

石巻専修大学長 坂田隆 2015年頭の抱負



学ぶ環境をより良く

石巻では復興公営住宅への入居も始まり、東日本大震災からの復興も進みつつあります。石巻専修大学のキャンパスでも150人収容の学生寮の建設が順調に進んでおり、3月下旬には竣工致します。

石巻では復興公営住宅への入居も始まり、東日本大震災からの復興も進みつつあります。石巻専修大学のキャンパスでも150人収容の学生寮の建設が順調に進んでおり、3月下旬には竣工致します。

学生寮3月 下旬に完成

明けましておめでとうござります。本年もどうぞよろしくお願い申し上げます。

石巻専修大学

・「石巻専修大学」ホームページ・<http://www.senshu-u.ac.jp/ishinomaki/>

代表電話番号
0225 (22) 7711
広報専用FAX
0225 (22) 7809

腰を据えた 改革を行う

れるので、通学の便も大きく改善されます。

4月には、新設された特待生入学試験とスポーツ推薦入学試験に合格した諸君が入学してきます。こうした諸君をはじめとして、本学に入学してくる学生たちを丁寧に教育して社会に送り出したいと考えています。そのため、2017年度からの開始をめざして、カリキュラムの改訂作業を始めました。腰を据えた改革を行う予定です。また、職員研修の成果としてまとめられた改革提案にも教員と職員が一体となって真摯に対応しております。

地域と連携 新しい教育

東日本大震災を契機として、地域との連携が拡大されていきます。これまでの活動に加えて、本年度中に複数の高等学校と包括連携協定を締結する予定で、地域の教育機関と連携した新しい教育の形をつくり出していく予定です。

週末や休暇期間中も開店しますので、熱心に勉強をする諸君や課外活動に励む諸君の助けとなるでしょう。

1月には学内にコンビニエンスストアができ、学用品だけではなく、さまざまな日用品も学内で購入できるようになります。また、寮の食堂にはパン工房も併設されるので、近隣の市民も含めて、学内外の皆様に焼きたてのパンを楽しんでいただけます。

2015年 中には仙石線も全線開通し、大学の近くに三陸道のインターチェンジも新設されます。

石巻専修大学は大震災の被災地の最前線にあって、復興を目指した長い闘いを始めています。前例のない試みですが、こういう時にこそオール専修の伝統が輝きます。皆様の一層のご理解とご支援をお願い申し上げます。

◇社会人基礎力育成グランプリ◇

2年連続決勝大会へ 山崎ゼミ 地区予選会で優秀賞



▲ 山崎教授（左端）とともに坂田学長（右端）に結果を報告

場権を獲得した。

出場したのは相原拓弥さん（3年次・宮城県仙台商業高）、須藤真美さん（2年次・宮城県古川黎高）、久幸希さん（2年次・神奈川県湘南高）の4人。

同グランプリは全国の

大学生が6地区に分かれて、自分たちの取り組み成果をプレゼン。

社会

人基礎力の成長や知識の深まりが審査され、優秀賞を受賞した8チーム（関東、近畿地区は2）が決勝大会に進出し、最高賞である「社会人基礎力大賞」を目指す。

4人は「シャインズシ

ヤドウ」被災者を支える大きな影」をテーマに発表。「被災地をつなぐこと、震災を風化させない

こと

を目的にゼミで取組んでいる「リンクハーツプロジェクト」「復興ボランティア学ワーク

ショップ」の2つの活動について報告した。

チームを支えた相原さんは「心地よい緊張感のなか、自分たちの活動を

間を過ごすことができた」と振り返った。

他のメンバーも「他チ

ームの発表や内容を見て

なった。誰もができる経験ではなく、貴重な時

間を過ごすことができた」と感想を述べた。

立て実習が行われた。実

習は12月5、12日の2日

間、工作試験センターで

実施され、学生たちは日

ごろから利用するよう、注

意を払って作

業した。

この科目は

同学科の1年

次生全員が履

修し、実習を

通して機械工

作の基礎技能

を学ぶ。ネジ

加工など工作

機械を用いた

実習やロボッ

トの設計・製

作も行われ、

学生たちは工

作に対する理

解を深めた。

自転車の分解組み立て学ぶ
工作実習

理学部機械工学科の専門科目「工作実習Ⅱ」で、自転車の分解・組み立て実習が行われた。実

習は12月5、12日の2日間、工作試験センターで実施され、学生たちは自転車をよく観察し、各部品の構造や取り付けの順番などを記録。元通りに組み立てられるよう、注意を払って作業した。

この科目は同学科の1年次生全員が履修し、実習を通して機械工作の基礎技能を学ぶ。ネジ加工など工作機械を用いた実習やロボットの設計・製作も行われ、学生たちは工作に対する理解を深めた。

自転車の分解組み立て実習が行われた。実習は12月5、12日の2日間、工作試験センターで実施され、学生たちは自転車をよく観察し、各部品の構造や取り付けの順番などを記録。元通りに組み立てられるよう、注意を払って作業した。

この科目は同学科の1年次生全員が履修し、実習を通して機械工作の基礎技能を学ぶ。ネジ加工など工作機械を用いた実習やロボットの設計・製作も行われ、学生たちは工作に対する理解を深めた。

自転車の分解組み立て実習が行われた。実習は12月5、12日の2日間、工作試験センターで実施され、学生たちは自

転車をよく観察し、各部品の構造や取り付けの順

番などを記録。元通りに組み立てられるよう、注

意を払って作業した。

この科目は同学科の1年

次生全員が履修し、実習を

通して機械工

作の基礎技能

を学ぶ。ネジ

加工など工作

機械を用いた

実習やロボッ

トの設計・製

作も行われ、

学生たちは工

作に対する理

解を深めた。

自転車の分解組み立て実習が行われた。実習は12月5、12日の2日間、工作試験センターで実施され、学生たちは自

転車をよく観察し、各部品の構造や取り付けの順

番などを記録。元通りに組み立てられるよう、注

意を払って作業した。

この科目は同学科の1年

次生全員が履修し、実習を

通して機械工

作の基礎技能

を学ぶ。ネジ

加工など工作

機械を用いた

実習やロボッ

トの設計・製

作も行われ、

学生たちは工

作に対する理

解を深めた。

自転車の分解組み立て実習が行われた。実習は12月5、12日の2日間、工作試験センターで実施され、学生たちは自

転車をよく観察し、各部品の構造や取り付けの順

番などを記録。元通りに組み立てられるよう、注

意を払って作業した。

この科目は同学科の1年

次生全員が履修し、実習を

通して機械工

作の基礎技能

を学ぶ。ネジ

加工など工作

機械を用いた

実習やロボッ

トの設計・製

作も行われ、

学生たちは工

作に対する理

解を深めた。

自転車の分解組み立て実習が行われた。実習は12月5、12日の2日間、工作試験センターで実施され、学生たちは自

転車をよく観察し、各部品の構造や取り付けの順

番などを記録。元通りに組み立てられるよう、注

意を払って作業した。

この科目は同学科の1年

次生全員が履修し、実習を

通して機械工

作の基礎技能

を学ぶ。ネジ

加工など工作

機械を用いた

実習やロボッ

トの設計・製

作も行われ、

学生たちは工

作に対する理

解を深めた。

自転車の分解組み立て実習が行われた。実習は12月5、12日の2日間、工作試験センターで実施され、学生たちは自

転車をよく観察し、各部品の構造や取り付けの順

番などを記録。元通りに組み立てられるよう、注

意を払って作業した。

この科目は同学科の1年

次生全員が履修し、実習を

通して機械工

作の基礎技能

を学ぶ。ネジ

加工など工作

機械を用いた

実習やロボッ

トの設計・製

作も行われ、

学生たちは工

作に対する理

解を深めた。

自転車の分解組み立て実習が行われた。実習は12月5、12日の2日間、工作試験センターで実施され、学生たちは自

転車をよく観察し、各部品の構造や取り付けの順

番などを記録。元通り