



「研究室ではp4cの手法を用い、

学級経営の基盤となるよりよい人間関係づくりに

視点をあてています」

「子どもとの対話から

さまざまなものが見えてくる。

それはとても新鮮でした」

教員  
人間学部 人間教育学科  
横江 信一 特任教授

学生  
人間学部 人間教育学科 4年  
小指 有沙さん  
(宮城県 石巻好文館高等学校出身)

Talk

Talk



【横江】小指さんは小学校教員志望であり、幼稚園教諭一種免許状も取得しましたね。

【小指】はい。現在の教育現場で幼保小連携が大切だとされているので、そうした現場で力になれる存在になりたいと考え、幼稚園教諭一種免許状を取得しました。現場の学級活動については、横江先生のp4c※、その実践研究がとても興味深かったです。

【横江】探究の対話であるp4cの手法を学級活動に取り入れ、子ども相互の多様な価値観を引き出し、折り合いをつけて合意形成を図るコミュニケーションのあり方の研究ですね。

【小指】先生の研究室に入って初めてp4cを知りましたが、研究するにつれて話し合いというもの子どもたちにとって重要な活動だと学びました。先生に学校見学、授業にも連れて行っていただき、頭の中

だけではわからない、実際の現場でp4cを理解できたことも大きかったです。

【横江】小学校現場では、いじめや不登校の問題、特別な支援を要する児童の増加、保護者からの苦情など、学級経営を困難にするさまざまな課題への対応が教師に求められています。だからこそ、子どもと向き合い、明るく元気に、魅力ある学級づくりができる先生が現場では必要です。本学出身の教員は「学級経営がうまい」と言われるように、情熱をもって子どもに感化することができるようになってほしいと願っています。

【小指】春から先生になるので、学んだことを発揮できるよう頑張ります。

※p4c…「Philosophy for Children」の頭文字からつくられたもので、哲学の活動に子どもたちと一緒に飛び込み、教室の学びを変えていく革新的なアプローチのこと。

## 研究室一覧

作曲・音楽理論研究室 近藤 裕子 教授[芸術学修士]  
教育思想研究室 笹原 英史 教授[博士(教育学)]  
発達・臨床心理学研究室 佐藤 正恵 教授[博士(教育学)]  
教育実践学研究室 新福 悦郎 教授[博士(学校教育学)]  
教授学習心理学研究室 佐藤 誠子 准教授[博士(教育学)]  
スポーツ心理学研究室 永山 貴洋 准教授[博士(教育情報学)]

発達心理学研究室 平川 久美子 准教授[博士(教育学)]  
健康・発達心理学研究室 高橋 功祐 助教[修士(体育学)]  
算数教育研究室 有見 正敏 特任教授  
算数教育実践研究室 田中 秀典 特任教授  
学級経営研究室 横江 信一 特任教授  
保育学研究室 高橋 有香里 特任准教授[修士(教育学)]