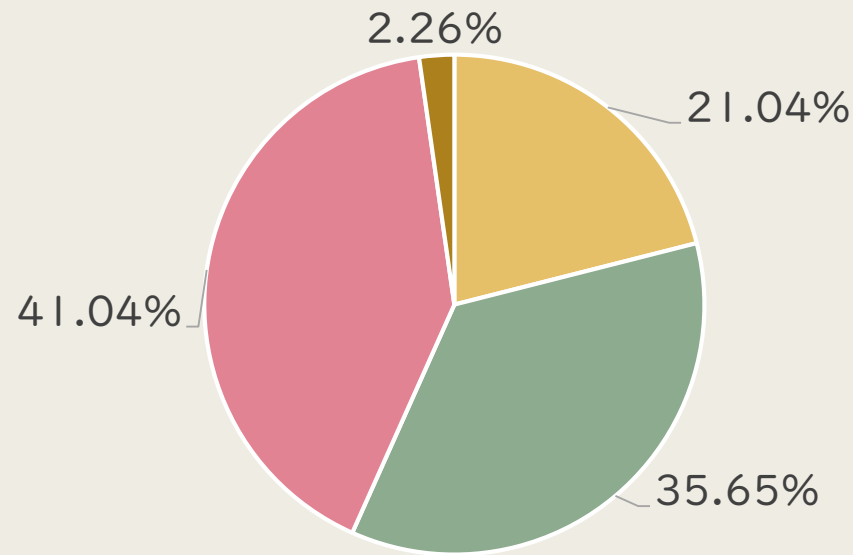
# 回答者属性①

## ■所属学科・学年

学部・学科		1年次	2年次	3年次	4年次	計
理工学部	食環境学科	8	3	6	4	21
	生物科学科	35	26	16	15	92
	機械工学科	23	22	21	4	70
	情報電子工学科	14	12	3	7	36
経営学部	経営学科	57	46	28	20	151
	情報マネジメント学科	22	—	—	—	22
人間学部	人間文化学科	33	23	27	23	106
	人間教育学科	22	29	13	13	77
計		214	161	114	86	575

# 回答者属性②

## ■ 入試区分

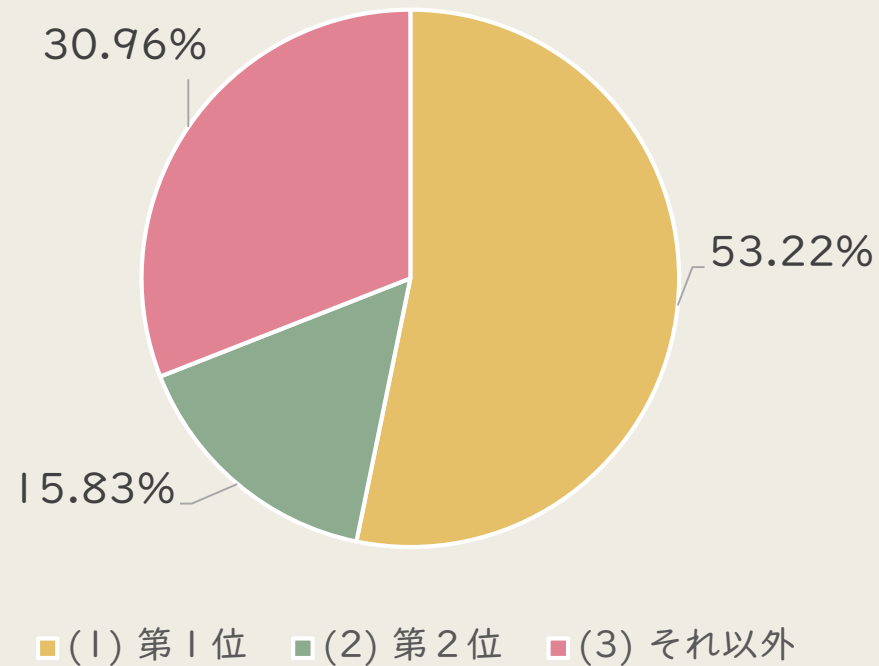


■ (1) AO/総合型   ■ (2) 推薦型/学校推薦型   ■ (3) 一般入試/センター試験   ■ (4) その他  
/一般選抜/共通テスト

AO/総合型	推薦型/学校推薦型	一般入試/センター試験/一般選抜/共通テスト	その他	合計
121	205	236	13	575

# 回答者属性③

## ■ 本学の志望順位



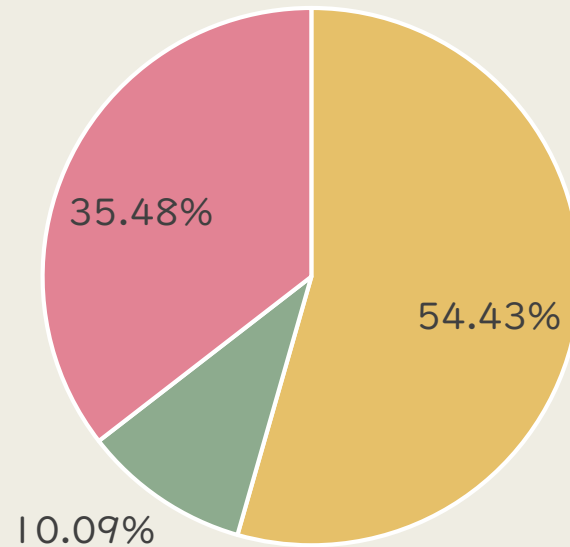
第1位	第2位	それ以外	合計
306	91	178	575

# 學生行動



# 学生行動①

設問1 住まいを選択してください。



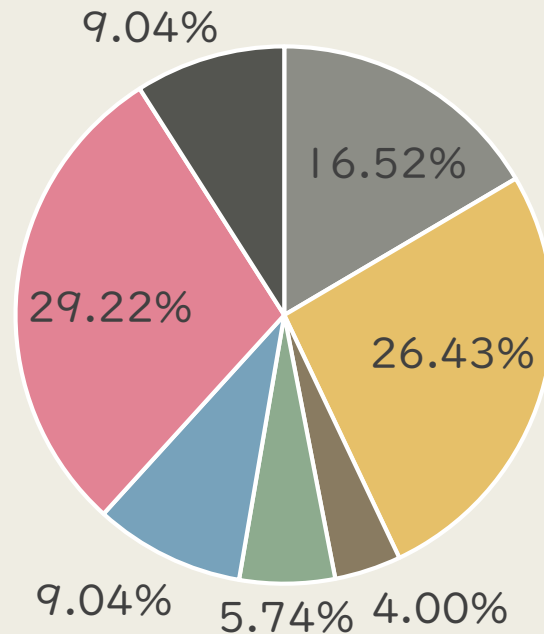
■ (1) 自宅・実家   ■ (2) 学生寮   ■ (3) アパート・実家から離れて

自宅・実家	学生寮	アパート・実家から離れて	合計
313	58	204	575



# 学生行動②

設問2 もっとも長い時間使う通学手段を選択してください。



■(1) 徒歩 ■(2) 自転車 ■(3) 路線バス ■(4) 高速バス ■(5) 通学支援バス ■(6) 自家用車 ■(7) JR

徒歩	自転車	路線バス	高速バス	通学支援バス	自家用車	JR	計
95	152	23	33	52	168	52	575

# 学生行動③

設問3 定期的に行っている課外活動をすべて選択してください。

(4) アルバイト（日中～夜）	283
(7) 特になし	157
(1) サークルや部活動	144
(6) 資格取得に向けた活動	118
(5) アルバイト（深夜～早朝）	44
(3) ボランティア	25
(2) 地域活動	21

# 学生行動④

設問 4 大学生生活で力を入れてきたことを以下の項目からあてはまるもの全てを選択してください。

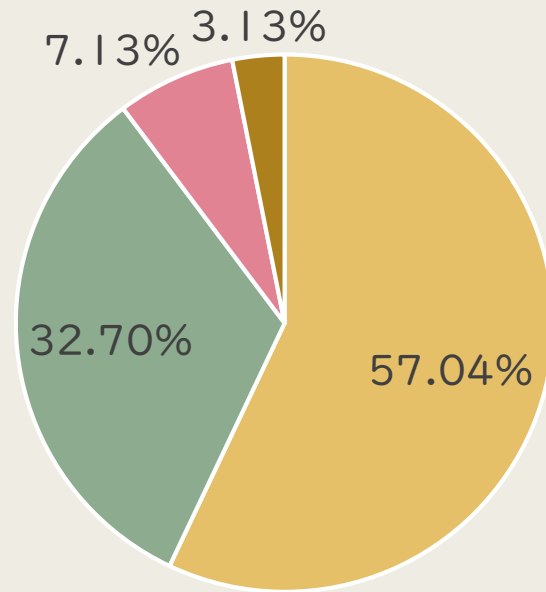
(1) 授業への取組み	425
(13) 趣味	275
(9) アルバイトへの取組み	185
(15) アルバイト	173
(4) 資格取得に向けた取組み	156
(3) 実験・実習・演習への取組み	140
(2) ゼミナール、卒業論文、卒業研究、プロジェクトへの取組み	124
(6) サークル活動や部活動への取組み	104
(14) 就職活動	67
(11) 大学の授業以外の自主的な勉強	64
(5) 教員や公務員等の試験対策に向けた取組み	60
(8) 社会活動・ボランティア等への取組み	35
(12) 学内イベント・コンテスト・発表会等に参加したこと	18
(7) 留学（語学研修を含む）や語学力向上への取組み	16
(10) 教員との課題解決型の授業	14

學習時間



# 学習時間①

## 設問5 単位修得には予習・復習が必要だった

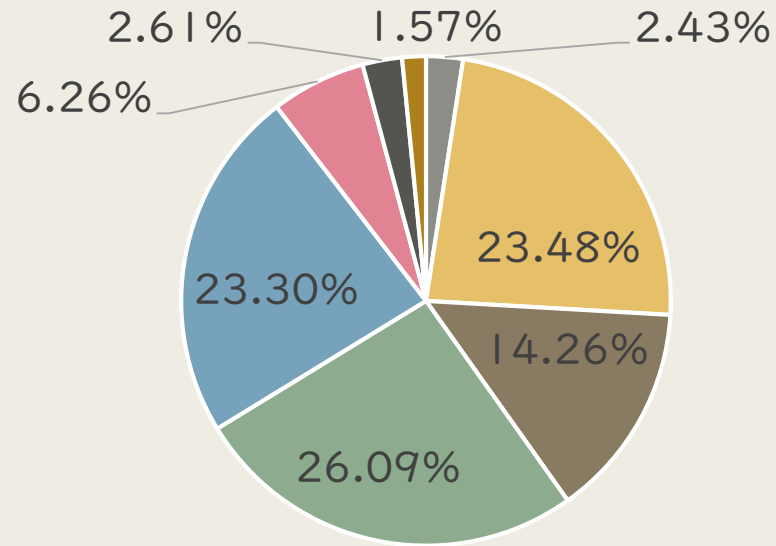


■ (1) そう思う   ■ (2) 少しそう思う   ■ (3) あまりそう思わない   ■ (4) そう思わない

そう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	総計
328	188	41	18	575

# 学習時間②

## 設問 6 1 週間当たりの授業の時間

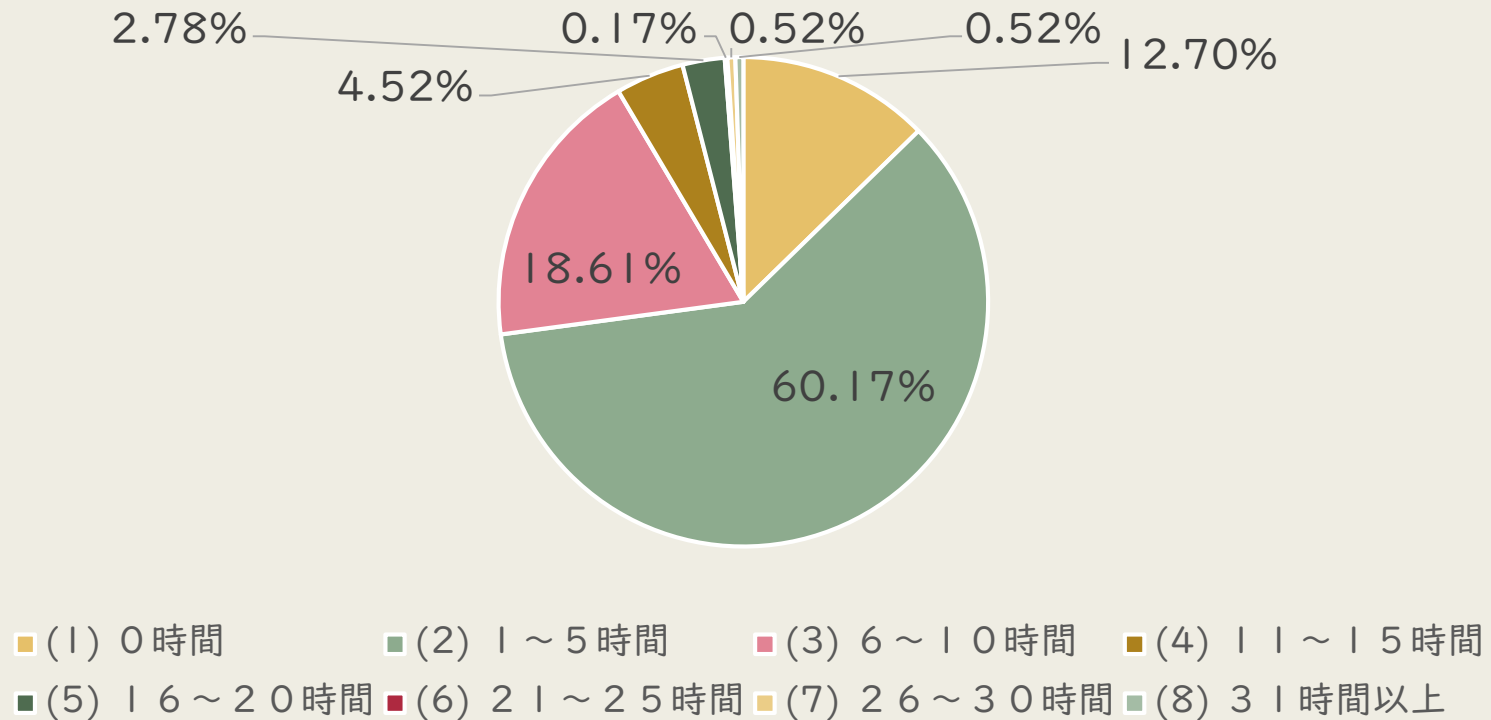


■(1) 0時間      ■(2) 1～5時間      ■(3) 6～10時間      ■(4) 11～15時間  
■(5) 16～20時間      ■(6) 21～25時間      ■(7) 26～30時間      ■(8) 31時間以上

0時間	1～5時間	6～10時間	11～15時間	16～20時間	21～25時間	26～30時間	31時間以上	総計
14	135	82	150	134	36	15	9	575

# 学習時間③

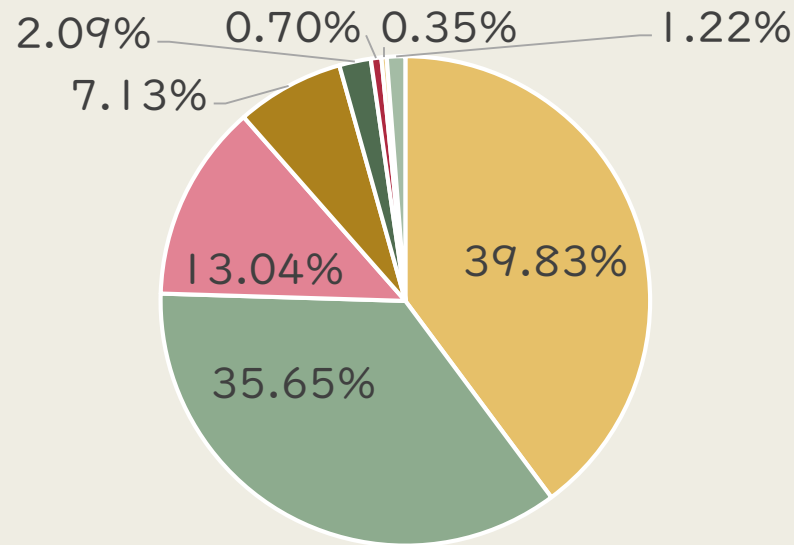
## 設問7 1週間当たりの授業の予習・復習等の時間



0時間	1～5時間	6～10時間	11～15時間	16～20時間	21～25時間	26～30時間	31時間以上	総計
73	346	107	26	16	1	3	3	575

# 学習時間④

## 設問8 趣味として1週間当たりの読書する時間



- (1) 0時間 (2) 1～2時間 (3) 3～5時間 (4) 6～10時間  
(5) 11～15時間 (6) 16～20時間 (7) 21～25時間 (8) 26時間以上

0時間	1～2時間	3～5時間	6～10時間	11～15時間	16～20時間	21～25時間	26時間以上	総計
229	205	75	41	12	4	2	7	575

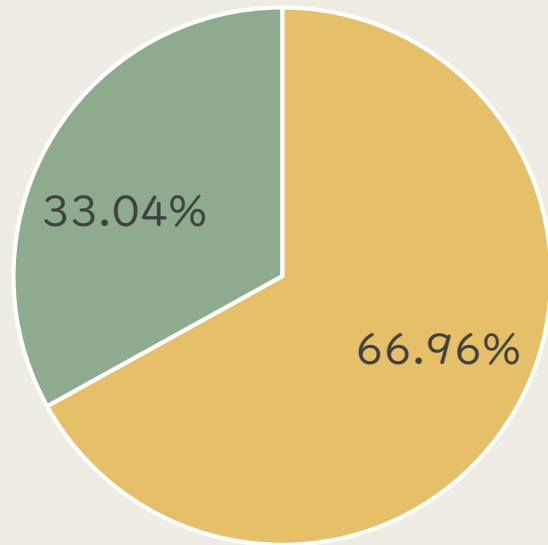


學習態度



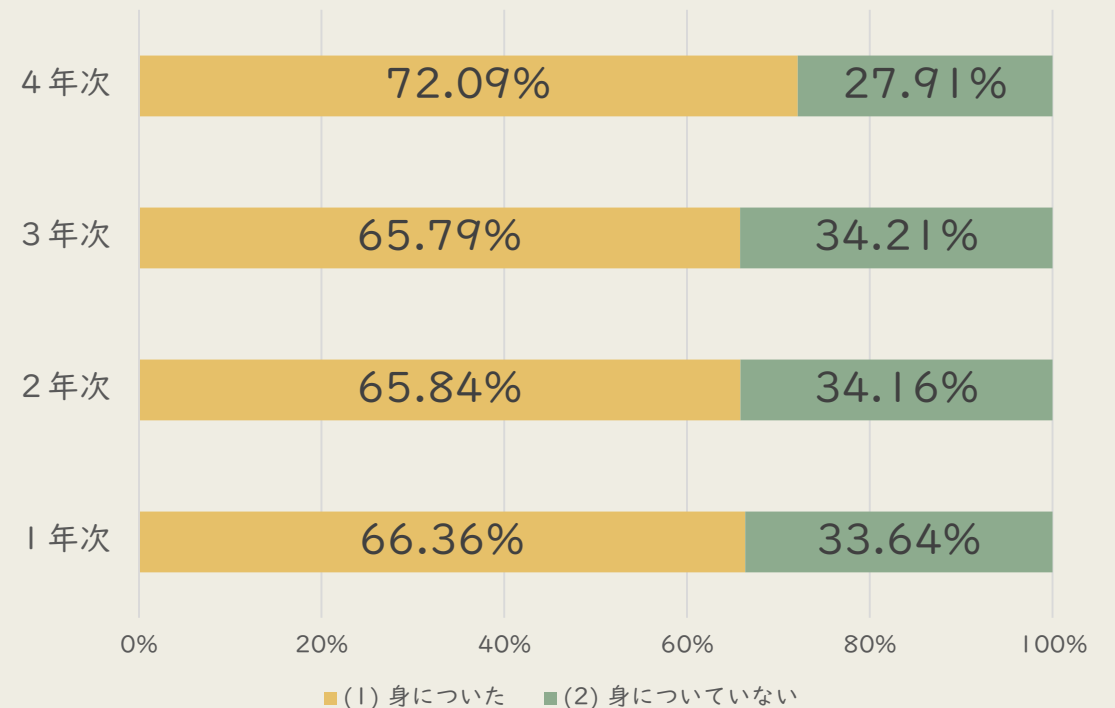
# 学習態度①

設問9 自発的に学習することが身につきましたか。



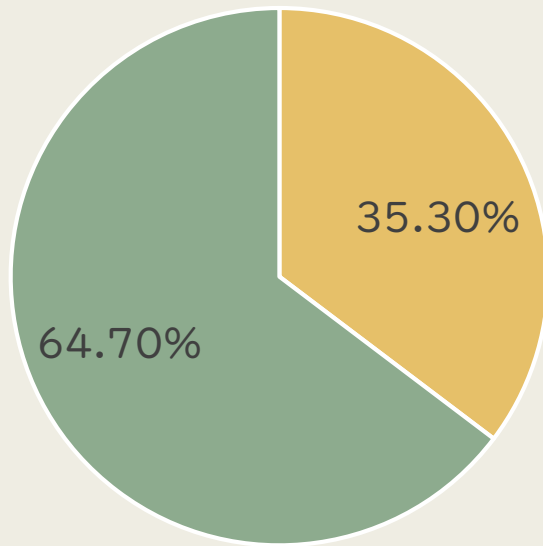
■ (1) 身についた ■ (2) 身についていない

身についた	身についていない	総計
385	190	575



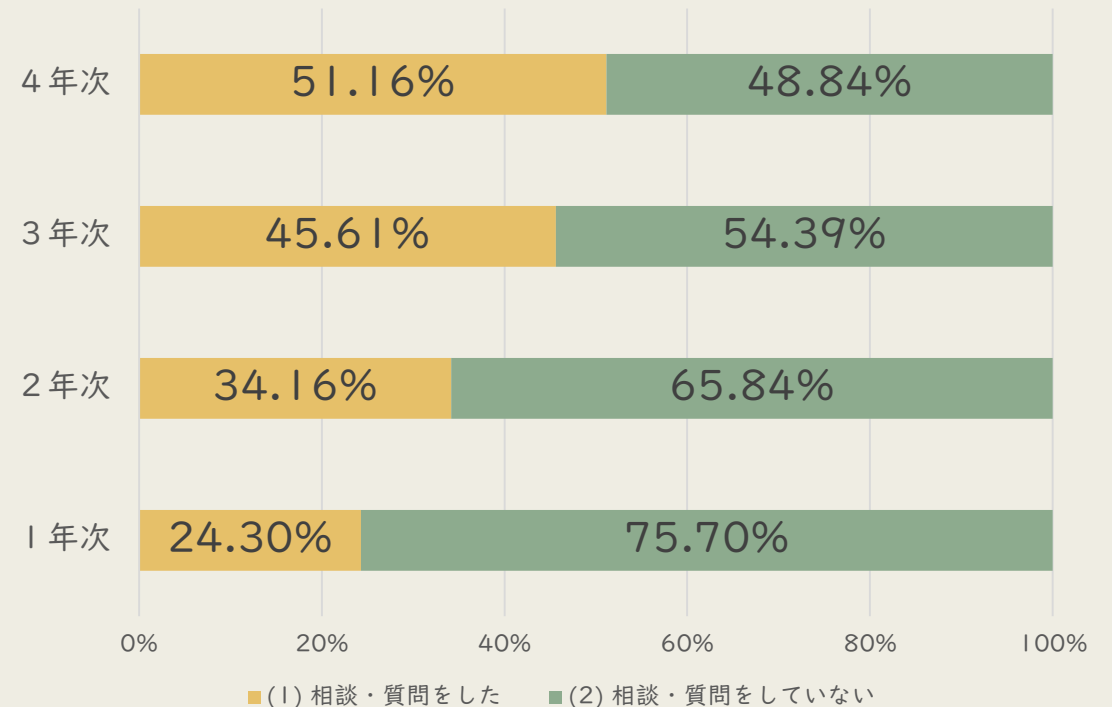
# 学習態度②

設問10 授業担当教員に学習についてよく相談・質問をしましたか。



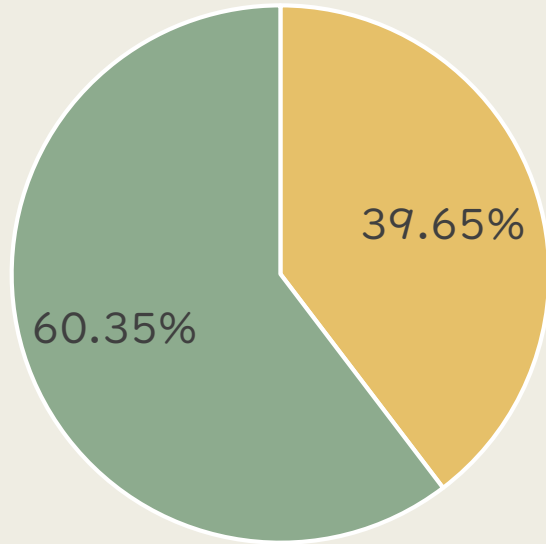
■ (1) 相談・質問をした ■ (2) 相談・質問をしていない

相談・質問をした	相談・質問をしていない	総計
203	372	575



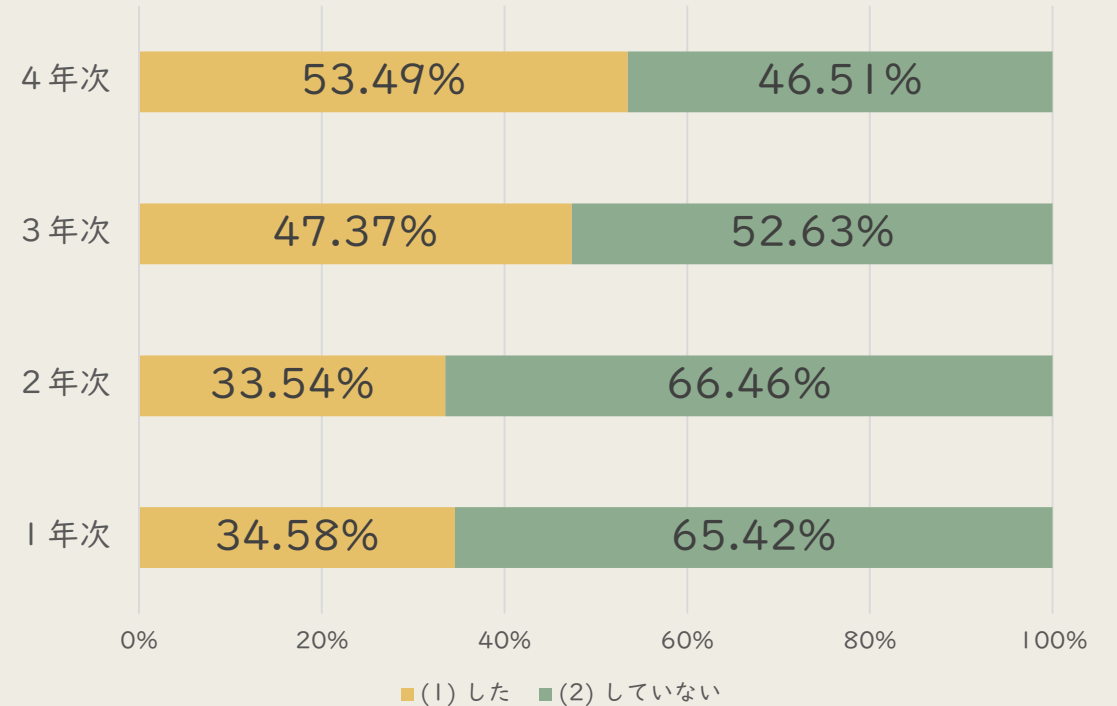
# 学習態度③

設問11 学科所属教員と大学生活について相談や話しをしましたか。



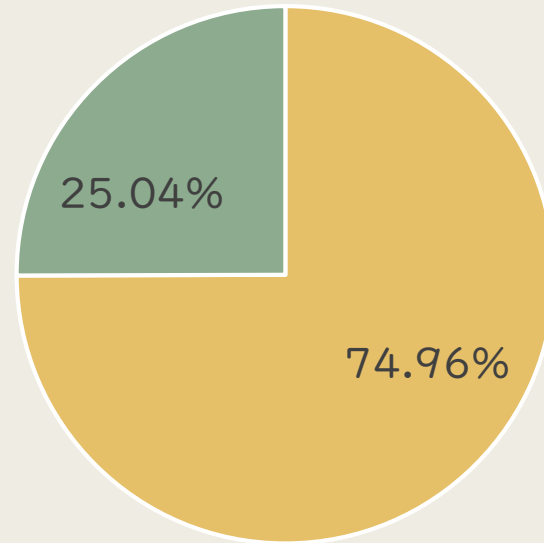
■ (1) した ■ (2) していない

した	していない	総計
228	347	575



# 学習態度④

設問12 学生間で授業や課題等についてよく相談しましたか。

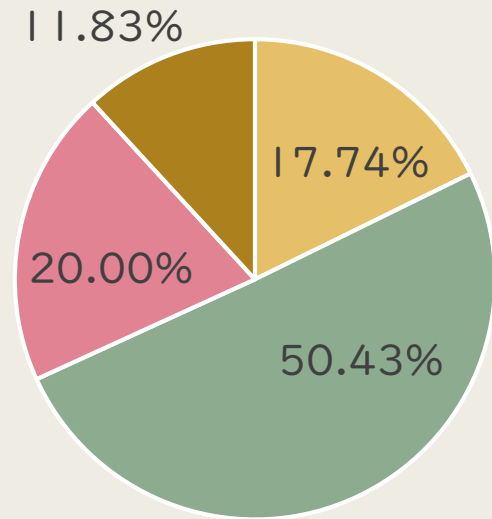


■ (1) 相談した ■ (2) 相談していない

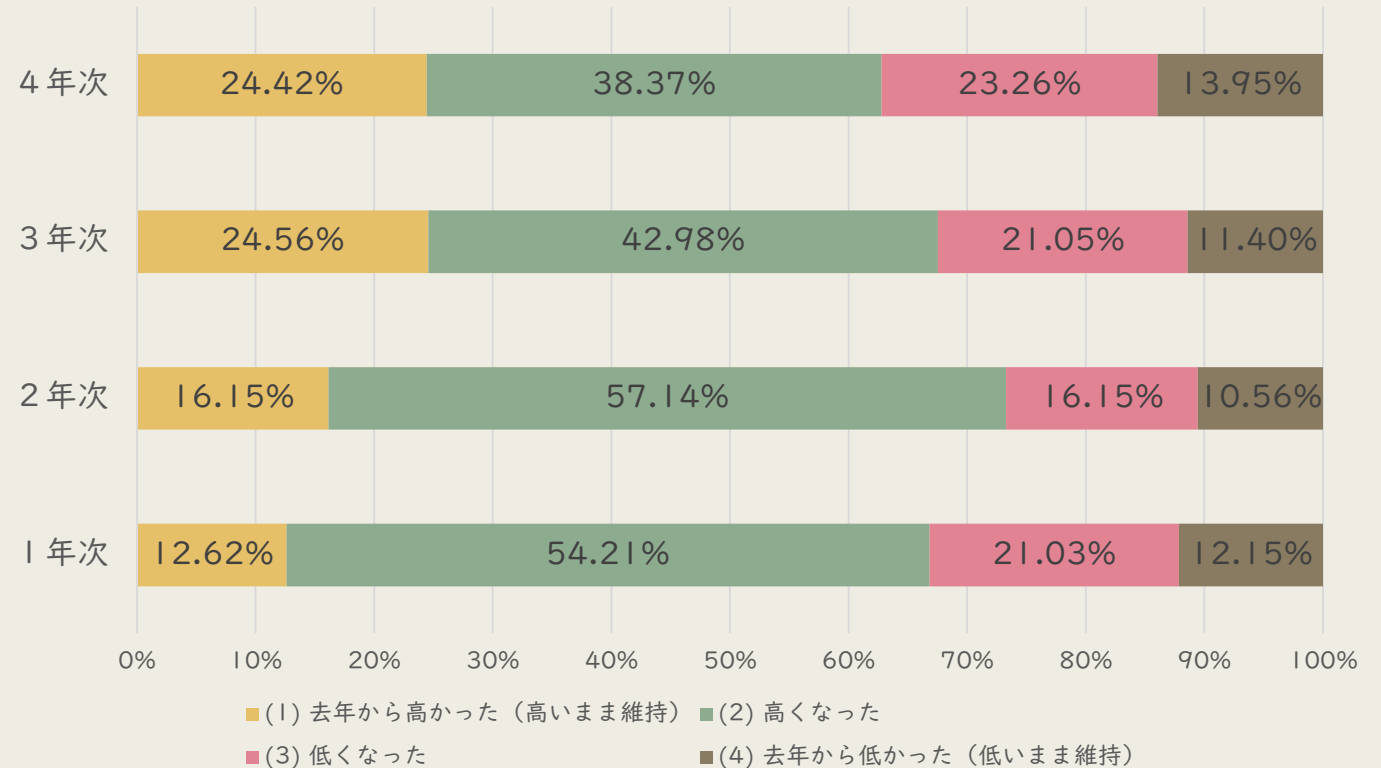
相談した	相談していない	総計
431	144	575

# 学習態度⑤

設問13 去年と比べて現在の学習意欲を選択して下さい。



- (1) 去年から高かった (高いまま維持)
- (2) 高くなった
- (3) 低くなった
- (4) 去年から低かった (低いまま維持)



去年から高かった (高いまま維持)	高くなった	低くなった	去年から低かった (低いまま維持)	総計
102	290	115	68	575

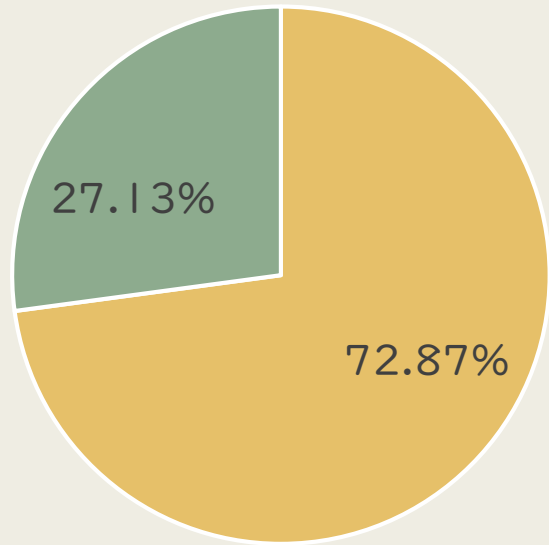
# 学習態度⑥

設問14 大学生生活でこれまでに身についたと実感できる力について当てはまるものを全て選んでください。

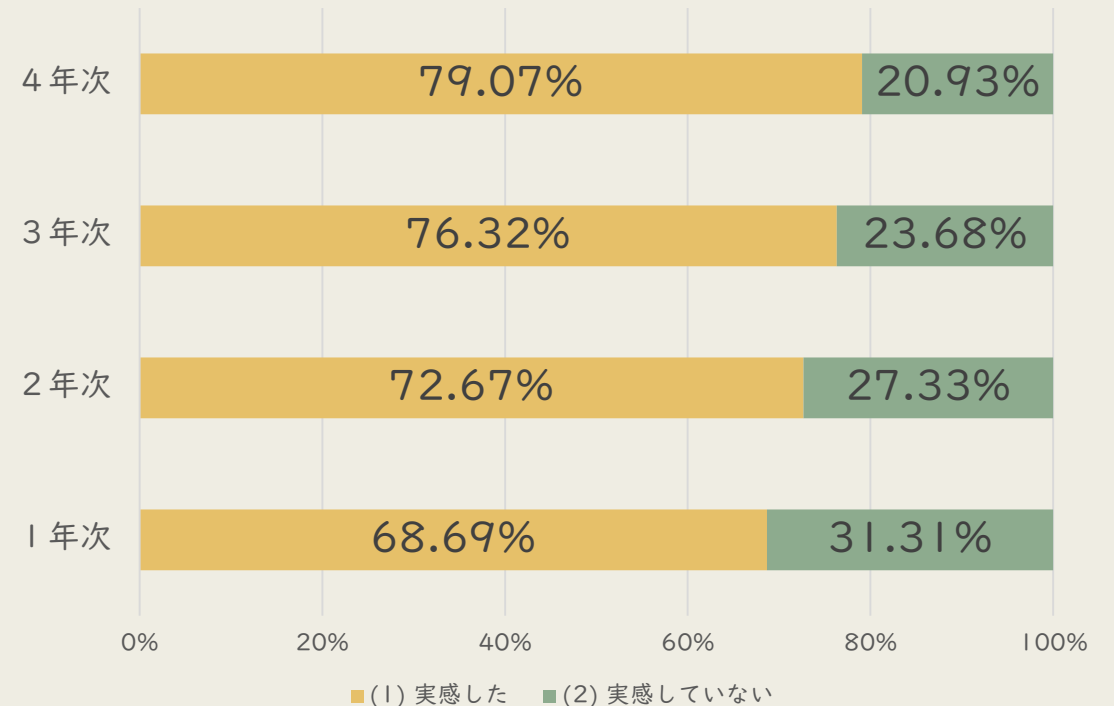
(1) 所属学部・学科の専門分野に関する知識経験	350
(2) 幅広い知識、もののみかた	302
(3) 文献・資料・データを収集する力	203
(6) 人にわかりやすく話す力	161
(4) 問題を見つけ、解決方法を考える力	146
(7) 口頭発表・プレゼンテーション能力	126
(5) 論理的に文章を書く力	122
(11) 情報リテラシー	89
(8) 語学力	57
(10) 統計・分析能力	42
(9) ICTの活用	27

# 学習態度⑤

設問15 この1年で自分が成長できた実感できましたか。



■ (1) 実感した ■ (2) 実感していない



■ (1) 実感した ■ (2) 実感していない

実感した	実感していない	総計
419	156	575



# 学習態度⑤

設問16 自分が成長したと実感したのは、どのような機会からでしたか。

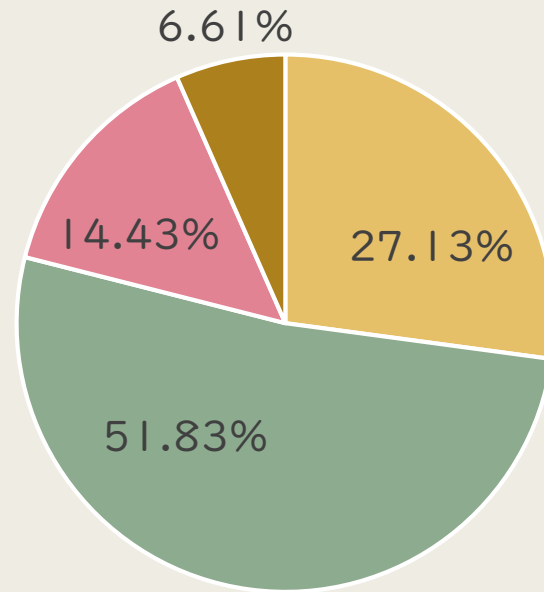
(1) 難しい授業を理解するために努力したこと	288
(10) アルバイト	213
(12) 趣味の活動を行ったこと	145
(11) 学内の先輩・友人との交流によって	134
(2) 素晴らしい授業を受講したこと	107
(4) 先生から直接指導を受けたこと	84
(8) サークル活動・部活動	74
(5) 尊敬できる先生に出会えたこと	62
(7) 就職活動	56
(3) 卒業論文・卒業研究を仕上げたこと	52
(13) 社会活動・ボランティア等への取組みを行ったこと	33
(9) 学内イベント・コンテスト・発表会等に参加したこと	8
(6) 海外留学・語学研修	2

満足度



# 満足度①

設問17 本学に入學して満足していますか。

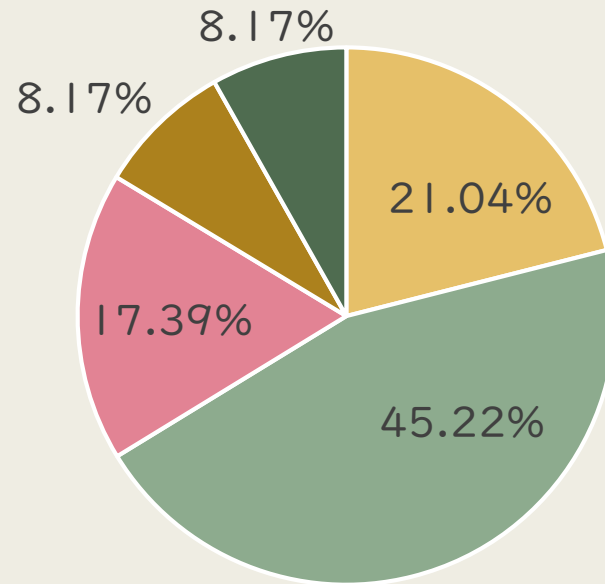


■ (1) 満足 ■ (2) やや満足 ■ (3) やや不満 ■ (4) 不満

(1) 満足	(2) やや満足	(3) やや不満	(4) 不満	総計
156	298	83	38	575

# 満足度②

設問18 キャンパスの雰囲気は気に入っていますか。

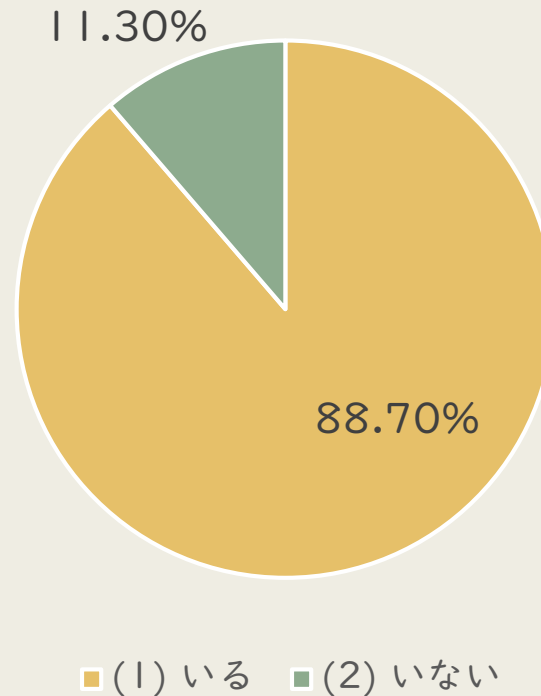


■(1) 満足 ■(2) やや満足 ■(3) やや不満 ■(4) 不満 ■(5) わからない

満足	やや満足	やや不満	不満	わからない	総計
121	260	100	47	47	575

# 満足度③

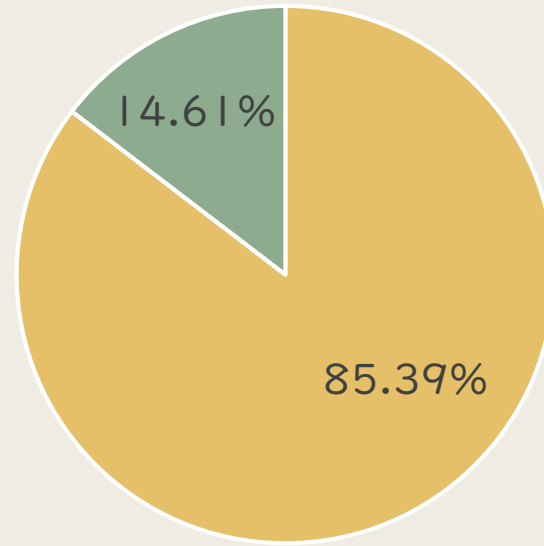
設問19 大学生活について相談や話しをできる人はいますか。



いる	いない	総計
510	65	575

# 満足度④

設問20 学内に大学生活について相談や話しをできる友人はいますか。

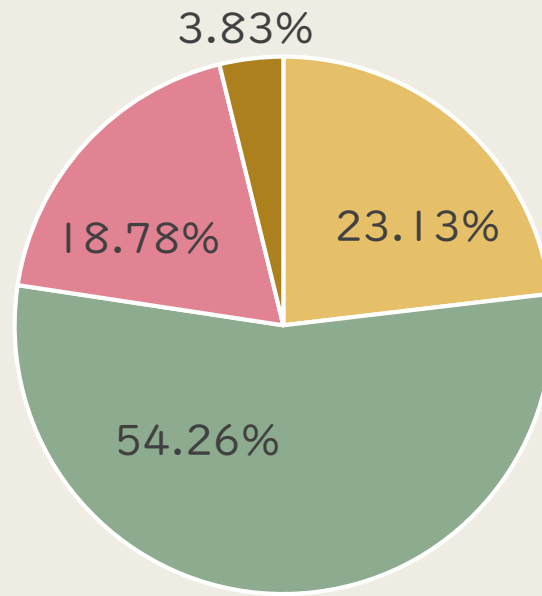


■ (1) いる ■ (2) いない

いる	いない	総計
491	84	575

# 満足度⑤

設問21 現在、履修している授業科目全般に対して満足していますか。

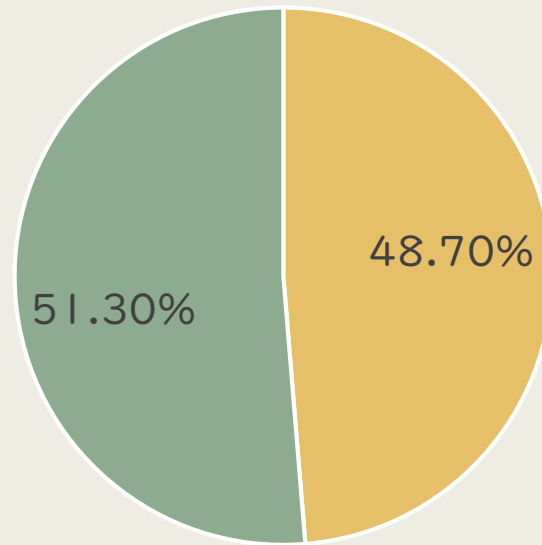


■ (1) 満足 ■ (2) やや満足 ■ (3) やや不満 ■ (4) 不満

満足	やや満足	やや不満	不満	総計
133	312	108	22	575

# 満足度⑥

設問22 本学への入学を誰かに勧めたいと思いますか。

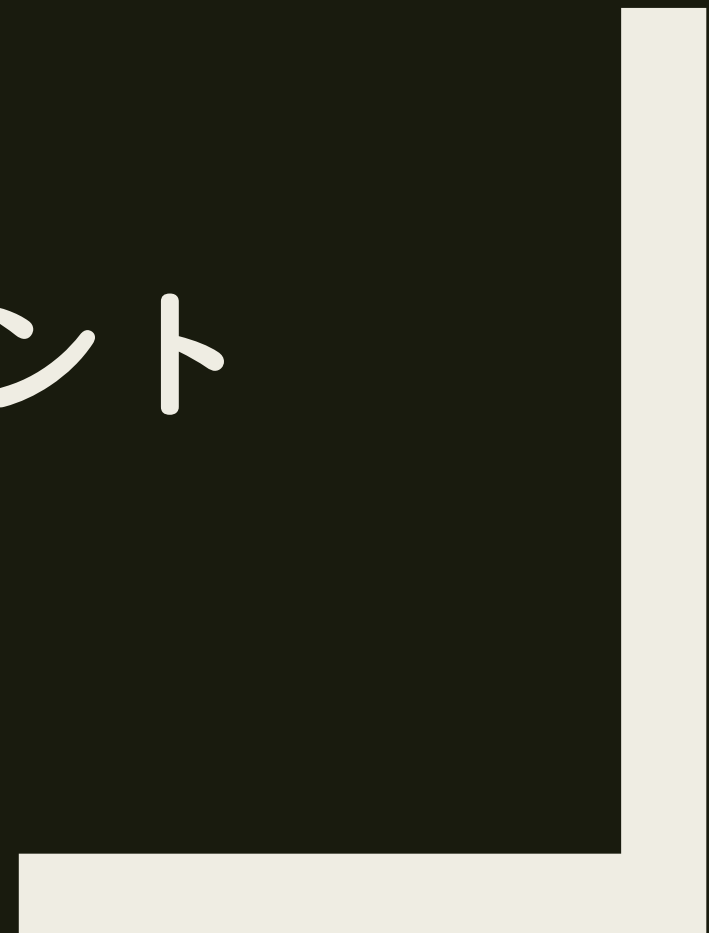


■ (1) はい ■ (2) いいえ

はい	いいえ	総計
280	295	575

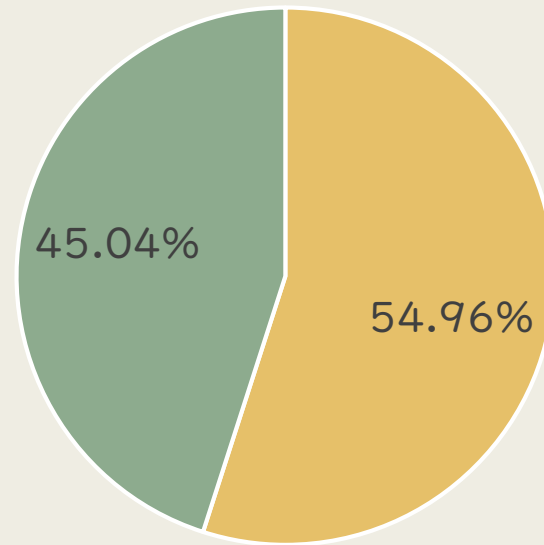


# 経験に関するアセスメント



# 経験に関するアセスメント①

設問23 本学のアドミッションポリシーを読んだことがありますか。

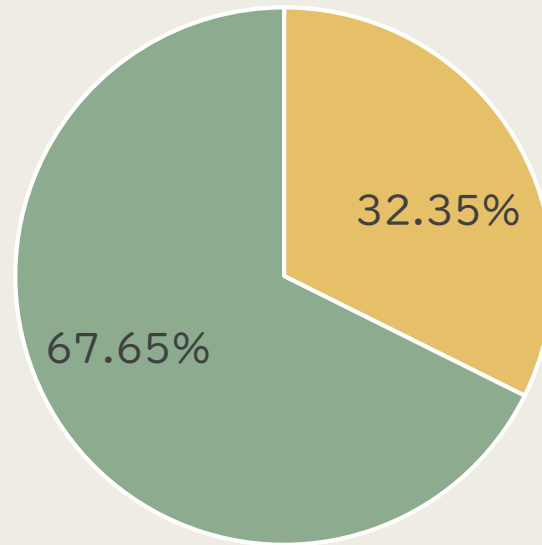


■ (1) 知っている ■ (2) 知らない

知っている	知らない	総計
316	259	575

# 経験に関するアセスメント②

設問24 所属学科のディプロマポリシーを知っていますか。

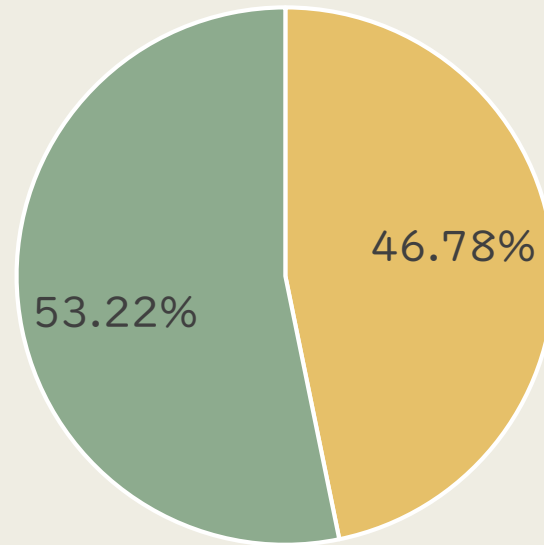


■ (1) 知っている ■ (2) 知らない

知っている	知らない	総計
186	389	575

# 経験に関するアセスメント③

設問25 所属学科のカリキュラムポリシーを知っていますか。



■ (1) 知っている ■ (2) 知らない

知っている	知らない	総計
269	306	575

# 経験に関するアセスメント④

設問26 今後、大学生活で身につけたい力や取組んでいきたいことについて、当てはまるものを全て選んでください。

(6) 人にわかりやすく話す力	346
(1) 所属学部・学科の専門分野に関する知識経験	328
(2) 幅広い知識、もののみかた	295
(7) 口頭発表・プレゼンテーション能力	294
(5) 論理的に文章を書く力	248
(4) 問題をみつけ、解決方法を考える力	245
(3) 文献・資料・データを収集する力	216
(8) 語学力	187
(10) 統計・分析能力	140
(11) 情報リテラシー	123
(9) ICTの活用	120

# ご協力ありがとうございました

学生生活アンケートでは皆さんの学生生活の様子を伺い、教育活動や環境整備の現状を把握しています。

このアンケートは間接的な指標となりますが、教育環境の向上の一環として学長の下で実施しており、特に注意すべき点等については分析・考察し、改善に結びつけています。また、学生会の代表者と学長との懇談を毎年実施しており、この結果や改善点を伝えております。

多くの学生に協力していただくことによって、教育環境の向上へと反映することがありますので、ご協力の程よろしくお願いいたします。



社会知性の開発をめざす

**石巻専修大学**