

学部のCP－学科のCP①

学部 CP	学科 CP①	
<p>理工学部では、幅広い教養や理工学全般の知識に加え、専門性の高い知識及び情報の収集・発信に関する知識を主体的に修得すること、また、それらを科学技術業界や地域社会へ活用し、貢献できる人材の育成を目的とし、教養を養成する基本教育科目、理工学全般の基礎的な知識を養成する専門基礎科目、専門性の高い知識と技術、論理的な思考力を養成する専門展開科目を中心とするカリキュラムを展開する。</p>	食環境学科	<p>食環境学科では、食と環境に関する幅広い知識を主体的に修得し、科学の基礎知識に根ざした情報収集力・情報分析力・論理的思考力を確実に身につけ、食環境の諸問題への取り組みを通じて社会に貢献できる人材を育成することを目的とする。この目的を果たすために、自然科学全般と人文・社会科学の科目から構成される基本教育科目、食環境分野の基礎知識を養成する専門基礎科目、専門性の高い知識と技能、論理的な思考力を養成する専門展開科目、創造的思考力と研究遂行能力を養成する専門研究科目から構成されたカリキュラムを展開して、次の方針に基づいてカリキュラムを編成する。</p>
	生物科学科	<p>生物科学科では、生物科学全般に関する幅広い知識を主体的に修得し、データに基づいて分析する力及び論理的に思考する力を確実に身につけ、それらを社会へ発信して活用、貢献できる人材を育成することを目的とする。この目的を果たすために、自然科学全般と人文・社会科学の科目から構成される基本教育科目、生物科学分野の基礎知識を養成する専門基礎科目、専門性の高い知識と技術、論理的な思考力を養成する専門展開科目、創造的思考力と研究遂行能力を養成する専門研究科目から構成されたカリキュラムを展開して、次の方針に基づいてカリキュラムを編成する。</p>
	機械工学科	<p>機械工学科では、機械工学分野に関する幅広い知識と技能を主体的に修得し、ものづくりを中心とした機械産業の諸課題を探究できる論理的かつ創造的な能力を実践的に身につけ、それらを活用して社会の発展に貢献できる人材を育成することを目的とする。この目的を果たすために、自然科学全般と人文・社会科学の科目から構成される基本教育科目、機械工学分野の基礎的な知識を養成する専門基礎科目、応用領域や関連領域に関する専門性の高い知識と技能、論理的な思考力と問題解決能力を養成する専門展開科目、創造的思考力と研究遂行能力を養成する専門研究科目から構成されたカリキュラムを展開して、次の方針に基づいて編成する。</p>
	情報電子工学科	<p>情報電子工学科では、情報・電子技術を駆使して、高度情報通信社会の諸問題に柔軟に対応し、新しい社会の構築に貢献する技術者の育成を目的とする。この目的を果たすために、自然科学全般と人文・社会科学の科目から構成される基本教育科目に加えて、情報・電子分野の技術を駆使するために必要な専門基礎科目および専門展開科目、創造的思考力と研究遂行能力を養成する専門研究科目から構成されたカリキュラムを展開して、次の方針に基づいてカリキュラムを編成する。</p>
<p>経営学部では、経営学全般の幅広い知識を主体的に修得し、それらを企業や社会の運営・管理に活用することのできる人材を育成する。この目的を果たすために、経営学全般の基礎的な知識を養成する専門基礎科目、専門性の高い知識と技術、論理的な思考力を養成する専門展開科目を中心にカリキュラムを展開する。</p>	経営学科	<p>経営学部では、経営学全般の幅広い知識を主体的に修得し、それらを企業や地域社会の運営・管理に活用することのできる人材を育成する。この目的を果たすために、経営学全般の基礎的な知識を養成する専門基礎科目、専門性の高い知識と技術、論理的な思考力を養成する専門展開科目を中心にカリキュラムを展開する。</p>
<p>人間学部では、人間が創り出した文化と人間の原点である教育を柱とする人間の理解に関する知識を主体的に修得し、それらを活用して地域社会の発展と向上に貢献できる人材の育成を目的とし、文化、教育に関する基礎的な知識を養成する専門基礎科目、より専門性の高い知識と技術、論理的な思考力を養成する専門展開科目を中心にカリキュラムを展開する。</p>	人間文化学科	<p>人間文化学科では、人間が創り出した文化を言語、芸術、生活、社会の4側面からとらえ、今日的文化状況や文化構造に関する知識および関連する技能を修得することにより、地域社会の創成や文化振興に貢献できる人材を育成することを目的とする。この目的を達成するために、幅広い教養と文化学に関連する専門的知識を修得する科目、文化に関する各種情報を収集・分析し、その成果を的確に情報発信する能力を身に付ける科目、地域の文化振興に主体的に取り組む態度や志向性を涵養する科目、文化に関わる研究テーマについて調査・分析・考察を行い、それを一定の成果としてまとめ上げる能力を育成する科目により、次の方針に基づいてカリキュラムを編成する。</p>
	人間教育学科	<p>人間教育学科では、保育・教育に関する幅広い知識と基本的技能を主体的に習得し、現代社会における保育・教育の諸課題の解決に創造的、実践的に取り組む能力を身につけ、保育・教育の発展に寄与できる人材を養成することを目的とする。この目的を果たすために、保育・教育学の知識を養成する専門基礎科目、専門性の高い知識や技能、また論理的、創造的に思考する能力を養成する専門展開科目を中心にカリキュラムを展開し、次の方針に基づいてカリキュラムを編成する。</p>

人間教育学科のCP②

教育上の目的	養成する人材	DP	CP②	授業科目		
人間の原点である教育全般にわたる理論・制度・方法・内容などの各領域の総合的な教育研究を通じて、人間の成長と深い関係にある教育のあり方について、人間形成・人間発達・人間援助などの観点から実践的に考究することにより、地域の教育・福祉の発展と向上に寄与することを目的とする。	人間教育学科では、保育・教育学分野を中心とする教育研究を通して、「社会の一員として求められる汎用的技能と態度や志向性及び人間の文化や社会、自然に関する知識の習得とともに、保育や教育に関する基本的知識や技能の習得に加え、現代社会における保育や教育に関する諸事象を自ら調査・探求でき、そうした手法によって得られた論理的思考力や判断力を保育・教育の発展や教育的課題の解決に応用できる人材」を養成する。	人間教育学科では、社会人・職業人として必要な幅広い教養と保育・教育学を中心とした専門的知識や技能を習得するとともに、保育や教育またはそれに関連する諸事象に自ら関心を持って調査・探求できる能力、さらには保育や教育の発展と教育的課題の解決に実践的、創造的に取り組むことができる能力を確実に身につけている者に学士（人間教育学）の学位を授与する。	【幅広い教養と専門的知識】 ①自然科学、社会科学、人文科学全般についての幅広い教養を備えた豊かな人間力を有し、さらに保育・教育学及び関連学問分野の専門的知識を体系的に習得している。	①-1 幅広い教養および豊かな人間性を涵養することを目的として、人文・社会・自然科学全般の基本的な科目を配置する。 ①-2 保育・教育活動に必要な知識の習得を目的とし、保育・教育に関連する基本的科目及び保育・教育学の専門的科目を配置する。	英語A② 英語B② 英語コミュニケーションA② 英語コミュニケーションB② 中国語AⅠ② 中国語AⅡ② 中国語BⅠ② 中国語BⅡ② フランス語AⅠ② フランス語AⅡ② フランス語BⅠ② フランス語BⅡ② ドイツ語AⅠ② ドイツ語AⅡ② ドイツ語BⅠ② ドイツ語BⅡ② ハングルAⅠ② ハングルAⅡ② ハングルBⅠ② ハングルBⅡ② 日本の歴史② 世界の歴史② 異文化理解の人類学② 哲学-知の起源-② 芸術と文化② 日本文学へのいざない② 地理学② 生命と地球② 物質とエネルギー② 環境と科学② 健康科学と身体運動②	
		【情報収集力と情報発信力および専門的能力】②保育や教育について自ら問題を発見し、適切な方法で調査・探求するとともに、論理的に思考し効果的に発表できる能力を身につけている。また、保育・教育に関する基本的技能を習得している。	②-1 保育・教育に関する問題や情報の収集及び分析のために必要な情報活用能力と、的確で効果的な伝達のために必要な能力を身につける科目を配置する。 ②-2 保育・教育活動に必要な基本的技能を習得し、それらを保育・教育実践の場面で適切かつ効果的に活用できる能力を身につける科目を配置する。	情報活用法Ⅰ② 情報活用法Ⅱ② 情報社会論② 基礎統計学② 基礎数学② 日本語技法A② 日本語技法B②	保育内容総論② 保育内容(健康)② 保育内容(人間関係)② 保育内容(環境)② 保育内容(言葉)② 保育内容(音楽表現)② 保育内容(造形表現)② 言語表現② 外国語② 小学校の外国語活動② 乳児保育Ⅱ② 障がい児保育② 相談援助① 子どもの健康と安全① 子どもの食と栄養② 社会的養護Ⅱ① 心理学基礎実験② 心理学基礎実習② 心理アセスメント基礎実習② 心理調査概論② 心理統計法② 心理調査概論② 心理学研究法② 幼児教育事前事後指導① 幼児教育実習Ⅰ② 幼児教育実習Ⅱ② 初等教育実習事前事後指導① 初等教育実習Ⅰ② 巨頭教育実習Ⅱ② 保育実習指導Ⅰ② 保育実習Ⅰ(保育所)② 保育実習Ⅰ(施設)② 保育実習指導Ⅱ① 保育実習Ⅱ(保育所)② ピアノ実技とソルフェージュⅠ② ピアノ実技とソルフェージュⅡ② 子どもの歌と伴奏法Ⅰ② 子どもの歌と伴奏法Ⅱ② 特殊講義Ⅰ② 特殊講義Ⅱ② 特殊講義Ⅲ② 特殊講義Ⅳ② 幼児体育② 子どもと野外活動① 子どもとマルチメディア②	
		【主体的な行動力と社会諸課題解決への姿勢】 ③強い責任感と高い倫理観をもち、保育や教育の領域においてさまざまな課題を発見し、主体的にその解決に取り組む態度・志向性を身につけている。	③-1 職業人として必要な倫理観や職業意識、社会貢献や生涯にわたり学び続ける態度を身につける科目を配置する。 ③-2 専門職業人として保育・教育の諸課題に主体的に取り組む態度や志向性を身につける科目を配置する。	キャリア設計② キャリア開発② キャリア研究② 国際体験研修② フレッシュマンセミナー④ いしのみき学② 復興ボランティア学② ボランティア論② ボランティア演習② 法と社会② 法と人権② 経済と社会② 地域と政策② 復興の社会学② 総合科目② 生涯学習論② 社会教育論② 保育・教育研究② 専門教養演習②	④保育や教育に関する知識や技能を総合的に活用しながら、保育や教育の諸課題について論理的、創造的、実践的に研究する能力を身につける科目を配置する。	人間教育研究基礎② 人間教育研究Ⅰ② 人間教育研究Ⅱ② 保育・教職実践演習②
		【創造的思考力と研究遂行能力】 ④学習を通して得た知識や技能を総合的に活用し、保育や教育の諸課題について実践的、創造的に考究する能力を習得している。				