

## 食環境学科 DP

食環境学科では、次に掲げる四つの能力、すなわち、幅広い教養と専門知識、情報収集力と情報発信力および専門的技能、社会諸課題に取り組む姿勢と主体的行動力、創造的思考力と研究遂行能力、を確実に身につけている者に学位（工学）を授与する。

### 【幅広い教養と専門的知識】

① 食と環境という普遍的な課題に取り組むために必要な自然科学・社会科学・人文科学全般にわたる幅広い教養を備えている。また、理学分野とくに化学の基礎的知識と食品科学・環境科学分野の基本的な専門知識を体系的に理解している。

### 【情報収集力と情報発信力および専門的能力】

② 食と環境の分野における複雑で広範な問題に対処するため、ICTを用いた情報の収集や化学、生物学の手法による定量的実験が行える。調査・研究で得た情報を複眼的・論理的に分析し表現し、適切かつ効果的に他者に発信できる。

### 【主体的な行動力と社会諸課題解決への姿勢】

③ 食と環境の問題に取り組むことの社会的意義を理解し、強い責任感と高い倫理観を持って積極的に社会と関わりを持つ主体的行動力を持つ。食とも環境の問題の普遍性・重要性を理解し、将来にわたって対処できるよう生涯にわたり学び続けることができる。

### 【創造的思考力と研究遂行能力】

④ 食や環境と人間活動に係る諸問題について自ら課題を探究できる創造的思考力および実践的な研究遂行能力を習得している。

## 生物科学科 DP（令和3年度以前）

生物科学科では、次に掲げる四つの能力、すなわち、基礎的および専門的な幅広い学識を備えた豊かな人間力を有し、情報収集力と分析力および情報発信力を発揮して、主体的かつ意欲的な行動力による社会諸課題解決への姿勢を持ち続け、創造的思考力と研究遂行能力、を身につけた者に学士（理学）の学位を授与する。

### 【幅広い教養と専門的知識】

①自然科学、社会科学、人文科学全般についての幅広い学識を備えた豊かな人間力を有し、さらに生物科学および関連学問分野の知識を総合的かつ体系的に理解している。

### 【情報収集力と情報発信力および専門的能力】

②生物やそれを取り巻く環境について自ら問題を見出し、関連するさまざまな情報を収集できる能力、適切な方法で調査・研究できる能力、さらに得られたデータを複眼的・論理的に思考し適切かつ効果的に運用・伝達できる能力を修得している。

### 【主体的な行動力と社会諸課題解決への姿勢】

③生物科学に係る社会の諸課題に広く興味・関心をもち、社会の持続・発展に主体的かつ意欲的に関与する態度および生涯にわたり学び続ける自己管理能力を修得している。

### 【創造的思考力と研究遂行能力】

④総合的な学習経験を通して人間活動と生物・環境に係る諸問題について自ら課題を探究できる創造的思考力および実践的な研究遂行能力を持って課題を解決できる。

## 生物科学科 DP（令和4年度以降）

生物科学科では、次に掲げる4つの能力、すなわち、幅広い教養と専門知識、情報収集力と情報発信力および専門的技能、主体的な行動力と社会諸課題解決への姿勢、創造的思考力と研究遂行能力を、確実に身につけている者に学位（理学）を授与する。

### <幅広い教養と専門的知識>

① 人文・社会・自然科学全般の幅広い教養を有し、さらに生物科学の基幹科目および応用科目と関連学問分野の知識を総合的かつ体系的に習得している。

### <情報収集力と情報発信力および専門的能力>

② 生物科学分野における専門的知識の理解のもと、適切な方法で情報を収集・分析し、それを的確に表現し伝達できる能力、さらに得られたデータを複眼的・論理的に思考し適切かつ効果的に運用・伝達できる能力を習得している。

### <主体的な行動力と社会諸課題解決への姿勢>

③ 生物科学に係る社会の諸課題に広く興味・関心をもち、社会の持続・発展に意欲的に関与する主体的な行動力を習得している。

### <創造的思考力と研究遂行能力>

④ 人間活動と生物・環境に係る諸問題について自ら課題を探究できる創造的思考力および研究能力を習得している。

## 機械工学科 DP（令和3年度以前）

機械工学科では、次に掲げる四つの能力、すなわち、幅広い教養と専門知識、情報収集力と情報発信力および職業で必要となる専門的技能、主体的な行動力と社会諸課題解決への姿勢、創造的思考力と研究遂行能力を、確実に身につけている者に学位（工学）を授与する。

### 【幅広い教養と専門的知識】

① 文化や社会、自然科学全般の幅広い教養と豊かな人間力を有し、さらに機械工学の基幹科目および応用科目と関連科目を総合的かつ体系的に理解している。

### 【情報収集力と情報発信力および専門的能力】

② 幅広い機械工学における諸問題の課題を挙げ、適切な方法で情報を収集・分析できる能力と結果を的確に表現し伝達できる能力、および職業で必要となる汎用的技能を身につけている。

### 【主体的な行動力と社会諸課題解決への姿勢】

③ 社会の規範やルールを尊重して行動する高い倫理観と社会観を有し、継続的な社会の発展や機械工学に係る諸課題に意欲的に関与する態度および生涯にわたり学び続ける主体性を身につけている。

### 【創造的思考力と研究遂行能力】

④ 総合的な学習経験を通して、機械工学分野の諸問題について自ら課題を探究できる創造的思考力および研究能力を身につけている。

## 機械工学科 DP（令和4年度以降）

機械工学科では、次に掲げる4つの能力、すなわち、幅広い教養と専門知識、情報収集力と情報発信力および職業で必要となる専門的技能、主体的な行動力と社会諸課題解決への姿勢、創造的思考力と研究遂行能力を、確実に身につけている者に学位（工学）を授与する。

### <幅広い教養と専門的知識>

① 人文・社会・自然科学全般の幅広い教養を有し、さらに機械工学分野の基幹科目および応用科目と関連科目の知識を体系的に習得している。

### <情報収集力と情報発信力および専門的能力>

② 機械工学分野における専門的知識の理解のもと、適切な方法で情報を収集・分析し、それを的確に表現し伝達できる能力を習得している。また、技術者として必要な基本的な技能を習得している。

### <主体的な行動力と社会諸課題解決への姿勢>

③ 技術者や研究者としての高い倫理観を有し、機械工学分野における諸課題解決に意欲的に関与する主体的な行動力を習得している。

### <創造的思考力と研究遂行能力>

④ 機械工学分野の諸問題について自ら課題を探究できる創造的思考力および研究能力を習得している。

## 情報電子工学科 DP（令和3年度以前）

情報電子工学科では、社会人に必須な教養と科学・情報リテラシーに加えて、高度情報社会を切り拓く情報・電子技術の基本を身につけた者に学士（工学）の学位を授与する。

### 【幅広い教養と専門的知識】

① 現代社会を生きるための人間、社会、自然に関する基本知識と異分野の技術者と協調して仕事をするための科学リテラシーを身につけ、情報・電子分野の専門知識および実験・解析技術を活用して、自らデータの収集・分析を行う能力を有している。

### 【情報収集力と情報発信力および専門的能力】

② 情報化社会の諸問題へ対処するための情報リテラシーとコミュニケーション能力を身につけている。

### 【主体的な行動力と社会諸課題解決への姿勢】

③ 地域社会と人間の関係を踏まえて、責任感と倫理観をもって自分のキャリアを志向することができる。

### 【創造的思考力と研究遂行能力】

④ 情報電子工学科で学んだ知識と実験・解析技術を駆使して、自ら課題を見いだして探求する創造的思考力を身につけている。

## 情報電子工学科 DP（令和4年度以降）

情報電子工学科では、次に掲げる4つの能力、すなわち、幅広い教養と専門知識、情報収集力と情報発信力および職業で必要となる専門的技術、主体的な行動力と社会諸課題解決への姿勢、創造的思考力と研究遂行能力を、確実に身につけている者に学位（工学）を授与する。

### <幅広い教養と専門的知識>

① 人文・社会・自然科学全般の幅広い教養を有し、さらに情報通信および電気電子工学分野における基幹科目と応用科目および関連科目の知識を体系的に習得している。

### <情報収集力と情報発信力および専門的能力>

② 情報通信および電気電子工学分野における専門的知識の理解のもと、適切な方法で情報を収集・分析し、それを的確に表現し伝達できる能力を習得している。また、専門分野で必要とされる基本的な技術を習得している。

### <主体的な行動力と社会諸課題解決への姿勢>

③ 技術者や研究者としての高い倫理観を有し、情報通信および電気電子工学分野における諸課題解決に意欲的に関与する主体的な行動力を習得している。

### <創造的思考力と研究遂行能力>

④ 情報通信および電気電子工学分野の諸問題について自ら課題を探究できる創造的思考力および研究能力を習得している。

# 経営学科 DP

経営学科では、次の掲げる四つの能力、すなわち、幅広い教養と専門的知識、情報収集力と情報発信力および専門的能力、主体的な行動力と社会諸課題解決への姿勢、創造的思考力と研究遂行能力、を身につけた者に学士（経営学）の学位を授与する。

## 【幅広い教養と専門的知識】

① 人文・社会・自然科学全般についての幅広い教養を有し、さらに経営学分野における基礎的な知識を習得している。

## 【情報収集力と情報発信力および専門的能力】

② 経営学分野における専門的知識の理解のもと、必要となる情報を収集・分析し、それらを的確に発信できる能力を習得している。

## 【主体的な行動力と社会諸課題解決への姿勢】

③ 職業人としての倫理観を有し、社会の持続的発展に資する主体的な行動力と社会諸課題解決への姿勢を身につけている。

## 【創造的思考力と研究遂行能力】

④ 経営の諸活動に関する課題を探求するための研究意識と経営活動の向上に資するための基礎的な調査方法や分析手法などの研究能力を習得している。

# 情報マネジメント学科 DP

情報マネジメント学科では、次に掲げる四つの能力、すなわち、幅広い教養と専門的知識、情報収集力と情報発信力および専門的能力、主体的な行動力と社会諸課題解決への姿勢、創造的思考力と研究遂行能力、を身につけた者に学士（経営学）の学位を授与する。

## <幅広い教養と専門的知識>

① 職業生活や社会生活でも必要となる汎用的な技能及び職業人としての望ましい心構えや豊かな人間性と現代社会に関する幅広い知識を習得している。

## <情報収集力と情報発信力および専門的能力>

② 経営学分野における基礎的な理論と関連諸分野に関する知識の理解のもとに経営の諸活動を主体的かつ合理的に実践する能力と態度を習得している。

## <主体的な行動力と社会諸課題解決への姿勢>

③ 経営の諸活動に関するデータや情報を適切に分析し活用する能力及び経営の諸活動において情報技術を主体的に運用する能力と態度を習得している。

## <創造的思考力と研究遂行能力>

④ 経営の諸活動に関する課題を探求するための研究意識と経営活動の向上に資するための基礎的な調査方法や分析手法などの研究能力を習得している。

# 人間文化学科 DP

人間文化学科では、幅広い教養と文化学を構成する各学問分野に関する専門的な知識を身につけ、文化に関する各種情報を収集・分析し、その成果を的確に情報発信するとともに、主体的に地域の文化振興に寄与することができ、かつ各学問分野に関する知識と方法を用いて調査・分析・考察を行い、それをまとめ上げる力を確実に身につけている者に学士（人間文化学）の学位を授与する。

## 【幅広い教養と専門的知識】

① 職業生活や社会生活で必要とされる幅広い教養と外国語に関する知識、文化学を構成する言語（外国語教育を含む）、芸術、生活、社会（社会教育を含む）に関連する各学問分野の専門的知識および各分野を横断する体系的・総合的知識を身につけている。

## 【情報収集力と情報発信力および専門的能力】

② 文化に関する各種情報を収集し、それらの文化学を構成する言語、芸術、生活、社会に関連する各学問分野に特有の方法で分析し、その成果を的確に情報発信することができる。

## 【主体的な行動力と社会諸課題解決への姿勢】

③ 社会の一員として求められる態度や志向性を身につけ、文化学に関する知識や技能を活用することで、多様な価値観を持つ他者と協働して主体的に地域の文化振興に寄与できる。

## 【創造的思考力と研究遂行能力】

④ 自ら設定した文化に関わる研究テーマについて、文化学を構成する各分野に関する知識と方法を用いて調査・分析・考察を行い、それを一定の成果としてまとめ上げることができる。

# 人間教育学科 DP

人間教育学科では、社会人・職業人として必要な幅広い教養と保育・教育学を中心とした専門的知識や技能を習得するとともに、保育や教育またはそれに関連する諸事象に自ら関心を持って調査・探求できる能力、さらには保育や教育の発展と教育的課題の解決に実践的、創造的に取り組むことができる能力を確実に身につけている者に学士（人間教育学）の学位を授与する。

## 【幅広い教養と専門的知識】

① 自然科学、社会科学、人文科学全般についての幅広い教養を備えた豊かな人間力を有し、さらに保育・教育学及び関連学問分野の専門的知識を体系的に習得している。

## 【情報収集力と情報発信力および専門的能力】

② 保育や教育について自ら問題を発見し、適切な方法で調査・探求するとともに、論理的に思考し効果的に発表できる能力を身につけている。また、保育・教育に関する基本的技能を習得している。

## 【主体的な行動力と社会諸課題解決への姿勢】

③ 強い責任感と高い倫理観をもち、保育や教育の領域においてさまざまな課題を発見し、主体的にその解決に取り組む態度・志向性を身につけている。

## 【創造的思考力と研究遂行能力】

④ 学習を通して得た知識や技能を総合的に活用し、保育や教育の諸課題について実践的、創造的に考究する能力を習得している。