

記者発表会でコースの概要を説明する阿部さん



カーナビで石巻の魅力発信

牡鹿半島 道の駅

巡る2コース考案

経営・庄子ゼミ

経営学部経営学科の庄子真岐ゼミ生が、一般社団法人日本カーシェアリング協会が貸し出す観光案内機能付きカーナビ(観光ナビ)に搭載する、石巻のおすすめドライブコースを考案した。レンタカー事業を手がける同協会が、多くの人に石巻の魅力を知ってもらいたい」と、観光やまちづくりを学ぶ庄子ゼミにコースの作成を依頼。ゼミ生たちは数カ月かけて調査や試走を行い、「石巻・女川 道の駅巡り旅」「牡鹿半島・リポーンアートを巡る旅」の2コースを作成した。学生目線を重視し、観光ナビの音声案内文も考えた。

10月5日には、各コースの概要やコンセプトなどを紹介する記者発表会が本学で行われた。「牡鹿半島・リポーンアートを巡る旅」は、高産連携の一環で庄子ゼミが関わってきたリポーンアート・フェスティバルの会場を巡る。地域の食材やおススメスポットの情報も盛り込み、総距離85キロ、所要6時間の旅程を最後まで飽きさせないように工夫した。大槻晃弘さん(人間4・宮城県石巻市)は「作品と雄大な景色を同時に楽しんでもらいたい」とコースの魅力を伝えた。

「石巻・女川 道の駅巡り旅」は家族連れをターゲットに設定。雄勝や女川などの各道の駅を回り、買い物や食事、温泉などが楽しめる。利用時間に合わせて、コースのカスタマイズも可能。阿部美奈さん(経営4・宮城県松島町)は「レンタカー利用者や分析し、ターゲットと目的を決めた。」



タブレットの設置例

観光客はもちろん、地元の人にもぜひ利用してほしい」と話す。2コースの情報を取り込んだ観光ナビの貸し出しは10月6日に始まった。庄子ゼミでは新コースの作成も予定しており、実践的な学びを通じて、観光資源の発信手法やICTの活用について理解を深めていく。

9 教員が研究成果を発表

共創研究センター「プロジェクト事業」の研究成果報告会が9月17日、し、石巻地域の持続的発展に向けて、今後、市に提案



ロードキルの実情と対策を報告した辻准教授の発表

理工学部生物科学科の辻大和准教授は、石巻圏内における野生動物のロードキル(道路上で起こる死亡事故)に関する調査結果を報告した。石巻市で昨年度記録されたロードキル1014件のうち、タヌキ、ネコ、シカが約75%を占めたと説明。シカの事故は牡鹿半島に集中しており、対策として「看板設置などが必要で、今後、市に提案

共創研究センター・プロジェクト事業

「杜の都駅伝」出場決定 女子競走部 4年連続6回目

「杜の都駅伝」出場決定

女子競走部 4年連続6回目



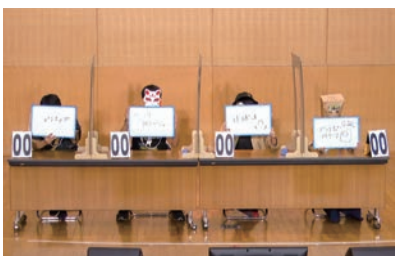
真島さんから齋藤さんにリレー

杜の都駅伝に向け、主将の千葉さんは「東日本大震災から10年がたち、復興半ばの被災地に、東北代表として勇気や元気を届ける走りをしたい。全員で一つでも上の順位を目指します」と話した。

石鳳祭

「Reboot」テーマにハイブリッド方式で開催

10月9日、「2021石鳳祭」が開催された。今年は「Reboot」をテーマに、オンラインと対面のハイブリッド方式で、入場人数を制限した会場で行われ、その模様をオンラインで配信。学生たちは「石鳳祭クイズ王決戦」「ゆるキャラと



石鳳祭クイズ王の栄冠を目指し、難問に答える出場者たち

皆さんの参加に感謝

石鳳祭実行委員長 鈴木 ほか

実行委員の仲間と。中央が鈴木委員長



コロナ禍で不安だったが、無事に開催することができて良かった。企画はオンラインと対面の「良いとこどり」を意識。なかでもゲストを迎えての企画は、何としても実施したかった。で、多くの方に来場・視聴していただくことができてうれしい。



長谷川教授(右)とゼミ生

人間の言語獲得過程を探る

人間学部人間文化学科 長谷川 香子教授

HASEGAWA KYOKO

研究室 探訪

成文法の仮定を裏付けようとしています。現在、私は個別言語の使用と現象について認知的分析を通して、普遍文法と人間の言語獲得過程について研究を進めています。また、幼少時の言語獲得初期の脳神経回路と脳内メカニズムについて、バイリンガルの言語使用と言語現象に関する先行研究とフィールド調査を通してながら研究を行っています。ゼミでは、「言語学研究」と「異文化研究」の二つの研究領域の中から、ゼミ生は自分の興味のある研究領域を選択し、研究テーマを決めます。「言語学研究」では、音韻論、形態論、統語論、意味論、及び、認知言語学、語用論の知識を深めながら、個別言語の言語使用と言語現象、言語特性、言語学理論について研究します。異文化研究では、国内外特定地域の伝統文化や生活様式、または、近代サブカルチャーの特質や行動様式、価値観、社会構造の変化などについて研究を行い、さらに、異文化間の相互理解のための手立てについて研究します。