

アンケート回答率(年次と学部)

学科名称	回答者	対象者	回答率
FE	26	28	93%
BI	38	41	93%
ME	25	26	96%
IE	22	22	100%
BE	1	1	100%
BA	85	91	93%
HC	27	28	96%
HE	36	36	100%
合計	260	273	95%

1

Q2

大学入学時と比較して、次の知識や能力はどの程度変化したと思いますか。
回答(学部)

カウント Q2人類 Q2多文化 Q2学科 Q2学問 Q2情報 Q2問題 Q2課題 Q2学専門 Q2学知識 Q2生涯 Q2他者 Q2教職員 Q2自ら Q2わたる

向上した ₄	81	72	123	83	91	89	103	95	89	107	105	121	91	120
やや向上した ₃	156	137	127	157	147	152	133	154	127	132	138	118	139	112
あまりしない ₂	22	47	10	19	21	19	23	11	39	20	17	17	27	25
全くしない ₁	1	4	0	0	0	0	0	0	4	1	0	3	1	3
無効	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	2	0

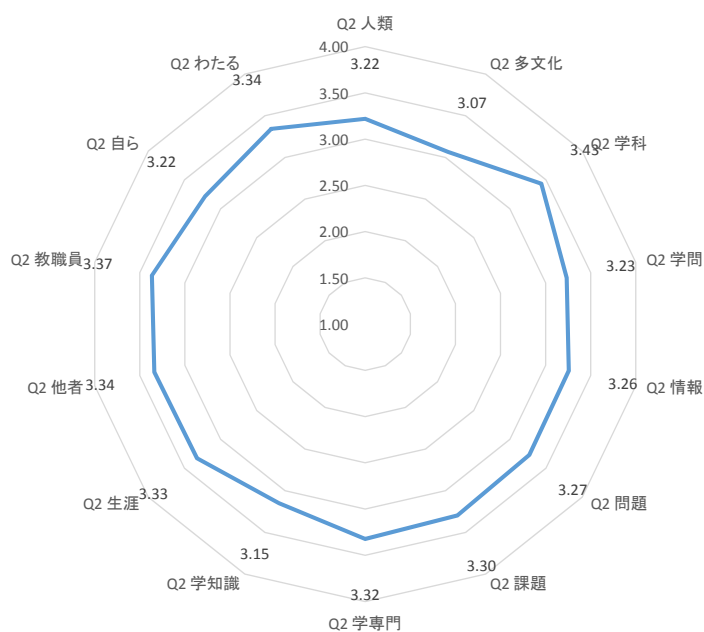
2

Q3 あなたの学習行動を教えてください。(学部)

カウント	Q3シラバス	Q3各科目	Q3履修	Q3基本	Q3卒業	Q3Cu	Q3学生	Q3図書	Q3学習	Q3授業
あてはまる 4	106	108	105	112	142	106	93	78	111	82
やや あてはまる 3	117	124	130	130	87	103	106	117	122	130
あまりない 2	28	23	21	18	27	35	53	49	25	40
まったくない 1	8	3	2	0	1	15	8	16	2	8
無効	1	2	2	0	3	1	0	0	0	0

3

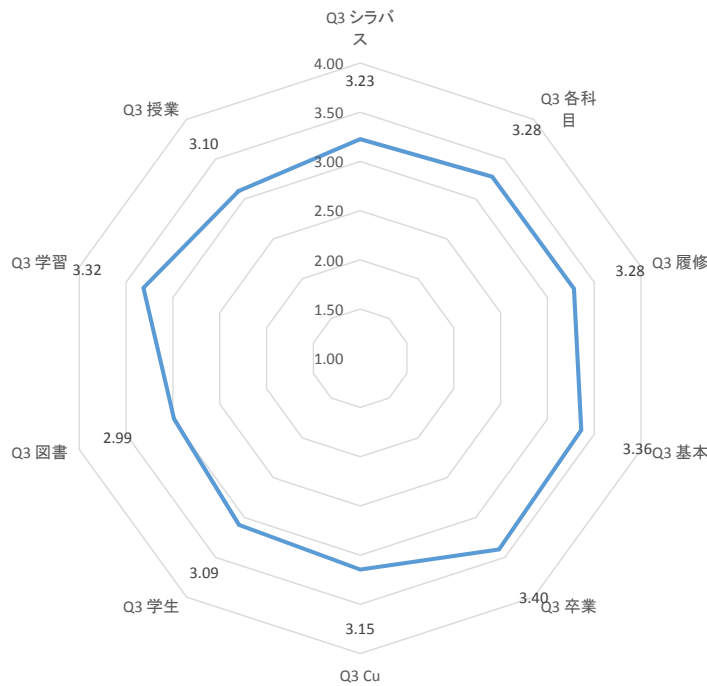
大学入学時と比較して、次の知識や能力はどの程度変化しましたか



人類の文化、社会と自然に関する知識が身についた
 多文化・異文化に関する知識が身についた
 学科の専門的な知識、技術や技能が身についた
 学問の体系性や方法論を理解できた
 情報を収集し、自分の考えをさまざまな方法で的確に、伝えられる
 問題について解決へ導くことができた
 課題を発見・設定することができた
 学んだ専門分野の手法を用いて考察し、判断できた
 学んだ知識・技術をもって地域社会や各種活動の諸課題に積極的に取組んだ
 生涯にわたって学び続ける力が身についた
 他者の意見を理解し、社会の中で柔軟に協調した対応ができた
 教職員や友人等と意欲的に関わることができた
 自らを律し、自発的主体的に行動ができた
 生涯にわたる健康づくりの大切さを理解できた

4

あなたの学習行動を教えてください。



シラバスの到達目標を参考に履修科目を決定した
各科目の関連性や学びの体系を理解して、履修計画を立てた
履修計画に沿って授業の内容を体系的に理解した
基本教育科目の学びによって、学びの視野を広げることができた
卒業研究、卒業論文、ゼミナール、実習等の指導が充実していた
Course Powerなどの学習支援システムを利用した
学生同士で議論した
図書、文献や資料を調べた
学習した内容について、プレゼンテーションを行った
授業時間外の学習(予習、復習、課題等)を行った

輩出したい人物像	卒業認定・学位授与の方針 (DP)	設問	項目	3要素	向上した 4	やや 向上した 3	あまり しない 2	全く しない 1	無効
社会の諸問題に、	(1) 幅広く豊かな教養を身につけている。	1 人類の文化、社会と自然に関する知識が身についた	幅広い教養	知識・理解	81	156	22	1	0
		2 多文化・異文化に関する知識が身についた	多文化・異文化理解	知識	72	137	47	4	0
	(2) 学んだ専門分野の基本的な知識を身につけている。	3 学科の専門的な知識、技術や技能が身についた	専門分野の知識・技能	知識・理解	123	127	10	0	0
		4 学問の体系性や方法論を理解している。	専門分野の学問体系	知識・理解	83	157	19	0	1
	(4) 情報を収集し、自分の考えをさまざまな方法で的確に伝えることができる。	5 情報を収集し、自分の考えをさまざまな方法で的確に伝えられる	批判的思考力	技能・表現	91	147	21	0	1
		(5) 課題に対して問題点を抽出し、学んだ専門分野の手法を用いて考察し判断できる。	6 問題について解決へ導くことができた	課題解決力	思考・判断	89	152	19	0
	7 課題を発見・設定することができた		課題解決力	思考・判断	103	133	23	0	1
	8 学んだ専門分野の手法を用いて考察し、判断できた	専門分野の知識の活用	判断	95	154	11	0	0	
自分の役割を自覚して取り組むために、	(6) 学んだ知識・技術をもって地域社会や職場の諸課題に積極的に取り組むことができる。	学んだ知識・技術をもって地域社会や各種活動の諸課題に積極的に取り組んだ	専門分野を活用した地域での活動	関心・意欲	89	127	39	4	1
生涯にわたって学び続けることができる人	(7) 生涯にわたって学ぶことができる。	10 生涯にわたって学び続ける力が身についた	主体的に学び続ける力	態度・志向性	107	132	20	1	0
		(8) 他者の意見を理解し、社会の中で柔軟に協調した対応ができる	11 他者の意見を理解し、社会の中で柔軟に協調した対応ができた	他者とのコミュニケーション力	態度・志向性	105	138	17	0
	12 教職員や友人等と意欲的に関わることができた		学内でのコミュニケーション力	態度	121	118	17	3	1
	(9) 自らを律し、自発的主体的に行動できる。	13 自らを律し、自発的主体的に行動ができた	自己理解	態度・志向性	91	139	27	1	2
	(10) 生涯にわたる健康づくりの大切さを理解している。	14 生涯にわたる健康づくりの大切さを理解できた	自己管理	健康・体力	120	112	25	3	0