

# 2026（令和8）年度

# 石巻専修大学 学生便覧

## 履修要項編

- I 学修ガイド
- II 理工学部
- III 経営学部
- IV 人間学部
- V 教職課程



この学生便覧は、卒業まで使用する冊子になります。紛失等に注意し、ガイダンス等の際には必ず持参するようにしてください。

# 目 次

==履修要項編==	
大学の理念・目的	1

## I 学修ガイド

1 授業科目	2
2 授業（授業時間・休講・補講等）	2
3 履修計画と履修登録	4
4 成績の評価等	6
5 進級と卒業	8
6 学期末卒業・卒業延期	8
7 学生証	9
8 修業年限と在学期間	10
9 休学・復学・退学・再入学及び復籍・除籍・転科	11
10 本学で取得可能な免許・資格等	13
11 国際交流協定校「交換留学生教育プログラム」	14
12 学都仙台単位互換ネットワーク特別聴講学生	14
13 PBL型授業の展開	14
14 数理・データサイエンス・AI教育プログラム	15
15 「学科間ジョイント・プログラム」の履修	15
16 「学部横断ジョイント・プログラム」の履修	17

## II 教育課程（理工学部）

ディプロマ・ポリシー／カリキュラム・ポリシー	18
1 生物科学科カリキュラム	19
2 機械工学科カリキュラム	30
3 情報電子工学科カリキュラム	37
4 食品衛生管理者等任用資格コース（生物科学科）	44
5 学芸員課程（生物科学科）	45
6 自然再生士補資格養成課程（生物科学科）	46
7 二級自動車整備士受験資格（機械工学科 自動車コース）	47

## III 教育課程（経営学部）

ディプロマ・ポリシー／カリキュラム・ポリシー	48
1 経営学科カリキュラム	49
2 情報マネジメント学科カリキュラム	57
3 石巻専修大学経営学部から専修大学経営学部への国内留学	65
4 石巻専修大学経営学部・大学院経営学研究科 「学部・大学院5年一貫教育連携プログラム」	66

## IV 教育課程（人間学部）

ディプロマ・ポリシー／カリキュラム・ポリシー	67
1 人間文化学科カリキュラム	68
2 人間教育学科カリキュラム	75
3 保育士課程（人間教育学科）	80
4 学芸員課程（人間文化学科）	82
5 社会教育主事課程（人間文化学科）	83
6 認定心理士課程（人間文化学科・人間教育学科）	84
7 その他の資格（人間文化学科・人間教育学科）	85

## V 教職課程

1	教職課程とは	86
2	本学の教員養成の理念と到達目標（教員像）について	86
3	履修上の心構え	86
4	免許状の種類及び教科	86
5	免許状取得のための基礎資格等	87
6	教職課程の諸手続きと主な行事日程	87
7	介護等体験	88
8	履修カルテ	88
9	免許種ごとの4年間のおおよその流れ	88
10	教職課程の履修・カリキュラム	89

# 履修要項編

- I 学修ガイド
- II 理工学部
- III 経営学部
- IV 人間学部
- V 教職課程

# 大学の理念・目的

## 大学の理念

本学は、平成元（1989）年4月1日開学時の建学の精神「社会に対する報恩奉仕」、21世紀を迎えての21世紀ビジョン「社会知性の開発」を理念としています。

### 建学の精神

「社会に対する報恩奉仕」

### 大学の理念（21世紀ビジョン）

「社会知性（Socio-Intelligence）の開発」

\*社会知性（Socio-Intelligence）：専門的な知識・技術とそれに基づく思考方法を核としながらも、深い人間理解と倫理観を持ち、地球的視野から独創的な発想により主体的に社会の諸課題の解決に取り組んでいける能力。

## 大学の目的

諸科学の研究をとおして、地域及び国際社会の発展に寄与するとともに、高度な専門知識と豊かな教養を身につけた有為な人材を育成すること。（学則第1条）

## 教育目標

社会の諸問題に、自分の役割を自覚して取り組むために、生涯にわたって学び続けることができる人材を、「実践的な教育」によって育成すること。

\*実践的な教育：学生の興味と向上心を喚起し、自然的・社会的・人間的事象の理解を深め、確実な学士力を養成するために、通常の講義科目に加えて、演習・実習・実験等の授業、地域の人的・物的資源を活用した授業等を数多く採り入れた教育。

### 「卒業認定・学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）」

本学では、建学の精神、大学の理念（21世紀ビジョン）に基づいて、幅広い教養と専門的知識を持ち、情報収集力と情報発信力及び専門的能力、主体的な行動力と社会の諸課題解決への姿勢、創造的思考力と研究遂行能力を身に付け、各学部・学科が求める学習成果を上げた者に学士の学位を授与する。なお、身に付けるべき具体的能力を以下に示す。

学士力との関係	大学のDP
知識・理解	①幅広い教養と専門的知識
汎用的技能	②情報収集力と情報発信力および専門的能力
態度・志向性	③主体的な行動力と社会諸課題解決への姿勢
統合的な学習経験と創造的思考力	④創造的思考力と研究遂行能力

### 「教育課程編成・実施の方針（カリキュラム・ポリシー）」

本学は、「卒業認定・学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）」に示した4項目の能力について、学部・学科の教育上の目的を達成するために必要な授業科目を開設し、教育課程を基本教育科目と専門教育科目から体系的に構成する。授業は講義・演習・実験・実習・実技の様々な方法・形態等により行い、学生が主体的・能動的に学ぶことができるものとする。

- ①教育課程の編成に当たり、基本教育科目は、幅広い教養及び総合的な判断力を養い、豊かな人間性を涵養することを目的に、スキル養成科目、社会性養成科目、教養力養成科目を開設し、専門教育科目は、各学部各学科に関わる高度な専門的知識及び技能（スキル）並びに技術（スキルの体系）を身に付け、実社会で活躍するための能力の修得を目的として、編成する。
- ②教育課程の実施に当たっては、学生個々人の主体的で活発な勉学意欲を促進し、地域社会に根ざし、他者との協働を重視した実践的な教育を、少人数を基本に実施することによって、知識・技能ならびに技術の定着を図る。
- ③成績評価の公正さと透明性を確保するため、成績の評定は、各科目に掲げられた授業の狙い・目標に向けた到達度を目安として、知識・理解のみならず、思考・判断や関心・意欲なども加味して多面的に行う。

# I 学修ガイド

## 1 授業科目

### (1) カリキュラム

本学の授業科目は、大別すると「基本教育科目」と「専門教育科目」の2つの科目群から構成されています。「基本教育科目」は、幅広く豊かな教養、学修を深める上で必要なスキル、社会の諸問題への理解力や総合的な判断力を培う科目群です。「専門教育科目」は、それぞれの学部や学科における専門的な知識と考え方を修得する科目群です。また、大学としては、どのような分野を専攻しても、社会の諸問題に自分の役割を自覚して取り組むために、生涯にわたって学び続けることができる人物を輩出したいと考えています。

詳細については、「教育課程（各学部）」のページを参照してください。

また、各授業科目は次のように分けられ、各年次に配当されています。

必修科目	◎	卒業するためには必ず単位を修得しなければならない科目です。
必修履修科目	(◎)	必ず履修しなければならない科目です。卒業単位に含めることができる科目です。
選択必修科目	○	卒業単位に含めることができ、所定の科目群の中から、指定する単位数以上の単位を修得しなければならない科目です。
選択科目	△	履修目的に応じて選択し、卒業単位に含めることができる科目です。
自由科目	▲	自由に選んで履修できる科目ですが、卒業単位には含めることができない科目です。資格関連の科目について設定される場合がほとんどです。
資格課程科目		教員免許状や各種資格を修得するための科目です。卒業単位に含めることができるかできないかは、各学部・学科によって異なります。

### (2) 単位制度

単位とは、その科目について学ぶ学修の「量」を表します。

授業科目について所定の科目を履修し、試験その他の方法によって合格と判定された時、当該科目の単位が修得できます。

### (3) 単位の考え方と算定基準

大学の授業は、講義、演習、実験、実習、実技などによって行われます。そして、単位とは、授業の受講に加え、事前の準備や事後の展開という学修の過程に要する時間を加味したもので、学修の量を数字で表した学修成果の指標といえます。単位数は、それぞれの科目により異なっています。

大学設置基準において「1単位の授業科目を45時間の学修を必要とする内容をもって構成すること」とされていますので、大学での2単位の授業科目であれば、授業を含めて90時間の学修が必要とされていることとなります。毎週1時限の教室での授業を1学期間(15回)受講すれば、30時間分の学修をしたものとみなされます。したがって、2単位科目の場合、残りの60時間分を教室外で学修しなければなりません。漫然と授業を受けるだけでなく、事前の準備や事後の展開にも力を入れるように心がけてください。

### (4) 配当年次

それぞれの授業科目は、各コース・履修モデルにて体系的に関連づけられ、開講される年次(学年)があらかじめ定められています。したがって、自分の年次に配当された授業科目(再履修の場合は、自分の年次より低年次に配当された授業科目)を履修することになります。

なお、上級年次に配当された授業科目は、特別の場合を除いて履修できません。

## 2 授業(授業時間・休講・補講等)

授業は、教員と学生が人間的なふれあいを通して学問する場であり、学生生活の基本となるものです。当然、授業への出席は重要であり、自主的な学問への探求心なくしてその効果は得られません。したがって、**履修する授業科目の授業には毎回出席することが必要です**。やむを得ない理由により授業を欠席し、欠席理由を担当教員に知らせる必要がある場合は、各自が「欠席届」を担当教員に提出してください。

当該年度の授業運営について、本学ホームページより確認してください。(感染症対策、非対面授業、授業環境等についての記載があります。)

### (1) 授業時間

授業の時間区分は次のとおりです。

1時限	2時限	3時限	4時限	5時限	6時限
9:40~11:10	11:20~12:50	13:30~15:00	15:10~16:40	16:50~18:20	18:30~20:00

\*通常の授業は週1回(90分)ですが、週2回以上で行う連続講義、短期間で行う集中授業もあります。

\*6時限目(18:30~20:00)の設定については、補講授業など特別な場合のみとし、通常の授業は1時限目から5時限目で行います。

## (2) 休講

特別な理由による臨時の全学休講及び担当教員の都合により授業が行われない場合には、学内掲示や「in Campus」の休講連絡によりお知らせします。休講のお知らせがなく、担当教員が授業に来ない場合は、本館1階の事務課（教育支援係）窓口まで申し出て確認してください。

また、公共機関が、台風、事故等で運行を停止した場合の授業の取扱いは次の通りです。

① J R 仙石線または仙石東北ラインが運行を停止した場合

- 1) 午前7時の時点で運行を停止している場合…終日休講とする。
- 2) 午前11時の時点で運行を停止している場合…3・4・5時限の全授業を休講とする。

② 上記の他、交通機関及び道路事情による運行の混乱や、前日に計画的運休が見込まれる場合など、授業に支障があると判断された場合の休講等の措置については、その都度学長が決定する。

## (3) 補講

休講の補充や授業の進度により、補講を行う場合があります。この場合は、掲示及び各種システムにより連絡します。本学では学期末に補講期間を設けており、多くの補講がこの期間に行われます。

## (4) 授業に支障をきたす事案が発生した場合（感染症、病気等の蔓延など）

感染症、病気等の蔓延など、授業に支障をきたす事案が発生した場合の措置については、その都度学長が決定します。措置内容については、「in Campus」や学内掲示により連絡します。

### 【事案例】

○ 大学が「休校措置」とした場合の授業について（授業ごとに対応がこととなります。）

- ① 「休校措置」により「休講」となった授業は、補講期間内で実施
- ② 「休校措置」により「休講」となった授業は、別曜日時限で実施
- ③ 「休校措置」により「休講」となった授業は、特定日（土曜など）
- ④ 「非対面授業（課題授業を含む）」を実施

○ 同日に「対面授業」科目と「非対面授業」科目が展開される場合  
大学内の通常教室等で「非対面授業」科目を受講することができます。

### <欠席届ダウンロード方法>

#### ホームページ

「在学生」のページ下部にある「欠席届」からダウンロード。

本学ホームページ（在学生トップページURL）

<https://www.senshu-u.ac.jp/ishinomaki/visitor/currentstudents/>

授業を欠席した次の授業時（あるいは事前の授業）等に担当教員に提出してください。

欠 席 届		
学籍番号	氏名	申請日
		年 月 日
科目名	担当教員名	
	先生	
日 付	年 月 日 ( 曜日 ) 時 限	
欠 席 理 由		
A 体調不良、病気等のため		
B 急引き(期間: 月 日 ~ 月 日)		
C 教育実習・介護等体験等の資格取得に係る実習のため		
D 就職採用試験のため		
E 本学公式行事に参加するため		
F 学部・学科が実施するクラス研修等に参加するため		
G スポーツ等の公式の大会・試合に参加するため		
H その他( )		
上記C～Gの場合、以下も併せて記載してください。(期間も必ず記載してください)		
Cの場合	実習先の学校・施設名: _____	
Dの場合	訪問先の企業名: _____	
E、Fの場合	行事名: _____	
Gの場合	サークル名: _____ 大会名: _____	
	顧問教員名: _____	
	期 間: 月 日 ~ 月 日	
<small>※欠席届がどのように考慮されるかは、各教員の判断となりますのでご了承ください。 ※該当する欠席理由を説明する資料(例えば、病院の収収書、スポーツ試合の実施要領など)の提出を求められる場合がありますので、用意できればコピーを添付してください。</small>		

## (5) 「非対面授業」について

「非対面授業」とは、多様なメディアを高度に利用して実施する授業のことであり、以下の種類があります。

- ① 同時双方向型授業…授業時間割に定められた曜日及び時限にオンラインによりリアルタイムで実施する授業
- ② オンデマンド型授業…事前に ICT ツールに登録した授業の動画、音声、教材等により学生が受講することができる授業
- ③ 同時配信型非対面授業…教室で実施する面接授業について、当該教室以外の教室等に同時配信される授業

授業科目の中で、「非対面授業」が総授業回数の半数を超える場合、その授業科目は『非対面科目』として分類され、『非対面科目』の単位修得は、60単位を超えないこととしています。

## (6) 生成 AI (ChatGPT など) の利活用について

ChatGPT などの生成 AI が世界中で急速に普及する中、その利用と規制を巡って国や地域、団体ごとに対応が異なっており、国際的な合意形成の必要性が議論されています。日本でも、教育現場への導入についてガイドラインが策定されており、現時点の本学における指針と注意点については「in Campus」に掲載しています。

なお、今後、関係省庁によるガイドライン等が新たに示された場合は、本学の指針と注意点を更新する可能性があります。

### 3 履修計画と履修登録

#### (1) 履修計画

はじめに、自分が所属している学科もしくはコースの「ポリシー」や「カリキュラム」を理解しましょう。

- ★卒業までにどのような能力を身につけることができるのか-----【ディプロマ・ポリシー】
- ★「基本教育科目」と「専門教育科目」から構成されるカリキュラムが、どのような人材の育成を目的としているのか-----【カリキュラム・ポリシー】
- ★「カリキュラム表」を眺め、4年間で「何を学びたいのか」「何を学ばなければならないのか」をじっくり考え理解したうえで、一年ごとに自分の時間割を作成する-----【履修計画】

履修計画を立てる際は、「カリキュラム表」に掲載のある授業科目について、「講義要項（シラバス）」により内容をよく理解してください。「講義要項（シラバス）」は、本学ホームページの「Web講義要項（シラバス）」で閲覧できます。

- |  |
|--|
| ①必修科目は、その単位を修得しない限り卒業できない科目なので、配当年次に必ず履修し、単位を修得するよう心掛けてください。   |
| ②選択必修科目は、指定された科目群から一定数以上の単位を修得しない限り卒業できない科目です。誤りのないよう計画を立ててください。   |
| ③履修計画の失敗で、履修ができなくなる場合や履修しても単位が修得できなかった場合、次年度に再履修しなければなりません。<br>しかしながら、時間割の関係上、配当年次科目と重複して再履修できないことも予想されます。そのため、連鎖的にその次の年次の履修にも影響を及ぼすことになるので、誤りのないよう計画を立ててください。 |

自分の時間割が完成できたら、履修登録へと進んでいきます。

#### (2) 履修登録

履修登録とは、授業科目について履修（授業を受ける）意思表示をすることです。定められた期日と方法により、必ず履修登録しなければなりません。

履修登録の際は、オリエンテーション・ガイダンスでの説明や配布物等を十分理解のうえ、各自が1年間にどの授業科目をどのように履修するかを慎重に検討して、履修する科目を決めてください（前期、後期科目ともにこの期間に登録）。履修登録を行う時には、各自で控えとなる時間割を作成し、登録を行ってください。

##### 注1) 重複した科目の履修登録の禁止

履修する年度において、同一の履修期間、曜日及び時限に行われる授業科目は、重複して履修登録することはできません。

##### 注2) 単位修得済み科目の再度の履修登録の禁止

既に単位を修得した授業科目と同一名称の授業科目は、各学部・学科が指定する授業科目を除き、再び履修登録することができません。再び履修した場合は、当該授業科目の履修登録を無効とします。

#### CAP制（履修の登録できる単位数上限）について

1年間で履修登録ができる単位数には、上限が設けられています。入学年度によって履修登録できる単位数上限が異なりますので注意してください。

この単位数を超えないよう、学科主任やクラス担当教員から指導を受け、計画的に履修登録を行うようにしてください。なお、学部・学科によっては、この登録単位の上限に含まれない科目が一部あります。詳細は前期オリエンテーション期間中のガイダンスにて説明を行います。

理工学部	・・・1年次では1年間で「44単位」 2年次以上は1年間で「48単位」
経営学部（経営学科）	・・・1年間で「44単位」
経営学部（情報マネジメント学科）	・・・1年間で「44単位」
人間学部（人間文化学科）	・・・1年間で「47単位」
人間学部（人間教育学科）	・・・1年間で「49単位」

履修登録を行わない授業科目については、単位を修得することができません。ただし、履修登録を行わない授業科目であっても、本学が認定する単位については、この限りではありません。

## <科目ナンバリングについて>

### 1 科目ナンバリングとは

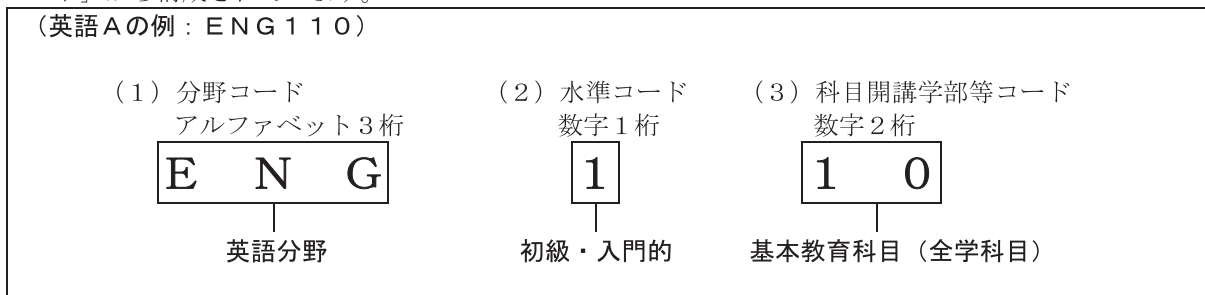
科目ナンバリングは、石巻専修大学で開講している科目に付けられたナンバーのことです。科目ナンバーは、その科目の分野、水準、学修の順序などをあらわします。

科目ナンバリングによって、「教育課程の体系的な編成」や「教育課程の可視化」が実現されるため、みなさんが4年間の履修を計画する際、希望する学びの分野・専攻に対して、どのような科目を履修すればよいかなどを決めるための資料として活用することができます。

また、平成30年度より開始された「学科間ジョイント・プログラム」（15ページ参照）を利用する際の、適切な授業科目選択にもぜひ役立ててください。

### 2 科目ナンバリングの構造

科目ナンバリングは、アルファベット3桁の「分野コード」、数字1桁の「水準コード」、数字2桁の「科目開講学部等コード」から構成されています。



#### (1) 分野コード

- ・分野コードは、科目の学問分野（中／小分類）を3桁のアルファベットで示す。

#### (2) 水準コード

- ・水準コードは、科目の学修段階を0～4の1桁の数字で示す。
- ・2学科開設の科目は、学部としての水準で示す。
- ・資格及び教職課程の水準コードは、科目の位置づけを重視して設定する。
- ・学修段階の学年配当は、必ずしも学年を指定するものではなく、原則、学修の順序を示す。

コード	学修段階	区分
0	大学教育の導入を目的とした科目	フレッシュマンセミナー リメディアル教育
1	学問分野の初級レベル、入門的位置づけの科目 (主に大学1年次を想定したレベル)	基本教育科目群 (スキル養成、社会性養成、教養力養成) 専門教育科目 (専門基礎科目)
2	学問分野の中級レベル、基礎的位置づけの科目 (主に、大学2・3年次を想定したレベル)	専門教育科目 (専門展開科目)
3	学問分野の上級レベル、発展的・応用的位置づけの科目 (主に、大学3・4年次を想定したレベル)	専門教育科目 (専門展開科目、専門研究科目)
4	学士課程で学修する最高水準の科目 (主に、4年次を想定したレベル)	専門教育科目 (専門研究科目)

#### (3) 科目開講学部等コード

- ・科目開講学部等コードは、科目を開講している学部学科等を2桁の数字で示す。

コード	科目開講学部等区分	コード	科目開講学部等区分
10	基本教育科目 (全学科目)	25	機械工学科
11	専門教育科目 (全学科目)	26	情報電子工学科
12	資格課程科目	30	経営学部
13	教職課程科目	31	経営学科
20	理工学部	32	情報マネジメント学科
21	理工学部学科複合A (食環境・生物科学)	40	人間学部
22	理工学部学科複合B (機械工・情報電子工)	41	人間文化学科
23	食環境学科	42	人間教育学科
24	生物科学科		

## 4 成績の評価等

### (1) 成績評価

成績の評価は、原則として試験、レポート、小テスト、授業への貢献度等を考慮した総合評価により行われます。授業科目ごとの具体的な成績評価については、当該授業科目を担当する教員が、適切と思われる方法により行います。

成績評価における合格・不合格の判定、評価、評点（G P：グレードポイント）は次のとおりです。成績評価の判定が合格の場合、その授業科目の単位が認定されます。

なお、いったん単位を修得した授業科目は、履修の終了が認定されたことを意味するので、再履修できません。

合否の判定	評価（評価点）	摘 要	評点（G P）
合 格	S（90～100点）	きわめて優秀な水準に達している	3.5～4.5
	A（80～89点）	優れた水準に達している	2.5～3.4
	B（70～79点）	ねらい通りの水準に達している	1.5～2.4
	C（60～69点）	合格に足る水準に達している	0.5～1.4
不 合 格	F（0～59点）	合格に足る水準に達していない	0

### (2) GPA

『GPA (Grade Point Average)』は、成績評価を厳格に行い、より教育効果を高めること、学生の学習意欲を引き出し、学習目標を明確化すること、教員による履修相談・履修指導に役立てることを目的として導入されています。

GPAは、次の計算式により、算出されます。

#### GPAの計算式

$$\text{GPA} = \frac{\text{各学期に評価を受けた科目のGP} \times \text{その科目の単位数の合計}}{\text{各学期に評価を受けた科目の単位数の合計}}$$

※評価点が60～100の場合：GP（グレードポイント）＝（評価点－55）／10  
評価点が0～59の場合：GP（グレードポイント）＝0

GPAには、不合格(F)の科目も算入されます。不合格科目があると、GPA評価を下げることとなります。不合格(F)の評価を得てGPA評価を下げるよりは、履修取消をすることをお奨めします。履修取消をする場合は、履修取消期間中に手続きをすることになります。履修取消期間や手続方法については、掲示や「in Campus」等でお知らせいたします。

GPA及びGP（グレードポイント）は、成績通知書に記載されます。（成績証明書には記載されません。）

### (3) 試験における不正行為

試験の実施に際し、不正行為を行った者、または試験監督の指示に従わない者は、受験資格を失います。処分については、「試験における不正行為者処分規程」により行います。

#### ○試験における不正行為者処分規程

平成元年4月1日

制 定

第1条 この規程は、石巻専修大学成績評価規程第6条に基づき、不正行為者の処分に関する必要な事項を定める。

第2条 不正行為者の処分は、当該不正行為者が所属する学部長（以下「所属学部長」という。）が行う。

第3条 不正行為者の処分は、次の各号の一に定めるとおりとする。

- (1) 代人が受験したとき。（依頼した者・受験した者）2ヶ月の停学処分とし、当該試験科目を無効とする。
- (2) 答案を交換したとき。第1号に同じ。
- (3) カンニング・ペーパーを廻したとき。けん責処分とし、当該試験科目を無効とする。
- (4) カンニング・ペーパーを使用したとき。第3号に同じ。
- (5) 所持品（電子機器を含む。）その他へ事前に書き込みをしてそれを使用したとき。第3号に同じ。
- (6) 他人の答案を写したとき。（見た者・見せた者）第3号に同じ。
- (7) 言語・動作・電子機器等で連絡したとき。（連絡した者・連絡を受けた者）第3号に同じ。
- (8) 使用が許可されていない参考書・電子機器その他物品を使用したとき。第3号に同じ。
- (9) 他人の学生証で受験したとき。（貸した者・借りた者）第3号に同じ。
- (10) 偽名答案を提出したとき。第3号に同じ。
- (11) 使用が許可された参考書等の貸借をしたとき。第3号に同じ。
- (12) その他試験監督者、教務委員及び学生部委員が不正行為と認めたととき、第1号から第11号に準じて処分する。

2 前項により処分を受けた者が、再度不正行為をした場合は、前項の規定にかかわらず教授会の議を経て2ヶ月以上1年以下の停学とし、当該試験科目を無効とする。

3 試験終了後に不正行為が発覚した場合は、第1項、第2項の規定を適用する。

第4条 処分の起算日は、不正行為を行った日又は処分決定日とする。

第5条 所属学部長は、第3条各項の処分について速やかに学長及び教授会に報告しなければならない。

第6条 不正行為者の処分は、本人及び保証人に通知し、氏名及び処分を掲示により公示する。

第7条 処分事項は、学籍簿に記載するものとする。

第8条 停学処分を受けた者は、所属学部長の指導に従わなければならない。

第9条 この規程による被処分者で、改悛の情が顕著であると所属学部長が認めた者については、学長に報告の上、無効になった授業科目について再度受験する資格を与えることができる。

第10条 不正行為者処分に関する事務取扱いは、事務部事務課が行う。

第11条 この規程の改廃は、教授会の議を経て学長が行う。

附 則

この規程は、平成元年4月1日から施行する。

「中略」

附 則

この規程は、平成19年5月1日から施行する。

### (4) レポート

レポート提出が課された場合は、必ず提出期限、提出先を確認し、指定どおりに提出してください。期限を過ぎた場合は、一切受け付けませんので注意してください。なお、提出の際に本学所定のレポート表紙が必要な場合は、本学ホームページ「在学生」のページ下部からダウンロードしてください。

### (5) 成績の確認

成績は、9月中旬と3月中旬に「成績通知書」をWeb履修システムより各自でダウンロードし、確認してください。その他、学生へのより適切な教育指導を行うことを目的として、保証人宛てに「修学状況通知書」（履修登録状況及び単位修得状況の通知）を郵送します。あらかじめご了承ください。

## (6) 入学前に修得した単位の認定（編入学者、高大接続研究事業の科目等履修生対象）

本学に入学する前に、大学または短期大学、高等専門学校等において修得した単位（科目等履修生として修得した単位を含む）は、本学に該当する授業科目がある場合、所定の基準により本学で修得した単位として認定されます。詳細は事務課（教育支援係）にお問い合わせください。

なお、入学前の既修得単位として単位認定された授業科目については、成績評価が「P」と表示され、GPAの算出には含まれません。

## (7) 成績不服の申し立て

成績内容に不明な点がありましたら、事務課（教育支援係）までご連絡ください。授業担当教員と連絡を取り、内容について確認します。なお、成績不服申し立て受付期間は、前期科目については10月15日まで、後期・通年科目については翌年度4月15日までとします（15日が大学休業日の場合は繰り下げ）。ただし、卒業年次生における後期・通年科目の申し立て受付については、原則として卒業発表日当日のみとします。卒業の可否を確認するために、卒業発表日は必ず大学へ登校するようにしてください。

# 5 進級と卒業

## (1) 進級制度

進級制度とは、4年間の教育課程の中で、ある年次から次の年次へ進級する時の進級条件を定めている場合のことで、所定の条件を満たさないと留年になります。

本学では、理工学部のみ**2年次から3年次へ進級するとき**に次の条件が課されます。

学 部	進級単位数
理工学部	卒業単位を総計60単位以上
経営学部	なし
人間学部	なし

## (2) 卒業要件及び卒業単位

大学の教育課程を修め卒業するためには、各学部・学科で定められた卒業要件を満たさなければなりません。

基本的な卒業要件は、「①4年以上在学すること」、「②定められた所定の科目を履修し定められた卒業単位を修得すること」、「③定められた期間に学費を納入すること」の3点ですが、「②」は各学部・学科、入学年度によって異なります。

卒業要件及び卒業単位の詳細については、各学部・学科の教育課程のページを参照してください。

## (3) 卒業見込証明書発行条件

卒業年次になって就職活動を行う場合に、企業や地方公共団体等が要求する書類として「卒業見込証明書」があります。この証明書を大学が発行するためには、**3年次終了までに各学部・学科で指定された卒業単位数を修得していなければなりません。**

卒業見込証明書発行条件単位数	
理工学部	100単位以上（卒業要件科目）
経営学部	経営学科 96単位以上（卒業要件科目）
	情報マネジメント学科 104単位以上（卒業要件科目）
人間学部	100単位以上（卒業要件科目）

また、教員採用試験受験の場合にも「教員免許状取得見込証明書」が必要となりますが、これも同様に卒業見込が発行の要件となっています。

# 6 学期末卒業・卒業延期

## (1) 学期末卒業制度

学期末（9月）卒業とは、卒業に必要な単位を修得できず、修業年限を超えて在学する者が、卒業を希望する年度の前期において卒業要件を満たし、所定の学費を納め、且つ、所定の手続きを行うことにより卒業することです。対象となる学生は次のとおりです。手続方法等については、5月中旬に掲示及び「in Campus」でお知らせします。

- ①修業年限（4年）を超えて在学する者
- ②所定の学費を納めた者
- ③卒業を希望する年度の前期において、卒業要件を満たす見込みのある者

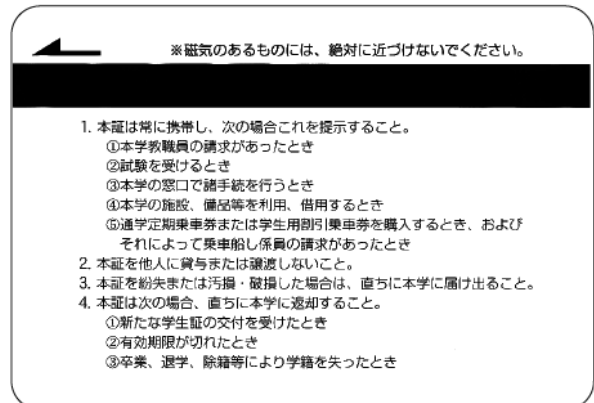
## (2) 卒業延期制度

卒業延期とは、卒業要件（学則18条第1項）を満たす学生が、在籍期間を延長して修学の継続を希望する場合に、その者の卒業延期を許可することをいいます。手続方法等については、12月中旬に掲示及び「in Campus」でお知らせします。

## 7 学生証

### (1) 学生証 (身分証明書)

学生証は、あなたが本学の学生であることを証明する重要なものですから、常に携帯し、大切に取扱ってください。紛失や汚損したときは、事務課（教育支援係）で再発行の手続き（有料）を行ってください。

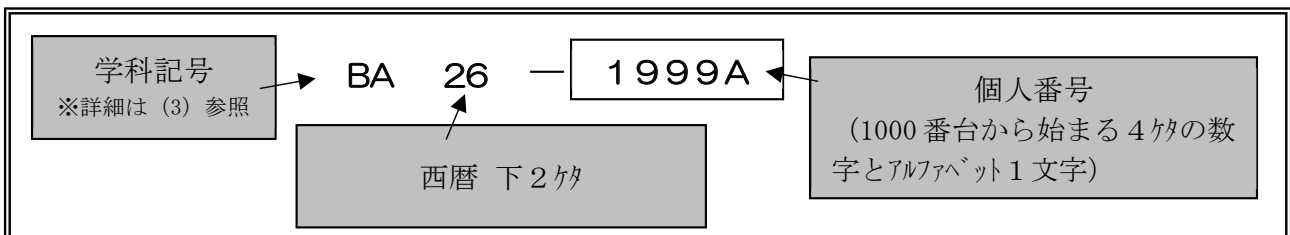


※学生証の有効期限は、修業年限(学部4年)までとなります。修業年限を超えた場合は、1年ごとに更新(無料)となります。「学生証」と「学費振込金受取書」(完納または分納1期分)を事務課(教育支援係)に持参してください。

**【注意】** 学生証は磁気カードであるため、磁石の近くで保管すると磁気不良となりやすく、証明書自動発行機使用時や図書館入館時に利用ができなくなってしまいます。学生証を携行する際は、磁石がついていないケースを使用するようにしてください。

### (2) 学籍番号

学生証の写真の右上に記入してある記号と数字があなたの学籍番号です。この番号は、学生として身分を有することを示したもので、在学中はもとより卒業後も変わらない本人固有の番号です。学内での事務手続きは、この番号によって処理されますので、正確に記憶し、各種届出や答案、レポート等を書く場合は省略せずに記入してください。



### (3) 学科記号

学部	学科記号	学科名称 (英文名称)
理工	BI	生物科学科 (Biological Sciences)
	ME	機械工学科 (Mechanical Engineering)
	IE	情報電子工学科 (Information Technology and Electronics)
経営	BA	経営学科 (Business Administration)
	IM	情報マネジメント学科 (Information and Management Sciences)
人間	HC	人間文化学科 (Human Culture)
	HE	人間教育学科 (Human Education)

### (4) 交付

学生証は、入学時に交付します。交付後、直ちに氏名、生年月日等の記載事項に誤りがないかを確認してください。もし間違いがあれば、本館1階事務課（教育支援係）に申し出てください。

### (5) 再交付

学生証を紛失または汚損した時は、直ちに本館1階事務課（教育支援係）で再発行の手続きを行ってください。学生証を紛失（盗難等）した場合は、必ず最寄りの警察署あるいは交番に届け出てください。

\*再交付手数料…2,000円、

\*印鑑を持参すること（写真は不要）

また、磁気不良となった場合についても、本館1階事務課（教育支援係）まで申し出てください。

### (6) 返 還

卒業、退学または除籍により本学の学籍を離れる時は、学生証を必ず本館1階事務課（教育支援係）に返還してください。なお、卒業時は学位記授与式の際に返還していただきます。

## 8 修業年限と在学期間

### (1) 学 籍

本学に入学を許可された者が、所定の手続きを完了し、石巻専修大学学生としての身分を得ることにより、学籍を取得できます。

在籍とは、本学の学籍を取得していることであり、また、在学とは本学の学籍を有し、現に学修していることです。

### (2) 修業年限

修業年限は、4年です。なお、編入学生の修業年限は次のとおりです。

2年次に編入学した場合…3年

3年次に編入学した場合…2年

### (3) 在学期間

在学期間とは、本学において学生として在学することのできる期間を意味し、8年を超えることはできません。ただし、編入学、復学した人の在学期間は次のとおりです。

①2年次に編入学した場合…6年

②3年次に編入学した場合…4年

再入学または復籍を許可された者の在学年限は、許可年次により次のとおりです。この場合において、既在学期間は、再入学した日または復籍した日以後の在学期間に含めません。

①許可年次が1年次の者の在学年限は、8年

②許可年次が2年次の者の在学年限は、6年

③許可年次が3年次の者の在学年限は、4年

④許可年次が4年次の者の在学年限は、2年

## 9 休学・復学・退学・再入学及び復籍・除籍・転科

### (1) 休学

病気その他やむを得ない事由で3カ月以上修学できない時は、休学の許可を得なければなりません。

#### ①休学の手続き

「休学願」(所定用紙)を保証人連署の上、11月20日までに本館1階事務課(教育支援係)に提出してください。なお、病気による休学の場合は、診断書を添付してください。

#### 【参考】休学者の学費に関する取扱内規(抄)

第2条 休学者の学費は、休学願(以下「願」という。)の受付日より次のとおりとする。

- (1) 休学する年度の前年度に願を受け付けた場合の当該年度の学費は、休学する年度の授業料の12分の1に相当する額とする。
- (2) 4月1日から6月20日までに願を受け付けた場合の当該年度の学費は、所定の学費分納額(諸会費等を含む。以下同じ。)の1期分に相当する額とする。
- (3) 6月21日から9月20日までに願を受け付けた場合の当該年度の学費は、所定の学費分納額の1期分及び2期分の合計額に相当する額とする。
- (4) 9月21日から11月20日までに願を受け付けた場合の当該年度の学費は、所定の学費分納額の1期分、2期分及び3期分の合計額に相当する額とする。

#### ②休学期間

休学期間は、休学を許可された日から当該学年度末までです。

ただし、休学の事由が止まず、次年度にわたる時は、改めて「休学願」を提出して許可を得なければなりません。なお、休学できる期間は、通算して2学年を超えることはできません。

### (2) 復学

休学の事由が止んだ時は、「復学願」(所定用紙)を2月20日までに本館1階事務課(教育支援係)に提出し、許可を得なければなりません。

#### ①復学の手続き

詳細は事務課(教育支援係)にお問い合わせください。

#### ②復学の時期

復学の時期は、学年初めとなります。

### (3) 退学

病気その他の事由で退学しようとする者は、退学の許可を得なければなりません。

#### 退学の手続き

「退学願」(所定用紙)を保証人連署の上、本館1階事務課(教育支援係)に提出してください。

退学する際には、学生証を直ちに返還するとともに、学費の未納、図書の借用、奨学金の受給等がある場合は、それぞれ納入、返済等の手続きをしなければなりません。

### (4) 再入学及び復籍

再入学(退学者対象)及び復籍(除籍者対象)は、退学や除籍の時期を問わず願い出ることができます。再入学及び復籍を希望する時は、所定用紙(再入学願・復籍願)等の書類を出願要項で定められた期日までに事務課(教育支援係)窓口提出した後、書類審査及び面接試験、教授会の議を経て、再入学及び復籍することができます。

#### 再入学及び復籍の手続き

詳細は事務課(教育支援係)にお問い合わせください。

### (5) 除籍

以下のいずれかに該当する場合は、教授会の議を経て除籍となります。

- ・指定された期限までに当該年度の履修すべき授業科目の登録を行わない者、その他本大学で修学する意志がないと認められた者
- ・指定された期限までに学費を納入しない者
- ・最長在学年限を超えた者

なお、除籍された者は、学生証を直ちに返還するとともに、図書の借用、奨学金の受給等がある場合は、返済等の手続きをしなければなりません。

## (6) 転科

転科の時期は、1年次から2年次への進級時のみです。転科を希望する者は、2年次の始まる期日1カ月前までに、「転科願」等の書類を学長へ提出しなければなりません。転科許可人数は、受入学科の在籍者数を考慮したうえで決定し（受け入れをしない場合もあります）、以下の条件をすべて満たした者について、教授会の議を経て転科を許可します。詳細については、1月上旬に掲示しますので確認してください。

### 【理工学部】

※転科希望者は転科の申請に先立ち、在籍する学科主任および転科希望学科の学科主任に対し、転科について事前の了解を得ることが必要です。

- ・ 1年次の修得単位数が35単位以上であること。
- ・ 卒業単位となる全ての履修科目（不合格となった科目を含む）の成績評価が平均70点以上又はGPA1.5以上であること。
- ・ 書類審査及び転科の面接試験に合格すること。
- ・ 転科に要する所定の手続きが完了していること。

### 【経営学部】

※転科希望者は転科の申請に先立ち、在籍する学科主任および転科希望学科の学科主任に対し、転科について事前の了解を得ることが必要です。

- ・ 1年次の修得単位数が34単位以上であること。
- ・ 卒業単位となる全ての履修科目（不合格となった科目を含む）の成績評価が平均70点以上又はGPA1.5以上であること。
- ・ 書類審査及び転科の面接試験に合格すること。
- ・ 転科に要する所定の手続きが完了していること。

### 【人間学部】

※転科希望者は転科の申請に先立ち、在籍する学科主任及び転科希望学科の学科主任に対し、転科について事前の了解を得ることが必要です。

- ・ 転科を希望する学科での勉学意思が強いこと。
- ・ 所属学科において修得した単位及び転科後に修得予定の単位により、4年次までに卒業に必要な単位を修得できる学習計画が整っていること。
- ・ 書類審査及び転科の面接試験に合格すること。
- ・ 転科に要する所定の手続きが完了していること。

## 10 本学で取得可能な免許・資格等

### (1) 取得可能な免許・資格等

本学で取得できる免許や資格は、以下のとおりです。

取得を希望する学生は、資格課程ごとに定められた基準に沿って科目を履修し、その単位を修得することにより、卒業時に資格(受験資格、任用資格等を含む)が得られます。そのためには、指定の時期に履修登録を行い、計画的に単位を修得していく必要があります。また、資格課程によっては各種の費用(資格課程履修費、申請料、手数料、実習料等)がかかる場合があります。

なお、各資格等の詳細については、各学科のカリキュラム及び資格等の解説ページを参照してください。

	免許・資格名	授与・認定機関	取得できる学科	備考
教員免許関係	幼稚園教諭一種免許状	各都道府県教育委員会	人間教育	
	小学校教諭一種免許状	各都道府県教育委員会	人間教育	
	中学校教諭一種免許状(理科)	各都道府県教育委員会	生物科学	
	中学校教諭一種免許状(英語)	各都道府県教育委員会	人間文化	
	高等学校教諭一種免許状(理科)	各都道府県教育委員会	生物科学	
	高等学校教諭一種免許状(工業)	各都道府県教育委員会	機械工 情報電子工	
	高等学校教諭一種免許状(情報)	各都道府県教育委員会	情報電子工 情報マネジメント	
	高等学校教諭一種免許状(商業)	各都道府県教育委員会	経営	
	高等学校教諭一種免許状(英語)	各都道府県教育委員会	人間文化	
	食品衛生監視員(任用資格)	大学長	生物科学	卒業後、食品衛生監視員として実務経験が必要
	食品衛生管理者(任用資格)	大学長	生物科学	卒業後、食品衛生管理者として実務経験が必要
	学芸員	大学長	生物科学 人間文化	
	自然再生士補	(財)日本緑化センター	生物科学	
	二級自動車整備士(受験資格)	大学長	機械工	
	保育士	各都道府県知事	人間教育	
	社会教育主事(任用資格)	大学長	人間文化	卒業後、社会教育主事補として実務経験が必要
	社会福祉主事(任用資格)	厚生労働大臣	人間文化 人間教育 ※1	卒業後、社会福祉主事補として実務経験が必要
	認定心理士	(財)日本心理学会	人間教育 人間文化	

※1 社会福祉法第19条第1項第1号に基づく取得方式。

※2 小学校教員養成特別プログラム:教職課程[中学校一種]を履修している学生が、人間学部人間教育学科において設置している教職課程[小学校一種]の下で、[小学校二種]教員免許状の取得に必要な科目を履修できる制度として、「小学校教員養成特別プログラム」制度を設けています。「他学部他学科の科目」を履修する仕組みにて、学習をスタートいたします。詳細な履修については、事務課(教職担当)までお問い合わせください。所属学科の必修科目と教職科目の時間割が重なって希望する単位修得ができない場合がありますので、予めご了承ください。

※3 小学校プラス英語教員養成特別プログラム:教職課程[小学校一種]を履修している学生が、人間学部人間文化学科において設置している教職課程[中学校一種]の下で、[中学校二種]教員免許状(英語)の取得に必要な科目を履修できる制度として、「小学校プラス英語教員養成特別プログラム」制度を設けています。「他学部他学科の科目」を履修する仕組みにて、学習をスタートいたします。詳細な履修については、事務課(教職担当)までお問い合わせください。所属学科の必修科目と教職科目の時間割が重なって希望する単位修得ができない場合がありますので、予めご了承ください。

### (2) 免許・資格取得に要する経費

免許や資格を取得する場合には、各種の費用(資格課程履修料、実習料、申請料等)がかかる場合があります。概ねの目安を示すと下表のようになります。なお、詳細については別途ガイダンス等で説明します。

許・資格名	資格課程履修料	実習料等(目安)
教職課程	25,000	*10,000~15,000
保育士課程	25,000	*20,000~40,000
学芸員課程	15,000	*8,000~10,000
二級自動車整備士(受験資格)	—	*60,000~70,000

\*「幼稚園教諭と小学校教諭」、「幼稚園教諭と保育士」、「中学校教諭と高等学校教諭」等、2免許合わせて取得する場合も履修料は25,000円です。

\*実習料等はあくまでも目安の額を示したものです。

## 11 国際交流協定校「交換留学生教育プログラム」

交換留学生が対象となる教育プログラムです。

No.	科目名	単位
1	基礎日本語 A	2
2	基礎日本語 B	2
3	基礎日本語 C	2
4	基礎日本語 D	2
5	時事日本語	2
6a	自然科学日本語 I (理工学部)	2
6b	ビジネス日本語 I (経営学部)	2
6c	人文科学日本語 I (人間学部)	2
7	日本文化論	2
8	応用日本語 A	2
9	応用日本語 B	2
10	体育	2
11a	自然科学日本語 II (理工学部)	2
11b	ビジネス日本語 II (経営学部)	2
11c	人文科学日本語 II (人間学部)	2

\*上記科目に加え所属学科の専門教育科目を 10 科目 (20 単位) 履修する。なお、履修する科目は所属学科の担当者と相談の上、決定する。

## 12 学都仙台単位互換ネットワーク特別聴講学生

学都仙台単位互換ネットワーク特別聴講学生の制度は、仙台圏などの大学及び短期大学並びに高等専門学校 (以下「大学」という) が、大学間の交流と協力を推進し、大学等教育の活性化と充実に資するとともに、意欲のある学生に対して多様な学習機会を提供することを目的としています。

「単位互換」とは、他大学で提供される授業科目を「特別聴講生」として履修し、所属大学等の単位として認定される制度で、所属大学にはない多種多様な授業科目の履修が可能となります。履修を希望する場合は、あらかじめ所属学科の承認を得てから履修手続きを行う必要があります。詳細は本館 1 階事務課前の掲示板にて連絡いたしますのでご留意ください。

## 13 PBL 型授業の展開

PBL は、アクティブラーニングの手法の 1 つで「問題解決型学習」、「課題解決型学習」のこと。学生自ら問題を見つけ、さらにその問題を自ら解決する能力を身に付けることを目指します。教員が教壇で一方向的に知識を伝える教育方法とは異なり、学生が主体的に問題を見つけ、解決する能力を身に付けるための実践的な学習方法です。

初年次から卒業年次まで、PBL を主軸に据えた科目構成とすることで、社会知性の開発を進める教育の質向上に大きくつなげていきます。PBL 型授業の進め方は、

- 1) 課題の設定  
問題を見つけ、何を解決したら問題が解決するのかを考え、課題を設定します。初年度の段階では適切な課題を設定する方法も学習します。
  - 2) 情報の収集  
どのような情報が必要なのか、どのような方法で情報を集めるのかを確認し、情報を集めます。課題に対する知識を深め、課題解決の方向性を見出します。
  - 3) 情報の整理と分析  
収集した情報を整理し、比較したり因果関係を見出したりして、これらの情報を分析します。そして、分析結果をもとに解決策をまとめます。
  - 4) 課題解決策の実践と検証  
分析結果をもとに、課題解決に向けた実践の計画を立て、実践します。どの程度課題が解決したのかを検証し、まとめます。
  - 5) まとめて表現  
情報分析、実践・検証を通してわかったこと、自身が考えたこと等をまとめ、伝えます。
- ※PBL 型授業の科目については、各学科、各コースのカリキュラム表を参照ください。

## 14 数理・データサイエンス・AI 教育プログラム

本教育プログラムでは、Society5.0、AI 時代といったデータ駆動型社会において、機械学習や AI 技術を活用できる人材を育成します。数理・データサイエンス・AI について関心を持ち、リテラシーレベルとしてそれらを活用するための心得、知識を理解し、基礎的な技術を習得するためのプログラムです。

### 1 目的

ビッグデータや AI によって駆動される現代の情報化社会の変化について理解し、基礎的な情報処理・データ分析能力・情報倫理を身に付けることが、本教育プログラムの第一の目的です。その上で、各学部教育および全学部教育を通して、データサイエンスの知見も駆使できる人材を育成することを目指します。

### 2 開講科目と修了要件

各学科の『数理・データサイエンス・AI (2 単位)』を取得すること。

※本教育プログラムは、文部科学省が設置する「数理・データサイエンス・AI 教育プログラム認定制度 (リテラシーレベル)」に (2025 年度) 認定されています。

※本プログラムの修了者には、世界共通の技術標準規格に沿って発行されるデジタル証明書「オープンバッジ」を発行します。

## 15 「学科間ジョイント・プログラム」の履修

学科間相互履修制度「学科間ジョイント・プログラム」における履修上の要点等については、以下のとおりとなります。

履修を希望する方は、履修登録期間内に本館 1 階事務課 (教育支援係) に申し出てください。

- ① 卒業単位に含める。
- ② CAP 制適用科目とする。
- ③ 2 年次以上での履修とする。ただし、人間教育学科は一部科目を 1 年次から履修できることとする。
- ④ 履修科目は 8 単位まで卒業単位に含めることができる。  
ただし、人間教育学科は 12 単位まで卒業単位に含めることができる。
- ⑤ 履修では、基本的に専門科目群をユニット単位で履修する。  
なお、ユニットもしくは科目の組合せについては各学科に一任することとする。
- ⑥ 履修科目の決定については、教員と学生が十分な話し合いをすることとする。

### 「学科間ジョイント・プログラム」の特長について

学科名	ジョイント・プログラム (ユニット)		特長
生物科学	ビジネスプラス	経営学科で開講するビジネスの基礎知識をプラス $\alpha$	ビジネスセンスを持ったバイオエンジニアを目指す
	語学プラス	人間文化学科で開講する語学の知識をプラス $\alpha$	幅広い外国語の知識をもつバイオエンジニアを目指す
機械工	ビジネスプラス	経営学科で開講するビジネスの基礎知識をプラス $\alpha$	ビジネスセンスを持ったエンジニアを目指す
情報電子工	IT プラス	情報マネジメント学科で開講する情報技術の応用面の知識をプラス $\alpha$	幅広いネットワークの知識を持つシステムエンジニアを目指す
経営	スポーツプラス	人間文化学科で開講されるスポーツ関連科目の知識をプラス $\alpha$	スポーツを通じて健康づくりを学び地域を元気にする力をつける
情報 マネジメント	IT プラス	情報電子工学科で開講する情報技術の知識をプラス $\alpha$	コンピュータの深い知識を持つシステムエンジニアを目指す
人間文化	観光プラス	経営学科で開講する観光の知識をプラス $\alpha$	地域の文化振興に観光面からも貢献できる力をつける
人間教育	理科プラス	生物科学学科で開講する理科の知識をプラス $\alpha$	理科に強い小学校教員を目指す
	英語プラス	人間文化学科で開講する英語の知識をプラス $\alpha$	英語力を備えた小学校教員を目指す

「学科間ジョイント・プログラム」の卒業要件単位について

在籍 学科	ジョイント・プログラム (ユニット)	科目名	開講学科			履修 年次	卒業要件単位
			学科	年次	期		
生物科学	ビジネスプラス	経営学入門	BA	1	前	2	【専門教育科目】 専門展開科目の区分として(選 択) 8 単位まで含めることがで きる。
		簿記	BA	1	後	2	
		マーケティング入門	BA	1	後	2	
	語学プラス	中国語中級 I	HC	2	前	2	
		中国語中級 II	HC	2	後	2	
		総合英語演習 I	HC	2	前	2	
機械工	ビジネスプラス	総合英語演習 II	HC	2	後	2	
		経営学入門	BA	1	前	2	
		簿記	BA	1	後	2	
情報電子工	I T プラス	マーケティング入門	BA	1	後	2	
		マルチメディア表現	IM	2	前	2	
		通信ネットワーク論	IM	2	後	2	
経営	スポーツプラス	情報システム管理論	IM	3	前	3	
		生涯スポーツ論	HC	3	前	3	
情報 マネジメント	I T プラス	地域スポーツ論	HC	3	後	3	
		情報処理基礎	IE	1	前	2	
人間文化	観光プラス	コンピュータ概論	IE	1	後	2	
		観光学	BA	2	前	2	
		観光開発演習	BA	2	後	2	
人間教育	理科プラス	復興とまちづくり	BA	3	前	3	
		基礎物理学	BI/ME/IE	1	前	2	
		基礎化学	BI/ME/IE	1	前	2	
		基礎生物学	BI/ME/IE	1	前	2	
	英語プラス	多様性生物学	BI	2	前	2	
		総合英語演習 I	HC	2	前	2	
		総合英語演習 II	HC	2	後	2	
		英語翻訳演習 I	HC	3	前	3	
英語翻訳演習 II	HC	3	後	3			

備考 1 : BI (生物科学科)、ME (機械工学科)、IE (情報電子工学科)

BA (経営学科)、IM (情報マネジメント学科)、HC (人間文化学科)

2 : 表の履修年次以上で、履修可能とする。

3 : 単位数は 2 単位とする。※「簿記」は 4 単位。

## 16 「学部横断ジョイント・プログラム」の履修

石巻専修大学では、学生一人ひとりの未来を支えるため、活気あるキャンパスづくりの実現を目指しています。その一環として、教養としてスポーツを介し、専門教育授業科目の学びの幅を広げる履修制度「学部横断ジョイント・プログラム」を展開しています。「学部横断ジョイント・プログラム」における履修上の要点等については、以下のとおりとなります。

### 1 ユニット及び開講科目

ユニット名称: スポーツ				
科目名	開講学科	開講期	配当年次	単位数
健康科学と身体運動	全学部	前期	1年	2単位
まちづくりとスポーツ	BA	通年	2年	2単位
生涯スポーツ論	HC	前期	3年	2単位
地域スポーツ論	HC	後期	3年	2単位

### 2 履修要件

- ① CAP 制適用科目とする
- ② 原則、ユニット単位で履修する
- ③ 当該プログラムは全学部全学科の学生を対象とするが、授業形態によって履修者数の制限がある場合、学校推薦型選抜(スポーツ推薦)入学者及び強化指定サークル所属の学生を優先とする。
- ④ 当該プログラムと「学科間ジョイント・プログラム」の同時履修は不可とする。
- ⑤ 原則、当該プログラムの履修を希望する場合は、1年次の履修ガイダンス時に申請を行い、許可を得たもののみ認める。

### 3 卒業要件

全学部共通卒業要件
「健康科学と身体運動」については基本教育科目に算入する。

学科別卒業要件	
理工学部(全学科)	「まちづくりとスポーツ」「生涯スポーツ論」「地域スポーツ論」の単位は、専門展開科目の区分として(選択)6単位まで含めることができる。
経営学科	「生涯スポーツ論」「地域スポーツ論」の単位は、専門展開科目の区分として(選択)4単位まで含めることができる。
情報マネジメント学科	「まちづくりとスポーツ」「生涯スポーツ論」「地域スポーツ論」の単位は、専門展開科目の区分として(選択)6単位まで含めることができる。
人間文化学科	「まちづくりとスポーツ」の単位は、専門展開科目の区分に2単位まで含めることができる。
人間教育学科	「まちづくりとスポーツ」「生涯スポーツ論」「地域スポーツ論」の単位は、自由選択単位として6単位まで含めることができる。

★「学部横断ジョイント・プログラム」におけるすべての科目を修得することで「スポーツコーチングリーダー【スポーツ指導者基礎資格】」(日本スポーツ協会)に関する免除適応コース修了者となり、講習・試験の一部が免除されることとなります。詳細については、ガイダンス等で周知します。

## Ⅱ 教育課程(理工学部)

### 卒業認定・学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)

理工学部では、次に掲げる4つの能力、すなわち、幅広い教養と専門知識、情報収集力と情報発信力および職業で必要となる専門的スキル、主体的な行動力と社会の諸課題解決への姿勢、創造的思考力と研究遂行能力を、確実に身につけている者に学位を授与する。

＜幅広い教養と専門的知識＞

- ① 人文・社会・自然科学全般についての幅広い教養を有し、さらに理工学分野における基礎的・専門的な知識・方法論を体系的に習得している。

＜情報収集力と情報発信力および専門的能力＞

- ② 理工学分野における専門的知識の理解のもと、必要となる情報を収集・分析し、それらを的確に発信できる能力を習得している。また、専門分野で必要とされる基本的なスキルを習得している。

＜主体的な行動力と社会諸課題解決への姿勢＞

- ③ 社会の一員として求められる態度や志向性とともに、理工学分野における諸課題解決に主体的に取り組む姿勢と行動力を習得している。

＜創造的思考力と研究遂行能力＞

- ④ 学修した知識やスキルを総合的に活用し、理工学分野の諸問題について自ら課題を探究できる創造的思考力と研究遂行能力を習得している。

### 教育課程編成・実施の方針(カリキュラム・ポリシー)

理工学部では、卒業認定・学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)に示した4つの能力を学修するために、社会の一員として求められる汎用スキルや総合的な判断力及び幅広い教養を養成する基本教育科目、理工学全般の基礎的な知識を養成する専門基礎科目、専門性の高い知識とスキル、論理的な思考力を養成する専門展開科目を中心とするカリキュラムを展開する。

# 1 生物科学科カリキュラム

## (1) ディプロマ・ポリシーとカリキュラム・ポリシー

### 卒業認定・学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）

生物科学科では、次に掲げる4つの能力、すなわち、幅広い教養と専門知識、情報収集力と情報発信力および専門的  
技能、主体的な行動力と社会諸課題解決への姿勢、創造的思考力と研究遂行能力を、確実に身につけている者に学位  
(理学)を授与する。

＜幅広い教養と専門的知識＞

- ① 人文・社会・自然科学全般の幅広い教養を有し、さらに生物科学の基幹科目および応用科目と関連学問分野の知識  
を総合的かつ体系的に習得している。

＜情報収集力と情報発信力および専門的能力＞

- ② 生物科学分野における専門的知識の理解のもと、適切な方法で情報を収集・分析し、それを的確に表現し伝達できる  
能力、さらに得られたデータを複眼的・論理的に思考し適切かつ効果的に運用・伝達できる能力を習得している。

＜主体的な行動力と社会諸課題解決への姿勢＞

- ③ 生物科学に係る社会の諸課題に広く興味・関心をもち、社会の持続・発展に意欲的に関与する主体的な行動力を習  
得している。

＜創造的思考力と研究遂行能力＞

- ④ 人間活動と生物・環境に係る諸問題について自ら課題を探究できる創造的思考力および研究能力を習得している。

### 教育課程編成・実施の方針（カリキュラム・ポリシー）

生物科学科では、卒業認定・学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)に示した4つの能力を学修するために、生物科学  
分野の基本的な知識を養成する専門基礎科目、応用領域や関連領域に関する専門性の高い知識と技術、論理的思考力  
と問題解決能力を養成する専門展開科目、創造的思考力と研究遂行能力を養成する専門研究科目を中心にカリキュラム  
を展開して、次の方針に基づいて編成する。

- ①-1 幅広い教養および豊かな人間性を涵養することを目的として、人文・社会・自然科学全般の基本的な科目および外  
国語に関する知識を身につける科目を配置する。

- ①-2 生物科学全般と関連する幅広い専門知識・技能を養成するための科目および専門分野の応用領域や関連諸分野  
を総合的かつ体系的に理解するための科目を配置する。

- ②-1 科学的情報を収集・整理・分析し、適切かつ効果的に活用・伝達できるサイエンスコミュニケーション能力および的  
確な判断により問題を解決できる力を養成する科目を配置する。

- ②-2 生物を対象とした調査・研究の基本的かつ汎用的な方法および技能を身につける科目を配置する。

- ③-1 社会の一員として望ましい心構えや人間性ととも、継続的な社会の発展や諸課題に意欲的に関与する態度およ  
び生涯にわたり学び続ける主体性を身につける科目を配置する。

- ③-2 生物科学分野に関連する社会的活動に対して、地球規模な視点や地域の視点を持って関与するために必要な社  
会観や倫理観を身につける科目を配置する。

- ④ 生物科学研究に関する総合的な学習経験を通して、人間活動と生物・環境に係る諸問題について自ら課題を探究  
できる創造的思考力および実践的な研究遂行能力を身に付ける科目を配置する。

## (2) 履修コース

### 【海洋生物・環境コース】

生物科学の基礎を学んだ上で、海洋生物分野及び環境科学分野に関する授業科目や野外実習により専門性を高め、  
海洋生物の保護、海洋環境の保全・再生・修復、生物資源の有効利用などを通じて人類・社会の発展に貢献できる創造的  
な能力を身につける。

### 【動物・植物コース】

生物科学の基礎を学んだ上で、動物・植物の生理・発生、分類、生態に関する授業科目や野外実習により専門性を高  
め、野生生物の保護・管理、自然環境の保全、生物機能の有効利用などを通じて人類・社会の発展に貢献できる創造的  
な能力を身につける。

### 【微生物・生命分子コース】

生物科学の基礎を学んだ上で、微生物分野及び生命分子分野に関する授業科目や微生物を利用した実践的バイオ技  
術の習得により専門性を高め、細胞・分子レベルでの諸生命現象の探究を通して人類・社会の発展に貢献できる創造的  
な能力を身につける。

### 【自然科学コース】

生物科学の基礎を学んだ上で、生物学、化学、物理学分野に関する専門科目・実習・実験を幅広く習得して総合的に  
自然科学についての理解を深め、生物・生命と自然に係る真理探求や自然科学教育を通して人類・社会の発展に貢献で  
きる能力を身につける。

### (3) 履修上の注意

- 1) 学生は、1年次から、海洋生物・環境コース、動物・植物コース、微生物・生命分子コース、自然科学コースのいずれかに配属される。ただし、2年次にのみコース変更が可能である(変更には申請・許可が必要)。3年次後期には研究室に所属し、4年次には原則、その研究室で卒業研究を行う。
- 2) 進級、卒業、資格に必要な科目や単位数を考慮し、以下の手順で履修計画を立てる。
  - ①各コースの履修要件にしたがい、履修科目を選択する。コースを変更した場合は、変更後のコースの履修要件にしたがう。
  - ②興味と必要(下記の資格に留意)に応じて、CAP制度に注意しながら、無理のない範囲で多様な科目を履修する。なお、学芸員科目と教職科目はCAP制適用除外科目である。
- 3) 生物科学科で取得できる資格は、中学校教諭一種(理科)免許、高等学校教諭一種(理科)免許、学芸員、自然再生士補、食品衛生管理者等任用資格である。資格取得に関連する講義科目は、卒業に必要な履修科目とは限らないことに注意して履修計画を立てること。二つ以上の資格を4年の在籍期間で取得するのは困難な履修計画となるので、あらかじめ優先する資格を決めておく必要がある。
- 4) 各自の学びを広げるために、2年次から学科間ジョイント・プログラムの科目を履修することができ、8単位まで卒業単位に含めることができる。履修に当たっては学科教員と相談すること。

### (4) その他

- 1) 教員免許を取得し、さらに大学院で学ぶことにより専修免許が取得可能である。
- 2) 大学院には、修士課程として生命科学専攻、博士後期課程として生命環境科学専攻が設けられており、専門的にさらに高度な研究や科目履修ができる。

生物科学科（コース共通）カリキュラム表 2026（令和8）年度入学者

科目区分			授業科目の名称	講義形態	配当年次	単位数	必修◎、選択必修○、選択△								卒業要件	卒業単位
大	中	小					1年		2年		3年		4年			
							前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期		
基本教育科目	スキル養成	情報と分析力	数理・データサイエンス・AI	演習	1後	2		◎							8単位以上（◎+○）	26単位以上（◎+○+△）
			基礎統計学	講義	1前	2	○									
		表現力	英語A	演習	1前	2	◎									
			英語B	演習	1後	2		◎								
			英語コミュニケーションA	演習	1前	2	○									
			英語コミュニケーションB	演習	1後	2		○								
			中国語A	演習	1前	2	○									
			中国語B	演習	1後	2		○								
	日本語A（※）	演習	1前	2	○											
	日本語B（※）	演習	1後	2		○										
	社会性養成	キャリアの形成	キャリア入門	演習	1前	2	◎								4単位以上（◎+○）	
			キャリアデザイン演習	演習	2通	2			○	○						
			キャリアデザイン実践	演習	2通	2			○	○						
			インターンシップ	演習	3通	2					○	○				
			国際体験研修	演習	1通	2	△	△								
			異文化体験研修	演習	1通	2	△	△								
		社会との関わり	いのまき学	演習	1前	2	◎									
	ボランティア演習	演習	1後	2		○										
	ボランティア	演習	2後	2				△								
	教養力養成	人間の理解	総合科目	講義	1前	2	○								8単位以上（○）	
			歴史学	講義	1前	2	○									
			文化人類学	講義	1後	2		○								
			文学	講義	1前	2	○									
			心理学	講義	1前	2	○									
		社会の理解	法と人権	講義	1前	2	○									
			経済と社会	講義	1後	2		○								
			金融の基礎知識	講義	1後	2		○								
			地域と政策	講義	1後	2		○								
自然の理解		生命と地球	講義	1前	2	○										
		グリーンテクノロジー	講義	1後	2		○									
		環境と科学	講義	1後	2		○									
		健康科学と身体運動	演習	1前	2	○										
① 基本教育科目合計											26単位以上					

※『日本語A』及び『日本語B』は、留学生のみ履修可とする。

生物科学科（海洋生物・環境コース） 2026（令和8）年度入学者

理工学部 生物科学科（海洋生物・環境コース）				必修◎、選択必修○、選択△、自由（卒業単位外）▲																
科目区分			授業科目の名称	授業形態	配当年次	単位数	1年		2年		3年		4年		卒業要件	主要授業	PBL科目	履修上の注意		
大	中	小					前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期					前期	後期
大	中	理工基礎	情報活用法	演習	1前	2	◎													
			基礎数学	講義	1前	2	◎													
			微分積分	講義	1後	2		◎												
			基礎生物学	講義	1前	2	◎													
			基礎化学	講義	1前	2	△													
			基礎物理学	講義	1前	2	△													
		専門基礎科目	フレッシュャーズセミナーA	演習	1前	2	◎													
			フレッシュャーズセミナーB	演習	1後	2		◎											PBL	
			生物学	講義	1後	2		◎											主要	
			生化学	講義	1後	2		◎											主要	
	化学		講義	1後	2		△													
	物理学		講義	1後	2		△													
	生物科学概論		講義	2前	2			◎										主要		
	微生物学		講義	2前	2			○												
	遺伝学		講義	2前	2			○												
	多様性生物学		講義	2前	2			○												
	細胞生物学		講義	2前	2			△												
	分子生物学		講義	2前	2			△												
	動物生理学		講義	2前	2			△												
	植物生理学		講義	2前	2			△												
	動物生態学		講義	2後	2				△											
	植物生態学		講義	2後	2					△										
	無脊椎動物学	講義	2後	2					○											
	無機化学	講義	2前	2				△												
	物理化学	講義	2前	2				△												
	有機化学	講義	2後	2					△											
分析化学	講義	2後	2					△												
海洋学	講義	2前	2				○													
地学	講義	3前	2							△							※1			
大	専門教育科目	生物科学専門・応用	公衆衛生学	講義	2前	2			△											
			数理モデル	講義	2前	2			△											
			ライフサイクルアセスメント概論	講義	2後	2				○										
			系統分類学	講義	2後	2				○										
			生物保全・管理学	講義	2後	2				○										
			発生生物学	講義	2後	2				△										
			動物解剖学	講義	2後	2				△										
			環境調査法基礎	講義	2後	2				○										
			魚類学	講義	2後	2				○										
			海洋生態学	講義	3前	2						○								
			水族寄生生物学	講義	3前	2						○								
			植物機能形態学	講義	3前	2						△								
			昆虫学	講義	3前	2						△								
			生物環境工学	講義	3前	2						○								
			バイオテクノロジー	講義	3前	2						△								
			生物物理学	講義	3後	2							△							
	プランクトン学	講義	3後	2							○									
	海洋生物利用学	講義	3後	2							○									
	漁業生産システム学	講義	3後	2							○									
	生物統計学	講義	3後	2							○									
	専門実験・実習	野外生物実習	実験・実習	1通	1	◎	◎											主要		
		生物学実験	実験・実習	2前or後	1													主要	※2	
		化学実験	実験・実習	2前or後	1			◎	◎											
		物理学実験	実験・実習	2前or後	1															
		地学実験	実験・実習	3前	1						△								※1	
		生物科学実験A	実験・実習	3前	2						◎							主要		
生物科学実験B		実験・実習	3後	2							◎						主要			
海洋生物学実習		実験・実習	3通	1							○	○						※3		
環境科学実習		実験・実習	3通	1							○	○								
動物・植物学実習		実験・実習	3通	1																
専門研究科目	探究・研究	生物科学探究I	演習	2後	2				◎								PBL			
		バイオサイエンスコミュニケーション	演習	3前	2						◎						PBL			
		生物科学探究II	演習	3後	2							◎					PBL			
		生物科学実験C	実験・実習	4前	1								◎				PBL			
		生物科学総合演習	演習	4通	4									◎	◎		PBL			
		卒業研究	実験・実習	4通	6										◎	◎		PBL		
自由科目	理工基礎演習A	演習	1前	2		▲														
	理工基礎演習B	演習	1後	2			▲													
②専門教育科目合計														98単位以上						
合計単位数 (①+②)														124単位以上						

※1 教職課程履修者以外は、履修登録不可。  
 ※2 「◎」について、教職課程履修者：物理学実験・化学実験を履修  
 「◎」について、教職課程履修者以外：生物学実験・化学実験を履修  
 ※3 複数科目選択不可、また、履修者数を制限する場合あり。  
 ☆ カリキュラム表記載の科目以外にも、学科間ジョイント・プログラムや他大学開講科目等（学都仙台単位互換ネットワーク等）がある。

学芸員科目・教職科目

自由（卒業単位外）▲

科目区分	授業科目の名称	授業形態	配当年次	単位数	1年		2年		3年		4年		
					前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	
学芸員科目	生涯学習論	講義	2後	2				▲					
	地域文化政策論	講義	2後	2				▲					
	アートマネジメント	演習	3後	2						▲			
	博物館資料論	講義	3前	2					▲				
	博物館資料保存論	講義	3後	2						▲			
	博物館展示論	講義	3前	2					▲				
	博物館教育論	講義	3前	2					▲				
	博物館情報・メディア論	講義	3後	2						▲			
博物館実習	実験・実習	4通	3								▲	▲	
教職科目	教育心理学（中等）	講義	1後	2		▲							
	教育原理（中等）	講義	1後	2		▲							
	中等教科教育法Ⅰ（理科）	演習	2通	4			▲	▲					
	教職概論（中等）	講義	2前	2			▲						
	教育学概論	講義	2前	2			▲						
	生徒・進路指導の理論と方法（中等）	講義	2前	2			▲						
	教育相談の理論と方法（中等）	講義	2前	2			▲						
	理科総合実験	実験・実習	2後	2				▲					
	教育制度論（中等）	講義	2後	2				▲					
	特別支援教育（中等）	講義	2後	2				▲					
	ICT活用の理論と実践	講義	2後	2				▲					
	中等教科教育法Ⅱ（理科）	演習	3通	4					▲	▲			
	教育社会学	講義	3前	2					▲				
	教育課程論（中等）	講義	3前	2					▲				
	総合的な学習の時間の指導法（中等）	講義	3後	2						▲			
	特別活動の指導法（中等）	講義	3後	2						▲			
	道徳教育の理論と指導法（中等）	講義	3後	2						▲			
	教育方法論（中等）	講義	3後	2						▲			
	教育実習事前事後指導	演習	4前	1								▲	
	中学校教育実習Ⅰ	実験・実習	4前	2								▲	
中学校教育実習Ⅱ	実験・実習	4前	2								▲		
高等学校教育実習	実験・実習	4前	2								▲		
教職実践演習（中・高）	演習	4後	2									▲	

卒業単位外

※学芸員科目と教職科目はCAP制適用除外科目である。

生物科学科（動物・植物コース）カリキュラム表 2026（令和8）年度入学者

理工学部 生物科学科（動物・植物コース）		必修◎、選択必修○、選択△、自由（卒業単位外）▲																			
科目区分			授業科目の名称	授業形態	配当年次	単位数	1年		2年		3年		4年		卒業要件	主要授業	PBL科目	履修上の注意			
大	中	小					前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期					前期	後期	
専門基礎科目	理工基礎		情報活用法	演習	1前	2	◎														
			基礎数学	講義	1前	2	◎														
			微分積分	講義	1後	2		◎													
			基礎生物学	講義	1前	2	◎														
			基礎化学	講義	1前	2	△														
			基礎物理学	講義	1前	2	△														
	生物科学基礎		フレッシュアーズセミナーA	演習	1前	2	◎														
			フレッシュアーズセミナーB	演習	1後	2		◎													
			生物学	講義	1後	2		◎													
			生化学	講義	1後	2		◎													
			化学	講義	1後	2		△													
			物理学	講義	1後	2		△													
			生物科学概論	講義	2前	2			◎												
			微生物学	講義	2前	2			○												
			遺伝学	講義	2前	2			○												
			多様性生物学	講義	2前	2			○												
			細胞生物学	講義	2前	2			○												
			分子生物学	講義	2前	2			○												
			動物生理学	講義	2前	2			○												
			植物生理学	講義	2前	2			○												
			動物生態学	講義	2後	2				○											
			植物生態学	講義	2後	2				○											
			無脊椎動物学	講義	2後	2				△											
			無機化学	講義	2前	2			△												
			物理化学	講義	2前	2			△												
			有機化学	講義	2後	2				○											
			分析化学	講義	2後	2				△											
			海洋学	講義	2前	2			△												
			地学	講義	3前	2						△								※1	
		専門教育科目	生物科学専門・応用		公衆衛生学	講義	2前	2		△											
				数理モデル	講義	2前	2		○												
				ライフサイクルアセスメント概論	講義	2後	2				○										
				系統分類学	講義	2後	2				○										
				生物保全・管理学	講義	2後	2				○										
				発生生物学	講義	2後	2				○										
				動物解剖学	講義	2後	2				○										
				環境調査法基礎	講義	2後	2				△										
				魚類学	講義	2後	2				△										
				海洋生態学	講義	3前	2					△									
				水族寄生生物学	講義	3前	2					△									
				植物機能形態学	講義	3前	2					○									
				昆虫学	講義	3前	2					○									
				生物環境工学	講義	3前	2					△									
	バイオテクノロジー		講義	3前	2					○											
	生物物理学		講義	3後	2						△										
	プランクトン学		講義	3後	2						△										
	海洋生物利用学		講義	3後	2						△										
	漁業生産システム学		講義	3後	2						△										
	生物統計学		講義	3後	2						○										
専門実験・実習		野外生物実習	実験・実習	1通	1		◎	◎													
		生物学実験	実験・実習	2前or後	1																
		化学実験	実験・実習	2前or後	1				◎	◎									※2		
		物理学実験	実験・実習	2前or後	1																
		地学実験	実験・実習	3前	1						△								※1		
		生物科学実験A	実験・実習	3前	2						◎										
		生物科学実験B	実験・実習	3後	2							◎									
		海洋生物学実習	実験・実習	3通	1							◎									
		環境科学実習	実験・実習	3通	1						○	○							※3		
		動物・植物学実習	実験・実習	3通	1																
専門研究科目	探究・研究		生物科学探究Ⅰ	演習	2後	2			◎												
			バイオサイエンスコミュニケーション	演習	3前	2					◎										
			生物科学探究Ⅱ	演習	3後	2						◎									
			生物科学実験C	実験・実習	4前	1							◎								
			生物科学総合演習	演習	4通	4							◎	◎							
			卒業研究	実験・実習	4通	6							◎	◎							
自由科目		理工基礎演習A	演習	1前	2		▲														
		理工基礎演習B	演習	1後	2			▲													
②専門教育科目合計															98単位以上						
合計単位数（①+②）															124単位以上						

※1 教職課程履修者以外は、履修登録不可。  
 ※2 「◎」について、教職課程履修者：物理学実験・化学実験を履修  
 「◎」について、教職課程履修者以外：生物学実験・化学実験を履修  
 ※3 複数科目選択不可。また、履修者数を制限する場合あり。  
 ☆ カリキュラム表記の科目以外にも、学科間ジョイント・プログラムや他大学開講科目等（学都山台単位互換ネットワーク等）がある。

学芸員科目・教職科目

自由（卒業単位外）▲

科目区分	授業科目の名称	授業形態	配当年次	単位数	1年		2年		3年		4年		
					前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	
学芸員科目	生涯学習論	講義	2後	2				▲					
	地域文化政策論	講義	2後	2				▲					
	アートマネジメント	演習	3後	2						▲			
	博物館資料論	講義	3前	2					▲				
	博物館資料保存論	講義	3後	2						▲			
	博物館展示論	講義	3前	2					▲				
	博物館教育論	講義	3前	2					▲				
	博物館情報・メディア論	講義	3後	2						▲			
博物館実習	実験・実習	4通	3								▲	▲	
教職科目	教育心理学（中等）	講義	1後	2		▲							
	教育原理（中等）	講義	1後	2		▲							
	中等教科教育法Ⅰ（理科）	演習	2通	4			▲	▲					
	教職概論（中等）	講義	2前	2			▲						
	教育学概論	講義	2前	2			▲						
	生徒・進路指導の理論と方法（中等）	講義	2前	2			▲						
	教育相談の理論と方法（中等）	講義	2前	2			▲						
	理科総合実験	実験・実習	2後	2				▲					
	教育制度論（中等）	講義	2後	2				▲					
	特別支援教育（中等）	講義	2後	2				▲					
	ICT活用の理論と実践	講義	2後	2				▲					
	中等教科教育法Ⅱ（理科）	演習	3通	4					▲	▲			
	教育社会学	講義	3前	2					▲				
	教育課程論（中等）	講義	3前	2					▲				
	総合的な学習の時間の指導法（中等）	講義	3後	2						▲			
	特別活動の指導法（中等）	講義	3後	2						▲			
	道徳教育の理論と指導法（中等）	講義	3後	2						▲			
	教育方法論（中等）	講義	3後	2						▲			
	教育実習事前事後指導	演習	4前	1								▲	
	中学校教育実習Ⅰ	実験・実習	4前	2								▲	
中学校教育実習Ⅱ	実験・実習	4前	2								▲		
高等学校教育実習	実験・実習	4前	2								▲		
教職実践演習（中・高）	演習	4後	2									▲	

卒業単位外

※学芸員科目と教職科目はCAP制適用除外科目である。

生物科学科（微生物・生命分子コース）カリキュラム表 2026（令和8）年度入学者

理工学部 生物科学科（微生物・生命分子コース）		必修◎、選択必修○、選択△、自由（卒業単位外）▲																	
科目区分			授業科目の名称	授業形態	配当年次	単位数	1年		2年		3年		4年		卒業要件	主要授業	PBL科目	履修上の注意	
大	中	小					前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期					
専門基礎科目	理工基礎	情報活用法	演習	1前	2	◎									主要				
		基礎数学	講義	1前	2	◎													
		微分積分	講義	1後	2		◎												
		基礎生物学	講義	1前	2	◎										主要			
		基礎化学	講義	1前	2	○													
		基礎物理学	講義	1前	2	○													
	生物科学基礎	フレッシュアーズセミナーA	演習	1前	2	◎											PBL		
		フレッシュアーズセミナーB	演習	1後	2		◎									主要			
		生物学	講義	1後	2		◎									主要			
		生化学	講義	1後	2		◎									主要			
		化学	講義	1後	2		○												
		物理学	講義	1後	2		△												
		生物科学概論	講義	2前	2			◎								主要			
		微生物学	講義	2前	2			○											
		遺伝学	講義	2前	2			○											
		多様性生物学	講義	2前	2			○											
		細胞生物学	講義	2前	2			○											
		分子生物学	講義	2前	2			○											
		動物生理学	講義	2前	2			○											
		植物生理学	講義	2前	2			○											
		動物生態学	講義	2後	2				○										
		植物生態学	講義	2後	2				○										
		無脊椎動物学	講義	2後	2				△										
		無機化学	講義	2前	2				△										
		物理化学	講義	2前	2				△										
		有機化学	講義	2後	2					○									
		分析化学	講義	2後	2					△									
		海洋学	講義	2前	2					△									
		地学	講義	3前	2						△								※1
		専門教育科目	生物科学専門・応用	公衆衛生学	講義	2前	2				△								
	数理モデル			講義	2前	2				○									
	ライフサイクルアセスメント概論			講義	2後	2					△								
	系統分類学			講義	2後	2					○								
	生物保全・管理学			講義	2後	2					○								
	発生生物学			講義	2後	2					○								
	動物解剖学			講義	2後	2					○								
	環境調査法基礎			講義	2後	2					△								
	魚類学			講義	2後	2					△								
	海洋生態学			講義	3前	2						△							
	水族寄生生物学			講義	3前	2						△							
	植物機能形態学			講義	3前	2						○							
	昆虫学			講義	3前	2						△							
生物環境工学	講義			3前	2						△								
バイオテクノロジー	講義			3前	2						○								
生物物理学	講義			3後	2							△							
フロンクトン学	講義			3後	2							○							
海洋生物利用学	講義			3後	2							△							
漁業生産システム学	講義		3後	2							△								
生物統計学	講義		3後	2							○								
専門実験・実習	野外生物実習		実験・実習	1通	1	◎	◎								主要				
	生物学実験		実験・実習	2前or後	1										主要		※2		
	化学実験		実験・実習	2前or後	1			◎	◎										
	物理学実験		実験・実習	2前or後	1														
	地学実験	実験・実習	3前	1						△						※1			
	生物科学実験A	実験・実習	3前	2						◎				主要					
	生物科学実験B	実験・実習	3後	2							◎			主要					
	海洋生物学実習	実験・実習	3通	1							○								
	環境科学実習	実験・実習	3通	1							○					※3			
	動物・植物学実習	実験・実習	3通	1															
専門研究科目	生物科学探究Ⅰ	演習	2後	2					◎							PBL			
	バイオサイエンスコミュニケーション	演習	3前	2						◎						PBL			
	生物科学探究Ⅱ	演習	3後	2							◎					PBL			
	生物科学実験C	実験・実習	4前	1								◎				PBL			
	生物科学総合演習	演習	4通	4								◎	◎			PBL			
	卒業研究	実験・実習	4通	6								◎	◎			PBL			
自由科目	理工基礎演習A	演習	1前	2		▲													
	理工基礎演習B	演習	1後	2			▲												
◎専門教育科目合計														98単位以上					
合計単位数 (①+②)														124単位以上					

※1 教職課程履修者以外は、履修登録不可。

※2 「◎」について、教職課程履修者 : 物理学実験・化学実験を履修

「◎」について、教職課程履修者以外 : 生物学実験・化学実験を履修

※3 複数科目選択不可。また、履修者数を制限する場合あり。

☆ カリキュラム表記載の科目以外にも、学科間ジョイント・プログラムや他大学開講科目等（学都仙台単位互換ネットワーク等）がある。

学芸員科目・教職科目

自由（卒業単位外）▲

科目区分	授業科目の名称	授業形態	配当年次	単位数	1年		2年		3年		4年		
					前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	
学芸員科目	生涯学習論	講義	2後	2				▲					
	地域文化政策論	講義	2後	2				▲					
	アートマネジメント	演習	3後	2						▲			
	博物館資料論	講義	3前	2					▲				
	博物館資料保存論	講義	3後	2						▲			
	博物館展示論	講義	3前	2					▲				
	博物館教育論	講義	3前	2					▲				
	博物館情報・メディア論	講義	3後	2						▲			
博物館実習	実験・実習	4通	3								▲	▲	
教職科目	教育心理学（中等）	講義	1後	2		▲							
	教育原理（中等）	講義	1後	2		▲							
	中等教科教育法Ⅰ（理科）	演習	2通	4			▲	▲					
	教職概論（中等）	講義	2前	2			▲						
	教育学概論	講義	2前	2			▲						
	生徒・進路指導の理論と方法（中等）	講義	2前	2			▲						
	教育相談の理論と方法（中等）	講義	2前	2			▲						
	理科総合実験	実験・実習	2後	2				▲					
	教育制度論（中等）	講義	2後	2				▲					
	特別支援教育（中等）	講義	2後	2				▲					
	ICT活用の理論と実践	講義	2後	2				▲					
	中等教科教育法Ⅱ（理科）	演習	3通	4					▲	▲			
	教育社会学	講義	3前	2					▲				
	教育課程論（中等）	講義	3前	2					▲				
	総合的な学習の時間の指導法（中等）	講義	3後	2						▲			
	特別活動の指導法（中等）	講義	3後	2						▲			
	道徳教育の理論と指導法（中等）	講義	3後	2						▲			
	教育方法論（中等）	講義	3後	2						▲			
	教育実習事前事後指導	演習	4前	1								▲	
	中学校教育実習Ⅰ	実験・実習	4前	2								▲	
中学校教育実習Ⅱ	実験・実習	4前	2								▲		
高等学校教育実習	実験・実習	4前	2								▲		
教職実践演習（中・高）	演習	4後	2									▲	

卒業単位外

※学芸員科目と教職科目はCAP制適用除外科目である。

生物科学科（自然科学コース）カリキュラム表 2026（令和8）年度入学者

理工学部 生物科学科（自然科学コース）			必修◎、選択必修○、選択△、自由（卒業単位外）▲															
科目区分			授業科目の名称	授業形態	配当年次	単位数	1年		2年		3年		4年		卒業要件	主要授業	PBL科目	履修上の注意
大	中	小					前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期				
専門基礎科目	理工基礎	情報活用法	演習	1前	2	◎									主要			
		基礎数学	講義	1前	2	◎												
		微分積分	講義	1後	2		◎											
		基礎生物学	講義	1前	2	◎										主要		
		基礎化学	講義	1前	2	○												
		基礎物理学	講義	1前	2	○												
	生物科学基礎	フレッシュャーズセミナーA	演習	1前	2	◎												
		フレッシュャーズセミナーB	演習	1後	2		◎										PBL	
		生物学	講義	1後	2		◎									主要		
		生化学	講義	1後	2		◎									主要		
		化学	講義	1後	2		○											
		物理学	講義	1後	2		○											
		生物科学概論	講義	2前	2			◎								主要		
		微生物学	講義	2前	2			○										
		遺伝学	講義	2前	2			○										
		多様性生物学	講義	2前	2			○										
		細胞生物学	講義	2前	2			○										
		分子生物学	講義	2前	2			○										
		動物生理学	講義	2前	2			○										
		植物生理学	講義	2前	2			○										
		動物生態学	講義	2後	2				○									
		植物生態学	講義	2後	2				○									
		無脊椎動物学	講義	2後	2				○									
		無機化学	講義	2前	2			○										
	物理化学	講義	2前	2			○											
	有機化学	講義	2後	2				○										
分析化学	講義	2後	2				○											
海洋学	講義	2前	2				○											
地学	講義	3前	2						△							※1		
専門教育科目	生物科学専門・応用	公衆衛生学	講義	2前	2				△									
		数理モデル	講義	2前	2				○									
		ライフサイクルアセスメント概論	講義	2後	2					△								
		系統分類学	講義	2後	2					○								
		生物保全・管理学	講義	2後	2					○								
		発生生物学	講義	2後	2					○								
		動物解剖学	講義	2後	2					△								
		環境調査法基礎	講義	2後	2					△								
		魚類学	講義	2後	2					○								
		海洋生態学	講義	3前	2						○							
		水族寄生生物学	講義	3前	2						△							
		植物機能形態学	講義	3前	2						○							
	昆虫学	講義	3前	2						○								
	生物環境工学	講義	3前	2						△								
	バイオテクノロジー	講義	3前	2						○								
	生物物理学	講義	3後	2							○							
	プランクトン学	講義	3後	2							○							
	海洋生物利用学	講義	3後	2							△							
漁業生産システム学	講義	3後	2							△								
生物統計学	講義	3後	2							△								
専門実験・実習	野外生物実習	実験・実習	1通	1		◎	◎							主要				
	生物学実験	実験・実習	2前or後	1										主要		※2		
	化学実験	実験・実習	2前or後	1			◎	◎										
	物理学実験	実験・実習	2前or後	1														
	地学実験	実験・実習	3前	1						△						※1		
	生物科学実験A	実験・実習	3前	2						◎				主要				
	生物科学実験B	実験・実習	3後	2							◎			主要				
	海洋生物学実習	実験・実習	3通	1														
環境科学実習	実験・実習	3通	1					○	○							※3		
動物・植物学実習	実験・実習	3通	1															
専門研究科目	生物科学探究Ⅰ	演習	2後	2					◎							PBL		
	バイオサイエンスコミュニケーション	演習	3前	2						◎						PBL		
	生物科学探究Ⅱ	演習	3後	2							◎					PBL		
	生物科学実験C	実験・実習	4前	1								◎				PBL		
	生物科学総合演習	演習	4通	4								◎	◎			PBL		
	卒業研究	実験・実習	4通	6								◎	◎			PBL		
自由科目	理工基礎演習A	演習	1前	2		▲												
	理工基礎演習B	演習	1後	2			▲											
②専門教育科目合計														98単位以上				
合計単位数 (①+②)														124単位以上				

※1 教職課程履修者以外は、履修登録不可。  
 ※2 「◎」について、教職課程履修者：物理学実験・化学実験を履修  
 「○」について、教職課程履修者以外：生物学実験・化学実験を履修  
 ※3 複数科目選択不可。また、履修者数を制限する場合あり。  
 ☆ カリキュラム表記載の科目以外にも、学科間ジョイント・プログラムや他大学開講科目等（学部単位互換ネットワーク等）がある。

学芸員科目・教職科目

自由（卒業単位外）▲

科目区分	授業科目の名称	授業形態	配当年次	単位数	1年		2年		3年		4年		
					前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	
学芸員科目	生涯学習論	講義	2後	2				▲					
	地域文化政策論	講義	2後	2				▲					
	アートマネジメント	演習	3後	2						▲			
	博物館資料論	講義	3前	2					▲				
	博物館資料保存論	講義	3後	2						▲			
	博物館展示論	講義	3前	2					▲				
	博物館教育論	講義	3前	2					▲				
	博物館情報・メディア論	講義	3後	2						▲			
博物館実習	実験・実習	4通	3								▲	▲	
教職科目	教育心理学（中等）	講義	1後	2		▲							
	教育原理（中等）	講義	1後	2		▲							
	中等教科教育法Ⅰ（理科）	演習	2通	4			▲	▲					
	教職概論（中等）	講義	2前	2			▲						
	教育学概論	講義	2前	2			▲						
	生徒・進路指導の理論と方法（中等）	講義	2前	2			▲						
	教育相談の理論と方法（中等）	講義	2前	2			▲						
	理科総合実験	実験・実習	2後	2				▲					
	教育制度論（中等）	講義	2後	2				▲					
	特別支援教育（中等）	講義	2後	2				▲					
	ICT活用の理論と実践	講義	2後	2				▲					
	中等教科教育法Ⅱ（理科）	演習	3通	4					▲	▲			
	教育社会学	講義	3前	2					▲				
	教育課程論（中等）	講義	3前	2					▲				
	総合的な学習の時間の指導法（中等）	講義	3後	2						▲			
	特別活動の指導法（中等）	講義	3後	2						▲			
	道徳教育の理論と指導法（中等）	講義	3後	2						▲			
	教育方法論（中等）	講義	3後	2						▲			
	教育実習事前事後指導	演習	4前	1								▲	
	中学校教育実習Ⅰ	実験・実習	4前	2								▲	
中学校教育実習Ⅱ	実験・実習	4前	2								▲		
高等学校教育実習	実験・実習	4前	2								▲		
教職実践演習（中・高）	演習	4後	2									▲	

卒業単位外

※学芸員科目と教職科目はCAP制適用除外科目である。

## 2 機械工学科カリキュラム

### (1) ディプロマ・ポリシーとカリキュラム・ポリシー

#### 卒業認定・学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)

機械工学科では、次に掲げる4つの能力、すなわち、幅広い教養と専門知識、情報収集力と情報発信力および職業で必要となる専門的スキル、主体的な行動力と社会諸課題解決への姿勢、創造的思考力と研究遂行能力を、確実に身につけている者に学位(工学)を授与する。

＜幅広い教養と専門的知識＞

- ① 人文・社会・自然科学全般の幅広い教養を有し、さらに機械工学分野の基幹科目および応用科目と関連科目の知識を体系的に習得している。

＜情報収集力と情報発信力および専門的能力＞

- ② 機械工学分野における専門的知識の理解のもと、適切な方法で情報を収集・分析し、それを的確に表現し伝達できる能力を習得している。また、技術者として必要な基本的なスキルを習得している。

＜主体的な行動力と社会諸課題解決への姿勢＞

- ③ 技術者や研究者としての高い倫理観を有し、機械工学分野における諸課題解決に意欲的に関与する主体的な行動力を習得している。

＜創造的思考力と研究遂行能力＞

- ④ 機械工学分野の諸問題について自ら課題を探究できる創造的思考力および研究能力を習得している。

#### 教育課程編成・実施の方針(カリキュラム・ポリシー)

機械工学科では、卒業認定・学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)に示した4つの能力を学修するために、機械工学分野の基本的な知識を養成する専門基礎科目、応用領域や関連領域に関する専門性の高い知識とスキル、論理的思考力と問題解決能力を養成する専門展開科目、創造的思考力と研究遂行能力を養成する専門研究科目を中心にカリキュラムを展開して、次の方針に基づいて編成する。

- ①-1 幅広い教養および豊かな人間性を涵養することを目的として、人文・社会・自然科学全般の基本的な科目および外国語に関する知識を身につける科目を配置する。
- ①-2 機械工学分野に関する幅広い専門知識と技術を理解するための科目および応用領域や関連諸分野を体系的に理解するための科目を配置する。
- ②-1 機械工学分野に関するデータや情報を適切な方法で収集・分析し、それを適切かつ効果的に伝達するために必要な能力を身につける科目を配置する。
- ②-2 機械工学分野における専門的技術や職業で必要となるスキルを身につける科目、科学的情報を論理的に扱うための基礎的な能力を身につける科目を配置する。
- ③-1 社会の一員として望ましい心構えや人間性ととも、継続的な社会の発展や諸課題に意欲的に関与する態度および生涯にわたり学び続ける主体性を身につける科目を配置する。
- ③-2 機械工学分野に関連する社会的活動に対して、地球規模な視点や地域の視点を持って関与するために必要な社会観や倫理観を身につける科目を配置する。
- ④ 学修した知識、スキル、態度等の総合化を図るとともに、機械工学分野の諸問題について自ら課題を探究できる創造的思考力および研究能力を身につける科目を配置する。

### (2) 履修コース

#### 【機械創造コース】

機械工学分野の基礎を学んだうえで、コンピュータ援用技術を用いた機械設計や製造などの授業科目により専門性を高め、ものづくりプロセスの課題解決型学習や卒業研究を通じて、現代の機械産業の課題解決に活用できる創造的な能力を身につける。

#### 【自動車コース】

機械の動作原理や構造及び制御の基礎を学んだうえで、自動車技術全般に関する授業科目により実践的に専門性を高め、実験課題や卒業研究を通じて、デジタル化が進化する自動車産業や持続可能な社会に貢献できる創造的な能力を身につける。

### (3) 履修上の注意

- ①コース分けは、1年次の終わり頃に各自の希望を聞いたうえで実施する。2年次以降は、選択したコースの修得条件にしたがって履修計画を立てること。
- ②2年次以降で自動車コースを選択し、なおかつ二級自動車整備士受験資格を得ようとする場合には、次の点に注意すること。
  - ・二級自動車整備士受験資格に関連する科目(47 ページ参照)の単位を修得すること。
  - ・関連する科目については履修時間を厳しく管理する。
  - ・二級自動車整備士受験資格を得るには関連する科目だけでなく、卒業要件も満たす必要がある。
  - ・二級自動車整備士受験資格をめざす場合は、コース分け(①参照)時点で意思表示すること。
- ③教職課程の授業科目(91 ページ参照)の単位を修得することで、高等学校の「工業」の教員免許が取得可能である。自動車コースで二級自動車整備士受験資格をめざしながら、教員免許取得もめざす場合は、時間的にも学習量においても厳しくなる。1年次から4年間を見通した計画的な履修と、勉学への熱心な取り組みが不可欠となる。
- ④工学系の機械工学科と情報電子工学科では、次世代のエンジニアとして必要な基礎知識や技術を広く学ぶ「次世代エンジニア育成プログラム」を用意しており、プログラムを修了した学生には修了証書を授与する。詳細については、年度始めの履修ガイダンスで説明する。
- ⑤各コースの学びを深めてから、学科横断の融合的な学びを实践する「学科横断 PBL(プロジェクト学習)」を用意している。学科横断 PBL 科目の履修にあたっては、履修登録時に学科主任への申出が必要である。
- ⑥各自の学びを広げるために、学科間ジョイント・プログラム(15 ページ参照)の科目を8単位まで卒業単位に含めることができる。履修する際は、学科教員に相談すること。

### (4) その他

- ①自動車コースで必要な科目の単位を修得すると二級自動車整備士の受験資格を得られるが、単に資格取得が目的ではなく、自動車整備の実習をとおして知識を具体的に理解した技術者の育成をめざしている。
- ②高等学校の「工業」の教員免許を取得し、さらに大学院で学ぶことにより専修免許が取得可能である。

機械工学科（コース共通）カリキュラム表 2026（令和8）年度入学者

科目区分			授業科目の名称	講義形態	配当年次	単位数	必修◎、選択必修○、選択△								卒業要件	卒業単位
大	中	小					1年		2年		3年		4年			
							前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期		
基本教育科目	スキル養成	情報と分析力	数理・データサイエンス・AI	演習	1後	2		◎							8単位以上(◎+○)	26単位以上(◎+○+△)
			基礎統計学	講義	1前	2	○									
		表現力	英語A	演習	1前	2	◎									
			英語B	演習	1後	2		◎								
			英語コミュニケーションA	演習	1前	2	○									
			英語コミュニケーションB	演習	1後	2		○								
			中国語A	演習	1前	2	○									
			中国語B	演習	1後	2		○								
	日本語A（※）	演習	1前	2	○											
	日本語B（※）	演習	1後	2		○										
	社会性養成	キャリアの形成	キャリア入門	演習	1前	2	◎								4単位以上(◎+○)	
			キャリアデザイン演習	演習	2通	2			○	○						
			キャリアデザイン実践	演習	2通	2			○	○						
			インターンシップ	演習	3通	2					○	○				
			国際体験研修	演習	1通	2	△	△								
			異文化体験研修	演習	1通	2	△	△								
		社会との関わり	いのまき学	演習	1前	2	◎									
	ボランティア演習	演習	1後	2		○										
	ボランティア	演習	2後	2				△								
	教養力養成	人間の理解	総合科目	講義	1前	2	○								8単位以上(○)	
			歴史学	講義	1前	2	○									
			文化人類学	講義	1後	2		○								
			文学	講義	1前	2	○									
			心理学	講義	1前	2	○									
		社会の理解	法と人権	講義	1前	2	○									
			経済と社会	講義	1後	2		○								
			金融の基礎知識	講義	1後	2		○								
			地域と政策	講義	1後	2		○								
自然の理解		生命と地球	講義	1前	2	○										
		グリーンテクノロジー	講義	1後	2		○									
		環境と科学	講義	1後	2		○									
		健康科学と身体運動	演習	1前	2	○										
① 基本教育科目合計											26単位以上					

※『日本語A』及び『日本語B』は、留学生のみ履修可とする。

機械工学科（機械創造コース）カリキュラム表 2026（令和8）年度入学者

科目区分			授業科目の名称	授業形態	配当年次	単位数	必修◎、選択必修○、選択△、自由（卒業単位外）▲								卒業要件	主要授業	PBL科目	
大	中	小					1年		2年		3年		4年					
							前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期				
専門教育科目	理工基礎	基礎物理学	講義	1前	2	◎									10単位以上（◎+○）			
		基礎化学	講義	1前	2	○												
		情報活用法	演習	1前	2	◎												
		基礎数学	講義	1前	2	◎												
		微分積分	講義	1後	2		◎											
		工業数学	講義	1後	2		○											
		数理モデル	講義	2前	2			○										
		基礎生物学	講義	1前	2	△												
		物理学	講義	1後	2		△											
		化学	講義	1後	2		△											
		生物学	講義	1後	2		△											
	専門基礎科目	現代工学概論	講義	1前	2	◎									98単位以上（◎+○+△）	主要	PBL	
		工学入門セミナー	演習	1前	2	◎												
		情報社会論	講義	1後	2		○											
		基幹工学実習	実験・実習	1後	1		◎										主要	PBL
		メカニズム基礎	演習	1後	2		◎										主要	
		コンピュータ概論	講義	1後	2		○											
		機械工作・保全実習	実験・実習	2前	1			◎									主要	PBL
		熱力学Ⅰ	講義	2前	2			◎									主要	
		材料力学Ⅰ	講義	2前	2			◎									主要	
		力学演習Ⅰ	演習	2前	1			◎										
		機構学	講義	2前	2			○										
		電気基礎	講義	2前	2			○										
		情報処理演習	演習	2前	2			○										
		物理学実験	実験・実習	2後	1				◎									
	機械力学	講義	2後	2				◎							主要			
	流体力学Ⅰ	講義	2後	2				◎							主要			
	力学演習Ⅱ	演習	2後	1				◎										
	機械材料工学	講義	2後	2				◎										
	制御工学	講義	2後	2				◎										
	3D-CAD	演習	2後	2				◎										
	設計法	講義	3前	2					◎									
	専門展開科目	機械専門・応用	計測工学	講義	2後	2				○					74単位以上（◎+○）			
熱力学Ⅱ			講義	2後	2				○									
伝熱工学			講義	2後	2				○									
材料力学Ⅱ			講義	2後	2				○								PBL	
流体力学Ⅱ			講義	3前	2					○								
メカトロニクス			講義	3前	2					◎								
CAD活用工学			演習	3前	2					◎								
材料強度学			講義	3前	2					○								
トライボロジー			講義	3後	2						○							
動力機関			講義	3後	2						○							
ロボット工学			講義	3後	2						○							
電力工学		講義	3後	2						○								
産業機械		講義	4前	2							○				PBL			
品質管理と環境保全		講義	4前	2							○							
自動車展開		自動車工学A	講義	3前	2					○								
		自動車工学B	講義	3後	2						○							
		カーエレクトロニクス	講義	3後	2							△						
工学展開		組込みシステム	講義	2後	2				△									
	センサ工学	講義	3前	2					△									
	IoT活用工学	講義	3後	2						△								
	組込みソフトウェア	講義	3後	2							△							
専門実験・実習	機械製図	実験・実習	3前	2					◎					主要				
	機械工学実験	実験・実習	3前	2					◎					主要	PBL			
	機械創造実習	実験・実習	3後	4						◎								
専門研究科目	探究・研究	工学研究と倫理	演習	3後	2					◎				主要	PBL			
		学外見学・実習	実験・実習	3後	1						△				PBL			
		プロジェクト実習	実験・実習	4前	1							△			PBL			
		高度機械工学実験	実験・実習	4前	1							◎			PBL			
		機械工学演習	演習	4通	2							◎	◎		PBL			
		卒業研究	実験・実習	4通	6							◎	◎		PBL			
		理工基礎演習A	演習	1前	2		▲											
理工基礎演習B	演習	1後	2			▲												
◎専門教育科目合計												98単位以上						
合計単位数（①+②）												124単位以上						

科目区分	授業科目の名称	授業形態	配当年次	単位数	1年		2年		3年		4年		
					前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	
教職科目	教育心理学（中等）	講義	1後	2		▲							卒業単位外
	教育原理（中等）	講義	1後	2		▲							
	教職概論（中等）	講義	2前	2			▲						
	教育学概論	講義	2前	2			▲						
	生徒・進路指導の理論と方法（中等）	講義	2前	2			▲						
	教育相談の理論と方法（中等）	講義	2前	2			▲						
	教育制度論（中等）	講義	2後	2				▲					
	特別支援教育（中等）	講義	2後	2				▲					
	ICT活用の理論と実践	講義	2後	2				▲					
	工業科教育法	演習	3通	4					▲	▲			
	職業指導	講義	3前	2					▲				
	教育社会学	講義	3前	2					▲				
	教育課程論（中等）	講義	3前	2					▲				
	総合的な学習の時間の指導法（中等）	講義	3後	2						▲			
	特別活動の指導法（中等）	講義	3後	2						▲			
	道德教育の理論と指導法（中等）	講義	3後	2						▲			
	教育方法論（中等）	講義	3後	2						▲			
	教育実習事前事後指導	演習	4前	1							▲		
	高等学校教育実習	実験・実習	4前	2							▲		
	教職実践演習（中・高）	演習	4後	2								▲	

機械工学科（自動車コース）カリキュラム表 2026年（令和8）年度入学者

理工学部		機械工学科（自動車コース）			必修◎、選択必修○、選択△、自由（卒業単位外）▲																	
科目区分			授業科目の名称	授業形態	配当年次	単位数	1年		2年		3年		4年		卒業要件	主要授業	PBL科目					
大	中	小					前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期								
専門教育科目	理工基礎		基礎物理学	講義	1前	2	◎								10単位以上（◎+○）							
			基礎化学	講義	1前	2	○															
			情報活用法	演習	1前	2	◎															
			基礎数学	講義	1前	2	◎															
			微分積分	講義	1後	2		◎														
			工業数学	講義	1後	2		○														
			数理モデル	講義	2前	2			○													
			基礎生物学	講義	1前	2	△															
			物理学	講義	1後	2		△														
			化学	講義	1後	2		△														
			生物学	講義	1後	2		△														
			機械基礎			現代工学概論	講義	1前	2	◎								98単位以上（◎+○+△）	主要	PBL		
						工学入門セミナー	演習	1前	2	◎												
						情報社会論	講義	1後	2		○											
						基幹工学実習	実験・実習	1後	1		◎										主要	PBL
						メカニクス基礎	演習	1後	2		◎											
						コンピュータ概論	講義	1後	2		○											
						機械工作・保全実習	実験・実習	2前	1			◎									主要	PBL
	幾何学Ⅰ	講義				2前	2			◎												
	材料力学Ⅰ	講義				2前	2			◎												
	力学演習Ⅰ	演習				2前	1			◎												
	機構学	講義				2前	2			◎												
	電気基礎	講義				2前	2			◎												
	情報処理演習	演習				2前	2			○												
	自動車工学実験Ⅰ	実験・実習				2後	1				◎											
	専門展開科目			機械力学	講義	2後	2			◎					74単位以上（◎+○）	主要						
				流体力学Ⅰ	講義	2後	2			◎												
				力学演習Ⅱ	演習	2後	1			◎												
				機械材料工学	講義	2後	2			◎												
				制御工学	講義	2後	2			◎												
				3D-CAD	演習	2後	2			○												
				設計法	講義	3前	2				◎											
				計測工学	講義	2後	2				○											
				熱力学Ⅱ	講義	2後	2				○											
				伝熱工学	講義	2後	2				○											
	専門展開科目			材料力学Ⅱ	講義	2後	2			△					74単位以上（◎+○）		PBL					
				流体力学Ⅱ	講義	3前	2				○											
				メカトロニクス	講義	3前	2				△											
				CAD活用工学	演習	3前	2				○											
				材料強度学	講義	3前	2				○											
				トライボロジー	講義	3後	2					◎										
				動力機関	講義	3後	2					◎										
ロボット工学				講義	3後	2					△											
電力工学				講義	3後	2					○											
産業機械				講義	4前	2						○										
品質管理と環境保全				講義	4前	2						○										
自動車工学A				講義	3前	2					◎											
専門展開科目			自動車工学B	講義	3後	2				◎			98単位以上									
			カーエレクトロニクス	講義	3後	2					○											
			自動車整備総合A	講義	3後	2					△											
			自動車整備総合B	講義	4前	2						△										
			自動車法規	講義	4前	2								▲								
			自動車整備実習Ⅰ	実験・実習	4前	3								▲								
			自動車整備実習Ⅱ	実験・実習	4後	3									▲							
			組込みシステム	講義	2後	2				△												
			センサ工学	講義	3前	2					△											
			IoT活用工学	講義	3後	2						△										
専門展開科目			組込みソフトウェア	講義	3後	2					△											
			機械製図	実験・実習	3前	2				◎				主要								
			機械工学実験	実験・実習	3前	2				◎				主要								
			機械設計製図	実験・実習	3後	2					◎											
専門展開科目			自動車工学実験Ⅱ	実験・実習	3後	2					◎											
			工学研究と倫理	演習	3後	2					◎				主要							
			学外見学・実習	実験・実習	3後	1						△										
			プロジェクト実習	実験・実習	4前	1							△									
			高度機械工学実験	実験・実習	4前	1							◎									
			機械工学演習	演習	4通	2							◎	◎								
自由科目			卒業研究	実験・実習	4通	6						◎	◎									
			理工基礎演習A	演習	1前	2		▲														
			理工基礎演習B	演習	1後	2		▲														
②専門教育科目合計														98単位以上								
合計単位数（①+②）														124単位以上								

科目区分	授業科目の名称	授業形態	配当年次	単位数	1年		2年		3年		4年		
					前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	
教職科目	教育心理学（中等）	講義	1後	2		▲							卒業単位外
	教育原理（中等）	講義	1後	2		▲							
	教職概論（中等）	講義	2前	2			▲						
	教育学概論	講義	2前	2			▲						
	生徒・進路指導の理論と方法（中等）	講義	2前	2			▲						
	教育相談の理論と方法（中等）	講義	2前	2			▲						
	教育制度論（中等）	講義	2後	2				▲					
	特別支援教育（中等）	講義	2後	2				▲					
	ICT活用の理論と実践	講義	2後	2				▲					
	工業科教育法	演習	3通	4					▲	▲			
	職業指導	講義	3前	2					▲				
	教育社会学	講義	3前	2					▲				
	教育課程論（中等）	講義	3前	2					▲				
	総合的な学習の時間の指導法（中等）	講義	3後	2						▲			
	特別活動の指導法（中等）	講義	3後	2						▲			
	道德教育の理論と指導法（中等）	講義	3後	2						▲			
	教育方法論（中等）	講義	3後	2						▲			
	教育実習事前事後指導	演習	4前	1							▲		
	高等学校教育実習	実験・実習	4前	2							▲		
	教職実践演習（中・高）	演習	4後	2								▲	

### 3 情報電子工学科カリキュラム

#### (1) ディプロマ・ポリシーとカリキュラム・ポリシー

##### 卒業認定・学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)

情報電子工学科では、次に掲げる4つの能力、すなわち、幅広い教養と専門知識、情報収集力と情報発信力および職業で必要となる専門的技術、主体的な行動力と社会諸課題解決への姿勢、創造的思考力と研究遂行能力を、確実に身につけている者に学位(工学)を授与する。

＜幅広い教養と専門的知識＞

- ① 人文・社会・自然科学全般の幅広い教養を有し、さらに情報通信および電気電子工学分野における基幹科目と応用科目および関連科目の知識を体系的に習得している。

＜情報収集力と情報発信力および専門的能力＞

- ② 情報通信および電気電子工学分野における専門的知識の理解のもと、適切な方法で情報を収集・分析し、それを的確に表現し伝達できる能力を習得している。また、専門分野で必要とされる基本的な技術を習得している。

＜主体的な行動力と社会諸課題解決への姿勢＞

- ③ 技術者や研究者としての高い倫理観を有し、情報通信および電気電子工学分野における諸課題解決に意欲的に関与する主体的な行動力を習得している。

＜創造的思考力と研究遂行能力＞

- ④ 情報通信および電気電子工学分野の諸問題について自ら課題を探索できる創造的思考力および研究能力を習得している。

##### 教育課程編成・実施の方針(カリキュラム・ポリシー)

情報電子工学科では、卒業認定・学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)に示した4つの能力を学修するために、情報通信および電気電子工学分野の基本的な知識を養成する専門基礎科目、応用領域や関連領域に関する専門性の高い知識と技術、論理的思考力と問題解決能力を養成する専門展開科目、創造的思考力と研究遂行能力を養成する専門研究科目を中心にカリキュラムを展開して、次の方針に基づいて編成する。

- ①-1 人文・社会・自然科学の幅広い教養を身につけるために、人間の内面・社会の仕組み・自然と人間の関係に関わる基本科目と教養としての外国語科目を配置する。
- ①-2 専門分野に関する幅広い知識を身につけるために、理工系学問を支える自然科学に関する基本科目、情報通信および電気電子工学分野における基礎・応用科目、機械工学分野の関連科目を配置する。
- ②-1 専門分野で求められる情報収集・分析に関する科目と、情報を的確に他者に伝達するために必要なコミュニケーション能力を高める科目を配置する。
- ②-2 専門分野で必要となる基本技術と思考力を経験的に身につけるための実習・実験科目を配置する。
- ③-1 社会の諸課題に意欲的に取り組み、社会の一員としてのキャリアを形成する科目を配置する。
- ③-2 学修した知見を社会に還元する上で、必要な倫理観を身につける科目を配置する。
- ④ 専門分野の諸問題の解決に向けて、実践的な研究遂行能力を育むための科目を配置する。

## (2) 履修コース

### 【情報通信コース】

エレクトロニクス及び情報通信分野の基礎を幅広く学んだ上で、AI、IoT、ロボットなどの知能情報処理や先進的デジタル技術に関する授業科目群で専門性を高め、実験課題や卒業研究を通じて高度情報化社会における諸課題を探求できる情報通信工学分野のエンジニアとしての創造的な能力を身につける。

### 【電気電子コース】

エレクトロニクス及び情報通信分野の基礎を幅広く学んだ上で、半導体デバイス・電力制御技術などの電気電子工学全般の授業科目群で専門性を高め、実験課題や卒業研究を通じて高度情報化社会で通用する電気電子工学分野のエンジニアとしての創造的な能力を身につける。

## (3) 履修上の注意

- ①必修科目、選択必修科目の順に履修科目を決め、選択科目については各自の目的・興味に応じて履修することが望ましい。
- ②基本教育科目の必要総単位数、専門教育科目の必要総単位数、科目区分ごとに設定された選択必修科目の必要単位数などの卒業要件をしっかりと理解して、履修計画をたてること。
- ③コース分けは、1年次終了後に各自の希望を聞いたうえで実施する。卒業には、コースごとに必要な単位数を修得しなければならない。
- ④基幹工学実習、情報電子工学基礎実験、情報電子工学応用実験Ⅰ、Ⅱは、全テーマに出席してレポートを提出する必要がある。これを怠り不合格になると、以後の履修や単位修得に支障をきたすので、特に注意して欲しい。
- ⑤4年次の卒業研究では、コースに捉われず興味のある研究課題を希望することができる。
- ⑥各自の学びを広げるために、ジョイント・プログラムの科目を8単位まで卒業単位に含めることができる。履修に当たっては、学科教員と相談すること。

## (4) その他

- ①教職課程の講義科目を履修すると、高等学校の「工業」、「情報」の教員免許、さらに大学院ではそれぞれの専修免許が取得可能である。
- ②4年次の卒業研究は、希望する研究課題について、教員の指導のもとに、各自が主体的に取り組む授業であり、本学科では必修として重視している。
- ③大学院(修士課程物質工学専攻)には、研究指導系として情報工学系および電子デバイス系が設けられており、より専門的な科目の履修ができ高度な研究が行える環境が整っている。

情報電子工学科（コース共通）カリキュラム表 2026（令和8）年度入学者

科目区分			授業科目の名称	講義形態	配当年次	単位数	必修◎、選択必修○、選択△								卒業要件	卒業単位
大	中	小					1年		2年		3年		4年			
							前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期		
基本教育科目	スキル養成	情報と分析力	数理・データサイエンス・AI	演習	1後	2		◎							8単位以上(◎+○)	26単位以上(◎+○+△)
			基礎統計学	講義	1前	2	○									
		表現力	英語A	演習	1前	2	◎									
			英語B	演習	1後	2		◎								
			英語コミュニケーションA	演習	1前	2	○									
			英語コミュニケーションB	演習	1後	2		○								
			中国語A	演習	1前	2	○									
			中国語B	演習	1後	2		○								
	日本語A（※）	演習	1前	2	○											
	日本語B（※）	演習	1後	2		○										
	社会性養成	キャリアの形成	キャリア入門	演習	1前	2	◎								4単位以上(◎+○)	
			キャリアデザイン演習	演習	2通	2			○	○						
			キャリアデザイン実践	演習	2通	2			○	○						
			インターンシップ	演習	3通	2					○	○				
			国際体験研修	演習	1通	2	△	△								
			異文化体験研修	演習	1通	2	△	△								
		社会との関わり	いのまき学	演習	1前	2	◎									
	ボランティア演習	演習	1後	2		○										
	ボランティア	演習	2後	2				△								
	教養力養成	人間の理解	総合科目	講義	1前	2	○								8単位以上(○)	
			歴史学	講義	1前	2	○									
			文化人類学	講義	1後	2		○								
			文学	講義	1前	2	○									
			心理学	講義	1前	2	○									
		社会の理解	法と人権	講義	1前	2	○									
			経済と社会	講義	1後	2		○								
			金融の基礎知識	講義	1後	2		○								
			地域と政策	講義	1後	2		○								
自然の理解		生命と地球	講義	1前	2	○										
		グリーンテクノロジー	講義	1後	2		○									
		環境と科学	講義	1後	2		○									
		健康科学と身体運動	演習	1前	2	○										
① 基本教育科目合計												26単位以上				

※『日本語A』及び『日本語B』は、留学生のみ履修可とする。

情報電子工学科（情報通信コース）カリキュラム表 2026（令和8）年度入学者

理工学部 情報電子工学科（情報通信コース）			必修◎、選択必修○、選択△、自由（卒業単位外）▲										卒業要件	主要授業	PBL科目	履修注意					
科目区分			授業科目の名称	授業形態	配当年次	単位数	1年		2年		3年						4年				
大	中	小					前期	後期	前期	後期	前期	後期					前期	後期			
専門基礎科目	理工基礎	基礎物理学	講義	1前	2	○									10単位以上（◎+○）						
		基礎化学	講義	1前	2	○															
		情報活用法	演習	1前	2	◎															
		基礎数学	講義	1前	2	◎															
		微分積分	講義	1後	2		◎														
		工業数学	講義	1後	2		○														
		数理モデル	講義	2前	2			○													
		基礎生物学	講義	1前	2	○															
		物理学	講義	1後	2		○														
		化学	講義	1後	2		○														
		生物学	講義	1後	2		○														
	情報電子基礎	フレッシュャーズセミナーA	演習	1前	2	◎															
		フレッシュャーズセミナーB	演習	1後	2		◎											PBL			
		現代工学概論	講義	1前	2	◎											主要				
		情報処理基礎	講義	1前	2	◎															
		情報社会論	講義	1後	2		○											主要	※1		
		基幹工学実習	実験・実習	1後	1		◎											主要	PBL		
		メカニズム基礎	演習	1後	2		○												※1		
		コンピュータ概論	講義	1後	2		◎											主要			
		電気基礎	講義	1後	2		△											主要			
		情報システム概論ⅠA	講義	2前	2			◎										主要			
	専門教育科目	情報電子専門・応用	電気回路	講義	2前	2			△							44単位以上（◎+○+△）					
			情報システム概論ⅠB	講義	2前	2			○											※1	
			物理学実験	実験・実習	2後	1				△									PBL		
			情報電子工学基礎実験	実験・実習	2前	2			◎										PBL		
			電磁気学	講義	2後	2					△										
			情報システム概論ⅡA	講義	2前	2				○											※1
電子物性工学			講義	2前	2				△												
プログラミング論Ⅰ			講義	2後	2					○										※1	
情報システム概論ⅡB			講義	2後	2					○										※1	
信号処理基礎論			講義	2後	2					△											
制御工学			講義	2後	2					△											
電子回路		講義	2後	2					△												
半導体デバイス工学		講義	2後	2					△												
組込みシステム		講義	2後	2					○									※1			
画像情報工学		講義	3前	2						○								※1			
情報ネットワーク		講義	3前	2						○								※1			
シミュレーション工学	講義	3前	2						○								※1				
専門展開科目	工学展開	センサ工学	講義	3前	2					△											
		CAD活用工学	演習	3前	2						△										
		メカトロニクス	講義	3前	2						△										
		ロボット工学	講義	3後	2								△								
		情報電子工学応用実験Ⅰ	実験・実習	3前	4						◎						主要	PBL			
	専門実験・実習	情報電子工学応用実験Ⅱ	実験・実習	3後	4							◎					主要	PBL			
		カーエレクトロニクス実習	実験・実習	2前	1				△									PBL			
		電子機器エンジニア実習	実験・実習	2前	1				△									PBL			
		企業活動の体験実習	実験・実習	2前	1				△												
		企業活動の実践実習	実験・実習	3前	1						△										
専門研究科目	探究・研究	企業活動の高度実践実習	実験・実習	3前	2						△										
		学外見学・実習	実験・実習	3後	1							△									
		プロジェクト実習	実験・実習	4前	1								△					PBL			
		情報電子工学専門実験	実験・実習	4前	1								◎					PBL			
		情報電子工学演習	演習	4通	2								◎	◎				PBL			
自由科目	卒業研究	実験・実習	4通	6								◎	◎					PBL			
	理工基礎演習A	演習	1前	2		▲															
		理工基礎演習B	演習	1後	2			▲													
②専門教育科目合計													98単位以上								
合計単位数（①+②）													124単位以上								

※1 16単位以上修得すること。

										自由（卒業単位外）▲			
科目区分	授業科目の名称	授業形態	配当年次	単位数	1年		2年		3年		4年		
					前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	
教職科目	教育心理学（中等）	講義	1後	2		▲							卒業単位外
	教育原理（中等）	講義	1後	2		▲							
	教職概論（中等）	講義	2前	2			▲						
	教育学概論	講義	2前	2			▲						
	生徒・進路指導の理論と方法（中等）	講義	2前	2			▲						
	教育相談の理論と方法（中等）	講義	2前	2			▲						
	教育制度論（中等）	講義	2後	2				▲					
	特別支援教育（中等）	講義	2後	2				▲					
	I C T活用の理論と実践	講義	2後	2				▲					
	工業科教育法	演習	3通	4					▲	▲			
	中等教科教育法Ⅰ（情報）	演習	3前	2					▲				
	中等教科教育法Ⅱ（情報）	演習	3後	2						▲			
	職業指導	講義	3前	2					▲				
	教育社会学	講義	3前	2					▲				
	教育課程論（中等）	講義	3前	2					▲				
	総合的な学習の時間の指導法（中等）	講義	3後	2						▲			
	特別活動の指導法（中等）	講義	3後	2						▲			
	道徳教育の理論と指導法（中等）	講義	3後	2						▲			
	教育方法論（中等）	講義	3後	2						▲			
	教育実習事前事後指導	演習	4前	1							▲		
高等学校教育実習	実験・実習	4前	2							▲			
教職実践演習（中・高）	演習	4後	2								▲		

情報電子工学科（電気電子コース）カリキュラム表 2026（令和8）年度入学者

理工学部 情報電子工学科（電気電子コース）							必修◎、選択必修○、選択△、自由（卒業単位外）▲													
科目区分			授業科目の名称	授業形態	配当年次	単位数	1年		2年		3年		4年		卒業要件	主要授業	PBL科目	履修注意		
大	中	小					前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期					前期	後期
理工基礎	専門基礎科目	理工基礎	基礎物理学	講義	1前	2	○								10単位以上（◎+○）					
			基礎化学	講義	1前	2	○													
			情報活用法	演習	1前	2	◎													
			基礎数学	講義	1前	2	◎													
			微分積分	講義	1後	2		◎												
			工業数学	講義	1後	2		○												
			数理モデル	講義	2前	2			○											
			基礎生物学	講義	1前	2	○													
			物理学	講義	1後	2		○												
			化学	講義	1後	2		○												
	生物学	講義	1後	2		○														
	情報電子基礎	フレッシュアゼミナーA	演習	1前	2	◎														
		フレッシュアゼミナーB	演習	1後	2		◎										PBL			
		現代工学概論	講義	1前	2	◎										主要				
		情報処理基礎	講義	1前	2	◎												※1		
		情報社会論	講義	1後	2		○											※1		
		基幹工学実習	実験・実習	1後	1		◎									主要	PBL			
		メカニズム基礎	演習	1後	2		○											※1		
		コンピュータ概論	講義	1後	2		◎									主要				
		電気基礎	講義	1後	2		○											※1		
情報システム概論ⅠA		講義	2前	2			◎								主要					
電気回路	講義	2前	2			○										※1				
情報システム概論ⅠB	講義	2前	2			△														
物理学実験	実験・実習	2後	1				△								PBL					
情報電子工学基礎実験	実験・実習	2前	2			◎									PBL					
電磁気学	講義	2後	2				○									※1				
専門教育科目	情報電子専門・応用	情報システム概論ⅡA	講義	2前	2			△						98単位以上（◎+○+△）						
		電子物性工学	講義	2前	2			○										※1		
		プログラミング論Ⅰ	講義	2後	2				△											
		情報システム概論ⅡB	講義	2後	2				△											
		信号処理基礎論	講義	2後	2				○										※1	
		制御工学	講義	2後	2				○										※1	
		電子回路	講義	2後	2				○										※1	
		半導体デバイス工学	講義	2後	2				○										※1	
		組み込みシステム	講義	2後	2				△											
		画像情報工学	講義	3前	2					△										
	情報ネットワーク	講義	3前	2					△											
	シミュレーション工学	講義	3前	2					○								※1			
	センサ工学	講義	3前	2					○								※1			
	知能情報処理	講義	3前	2					△											
	プログラミング論Ⅱ	講義	3後	2						△										
	情報通信工学	講義	3後	2						○							※1			
	組み込みソフトウェア	講義	3後	2						△										
	IOT活用工学	講義	3後	2						○							※1			
	電力工学	講義	3後	2						○							※1			
	工学展開	3D-CAD	演習	2後	2					△										
CAD活用工学		演習	3前	2						△										
メカトロニクス		講義	3前	2						△										
ロボット工学		講義	3後	2							△									
情報電子工学応用実験Ⅰ		実験・実習	3前	4					◎						主要					
情報電子工学応用実験Ⅱ		実験・実習	3後	4						◎					主要	PBL				
カーエレクトロニクス実習		実験・実習	2前	1				△												
電子機器エンジニア実習		実験・実習	2前	1				△								PBL				
企業活動の体験実習		実験・実習	2前	1				△												
企業活動の実践実習		実験・実習	3前	1					△											
企業活動の高度実践実習	実験・実習	3前	2						△											
専門研究科目	探究・研究	学外見学・実習	実験・実習	3後	1						△									
		プロジェクト実習	実験・実習	4前	1							△					PBL			
		情報電子工学専門実験	実験・実習	4前	1							◎					PBL			
		情報電子工学演習	演習	4通	2							◎	◎				PBL			
		卒業研究	実験・実習	4通	6							◎	◎				PBL			
自由科目	理工基礎演習A	演習	1前	2		▲														
	理工基礎演習B	演習	1後	2			▲													
②専門教育科目合計													98単位以上							
合計単位数（①+②）													124単位以上							

※1 16単位以上修得すること。

科目区分	授業科目の名称	授業形態	配当年次	単位数	1年		2年		3年		4年		
					前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	
教職科目	教育心理学（中等）	講義	1後	2		▲							卒業単位外
	教育原理（中等）	講義	1後	2		▲							
	教職概論（中等）	講義	2前	2			▲						
	教育学概論	講義	2前	2			▲						
	生徒・進路指導の理論と方法（中等）	講義	2前	2			▲						
	教育相談の理論と方法（中等）	講義	2前	2			▲						
	教育制度論（中等）	講義	2後	2				▲					
	特別支援教育（中等）	講義	2後	2				▲					
	I C T 活用の理論と実践	講義	2後	2				▲					
	工業科教育法	演習	3通	4					▲	▲			
	中等教科教育法Ⅰ（情報）	演習	3前	2					▲				
	中等教科教育法Ⅱ（情報）	演習	3後	2						▲			
	職業指導	講義	3前	2					▲				
	教育社会学	講義	3前	2					▲				
	教育課程論（中等）	講義	3前	2					▲				
	総合的な学習の時間の指導法（中等）	講義	3後	2						▲			
	特別活動の指導法（中等）	講義	3後	2						▲			
	道徳教育の理論と指導法（中等）	講義	3後	2						▲			
	教育方法論（中等）	講義	3後	2						▲			
	教育実習事前事後指導	演習	4前	1							▲		
高等学校教育実習	実験・実習	4前	2							▲			
教職実践演習（中・高）	演習	4後	2								▲		

## 4 食品衛生管理者等任用資格コース（生物科学科）

### （１）食品衛生管理者等任用資格コースとは

食品衛生管理者等任用資格コース（以下、食品衛生コース）は、生物科学科のカリキュラムを母体として作られ、食品衛生監視員及び食品衛生管理者の養成施設として本学は厚生労働省から指定を受け設置されました。

将来、食品の製造・加工、保健衛生関係の仕事に就きたい学生には有利となる資格です。

所定の科目を修得することにより、次の２つの任用資格が同時に得られます。

なお、単位は「在学中」に修得することとなります。卒業後に科目等履修によって単位を追加修得しても任用資格は得られません。

### （２）食品衛生監視員

食品衛生監視員は、食品の安全性を調査等研究し、食品工場や店舗などに対し衛生指導を行い、消費者の食生活を守る保健所の職員です。

食品衛生監視員は、営業施設等の臨検検査、食品等の収去等、食品衛生法に定められた職権及び食品衛生に関する指導の職務を行うことを目的として、厚生労働大臣や都道府県知事等が所属する職員（公務員）から選抜して任命した食品衛生監視のエキスパートです。

### （３）食品衛生管理者

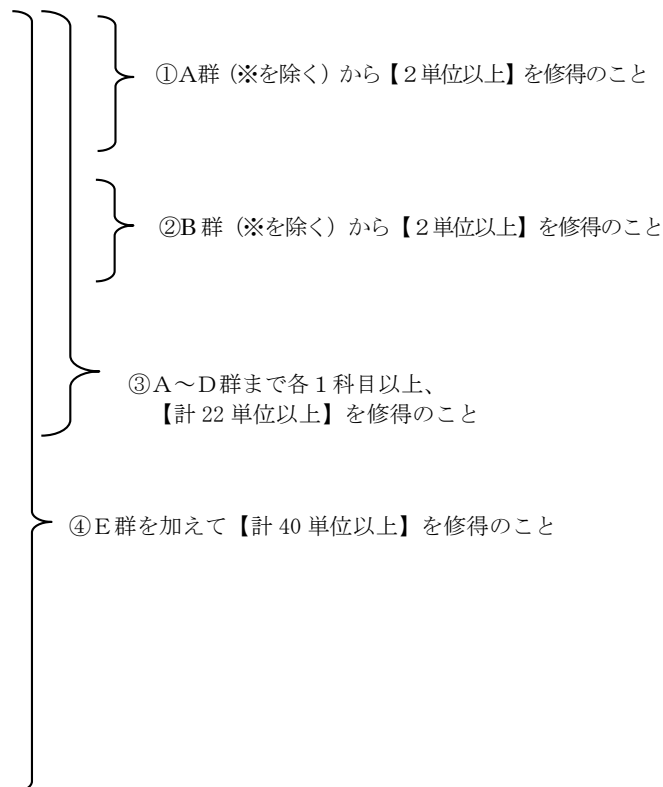
食品衛生管理者は、乳製品、化学的合成品たる添加物その他製造または加工の過程において、食品衛生法及び関連法規やその他の処分に対して違反が行われないように、その食品または添加物の製造加工に従事する者の監督を行います。

### （４）食品衛生コースにおける科目の修得

食品衛生コースは、生物科学科の教育課程に基礎を置くもので、卒業要件を満たし、かつ食品衛生コース科目のうち、必要単位を修得することが資格取得の条件となります。

#### 食品衛生コース科目

区分 (群)	科目名	単位	開講		配当 年次
			前期	後期	
A	基礎化学	2	○		1
	化学	2		○	1
	有機化学	2		○	2
	無機化学	2	○		2
	分析化学	2		○	2
	化学実験※	1	○	○	2
B	生化学	2		○	1
	分子生物学	2	○		2
	動物生理学	2	○		2
	細胞生物学	2	○		2
	生物学実験※	1	○	○	2
	生物科学実験A※	2	○		3
C	微生物学	2	○		2
	水族寄生生物学	2	○		3
D	公衆衛生学	2	○		2
E	動物解剖学	2		○	2
	動物生態学	2		○	2
	無脊椎動物学	2		○	2
	植物生理学	2	○		2
	魚類学	2		○	2
	遺伝学	2	○		2
	海洋生物利用学	2		○	3
	バイオテクノロジー	2	○		3
	漁業生産システム学	2		○	3
	生物環境工学	2	○		3
	海洋生態学	2	○		3
	プランクトン学	2		○	3
	昆虫学	2	○		3
	計		40 単位以上		



A群：化学関係

B群：生物化学関係

C群：微生物学関係

D群：公衆衛生学関係

E群：その他の関連科目

## 5 学芸員課程（生物科学科）

### （1）学芸員課程とは

一般に博物館と呼ばれているものには、歴史・考古・民俗（族）博物館、美術館、郷土館、記念館、民芸館の他に、自然を対象とする自然史博物館、天文館、科学館、水族館のようなものまで幅広く包含されます。これらの社会教育機関で、資料の収集・保管・展示及び調査研究等に従事する者が学芸員です。したがって、学芸員は研究者であるとともに教育者として位置付けられています。

学芸員資格は、学士の称号を有する者で、大学において文部科学省令の定める所定の単位を修得した者に授与されます（博物館法第5条第1号）。

### （2）学芸員課程の履修

履修にあたっての注意事項

- ①学芸員課程に関する科目は、2年次から履修できます。
- ②4年次に「博物館実習」を履修する者は、3年次までに「博物館実習」を除く全ての課程必修科目を修得済みである必要があります。
- ③学芸員課程の履修に当たっては、学芸員課程の履修料が必要です。また、4年次の「博物館実習」の際には、別途博物館実習料（実費分）が必要となる場合があります。
- ④学芸員課程は20名の定員を設けています。生物科学科の他、人間学部人間文化学科との共通開設のため、当該課程への履修希望者が多い場合には、履修者の調整をすることがあります。

### （3）学芸員資格証明書の授与

学芸員課程の所定の単位を修得し、本学を卒業した者には「学芸員資格証明書」を授与します。証明書の交付は、卒業時に行います。

### （4）学芸員課程に関する科目

学芸員の資格を得るためには、次の表にある科目の単位を修得しなければなりません。

学芸員課程の科目対応表

法定科目	単位	本学の開講科目	単位	履修年次	備考
生涯学習概論	2	生涯学習論	2	2後	卒業単位外
博物館概論	2	地域文化政策論	2	2後	卒業単位外
博物館経営論	2	アートマネジメント	2	3後	卒業単位外
博物館資料論	2	博物館資料論	2	3前	卒業単位外
博物館資料保存論	2	博物館資料保存論	2	3後	卒業単位外
博物館展示論	2	博物館展示論	2	3前	卒業単位外
博物館教育論	2	博物館教育論	2	3前	卒業単位外
博物館情報・メディア論	2	博物館情報・メディア論	2	3後	卒業単位外
博物館実習	3	博物館実習	3	4通	卒業単位外
合計	19	合計	19		

## 6 自然再生士補資格養成課程（生物科学科）

### （１）自然再生士補とは

自然再生士は、損なわれた自然環境を様々な角度から分析し、構想、計画、設計、施工、管理という事業の各段階で行われる業務や活動において、この事業に携わる人々をリードし、事業全体をコーディネートするとともに、自ら担当する自然再生を実行する能力を有する者の資格です。

自然再生士補は、自然再生士が行う業務・活動を補佐し、自ら行う自然再生に係わる業務・活動に際して、適切な調査、分析、設計、管理を行う能力を有する者の資格です。

生物科学科は、(財)日本緑化センターに資格養成機関として認定された学科であり、所定科目を修めた者が、同センターに登録の申請をし、認定された場合には「自然再生士補」を名のことができます。

### （２）自然再生士補になるには

#### ①科目の修得

下表にある科目のうちから、合計で12単位以上の単位を修得する必要があります。

指定分野		本学科目名	講義形態	単位数	配当年次
実験・実習(演習)分野	自然環境調査と分析、評価に係る実習・演習	生物学実験	実験	1	2
講義分野	自然再生・自然環境概論	海洋生態学	講義	2	3
		生物統計学	講義	2	3
		微生物学	講義	2	2
	自然再生・自然環境保全に係る計画(設計)学	生物環境工学	講義	2	3
		自然再生・自然環境保全に係る維持管理計画・管理学	生物保全・管理学	講義	2
	植物(草本類、木本類、水生植物等)分類・生態・生理学	植物機能形態学	講義	2	3
		系統分類学	講義	2	2
		植物生態学	講義	2	2
		植物生理学	講義	2	2
		プランクトン学	講義	2	3
	動物(哺乳類、は虫類、両生類、昆虫、鳥類、魚類等)分類・生態・生理学	魚類学	講義	2	2
		動物解剖学	講義	2	2
		動物生理学	講義	2	2
		発生生物学	講義	2	2
		無脊椎動物学	講義	2	2
		動物生態学	講義	2	2
		多様性生物学	講義	2	2
		昆虫学	講義	2	3
	地域環境学・地域生態論	水族寄生生物学	講義	2	3
	海洋学	講義	2	2	
修得が必要な単位 計				12 単位以上	

#### ②認定申請

所定の単位を修得後、(財)日本緑化センターに申請を行い、資格を取得することができます。認定申請の受付は毎年4月と10月の年2回となります。必要単位を修得していれば、在学中に資格を取得することも可能です。(卒業後に申請することも可能です。)

申請に関する詳細は、(財)日本緑化センターのウェブサイトを確認してください。

## 7 二級自動車整備士受験資格（機械工学科 自動車コース）

自動車コースでは、自動車整備士技能検定規則第 18 条第 1 項目第 7 号の規定により、所定の科目を履修し卒業した者は、二級自動車整備士の受験資格を得ることができます。所定の科目とは、自動車コースで受験資格を得るための科目で、その履修時間の合計が学科に関し 332 時間以上、実習に関し 423 時間以上の者について修了とみなし、修了証書等を発行します。修了のために必要とされる時間の管理には厳しく臨んでいるため、欠席や遅刻等の状況によっては、受験資格を得られないこともあります。また、学科では、修了に必要な授業時間を確保するため、諸事情により休講した場合でも、原則として補講を行います。なお、二級自動車整備士受験資格に関連した科目の時間計算は、全て 50 分を 1 時間相当と見なして計算することになっています。

2 年次から始まる自動車コースの収容定員は、各学年 50 名、合計 150 名です。自動車コースを履修した場合は、諸経費（ガイダンス等で連絡）が別途かかります。

### 二級自動車整備士受験資格に必要な科目（実行教科）（令和 8 年度以降入学者）

科目名	単位	配当年次	(参考) 当該科目における二級自動車整備士 受験資格関連授業時間 (50 分を 1 時間として計算)
前) 熱力学 I	2	2	27.0
前) 機構学	2	2	27.0
前) 電気基礎	2	2	27.0
後) 機械材料工学	2	2	27.0
後) 機械力学	2	2	27.0
前) 自動車工学 A	2	3	27.0
後) 自動車工学 B	2	3	27.0
後) トライボロジー	2	3	27.0
後) 動力機関	2	3	27.0
後) 自動車整備総合 A	2	3	27.0
前) 自動車整備総合 B	2	4	27.0
前) 自動車法規	2	4	27.0
後) 自動車工学実験 I	1	2	54.0
前) 機械工学実験	2	3	39.6
前) 機械製図	2	3	27.0
後) 自動車工学実験 II	2	3	54.0
前) 自動車整備実習 I	3	4	162.0
後) 自動車整備実習 II	3	4	162.0
計	37 単位		822.6 時間

自動車コースは、機械工学科の教育課程に基礎をおくもので、卒業条件を満たしかつ上記の「二級自動車整備士受験資格に必要な科目」を修得することが受験資格を得る条件となります。

自動車法規（2 単位）、自動車整備実習 I・II（各 3 単位）は、二級自動車整備士資格を得るために必要な科目ですが、卒業要件の単位数には含まれません。

技能試験の免除希望者は、4 年次後期に行う自動車整備講習会を受講する必要があります。

## Ⅲ 教育課程(経営学部)

### 卒業認定・学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)

経営学部では、次の掲げる四つの能力、すなわち、幅広い教養と専門的知識、情報収集力と情報発信力および専門的能力、主体的な行動力と社会諸課題解決への姿勢、創造的思考力と研究遂行能力、を身につけた者に学士(経営学)の学位を授与する。

＜幅広い教養と専門的知識＞

- ① 人文・社会・自然科学全般についての幅広い教養を有し、さらに経営学分野における基礎的な知識を習得している。

＜情報収集力と情報発信力および専門的能力＞

- ② 経営学分野における専門的知識の理解のもと、必要となる情報を収集・分析し、それらを的確に発信できる能力を習得している。

＜主体的な行動力と社会諸課題解決への姿勢＞

- ③ 職業人としての倫理観を有し、社会の持続的発展に資する主体的な行動力と社会諸課題解決への姿勢を身につけている。

＜創造的思考力と研究遂行能力＞

- ④ 経営の諸活動に関する課題を探求するための研究意識と経営活動の向上に資するための基礎的な調査方法や分析手法などの研究能力を習得している。

### 教育課程編成・実施の方針(カリキュラム・ポリシー)

経営学部では、ビジネスマネジメントに関する幅広い知識を主体的に修得し、地域の持続可能な発展に寄与する人材の育成を目的とする。この目的を果たすために、経営学全般の基礎的な知識を養成する専門基礎科目、専門性の高い知識と技術、論理的な思考力を養成する専門展開科目を中心にカリキュラムを展開する。

# 1 経営学科カリキュラム

## (1) ディプロマ・ポリシーとカリキュラム・ポリシー

### 卒業認定・学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）

経営学科では、次の掲げる四つの能力、すなわち、幅広い教養と専門的知識、情報収集力と情報発信力および専門的能力、主体的な行動力と社会諸課題解決への姿勢、創造的思考力と研究遂行能力、を身につけた者に学士（経営学）の学位を授与する。

＜幅広い教養と専門的知識＞

① 人文・社会・自然科学全般についての幅広い教養と有し、さらに経営学分野における基礎的な知識を習得している。

＜情報収集力と情報発信力および専門的能力＞

② 経営学分野における専門的知識の理解のもと、必要となる情報を収集・分析し、それらを的確に発信できる能力を習得している。

＜主体的な行動力と社会諸課題解決への姿勢＞

③ 職業人としての倫理観を有し、社会の持続的発展に資する主体的な行動力と社会諸課題解決への姿勢を身につけている。

＜創造的思考力と研究遂行能力＞

④ 経営の諸活動に関する課題を探求するための研究意識と経営活動の向上に資するための基礎的な調査方法や分析手法などの研究能力を習得している。

### 教育課程編成・実施の方針（カリキュラム・ポリシー）

経営学科では、経営学全般の幅広い知識を主体的に修得し、それらを地域の企業や各種団体の運営・管理に活用することのできる人材を育成する。この目的を果たすために、経営学全般の基礎的な知識を養成する専門基礎科目、専門性の高い知識と技術、論理的な思考力を養成する専門展開科目を中心にカリキュラムを展開する。

①－1 幅広い教養および豊かな人間性を涵養することを目的として、人文・社会・自然科学全般の基本的な科目を配置する。

①－2 地域における経営活動に必要な知識の習得を目的として、経営学全般に関わる基礎的かつ基幹的な科目を配置する。

②－1 地域における経営活動に必要な専門的知識を習得し、それらを経営実践の場面で適切かつ効果的に利活用できる能力を身に付ける科目を配置する。

②－2 地域の現状や地域における経営活動に必要な情報を収集・分析し、それらを的確に表現し、効果的に伝達するために必要な情報活用機能とコミュニケーション能力を身につける科目を配置する。

③ 職業人に必要な職業意識や生涯学習、社会貢献への態度及び生涯にわたり学び続ける主体性を身につける科目を配置する。

④ 経営活動に関する現地調査や資料分析などの基本的な調査方法と分析手法及び課題を探求するための研究能力を身につける科目を配置する。

## (2) 教育研究活動

1年次 基礎学力向上に重点を置き、専門教育への導入を図ります。何を学ぶか、どのような知識が必要かを理解するところからはじまり、レポート作成やグループワークの仕方などのスタディスキルを学びます。

2年次 自らのキャリアを意識したコースに分かれ、徐々に専門性を高めていきます。さらに、企業研究などの演習を通して、ビジネスやまちづくりに必要な思考法とスキルを身に付けます。

3年次 知識を確実に獲得し、次のキャリアパスに対応した科目を配置し、ビジネススキルの向上とビジネスに関する興味関心を醸成します。

4年次 学びの集大成として卒業研究に取り組み、社会で活躍するための創造的思考力と研究遂行能力を身につけます。

## (3) 経営学科履修コース（概要）

### 【地域ビジネスデザイン】

地域課題の解決に資するビジネスモデルを理論と実践から学ぶ

	1年次	2年次	3年次	4年次
学科専門基礎	経営学入門 会計学入門 簿記 マーケティング入門 経営学入門			
学科専門共通		会計学 税法 企業法 マーケティング戦略論 組織開発演習		
地域ビジネスデザイン		流通論 地域産業論 企業研究Ⅰ（中小企業経営）	経営とコンプライアンス 管理会計論 税務会計論 経営戦略論 アントレプレナーシップ 企業研究Ⅱ（起業・事業承継）	
（専門研究）探求・研究	ビジネス演習基礎 プレゼミナール フレッシュャーズセミナー	ゼミナールⅠ	ゼミナールⅡ	ゼミナールⅢ

※推奨科目の一部を示しています。

### 【コンテンツまちづくり】

観光や地域活性化に活用するためのコンテンツ制作とまちづくりの方法をマネジメントとマーケティングの理論と実践から学ぶ

	1年次	2年次	3年次	4年次
学科専門基礎	経営学入門 会計学入門 簿記 マーケティング入門 経営学入門			
学科専門共通		会計学 税法 企業法 マーケティング戦略論 組織開発演習		
コンテンツまちづくり		地域経営とまちづくり 観光学 観光開発演習 企業研究Ⅲ（観光まちづくり） まちづくりとスポーツ	復興とまちづくり 社会と法 アートマネジメント 企業研究Ⅳ（スポーツビジネス）	
（専門研究）探求・研究	ビジネス演習基礎 プレゼミナール フレッシュャーズセミナー	ゼミナールⅠ	ゼミナールⅡ	ゼミナールⅢ

※推奨科目の一部を示しています。

※コース選択は1年次後期に行う。

(4) 経営学科 カリキュラム体系

	1年次	2年次	3年次	4年次
基本教育科目	数理・データサイエンス・AI、基礎統計学、日本語A、日本語B、英語A、英語B、英語コミュニケーションA、英語コミュニケーションB、中国語A、中国語B、キャリア入門、キャリアデザイン演習、キャリアデザイン実践、インターンシップ、国際体験研修、異文化体験研修、いしのまき学、ボランティア演習、ボランティア、総合科目、歴史学、文化人類学、文学、心理学、法と人権、経済と社会、金融の基礎知識、地域と政策、生命と地球、グリーンテクノロジー、環境と科学、健康科学と身体運動			
	幅広い教養と豊かな人間力、コミュニケーション能力を身につけます。			

専門教育科目	1年次	2年次	3年次	4年次
学科専門基礎	情報活用法 経営学入門 会計学入門 経済学入門 マーケティング入門 ビジネスと情報 簿記			
	地域における経営活動に必要な知識の習得を目的として、経営学全般に関わる基礎的な能力を身につけます。			
学科専門共通		マーケティング戦略論 組織開発演習 企業法 データ分析基礎 会計学 税法 金融論 経営情報論 コンピュータ会計	マーケティングリサーチ 国際経済論	
	地域における経営活動に必要な専門的知識を習得し、それらを経営実践の場面で適切かつ効果的に活用できる能力を身に付けます。			
区分 地域ビジネスデザイン		流通論 地域産業論 企業研究Ⅰ（中小企業経営）	経営とコンプライアンス 管理会計論 税務会計論 経営戦略論 アントレプレナーシップ 企業研究Ⅱ（起業・事業承継）	
	地域の現状や地域における経営活動に必要な情報を収集・分析し、それらを的確に表現し、効果的に伝達するために必要な情報活用機能とコミュニケーション能力を身につけます。			
コンテンツまちづくり		地域経営とまちづくり 観光学 観光開発演習 企業研究Ⅲ（観光まちづくり） まちづくりとスポーツ	復興とまちづくり 社会と法 アートマネジメント 企業研究Ⅳ（スポーツビジネス）	
	地域の現状や地域における経営活動に必要な情報を収集・分析し、それらを的確に表現し、効果的に伝達するために必要な情報活用機能とコミュニケーション能力を身につけます。			
探求・研究	ビジネス基礎演習 ゼミインターンシップ プレゼミナール フレッシュヤーズセミナー	ゼミナールⅠ	ゼミナールⅡ	ゼミナールⅢ
	経営活動に関する現地調査や資料分析などの基本的な調査方法と分析手法及び課題を探求するための研究能力を身につけます。			

経営学科（コース共通）カリキュラム表 2026（令和8）年度入学者

経営学部 経営学科			必修◎、必履修(◎)、選択必修○、選択△													
科目区分			授業科目の名称	講義形態	配当年次	単位数	1年		2年		3年		4年		卒業要件	
大	中	小					前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期		
基本教育科目	スキル養成	情報と分析力	数理・データサイエンス・AI	演習	1後	2		◎							4単位以上	
			基礎統計学	演習	1前	2	◎									
		表現力	英語A	演習	1前	2	◎								6単位以上	10単位以上(◎+○)
			英語B	演習	1後	2		◎								
			英語コミュニケーションA	演習	1前	2	○									
			英語コミュニケーションB	演習	1後	2		○								
			中国語A	演習	1前	2	○									
			中国語B	演習	1後	2		○								
	日本語A（※留学生のみ）		演習	1前	2	○										
	日本語B（※留学生のみ）		演習	1後	2		○									
	社会性養成	キャリアの形成	キャリア入門	演習	1前	2	(◎)								4単位以上	6単位以上(◎+△+○)
			キャリアデザイン演習	演習	2通	2			○	○						
			キャリアデザイン実践	演習	2通	2			○	○						
			インターンシップ	演習	3通	2					○	○				
			国際体験研修	演習	1通	2	△	△								
			異文化体験研修	演習	1通	2	△	△								
	社会との関わり	いのまき学	演習	1前	2	◎								2単位以上	◎+○	
		ボランティア演習	演習	1後	2		○									
		ボランティア	演習	2後	2				○							
	教養力養成	人間の理解	総合科目	講義	1前	2	○								6単位以上	6単位以上
			歴史学	講義	1前	2	○									
			文化人類学	講義	1後	2		○								
			文学	講義	1前	2	○									
			心理学	講義	1前	2	○									
		社会の理解	法と人権	講義	1前	2	○									
			経済と社会	講義	1後	2		○								
			金融の基礎知識	講義	1後	2		○								
			地域と政策	講義	1後	2		○								
自然の理解		生命と地球	講義	1前	2	○										
		グリーンテクノロジー	講義	1後	2		○									
		環境と科学	講義	1後	2		○									
		健康科学と身体運動	演習	1前	2	○										
① 基本教育科目合計														40単位以上		

経営学科 [コンテンツまちづくりコース] カリキュラム表 2026 (令和8) 年度入学者

科目区分		授業科目の名称	講義形態	配当年次	単位数	1年		2年		3年		4年		コース必修区分	卒業要件	主要授業	PBL科目				
大	中					小	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期					後期	前期	後期	
専門教育科目	専門基礎科目	学科専門基礎	情報活用法	演習	1前	2	◎								10単位以上						
			経営学入門	講義	1前	2	◎											主要			
			会計学入門	講義	1前	2	◎												主要		
			経済学入門	講義	1後	2		◎													
			マーケティング入門	講義	1後	2		◎											主要		
			ビジネスと情報	講義	1後	2		○													
			簿記	演習	1後	4		○													
		探究・研究	ビジネス基礎演習	演習	1前	2	◎									12単位以上		主要	PBL		
			ゼミインターンシップ	演習	1前	2	○													PBL	
			プレゼミナール	演習	1後	2		◎										主要	PBL		
			フレッシュアーズセミナー (リーディング)	演習	1前	2	◎												主要		
			フレッシュアーズセミナー (ロジカルシンキング)	演習	1前	2	◎													PBL	
			フレッシュアーズセミナー (ライティング)	演習	1後	2		◎											主要		
			フレッシュアーズセミナー (プレゼンテーション)	演習	1後	2		◎												PBL	
	学科専門共通	マーケティング戦略論	講義	2前	2			◎							14単位以上						
		組織開発演習	演習	2前	2			○													
		企業法	講義	2前	2			○													
		データ分析基礎	演習	2後	2				○												
		会計学	講義	2前	2			◎													
		税法	講義	2後	2				○												
		金融論	講義	2後	2				○												
		経営情報論	講義	2後	2				○												
		コンピュータ会計	演習	2後	2				○												
		マーケティングリサーチ	講義	3前	2					○											
		国際経済論	講義	3前	2					○											
		地域ビジネスマネジメントサイエンス	地域産業論	講義	2後	2				○							4単位以上				
			流通論	講義	2後	2				○											
			経営とコンプライアンス	演習	3前	2					○										
	経営戦略論		講義	3前	2					○											
	管理会計論		講義	3前	2					○											
	税務会計論		講義	3前	2					○											
	アントレプレナーシップ		演習	3後	2						○										
	企業研究Ⅰ (中小企業経営)		演習	2通	2			○	○										PBL		
企業研究Ⅱ (起業・事業承継)	演習		3通	2					○	○								PBL			
コンテンツまちづくり	観光学		講義	2前	2			○							14単位以上						
	観光開発演習	演習	2後	2				○													
	地域経営とまちづくり	演習	2後	2				○													
	アートマネジメント	演習	3後	2					○												
	社会と法	講義	3後	2					○												
	復興とまちづくり	演習	3前	2					○												
	まちづくりとスポーツ	演習	2通	2			○	○													
	企業研究Ⅲ (観光まちづくり)	演習	2通	2			○	○										PBL			
	企業研究Ⅳ (スポーツビジネス)	演習	3通	2					○	○								PBL			
	専門研究科目	探究・研究	ゼミナールⅠ	演習	2通	4			◎	◎						12単位			PBL		
ゼミナールⅡ			演習	3通	4					◎	◎						PBL				
ゼミナールⅢ			演習	4通	4							◎	◎				PBL				
※ (自由選択単位)															(0~14単位)						
② 専門教育科目合計															84単位以上						
合計単位数 (①+②)															12.4単位以上						

※ 自由選択単位では、14単位を上限として「学生交流事業 (国内留学制度)」や「ジョイント・プログラム」等で修得した単位を卒業単位 (専門教育科目) として算入する。  
 ※ 本コースの卒業要件として、「コース必修科目」を修得しなければならない。  
 ※ 卒業要件として「ゼミナールⅠ」、「ゼミナールⅡ」及び「ゼミナールⅢ」を修得するとともに、「卒業論文」を提出しなければならない。  
 ※ 「ゼミナールⅢ」を履修するためには、「ゼミナールⅡ」を修得済みでなければならない。(指定する科目の修得を履修の条件とする)

													卒業単位外▲
科目区分	授業科目の名称	講義形態	配当年次	単位数	1年		2年		3年		4年		
					前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	
教職特別科目	教育心理学（中等）	講義	1後	2		▲							卒業単位外
	教育原理（中等）	講義	1後	2		▲							
	教職概論（中等）	講義	2前	2			▲						
	教育学概論	講義	2前	2			▲						
	生徒・進路指導の理論と方法（中等）	講義	2前	2			▲						
	教育相談の理論と方法（中等）	講義	2前	2			▲						
	教育制度論（中等）	講義	2後	2				▲					
	特別支援教育（中等）	講義	2後	2				▲					
	ICT活用の理論と実践	講義	2後	2				▲					
	商業科教育法	演習	3通	4					▲	▲			
	職業指導	講義	3前	2					▲				
	教育社会学	講義	3前	2					▲				
	教育課程論（中等）	講義	3前	2					▲				
	特別活動の指導法（中等）	講義	3後	2						▲			
	総合的な学習の時間の指導法（中等）	講義	3後	2						▲			
	道徳教育の理論と指導法（中等）	講義	3後	2						▲			
	教育方法論（中等）	講義	3後	2						▲			
	教育実習事前事後指導	講義	4前	1							▲		
	高等学校教育実習	実習	4前	2							▲		
	教職実践演習（中・高）	演習	4後	2								▲	

経営学科 [地域ビジネスデザインコース] カリキュラム表 2026 (令和8) 年度入学者

科目区分		授業科目の名称	授業形態	配当年次	単位数	1年		2年		3年		4年		コース必修区分	卒業要件	主要授業	PBL科目		
大	中					小	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期					後期	前期
専門教育科目	専門基礎科目	学科専門基礎	情報活用法	演習	1前	2	◎								10単位以上				
			経営学入門	講義	1前	2	◎										主要		
			会計学入門	講義	1前	2	◎										主要		
			経済学入門	講義	1後	2		◎											
			マーケティング入門	講義	1後	2		◎									主要		
			ビジネスと情報	講義	1後	2		○											
			簿記	演習	1後	4		○											
		探究・研究	ビジネス基礎演習	演習	1前	2	◎									12単位以上	主要	PBL	
			ゼミインターンシップ	演習	1前	2	○												PBL
			プレゼミナール	演習	1後	2		◎									主要	PBL	
			フレッシューズセミナー(リーディング)	演習	1前	2	◎										主要		
			フレッシューズセミナー(ロジカルシンキング)	演習	1前	2	◎											PBL	
			フレッシューズセミナー(ライティング)	演習	1後	2		◎									主要		
			フレッシューズセミナー(プレゼンテーション)	演習	1後	2		◎										PBL	
	学科専門共通	マーケティング戦略論	講義	2前	2			◎							14単位以上				
		組織開発演習	演習	2前	2			○											
		企業法	講義	2前	2			○											
		データ分析基礎	演習	2後	2				○										
		会計学	講義	2前	2			◎											
		税法	講義	2後	2				○										
		金融論	講義	2後	2				○										
		経営情報論	講義	2後	2				○										
		コンピュータ会計	演習	2後	2				○										
		マーケティングリサーチ	講義	3前	2					○									
		国際経済論	講義	3前	2					○									
		専門展開科目	地域ビジネスデザイン	地域産業論	講義	2後	2			○							14単位以上		
	流通論			講義	2後	2			○										
	経営とコンプライアンス			演習	3前	2				○									
	経営戦略論			講義	3前	2				○									
	管理会計論			講義	3前	2				○									
	税務会計論			講義	3前	2				○									
	アントレプレナーシップ			演習	3後	2					○								
	企業研究Ⅰ(中小企業経営)		演習	2通	2			○	○							PBL			
企業研究Ⅱ(起業・事業承継)	演習		3通	2				○	○						PBL				
グローバルビジネス	観光学		講義	2前	2			○							4単位以上				
	観光開発演習	演習	2後	2				○											
	地域経営とまちづくり	演習	2後	2				○											
探究・研究	アートマネジメント	演習	3後	2					○					12単位					
	社会と法	講義	3後	2					○										
	復興とまちづくり	演習	3前	2					○										
	まちづくりとスポーツ	演習	2通	2			○	○											
	企業研究Ⅲ(観光まちづくり)	演習	2通	2			○	○								PBL			
	企業研究Ⅳ(スポーツビジネス)	演習	3通	2				○	○							PBL			
	ゼミナールⅠ	演習	2通	4			◎	◎								PBL			
	ゼミナールⅡ	演習	3通	4					◎	◎						PBL			
ゼミナールⅢ	演習	4通	4							◎	◎			PBL					
※(自由選択単位)															(0~14単位)				
② 専門教育科目合計															84単位以上				
合計単位数(①+②)															124単位以上				

※ 自由選択単位では、14単位を上限として、「学生交流事業(国内留学制度)」や「ジョイント・プログラム」等で修得した単位を卒業単位(専門教育科目)として算入する。  
 ※ 本コースの卒業要件として、「コース必修科目」を修得しなければならない。  
 ※ 卒業要件として「ゼミナールⅠ」、「ゼミナールⅡ」及び「ゼミナールⅢ」を修得するとともに、「卒業論文」を提出しなければならない。  
 ※ 「ゼミナールⅢ」を履修するためには、「ゼミナールⅡ」を修得済みでなければならない。(指定する科目の修得を履修の条件とする)

経営学科 教職科目

													卒業単位外▲
科目区分	授業科目の名称	講義形態	配当年次	単位数	1年		2年		3年		4年		
					前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	
教職特別科目	教育心理学（中等）	講義	1後	2		▲							卒業単位外
	教育原理（中等）	講義	1後	2		▲							
	教職概論（中等）	講義	2前	2			▲						
	教育学概論	講義	2前	2			▲						
	生徒・進路指導の理論と方法（中等）	講義	2前	2			▲						
	教育相談の理論と方法（中等）	講義	2前	2			▲						
	教育制度論（中等）	講義	2後	2				▲					
	特別支援教育（中等）	講義	2後	2				▲					
	ICT活用の理論と実践	講義	2後	2				▲					
	商業科教育法	演習	3通	4					▲	▲			
	職業指導	講義	3前	2					▲				
	教育社会学	講義	3前	2					▲				
	教育課程論（中等）	講義	3前	2					▲				
	特別活動の指導法（中等）	講義	3後	2						▲			
	総合的な学習の時間の指導法（中等）	講義	3後	2						▲			
	道徳教育の理論と指導法（中等）	講義	3後	2						▲			
	教育方法論（中等）	講義	3後	2						▲			
	教育実習事前事後指導	講義	4前	1							▲		
	高等学校教育実習	実習	4前	2							▲		
	教職実践演習（中・高）	演習	4後	2								▲	

## 2 情報マネジメント学科カリキュラム

### (1) ディプロマ・ポリシーとカリキュラム・ポリシー

#### 卒業認定・学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）

情報マネジメント学科では、次に掲げる四つの能力、すなわち、幅広い教養と専門的知識、情報収集力と情報発信力および専門的能力、主体的な行動力と社会諸課題解決への姿勢、創造的思考力と研究遂行能力、を身につけた者に学士（経営学）の学位を授与する。

<幅広い教養と専門的知識>

- ① 職業生活や社会生活でも必要となる汎用的な技能及び職業人としての望ましい心構えや豊かな人間性と現代社会に関する幅広い知識を習得している。

<情報収集力と情報発信力および専門的能力>

- ② 経営学分野における基礎的な理論と関連諸分野に関する知識の理解のもとに経営の諸活動を主体的かつ合理的に実践する能力と態度を習得している。

<主体的な行動力と社会諸課題解決への姿勢>

- ③ 経営の諸活動に関するデータや情報を適切に分析し活用する能力及び経営の諸活動において情報技術を主体的に運用する能力と態度を習得している。

<創造的思考力と研究遂行能力>

- ④ 経営の諸活動に関する課題を探究するための研究意識と経営活動の向上に資するための基礎的な調査方法や分析手法などの研究能力を習得している。

#### 教育課程編成・実施の方針（カリキュラム・ポリシー）

情報マネジメント学科では、「卒業認定・学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）」を実現するために、以下の構成による「教育課程編成・実施の方針（カリキュラム・ポリシー）」を定めることとする。

情報マネジメント学科では、情報とビジネスに関する知識を主体的に修得し、データに基づいて分析する力及び論理的に思考する力を確実に身につけ、それらを企業や社会の運営・管理に活用することのできる人材を育成することを目的とする。この目的を果たすために、経営学の知識を養う専門基礎科目、専門性の高い知識と技術、論理的な思考力を養成する専門展開科目を中心にカリキュラムを展開して、次の方針に基づいてカリキュラムを編成する。

<幅広い教養と専門的知識>

- ①-1 情報通信ネットワークやソフトウェアの活用に関する知識と日本語や外国語による適切なコミュニケーション能力を高める科目を配置する。
- ①-2 職業人に必要な職業意識や生涯学習力と異文化理解や社会貢献への態度及び人間の文化や社会と自然に関する知識を深める科目を配置する。

<情報収集力と情報発信力および専門的能力>

- ②-1 新しい地域の形成に必要な管理や運営に関する知識の習得のもとに、経営活動を適切かつ主体的に実践するための能力を身に付ける科目を配置する。
- ②-2 新しい地域の形成に必要な経済や法規に関する知識の習得のもとに、経済事象を主体的かつ法律的に考える能力と態度を身に付ける科目を配置する。

<主体的な行動力と社会諸課題解決への姿勢>

- ③-1 新しい地域の形成に必要なデータ処理や分析に関する知識と方法の習得のもとに、データや情報を適切に運用する能力を身に付ける科目を配置する。
- ③-2 新しい地域の形成に必要な情報技術に関する知識と技能の習得のもとに、情報技術を適切かつ効果的に活用できる能力を身に付ける科目を配置する。

<創造的思考力と研究遂行能力>

- ④ ビジネスや地域社会に関する現地調査や資料分析などの基本的な調査方法と分析手法及び課題を探究するための研究能力を身に付ける科目を配置する。

## (2) 教育研究活動

- 1年次 この学科で何を学ぶかを理解します。文章構成力や読解力などのスタディスキルを徹底して学びます。数学、統計学、プログラミング関連の授業を必修とし、初学者に対しては徹底したサポートを行います。
- 2年次 自らのキャリア設計を進めると同時に、履修コースを選択して専門性を高めます。情報マネジメントセミナーという演習を通じて、情報マネジメント専門分野への興味関心を高めます。
- 3年次 めざすキャリアパスに応じてさらに専門性を高めます。研究室に所属してゼミナールの活動を行いながらビジネス関連科目、情報通信技術・データ分析の応用科目を選択し、新しい地域の形成に必要な知識を実践的に習得します。
- 4年次 情報通信技術やデータを利活用して、社会や経営の課題を解決するためのPBL型教育（問題解決型学習）を展開します。4年間の成長を主観的・客観的に表すものとして卒業論文（卒業制作）を課し、学びを深化させます。

## (3) 情報マネジメント学科 履修コース（概要）

AIなどのデジタル技術を経営に取り入れることにより、人口減少や働き手不足に直面する地域企業の生産性向上および地域産業の振興に貢献できる人材を育成するため、また在学生の就職希望先としてICT業界に一定のニーズがあることを背景に、プログラミングやAIに関する専門の知識とスキルを持った人材を育成するため、1) 地域デジタルアップデーターコース、2) ICTプロフェッショナルコースを設置する。

コース名称	コースの特色
地域デジタルアップデーター	<p>経営学、数学、プログラミング、データ分析・処理を基礎に、地域における企業経営、産業構造、経済動向などを学び、多種多様なデータを活用して企業や産業、そして地域社会の活性化に資する知識と能力を身につける。</p> <p>卒業後は、地域の企業や行政機関のビジネスシステムをデジタル技術でアップデートすることができる。またデータに強いビジネスパーソンとして新たな経営戦略を策定し、それを実行することができる。</p> <p>※主な授業科目「経営情報論」、「地域データ分析」、「地域ICT戦略論」</p>
ICTプロフェッショナル	<p>経営学、数学、プログラミング、データ処理・分析を基礎に、応用的な統計学、経済データ分析、AIなどを学び、デジタル技術によるビジネスの効率化、また新しいシステム開発によるビジネスの創造性向上に資する知識と能力を身につける。</p> <p>卒業後は、ICT企業をはじめ行政機関等における情報の専門職として、顧客や市民のニーズを発見し、そこから新たなデジタルサービスを開発することができる。またICTビジネスの起業家として活躍することができる。</p> <p>※主な授業科目「データ分析応用」、「データベース演習」、「プログラミング応用」</p>

※コース選択は1年次後期に行う。

#### (4) 情報マネジメント学科 カリキュラム体系

	1年次	2年次	3年次	4年次
基本教育科目	数理・データサイエンス・AI、基礎統計学、日本語A、日本語B、英語A、英語B、英語コミュニケーションA、英語コミュニケーションB、中国語A、中国語B、キャリア入門、キャリアデザイン演習、キャリアデザイン実践、インターンシップ、国際体験研修、異文化体験研修、いしのみき学、ボランティア演習、ボランティア、総合科目、歴史学、文化人類学、文学、心理学、法と人権、経済と社会、金融の基礎知識、地域と政策、生命と地球、グリーンテクノロジー、環境と科学、健康科学と身体運動			
	幅広い教養と豊かな人間力、コミュニケーション能力を身につけます。			

	1年次	2年次	3年次	4年次	
専門教育科目	基礎学力の向上に重点を置き、専門教育への導入を図ります。この学科で何を学ぶか、どのような知識が必要かを理解するところから始まり、文章構成力や読解力を高めながら学科に必要な基礎を身につけます。	自らのキャリア設計を進めると同時に、経営・経済・データ分析・情報技術について徐々に専門性を高めていきます。演習科目を通じて、情報マネジメント専門分野への興味関心を高めます。	めざすキャリアパスに応じてさらに専門性を高めます。研究室に所属してゼミナールの活動を行いながら専門についての応用力を高め、新しい地域の形成に必要な知識を実践的に習得します。	情報通信技術やデータを利活用して、社会や経営の課題を解決するための創造的的思考力と研究遂行能力を身につけます。	
区分	経営学	経営学入門 マーケティング入門	マーケティングリサーチ		
		専門教育の基礎となる経営学全般の幅広い知識を身につけ、現代社会と経営学との繋がりを理解する。			
			経営戦略論 地域経営とまちづくり 簿記基礎	会計学入門 アントレプレナーシップ コンピュータ会計 地域産業論	
		経営学に関する幅広い専門知識と技能を深く理解し、経営活動に必要な管理や運営に関する知識を身につける。			
	ビジネス経済	ビジネスと情報	情報と法		
		専門教育の基礎となる経済学や法律の幅広い知識を身につけ、現代社会と経済学や法律との繋がりを理解する。			
			経済理論 金融論	国際経済論	
		経済学に関する専門知識と技能を深く理解し、経済学の観点から経営活動を管理・運営するための知識を身につける。			
	データ処理・分析	基礎数学演習	数学発展演習		
		専門教育の基礎となるデータ処理・分析の基本的な知識を身につける、経営活動とデータ処理・分析との繋がりを理解する。			
			応用統計学 経営情報論 データ分析基礎	データ分析応用 地域データ分析	
		データ処理・分析に関する幅広い専門知識と技能を深く理解し、データや情報を適切に運用するための知識を身につける。			
	情報技術	プログラミング	アルゴリズムとデータ構造 マルチメディア表現		
		専門教育の基礎となる情報技術に関する基本的な知識を身につけ、経営活動と情報技術との繋がりを理解する。			
			データベース演習 通信ネットワーク論 地域ICT戦略論	プログラミング応用 情報システム管理論	
		情報技術に関する幅広い専門知識と技能を深く理解し、情報技術を適切かつ効果的に活用するための知識を身につける。			
探求・研究	フレッシュヤーズセミナー(リーディング)(ライティング)	数的処理			
	専門教育の基礎となる論理的思考力や成果をまとめる確かな発信する力を身につける。				
		情報マネジメントセミナー			
	データや情報技術を企業や社会の運営・管理に活用するための幅広い専門知識を身につける。				
			ゼミナールⅠ	ゼミナールⅡ 卒業研究	
経営活動に関する現地調査の方法、資料やデータの分析方法、課題を探究するための研究能力を身につける。					

情報マネジメント学科（コース共通）カリキュラム表 2026（令和8）年度入学者

科目区分		授業科目の名称	講義形態	配当年次	単位数	1年		2年		3年		4年		卒業要件		
大	中					小	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期		後期	
基本教育科目	スキル養成	情報と分析力	数理・データサイエンス・AI	演習	1後	2		◎						4単位以上	10単位以上(◎+○)	
			基礎統計学	演習	1前	2	◎									
		表現力	英語A	演習	1前	2	◎									
			英語B	演習	1後	2		◎								
			英語コミュニケーションA	演習	1前	2	○									
			英語コミュニケーションB	演習	1後	2		○								
			中国語A	演習	1前	2	○									
			中国語B	演習	1後	2		○								
			日本語A（※留学生のみ）	演習	1前	2	○									
	日本語B（※留学生のみ）		演習	1後	2		○									
	社会性養成	キャリアの形成	キャリア入門	演習	1前	2	(◎)								4単位以上	8単位以上(◎+○)+ 44単位以上(◎)+(◎)+(◎)+(◎)+(◎)+(○)+(○)+(△)
			キャリアデザイン演習	演習	2通	2			○	○						
			キャリアデザイン実践	演習	2通	2			○	○						
			インターンシップ	演習	3通	2					○	○				
			国際体験研修	演習	1通	2	△	△								
			異文化体験研修	演習	1通	2	△	△								
		社会との関わり	いのまき学	演習	1前	2	◎								2単位以上	
			ボランティア演習	演習	1後	2		○								
			ボランティア	演習	2後	2				○						
	教養力養成	人間の理解	総合科目	講義	1前	2	○								6単位以上	
			歴史学	講義	1前	2	○									
			文化人類学	講義	1後	2		○								
			文学	講義	1前	2	○									
			心理学	講義	1前	2	○									
		社会の理解	法と人権	講義	1前	2	○									
			経済と社会	講義	1後	2		○								
			金融の基礎知識	講義	1後	2		○								
			地域と政策	講義	1後	2		○								
		自然の理解	生命と地球	講義	1前	2	○									
			グリーンテクノロジー	講義	1後	2		○								
環境と科学			講義	1後	2		○									
		健康科学と身体運動	演習	1前	2	○										
① 基本教育科目合計													44単位以上			

情報マネジメント学科 [地域デジタルアップデーターコース] カリキュラム表 2026 (令和8) 年度入学者

経営学部 情報マネジメント学科 (地域デジタルアップデーターコース)							必修◎、必履修(◎)、選択必修○、選択△													
科目区分			授業科目の名称	講義形態	配当年次	単位数	1年		2年		3年		4年		コース必修区分	卒業要件	主要授業	PBL科目		
大	中	小					前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期					前期	後期
経営学部	専門基礎科目	経営学	経営学入門	講義	1前	2	◎								8単位以上	主要				
			マーケティング入門	講義	1後	2		◎									主要			
			マーケティングリサーチ	講義	2前	2			○											
		ビジネスと経済	ビジネスと情報	講義	1後	2		◎										主要		
			情報と法	講義	2前	2			○											
		データ処理・分析	基礎数学演習	演習	1通	4	◎	◎										主要		
			数学発展演習	演習	2前	2			◎											
		情報技術	プログラミング	演習	1通	4	◎	◎										主要		
			アルゴリズムとデータ構造	演習	2前	2			◎									主要		
			マルチメディア表現	講義	2前	2			○											
		探究・研究	フレッシュアーズセミナー (リーディング)	演習	1前	2	◎											主要		
			フレッシュアーズセミナー (ライティング)	演習	1後	2		◎										主要		
			数的処理	演習	2後	2				◎										
		専門展開科目	経営学	経営戦略論	講義	2前	2			◎								12単位以上	主要	
				地域経営とまちづくり	演習	2後	2				○						※コース必修科目			
	簿記基礎			演習	2後	4				○										
	会計学入門			講義	3前	2					○									
	アントレプレナーシップ			演習	3後	2						○								
	コンピュータ会計			演習	3後	2						○								
	地域産業論			講義	3後	2							○		※コース必修科目					
	ビジネスと経済		経済理論	講義	2前	2				○										
			金融論	講義	2後	2					○									
			国際経済論	講義	3前	2						○								
	データ処理・分析		応用統計学	演習	2前	2				○							8単位以上			
			経営情報論	講義	2後	2					○				※コース必修科目					
			データ分析基礎	演習	2後	2						◎							主要	
			データ分析応用	演習	3前	2							○						主要	
			地域データ分析	演習	3後	2								○	※コース必修科目				主要	PBL
	情報技術	データベース演習	演習	2後	2					○						6単位以上				
		通信ネットワーク論	講義	2後	2					○										
地域ICT戦略論		講義	2後	2						○			※コース必修科目							
プログラミング応用		演習	3前	2							○				主要					
探究・研究	情報マネジメントセミナー	演習	2通	4				◎	◎							PBL				
専門研究科目	探究・研究	ゼミナールⅠ	演習	3通	4					◎	◎						PBL			
		ゼミナールⅡ	演習	4通	4							◎	◎				PBL			
		卒業研究	演習	4通	4								◎	◎				PBL		
特別教育科目	特別教育	情報マネジメント特別科目Ⅰ (経営システム)	演習	1前	2	△														
		情報マネジメント特別科目Ⅱ (データ分析)	演習	1後	2			△												
		情報マネジメント特別科目Ⅲ (プログラミング)	演習	2前	2				△											
		情報マネジメント特別科目Ⅳ (情報システム)	演習	2後	2					△										
		情報マネジメント特別科目Ⅴ (地域産業)	演習	3前	2							△								
※ (自由選択単位)															(0~14単位)					
◎ 専門教育科目合計															80単位以上					
合計単位数 (①+②)															124単位以上					

※ 自由選択単位では、14単位を上限として「学生交流事業 (国内留学制度)」や「ジョイント・プログラム」等で修得した単位を卒業単位 (専門教育科目) として算入する。

※ 本コースの卒業要件として、「コース必修科目」を修得しなければならない。

※ 「ゼミナールⅡ」及び「卒業研究」を履修するためには、「ゼミナールⅠ」を修得済みでなければならない。(指定する科目の修得を履修の条件とする)

科目区分	授業科目の名称	講義形態	配当年次	単位数	卒業単位外▲								
					1年		2年		3年		4年		
					前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	
教職特別科目	情報社会論	講義	1後	2		▲							卒業単位外
	教育心理学（中等）	講義	1後	2		▲							
	教育原理（中等）	講義	1後	2		▲							
	教職概論（中等）	講義	2前	2			▲						
	教育学概論	講義	2前	2			▲						
	生徒・進路指導の理論と方法（中等）	講義	2前	2			▲						
	教育相談の理論と方法（中等）	講義	2前	2			▲						
	教育制度論（中等）	講義	2後	2				▲					
	特別支援教育（中等）	講義	2後	2				▲					
	ICT活用の理論と実践	講義	2後	2				▲					
	中等教科教育法Ⅰ（情報）	演習	3前	2					▲				
	中等教科教育法Ⅱ（情報）	演習	3後	2						▲			
	教育社会学	講義	3前	2					▲				
	教育課程論（中等）	講義	3前	2					▲				
	特別活動の指導法（中等）	講義	3後	2						▲			
	総合的な学習の時間の指導法（中等）	講義	3後	2						▲			
	道徳教育の理論と指導法（中等）	講義	3後	2						▲			
	教育方法論（中等）	講義	3後	2						▲			
	教育実習事前事後指導	講義	4前	1							▲		
	高等学校教育実習	実験・実習	4前	2							▲		
教職実践演習（中・高）	演習	4後	2								▲		

情報マネジメント学科 [ICTプロフェッショナルコース] カリキュラム表 2026 (令和8) 年度入学者

経営学部 情報マネジメント学科 (ICTプロフェッショナルコース)														必修◎、必履修(◎)、選択必修○、選択△						
科目区分			授業科目の名称	講義形態	配当年次	単位数	1年		2年		3年		4年		コース必修区分	卒業要件	主要授業	PBL科目		
大	中	小					前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期					前期	後期
専門教育科目	専門基礎科目	経営学	経営学入門	講義	1前	2	◎								8単位以上	主要				
			マーケティング入門	講義	1後	2		◎									主要			
			マーケティングリサーチ	講義	2前	2			○											
		ビジネス経済	ビジネスと情報	講義	1後	2		◎										主要		
			情報と法	講義	2前	2			○											
		データ処理・分析	基礎数学演習	演習	1通	4	◎	◎									18単位以上	主要		
			数学発展演習	演習	2前	2			◎											
		情報技術	プログラミング	演習	1通	4	◎	◎											主要	
			アルゴリズムとデータ構造	演習	2前	2			◎										主要	
			マルチメディア表現	講義	2前	2				○										
	探究・研究	フレッシュアーズセミナー (リーディング)	演習	1前	2	◎										主要				
		フレッシュアーズセミナー (ライティング)	演習	1後	2		◎									主要				
		数的処理	演習	2後	2				◎											
	専門展開科目	経営学	経営戦略論	講義	2前	2			◎						12単位以上					
			地域経営とまちづくり	演習	2後	2				○										
			簿記基礎	演習	2後	4					○							※コース必修科目		
			会計学入門	講義	3前	2					○									
			アントレプレナーシップ	演習	3後	2						○								
			コンピュータ会計	演習	3後	2							○							
			地域産業論	講義	3後	2							○							
		ビジネス経済	経済理論	講義	2前	2				○										
			金融論	講義	2後	2					○									
			国際経済論	講義	3前	2						○								
		データ処理・分析	応用統計学	演習	2前	2				○						8単位以上				
			経営情報論	講義	2後	2					○									
			データ分析基礎	演習	2後	2						◎								
			データ分析応用	演習	3前	2							○						※コース必修科目	
地域データ分析			演習	3後	2								○							
情報技術		データベース演習	演習	2後	2					○					6単位以上					
		通信ネットワーク論	講義	2後	2						○									
	地域ICT戦略論	講義	2後	2							○									
	プログラミング応用	演習	3前	2							○						※コース必修科目			
	情報システム管理論	講義	3前	2								○								
探究・研究	情報マネジメントセミナー	演習	2通	4				◎	◎							PBL				
専門研究科目	探究・研究	ゼミナールⅠ	演習	3通	4					◎	◎						PBL			
		ゼミナールⅡ	演習	4通	4							◎	◎				PBL			
		卒業研究	演習	4通	4								◎	◎				PBL		
特別教育科目	特別教育	情報マネジメント特別科目Ⅰ (経営システム)	演習	1前	2	△														
		情報マネジメント特別科目Ⅱ (データ分析)	演習	1後	2		△													
		情報マネジメント特別科目Ⅲ (プログラミング)	演習	2前	2			△												
		情報マネジメント特別科目Ⅳ (情報システム)	演習	2後	2				△											
		情報マネジメント特別科目Ⅴ (地域産業)	演習	3前	2					△										
※ (自由選択単位)															(0~14単位)					
② 専門教育科目合計															80単位以上					
合計単位数 (①+②)															124単位以上					

※ 自由選択単位では、14単位を上限として、「学生交流事業 (国内留学制度)」や「ジョイント・プログラム」等で修得した単位を卒業単位 (専門教育科目) として算入する。  
 ※ 本コースの卒業要件として、「コース必修科目」を修得しなければならない。  
 ※ 「ゼミナールⅡ」及び「卒業研究」を履修するためには、「ゼミナールⅠ」を修得済みでなければならない。(指定する科目の修得を履修の条件とする)

科目区分	授業科目の名称	講義形態	配当年次	単位数	卒業単位外▲								
					1年		2年		3年		4年		
					前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	
教職特別科目	情報社会論	講義	1後	2		▲							卒業単位外
	教育心理学（中等）	講義	1後	2		▲							
	教育原理（中等）	講義	1後	2		▲							
	教職概論（中等）	講義	2前	2			▲						
	教育学概論	講義	2前	2			▲						
	生徒・進路指導の理論と方法（中等）	講義	2前	2			▲						
	教育相談の理論と方法（中等）	講義	2前	2			▲						
	教育制度論（中等）	講義	2後	2				▲					
	特別支援教育（中等）	講義	2後	2				▲					
	ICT活用の理論と実践	講義	2後	2				▲					
	中等教科教育法Ⅰ（情報）	演習	3前	2					▲				
	中等教科教育法Ⅱ（情報）	演習	3後	2						▲			
	教育社会学	講義	3前	2					▲				
	教育課程論（中等）	講義	3前	2					▲				
	特別活動の指導法（中等）	講義	3後	2						▲			
	総合的な学習の時間の指導法（中等）	講義	3後	2						▲			
	道徳教育の理論と指導法（中等）	講義	3後	2						▲			
	教育方法論（中等）	講義	3後	2						▲			
	教育実習事前事後指導	講義	4前	1							▲		
	高等学校教育実習	実験・実習	4前	2							▲		
教職実践演習（中・高）	演習	4後	2								▲		

### 3 石巻専修大学経営学部から専修大学経営学部への国内留学 (経営学科・情報マネジメント学科)

「専修大学経営学部と石巻専修大学経営学部との学生交流事業に関する協定書」に基づく国内留学が平成29年4月より始まりました。

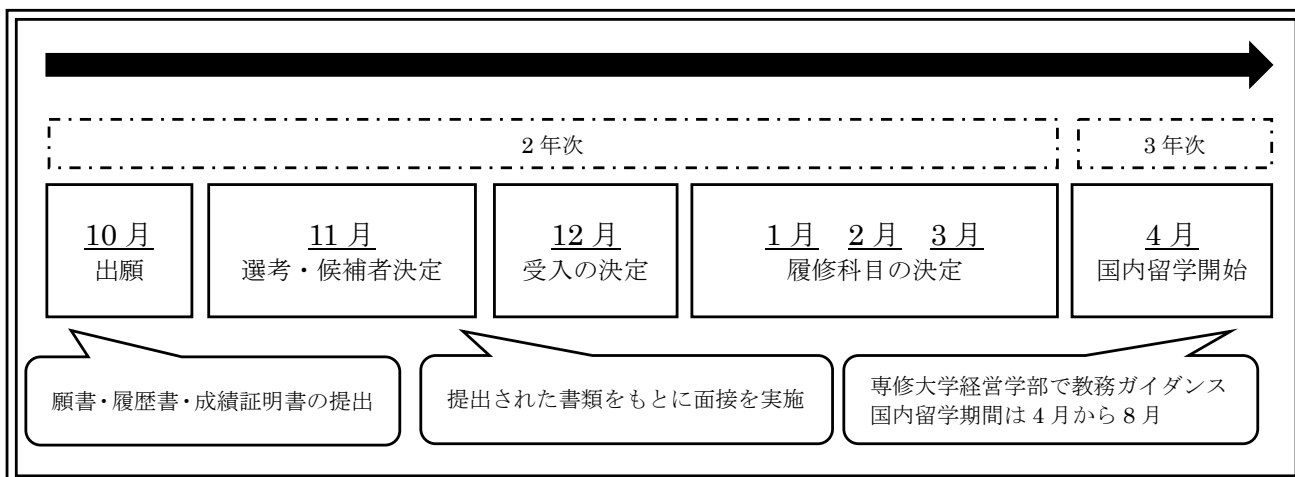
この国内留学は、石巻専修大学経営学部の学生が専修大学経営学部にて一定期間在籍して授業科目を履修し、その成績評価に基づき石巻専修大学経営学部において単位の認定を行う制度です。

石巻専修大学の学生にとって、専修大学生田キャンパスで3年前期の半年間に体験できる学生生活は、様々な専門知識を習得したり、ゼミナール等で新たな人間関係を構築したりする絶好の機会となります。この体験を通じて幅広い視野と豊かな発想力が育まれます。

《国内留学のポイント（平成29年度から事業開始）》

- ・対象学年は経営学部3年次
- ・国内留学期間は4月から8月 [前期]
- ・専修大学経営学部では10科目20単位まで履修可能
- ・専修大学経営学部ゼミナールに所属
- ・専修大学における授業料、施設費、教育充実費及び検定料は不要
- ・宿泊は専修大学の施設を利用することができる

#### 国内留学の出願から決定までのスケジュール



#### 授業・施設の利用について

##### 1 履修科目、履修方法等

- ① 受入学生は、専修大学のゼミナールに所属する。  
※ゼミナールへの受入は、年度によって異なる。
- ② 履修上限単位数は、20単位（ゼミナールを含まず）とする。
- ③ 可能な限り石巻専修大学及び専修大学における所属ゼミナールの研究テーマと関連のある科目を中心に履修する。
- ④ 修学期間中の履修科目の変更は原則として認めない。
- ⑤ 受入学生が履修できる科目、履修方法及び試験実施方法は、専修大学経営学部の定めるところによる。

##### 2 成績評価、単位の認定等

専修大学経営学部における成績評価は、専修大学の科目担当者の定める成績評価方法に基づき行う。単位の認定は、専修大学からの成績報告に基づき、石巻専修大学において行う。

##### 3 授業料等

専修大学における授業料、施設費、教育充実費及び検定料等は徴収しない。ただし、実習・教材等で費用が必要となる場合は、その実費を徴収することができる。

る。

##### 4 施設及び設備の利用

専修大学は、図書館その他の施設及び設備を利用できるよう可能な限り尽力するものとする。利用方法は、専修大学の定めるところによる。

##### 5 住居

- ① 宿泊費及びその他経費は、自己負担とする。
- ② 生田研修館を利用する場合は、費用を徴収する。
- ③ 生田研修館以外の宿泊施設を利用する場合は、専修大学は一切の責任を負わない。

##### 6 通学

専修大学での通学については、自家用車での通学は許可しない。

##### 7 受入学生の身分

石巻専修大学から専修大学に受け入れた学生（以下「受入学生」という。）の身分は特別聴講生とする。専修大学においては、「特別聴講生証」を発行する。

## 4 石巻専修大学経営学部・大学院経営学研究科 「学部・大学院5年一貫教育連携プログラム」 (経営学科・情報マネジメント学科)

本プログラムは、石巻専修大学大学院学則第8条及び石巻専修大学学位規程第6条の但し書きに基づき、経営学研究科修士課程を1年の在学期間で修了するためのプログラムで、学部と大学院が連携して教育を行うものである。

### 1. 「学部・大学院5年一貫教育連携プログラム」の概要

大学院修士課程の修業年限は2年ですが、「学部・大学院5年一貫教育連携プログラム」は学部4年次から大学院教育をスタートさせ、大学院修士課程を実質1年で修了することをめざすためのコースです。このコースを修了し、修士の学位を取得するためには、修士課程に1年以上在学し、32単位以上修得し、且つ、必要な研究指導を受け、修士論文の審査及び最終試験に合格し、優れた業績を上げたと認められることが必要です。

年次	学習の方法と履修の仕方		選考と学位取得
学部 3年	前期	◆前期終了まで100単位以上、情報マネジメント学科では92単位以上修得済みであること ◆2年次までに履修すべき科目がすべて単位修得済みであること ◆成績は概ね上位20%以内であること	履修資格者選考(2月)
	後期	◆修士論文に結びつくような卒業論文の指導を受けていること	
学部 4年	(学部) ◆卒業要件を満たすよう単位を修得する ◆修士論文に結びつくような卒業論文を作成する	(大学院) ◆大学院の科目について14単位を限度に履修する	大学院進学者選考(9月) 経営学部卒業[学士(経営学)]
大学院修士1年	◆大学院の科目を18単位以上履修する ◆修士論文を作成する ◆「論文題目届」の提出(10月) ◆修士論文を完成し提出(1月)		経営学研究科 修了[修士(経営学)]

### 2. 「学部・大学院5年一貫教育連携プログラム」の履修方法

- 学部3年次の一貫教育プログラム履修資格者選考出願時に、大学院演習指導教員を決定する。
- 学部4年次には、卒業に必要な学部科目を履修する。履修科目については、大学院演習指導教員と相談の上、修士論文のテーマに関連する科目を履修し、「卒業論文」の指導を受ける。
- 学部4年次には、大学院演習指導教員と相談のうえ、大学院修士課程科目について、14単位を限度に履修する。

修士課程の授業科目	8単位
大学院指導教員の演習	4単位
外国語専門文献講読	2単位

- 学部4年次9月に実施される「学部・大学院5年一貫教育連携プログラム」大学院入学試験に合格した者は、修士課程1年次に、大学院演習指導教員の演習4単位を含む18単位以上を履修する。
- 必要な研究指導を受け、修士論文の審査及び試験に合格した者には【修士(経営学)】の学位が授与される。

### 3. 「学部・大学院5年一貫教育連携プログラム」の募集

		「学部・大学院5年一貫教育連携プログラム」履修資格者選考(3年次)	「学部・大学院5年一貫教育連携プログラム」大学院入学試験(4年次)
1. 募集概要	(1)研究科・専攻	大学院経営学研究科経営学専攻(経営学分野・会計学分野・経営情報学分野)	
	(2)募集人員	若干名	
	(3)選考方法	2月、書類選考及び面接により実施	9月中旬 修士『一貫教育プログラム』入学試験日 書類選考及び面接により実施
2. 出願資格及び出願期間・出願先	(1)出願資格	① 本学経営学部3年次に在学していること ② 「学部・大学院5年一貫教育連携プログラム」で進学を希望していること ③ 3年次前期までに履修した科目の総合成績が経営学部の上位20%程度に入っていること ④ 3年次前期終了時点で、2年次までに履修すべき科目がすべて単位修得済みであること ⑤ 3年次前期終了時に修得した単位が以下の単位数を満たしていること 経営学科:100単位以上 情報マネジメント学科:92単位以上 ⑥ 学部指導教員(ゼミナール担当教員または、これに準ずる教員)の推薦があること	① 本学経営学部4年次に在学し、「学部・大学院5年一貫教育連携プログラム」を履修していること ② 大学院指導教員の推薦があること ③ 修士論文に結びつくような卒業論文の指導が行われており、卒業論文が執筆中であること(出願書類に卒業論文の概要添付) ④ 大学院修士課程の授業科目履修状況(授業担当教員の成績表に相当する前期分の調査書) ⑤ 学部卒業要件を満たしていること
	(2)出願期間	2月	修士『一貫教育プログラム』入学試験出願期間内
	(3)出願先	石巻専修大学事務部事務課(教育支援係)	
3. 出願書類	<ul style="list-style-type: none"> <li>所定の願書</li> <li>成績証明書</li> <li>1年次から3年次前期までの成績通知書</li> <li>学部指導教員(ゼミナール担当教員またはこれに準ずる教員)の推薦書</li> <li>通知用封筒</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>所定の願書</li> <li>大学院指導教員の推薦書</li> <li>成績証明書</li> <li>卒業見込証明書</li> <li>卒業論文概要</li> <li>大学院修士課程の授業科目履修状況調査書</li> </ul>

以上

## Ⅳ 教育課程(人間学部)

### 卒業認定・学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)

人間学部では、以下の能力を確実に身につけている者に学士の学位を授与する。

#### <幅広い教養と専門的知識>

- ① 人文・社会・自然科学全般についての幅広い教養と、文化や保育・教育に関する基本的知識・技能を身につけている。

#### <情報収集力と情報発信力および専門的能力>

- ② 文化や保育・教育に関する諸事象に関心をもって、必要となる情報を収集・分析し、その成果を的確に発信できる能力を身につけている。

#### <主体的な行動力と社会諸課題解決への姿勢>

- ③ 社会の一員として求められる態度や志向性を身につけ、地域の文化振興や保育・教育の諸課題解決に主体的に取り組む能力を身につけている。

#### <創造的思考力と研究遂行能力>

- ④ 学習を通して得た知識や技能を総合的に活用し、文化や保育・教育の諸課題について実践的・創造的に考究する能力を身につけている。

### 教育課程編成・実施の方針(カリキュラム・ポリシー)

人間学部では、人間が創り出した文化と人間の原点である教育を柱とする人間の理解に関する知識を主体的に修得し、それらを活用して地域社会の発展と向上に貢献できる人材の育成を目的とし、文化、教育に関する基礎的な知識を養成する専門基礎科目、より専門性の高い知識と技術、論理的な思考力を養成する専門展開科目を中心にカリキュラムを展開する。

# 1 人間文化学科カリキュラム

## (1) ディプロマ・ポリシーとカリキュラム・ポリシー

### 卒業認定・学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）

人間文化学科では、幅広い教養と文化学を構成する各学問分野に関する専門的な知識を身につけ、文化に関する各種情報を収集・分析し、その成果を的確に情報発信するとともに、主体的に地域の文化振興に寄与することができ、かつ各学問分野に関する知識と方法を用いて調査・分析・考察を行い、それをまとめ上げる力を確実に身につけている者に学士（人間文化学）の学位を授与する。

#### <幅広い教養と専門的知識>

- ① 職業生活や社会生活で必要とされる幅広い教養と外国語に関する知識、文化学を構成する言語（外国語教育を含む）、芸術、生活、社会（社会教育を含む）に関連する各学問分野の専門的知識および各分野を横断する体系的・総合的知識を身につけている。

#### <情報収集力と情報発信力および専門的能力>

- ② 文化に関する各種情報を収集し、それらを文化学を構成する言語、芸術、生活、社会に関連する各学問分野に特有の方法で分析し、その成果を的確に情報発信することができる。

#### <主体的な行動力と社会諸課題解決への姿勢>

- ③ 社会の一員として求められる態度や志向性を身につけ、文化学に関する知識や技能を活用することで、多様な価値観を持つ他者と協働して主体的に地域の文化振興に寄与できる。

#### <創造的思考力と研究遂行能力>

- ④ 自ら設定した文化に関わる研究テーマについて、文化学を構成する各分野に関する知識と方法を用いて調査・分析・考察を行い、それを一定の成果としてまとめ上げることができる。

### 教育課程編成・実施の方針（カリキュラム・ポリシー）

人間文化学科では、人間が創り出した文化を言語、芸術、生活、社会の4側面からとらえ、今日の文化状況や文化構造に関する知識および関連する技能を修得することにより、地域社会の創生や文化振興に貢献できる人材を育成することを目的とする。この目的を達成するために、幅広い教養と文化学に関連する専門的知識を修得する科目、文化に関する各種情報を収集・分析し、その成果を的確に情報発信する能力を身に付ける科目、地域の文化振興に主体的に取り組む態度や志向性を涵養する科目、文化に関わる研究テーマについて調査・分析・考察を行い、それを一定の成果としてまとめ上げる能力を育成する科目により、次の方針に基づいてカリキュラムを編成する。

- ①-1 職業生活や社会生活で必要とされる、人間、社会、自然に関する幅広い教養と、外国語に関する知識を身に付ける科目を配置する。
- ①-2 文化学を構成する言語（外国語教育を含む）、芸術、生活、社会（社会教育を含む）に関連する各学問分野の専門的知識および各分野を横断する体系的・総合的知識を修得する科目を配置する。
- ②-1 職業生活や社会生活で必要とされる汎用的技能を身に付ける科目、日本語による表現力、および「聞く・話す・読む・書く」という外国語の総合力を涵養する科目を配置する。
- ②-2 文化に関する各種情報を収集し、それら文化学を構成する言語、芸術、生活、社会に関連する各学問分野に特有の方法で分析し、その成果を的確に情報発信する能力を育成する科目を配置する。
- ③-1 社会の一員として求められる態度や志向性を涵養する科目を配置する。
- ③-2 文化学に関する知識や技能を活用することで、主体的に地域の文化振興に寄与するための能力を育成する科目を配置する。
- ④ 文化に関わる研究テーマを自ら設定し、文化学を構成する各分野に関する知識と方法を用いて調査・分析・考察を行い、それを一定の成果としてまとめ上げる能力を涵養する科目を配置する。

## (2) 履修コース

### 【異文化理解・芸術文学コース】

異文化理解とその基盤をなす諸言語を修得するとともに、文学を含む芸術一般に関して幅広く学び、国際交流（観光）、芸術文化振興、教育の分野において、地域における文化の振興と発展に貢献していく力を身につける。

### 【地域社会支援コース】

地域社会に関する幅広い知識と関連する諸技能を修得するとともに、地域社会に関する理解を基盤として社会の諸問題の解決と支援のあり方について学び、地域行政、社会教育、地域振興、生活支援の分野において、地域社会の問題解決と支援に主体的に貢献していく力を身につける。

### (3) 履修基準

#### ①卒業所要単位

人間文化学科の学生は、4年の修業年限を満了し、下表の卒業所要単位を修得することにより、学士（人間文化学）の学位を得て卒業することができます。

#### ②履修登録単位数の上限（CAP制度）

人間文化学科では、授業と予習・復習の時間を含めて十分な学修効果があげられるように、1年間に履修できる単位の上限を設けており、47単位までとなっています。

#### ③コース制について

人間文化学科では2つのコース、すなわち異文化理解・芸術文学コースと地域社会支援コースを設けており、学生が明確な意識を持って、体系的にそれぞれの専門分野の履修ができるようになっています。

### 人間文化学科の科目区分と卒業所要単位

科目区分			卒業所要単位					
			異文化理解・芸術文学コース			地域社会支援コース		
基本教育科目	スキル養成	情報と分析力	-	10単位以上	24単位以上	-	10単位以上	24単位以上
		表現力	-			-		
	社会性養成	キャリアの形成	2単位以上	4単位以上		2単位以上	4単位以上	
		社会との関わり	2単位以上			2単位以上		
	教養力養成	人間の理解	4単位以上	10単位以上		4単位以上	10単位以上	
		社会の理解	2単位以上			2単位以上		
自然の理解		2単位以上	2単位以上					
専門教育科目	専門基礎科目	学部専門基礎	8単位			8単位		
		学科専門基礎	14単位以上			14単位以上		
	専門展開科目	ことばと芸術文化	38単位以上			4単位以上		
		生活と地域文化	4単位以上			38単位以上		
	専門研究科目	人間文化演習	10単位			10単位		
	自由選択単位	基本教育科目から	0～4単位			0～4単位		
		他学部・他学科等から	0～10単位			0～10単位		
	特別教育科目		(卒業単位外)			(卒業単位外)		
合計単位数		124単位以上			124単位以上			

#### ④自由選択単位

人間文化学科では、以下の単位を自由選択単位として専門教育科目の合計単位に含めることができます。

(1) 基本教育科目において、各区分の卒業要件を満たし、かつ全体で24単位を超えて修得した単位（4単位まで）

(2) 他学部・他学科や単位互換協定等を結んでいる他大学等で修得し学科の承認を得た単位、認定心理士の資格取得のために人間教育学科の心理学関連科目から修得した科目の単位（10単位まで）

ただし、(1)、(2)いずれの場合にも、専門教育科目内の各区分の卒業要件単位数に含めることはできません。

#### ⑤その他

4年間の目標を定め、体系的な学修につながるように、計画的な履修に努めてください。また、コース決定時期は2年次の前期ガイダンス時ですが、1年次から、希望のコースを念頭に履修するように心がけてください。

免許・資格の取得をめざす場合、免許・資格によって、それぞれ所定の科目の単位を修得しなければなりません。免許・資格の詳細については別途説明しています。特に、教員免許については「V 教職課程」を参照してください。

人間文化学科（コース共通）カリキュラム表 2026（令和8）年度入学者

人間学部 人間文化学科						必修◎、必修◎、選択必修○										
科目区分			授業科目の名称	講義形態	配当年次	単位数	1年		2年		3年		4年		卒業要件	卒業単位
大	中	小					前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期		
基本教育科目	スキル養成	情報と分析力	数理・データサイエンス・AI	演習	1後	2		○						10単位以上 (◎+○)	24単位以上 (◎+○)	
			基礎統計学	講義	1前	2	○									
		表現力	英語A	演習	1前	2	◎									
			英語B	演習	1後	2		◎								
			英語コミュニケーションA	演習	1前	2	◎									
			英語コミュニケーションB	演習	1後	2		○								
			中国語A	演習	1前	2	○									
			中国語B	演習	1後	2		○								
			日本語A（※）	演習	1前	2	○									
	日本語B（※）	演習	1後	2		○										
	社会性養成	キャリアの形成	キャリア入門	演習	1前	2	(◎)							(◎) (◎+○) 2単位以上		
			キャリアデザイン演習	演習	2通	2			○	○						
			キャリアデザイン実践	演習	2通	2			○	○						
			インターンシップ	演習	3通	2					○	○				
			国際体験研修	演習	1通	2	○	○								
			異文化体験研修	演習	1通	2	○	○								
		社会との関わり	いしのまき学	演習	1前	2	◎							(◎+○) (◎) 2単位以上		
			ボランティア演習	演習	1後	2		○								
			ボランティア	演習	2後	2				○						
	教養力養成	人間の理解	総合科目	講義	1前	2	○							(○) (○) 4単位以上		
			歴史学	講義	1前	2	○									
			文化人類学	講義	1後	2		○								
			文学	講義	1前	2	○									
		社会の理解	法と人権	講義	1前	2	○							(○) (○) 2単位以上		
			経済と社会	講義	1後	2		○								
			金融の基礎知識	講義	1後	2		○								
			地域と政策	講義	1後	2		○								
		自然の理解	生命と地球	講義	1前	2	○							(○) (○) 2単位以上		
グリーンテクノロジー			講義	1後	2		○									
環境と科学			講義	1後	2		○									
健康科学と身体運動			演習	1前	2	○										
① 基本教育科目合計														24単位以上		

※『日本語A』及び『日本語B』は、留学生のみ履修可とする。

人間文化学科（異文化理解・芸術文学コース）カリキュラム表 2026（令和8）年度入学者

人間学部 人間文化学科（異文化理解・芸術文学コース）							必修◎、選択必修○、自由（卒業単位外）▲														
科目区分			授業科目の名称	講義形態	配当年次	単位数	1年		2年		3年		4年		コース選択要件 異文化理解・芸術文学コース aから4単位以上 bから4単位以上 cから6単位以上	卒業単位	主要授業科目	PBL科目			
大	中	小					前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期					前期	後期	
人間学部	専門基礎科目	学部専門基礎	人間学概論	講義	1前	2	◎								8単位 (◎)単位		主要				
			心理学概論	講義	1前	2	◎											主要			
			教育学概論	講義	2前	2			◎										主要		
			復興の社会学	講義	2前	2				◎									主要	PBL	
		学科専門基礎	人間文化入門	講義	1前	2	◎									14単位以上 (◎+○)単位		主要			
			情報活用法	演習	1前	2	◎												主要		
			フレッシュアーズセミナー-A	演習	1前	2	◎													PBL	
			フレッシュアーズセミナー-B	演習	1後	2		◎												PBL	
			人間文化基礎演習	演習	2通	4			◎	◎									主要		
			社会学	講義	1後	2				○									主要		
			多文化共生論	講義	1後	2				○									主要	PBL	
			社会教育論	講義	2前	2				○									主要		
			ことばと芸術文化	総合英語演習Ⅰ	演習	2前	2				○							a	8単位以上 (○)単位		
				総合英語演習Ⅱ	演習	2後	2					○						a			
	中国語中級Ⅰ	演習		2前	2					○					a						
	中国語中級Ⅱ	演習		2後	2						○				a						
	英語翻訳演習Ⅰ	演習		3前	2						○				a						
	英語翻訳演習Ⅱ	演習		3後	2							○			a						
	エッセイ・ライティング	演習		3前	2						○				a						
	英語中級講読	演習		3後	2							○			a						
	言語学概論	講義		2後	2					○					a						
	アジアの言語と文化	演習		3前	2						○				a						
	現代文化論	講義		2前	2					○					b						
	日本文化論	講義		2前	2					○					b						
	日本文化研究	演習		3前	2						○				b						
	英米文化論	講義		2後	2						○				b						
	中国文化論	講義		2後	2						○				b						
	中国文化研究	講義		3前	2							○			b						
	比較言語文化論	講義		3前	2						○				b						
	芸術論	講義		2前	2					○					○						
	芸術文化論	講義		2後	2						○				○						
	メディアアート論	講義		2後	2						○				○						
	専門教育科目	日本文学論	講義	2前	2				○						○						
		日本文学研究	演習	2後	2					○					○						
英語文学講読入門		演習	1前	2		○								○							
英語文学論		講義	2前	2				○						○							
英語文学研究		演習	2後	2					○					○							
中国文学論		講義	3前	2						○				○							
比較文学論		講義	4前	2							○			○							
博物館展示論		講義	3前	2						○				○							
博物館教育論		講義	3前	2						○				○							
教育心理学（中等）		講義	1後	2			○														
教職概論（中等）		講義	2前	2				○													
教育相談の理論と方法（中等）		講義	2前	2					○												
教育制度論（中等）		講義	2後	2						○											
生徒・進路指導の理論と方法（中等）		講義	2後	2						○											
特別支援教育（中等）		講義	2後	2						○											
ICT活用の理論と実践		講義	2後	2						○											
中等教科教育法Ⅰ（英語）	講義	2通	4					○	○												
中等教科教育法Ⅱ（英語）	講義	3通	4							○	○										
教育課程論（中等）	講義	3前	2						○												
道德教育の理論と指導法（中等）	講義	3前	2						○												
教育方法論（中等）	講義	3後	2							○											
総合的な学習の時間の指導法（中等）	講義	3後	2							○											
特別活動の指導法（中等）	講義	3後	2							○											
小学校の外国語活動	演習	4前	2								○										
教職実践演習（中・高）	演習	4後	2									○									

人間学部 人間文化学科 (異文化理解・芸術文学コース)														必修◎、選択必修○、自由 (卒業単位外) ▲									
科目区分			授業科目の名称	講義形態	配当年次	単位数	1年		2年		3年		4年		コース選択要件 異文化理解・芸術文学コース aから4単位以上 bから4単位以上 cから6単位以上	卒業単位	主要授業科目	PBL科目					
大	中	小					前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期					前期	後期			
専門教育科目 (111単位)	生活と地域文化		社会調査論	講義	2前	2			○						4単位以上 (○)	100単位以上 (○)(◎)(▲)							
			社会調査の基礎	講義	2後	2				○											PBL		
			統計学の基礎	講義	2後	2					○												
			社会統計学	講義	3前	2						○											
			社会の疫学調査	演習	3後	2							○										
			社会教育演習	演習	3後	2								○									PBL
			社会福祉論	講義	1後	2			○														
			社会と健康教育	講義	2前	2				○													
			教育社会学	講義	2前	2				○													
			ジェンダー論	講義	2前	2				○													
			民俗学	講義	2後	2					○												
			生涯学習論	講義	2後	2					○												
			生涯学習支援論Ⅰ	講義	2後	2					○												PBL
			生涯学習支援論Ⅱ	講義	3前	2						○											PBL
			地域文化政策論	講義	2後	2					○												
			教育原理 (中等)	講義	2後	2					○												
			地域・学校連携論	講義	3前	2						○											
			子ども家庭支援論	講義	3前	2						○											
			生涯スポーツ論	講義	3前	2						○											
			地域スポーツ論	講義	3後	2								○									
			地域経営論	講義	3後	2								○									
			アートマネジメント	講義	3後	2								○									
			教育心理学	講義	1前	2		○															
			臨床心理学概論	講義	1後	2			○														
			行動科学	講義	2前	2				○													
			心理統計法	講義	2前	2				○													
			生理心理学	講義	2後	2					○												
			社会心理学	講義	2後	2					○												
			心理学基礎実験	演習	2前	2				○													
			心理学基礎実習	演習	2後	2					○												
			心理アセスメント基礎実習	演習	3後	2								○									
			家族心理学	講義	3後	2								○									
			学習心理学	講義	3後	2								○									
	発達心理学	講義	3後	2								○											
	健康心理学	講義	3後	2								○											
専門 科目 研究	人 演習 文化		人間文化演習Ⅰ	演習	3通	4				◎	◎			10単位 (◎)					PBL				
			人間文化演習Ⅱ (卒業研究)	演習	4通	6							◎ ◎						PBL				
基本教育科目からの自由選択単位 (0~4単位) ※2																							
他学部・他学科等からの自由選択単位 (0~10単位) ※2																							
特別 教育 科目			博物館資料論	講義	3前	2					▲				卒業 単位 外 (▲)								
			博物館資料保存論	講義	3後	2							▲										
			博物館情報・メディア論	講義	3後	2								▲									
			博物館実習	実験・実習	4通	3								▲		▲							
			社会教育課題研究及び実習	実験・実習	4前	2								▲							PBL		
			教育実習事前事後指導	演習	4前	1								▲									
			中学校教育実習Ⅰ	実験・実習	4前	2								▲									
			中学校教育実習Ⅱ	実験・実習	4前	2								▲									
		高等学校教育実習	実験・実習	4前	2								▲										
② 専門教育科目合計															100単位以上								
合計単位数 (①+②)															124単位以上								

※1: ジョイント・プログラムの単位は、異文化理解・芸術文学コースにおいては専門展開科目の「ことばと芸術文化」に含めることとします。

※2: 自由選択単位の詳細については履修基準を参照してください。

人間文化学科（地域社会支援コース）カリキュラム表 2026（令和8）年度入学者

人間学部 人間文化学科（地域社会支援コース）							必修◎、選択必修○、自由（卒業単位外）▲										
科目区分			授業科目の名称	講義形態	配当年次	単位数	1年		2年		3年		4年		卒業単位	主要授業科目	PBL科目
大	中	小					前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期			
	専門基礎科目	学部専門基礎	人間学概論	講義	1前	2	◎							8単位 ◎	主要		
		心理学概論	講義	1前	2	◎									主要		
	専門基礎科目	学科専門基礎	教育学概論	講義	2前	2			◎					14単位以上 ◎+◎	主要		
			復興の社会学	講義	2前	2			◎						主要	PBL	
			人間文化入門	講義	1前	2	◎								主要		
			情報活用法	演習	1前	2	◎								主要		
			フレッシュアーズセミナーA	演習	1前	2	◎									PBL	
			フレッシュアーズセミナーB	演習	1後	2		◎									
			人間文化基礎演習	演習	2通	4			◎	◎						主要	
			社会学	講義	1後	2			○							主要	
			多文化共生論	講義	1後	2		○					主要	PBL			
			社会教育論	講義	2前	2			○				主要				
専門教育科目	専門展開科目	こころと芸術文化	総合英語演習Ⅰ	演習	2前	2			○					4単位以上 ○			
			総合英語演習Ⅱ	演習	2後	2				○							
			中国語中級Ⅰ	演習	2前	2				○							
			中国語中級Ⅱ	演習	2後	2					○						
			英語翻訳演習Ⅰ	演習	3前	2						○					
			英語翻訳演習Ⅱ	演習	3後	2							○				
			エッセイ・ライティング	演習	3前	2						○					
			英語中級講義	演習	3後	2							○				
			言語学概論	講義	2後	2					○						
			アジアの言語と文化	演習	3前	2						○					
			現代文化論	講義	2前	2					○						
			日本文化論	講義	2前	2					○						
			日本文化研究	演習	3前	2						○					
			英米文化論	講義	2後	2						○					
			中国文化論	講義	2後	2						○					
			中国文化研究	講義	3前	2							○				
			比較言語文化論	講義	3前	2							○				
			芸術論	講義	2前	2					○						
			芸術文化論	講義	2後	2						○					
			メディアアート論	講義	2後	2						○					
			日本文学論	講義	2前	2					○						
			日本文学研究	演習	2後	2						○					
			英語文学講義入門	演習	1前	2	○										
			英語文学論	講義	2前	2					○						
			英語文学研究	演習	2後	2						○					
			中国文学論	講義	3前	2							○				
			比較文学論	講義	4前	2									○		
			博物館展示論	講義	3前	2						○					
			博物館教育論	講義	3前	2						○					
			教育心理学（中等）	講義	1後	2				○							
			教職概論（中等）	講義	2前	2					○						
			教育相談の理論と方法（中等）	講義	2前	2					○						
			教育制度論（中等）	講義	2後	2						○					
			生徒・進路指導の理論と方法（中等）	講義	2後	2						○					
			特別支援教育（中等）	講義	2後	2						○					
			ICT活用の理論と実践	講義	2後	2						○					
中等教科教育法Ⅰ（英語）	講義	2通	4					○	○								
中等教科教育法Ⅱ（英語）	講義	3通	4						○	○							
教育課程論（中等）	講義	3前	2						○								
道徳教育の理論と指導法（中等）	講義	3前	2						○								
教育方法論（中等）	講義	3後	2							○							
総合的な学習の時間の指導法（中等）	講義	3後	2							○							
特別活動の指導法（中等）	講義	3後	2							○							
小学校の外国語活動	演習	4前	2								○						
教職実践演習（中・高）	演習	4後	2									○					

人間学部 人間文化学科 (地域社会支援コース)										必修◎、選択必修○、自由 (卒業単位外) ▲										
科目区分			授業科目の名称	講義形態	配当年次	単位数	1年		2年		3年		4年		コース選択要件 地域社会支援コース aから2単位以上 bから4単位以上 cから4単位以上	卒業単位	主要授業科目	PBL科目		
大	中	小					前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期					前期	後期
専門教育科目 (1)(2)(3)(4)	専門展開科目 (1)(2)(3)(4)	生活と地域文化	社会調査論	講義	2前	2			○						a	33単位以上 (○)	100単位以上 (◎)(▲)			
			社会調査の基礎	講義	2後	2				○										a
			統計学の基礎	講義	2後	2					○									a
			社会統計学	講義	3前	2						○								a
			社会の疫学調査	演習	3後	2							○							a
			社会教育演習	演習	3後	2								○						a
			社会福祉論	講義	1後	2				○										b
			社会と健康教育	講義	2前	2					○									b
			教育社会学	講義	2前	2					○									b
			ジェンダー論	講義	2前	2					○									b
			民俗学	講義	2後	2						○								b
			生涯学習論	講義	2後	2						○								b
			生涯学習支援論Ⅰ	講義	2後	2						○								b
			生涯学習支援論Ⅱ	講義	3前	2							○							b
			地域文化政策論	講義	2後	2						○								b
			教育原理 (中等)	講義	2後	2						○								b
			地域・学校連携論	講義	3前	2						○								b
			子ども家庭支援論	講義	3前	2						○								b
			生涯スポーツ論	講義	3前	2						○								b
			地域スポーツ論	講義	3後	2							○							b
			地域経営論	講義	3後	2							○							b
			アートマネジメント	講義	3後	2							○							b
			教育心理学	講義	1前	2	○													c
			臨床心理学概論	講義	1後	2		○												c
			行動科学	講義	2前	2				○										c
			心理統計法	講義	2前	2					○									c
			生理心理学	講義	2後	2						○								c
		社会心理学	講義	2後	2							○			c					
		心理学基礎実験	演習	2前	2					○					c					
		心理学基礎実習	演習	2後	2						○				c					
		心理アセスメント基礎実習	演習	3後	2							○			c					
		家族心理学	講義	3後	2							○			c					
		学習心理学	講義	3後	2							○			c					
発達心理学	講義	3後	2							○			c							
健康心理学	講義	3後	2							○			c							
専門研究	人間文化演習Ⅰ	演習	3通	4					◎	◎				10単位 (◎)			PBL			
人間文化演習Ⅱ (卒業研究)	演習	4通	6								◎	◎					PBL			
基本教育科目からの自由選択単位 (0~4単位) ※2																				
他学部・他学科等からの自由選択単位 (0~10単位) ※2																				
特別教育科目	博物館資料論	講義	3前	2						▲					卒業単位外 (▲)					
	博物館資料保存論	講義	3後	2							▲									
	博物館情報・メディア論	講義	3後	2								▲								
	博物館実習	実験・実習	4通	3									▲	▲						
	社会教育課題研究及び実習	実験・実習	4前	2									▲							
	教育実習事前事後指導	演習	4前	1									▲							
	中学校教育実習Ⅰ	実験・実習	4前	2									▲							
	中学校教育実習Ⅱ	実験・実習	4前	2									▲							
高等学校教育実習	実験・実習	4前	2									▲								
② 専門教育科目合計															100単位以上					
合計単位数 (①+②)															124単位以上					

※1: ジョイント・プログラムの単位は、地域社会支援コースにおいては専門展開科目の「生活と地域文化」に含めることとします。

※2: 自由選択単位の詳細については履修基準を参照してください。

## 2 人間教育学科カリキュラム

### (1) ディプロマ・ポリシーとカリキュラム・ポリシー

#### 卒業認定・学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）

人間教育学科では、社会人・職業人として必要な幅広い教養と保育・教育学を中心とした専門的知識や技能を習得するとともに、保育や教育またはそれに関連する諸事象に自ら関心を持って調査・探求できる能力、さらには保育や教育の発展と教育的課題の解決に実践的、創造的に取り組むことができる能力を確実に身につけている者に学士（人間教育学）の学位を授与する。

#### <幅広い教養と専門的知識>

- ① 自然科学、社会科学、人文科学全般についての幅広い教養を備えた豊かな人間力を有し、さらに保育・教育学及び関連学問分野の専門的知識を体系的に習得している。

#### <情報収集力と情報発信力および専門的能力>

- ② 保育や教育について自ら問題を発見し、適切な方法で調査・探求するとともに、論理的に思考し効果的に発表できる能力を身につけている。また、保育・教育に関する基本的技能を習得している。

#### <主体的な行動力と社会諸課題解決への姿勢>

- ③ 強い責任感と高い倫理観をもち、保育や教育の領域においてさまざまな課題を発見し、主体的にその解決に取り組む態度・志向性を身につけている。

#### <創造的思考力と研究遂行能力>

- ④ 学習を通して得た知識や技能を総合的に活用し、保育や教育の諸課題について実践的、創造的に考究する能力を習得している。

#### 教育課程編成・実施の方針（カリキュラム・ポリシー）

人間教育学科では、保育・教育に関する幅広い知識と基本的技能を主体的に習得し、現代社会における保育・教育の諸課題の解決に創造的、実践的に取り組む能力を身につけ、保育・教育の発展に寄与できる人材を養成することを目的とする。この目的を果たすために、保育・教育学の知識を養成する専門基礎科目、専門性の高い知識や技能、また論理的、創造的に思考する能力を養成する専門展開科目を中心にカリキュラムを展開し、次の方針に基づいてカリキュラムを編成する。

- ①－1 幅広い教養および豊かな人間性を涵養することを目的として、人文・社会・自然科学全般の基本的な科目を配置する。
- ①－2 保育・教育活動に必要な知識の習得を目的とし、保育・教育に関連する基本的科目及び保育・教育学の専門的科目を配置する。
- ②－1 保育・教育に関する問題や情報の収集及び分析のために必要な情報活用能力と、的確で効果的な伝達のために必要な能力を身につける科目を配置する。
- ②－2 保育・教育活動に必要な基本的技能を習得し、それらを保育・教育実践の場面で適切かつ効果的に活用できる能力を身に付ける科目を配置する。
- ③－1 職業人として必要な倫理観や職業意識、社会貢献や生涯にわたり学び続ける態度を身につける科目を配置する。
- ③－2 専門職業人として保育・教育の諸課題に主体的に取り組む態度や志向性を身につける科目を配置する。
- ④ 保育や教育に関する知識や技能を総合的に活用しながら、保育や教育の諸課題について論理的、創造的、実践的に研究する能力を身に付ける科目を配置する。

## (2) 履修基準

### ①卒業所要単位

人間教育学科の学生は、4年の修業年限を満たし、下表の卒業所要単位を修得することにより、学士（人間教育学）の学位を得て卒業することができます。

### ②履修登録単位数の上限

人間教育学科では、授業と予習・復習の時間を含めて十分な学修効果があげられるように、1年間に履修できる単位の上限を設けており、49単位までとなっています。ただし、CAP制適用除外科目は含みません。

#### 【参考】CAP制適用除外科目（人間教育学科）

幼児教育実習事前事後指導、幼児教育実習Ⅰ、幼児教育実習Ⅱ、初等教育実習事前事後指導、初等教育実習Ⅰ、初等教育実習Ⅱ、保育実習指導Ⅰ、保育実習Ⅰ（保育所）、保育実習Ⅰ（施設）、保育実習指導Ⅱ、保育実習Ⅱ（保育所）、ピアノ実技とソルフェージュⅠ、ピアノ実技とソルフェージュⅡ、子どもの歌と伴奏法Ⅰ、子どもの歌と伴奏法Ⅱ、幼児体育、子どもと野外活動

### ③自由選択単位

人間教育学科では、以下の単位を自由選択単位として専門教育科目の合計単位に含めることができます。

(1) 基本教育科目において各区分の卒業要件を満たし、かつ全体で26単位をこえて修得した単位（6単位まで）

(2) 学科間ジョイント・プログラムを含む他学部・他学科で修得した単位で、学科の承認を得たもの（12単位まで）

ただし、(1)、(2)いずれの場合にも、専門教育科目内の各区分の卒業要件単位数に含めることはできません。

### ④その他

4年間の目標を定め、体系的な学修につながるように、学科が提示する履修モデルに沿って計画的な履修に努めてください。免許・資格の取得をめざす場合、免許・資格によって選択と必修の区分が異なることがあるので留意してください。特に、保育士、幼稚園教諭、小学校教諭の資格を取得しようとする場合は、各々の基準が適用されます。（免許・資格の詳細については別途説明しています。特に、教員免許については「V 10 教職課程の履修・カリキュラム」において説明しています。）

## (3) 人間教育学科の科目区分と卒業所要単位

科目区分		卒業所要単位			
基本教育科目	スキル養成	情報と分析力	2単位以上	10単位以上	26単位以上
		表現力	8単位以上		
	社会性養成	キャリアの形成	4単位以上	6単位以上	
		社会との関わり	2単位以上		
	教養力養成	人間の理解	2単位以上	10単位以上	
		社会の理解	2単位以上		
自然の理解		2単位以上			
専門教育科目	専門基礎科目	学部専門基礎	10単位		98単位以上
	専門展開科目	保育と教育の基礎	8単位以上	61単位以上	
		保育と教育の理解	48単位以上		
		保育と教育の実践	—		
		専門関連科目	—		
専門研究科目	保育・教育総合演習	12単位			
(自由選択単位) ※		(0～18単位)			
合計単位数		124単位以上			

※自由選択単位（0～18単位）には、専門教育科目以外の修得単位についても算入することが可能となっています。詳細については、ページ上部記載の「③自由選択単位」を参照してください。

人間教育学科 カリキュラム表 2026（令和8）年度入学者

人間学部 人間教育学科		必修◎、必履修(◎)、選択必修○、選択△																
科目区分			授業科目の名称	講義形態	配当年次	単位数	1年		2年		3年		4年		卒業要件	卒業単位		
大	中	小					前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期				
基本教育科目	スキル養成	情報と分析力	数理・データサイエンス・AI	演習	1後	2		◎							(◎+△) 2単位以上	10単位以上(◎+○+△)	26単位以上(◎+○+△)	
			基礎統計学	講義	1前	2	△											
		表現力	英語A	演習	1前	2	◎											8単位以上(◎+○)
			英語B	演習	1後	2		◎										
			英語コミュニケーションA	演習	1前	2	○											
			英語コミュニケーションB	演習	1後	2		○										
			中国語A	演習	1前	2	○											
			中国語B	演習	1後	2		○										
			日本語A (※)	演習	1前	2	○											
	日本語B (※)		演習	1後	2		○											
	社会性養成	キャリアの形成	キャリア入門	演習	1前	2	(◎)								4単位以上 (◎+○)	6単位以上(◎+○)		
			キャリアデザイン演習	演習	2通	2			○	○								
			キャリアデザイン実践	演習	2通	2			○	○								
			インターンシップ	演習	3通	2					○	○						
			国際体験研修	演習	1通	2	○	○										
			異文化体験研修	演習	1通	2	○	○										
		社会との関わり	いしのまき学	演習	1前	2	○								2単位以上 (○)			
			ボランティア演習	演習	1後	2		○										
			ボランティア	講義	2後	2				○								
	教養力養成	人間の理解	総合科目	講義	1前	2	○								2単位以上(○)	10単位以上(○)		
			歴史学	講義	1前	2	○											
			文化人類学	講義	1後	2		○										
			文学	講義	1前	2	○											
		社会の理解	法と人権	講義	1前	2	○								2単位以上(○)			
			経済と社会	講義	1後	2		○										
			金融の基礎知識	講義	1後	2		○										
			地域と政策	講義	1後	2		○										
		自然の理解	生命と地球	講義	1前	2	○								2単位以上(○)			
グリーンテクノロジー			講義	1後	2		○											
環境と科学			講義	1後	2		○											
健康科学と身体運動			演習	1前	2	○												
① 基本教育科目合計													26単位以上					

※『日本語A』及び『日本語B』は、留学生のみ履修可とする。

人間学部 人間教育学科												必修◎、選択必修○																															
科目区分			授業科目の名称	講義形態	配当年次	単位数	1年		2年		3年		4年		選必修条件	卒業単位	主要授業科目	PBL科目																									
大	中	小					前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期					前期	後期																							
専門基礎科目	学部専門基礎	人間学概論	講義	1前	2	◎								◎◎単位		主要																											
		心理学概論	講義	1前	2	◎										◎◎単位		主要																									
		社会福祉論	講義	1後	2		◎											◎◎単位																									
		教育学概論	講義	1前	2	◎														◎◎単位		主要																					
		復興の社会学	講義	2前	2			◎														◎◎単位		主要																			
専門展開科目	保育と教育の基礎	フレッシュアーズセミナーA	演習	1前	2	◎								◎◎単位以上 ◎◎+◎◎										主要																			
		フレッシュアーズセミナーB	演習	1後	2		◎									◎◎単位以上 ◎◎+◎◎								主要	PBL																		
		教職概論	講義	2前	2			○										◎◎単位以上 ◎◎+◎◎						主要																			
		教育原理	講義	1後	2		○													◎◎単位以上 ◎◎+◎◎																							
		教育制度論	講義	3後	2						○											◎◎単位以上 ◎◎+◎◎																					
		教育心理学	講義	1前	2	○																		◎◎単位以上 ◎◎+◎◎		主要																	
		保育原理	講義	1後	2		○																			◎◎単位以上 ◎◎+◎◎																	
		保育者論	講義	2後	2			○																				◎◎単位以上 ◎◎+◎◎															
		社会的養護Ⅰ	講義	2後	2				○																					◎◎単位以上 ◎◎+◎◎													
		子ども家庭支援論	講義	3前	2					○																						◎◎単位以上 ◎◎+◎◎											
		子ども家庭福祉	講義	3前	2						○																							◎◎単位以上 ◎◎+◎◎									
		幼児と健康	講義	2後	2				○																											◎◎単位以上 ◎◎+◎◎							
		幼児と人間関係	講義	2後	2				○																													◎◎単位以上 ◎◎+◎◎					
		幼児と環境	講義	2後	2				○																															◎◎単位以上 ◎◎+◎◎			
		幼児と言葉	講義	2前	2				○																																	◎◎単位以上 ◎◎+◎◎	
幼児と表現（音楽）	講義	2前	2				○					◎◎単位以上 ◎◎+◎◎																															
幼児と表現（造形）	講義	2前	2				○							◎◎単位以上 ◎◎+◎◎																													
保育内容総論	演習	1後	2		○											◎◎単位以上 ◎◎+◎◎																											
保育内容（健康）	演習	3前	2					○										◎◎単位以上 ◎◎+◎◎																									
保育内容（人間関係）	演習	3前	2					○												◎◎単位以上 ◎◎+◎◎																							
保育内容（環境）	演習	3前	2					○														◎◎単位以上 ◎◎+◎◎																					
保育内容（音楽）	演習	2前	2				○																	◎◎単位以上 ◎◎+◎◎																			
保育内容（音楽表現）	演習	2前	2				○																			◎◎単位以上 ◎◎+◎◎																	
保育内容（造形表現）	演習	2前	2				○																					◎◎単位以上 ◎◎+◎◎															
初等教科教育法（国語）	講義	2前	2				○																							◎◎単位以上 ◎◎+◎◎													
初等教科教育法（社会）	講義	3前	2					○																								◎◎単位以上 ◎◎+◎◎											
初等教科教育法（算数）	講義	3前	2					○																										◎◎単位以上 ◎◎+◎◎									
初等教科教育法（図画工作）	講義	2後	2				○																													◎◎単位以上 ◎◎+◎◎							
初等教科教育法（生活）	講義	3前	2					○																														◎◎単位以上 ◎◎+◎◎					
初等教科教育法（音楽）	講義	3前	2					○																																◎◎単位以上 ◎◎+◎◎			
初等教科教育法（理科）	講義	3前	2					○				◎◎単位以上 ◎◎+◎◎																															
初等教科教育法（家庭）	講義	3前	2					○						◎◎単位以上 ◎◎+◎◎																													
初等教科教育法（体育）	講義	3前	2					○								◎◎単位以上 ◎◎+◎◎																											
初等教科教育法（外国語）	講義	3後	2						○									◎◎単位以上 ◎◎+◎◎																									
国語	講義	1前	2	○																◎◎単位以上 ◎◎+◎◎																							
図画工作	演習	1前	2	○																		◎◎単位以上 ◎◎+◎◎																					
体育	演習	1後	2		○																			◎◎単位以上 ◎◎+◎◎																		主要	
算数	講義	2前	2			○																				◎◎単位以上 ◎◎+◎◎																	
生活	講義	2後	2				○																					◎◎単位以上 ◎◎+◎◎															
理科	講義	2前	2				○																							◎◎単位以上 ◎◎+◎◎													
家庭	講義	2後	2					○																								◎◎単位以上 ◎◎+◎◎											
社会	講義	2後	2					○																										◎◎単位以上 ◎◎+◎◎									
音楽	演習	2後	2					○																												◎◎単位以上 ◎◎+◎◎						主要	
外国語	講義	2後	2					○																														◎◎単位以上 ◎◎+◎◎					
言語表現	演習	3前	2					○																																◎◎単位以上 ◎◎+◎◎			
小学校の外国語活動	演習	4前	2							○		◎◎単位以上 ◎◎+◎◎																															
教育課程論	講義	2前	2				○							◎◎単位以上 ◎◎+◎◎																												主要	
教育方法論	講義	2後	2					○								◎◎単位以上 ◎◎+◎◎																											
幼児理解の理論と方法	演習	3後	2						○									◎◎単位以上 ◎◎+◎◎																									
教育相談の理論と方法	講義	3前	2					○												◎◎単位以上 ◎◎+◎◎																							
道徳教育の理論と指導法	講義	3前	2					○														◎◎単位以上 ◎◎+◎◎																					
特別活動の指導法	講義	2後	2					○																◎◎単位以上 ◎◎+◎◎																			
ICT活用の理論と実践	講義	2後	2					○																		◎◎単位以上 ◎◎+◎◎																	
生徒・進路指導の理論と方法	講義	3前	2					○																				◎◎単位以上 ◎◎+◎◎															
乳児保育Ⅰ	講義	2後	2					○																						◎◎単位以上 ◎◎+◎◎													
乳児保育Ⅱ	講義	3前	1					○																								◎◎単位以上 ◎◎+◎◎											
障害児保育	演習	2前	2				○																											◎◎単位以上 ◎◎+◎◎									
相談援助	演習	3後	1						○																											◎◎単位以上 ◎◎+◎◎							
子どもの保健	講義	2前	2				○																															◎◎単位以上 ◎◎+◎◎					
子どもの健康と安全	演習	2後	1					○																																◎◎単位以上 ◎◎+◎◎			
子どもの食と栄養	演習	1後	2		○							◎◎単位以上 ◎◎+◎◎																															
社会的養護Ⅱ	演習	3前	1					○						◎◎単位以上 ◎◎+◎◎																													
総合英語演習Ⅰ	演習	2前	2				○									◎◎単位以上 ◎◎+◎◎																											
総合英語演習Ⅱ	演習	2後	2					○										◎◎単位以上 ◎◎+◎◎																									
英語翻訳演習Ⅰ	演習	3前	2					○												◎◎単位以上 ◎◎+◎◎																							



### 3 保育士課程（人間教育学科）

#### （1）保育士課程とは

保育士について、児童福祉法では「第十八条の十八第一項の登録を受け、保育士の名称を用いて、専門的知識及び技術をもって、児童の保育及び児童の保護者に対する保育に関する指導を行うことを業とする者をいう。（児童福祉法第十八条の四）」と定義しています。このように、保育士は子どもへの保育はもちろんのこと、その親に対しても保育指導を行うことができる専門職なのです。

保育士となる資格を有する者は、次のいずれかに該当する者とされています。（同第十八条の六）

- ①厚生労働省大臣の指定する保育士を養成する学校その他の施設（以下「指定保育士養成施設」という。）を卒業した者
- ②保育士試験に合格した者

人間教育学科の保育士課程は、上記①の指定保育士養成施設となりますので、この課程に在籍し、必要な単位を修得し、卒業すれば、保育士試験を受験しなくても、保育士の資格を得ることができます。ただし、保育士となる資格を有する者が保育士となるには、保育士登録簿に、氏名、生年月日その他厚生労働省令で定める事項の登録を受けなければなりません。（同第十八条の十八第一項）

保育士課程を履修する場合には、履修初年度に、①保育士課程履修料として 25,000 円を納金しなければなりません。この他にも、保育実習受講時には、保険料や麻しん・風しん抗体検査費用（3,000 円～4,000 円程度。抗体価が基準に達しない場合はさらにワクチン接種費用も）、実習費（1 週間あたり 10,000 円程度）、食費などの実費が必要です（詳細は、実習前に通知します）。また、保育士登録には、所定の手続き及び登録手数料等の納入が必要となります。

なお、保育士課程は 40 名の定員を設けていますが、履修希望者がこれを上回る場合には、履修者の調整をすることがあります。

#### ※学修時間に関する留意事項

保育士養成課程では、同じ演習科目でも半期 2 単位の科目と、半期 1 単位の科目が開設されている。半期 2 単位の科目も半期 1 単位の科目も、大学での授業時間は同じであるが、授業外に必要な学修時間が大きく異なっている（半期 2 単位科目は、半期 1 単位科目の 4 倍の授業外学修時間が必要となる）。当該科目の担当教員は、学生が授業外で十分な予習・復習、その他の自己学修が行えるような指導を行うが、学生各自も進んで授業外の学修を行うよう留意すること。

また、児童福祉法上の修得単位数と本学で実際に修得しなければならない単位数は異なるので、履修に当たっては十分に注意すること。

#### （2）保育士課程に関する科目

保育士課程の科目対応表

##### ①教養科目

児童福祉法施行規則				本学における開講科目			配当年次
系列	教科目	授業形態	単位数	左に対応して開設されている教科目	単位数		
					必修	選択	
教養科目	外国語、 体育以外の科目	/	6 以上	環境と科学	2		1
				生活	2		2
				国語	2		1
	外国語	演習	2 以上	小学校の外国語活動	2		4
	体育	講義	1	健康科学と身体運動	2		1
1			子どもと野外活動	1		1	
必要修得単位数		10 単位以上		本学の必要修得単位数		11 単位	

②必修科目

児童福祉法施行規則				本学における開講科目			配当年次
系 列	教 科 目	授業形態	開設単位数	左に対応して開設されている教科目	単位数		
					必修	選択	
保育の本質・目的に関する科目	保育原理	講義	2	保育原理	2		1
	教育原理	講義	2	教育原理	2		1
	子ども家庭福祉	講義	2	子ども家庭福祉	2		3
	社会福祉	講義	2	社会福祉論	2		1
	子ども家庭支援論	講義	2	子ども家庭支援論	2		3
	社会的養護Ⅰ	講義	2	社会的養護Ⅰ	2		2
保育の対象の理解に関する科目	保育者論	講義	2	保育者論	2		2
	保育の心理学	講義	2	保育の心理学	2		2
	子ども家庭支援の心理学	講義	2	教育相談の理論と方法	2		3
	子どもの理解と援助	演習	1	幼児理解の理論と方法	2		3
	子どもの保健	講義	2	子どもの保健	2		2
	子どもの食と栄養	演習	2	子どもの食と栄養	2		1
保育の内容・方法に関する科目	保育の計画と評価	講義	2	教育課程論	2		2
	保育内容総論	演習	1	保育内容総論	2		1
	保育内容演習	演習	5	保育内容（人間関係）	2		3
				保育内容（健康）	2		3
				保育内容（環境）	2		3
				保育内容（言葉）	2		2
				保育内容（音楽表現）	2		2
	保育内容の理解と方法	演習	4	保育内容（造形表現）	2		2
				図画工作	2		1
				体育	2		1
				音楽	2		2
	保育実習	実習	4	言語表現	2		3
				乳児保育Ⅰ	2		2
				乳児保育Ⅱ	1		3
				子どもの健康と安全	1		2
障害児保育				2		2	
社会的養護Ⅱ				1		3	
子育て支援				1		3	
保育実習Ⅰ				2		3	
保育実習Ⅰ（保育所）	2		3				
保育実習Ⅰ（施設）	2		3				
保育実習指導Ⅰ	2		3				
総合演習	演習	2	保育・教職実践演習（幼・小）	2		4	
必要修得単位数		51 単位		本学の必要修得単位数		64 単位	

③選択必修科目

児童福祉法施行規則				本学における開講科目			配当年次			
系 列	教 科 目	授業形態	開設単位数	左に対応して開設されている教科目	単位数					
					必修	選択				
保育の本質・目的に関する科目	各指定保育士養成施設において設定		15 以上	教職概論		2	2			
				教育制度論		2	3			
発達心理学					2	1				
特別支援教育					2	3				
教育心理学					2	1				
算数					2	2				
教育方法論					2	2				
幼児体育					2	2				
保育実習				保育実習Ⅱ又は保育実習Ⅲ	実習	2	保育実習Ⅱ（保育所）	2		4
				保育実習指導Ⅱ又は保育実習指導Ⅲ	演習	1	保育実習指導Ⅱ	1		4
必要修得単位数		9 単位以上		本学の必要修得単位数		9 単位				

履修上の注意（保育士課程）

○実習生としてあるべき姿

実習には、下記の点に留意して謙虚な姿勢で参加すること

・遅刻、無断欠席をしないこと・指定された服装、頭髪で参加すること・社会人としてふさわしい言葉遣い、態度でのぞむこと

○保育実習の受講資格

①保育士課程科目の単位認定には、原則として当該授業への3分の2以上の出席を必要とする。また、保育実習の受講資格は、次のとおりとする。ただし、「保育士・教員養成センター」が保育実習受講の可否について判断が必要とした場合は、下の受講資格を満たしている者であっても、面談を実施の上、保育実習の受講を認めないことがある。

②「保育実習Ⅰ～Ⅱ」の受講資格は、次のとおりとする。

・「保育実習Ⅰ（保育所）」「保育実習Ⅰ（施設）」の受講資格は、以下の要件を満たすこと。

ア. 子どもや保護者、教職員等と適切に関わることができること。

イ. 実習の前年度までに「保育・教育研究」（2単位）、「専門教養演習」（2単位）の単位を修得している者。\*専門教養演習については学校体験活動への参加を必須とする。

ウ. 6科目（「社会福祉論」「保育原理」「保育者論」「教育原理」「保育の心理学」「子どもの保健」）のうち、5科目以上を修得済みであること。

・「保育実習Ⅱ」の受講資格は、次の通りとする。  
 「保育実習Ⅰ（保育所）」を単位修得済みであり、「保育実習（施設）」および「保育実習指導Ⅱ」を履修登録のうえ、施設で所定の日数を実習済みであること。加えて、「保育実習指導Ⅱ」を履修登録済みであること。

## 4 学芸員課程（人間文化学科）

### （１）学芸員課程とは

一般に博物館と呼ばれているものには、歴史・考古・民俗（族）博物館、美術館、郷土館、記念館、民芸館の他に、自然を対象とする自然史博物館、天文館、科学館、水族館のようなものまで幅広く包含されます。これらの社会教育機関で、資料の収集・保管・展示及び調査研究等に従事する者が学芸員です。したがって、学芸員は研究者であるとともに教育者として位置づけられています。

学芸員資格は、学士の称号を有する者で、大学において文部科学省令の定める所定の単位を修得した者に授与されます（博物館法第5条第1号）。

### （２）学芸員課程の履修

履修にあたっての注意事項

- ①学芸員課程に関する科目は、2年次から履修できます。
- ②4年次に「博物館実習」を履修する者は、3年次までに「博物館実習」を除く全ての課程必修科目を修得済みであることが必要です。
- ③学芸員課程の履修に当たっては、学芸員課程の履修料が必要です。また、4年次の「博物館実習」の際には、別途博物館実習料（実費分）が必要となる場合があります。
- ④学芸員課程は20名の定員を設けています。人間文化学科の他、理工学部生物科学科との共通開設のため、当該課程への履修希望者が多い場合には、履修者の調整をすることがあります。

### （３）学芸員資格証明書の授与

本学を卒業し、学芸員課程の所定の単位を修得した者には「学芸員資格証明書」を授与します。証明書の交付は、卒業時に行います。

### （４）学芸員課程に関する科目

学芸員の資格を得るためには、次の表にある科目の単位を修得しなければなりません。

学芸員課程の科目対応表

法定科目	単位	本学の開講科目	単位	履修年次	備考
生涯学習概論	2	生涯学習論	2	2後	卒業単位
博物館概論	2	地域文化政策論	2	2後	卒業単位
博物館経営論	2	アートマネジメント	2	3後	卒業単位
博物館資料論	2	※ 博物館資料論	2	3前	卒業単位外
博物館資料保存論	2	※ 博物館資料保存論	2	3後	卒業単位外
博物館展示論	2	博物館展示論	2	3前	卒業単位
博物館教育論	2	博物館教育論	2	3前	卒業単位
博物館情報・メディア論	2	※ 博物館情報・メディア論	2	3後	卒業単位外
博物館実習	3	※ 博物館実習	3	4通	卒業単位外
合計	19	合計	19		

#### 履修上の注意

※印の科目は、特別教育科目です。卒業単位に含むことはできません。

## 5 社会教育主事課程（人間文化学科）

### （１）社会教育主事課程とは

社会教育主事は、都道府県及び市（特別区）町村の教育委員会の事務局に置かれ、社会教育を行う者の求めに応じて専門的、技術的な助言と指導を与えることを職務とする専門的教育職員です（「社会教育法」第9条の2・3、「教育公務員特例法」第2条5）。

「社会教育法」第9条の4には、大学に2年間以上在学して、62単位以上を修得し、且つ大学において文部科学省令で定める社会教育に関する科目の単位を修得した者で、以下の①～③に掲げる期間を通算した期間が1年以上になるものは「社会教育主事となる資格を有する」と定められています。

- ①社会教育主事補の職にあった期間
- ②官公署又は社会教育関係団体における社会教育に関係のある職で文部科学大臣の指定するものにあった期間
- ③官公署又は社会教育関係団体が実施する社会教育に関係のある事業における業務であって、社会教育主事として必要な知識又は技能の習得に資するものとして文部科学大臣が指定するものに従事した期間（①又は②に掲げる期間に該当する期間を除く。）

### （２）社会教育主事課程の履修

社会教育主事となる資格を有するために必要な科目は、社会教育主事講習等規程（第11条）に規定されています。本学ではこれに基づいて社会教育主事関係科目の履修方法を規定しています。

なお、社会教育主事課程は20名の定員を設けています。履修希望者が多い場合には、履修者の調整をすることがあります。

### （３）社会教育主事任用資格取得証明書の発行

社会教育主事課程の所定の単位を修得した者には、社会教育主事としての任用資格を有する者として、卒業時に本学より「社会教育主事任用資格取得証明書」を発行します。

### （４）社会教育主事課程に関する科目

社会教育主事の任用資格を得るためには、次の表にある科目の単位を修得しなければなりません。

社会教育主事課程の科目対応表

法令による指定専門科目	本学の開講科目名	単位	履修年次	本学での履修方法
「生涯学習概論（4単位）」	生涯学習論	2	2後	必修
	社会教育論	2	2前	必修
「社会教育経営論（4単位）」	地域・学校連携論	2	3前	必修
	地域と政策	2	1後	必修
「生涯学習支援論（4単位）」	生涯学習支援論Ⅰ	2	2後	必修
	生涯学習支援論Ⅱ	2	3前	必修
「社会教育特講（8単位）」	教育学概論	2	2前	4科目8単位以上選択必修
	教育社会学	2	2前	
	社会と健康教育	2	2前	
	地域文化政策論	2	2後	
	博物館教育論	2	3前	
	アートマネジメント	2	3後	
社会教育実習（1単位）	※社会教育課題研究及び実習	2	4前	必修
社会教育演習、社会教育実習または、社会教育課題研究（3単位）				
	社会教育演習	2	3後	必修

履修上の注意

※印の科目は、特別教育科目です。卒業単位に含むことはできません。

### （５）社会教育士の称号

本学において社会教育主事課程の所定の科目を修得した者は、「社会教育士（養成課程）」と称することができます（社会教育主事講習等規程第11条第3項）。「社会教育士（養成課程）」の称号は、地域づくりや生涯学習支援に関する専門性を有することを示すものであり、自治体やNPO等での活動において評価されることがあります。

なお、当該称号に関する証明は、「社会教育主事課程 単位修得・成績証明書」において、「社会教育士の称号に必要な単位を修得したことを証明する」旨を記載した形で、卒業時に本学より1部配布されます（申請不要）。追加に必要な場合は、所定の申請と発行手数料が必要です。

## 6 認定心理士課程（人間文化学科・人間教育学科）

### （１）認定心理士資格とは

認定心理士資格とは、社団法人日本心理学会が認定する資格で、「心理学の専門家」としての職務を遂行するうえで必要な最低限の標準的な基礎知識と基礎技術を習得していると認定された人に対して与えられる資格です。

### （２）認定心理士資格の履修

認定心理士の資格を取得しようとする者は、別表の必要科目を履修しなければなりません。履修にあたっては、次項に注意してください。なお、次の①～③の条件は、認定単位数欄「基本」「副次」の単位数で計算してください。

- ①「基礎科目」a、c 領域それぞれ4単位以上修得し、b、c 領域合計8単位以上修得すること。
  - ②「選択科目」d～h の5領域のうち3領域以上で、各4単位以上を含み、合計16単位以上修得すること。
  - ③さらに、a～i 領域の科目より総計36単位以上修得すること。（「基礎科目」と「選択科目」の合計単位数が36単位以上ならば、「その他の科目」は修得しなくてもよい。）
- ※副次主題として認定される科目は修得単位の2分の1が資格申請の際の認定対象となる。

認定心理士資格（（社）日本心理学会認定資格）の科目対応表

	認定心理士資格認定資格 細則別表による領域		単位数	本学における開講科目	配当年次	開講学科	単位	
							基本	副次
基礎科目	a	心理学概論	4単位以上	心理学概論	1前	文化・教育	2	
				行動科学	2前	文化・教育	2	
	b	心理学研究法	c領域4単位以上を含む8単位以上	心理統計法	2前	文化・教育	2	
				心理学研究法	3後	教育	2	
				心理調査概論	3前	教育	2	
				心理学基礎実験	2前	文化・教育	2	
c	心理学実験・実習		心理学基礎実習	2後	文化・教育		(2)	
			心理アセスメント基礎実習	3後	文化・教育		(2)	
選択科目	d	知覚心理学・学習心理学	5領域のうち、3領域以上において、各4単位以上を含む16単位以上	認知心理学	3後	教育	2	
				学習心理学	3後・2後	文化・教育	2	
	e	生理心理学・比較心理学		生理心理学	2後	文化・教育	2	
				教育心理学	1前	文化・教育	2	
	f	教育心理学・発達心理学		発達心理学	3後・1後	文化・教育	2	
				保育の心理学	2前	教育	2	
				教育心理学（中等）	1後	文化	2	
				特別支援教育	3後	教育		(2)
	g	臨床心理学・人格心理学		健康心理学	3後	文化・教育	2	
				人格心理学	2前	教育	2	
h	社会心理学・産業心理学		臨床心理学概論	1後	文化・教育	2		
			社会心理学	2後・3後	文化・教育	2		
i	その他		家族心理学	3後	文化・教育	2		
			「卒研科目」からは心理学に関連したテーマに限り最大4単位まで認める	—			—	—

#### 履修上の注意

- ①（ ）は副次主題のため認定心理士資格要件上、修得単位数は1単位の換算になることを示す。
- ②配当年次が学科によって異なる場合、人間文化学科、人間教育学科の順に示してある。
- ③配当年次はカリキュラム上の履修可能な年次であり、実際に履修する年度は異なる可能性がある。
- ④人間文化学科の学生は、学科の承認を経て、人間教育学科開講の関連科目を履修することができる。
- ⑤人間教育学科の学生は、学科の承認を経て、人間文化学科開講の関連科目を履修することができる。

### （３）資格の申請及び交付

資格を取得するためには、審査料 11,000 円、認定料 33,000 円及び手数料が必要となります。資格申請手続きの詳細については資格ガイダンスにて説明します。

## 7 その他の資格（人間文化学科・人間教育学科）

前述した以外の資格等について、人間学部の学生にとって、参考になりそうなものを、いくつか以下に概説します。いずれも任用資格であったり、受験資格であったり、検定や講座を受ける必要があったりしますので、自分の将来の進路を踏まえながら個々の責任と判断のもとで取得を考えていくことが大切です。

### （1）社会福祉主事（任用資格）

社会福祉主事任用資格とは、福祉事務所職員（公務員）への任用に際し要求される資格（任用資格）のことですが、社会福祉施設職員等の資格にも準用されています。

任用資格を取得する方法には、①厚生労働省が指定する養成校を卒業する、②都道府県が行う講習会を受講する、③大学等において厚生労働省が指定する科目（3科目6単位以上）を履修する、の3通りがありますが、本学においては③の社会福祉法第19条第1項第1号に基づき厚生労働大臣が指定する社会福祉に関する科目の読替えにより、社会福祉主事任用資格を取得することができます。

社会福祉主事任用資格の科目対応表（読替え表）

厚生労働大臣の指定する社会福祉に関する科目と読替えの範囲		本学の開講科目		
指定科目	読替えの範囲	科目名	開講学科	単位
社会福祉概論	社会福祉、社会事業、社会保障制度と生活者の健康、現代社会と福祉	社会福祉論	文化・教育	2
社会福祉調査論	社会調査統計、社会福祉調査、社会福祉統計、社会福祉調査技術、ソーシャルリサーチ、福祉ニーズ調査、社会調査の基礎、社会調査	社会調査論	文化	2
児童福祉論	児童福祉、児童家庭福祉、子ども家庭福祉、こども家庭福祉	子ども家庭福祉	教育	2
保育理論	保育	保育原理	教育	2
老人福祉論	老人福祉、高齢者福祉、高齢者保健福祉、高齢者に対する支援と介護保険制度	高齢者福祉論	文化	2
地域福祉論	地域福祉、協同組合、コミュニティワーク、コミュニティオーガニゼーション、地域福祉の理論と方法	地域福祉論	文化	2
心理学	心理、心理学理論と心理的支援、心理学入門	心理学概論	文化・教育	2
社会学	社会理論と社会システム、社会学入門	社会学概論	文化・教育	2
教育学	教育、教育学入門	教育学概論	文化・教育	2

備考：社会福祉に関する指定科目（第19条第1項第1号）34科目のうち、人間学部で読替え可能な科目は9科目であり、この中から3科目6単位以上修得することが必要である。

### （2）児童指導員（任用資格）

児童指導員任用資格とは、児童養護施設や障害児施設などの児童福祉施設に配置される「児童指導員」として採用する際の基準として厚生労働省が定めた資格です。児童福祉施設において、子どもたちの生活習慣や学習の指導などを行います。児童指導員任用資格は、①大学で福祉・社会・教育・心理学部（学科）を卒業、②小・中・高のいずれかの教員免許を取得、③厚生労働大臣指定の児童指導員養成校を卒業、④児童福祉施設での実務経験者（高卒以上2年、その他3年）、のいずれかに該当すれば有資格者となります。

### （3）知的障害者福祉司（任用資格）

知的障害者福祉司は、福祉事務所において知的障害者の福祉に関する技術的指導や相談に応じ、必要な調査・指導及び付随業務を行うことを任務とする専門職です。知的障害者福祉法に規定されている任用資格で、①社会福祉主事任用資格を持ち、知的障害者の福祉に関する事業に2年以上従事した経験のある者、②大学等で厚生労働大臣の指定する社会福祉に関する科目を修め卒業した者、③医師、④知的障害者の福祉に関する事業に従事する職員を養成する厚生労働大臣指定の施設を卒業した者、⑤1～4に準ずる知的障害者福祉司に必用な学識経験がある者、のいずれかに該当すれば有資格者となります。ただし、「②大学等で厚生労働大臣の指定する社会福祉に関する科目を修め卒業した者」とありますが、特に科目の指定がなされていません。社会福祉系の学部・学科として認可されている場合は問題ないようですが、他の学部・学科ではやや不透明な面があります。福祉系3科目を履修条件に独自に認めている保育・教育系の学部・学科もみられません。

### （4）母子支援員（任用資格）

母子支援員は、母子生活支援施設で、母親への就労援助や日常の育児・家事などの相談に応じたり、前夫や親族との関係改善を精神面で支援し、法的手続きや関係機関との調整を行うことが仕事です。実際の就職のときには、保育士や児童指導員任用資格を取得していることが条件になるのが一般的です。それとともに、公立施設の場合、母子支援員は地方公務員となりますので、地方公務員試験に合格しなければなりません。

### （5）少年指導員（任用資格）

少年指導員は、母子生活支援施設で、子どもの日常生活援助を中心に、学習や生活習慣が身につくような行事を立案するほか、親子関係や友人関係をうまく保てるように援助することが仕事です。少年指導員についての規定は特にありませんが、児童指導員任用資格の取得を条件にされることが多いようです。それとともに、公立施設の場合には、少年指導員は地方公務員となりますので、地方公務員試験に合格しなければなりません。

# V 教職課程

## 1 教職課程とは

教職課程とは、「教育職員免許法」及び「教育職員免許法施行規則」等に基づいて、幼稚園、小学校、中学校、高等学校等の教育職員免許状を取得するために必要な科目・単位を修得させることを目的として、文部科学省の認定を受けて設置されたものです。

## 2 本学の教員養成の理念と到達目標（教員像）について

石巻専修大学は、学校法人専修大学の建学の精神「社会に対する報恩奉仕」を継承し、「諸科学の研究を通して、地域及び国際社会の発展に寄与するとともに、高度の専門知識と豊かな教養を身につけた有意な人材を育成すること」を、その教育目的としています。また、学校法人専修大学は、建学の精神をより時代に合わせた形で捉え直し、「社会知性の開発」を21世紀ビジョンとして掲げ、「社会知性の開発」を「専門的な知識・技術とそれに基づく思考方法を核としながらも、深い人間理解と倫理観を持ち、地球的視野から独創的な発想により主体的に社会の諸課題に取り組んでいける能力の開発」と定義しています。このようなことから、本学における教員養成に対する理念は、大学の建学精神、教育目的、21世紀ビジョン、さらには東日本大震災を踏まえて、以下の三つとしています。

- ①確かな専門性と共に豊かな教養を身につけた人材の養成
- ②深い人間理解と倫理観を有した人材の養成
- ③主体的に社会の諸問題に取り組む能力を身につけ、地域社会の復興・再生に貢献できる人材の養成

また、当該理念を具体化した本学の教員養成課程の到達目標（教員像）は、次のとおりです。

〈基礎的・共通的な面〉

- ①情報処理と数量的スキル、外国語及び日本語による語学運用能力を習得している。
- ②社会・地域貢献への積極的な態度及び人間や社会と自然に関する知識を身につけている。
- ③自己管理能力や倫理観、協調性、統率力等の態度と問題解決能力を身につけている。

〈専門的な面〉

- ①教育学の学問体系の理解と教育学研究の方法論、自ら学び続ける姿勢を身につけている。
- ②教育全般の理論・制度・方法・内容の理解と理論を実践に応用する能力を習得している。
- ③教育の本質や対象の理解と人格形成・発達支援・相談援助に関する知識を習得している。
- ④教育的な題材の調査及び分析並びに考察とその結果や結論を発表する能力を有している。
- ⑤それぞれの専門分野の教育に必要な知識・技能を習得している。

## 3 履修上の心構え

所定のすべての単位を修得して教育職員免許状の交付が受けられても、地方自治体や各私立学校が行う教員採用試験に合格しなければ、教員には採用されません。近年の公立学校の教員採用人数については、たいへん厳しいものがあります。

教職課程履修にあたっては、適性と将来の計画についてよく考え、教員になろうとする強い意志と努力が必要であり、実際に教職につくことを志望する人のみが履修するようにしてください。教育職員免許状を単に資格のひとつとしてとらえることは、教育の軽視であり、教育実習校・生徒たちや介護等体験先に多大な迷惑をかける結果となります。

加えて、教職課程必修科目の履修が、時間割の制約のため、卒業に必要な科目の選択を狭めることにもなります。

## 4 免許状の種類及び教科

本学で取得できる教育職員免許状の種類及び教科

学部	学科	教育職員免許状の種類	免許教科
理工学部	生物科学科	中学校教諭一種免許状 高等学校教諭一種免許状	理科
	機械工学科	高等学校教諭一種免許状	工業
	情報電子工学科	高等学校教諭一種免許状 高等学校教諭一種免許状	工業 情報
経営学部	経営学科	高等学校教諭一種免許状	商業
	情報マネジメント学科	高等学校教諭一種免許状	情報
人間学部	人間文化学科	中学校教諭一種免許状 高等学校教諭一種免許状	英語 英語
		幼稚園教諭一種免許状 小学校教諭一種免許状	
	人間教育学科	幼稚園教諭一種免許状 小学校教諭一種免許状	

## 5 免許状取得のための基礎資格等

教育職員免許状は、基礎資格（学士の学位を有すること）を有し、下表のとおり最低必要単位数を修得した者に対して、都道府県の教育委員会が授与する。なお、教育職員免許法（以下「免許法」という。）上の最低修得単位数と本学で実際に修得しなければならない単位数は異なるので、履修に当たっては十分に注意すること。

教育職員免許法別表第1関係（最低必要単位数）

免許状の種類		所要資格	基礎資格	大学において修得することを必要とする教育職員免許法上の最低修得単位数							
				教育職員免許法施行規則 第66条の6に定める科目				教育の 基礎的 理解に 関する 科目等	領域及び 保育内容 の指導法 に関する 科目	教科及び 教科の指 導法に関 する科目	大学が独 自に設定 する科目
				日本国 憲法	体育 科目	外国語 コミュニ ケーション	数理、データ 活用及び人工 知能に関する 科目				
幼稚園教諭	一種 免許状	学士の 学位を 有する こと	2	2	2	2	21	16	—	14	
小学校教諭							27	—	30	2	
中学校教諭							27	—	28	4	
高等学校教諭							23	—	24	12	

備考：具体的な履修については、後に掲げるそれぞれの頁を参照すること。

## 6 教職課程の諸手続きと主な行事日程

### 1) 教職課程の履修料等

まず教職課程を履修する者は、履修初年度に、①教職課程履修料として25,000円を納金しなければならない。この他教職関係の主な費用としては、以下のようなものが挙げられる。

- ②地学実験履修料（理科の教員免許状を取得予定の者が対象で履修料は13,000円。履修登録年次に納金）
- ③教育実習料（教育実習に係る経費として1週間当たり5,000円～7,000円。実施年度に納金）
- ④教員免許状申請料（県への免許状申請料として1件につき3,300円。4年次納金）
- ⑤介護等体験関係費用（小学校及び中学校の教員免許状取得予定者が対象で、介護等体験先への実費が必要）

### 2) 履修及び納金手続き

教職課程の履修を希望する者は、4月上旬の教職課程ガイダンスで履修上の注意、納金の手続き等について指示するので、必ず出席すること。地学実験履修料、教育実習料等については教職課程ガイダンス、あるいは掲示等により連絡する。日時・場所等の急な変更もあるので、教職課程の掲示を常に見る習慣をつけること。

### 3) 教職課程年間行事日程

実施時期	行事内容	対象年次
4月4日	入学式	1年次
4月上旬	教職課程ガイダンス	1～4年次
4月上旬～3月	教育実習事前・事後指導	3年次（幼・小）、4年次（中・高）
4月上旬	介護等体験予定者事前指導	2年次（HE）、3年次（HE以外）
4月中旬	教職科目等の履修届	1～4年次
4月中旬～7月下旬	教育実習校受入れ依頼	2年次（幼・小）、3年次（中・高）
5月上旬～10月下旬	教育実習	3年次（幼・小）、4年次（中・高）
7月上旬	教職採用試験（1次）	4年次
9月～10月	教職採用試験（2次）	4年次
12月上旬	教育職員免許状一括申請ガイダンス	4年次
1月下旬	介護等体験申込ガイダンス	1年次（HE）、2年次（HE以外）
3月20日	学位記授与式（教育職員免許状交付）	4年次

## 7 介護等体験

平成10年度入学者より小学校及び中学校の教員免許状を取得しようとする者は、介護等の体験（介護実習）を行う必要があります。本学では、理工学部生物科学科及び人間学部人間文化学科の中学校教員免許状取得予定者と、人間学部人間教育学科の小学校教員免許状取得予定者が対象となります。本学での介護実習は、原則として人間教育学科は2年次、それ以外の学科は3年次に行いますが、詳細は4月上旬の教職課程ガイダンス等で説明します。

### ①介護等の体験内容

「障害者、高齢者等に対する介護、介助、これらの者との交流の体験」を介護等の体験といますが、具体的にどんなことをするかは介護実習事前指導等で説明します。

### ②介護等の体験期間

教員免許状の取得要件としての介護等の体験の期間は7日間で、社会福祉施設等で5日間、特別支援学校で2日間実施することとなります。具体的には別途規定（文部省令第40号）されています。

### ③その他

- ・宮城県内における介護は、原則として大学が窓口となって時期、受入施設等を調整します。
- ・受入施設によっては必要経費を徴収することがあります。（宮城県社会福祉施設等は2,200円／1日）
- ・介護体験活動中の事故への補償については、財団法人内外学生センターが新たに設けた保険制度に大学として加入します。

## 8 履修カルテ

平成22年度以降の入学者が教職課程を履修するときは、「履修カルテ」を作成し、卒業まで使用する必要があります。「履修カルテ」には、教育職員免許法施行規則に定められた「教育の基礎的理解に関する科目等」「教科及び教科の指導法に関する科目」「大学が独自に設定する科目」等の履修履歴や、教員に必要なとされる資質についての自己評価などが記入できるようになっています。

カルテの作成を通じて、教職課程の履修を始めてから「教職実践演習（4年次後期）」の授業を受けるまでの間に、自分が教職課程の授業の中で何を学んだのかを振り返るとともに、今後どのような学習が必要かを考える手がかりにしてください。詳細については、別途、ガイダンスや授業で指導します。

## 9 免許種ごとの4年間のおおよその流れ

### 【保育士資格】

年次	月	項目	備考
1年次	4月	保育士課程ガイダンス	保育士課程履修の心構えや履修方法について説明
	5月	実習希望先への連絡	
2年次	6月	実習内諾書の作成	
	1月	実習希望調書記入	
3年次	4月	実習先との打ち合わせ	実習保育所と事前打ち合わせ
	5月	保育実習Ⅰ（保育所）	10日間の実施
	7月	実習報告会	事後指導を含めて実習の報告会を実施
	1月	実習先との打ち合わせ	実習施設と事前打ち合わせ
	2月	保育実習Ⅰ（施設）	10日間の実施
4年次	4月	実習先との打ち合わせ	実習保育所と事前打ち合わせ
	6月	保育実習Ⅱ（保育所）	10日間の実施
	7月	実習報告会	事後指導を含めて実習の報告会を実施
	9月	保育士登録ガイダンス	保育士証申請のための関係書類配付・説明
	10月	申請書類提出	保育士登録関係書類の提出（保育士証の発行は卒業後）

### 【幼稚園教諭】

年次	月	項目	備考
1年次	4月	教職課程ガイダンス	教職課程履修の心構えや履修方法について説明
2年次	4月	実習希望調書記入	
	5月	実習希望先への連絡	
	7月	実習内諾書の作成	
	10月	実習ガイダンス	
3年次	7月	実習先との打ち合わせ	実習前の事前打ち合わせ
	10月～11月	幼児教育実習	20日間の実施
4年次	12月	実習報告会	事後指導を含めて実習の報告会を実施
	12月	免許申請ガイダンス	申請に必要な書類の配付
	1月	申請書類提出	申請書等を提出（免許状交付代：3,300円）
	3月	免許状交付	学位記授与式で交付

## 【小学校教諭】

年次	月	項目	備考
1年次	4月	教職課程ガイダンス	教職課程履修の心構えや履修方法について説明
	1月	介護等体験オリエンテーション	介護等体験手続き書類を配付し、概要説明・事前指導等を行う。
2年次	4月	教職課程ガイダンス	実習ガイダンス
		介護等体験ガイダンス	実際に現場で働いている特別支援学校教員や介護施設の職員を講師に招き事前指導
	5月	実習希望先への連絡	実習希望校（主に出身校）に内諾手続きの連絡を行う。
	5月～	介護等体験	4年次夏までに体験を終了すること。 体験終了後、証明書を提出
3年次	4月	実習先との打ち合わせ	実習前の事前打ち合わせ
	7月	教育実習経費の納入	教育実習経費 20,000 円、保険料 340 円
	8月～9月	教育実習	4週間の実施
	10月	実習報告会	事後指導を含めて実習の報告会を実施
4年次	12月	免許申請ガイダンス	申請に必要な書類の配付
	1月	申請書類提出	申請書等を提出（免許状交付代：3,300 円）
	3月	免許状交付	学位記授与式で交付

## 【中学校教諭・高等学校教諭】

年次	月	項目	備考
1年次	4月	教職課程ガイダンス	教職課程履修の心構えや履修方法についての説明
2年次	4月	教職課程ガイダンス	教職課程の履修方法等についての説明
	4月～	「教職履修カルテ」 利用開始	4年次までの教職課程の学びの履歴を随時記入
	1月	介護等体験オリエンテーション	4年次夏までに体験を終了すること。 体験終了後、証明書を提出
3年次	4月	教職課程ガイダンス	教育実習の内諾手続き等についての説明
		介護等体験ガイダンス	実際に現場で働いている特別支援学校教員や介護施設の職員を講師に招き事前指導
	5月～	介護等体験	4年次夏までに体験を終了すること。 体験終了後、証明書を提出
	～夏期休暇	実習校への正式依頼	実習希望校（主に出身校）に本学の依頼状など必要書類を持参して正式に内諾の依頼をする。 後期開始までに内諾を得るのが望ましい。
4年次	4月	教職課程ガイダンス	教育実習の履修資格があることを確認の上、「教育実習」に向けた事前指導
		教育実習経費の納入	中学校：15,000 円、高等学校：10,000 円、保険料 340 円
	5月～12月	教育実習	中学校免許：3週間以上、高等学校免許：2週間以上
	12月	実習報告会	事後指導を含めて実習の報告会を実施
		免許申請ガイダンス	申請に必要な書類の配付
	1月	申請書類提出	申請書等を提出（免許状交付代：各免許 3,300 円）
3月	免許状交付	学位記授与式で交付	

## 10 教職課程の履修・カリキュラム

教員免許状を取得するには、最初に教職課程に関連する科目「第66条の6に定める科目」、「教育の基礎的理解に関する科目等」、「領域及び保育内容の指導法に関する科目」、「教科及び教科の指導法に関する科目」、「大学が独自に設定する科目」が、どのようなカリキュラム構成になっているのかを、具体的に知る必要があります。

次ページより、教員免許状を取得するためのカリキュラムや教職課程の科目対応表を免許種ごとに掲載しますので、実際に教員免許状の取得をめざす場合は、これらの表を十分確認のうえ履修するようにしてください。

理工学部生物科学科 教職課程の科目対応表 [中学校教諭一種免許状(理科)・高等学校教諭一種免許状(理科)]

免許法施行規則に定める科目区分等			左記に対応する本学で定められた開設授業科目			配当 年次	備考
科目区分	単位数	授業科目名	単位数				
			必修	選択			
教職員免許法 施行規則 第66条の6 に定める科目	日本国憲法	2	法と人権	2	1		
	体育	2	健康科学と身体運動	2	1		
	外国語コミュニケーション	2	英語コミュニケーションA	2	1	1科目2単位	
	数理、データ活用及び人工知能に関する科目	2	英語コミュニケーションB	2	1	選択必修	
教育の基礎的 理解に 関する 科目等	教育の 基礎的 理解に 関する 科目	教育の理念等に関する科目	教育学概論	2	2	1科目2単位	
		教職の意義等に関する科目	教育原理(中等)	2	1	選択必修	
		社会的、制度的または経営的事項等に関する科目	教職概論(中等)	2	2		
		心身の発達等に関する科目	教育制度論(中等)	2	2		
		特別の支援等に関する科目	教育社会学	2	3		
		教育課程の意義等に関する科目	教育心理学(中等)	2	1		
	道徳、総合 的な学習の 時間等の指 導法及び生 徒指導、教 育相談等に 関する科目	道徳の理論及び指導法	道徳教育の理論と指導法(中等)	2	3	中免のみ必修	
		総合的な学習(探究)の時間の指導法	総合的な学習の時間の指導法(中等)	2	3		
		特別活動の指導法	特別活動の指導法(中等)	2	3		
		教育の方法及び技術	教育方法論(中等)	2	3		
		情報通信技術を活用した教育の理論及び方法	ICT活用の理論と実践	2	2		
		生徒指導、教育相談及び進路指導等に関する科目	生徒・進路指導の理論と方法(中等)	2	2		
	教育実践 に関する 科目	教育実習	事前及び事後の指導	教育相談の理論と方法(中等)	2	2	
			教育実習	教育実習事前事後指導	1	4	
		教職実践演習	中学校教育実習Ⅰ	2	4	中免のみ必修	
中学校教育実習Ⅱ			2	4			
教科及び教科の 指導法に 関する 科目	物理学	基礎物理学	2	1			
		物理学	2	1			
		基礎化学	2	1			
	化学	化学	2	1			
		無機化学	2	2			
		有機化学	2	2			
		分析化学	2	2			
		物理化学	2	2			
		基礎生物学	2	1			
	生物学	生物学	2	1			
		生化学	2	1			
		遺伝学	2	2			
		微生物学	2	2			
		細胞生物学	2	2			
		分子生物学	2	2			
		多様性生物学	2	2			
		系統分類学	2	2			
		魚類学	2	2			
		無脊椎動物学	2	2			
		植物生理学	2	2			
		動物生理学	2	2			
		発生生物学	2	2			
		植物生態学	2	2			
		動物生態学	2	2			
	生物保全・管理学	2	2				
	植物機能形態学	2	3				
	海洋生態学	2	3				
	昆虫学	2	3				
	バイオテクノロジー	2	3				
	プランクトン学	2	3				
地学	地学	2	3				
	海洋学	2	2				
物理学実験・化学実験・生物学実験・地学実験	物理学実験	1	2	①「物理学実験、化学実験、生物科学実験A、地学実験」の4科目または、②「理科総合実験」1科目のいずれかを 選択必修			
	化学実験	1	2				
	生物科学実験A	2	3				
	地学実験	1	3				
各教科の指導法	理科総合実験	2	2				
	中等教科教育法Ⅰ(理科)	4	2				
中等教科教育法Ⅱ(理科)	4	3	中免のみ必修				
	中等教科教育法Ⅱ(理科)	4	3				
大学が独自に設定する科目	「道徳教育の理論と指導法(中等)(2単位)」(高免)						
	免許法施行規則に定める最低修得単位を超えて修得した「教育の基礎的理解に関する科目等」						
	免許法施行規則に定める最低修得単位を超えて修得した「教科及び教科の指導法に関する科目」						

※授業科目の下線は一般的包括的な科目を指す

履修上の注意(中学校教諭一種免許状(理科)・高等学校教諭一種免許状(理科))

教育実習の受講資格は、次のとおりとする。ただし、「保育士・教員養成センター」が教育実習受講の可否について判断を必要とした場合は、下の受講資格を満たしている者であっても、面談を実施の上、教育実習の受講を認めないことがある。

- 教育実習校の内諾書を得ている者。
- 3年次終了時までに卒業単位で100単位以上を修得している者。
- 3年次終了までに【「教職概論(中等)」(2単位)、「教育学概論(2単位)」、「教育原理(中等)」(2単位)、「教育制度論(中等)」(2単位)、「教育心理学(中等)」(2単位)、「特別支援教育(中等)」(2単位)、「教育課程論(中等)」(2単位)、「道徳教育の理論と指導法(中等)」(2単位)、「総合的な学習の時間の指導法(中等)」(2単位)、「特別活動の指導法(中等)」(2単位)、「教育方法論(中等)」(2単位)、「生徒・進路指導の理論と方法(中等)」(2単位)、「中等教科教育法Ⅰ(理科)」(4単位)、「中等教科教育法Ⅱ(理科)」(4単位)】の中から9科目以上の単位を修得している者。

理工学部機械工学科 教職課程の科目対応表 [高等学校教諭一種免許状(工業)]

免許法施行規則に定める科目区分等			左記に対応する本学で定められた開設授業科目			配当 年次	備考
科目区分		単位数	授業科目名	単位数			
					必修	選択	
教職員免許法 施行規則 第66条の6 に定める科目	日本国憲法		法と人権	2		1	
	体育		健康科学と身体運動	2		1	
	外国語コミュニケーション		英語コミュニケーションA		2	1	1科目2単位
			英語コミュニケーションB		2	1	選択必修
数理、データ活用及び人工知能に関する科目		2	数理・データサイエンス・A I	2		1	
教育の 基礎的 理解に 関する 科目等	教育の 基礎的 理解に 関する 科目	教育の理念等に関する科目	教育学概論		2	2	1科目2単位
		教職の意義等に関する科目	教育原理(中等)		2	1	選択必修
		社会的、制度的または経営的事項等に関する科目	教職概論(中等)	2		2	
		心身の発達等に関する科目	教育制度論(中等)	2		2	
		特別の支援等に関する科目	教育社会学		2	3	
		教育課程の意義等に関する科目	教育心理学(中等)	2		1	
	道徳、総合 的な学習の 時間等の指 導法及び生 徒指導、教 育相談等に 関する科目	道徳の理論及び指導法	道徳教育の理論と指導法(中等)		2	3	
		総合的な学習(探究)の時間の指導法	総合的な学習の時間の指導法(中等)	2		3	
		特別活動の指導法	特別活動の指導法(中等)	2		3	
		教育の方法及び技術	教育方法論(中等)	2		3	
		情報通信技術を活用した教育の理論及び方法	ICT活用の理論と実践	2		2	
		生徒指導、教育相談及び進路指導等に関する科目	生徒・進路指導の理論と方法(中等)	2		2	
			教育相談の理論と方法(中等)	2		2	
			教育実習事前事後指導	1		4	
教育実践 に関する 科目	教育実習	高等学校教育実習	2		4		
	教職実践演習	教職実践演習(中・高)	2		4		
教科及 び教科 の指導 法に関 する科 目	工業の 関係科 目	材料力学Ⅰ	2		2		
		伝熱工学		2	2		
		機械力学	2		2		
		制御工学	2		2		
		流体力学Ⅰ	2		2		
		熱力学Ⅰ	2		2		
		設計法	2		3		
		計測工学		2	2		
		機械工学実験		2	3		
		自動車工学実験Ⅱ		2	3		
		機械製図		2	3		
		機械設計製図		2	3		
		機械創造実習		4	3		
		流体力学Ⅱ		2	3		
		材料力学Ⅱ		2	2		
		機構学	2		2		
		メカトロニクス		2	3		
		ロボット工学		2	3		
		機械材料工学		2	2		
		動力機関		2	3		
		電気基礎		2	2		
		3D-CAD		2	2		
		CAD活用工学		2	3		
		熱力学Ⅱ		2	2		
		自動車工学A		2	3		
		自動車工学B		2	3		
	材料強度学		2	3			
産業機械		2	4				
トライボロジー		2	3				
品質管理と環境保全		2	4				
職業指導		2	3				
工業科教育法	4		3				
大学が独自に設定する科目		12	免許法施行規則に定める最低修得単位を超えて修得した 「教育の基礎的理解に関する科目等」 免許法施行規則に定める最低修得単位を超えて修得した 「教科及び教科の指導法に関する科目」				

※授業科目の下線は一般的包括的な科目を指す

履修上の注意(高等学校教諭一種免許状(工業))

教育実習の受講資格は、次のとおりとする。ただし、「保育士・教員養成センター」が教育実習受講の可否について判断を必要とした場合は、下の受講資格を満たしている者であっても、面談を実施の上、教育実習の受講を認めないことがある。

- ア. 教育実習校の内諾書を得ている者。
- イ. 3年次終了時までに卒業単位で100単位以上を修得している者。
- ウ. 3年次終了までに【「教職概論(中等)」(2単位)、「教育学概論」(2単位)、「教育原理(中等)」(2単位)、「教育制度論(中等)」(2単位)、「教育心理学(中等)」(2単位)、「特別支援教育(中等)」(2単位)、「教育課程論(中等)」(2単位)、「道徳教育の理論と指導法(中等)」(2単位)、「総合的な学習の時間の指導法(中等)」(2単位)、「特別活動の指導法(中等)」(2単位)、「教育方法論(中等)」(2単位)、「生徒・進路指導の理論と方法(中等)」(2単位)、「工業科教育法」(4単位)】の中から9科目以上の単位を修得している者。

理工学部情報電子工学科 教職課程の科目対応表 [高等学校教諭一種免許状(工業)]

免許法施行規則に定める科目区分等			左記に対応する本学で定められた開設授業科目			配当年次	備考		
科目区分	単位数	授業科目名	単位数						
			必修	選択					
教職員免許法施行規則第66条の6に定める科目	日本国憲法	2	法と人権	2		1			
	体育	2	健康科学と身体運動	2		1			
	外国語コミュニケーション	2	英語コミュニケーションA		2	1	1科目2単位 選択必修		
			英語コミュニケーションB		2	1			
数理、データ活用及び人工知能に関する科目	2	数理・データサイエンス・A I	2		1				
教育の基礎的理解に関する科目等	教育の基礎的理解に関する科目	10	教育学概論		2	2	1科目2単位 選択必修		
			教育原理(中等)		2	1			
			教職の意義等に関する科目	10	教職概論(中等)	2		2	
			社会的、制度的または経営的事項等に関する科目		教育制度論(中等)	2		2	
			心身の発達等に関する科目		教育社会学		2	3	
			特別の支援等に関する科目		教育心理学(中等)	2		1	
	教育課程の意義等に関する科目	特別支援教育(中等)	2		2				
	教育課程の意義等に関する科目	教育課程論(中等)	2		3				
	道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	8	道徳の理論及び指導法	道徳教育の理論と指導法(中等)		2	3		
			総合的な学習(探究)の時間の指導法	総合的な学習の時間の指導法(中等)	2		3		
			特別活動の指導法	特別活動の指導法(中等)	2		3		
			教育の方法及び技術	教育方法論(中等)	2		3		
			情報通信技術を活用した教育の理論及び方法	I C T活用の理論と実践	2		2		
			生徒指導、教育相談及び進路指導等に関する科目	生徒・進路指導の理論と方法(中等)	2		2		
	教育実践に関する科目	3	教育実習	教育実習事前事後指導	1		4		
			教育実習	高等学校教育実習	2		4		
教職実践演習			教職実践演習(中・高)	2		4			
教科及び教科の指導法に関する科目	工業の関係科目	24	電気基礎	2		1			
			電磁気学		2	2			
			電気回路	2		2			
			電子物性工学		2	2			
			電子回路	2		2			
			制御工学		2	2			
			半導体デバイス工学	2		2			
			情報電子工学応用実験Ⅰ		4	3			
			情報電子工学応用実験Ⅱ		4	3			
			センサ工学		2	3			
			I o T活用工学	2		3			
			電力工学		2	3			
			メカニズム基礎		2	1			
			3 D - C A D		2	2			
			C A D活用工学		2	3			
			メカトロニクス		2	3			
	ロボット工学		2	3					
職業指導	2		3						
各教科の指導法		4	3						
大学が独自に設定する科目	12		免許法施行規則に定める最低修得単位を超えて修得した「教育の基礎的理解に関する科目等」 免許法施行規則に定める最低修得単位を超えて修得した「教科及び教科の指導法に関する科目」						

※授業科目の下線は一般的包括的な科目を指す

履修上の注意(高等学校教諭一種免許状(工業))

教育実習の受講資格は、次のとおりとする。ただし、「保育士・教員養成センター」が教育実習受講の可否について判断を必要とした場合は、下の受講資格を満たしている者であっても、面談を実施の上、教育実習の受講を認めないことがある。

ア. 教育実習校の内諾書を得ている者。

イ. 3年次終了時まで卒業単位数で100単位以上を修得している者。

ウ. 3年次終了までに【「教職概論(中等)」(2単位)、「教育学概論」(2単位)、「教育原理(中等)」(2単位)、「教育制度論(中等)」(2単位)、「教育心理学(中等)」(2単位)、「特別支援教育(中等)」(2単位)、「教育課程論(中等)」(2単位)、「道徳教育の理論と指導法(中等)」(2単位)、「教育方法論(中等)」(2単位)、「総合的な学習の時間の指導法(中等)」(2単位)、「特別活動の指導法(中等)」(2単位)、「生徒・進路指導の理論と方法(中等)」(2単位)、「工業科教育法」(4単位)】の中から9科目以上の単位を修得している者。

理工学部情報電子工学科 教職課程の科目対応表 [高等学校教諭一種免許状(情報)]

免許法施行規則に定める科目区分等			左記に対応する本学で定められた開設授業科目			配当年次	備考
科目区分		単位数	授業科目名	単位数			
					必修	選択	
教職員免許法 施行規則 第66条の6 に定める科目	日本国憲法		法と人権	2		1	
	体育		健康科学と身体運動	2		1	
	外国語コミュニケーション		英語コミュニケーションA		2	1	1科目2単位
	数理・データ活用及び人工知能に関する科目		英語コミュニケーションB		2	1	選択必修
教育の基礎的理解に関する科目等	教育の基礎的理解に関する科目	教育の理念等に関する科目	教育学概論		2	2	1科目2単位
		教職の意義等に関する科目	教育原理(中等)		2	1	選択必修
		社会的、制度的または経営的事項等に関する科目	教職概論(中等)	2		2	
		心身の発達等に関する科目	教育制度論(中等)	2		2	
		特別の支援等に関する科目	教育社会学		2	3	
		教育課程の意義等に関する科目	教育心理学(中等)	2		1	
	道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	道徳の理論及び指導法	特別支援教育(中等)	2		2	
		総合的な学習(探究)の時間の指導法	教育課程論(中等)	2		3	
		特別活動の指導法	道徳教育の理論と指導法(中等)		2	3	
		教育の方法及び技術	総合的な学習の時間の指導法(中等)	2		3	
		情報通信技術を活用した教育の理論及び方法	特別活動の指導法(中等)	2		3	
		生徒指導、教育相談及び進路指導等に関する科目	教育方法論(中等)	2		3	
	教育実践に関する科目	教育実習	ICT活用の理論と実践	2		2	
		事前及び事後の指導	生徒・進路指導の理論と方法(中等)	2		2	
		教育実習	教育相談の理論と方法(中等)	2		2	
		教職実践演習	教育実習事前事後指導	1		4	
			高等学校教育実習	2		4	
			教職実践演習(中・高)	2		4	
教科及び教科の指導法に関する科目	情報社会(職業に関する内容を含む。)・情報倫理  コンピュータ・情報処理  情報システム  情報通信ネットワーク  マルチメディア表現・マルチメディア技術	情報社会論	2		1		
		情報活用法	2		1		
		数理・データサイエンス・A I	2		1		
		情報処理基礎	2		1		
		コンピュータ概論		2	1		
		プログラミング論Ⅰ	2		2		
		プログラミング論Ⅱ		2	3		
		シミュレーション工学		2	3		
		知能情報処理		2	3		
		情報システム概論ⅠA	2		2		
		情報システム概論ⅠB	2		2		
		情報システム概論ⅡA	2		2		
	情報システム概論ⅡB		2	2			
	組込みシステム		2	2			
	組込みソフトウェア		2	3			
	信号処理基礎論		2	2			
	情報通信工学		2	3			
	情報ネットワーク	2		3			
画像情報工学	2		3				
各教科の指導法	中等教科教育法Ⅰ(情報)	2		3			
	中等教科教育法Ⅱ(情報)	2		3			
大学が独自に設定する科目		12	免許法施行規則に定める最低修得単位を超えて修得した「教育の基礎的理解に関する科目等」				
			免許法施行規則に定める最低修得単位を超えて修得した「教科及び教科の指導法に関する科目」				

※授業科目の下線は一般的包括的な科目を指す

履修上の注意(高等学校教諭一種免許状(情報))

教育実習の受講資格は、次のとおりとする。ただし、「保育士・教員養成センター」が教育実習受講の可否について判断を必要とした場合は、下の受講資格を満たしている者であっても、面談を実施の上、教育実習の受講を認めないことがある。

- ア. 教育実習校の内諾書を得ている者。
- イ. 3年次終了時までに卒業単位で100単位以上を修得している者。
- ウ. 3年次終了までに【「教職概論(中等)」(2単位)、「教育学概論」(2単位)、「教育原理(中等)」(2単位)、「教育制度論(中等)」(2単位)、「教育心理学(中等)」(2単位)、「特別支援教育(中等)」(2単位)、「教育課程論(中等)」(2単位)、「道徳教育の理論と指導法(中等)」(2単位)、「教育方法論(中等)」(2単位)、「総合的な学習の時間の指導法(中等)」(2単位)、「特別活動の指導法(中等)」(2単位)、「生徒・進路指導の理論と方法(中等)」(2単位)、「中等教科教育法Ⅰ(情報)」(2単位)、「中等教科教育法Ⅱ(情報)」(2単位)】の中から9科目以上の単位を修得している者。

経営学部経営学科 教職課程の科目対応表 [高等学校教諭一種免許状(商業)]

免許法施行規則に定める科目区分等			左記に対応する本学で定められた開設授業科目			配当年次	備考
科目区分	単位数	授業科目名	単位数				
			必修	選択			
教職員免許法施行規則第66条の6に定める科目	日本国憲法	2	法と人権	2	1		
	体育	2	健康科学と身体運動	2	1		
	外国語コミュニケーション	2	英語コミュニケーションA		2	1科目2単位	
	英語コミュニケーションB			2	1	選択必修	
	数理、データ活用及び人工知能に関する科目	2	数理・データサイエンス・A I	2	1		
教育の基礎的理解に関する科目	教育の理念等に関する科目	10	教育学概論		2	2	1科目2単位
			教育原理(中等)		2	1	
			教職の意義等に関する科目		2	2	
			教職概論(中等)		2	2	
			社会的、制度的または経営的事項等に関する科目		2	2	
			教育制度論(中等)		2	2	
	教育社会学		2	3			
	心身の発達等に関する科目		2	1			
	特別の支援等に関する科目		2	2			
	特別支援教育(中等)		2	2			
教育課程の意義等に関する科目		2	3				
教育課程論(中等)		2	3				
道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	道徳の理論及び指導法	8	道徳教育の理論と指導法(中等)		2	3	
	総合的な学習(探究)の時間の指導法		総合的な学習の時間の指導法(中等)	2	3		
	特別活動の指導法		特別活動の指導法(中等)	2	3		
	教育の方法及び技術		教育方法論(中等)	2	3		
	情報通信技術を活用した教育の理論及び方法		I C T活用の理論と実践	2	2		
	生徒指導、教育相談及び進路指導等に関する科目		生徒・進路指導の理論と方法(中等)	2	2		
教育相談の理論と方法(中等)	2	2					
教育実践に関する科目	教育実習	3	教育実習事前事後指導	1	4		
	事前及び事後の指導		2	4			
	教育実習	2	4				
教職実践演習	2	教職実践演習(中・高)	2	4			
教科及び教科の指導法に関する専門的事項	商業の関係科目	24	会計学入門	2	1		
			マーケティング入門	2	1		
			マーケティング戦略論		2	2	
			アントレプレナーシップ		2	3	
			経営戦略論		2	3	
			マーケティングリサーチ		2	3	
			簿記		4	1	
			会計学		2	2	
			税法		2	2	
			金融論		2	2	
			コンピュータ会計		2	2	
			管理会計論		2	3	
			税務会計論		2	3	
			観光学		2	2	
			地域産業論		2	2	
			流通論		2	2	
	職業指導	2	3				
職業指導	2	3					
各教科の指導法		商業科教育法	4	3			
大学が独自に設定する科目	12	免許法施行規則に定める最低修得単位を超えて修得した「教育の基礎的理解に関する科目等」					
		免許法施行規則に定める最低修得単位を超えて修得した「教科及び教科の指導法に関する科目」					

※授業科目の下線は一般的包括的な科目を指す

履修上の注意(高等学校教諭一種免許状(商業))

教育実習の受講資格は、次のとおりとする。ただし、「保育士・教員養成センター」が教育実習受講の可否について判断を必要とした場合は、下の受講資格を満たしている者であっても、面談を実施の上、教育実習の受講を認めないことがある。

- ア. 教育実習校の内諾書を得ている者。
- イ. 3年次終了時までに卒業単位数で100単位以上を修得している者。
- ウ. 3年次終了までに【「教職概論(中等)」(2単位)、「教育学概論」(2単位)、「教育原理(中等)」(2単位)、「教育制度論(中等)」(2単位)、「教育心理学(中等)」(2単位)、「特別支援教育(中等)」(2単位)、「教育課程論(中等)」(2単位)、「道徳教育の理論と指導法(中等)」(2単位)、「総合的な学習の時間の指導法(中等)」(2単位)、「特別活動の指導法(中等)」(2単位)、「教育方法論(中等)」(2単位)、「生徒・進路指導の理論と方法(中等)」(2単位)、「商業科教育法」(4単位)】の中から9科目以上の単位を修得している者。

経営学部情報マネジメント学科 教職課程の科目対応表 [高等学校教諭一種免許状(情報)]

免許法施行規則に定める科目区分等			左記に対応する本学で定められた開設授業科目			配当年次	備考	
科目区分		単位数	授業科目名	単位数				
					必修	選択		
教職員免許法 施行規則 第66条の6 に定める科目	日本国憲法		法と人権	2		1		
	体育		健康科学と身体運動	2		1		
	外国語コミュニケーション		英語コミュニケーションA		2	1	1科目2単位 選択必修	
			英語コミュニケーションB		2	1		
教理、データ活用及び人工知能に関する科目			教理・データサイエンス・A I	2		1		
教育の基礎的理解に関する科目等	教育の基礎的理解に関する科目	教育の理念等に関する科目	教育学概論		2	2	1科目2単位 選択必修	
		教職の意義等に関する科目	教育原理(中等)		2	1		
		社会的、制度的または経営的事項等に関する科目	教職概論(中等)	2		2		
		心身の発達等に関する科目	教育制度論(中等)	2		2		
		特別の支援等に関する科目	教育社会学		2	3		
		教育課程の意義等に関する科目	教育心理学(中等)	2		1		
	道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	道徳の理論及び指導法	道徳教育の理論と指導法(中等)		2	3		
		総合的な学習(探究)の時間の指導法	総合的な学習の時間の指導法(中等)	2		3		
		特別活動の指導法	特別活動の指導法(中等)	2		3		
		教育の方法及び技術	教育方法論(中等)	2		3		
		情報通信技術を活用した教育の理論及び方法	I C T活用の理論と実践	2		2		
		生徒指導、教育相談及び進路指導等に関する科目	生徒・進路指導の理論と方法(中等)	2		2		
	教育実践に関する科目	教育実習	事前及び事後の指導	教育実習事前事後指導	1		4	
			教育実習	高等学校教育実習	2		4	
		教職実践演習		教職実践演習(中・高)	2		4	
	教科及び教科の指導法に関する科目	教科に関する専門的事項	情報社会(職業に関する内容を含む。)・情報倫理	情報社会論	2		1	
				ビジネスと情報	2		1	
情報と法					2	2		
コンピュータ・情報処理			地域I C T戦略論		2	2		
			教理・データサイエンス・A I	2		1		
			プログラミング	4		1		
			アルゴリズムとデータ構造	2		2		
			応用統計学		2	2		
			情報マネジメント特別科目III(プログラミング)		2	2		
情報システム			データベース演習		2	2		
			情報システム管理論	2		3		
			データ分析基礎		2	2		
		データ分析応用		2	3			
		地域データ分析		2	3			
		情報マネジメント特別科目II(データ分析)		2	1			
情報通信ネットワーク		情報マネジメント特別科目IV(情報システム)		2	2			
		経営情報論		2	2			
		通信ネットワーク論	2		2			
		プログラミング応用		2	3			
		マルチメディア表現	2		2			
各教科の指導法			中等教科教育法I(情報)	2		3		
			中等教科教育法II(情報)	2		3		
大学が独自に設定する科目			免許法施行規則に定める最低修得単位を超えて修得した「教育の基礎的理解に関する科目等」					
		免許法施行規則に定める最低修得単位を超えて修得した「教科及び教科の指導法に関する科目」						

※授業科目の下線は一般的包括的な科目を指す

履修上の注意(高等学校教諭一種免許状(情報))

教育実習の受講資格は、次のとおりとする。ただし、「保育士・教員養成センター」が教育実習受講の可否について判断を必要とした場合は、下の受講資格を満たしている者であっても、面談を実施の上、教育実習の受講を認めないことがある。

- ア. 教育実習校の内諾書を得ている者。
- イ. 3年次終了時までに卒業単位で100単位以上を修得している者。
- ウ. 3年次終了までに【「教育学概論」(2単位)、「教育原理(中等)」(2単位)、「教職概論(中等)」(2単位)、「教育制度論(中等)」(2単位)、「教育心理学(中等)」(2単位)、「特別支援教育(中等)」(2単位)、「教育課程論(中等)」(2単位)、「道徳教育の理論と指導法(中等)」(2単位)、「総合的な学習の時間の指導法(中等)」(2単位)、「特別活動の指導法(中等)」(2単位)、「教育方法論(中等)」(2単位)、「生徒・進路指導の理論と方法(中等)」(2単位)、「中等教科教育法I(情報)」(2単位)、「中等教科教育法II(情報)」(2単位)】の中から9科目以上の単位を修得している者。

人間学部人間文化学科 教職課程の科目対応表 [中学校教諭一種免許状(英語)・高等学校教諭一種免許状(英語)]

免許法施行規則に定める科目区分等			左記に対応する本学で定められた開設授業科目			配当 年次	備考		
科目区分	単位数	授業科目名	単位数						
			必修	選択					
教職員免許法 施行規則 第66条の6 に定める科目	日本国憲法	2	法と人権	2	1				
	体育	2	健康科学と身体運動	2	1				
	外国語コミュニケーション	2	英語コミュニケーションA		2	1	1科目2単位		
			英語コミュニケーションB		2	1	選択必修		
数理、データ活用及び人工知能に関する科目	2	数理・データサイエンス・A I	2		1				
教育の基礎的 理解に 関する 科目等	教育の基礎的 理解に 関する 科目	10	教育学概論		2	2	1科目2単位		
			教育原理(中等)		2	2	選択必修		
			教職の意義等に関する科目	2		2			
			社会的、制度的または経営的事項等に関する科目	2		2			
			教育制度論(中等)	2		2			
			教育社会学		2	2			
			心身の発達等に関する科目	2		1			
	特別の支援等に関する科目	2		2					
	教育課程の意義等に関する科目	2		3					
	道徳、総合的 な学習の 時間等の指 導法及び生 徒指導、教 育相談等に 関する科目	中10 高8	道徳の理論及び指導法	道徳教育の理論と指導法(中等)	2		3	中免のみ必修	
			総合的な学習(探究)の時間の指導法	総合的な学習の時間の指導法(中等)	2		3		
			特別活動の指導法	特別活動の指導法(中等)	2		3		
			教育の方法及び技術	教育方法論(中等)	2		3		
			情報通信技術を活用した教育の理論及び方法	I C T 活用の理論と実践	2		2		
			生徒指導、教育相談及び進路指導等に関する科目	生徒・進路指導の理論と方法(中等)	2		2		
			教育相談の理論と方法(中等)	教育相談の理論と方法(中等)	2		2		
	教育実践 に関する 科目	中5 高3	教育実習	事前及び事後の指導	教育実習事前事後指導	1		4	※卒業単位外
				教育実習	中学校教育実習Ⅰ		2	4	中免のみ必修
				教育実習	中学校教育実習Ⅱ		2	4	※卒業単位外
				教育実習	高等学校教育実習		2	4	高免のみ必修 ※卒業単位外
教職実践演習	2	教職実践演習(中・高)	2		4				
教科及び教科の 指導法に 関する 科目	教科に 関する 専門的 事項	中28 高24	英語学	言語学概論	2		2		
				英語学	英語翻訳演習Ⅰ	2		3	
				英語学	英語翻訳演習Ⅱ	2		3	
				英語文学	英語文学講読入門	2		1	
				英語文学	英語文学論	2		2	
				英語文学	英語文学研究	2		2	
				英語コミュニケーション	英語A	2		1	
				英語コミュニケーション	英語B	2		1	
				英語コミュニケーション	英語コミュニケーションA	2		1	
				英語コミュニケーション	英語コミュニケーションB	2		1	
				英語コミュニケーション	総合英語演習Ⅰ	2		2	
				英語コミュニケーション	総合英語演習Ⅱ	2		2	
				英語コミュニケーション	英語中級講読		2	3	1科目選択必修
				英語コミュニケーション	エッセイ・ライティング		2	3	
				異文化理解	多文化共生論	2		1	
				異文化理解	英米文化論	2		2	
				異文化理解	比較言語文化論		2	3	1科目選択必修
異文化理解	比較文学論		2	4					
各教科の指導法		中等教科教育法Ⅰ(英語)	4		2				
各教科の指導法		中等教科教育法Ⅱ(英語)		4	3	中免のみ必修			
大学が独自に設定する科目	中4 高12	「小学校の外国語活動(2単位)」(中免・高免)							
		「道徳教育の理論と指導法(中等)(2単位)」(高免)							
		免許法施行規則に定める最低修得単位を超えて修得した「教育の基礎的理解に関する科目等」							
		免許法施行規則に定める最低修得単位を超えて修得した「教科及び教科の指導法に関する科目」							

※授業科目の下線は一般的包括的な科目を指す

履修上の注意(中学校教諭一種免許状(英語)・高等学校教諭一種免許状(英語))

教育実習の受講資格は、次のとおりとする。ただし、「保育士・教員養成センター」が教育実習受講の可否について判断を必要とした場合は、下の受講資格を満たしている者であっても、面談を実施の上、教育実習の受講を認めないことがある。

- ア. 教育実習校の内諾書を得ている者。
- イ. 3年次終了時までに卒業単位で100単位以上を修得している者。
- ウ. 3年次終了までに【「教育学概論」(2単位)、「教育原理(中等)」(2単位)、「教職概論(中等)」(2単位)、「教育制度論(中等)」(2単位)、「教育心理学(中等)」(2単位)、「特別支援教育(中等)」(2単位)、「教育課程論(中等)」(2単位)、「道徳教育の理論と指導法(中等)」(2単位)、「教育方法論(中等)」(2単位)、「総合的な学習の時間の指導法(中等)」(2単位)、「特別活動の指導法(中等)」(2単位)、「生徒・進路指導の理論と方法(中等)」(2単位)、「中等教科教育法Ⅰ(英語)」(4単位)、「中等教科教育法Ⅱ(英語)」(4単位)】の中から9科目以上の単位を修得している者。

人間学部人間教育学科 教職課程の科目対応表 [幼稚園教諭一種免許状]

免許法施行規則に定める科目区分等			左記に対応する本学で定められた開設授業科目			配当 年次	備考		
科目区分	単位数	授業科目名	単位数						
			必修	選択					
教職員免許法 施行規則 第66条の6 に定める科目	日本国憲法	2	法と人権	2		1			
	体育	2	健康科学と身体運動	2		1			
	外国語コミュニケーション	2	英語コミュニケーションA		2	1	1科目2単位 選択必修		
			英語コミュニケーションB		2	1			
数理、データ活用及び人工知能に関する科目	2	数理・データサイエンス・AⅠ	2		1				
教育の基礎的 理解に 関する 科目等	教育の基礎的 理解に 関する 科目	教育の理念等に関する科目	10	教育原理	2		1		
		教職の意義等に関する科目		教職概論	2		2		
		社会的、制度的または経営的事項等に関する科目		教育制度論	2		3		
		心身の発達等に関する科目		教育心理学	2		1		
		特別の支援等に関する科目		発達心理学		2	1		
		教育課程の意義等に関する科目		特別支援教育	2		3		
	適応、総合的な学 習の期間等の指導 法及び生徒指導、 教育相談等に関す る科目	教育の方法及び技術	4	教育方法論	2		2		
		幼児理解の理論及び方法		幼児理解の理論と方法	2		3		
		教育相談の理論及び方法		教育相談の理論と方法	2		3		
	教育実践 に関する 科目	教育実習	事前及び事後の指導	5	幼児教育実習事前事後指導	1		3	
			教育実習		幼児教育実習Ⅰ	2		3	
			幼児教育実習Ⅱ		2		3		
		教職実践演習	2		保育・教職実践演習(幼・小)	2		4	
領域及び 保育 内容の 指導法 に関 する 科目	領域に 関する 専門的 事項	健康	16	幼児と健康	2		2		
		人間関係		幼児と人間関係	2		2		
		環境		幼児と環境	2		2		
		言葉		幼児と言葉	2		2		
		表現		幼児と表現(音楽)	2		2		
	幼児と表現(造形)			2		2			
	保育内容の指導法			保育内容総論	2		1		
				保育内容(健康)	2		3		
				保育内容(人間関係)	2		3		
				保育内容(環境)	2		3		
				保育内容(言葉)	2		2		
				保育内容(音楽表現)	2		2		
				保育内容(造形表現)	2		2		
大学が独自に設定する科目		14	「小学校の外国語活動(2単位・必修)」						
			免許法施行規則に定める最低修得単位を超えて修得した「教育の基礎的理解に関する科目等」						
			免許法施行規則に定める最低修得単位を超えて修得した「領域及び保育内容の指導法に関する科目」						

履修上の注意 (幼稚園教諭一種免許状)

○実習生としてあるべき姿

実習には、下記の点に留意して謙虚な姿勢で参加すること

- ・遅刻、無断欠席をしないこと
- ・指定された服装、頭髪で参加すること
- ・社会人としてふさわしい言葉遣い、態度でのぞむこと

○幼児教育実習の受講資格

教育実習の受講資格は、次のとおりとする。ただし、「保育士・教員養成センター」が教育実習受講の可否について判断を必要とした場合は、下の受講資格を満たしている者であっても、面談を実施の上、教育実習の受講を認めないことがある。

- 子どもや保護者、教職員等と適切に関わることができること。
- 教育実習校の内諾書を得ている者。
- 2年次終了時までに卒業単位数で70単位以上を修得している者。
- 実習の前年度までに「保育・教育研究」(2単位)、「専門教養演習」(2単位)の単位を修得している者。  
\*専門教養演習については学校体験活動への参加を必須とする。
- 実習の前年度までに【「教育原理」(2単位)、「教職概論」(2単位)、「教育心理学」(2単位)、「教育課程論」(2単位)、「教育方法論」(2単位)、「保育内容総論」(2単位)、「幼児と健康」(2単位)、「幼児と人間関係」(2単位)、「幼児と環境」(2単位)、「幼児と言葉」(2単位)、「幼児と表現(音楽)」(2単位)、「幼児と表現(造形)」(2単位)、「保育内容(言葉)」(2単位)、「保育内容(音楽表現)」(2単位)、「保育内容(造形表現)」(2単位)】の中から12科目以上の単位を修得している者。

人間学部人間教育学科 教職課程の科目対応表 [小学校教諭一種免許状]

免許法施行規則に定める科目区分等				左記に対応する本学で定められた開設授業科目			配当 年次	備考
科目区分		単位数	授業科目名	単位数				
					必修	選択		
教職員免許法 施行規則 第66条の6 に定める科目	日本国憲法		法と人権	2		1		
	体育		健康科学と身体運動	2		1		
	外国語コミュニケーション		英語コミュニケーションA		2	1	1科目2単位	
	外国語コミュニケーション		英語コミュニケーションB		2	1	選択必修	
数理、データ活用及び人工知能に関する科目		2	数理・データサイエンス・A I	2		1		
教育の基礎的 理解に 関する 科目等	教育の基礎的 理解に 関する 科目	教育の理念等に関する科目		教育原理	2		1	
		教職の意義等に関する科目		教職概論	2		2	
		社会的、制度的または経営的事項等に関する科目		教育制度論	2		3	
		心身の発達等に関する科目		教育心理学	2		1	
		特別の支援等に関する科目		発達心理学		2	1	
		特別の支援等に関する科目		特別支援教育	2		3	
	教育課程の意義等に関する科目		教育課程論	2		2		
	道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	道徳の理論及び指導法		道徳教育の理論と指導法	2		3	
		総合的な学習の時間の指導法		総合的な学習の時間の指導法	2		3	
		特別活動の指導法		特別活動の指導法	2		2	
		教育の方法及び技術		教育方法論	2		2	
		情報通信技術を活用した教育の理論及び方法		I C T活用の理論と実践	2		2	
		生徒指導、教育相談及び進路指導等に関する科目		生徒・進路指導の理論と方法	2		3	
	進路指導等に関する科目		教育相談の理論と方法	2		3		
	教育実践に関する科目	教育実習	事前及び事後の指導	初等教育実習事前事後指導	1		3	
			教育実習	初等教育実習Ⅰ	2		3	
		教育実習	初等教育実習Ⅱ	2		3		
	教職実践演習		2	保育・教職実践演習(幼・小)	2		4	
教科及び教科の指導法に関する科目	教科に関する専門的事項	国語(書写を含む。)		国語	2		1	
		社会		社会	2		2	
		算数		算数	2		2	
		理科		理科	2		2	
		生活		生活	2		2	
		音楽		音楽	2		2	
		図画工作		図画工作	2		1	
		家庭		家庭	2		2	
		体育		体育	2		1	
		外国語		外国語	2		2	
	各教科の指導法	国語(書写を含む。)		初等教科教育法(国語)	2		2	
		社会		初等教科教育法(社会)	2		3	
		算数		初等教科教育法(算数)	2		3	
		理科		初等教科教育法(理科)	2		3	
		生活		初等教科教育法(生活)	2		3	
		音楽		初等教科教育法(音楽)	2		3	
		図画工作		初等教科教育法(図画工作)	2		2	
		家庭		初等教科教育法(家庭)	2		3	
体育		初等教科教育法(体育)	2		3			
外国語		初等教科教育法(外国語)	2		3			
大学が独自に設定する科目		2	「小学校の外国語活動(2単位・必修)」 「幼児理解の理論と方法(2単位・選択)」 免許法施行規則に定める最低修得単位を超えて修得した 「教育の基礎的理解に関する科目等」 免許法施行規則に定める最低修得単位を超えて修得した 「教科及び教科の指導法に関する科目」					

履修上の注意(小学校教諭一種免許状)

○実習生としてあるべき姿

実習には、下記の点に留意して謙虚な姿勢で参加すること

- ・遅刻、無断欠席をしないこと
- ・指定された服装、頭髪で参加すること
- ・社会人としてふさわしい言葉遣い、態度でのぞむこと

○初等教育実習の受講資格

教育実習の受講資格は、次のとおりとする。ただし、「保育士・教員養成センター」が教育実習受講の可否について判断が必要とした場合は、下の受講資格を満たしている者であっても、面談を実施の上、教育実習の受講を認めないことがある。

ア、子どもや保護者、教職員等と適切に関わることができること。

イ、教育実習校の内諾書を得ている者。

ウ、2年次終了時までに卒業単位で70単位以上を修得している者。

エ、実習の前年度までに「保育・教育研究」(2単位)、「専門教養演習」(2単位)の単位を修得している者。

\*専門教養演習については学校体験活動への参加を必須とする。

オ、実習の前年度までに【「教育原理」(2単位)、「教職概論」(2単位)、「教育心理学」(2単位)、「教育課程論」(2単位)、

「特別活動の指導法」(2単位)、「教育方法論」(2単位)、「初等教科教育法(国語)」(2単位)、「初等教科教育法(図画工作)」(2単位)】の中から6科目以上の単位を修得している者。