

2019（令和元）年度 石巻専修大学  
自己点検・評価報告書（教員活動編）

石巻専修大学

2019（令和元）年 5 月

# 2019（令和 1）年度 教員活動報告書

【2019(令和 1)年度分】

|    |            |    |    |    |       |      |              |
|----|------------|----|----|----|-------|------|--------------|
| 所属 | 理工学部 機械工学科 | 職名 | 教授 | 氏名 | 足立 岳志 | 就任年度 | 1990（平成 2）年度 |
|----|------------|----|----|----|-------|------|--------------|

## I 教育活動

### 【担当科目】

|                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.学部担当科目<br>材料工学、自動車力学、材料強度学、機械設計製図Ⅱ、機械工学実験Ⅰ、機械工学実験Ⅱ、機械工学実験Ⅲ、機械工学実験Ⅳ、機械工学実験Ⅴ、機械工学演習Ⅱ、卒業研究 |
| 2.大学院担当科目<br>エネルギーシステム工学特論、機能材料システム工学特論                                                   |
| 3.非常勤担当科目(括弧内に大学名を記入してください。)<br>特記事項なし                                                    |

### 【教育業績】（学内外向けに発表・公表したもの）

| 教育実践上の主な業績                        | 年月日 | 概要 |
|-----------------------------------|-----|----|
| 1.教育内容・方法の工夫（授業研究会等を含む）<br>特記事項なし |     |    |
| 2.作成した教科書、教材、参考書<br>特記事項なし        |     |    |
| 3.教育方法・教育実践に関する発表、講演等<br>特記事項なし   |     |    |
| 4.その他教育活動上特記すべき事項<br>特記事項なし       |     |    |

### 【博士論文審査】

| 学位取得年度 | 氏名 | 論文題名 | 主・副査 |
|--------|----|------|------|
| 特記事項なし |    |      |      |

## II 研究活動

| 著書・論文等の<br>名称 | 単著・<br>共著の別 | 発行または<br>発表年月 | 発行所、発表雑誌<br>(及び巻・号数)等の名称 | 編者・著者名<br>(共著の場合のみ記入) | 該当頁数 | 査読の<br>有無 |
|---------------|-------------|---------------|--------------------------|-----------------------|------|-----------|
| 【著書】          |             |               |                          |                       |      |           |
| 特記事項なし        |             |               |                          |                       |      |           |
| 【論文】          |             |               |                          |                       |      |           |
| 特記事項なし        |             |               |                          |                       |      |           |
| 【その他】(報告書など)  |             |               |                          |                       |      |           |
| 特記事項なし        |             |               |                          |                       |      |           |
| 【学会発表】        | 単独・<br>共同の別 | 発表年月          | 学会の名称                    | 発表者名<br>(共同の場合のみ記入)   |      |           |
| 特記事項なし        |             |               |                          |                       |      |           |

## III 展覧会・演奏会・競技会等における主な活動(芸術分野や体育実技等の分野)

| 展覧会・演奏会・競技会等の名称 | 場 所 | 開催日時 | 発表・展示等の内容等 |
|-----------------|-----|------|------------|
| 特記事項なし          |     |      |            |

## IV 学会等および社会における主な活動

| 年月日               | 学会等および社会における主な活動内容 |
|-------------------|--------------------|
| 特記事項なし            |                    |
| 【その他研究活動上特記すべき事項】 |                    |
| 特記事項なし            |                    |

## V 大学運営活動

| 年月日             | 学内役職      | 備考 |
|-----------------|-----------|----|
| 平成 31 年 4 月 1 日 | 工作センター長   |    |
| 平成 31 年 4 月 1 日 | 試験センター長   |    |
| 平成 31 年 4 月 1 日 | 研究助成専門委員会 |    |
| 平成 31 年 4 月 1 日 | 開放センター    |    |

## VI その他特記すべき事項

|        |
|--------|
| 特記事項なし |
|--------|

## VII 自己点検・評価

| 【教育活動】                                                                                                                                        |                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 授業への取り組み（工夫や改善、授業アンケート結果への対応など）                                                                                                               | 点検・評価（授業アンケート結果なども含む）                                        |
| （授業）<br>理解しやすいように、例をあげて説明し、理解を深めるため課題を出して解いてもらう。                                                                                              | 分かりやすい授業を心がけているが、年々能力の格差が広がってきているため、能力のある学生は物足りなさを感じていないか心配。 |
| （実験）<br>感覚的にも理解できるように、例をあげて詳しく説明を行い、実際に学生に取り組んでもらった。                                                                                          | 学生と十分にコミュニケーションを取って行なえた。                                     |
| （ゼミナール・卒業研究・演習）演習：読み合わせを行い、初めての専門用語を詳しく説明するとともに、内容を理解できるように、例をあげたり、実際に現物を見せたりして解説をした。<br>卒業研究：長時間、またデータが多い実験であるため、学生とともに一緒に行なう時間を多く取るように心がけた。 | 内容の理解度をもう少し深められたら良かった。                                       |
| （その他特記すべき事項）<br>特記事項なし                                                                                                                        |                                                              |

# 2019（令和 1）年度 教員活動報告書

【2019(令和 1)年度分】

|    |            |    |    |    |       |      |               |
|----|------------|----|----|----|-------|------|---------------|
| 所属 | 理工学部 生物科学科 | 職名 | 教授 | 氏名 | 阿部 知顕 | 就任年度 | 2010(平成 22)年度 |
|----|------------|----|----|----|-------|------|---------------|

## I 教育活動

### 【担当科目】

|                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.学部担当科目<br>動物発生学、生化学、理工化学、食品微生物学、バイオサイエンスコミュニケーション I/II、基礎理数演習 I/II、特別科目 II、特別科目 IV、生物科学実習 IA～IIB、動物学実習、生物学実験、生物科学実験 I～III、生物科学演習 I～II、卒業研究 |
| 2.大学院担当科目<br>分子遺伝学特論、生命科学特別研修 I/II、生命科学特別演習・実験 I、生命科学特別演習・実験 II、発生遺伝学特論、細胞・分子生物学セミナー、生命環境科学博士特別演習・実験                                         |
| 3.非常勤担当科目(括弧内に大学名を記入してください。)<br>生化学（葵会仙台看護専門学校、仙台医師会看護専門学校、気仙沼医師会看護専門学校）、細胞生物学（石巻赤十字看護専門学校）                                                  |

### 【教育業績】（学内外向けに発表・公表したもの）

| 教育実践上の主な業績                                                                               | 年月日                                    | 概要                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.教育内容・方法の工夫（授業研究会等を含む）<br>特記事項なし                                                        |                                        | 特記事項なし                                                                                                                |
| 2.作成した教科書、教材、参考書<br>特記事項なし                                                               |                                        | 特記事項なし                                                                                                                |
| 3.教育方法・教育実践に関する発表、講演等<br>特記事項なし                                                          |                                        | 特記事項なし                                                                                                                |
| 4.その他教育活動上特記すべき事項<br>・フレッシュマンセミナーでのノートテイキング指導担当<br>・バイオサイエンスコミュニケーション I においてのディベートの運営と指導 | 2019（令和 1）年 6 月<br>2019（令和 1）年 4 月～6 月 | マインドマップアドバンストプラクティショナーの資格を活用し、学生のノートテイキングの方法について指導<br>バイオサイエンスコミュニケーション I において、学生同士の討論形式のディベートを活用し、クリッカーを使った参加型授業を実施。 |

# 【博士論文審査】

| 学位取得年度 | 氏名 | 論文題名 | 主・副査 |
|--------|----|------|------|
| 特記事項なし |    |      |      |

## Ⅱ 研究活動

| 著書・論文等の<br>名称                                                | 単著・<br>共著の別 | 発行または<br>発表年月         | 発行所、発表雑誌<br>(及び巻・号数)等の名称 | 編者・著者名<br>(共著の場合のみ記<br>入) | 該当頁数 | 査読の<br>有無 |
|--------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------|--------------------------|---------------------------|------|-----------|
| 【著書】                                                         |             |                       |                          |                           |      |           |
| 特記事項なし                                                       |             |                       |                          |                           |      |           |
| 【論文】                                                         |             |                       |                          |                           |      |           |
| 特記事項なし                                                       |             |                       |                          |                           |      |           |
| 【その他】(報告書など)                                                 |             |                       |                          |                           |      |           |
| 特記事項なし                                                       |             |                       |                          |                           |      |           |
| 【学会発表】                                                       | 単独・<br>共同の別 | 発表年月                  | 学会の名称                    | 発表者名<br>(共同の場合のみ記<br>入)   |      |           |
| 細胞性粘菌野生株 <i>Dictyostelium leptosomum</i><br>SY1 の低温耐 性に関する検討 | 共同          | 2019 (令和<br>1) 年 9 月  | 日本植物学会                   | 鈴木柊哉、 <u>阿部知顕</u>         |      |           |
| 紅色非硫黄細菌ロドバクター摂食が細胞性粘菌<br>の形態形成に与える影響                         | 共同          | 2019 (令和<br>1) 年 10 月 | 日本細胞性粘菌学会                | 金坂夏野、 <u>阿部知顕</u>         |      |           |

## Ⅲ 展覧会・演奏会・競技会等における主な活動(芸術分野や体育実技等の分野)

| 展覧会・演奏会・競技会等の名称 | 場 所 | 開催日時 | 発表・展示等の内容等 |
|-----------------|-----|------|------------|
| 特記事項なし          |     |      |            |

#### IV 学会等および社会における主な活動

| 年月日                         | 学会等および社会における主な活動内容         |
|-----------------------------|----------------------------|
| 2018（平成 30）年度～継続中           | 日本植物学会会員                   |
| 2019（令和 1）年 4 月～10 月        | 日本植物学会第 83 回大会実行委員         |
| 2018（平成 30）年度～継続中           | 日本細胞性粘菌学会会員                |
| 2018（平成 30）年度～継続中           | 日本細胞性粘菌学会評議員               |
| 2018（平成 30）年度～継続中           | ナショナルバイオリソースプロジェクト粘菌部会運営委員 |
| 2018（平成 30）年度～継続中           | 日本産業カウンセラー協会会員（産業カウンセラー）   |
| 2018（平成 30）年度～継続中           | 宮城県立石巻西高等学校評議員             |
| 【その他研究活動上特記すべき事項】<br>特記事項なし |                            |

#### V 大学運営活動

| 年月日                        | 学内役職           | 備考 |
|----------------------------|----------------|----|
| 2018（平成 30）年度～2019（令和 1）年度 | 共創センター委員       |    |
| 2019（令和 1）年度               | 遺伝子組換え実験安全管理委員 |    |

#### VI その他特記すべき事項

|        |
|--------|
| 特記事項なし |
|--------|

## VII 自己点検・評価

| 【教育活動】                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業への取り組み（工夫や改善、授業アンケート結果への対応など）                                                                                                                                                              | 点検・評価（授業アンケート結果なども含む）                                                                                                                                      |
| <p>（授業）</p> <p>通常の講義科目では、学生の復習による教育内容の定着への対策として、小テストの実施を継続的に<br/>行い、結果の迅速なフィードバックと正答の解説によるアクティブラーニングに努めている。また、<br/>学生の授業アンケートで多く見られる意見にしたがい、可能な限り板書を重視した授業を展開して<br/>いる。</p>                  | <p>授業アンケートの回答回収率が平均より高く、全担当授業の平均として7<br/>0%を超えたことは、評価の内容以前に、授業に参加した学生の多くがレス<br/>ポンスしようと協力する態度の表れであり、日常的なコミュニケーションが<br/>取れたことの成果ととらえている。</p>                |
| <p>（実験）</p> <p>実験対象としての細胞性粘菌には、分子生物学的な分析や細胞学的な観察の基本的な手法を学ぶの<br/>に適する性質があることから、この生物の実験材料としての普及に継続的に取り組んでいる。また、<br/>野外からの株採集を積極的に行い、生態学的視点からの研究も行っている。</p>                                     | <p>授業アンケートの対象となっていないものの、個人的に集めた学生からの反<br/>応では、実験対象への興味が増したとするものが多い。また、研究室配属へ<br/>の希望者も増加傾向にある（前年度3名から、本年度9名に増加）ことから、<br/>研究テーマに興味を持つ学生が増えてきた成果ととらえている。</p> |
| <p>（ゼミナール・卒業研究・演習）</p> <p>卒業研究を担当する4年次生の就職活動に対して産業カウンセラーとしての知識を生かし、よりよ<br/>い職業選択を目指す指導に注力した。学生のレポート作成やノートテイキングの指導に役立つため<br/>の手段として、「マインドマップ」を取り入れ、アドバンストプラクティショナーとしての知識を生<br/>かして授業を行った。</p> | <p>就職意欲の薄い学生に対し、積極的に活動する後押しとなり、就職実績に結<br/>びつけた。</p>                                                                                                        |
| <p>（その他特記すべき事項）</p> <p>特記事項なし</p>                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                            |



# 2019（令和 1）年度 教員活動報告書

【2019(令和 1)年度分】

|    |            |    |    |    |      |      |               |
|----|------------|----|----|----|------|------|---------------|
| 所属 | 理工学部 機械工学科 | 職名 | 教授 | 氏名 | 泉 正明 | 就任年度 | 2003(平成 15)年度 |
|----|------------|----|----|----|------|------|---------------|

## I 教育活動

### 【担当科目】

|                                                   |
|---------------------------------------------------|
| 1.学部担当科目<br>流れ学、設計法、情報システム概論Ⅰ、情報システム概論Ⅱ、流体機械      |
| 2.大学院担当科目<br>計算機援用工学特論、熱流体シミュレーション特論、高機能化プロセス工学特論 |
| 3.非常勤担当科目(括弧内に大学名を記入してください。)<br>特記事項なし            |

### 【教育業績】（学内外向けに発表・公表したもの）

| 教育実践上の主な業績                        | 年月日 | 概要 |
|-----------------------------------|-----|----|
| 1.教育内容・方法の工夫（授業研究会等を含む）<br>特記事項なし |     |    |
| 2.作成した教科書、教材、参考書<br>特記事項なし        |     |    |
| 3.教育方法・教育実践に関する発表、講演等<br>特記事項なし   |     |    |
| 4.その他教育活動上特記すべき事項<br>特記事項なし       |     |    |

### 【博士論文審査】

| 学位取得年度 | 氏名 | 論文題名 | 主・副査 |
|--------|----|------|------|
| 特記事項なし |    |      |      |

## II 研究活動

| 著書・論文等の<br>名称 | 単著・<br>共著の別 | 発行または<br>発表年月 | 発行所、発表雑誌<br>(及び巻・号数)等の名称 | 編者・著者名<br>(共著の場合のみ記<br>入) | 該当頁数 | 査読の<br>有無 |
|---------------|-------------|---------------|--------------------------|---------------------------|------|-----------|
| 【著書】          |             |               |                          |                           |      |           |
| 特記事項なし        |             |               |                          |                           |      |           |
| 【論文】          |             |               |                          |                           |      |           |
| 特記事項なし        |             |               |                          |                           |      |           |
| 【その他】(報告書など)  |             |               |                          |                           |      |           |
| 特記事項なし        |             |               |                          |                           |      |           |
| 【学会発表】        | 単独・<br>共同の別 | 発表年月          | 学会の名称                    | 発表者名<br>(共同の場合のみ記入)       |      |           |
| 特記事項なし        |             |               |                          |                           |      |           |

## III 展覧会・演奏会・競技会等における主な活動(芸術分野や体育実技等の分野)

| 展覧会・演奏会・競技会等の名称 | 場 所 | 開催日時 | 発表・展示等の内容等 |
|-----------------|-----|------|------------|
| 特記事項なし          |     |      |            |

## IV 学会等および社会における主な活動

| 年月日               | 学会等および社会における主な活動内容    |
|-------------------|-----------------------|
| 2019(平成31)年度      | 日本機械学会東北支部商議委員、支部企画担当 |
| 【その他研究活動上特記すべき事項】 |                       |
| 特記事項なし            |                       |

## V 大学運営活動

| 年月日           | 学内役職                | 備考 |
|---------------|---------------------|----|
| 2019（平成 31）年度 | キャンパスハラスメント防止委員会委員長 |    |
| 2019（平成 31）年度 | FD 委員会委員            |    |

## VI その他特記すべき事項

|        |
|--------|
| 特記事項なし |
|--------|

## VII 自己点検・評価

| 【教育活動】                                                                             |                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 授業への取り組み（工夫や改善、授業アンケート結果への対応など）                                                    | 点検・評価（授業アンケート結果なども含む）                       |
| （授業）<br>・ノートを取る時間を少なくするため、講義前プリントを配っている。<br>・板書時間を短くするため、極力パワーポイントとプロジェクターを活用している。 | プリントの重要箇所を空欄とし、各自に埋めさせることにより、確実に覚えさせるようにした。 |
| （実験）<br>・講義の内容を忘れていた学生が多いため、実験前に内容を十分説明するようにしている。<br>・実験後もレポートの書き方指導をしている。         | 実験後のレポート書き方指導により、レポートの提出が早まったようである。         |
| （ゼミナール・卒業研究・演習）<br>・講義の内容を忘れていた学生が多いため、演習や卒業研究の前に内容を十分説明するようにしている。                 | 基本的事項の説明に多くの時間が取られる。                        |
| （その他特記すべき事項）<br>特記事項なし                                                             |                                             |

# 2019（令和 1）年度 教員活動報告書

【2019(令和 1)年度分】

|    |            |    |    |    |      |      |               |
|----|------------|----|----|----|------|------|---------------|
| 所属 | 理工学部 機械工学科 | 職名 | 教授 | 氏名 | 尾池 守 | 就任年度 | 2002(平成 14)年度 |
|----|------------|----|----|----|------|------|---------------|

## I 教育活動

### 【担当科目】

|                                                 |
|-------------------------------------------------|
| 1.学部担当科目<br>航空宇宙工学、トライボロジー、機械工学演習Ⅰ、機械工学演習Ⅱ、卒業研究 |
| 2.大学院担当科目<br>システム流体工学特論、流れシステム工学特論              |
| 3.非常勤担当科目(括弧内に大学名を記入してください。)<br>特記事項なし          |

### 【教育業績】（学内外向けに発表・公表したもの）

| 教育実践上の主な業績                        | 年月日 | 概要 |
|-----------------------------------|-----|----|
| 1.教育内容・方法の工夫（授業研究会等を含む）<br>特記事項なし |     |    |
| 2.作成した教科書、教材、参考書<br>特記事項なし        |     |    |
| 3.教育方法・教育実践に関する発表、講演等<br>特記事項なし   |     |    |
| 4.その他教育活動上特記すべき事項<br>特記事項なし       |     |    |

### 【博士論文審査】

| 学位取得年度 | 氏名 | 論文題名 | 主・副査 |
|--------|----|------|------|
| 特記事項なし |    |      |      |

## II 研究活動

| 著書・論文等の<br>名称 | 単著・<br>共著の別 | 発行または<br>発表年月 | 発行所、発表雑誌<br>(及び巻・号数)等の名称 | 編者・著者名<br>(共著の場合のみ記入) | 該当頁数 | 査読の<br>有無 |
|---------------|-------------|---------------|--------------------------|-----------------------|------|-----------|
| 【著書】          |             |               |                          |                       |      |           |
| 特記事項なし        |             |               |                          |                       |      |           |
| 【論文】          |             |               |                          |                       |      |           |
| 特記事項なし        |             |               |                          |                       |      |           |
| 【その他】(報告書など)  |             |               |                          |                       |      |           |
| 特記事項なし        |             |               |                          |                       |      |           |
| 【学会発表】        | 単独・<br>共同の別 | 発表年月          | 学会の名称                    | 発表者名<br>(共同の場合のみ記入)   |      |           |
| 特記事項なし        |             |               |                          |                       |      |           |

## III 展覧会・演奏会・競技会等における主な活動(芸術分野や体育実技等の分野)

| 展覧会・演奏会・競技会等の名称 | 場 所 | 開催日時 | 発表・展示等の内容等 |
|-----------------|-----|------|------------|
| 特記事項なし          |     |      |            |

## IV 学会等および社会における主な活動

| 年月日               | 学会等および社会における主な活動内容 |
|-------------------|--------------------|
| 2016(平成 28)年度～継続中 | みやぎ工業会顧問           |
| 2016(平成 28)年度～継続中 | 七十七ビジネス振興財団評議員     |
| 2016(平成 28)年度～継続中 | 石巻商工会議所顧問          |
| 2018(平成 30)年度～継続中 | 東北工業大学外部評価委員       |
| 【その他研究活動上特記すべき事項】 |                    |
| 特記事項なし            |                    |

## V 大学運営活動

| 年月日            | 学内役職 | 備考 |
|----------------|------|----|
| 2016(平成 28)年度～ | 学長   |    |

## VI その他特記すべき事項

|                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 「七十七ビジネス情報」2019 年秋季号 (No. 87) 2019. 10. 16 に「石巻専修大学における地域貢献と産学官連携活動」(pp. 16-23) と題した記事を投稿した。 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|

## VII 自己点検・評価

| 【教育活動】                                                    |                                                                          |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 授業への取り組み（工夫や改善、授業アンケート結果への対応など）                           | 点検・評価（授業アンケート結果なども含む）                                                    |
| （授業）<br>総計 8 回のレポートを課し、毎回、添削後返却し問題の解説をすることで、学習成果の向上を目指した。 | 授業アンケートの結果は比較的高い評価が得られたが、内容の理解度をより高めるために、課題レポートを中心に、より双方向的な授業展開を心掛けた。    |
| （実験）<br>特記事項なし                                            |                                                                          |
| （ゼミナール・卒業研究・演習）<br>特記事項なし                                 |                                                                          |
| （その他特記すべき事項）<br>専修大学北上高等学校でロケットに関する高大接続授業（出前授業）を行った。      | 文系志望の生徒が多数を占めたが、レポートから判断する限り、画像による実例の呈示や簡単な実験を行うことで、興味を喚起することができたと考えられる。 |

# 2019（令和 1）年度 教員活動報告書

【2019(令和 1)年度分】

|    |            |    |    |    |       |      |               |
|----|------------|----|----|----|-------|------|---------------|
| 所属 | 理工学部 生物科学科 | 職名 | 教授 | 氏名 | 太田 尚志 | 就任年度 | 2014（平成 26）年度 |
|----|------------|----|----|----|-------|------|---------------|

## I 教育活動

### 【担当科目】

|                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.学部担当科目<br>プランクトン学、海洋生態学、水圏微生物学、生物学、理工生物学、情報活用法Ⅰ、コンピュータ活用Ⅰ、生物科学演習Ⅰ、生物科学演習Ⅱ、生物科学演習Ⅲ、生物学実験、生物科学実験Ⅱ、生物科学実験Ⅲ、基礎理数演習Ⅰ、フレッシュマンセミナー、バイオサイエンスコミュニケーションⅡ、卒業研究、生物科学特別科目Ⅳ |
| 2.大学院担当科目<br>海洋浮遊生物学特論、海洋浮遊生物生態学特論                                                                                                                              |
| 3.非常勤担当科目(括弧内に大学名を記入してください。)<br>特記事項なし                                                                                                                          |

### 【教育業績】（学内外向けに発表・公表したもの）

| 教育実践上の主な業績                          | 年月日             | 概要                                                                     |
|-------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1.教育内容・方法の工夫（授業研究会等を含む）<br>特記事項なし   |                 |                                                                        |
| 2.作成した教科書、教材、参考書<br>特記事項なし          |                 |                                                                        |
| 3.教育方法・教育実践に関する発表、講演等<br>ICT 活用事例紹介 | 令和 2 年 3 月 26 日 | 学内新教育研究システム説明会で ICT ツール（Wingnet、CoursePower、office365）の活用事例を学内教職員向けに紹介 |
| 4.その他教育活動上特記すべき事項<br>特記事項なし         |                 |                                                                        |

### 【博士論文審査】

| 学位取得年度 | 氏名 | 論文題名 | 主・副査 |
|--------|----|------|------|
| 特記事項なし |    |      |      |

## II 研究活動

| 著書・論文等の<br>名称                                                                                           | 単著・<br>共著の別 | 発行または<br>発表年月        | 発行所、発表雑誌<br>(及び巻・号数)等の名称                     | 編者・著者名<br>(共著の場合のみ記入)                                                        | 該当頁数   | 査読の<br>有無 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|
| 【著書】                                                                                                    |             |                      |                                              |                                                                              |        |           |
| 特記事項なし                                                                                                  |             |                      |                                              |                                                                              |        |           |
| 【論文】                                                                                                    |             |                      |                                              |                                                                              |        |           |
| Diel variation in motility of prymnesiophyte<br><i>Isochrysis galbana</i> under different<br>irradiance | 共著          | 2019（令和元<br>年）年 11 月 | Plankton and Benthos research Vo.14,<br>No.4 | Yuki Ishikawa,<br><u>Takashi Ota</u> , Hiroshi<br>Sasaki, Satoru<br>Taguchi. | pp.1-4 | 有         |
|                                                                                                         |             |                      |                                              |                                                                              |        |           |
| 【その他】（報告書など）                                                                                            |             |                      |                                              |                                                                              |        |           |
| 特記事項なし                                                                                                  |             |                      |                                              |                                                                              |        |           |
| 【学会発表】                                                                                                  | 単独・共同<br>の別 | 発表年月                 | 学会の名称                                        | 発表者名<br>(共同の場合のみ記入)                                                          |        |           |
| 沿岸プランクトン生態系に及ぼすすギ花粉の影響<br>1（海水中スギ花粉の検出法と現存量）                                                            | 共同          | 2019（令和元<br>年）年 9 月  | 2019 年秋季日本プランクトン学会                           | 太田尚志・浅石拓也・廣<br>田健祐                                                           |        |           |
|                                                                                                         |             |                      |                                              |                                                                              |        |           |
|                                                                                                         |             |                      |                                              |                                                                              |        |           |
|                                                                                                         |             |                      |                                              |                                                                              |        |           |

## III 展覧会・演奏会・競技会等における主な活動（芸術分野や体育実技等の分野）

| 展覧会・演奏会・競技会等の名称 | 場 所 | 開催日時 | 発表・展示等の内容等 |
|-----------------|-----|------|------------|
| 特記事項なし          |     |      |            |



#### IV 学会等および社会における主な活動

| 年月日                                                         | 学会等および社会における主な活動内容        |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 2019（令和元年）年度～継続中                                            | 東北マリンサイエンス拠点形成事業女川湾調査検討委員 |
| 2019（令和元年）年度～継続中                                            | 仙台一高井戸沢小屋管理委員             |
| 2019（令和元年）年度                                                | 仙台一高山の会幹事長                |
| 2019（令和元年）年度～継続中                                            | 北上町大須生活改善センター運営委員長        |
| 2019（令和元年）年度～継続中                                            | 北上地域まちづくり委員会委員            |
| 2019（令和元年）年度～継続中                                            | 北上地域自治システム運営委員            |
| <b>【その他研究活動上特記すべき事項】</b><br>所属学会：日本海洋学会、日本プランクトン学会、日本原生動物学会 |                           |

#### V 大学運営活動

| 年月日               | 学内役職           | 備考        |
|-------------------|----------------|-----------|
| 2018（平成 30）年度～継続中 | 就職指導委員会        |           |
| 2019（令和元年）年度～継続中  | 生物科学科クラス担任     | 1 年次クラス担当 |
| 2019（令和元年）年度～継続中  | 新学科構想ワーキンググループ | 座長        |
|                   |                |           |
|                   |                |           |
|                   |                |           |

#### VI その他特記すべき事項

|        |
|--------|
| 特記事項なし |
|--------|

## VII 自己点検・評価

| 【教育活動】                                                                                                                                                               |                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 授業への取り組み（工夫や改善、授業アンケート結果への対応など）                                                                                                                                      | 点検・評価（授業アンケート結果なども含む）                                      |
| （授業）講義内容に関する最新の科学情報や身近な話題を取り上げ、画像、動画などを利用して視覚的に内容を把握させるよう工夫した。また、講義中に学生に質問する（考えさせる）機会をさらに増やした。一部の講義、演習科目では、Wingnet、CoursePower、office365 を積極的に活用した e-learning を実施した。 | 授業評価アンケート評価点はすべて平均以上であった。次年度は、今年試みた工夫点をさらに微修正しながら、改善に取り組む。 |
| （実験）安全第一、関連講義との関連付けを意識させるよう心がけた。実験のデータ整理と解析にはコンピュータ室を利用し、Wingnet、CoursePower、office365 を活用したレポート作成指導を実施した。                                                           | 期限内のレポート提出率が大幅に改善された。                                      |
| （ゼミナール・卒業研究・演習）個別指導の時間をできるだけ多くするよう心がけた。また、コンピュータ室でのWingnet、CoursePower、office365 を活用した演習を実施した。                                                                       | 卒業研究内容についての理解度が高まり、研究に向き合う意欲、姿勢が向上したと実感している。               |
| （その他特記すべき事項）<br>特記事項なし                                                                                                                                               |                                                            |

# 2019（令和元・平成 31）年度 教員活動報告書

【2019(令和元・平成 31)年度分】

|    |            |    |    |    |      |      |             |
|----|------------|----|----|----|------|------|-------------|
| 所属 | 理工学部 生物科学科 | 職名 | 教授 | 氏名 | 角田 出 | 就任年度 | 1989(平成元)年度 |
|----|------------|----|----|----|------|------|-------------|

## I 教育活動

### 【担当科目】

|                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.学部担当科目<br>(理工学部 生物科学科)<br>基礎化学 A（化学Ⅰ、基礎科学 A）、海洋脊椎動物学（水族動物学、海洋生態学）、魚類生理学（水族生理病理学）、卒業研究、基礎理数演習Ⅱ、<br>生物科学演習Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ、生物科学特別科目Ⅱ・Ⅳ、フレッシュマンセミナー、生物学実験Ⅰ・Ⅱ、生物科学実験Ⅰ、生物科学実習Ⅰ、生物科学実験ⅡB、<br>バイオサイエンスコミュニケーションⅠ・Ⅱ<br>(人間学部)<br>自然環境論 |
| 2.大学院担当科目<br>(理工学研究科 修士課程) 魚類生理学特論、生命科学特別研修Ⅰ・Ⅱ、生命科学特別演習・実験Ⅰおよび実験Ⅱ<br>(理工学研究科 博士後期課程) 魚類生理病理学特論・海洋生物学セミナー・生命環境科学博士特別演習・実験                                                                                              |
| 3.非常勤担当科目(括弧内に大学名を記入してください。)<br>環境リスク学（島根大学）                                                                                                                                                                          |

### 【教育業績】（学内外向けに発表・公表したもの）

| 教育実践上の主な業績                        | 年月日 | 概要 |
|-----------------------------------|-----|----|
| 1.教育内容・方法の工夫（授業研究会等を含む）<br>特記事項なし |     |    |
| 2.作成した教科書、教材、参考書<br>特記事項なし        |     |    |
| 3.教育方法・教育実践に関する発表、講演等<br>特記事項なし   |     |    |
| 4.その他教育活動上特記すべき事項<br>特記事項なし       |     |    |

### 【博士論文審査】

| 学位取得年度 | 氏名 | 論文題名 | 主・副査 |
|--------|----|------|------|
| 特記事項なし |    |      |      |

## II 研究活動

| 著書・論文等の<br>名称                                                    | 単著・<br>共著の別 | 発行または<br>発表年月        | 発行所、発表雑誌<br>(及び巻・号数)等の名称               | 編者・著者名<br>(共著の場合のみ記入) | 該当頁数    | 査読の<br>有無 |
|------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------|----------------------------------------|-----------------------|---------|-----------|
| 【著書】                                                             |             |                      |                                        |                       |         |           |
| 特記事項なし                                                           |             |                      |                                        |                       |         |           |
| 【論文】                                                             |             |                      |                                        |                       |         |           |
| 製塩施設におけるイオン交換膜の汚損とその対策について（総説）                                   | 単著          | 2019 年 10 月          | 日本海水学会、日本海水学会誌、73 巻 5 号                | 角田 出                  | 256～264 | 有り        |
| 生物資源の経口投与による魚類筋肉のインスリン抵抗性改善                                      | 共著          | 2020 年 2 月           | 日本海水学会、日本海水学会誌、74 巻 1 号                | 高瀬清美・角田 出             | 27-35   | 有り        |
| オゾンファインバブルを用いたマボヤの高品質化                                           | 共著          | 2020 年<br>(in press) | 日本水産学会、日本水産学会誌、in press                | 高瀬清美・末永寛太・<br>角田 出    |         | 有り        |
| 【その他】（報告書など）                                                     |             |                      |                                        |                       |         |           |
| 地域特産オリーブを活用したオリーブ銀鮭の開発                                           | 単著          | 2019 年               | 2018 年度 石巻専修大学 開放センター・共創<br>研究センター活動報告 | 角田 出                  | 30-31   | 無し        |
| 【学会発表】                                                           | 単独・<br>共同の別 | 発表年月                 | 学会の名称                                  | 発表者名<br>(共同の場合のみ記入)   |         |           |
| 製塩施設と生物の相互関係 -膜と配管の生物汚損と製塩施設周辺の生物環境-（依頼講演）                       | 単独          | 2019 年 5 月           | 日本海水学会、海水資源・環境シンポジウム<br>2019           |                       |         |           |
| 海洋プラスチックや海水淡水化におけるブライン等が海洋生物に及ぼす影響 -現在社会の抱える新たなテーマとの邂逅と展開-（依頼講演） | 単独          | 2019 年 11 月          | 日本海水学会、海水資源・環境セミナー<br>2019             |                       |         |           |

## III 展覧会・演奏会・競技会等における主な活動（芸術分野や体育実技等の分野）

| 展覧会・演奏会・競技会等の名称 | 場 所 | 開催日時 | 発表・展示等の内容等 |
|-----------------|-----|------|------------|
| 特記事項なし          |     |      |            |

#### IV 学会等および社会における主な活動

| 年月日                                                                          | 学会等および社会における主な活動内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2019 年                                                                       | <p>所属学会： 日本動物学会、日本水産学会、日本海水学会、日本農芸化学会</p> <p>委員： 日本海水学会； 評議委員、 日本農芸化学会； 東北支部会 参与<br/>         日本海水学会； 環境・生物資源研究会 代表、 NPO 環境保全米ネットワーク； 会計監事、<br/>         公益財団法人塩事業センター研究開発外部評価委員； 環境分野、分析分野</p> <p>社会貢献等： 石巻市オリーブ研究会 委員、 同 6 次化部会 委員<br/>         宮城県水産高等学校と魚介類の生産や品質に係る技術指導・同校発表の支援等<br/>         魚介類の高品質化、魚介類の寄生虫対策、ジビエの安全・安心等に関する地域の研究開発支援<br/>         日本海水学会誌 73 巻 5 号 「海の世界把握と生物資源の協調型利用に向けた取り組み」 特集号編集<br/>         共創研究センタープロジェクト事業「地域特産オリーブを活用したオリーブ銀鮭の開発」代表<br/>         J A みやぎ登米 「生き物調査」に研究室の学生を引率して参加・指導<br/>         日本海水学会、海水資源・環境シンポジウム 2019 「製塩施設と生物の相互関係 - 膜と配管の生物汚損と製塩施設周辺の生物環境-（依頼講演）」<br/>         日本海水学会、海水資源・環境セミナー 2019 「海洋プラスチックや海水淡水化におけるブライン等が海洋生物に及ぼす影響 - 現在社会の抱える新たなテーマとの邂逅と展開-（依頼講演）」</p> |
| (2019 年 5 月)                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (2019 年 11 月)                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>【その他研究活動上特記すべき事項】</b><br>地域特産オリーブを活用したギンザケ・サーモン育成・養殖用の餌の開発に関連する特許および商標を申請 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

#### V 大学運営活動

| 年月日                   | 学内役職                  | 備考 |
|-----------------------|-----------------------|----|
| 2019 年 4 月～2020 年 3 月 | 理工学部生物科学科 クラス担任（2 年生） |    |
|                       | 図書委員、広報委員             |    |

#### VI その他特記すべき事項

|        |
|--------|
| 特記事項なし |
|--------|

## VII 自己点検・評価

| 【教育活動】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業への取り組み（工夫や改善、授業アンケート結果への対応など）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 点検・評価（授業アンケート結果なども含む）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>（授業）</p> <p>受講生には以下のことを周知・徹底するように心がけている：① 授業の意図を十分に伝え、理解を促す。② 一定の到達レベル内において、個々人の到達点を設定し、それをクリアさせる。③ 講義の終わりや次講義の始めには、学生の理解度・立ち位置を認識させる。④ 身近な不思議が、さまざまに絡み合って、新たな発見に繋がることを気付かせる。これらを併用することで、学生達の学習意欲を高め、授業への前向きな参入を促すとともに、全体および個人のレベルアップを図るように努めている。また、科目によっては、⑤ 地元である石巻圏域の現状を知り、学生生活・勉学に活かすこと、および同地域への定着を促すために、関係する情報をこまめに発信することを心がけている。</p> <p>具体的には、授業のスタイルとしては、教科書を用いず（参考書として関連する図書は提示済み）、パワーポイント並びに同冊子体と関連資料を配布しつつ授業を進めているため、配布資料は沢山ある。ただし、配布物を眺めているだけではその内容理解には及ばないはずであり、講義を良く聴くこと、授業内容で理解できない部分や不明な点があれば訊いて理解につなげることが基本である（本講義の場合、復習の割合を高くする事を連絡してある）ことを繰り返し伝えており、また、毎回、前回と当会の講義に関する質疑応答の時間も設けている。なお、板書に関しては、今後の社会生活を意図して、キーワードを中心に板書するもその他の記述はあくまで補足的な説明に止めたものと位置付けていることを、講義当初に述べている。</p> <p>受講生各位には、意識を高くして授業に集中し、その内容理解や応用につなげる努力をする、すなわち、説明をよく聞いてノートをとりながら（少なくともキーワードを聞き逃さずに記録をとる）、不明な点は質疑応答の時間に解決したり、自身にとっての課題を明らかにしつつ、自宅学習を通して覚えていったり（それでも不明な点は翌週の講義の質疑応答時間には解決できるようにする等）と、常に前向きに授業に臨む必要のあることを伝えて、それをベースとした上で授業を進めている。</p> | <p>所見</p> <p>全体の合格率は 60 % 強であるが、成績には所属学科や学年の違いも反映されていることから、講義内で発した質問・課題や不明点の解消等に向けた各自の取り組み方の違いが大きく出ていると感ずる。</p> <p>全体的にみて、自宅学習の時間が短いことは非常に気になるが、それにもまして、試験の正解を配布しても、その内容を理解し、その解がもたらされる筋道を考え、さらに、自身の文章として記述するまでに至っていない受講生が多いことに驚いている。</p> <p>今後、ハードルを余り下げることなく、講義階毎に到達すべきレベルを明示する等して、受講生にも一定の学習成果や達成感が得られる（自身で現状が把握できる）ように検討していきたい。すなわち、講義時間毎にポイントを分かり易く伝えるとともに、小課題を出す等して、受講生に自身の現状や到達度を評価する仕組みを導入するとともに、自宅学習の充実に向けた課題提示や講義枠ごとの確認試験の追加等を検討するとともに、科学的な考え方の習得や文章化のスキルアップに向けて、他の授業との協働を含め、考えていきたい。</p> |
| <p>（実験）</p> <p>上記①～④の事象を周知・徹底させることは当然ながら、実験に臨む態度、器具の取り扱い、準備から実際の実験実施までの各ポイントを確認・意識させつつ、基礎から応用に向けたステップアップを図るように努めている。特に、近年は学生が高等学校までの義務教育機関を通じて、実験に参加する機会が極めて少なく、また、基本的な実験の考え方や操作に止まらず、科学に関する基本的な知識が希薄かつ具体性が無い（バーチャルに慣れ過ぎている）ため、実体験を通じた学習を根付かせる事の必要性和、それにも係わらず、そのために費やす時間が非常に短いことに大いなる懸念を感じている。すなわち、個々人が実験を通して学生と向かい合う時間は極めて短く、また、限られており、学生達のレベルやモチベーションの持続性等を考えると、今後、システムの最適化（担当者を限定したり、テーマの統一・関連性についての配慮を高めたりする）を急ぐ必要性の高さを感じている。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>所見</p> <p>実験に臨む態度、器具の取り扱い、準備から実際の実験実施までの各ポイントを確認・意識させつつ、基礎から応用に向けたステップアップを図るように努めている。また、適切なレポート作成に向けた指導を含めて実施するように心がけている。</p> <p>従って、実験期間も後半になると、個々人のスキルが高まる事のみでなく、考え方や班内での協調性が高まっていることを感じることができるようになる。ただし、持続的な実験・講義が綱なっているわけではないこともあり、これも一過性で終わっているように感じる。これは、卒業研究への事前講義や演習、</p>                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 実験に際して常に感じることであり、非常に残念かつ対応の難しさを感じているところである。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>(ゼミナール・卒業研究・演習)</p> <p>学生達の共同実験、および、個別実験を併用しつつ、自身の現状および到達点を常に意識させるとともに、進取の気質を持って物事に取り組むように指導している。また、近年の学生諸君には、基本的な科学的知見やスキルの欠如が目立つようになってきているため、それらに気付き、それを身につけることができるように、繰り返し基礎的かつ基本的な知識・技術の習得に励んでもらっている。その上で、学生には自己の現状、および、地域の現状等を自覚しつつ、自己啓発に努め、課題解決に向けて進めるように、彼らの様子を見ながら適度な負荷を掛け続けるとともに、彼らの自立を目指して、できるだけ自身の力で解決に向けてステップアップできるようにその進捗度を見守りつつ、最後のところではこまめかつ丁寧にサポートをするよう心掛けている。</p> <p>また、共創センタープロジェクト事業や企業等との共同研究に積極的に参加させたり、近隣の高等学校（宮城県水産高等学校のフードビジネス系や栽培系等）の学生指導や共同研究・研究支援等に参加させたり、関連学会や研究会に参加して、そこで発表出来得る程度のデータや知識を習得させたりするべく努めている。学生達にとっては、かなり大変な時期を過ごしたことになると思うが、将来的には必ずやこの経緯やそこで培った知識や技術、考え方等に必要性を感じてもらえるものと信じて進めている。</p> <p>ただし、本年度は学会等の開催時期や場所的な観点からこちらの予定に合わなかったり、新型コロナウイルス感染症の拡大によって学会等の開催が見送られたりしたことから、国内の関連学会や研究会で発表したり、質疑応答に混ざる機会を得られ与えられなかったり、地元高等学校等との共同研究（研究支援）結果として支援先の高等学校学生達が学会や科学系の大会等で発表するには至らなかった。</p> | <p>所見</p> <p>共同実験を通して基礎的知見や技術の習得と協力・協調性の大切さを、個別実験を通して自身の現状を把握しながら、問題解決に至る道の見つけ方ややり方の習得を目指している。また、到達点を常に意識し、かつ、進取の気質を持って物事に取り組むように指導している。</p> <p>ただし、学生個々人の基礎学力や経歴、やる気等に大きな差が生じてきているため、全員に一定レベルの到達を課すことにはハードルが高くなっていると感じており、当該課題をクリアさせる方法の導きと早期実施が最重要と考えている。また、個人研究については、多少のレベル低下を甘受したとしても、彼らの充実度・充実感を高めつつ、その歩みを支える方法を探る必要のあることも感じてはいるが、これは学生個々人で対応を変える、あるいは、時期によって対応・負荷圧等を変えることで、できるだけ学生の質を落とすことなく、ゼミ・卒業研究等を通してでないと身につかない知識やスキルの習得を目指して欲しいという思いがあり、また、それが達成できるように努めたい。</p> <p>なお、共創センタープロジェクト事業や企業等との共同研究、近隣の高等学校の学生指導や共同研究・研究支援等への参加を通じた。啓発や知識やスキル向上については、今年に関しては、諸事情により、残念ながら当該目的は半ばで潰れることとなったが、今後も、彼らの実情を踏まえつつ、全員でなくとも、それらの機会を可能な限り活かせるようにしていきたいと考えている。</p> |
| <p>(その他特記すべき事項)</p> <p>特記事項なし</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

# 2019（令和 1）年度 教員活動報告書

【2019(令和 1)年度分】

|    |            |    |    |    |       |      |               |
|----|------------|----|----|----|-------|------|---------------|
| 所属 | 理工学部 機械工学科 | 職名 | 教授 | 氏名 | 亀谷 裕敬 | 就任年度 | 2010(平成 22)年度 |
|----|------------|----|----|----|-------|------|---------------|

## I 教育活動

### 【担当科目】

|                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1.学部担当科目<br>情報活用法、機械力学、計測工学、振動工学<以上専任>      フレッシュマンセミナー、物理実験、機械工学実験、工作実習<以上は分担> |
| 2.大学院担当科目<br>構造動力学特論、構造システム振動特論                                                 |
| 3.非常勤担当科目(括弧内に大学名を記入してください。)<br>特記事項なし                                          |

### 【教育業績】（学内外向けに発表・公表したもの）

| 教育実践上の主な業績                                        | 年月日       | 概要 |
|---------------------------------------------------|-----------|----|
| 1.教育内容・方法の工夫（授業研究会等を含む）<br>特記事項なし                 |           |    |
| 2.作成した教科書、教材、参考書<br>特記事項なし                        |           |    |
| 3.教育方法・教育実践に関する発表、講演等<br>特記事項なし                   |           |    |
| 4.その他教育活動上特記すべき事項<br>市民向け「Lab.Talk Session19」にて講演 | 2019.6.15 |    |

### 【博士論文審査】

| 学位取得年度 | 氏名 | 論文題名 | 主・副査 |
|--------|----|------|------|
| 特記事項なし |    |      |      |



## II 研究活動

| 著書・論文等の<br>名称 | 単著・<br>共著の別 | 発行または<br>発表年月 | 発行所、発表雑誌<br>(及び巻・号数)等の名称 | 編者・著者名<br>(共著の場合のみ記<br>入) | 該当頁数 | 査読の<br>有無 |
|---------------|-------------|---------------|--------------------------|---------------------------|------|-----------|
| 【著書】          |             |               |                          |                           |      |           |
| 特記事項なし        |             |               |                          |                           |      |           |
| 【論文】          |             |               |                          |                           |      |           |
| 特記事項なし        |             |               |                          |                           |      |           |
| 【その他】(報告書など)  |             |               |                          |                           |      |           |
| 特記事項なし        |             |               |                          |                           |      |           |
| 【学会発表】        | 単独・<br>共同の別 | 発表年月          | 学会の名称                    | 発表者名<br>(共同の場合のみ記<br>入)   |      |           |
| 特記事項なし        |             |               |                          |                           |      |           |

## III 展覧会・演奏会・競技会等における主な活動(芸術分野や体育実技等の分野)

| 展覧会・演奏会・競技会等の名称 | 場 所 | 開催日時 | 発表・展示等の内容等 |
|-----------------|-----|------|------------|
| 特記事項なし          |     |      |            |

## IV 学会等および社会における主な活動

| 年月日                         | 学会等および社会における主な活動内容                          |
|-----------------------------|---------------------------------------------|
| H31.4.1                     | 設計工学会東北支部商議員会にて年度計画策定等、本年度は東北支部の副支部長兼商議員を拝命 |
| 【その他研究活動上特記すべき事項】<br>特記事項なし |                                             |

## V 大学運営活動

| 年月日      | 学内役職                    | 備考 |
|----------|-------------------------|----|
| H30 年度全体 | 就職指導部長として 4 年生の内定率向上に貢献 |    |

## VI その他特記すべき事項

|        |
|--------|
| 特記事項なし |
|--------|

## VII 自己点検・評価

| 【教育活動】                                                                                                                                                 |                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業への取り組み（工夫や改善、授業アンケート結果への対応など）                                                                                                                        | 点検・評価（授業アンケート結果なども含む）                                                                                 |
| <p>（授業）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業アンケート結果を踏まえ、講義内容の改善（時間割り当て、PowerPoint の内容充実）を図った。</li> <li>・機構学、計測工学の実演教材を各種製作し講義中に実演</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・アンケート結果が向上</li> <li>・本年度も新作 5 種類を追加し実演、教育効果を向上できた。</li> </ul> |
| <p>（実験）</p> <p>学生実験で用いる実習装置「芯出し練習機」「強制振動試験機」を理解しやすく改良した。</p>                                                                                           | <p>教育効果を向上できた。</p>                                                                                    |
| <p>（ゼミナール・卒業研究・演習）</p> <p>卒業研究は「ものづくり」の基本に立ち返り、計画、設計、部品手配、工作、測定確認、組立調整、実験検証と性能分析までの一連の流れを体験させた。</p>                                                    | <p>学生も納得かつ充実感を感じる卒業研究となり、満足できる結果であった。</p>                                                             |
| <p>（その他特記すべき事項）</p> <p>機構学、計測工学ならびに機械力学について補習塾を毎週開催</p>                                                                                                | <p>通常の講義や課題に対応できない学生向けに実施、教育効果を向上できた。</p>                                                             |

## 2019（令和 1）年度 教員活動報告書

|    |              |    |    |    |       |      |               |
|----|--------------|----|----|----|-------|------|---------------|
| 所属 | 理工学部 情報電子工学科 | 職名 | 教授 | 氏名 | 亀山 充隆 | 就任年度 | 2016(平成 28)年度 |
|----|--------------|----|----|----|-------|------|---------------|

### I 教育活動

#### 【担当科目】

|                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.学部担当科目<br>情報システム概論 IA、プログラミング論 II、情報技術者専門科目 II、組み込みソフトウェア、情報社会論、フレッシュマンセミナー、情報電子工学実験Ⅳ・Ⅴ、<br>情報電子工学演習、卒業研究 |
| 2.大学院担当科目 （2019 年度は、下記の博士後期課程科目を実施）<br>数理情報工学特論、情報数学特論、ブレイン工学セミナー（物質機能工学）、博士特別演習・実験（物質機能工学）                 |
| 3.非常勤担当科目(括弧内に大学名を記入してください。)<br>特記事項なし                                                                      |

#### 【教育業績】（学内外向けに発表・公表したもの）

| 教育実践上の主な業績                        | 年月日 | 概要 |
|-----------------------------------|-----|----|
| 1.教育内容・方法の工夫（授業研究会等を含む）<br>特記事項なし |     |    |
| 2.作成した教科書、教材、参考書<br>特記事項なし        |     |    |
| 3.教育方法・教育実践に関する発表、講演等<br>特記事項なし   |     |    |
| 4.その他教育活動上特記すべき事項<br>特記事項なし       |     |    |

#### 【博士論文審査】

| 学位取得年度 | 氏名 | 論文題名 | 主・副査 |
|--------|----|------|------|
| 特記事項なし |    |      |      |

## II 研究活動

| 著書・論文等の<br>名称                                                                         | 単著・<br>共著の別 | 発行または<br>発表年月                   | 発行所、発表雑誌<br>(及び巻・号数)等の名称                                                                      | 編者・著者名<br>(共著の場合のみ記<br>入)                                       | 該当頁数           | 査読の<br>有無 |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------|-----------|
| 【著書】                                                                                  |             |                                 |                                                                                               |                                                                 |                |           |
| 特記事項なし                                                                                |             |                                 |                                                                                               |                                                                 |                |           |
| 【論文】                                                                                  |             |                                 |                                                                                               |                                                                 |                |           |
| Moving Image Scene Recognition and Its Application to Highly-Safe Intelligent Systems | 共著          | 2019 年 (令<br>和 2 年) 6 月<br>26 日 | Proceedings of the IEEE International Conference on Information and Digital Technologies 2019 | Kenichi Takada and <u>Michitaka Kameyama</u><br>(本人)            | 486-491<br>6 頁 | 有         |
| Properties of Bent Functions in the Truth Domain                                      | 共著          | 2019 年 (令<br>和 2 年) 6 月<br>26 日 | Proceedings of the IEEE International Conference on Information and Digital Technologies 2019 | Martin Lukac, Claudio Moraga and <u>Michitaka Kameyama</u> (本人) | 305-311<br>7 頁 | 有         |
| 【その他】 (報告書など)                                                                         |             |                                 |                                                                                               |                                                                 |                |           |
| 特記事項なし                                                                                |             |                                 |                                                                                               |                                                                 |                |           |
| 【学会発表】                                                                                | 単独・<br>共同の別 | 発表年月                            | 学会の名称                                                                                         | 発表者名<br>(共同の場合のみ記入)                                             |                |           |
| 統計モデルを利用したオプティカルフロー動画<br>シーン認識                                                        | 共同          | 2019 (令和<br>1) 年 8 月<br>22 日    | 電気関係学会東北支部連合大会                                                                                | 高田健一, <u>亀山充隆</u> (本人)                                          |                |           |

## III 展覧会・演奏会・競技会等における主な活動 (芸術分野や体育実技等の分野)

| 展覧会・演奏会・競技会等の名称 | 場 所 | 開催日時 | 発表・展示等の内容等 |
|-----------------|-----|------|------------|
| 特記事項なし          |     |      |            |

#### IV 学会等および社会における主な活動

| 年月日                                                                                                                                                                                                                                                 | 学会等および社会における主な活動内容                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 2005(平成 17)年 5 月～継続中                                                                                                                                                                                                                                | 電子情報通信学会集積回路研究専門委員会顧問                                     |
| 1994(平成 6)年 9 月～継続中                                                                                                                                                                                                                                 | Associate Editor , MVL Journal and Soft Computing         |
| 2014(平成 24) 年 4 月～継続中                                                                                                                                                                                                                               | 一般財団法人青葉工業会常任理事                                           |
| 2014(平成 24)年 4 月～継続中                                                                                                                                                                                                                                | 日本工学教育協会教育士審査委員                                           |
| 2018(平成 30)年 1 月～2019(令和元)年 12 月                                                                                                                                                                                                                    | IEEE Sendai Section Chair                                 |
| 2018(平成 30)年 11 月～2019(令和元)年 8 月                                                                                                                                                                                                                    | 日本工学教育協会, 東北工学教育協会 第 6 7 回年次大会協力教員                        |
| 2019(令和 2)年 1 月～継続中                                                                                                                                                                                                                                 | IEEE Sendai Section Life Member Affinity Group Vice Chair |
| 2019(令和 2)年 1 月～継続中                                                                                                                                                                                                                                 | トーキン科学技術振興財団理事・審査委員長                                      |
| <b>【その他研究活動上特記すべき事項】</b><br>・ IEEE（米国電気電子学会）での活動貢献により、令和元年 1 0 月に IEEE Member Recruitment and Recovery Committee より下記表彰を受けた。Certificate of Recognition for Achieving Outstanding Member Recruitment and Retention Performance in the Sendai Section |                                                           |

#### V 大学運営活動

| 年月日                             | 学内役職                  | 備考 |
|---------------------------------|-----------------------|----|
| 2017（平成 29）年 4 月～継続中            | 入試委員会委員               |    |
| 同上                              | 進学サポート奨学生選考委員会委員      |    |
| 同上                              | 研究助成専門委員会委員           |    |
| 2018（平成 30）年 4 月～2020(令和 2)3 月  | コンプライアンス委員会委員長        |    |
| 2019（令和元）年 10 月～2019(令和元)年 11 月 | 研究ガイドライン作成プロジェクトチーム座長 |    |

#### VI その他特記すべき事項

|                                                             |
|-------------------------------------------------------------|
| 石巻専修大学開放講座において下記の講演を行った。<br>第四次産業革命と暮らし I 一人間社会に貢献する情報技術の開拓 |
|-------------------------------------------------------------|

## VII 自己点検・評価

| 【教育活動】                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業への取り組み（工夫や改善、授業アンケート結果への対応など）                                                                                                                                         | 点検・評価（授業アンケート結果なども含む）                                                                                                                                                    |
| <p>（授業）</p> <p>授業内容の理解を深めるために多くの演習問題を課しながら授業を行っている。ほぼ2回の授業ごとにレポート問題も課している。</p>                                                                                          | <p>（授業）</p> <p>演習の効果は多大であるが、これをやらないで提出しない学生が多い。いかに、やる気を起こさせるかが課題である。</p>                                                                                                 |
| <p>（実験）</p> <p>実験結果のまとめ方やレポート記載方法、さらに発表会でのプレゼンテーション方法について具体的な指導を行った。</p>                                                                                                | <p>（実験）</p> <p>その効果は顕著であり、発表時間は7分ではあるが実験Ⅳ発表会では多くの学生が立派なプレゼンをすることができている。</p>                                                                                              |
| <p>（ゼミナール・卒業研究・演習）</p> <p>令和元年度研究室配属学生2名の卒業研究及び大学院博士後期課程学生1名を指導した。大学院修士の学生については、博士論文学位取得のために学会投稿論文原稿の指導も行った。その研究成果の一部を国際会議にて発表した。また、学部生2名についても、卒業研究、演習等を熱意をもって指導した。</p> | <p>（ゼミナール・卒業研究・演習）</p> <p>博士後期学生の研究成果は顕著なものがあり、国際会議論文としても高い評価を得た。卒業研究内容についても実用製品につながる成果であり、充実したものであると思われる。しかしながら、一部の学生は卒業研究に十分打ち込んでいないことは残念である。いかに、やる気を起こさせるかが課題である。</p> |
| <p>（その他特記すべき事項）</p> <p>特記事項なし</p>                                                                                                                                       | <p>（その他特記すべき事項）</p> <p>特記事項なし</p>                                                                                                                                        |

# 2019（令和 1）年度 教員活動報告書

【2019(令和 1)年度分】

|    |            |    |    |    |      |      |               |
|----|------------|----|----|----|------|------|---------------|
| 所属 | 理工学部 機械工学科 | 職名 | 教授 | 氏名 | 川島純一 | 就任年度 | 2009(平成 21)年度 |
|----|------------|----|----|----|------|------|---------------|

## I 教育活動

### 【担当科目】

|                                                               |
|---------------------------------------------------------------|
| 1.学部担当科目<br>燃焼機関，自動車工学Ⅰ・Ⅱ，機械設計製図Ⅰ，自動車整備Ⅰ，機械演習Ⅰ・Ⅱ，機械工学実験Ⅴ，卒業研究 |
| 2.大学院担当科目<br>応用熱工学特論，熱エネルギーシステム工学特論                           |
| 3.非常勤担当科目(括弧内に大学名を記入してください。)<br>自動車工学（八戸工業大学）                 |

### 【教育業績】（学内外向けに発表・公表したもの）

| 教育実践上の主な業績                        | 年月日 | 概要 |
|-----------------------------------|-----|----|
| 1.教育内容・方法の工夫（授業研究会等を含む）<br>特記事項なし |     |    |
| 2.作成した教科書、教材、参考書<br>特記事項なし        |     |    |
| 3.教育方法・教育実践に関する発表、講演等<br>特記事項なし   |     |    |
| 4.その他教育活動上特記すべき事項<br>特記事項なし       |     |    |

### 【博士論文審査】

| 学位取得年度 | 氏名 | 論文題名 | 主・副査 |
|--------|----|------|------|
| 特記事項なし |    |      |      |

## Ⅱ 研究活動

| 著書・論文等の<br>名称 | 単著・<br>共著の別 | 発行または<br>発表年月 | 発行所、発表雑誌<br>(及び巻・号数)等の名称 | 編者・著者名<br>(共著の場合のみ記入) | 該当頁数 | 査読の<br>有無 |
|---------------|-------------|---------------|--------------------------|-----------------------|------|-----------|
| 【著書】          |             |               |                          |                       |      |           |
| 特記事項なし        |             |               |                          |                       |      |           |
| 【論文】          |             |               |                          |                       |      |           |
| 特記事項なし        |             |               |                          |                       |      |           |
| 【その他】(報告書など)  |             |               |                          |                       |      |           |
| 特記事項なし        |             |               |                          |                       |      |           |
| 【学会発表】        | 単独・<br>共同の別 | 発表年月          | 学会の名称                    | 発表者名<br>(共同の場合のみ記入)   |      |           |
| 特記事項なし        |             |               |                          |                       |      |           |

## Ⅲ 展覧会・演奏会・競技会等における主な活動(芸術分野や体育実技等の分野)

| 展覧会・演奏会・競技会等の名称 | 場 所 | 開催日時 | 発表・展示等の内容等 |
|-----------------|-----|------|------------|
| 特記事項なし          |     |      |            |



#### IV 学会等および社会における主な活動

| 年月日                         | 学会等および社会における主な活動内容        |
|-----------------------------|---------------------------|
| 2010(平成 22)～2012(平成 24)年度   | 日本機械学会商議委員                |
| 2016(平成 28)年度～2018(平成 30)年度 | 日本機械学会エンジンシステム部門代議員       |
| 2018(平成 30)年度               | 日本機械学会エンジンシステム部門企画委員会副委員長 |
| 2019(令和 1)年度                | 日本機械学会エンジンシステム部門企画委員会委員長  |
| 2009(平成 21)年度～2019(令和 1)年度  | 自動車技術会東北支部参与              |
| 2009(平成 21)年度～継続中           | 石巻市企業誘致アドバイザー             |
| 2009(平成 21)年度～継続中           | みやぎ高度電子機械人材育成センター運営委員     |
| 2010(平成 22)年度～継続中           | 電気自動車エコラン競技大会実行委員         |
| 【その他研究活動上特記すべき事項】<br>特記事項なし |                           |

#### V 大学運営活動

| 年月日                       | 学内役職           | 備考 |
|---------------------------|----------------|----|
| 2011(平成 23)～2012(平成 24)年度 | 就職指導委員         |    |
| 2010(平成 22)年度～2018(平成 30) | 大学開放センター委員     |    |
| 2009(平成 21)年度～2011(平成 23) | 理工学部クラス担任      |    |
| 2017(平成 29)年度～2019(令和 1)  | 理工学部クラス担任      |    |
| 2017(平成 29)年度～継続中         | 大学教務委員会委員      |    |
| 2013(平成 25)年度～2019(令和 1)  | 機械システム工学専攻主任教授 |    |
| 2013(平成 25)年度～2019(令和 1)  | 大学院資格審査委員会委員   |    |
| 2019(令和 1)年度～継続中          | 機械工学科主任        |    |

#### VI その他特記すべき事項

|        |
|--------|
| 特記事項なし |
|--------|

## VII 自己点検・評価

| 【教育活動】                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業への取り組み（工夫や改善、授業アンケート結果への対応など）                                                                                                                                                                                       | 点検・評価（授業アンケート結果なども含む）                                                                                                                                                      |
| <p>（授業）</p> <p>自動車整備講習会において、全面的に <b>course power</b> を活用した <b>e-learning</b> を実施。</p>                                                                                                                                 | <p>1600 問の整備試験問題と解説を登録済み。</p> <p>自動車コース 4 年生の活用率 100%</p>                                                                                                                  |
| <p>（実験）</p> <p>カーボン <b>FRP</b> 焼成用の電気炉導入（電気自動車作製用）</p> <p>電気自動車設計用の <b>SolidWorks</b> を 2 式導入</p> <p>モーター回生試験機製作</p> <p>計測，解析制度向上のため，車載風速計，傾斜計，GPS ロガー，デジタルデータロガー，小型電流電圧電力計導入</p> <p>車両機械部品製作に当たり，マシニングセンタを全面的に活用</p> | <p>4 年前期から夏休みにかけて設計・製作活動を実施するが，研究室 4 年生の参加率 100%。</p> <p>学生自ら，毎年新しいアイデアを考えて設計製作に織り込んでいる。</p> <p>研究レベルも毎年少しずつ向上しており，2019 年度は CAD 設計とマシニングセンタ加工の連携により，高精度の機械加工部品製作を実現した。</p> |
| <p>（ゼミナール・卒業研究・演習）</p> <p>卒業研究：電気自動車を設計・試作し，SUGO 電気自動車エコラン競技会に参戦した。</p> <p>（2012 年度より継続中）</p>                                                                                                                         | <p>製作車両を SUGO 電気自動車エコラン競技会で走らせる経験もでき，学生の満足度は高い。</p>                                                                                                                        |
| <p>（その他特記すべき事項）</p> <p>2017 年度卒業生：自動車整備士二級国家試験 5 名合格（2011 年度より 93 名合格）</p> <p>2018 年度卒業生：自動車整備士二級国家試験 10 名合格（2011 年度より 103 名合格）</p> <p>2019 年度卒業生：自動車整備士二級国家試験実技免除資格取得 6 名</p>                                        | <p>2019 年度，ガソリン二級整備士合格者 6/6，ジーゼル二級整備士合格者 5/6，二級整備士合格率としては 100%を達成した。</p>                                                                                                   |

# 2019（令和 1）年度 教員活動報告書

【2019(令和 1)年度分】

|    |              |    |    |    |        |      |             |
|----|--------------|----|----|----|--------|------|-------------|
| 所属 | 理工学部 情報電子工学科 | 職名 | 教授 | 氏名 | 工藤 すばる | 就任年度 | 1989(平成元)年度 |
|----|--------------|----|----|----|--------|------|-------------|

## I 教育活動

### 【担当科目】

|                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.学部担当科目<br>電気回路 A、電気回路 B、信号処理基礎論、シミュレーション工学、フレッシュマンセミナー、情報電子工学実験Ⅲ～Ⅴ、卒業研究、情報電子工学演習                                           |
| 2.大学院担当科目<br>修士課程 音情報デバイス工学特論、情報デバイス工学特論、物質工学特別研修Ⅰ,Ⅱ（情報科学）、物質工学特別演習・実験Ⅰ,Ⅱ（情報科学）<br>博士課程 超音波デバイス工学特論、知能情報工学特論、物質機能工学博士特別演習・実験 |
| 3.非常勤担当科目(括弧内に大学名を記入してください。)<br>情報科学（石巻赤十字看護専門学校）                                                                            |

### 【教育業績】（学内外向けに発表・公表したもの）

| 教育実践上の主な業績                        | 年月日 | 概要 |
|-----------------------------------|-----|----|
| 1.教育内容・方法の工夫（授業研究会等を含む）<br>特記事項なし |     |    |
| 2.作成した教科書、教材、参考書<br>特記事項なし        |     |    |
| 3.教育方法・教育実践に関する発表、講演等<br>特記事項なし   |     |    |
| 4.その他教育活動上特記すべき事項<br>特記事項なし       |     |    |

### 【博士論文審査】

| 学位取得年度 | 氏名 | 論文題名 | 主・副査 |
|--------|----|------|------|
| 特記事項なし |    |      |      |

## II 研究活動

| 著書・論文等の<br>名称                                                                                              | 単著・<br>共著の別 | 発行または<br>発表年月    | 発行所、発表雑誌<br>(及び巻・号数)等の名称                   | 編者・著者名<br>(共著の場合のみ記入)                                          | 該当頁数           | 査読の<br>有無 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------|-----------|
| 【著書】                                                                                                       |             |                  |                                            |                                                                |                |           |
| 弾性表面波・圧電振動型センサ                                                                                             | 共著          | 令和元年<br>9月       | コロナ社(日本音響学会編 音響テクノロジー<br>シリーズ 23、pp.1～215) | 近藤 淳、 <u>工藤すばる</u>                                             | pp.117～<br>212 |           |
| 【論文】                                                                                                       |             |                  |                                            |                                                                |                |           |
| 特記事項なし                                                                                                     |             |                  |                                            |                                                                |                |           |
| 【その他】(報告書など)                                                                                               |             |                  |                                            |                                                                |                |           |
| 新しい複合振動子の基礎研究と触覚センサへの<br>応用                                                                                | 研究代表<br>者   | 2020(令和<br>2)年3月 | 2019年度開放センター共創研究センター活動<br>報告               | <u>工藤すばる</u> 、佐々木慶<br>文、菅原澄夫                                   | pp.21～22       | 無         |
| 【学会発表】                                                                                                     | 単独・<br>共同の別 | 発表年月             | 学会の名称                                      | 発表者名<br>(共同の場合のみ記入)                                            |                |           |
| 縦ねじり変換器を用いた複合振動子の振動解析                                                                                      | 単独          | 令和元年<br>9月       | 日本音響学会 2019年秋季研究発表会                        |                                                                |                |           |
| Finite element analysis of the complex bar<br>resonator with longitudinal-torsional vibration<br>converter | 共同          | 令和元年<br>11月      | 第40回超音波エレクトロニクスシンポジウム                      | <u>Subaru Kudo</u> ,<br>Yoshifumi Sasaki and<br>Sumio Sugawara |                |           |

## III 展覧会・演奏会・競技会等における主な活動(芸術分野や体育実技等の分野)

| 展覧会・演奏会・競技会等の名称 | 場 所 | 開催日時 | 発表・展示等の内容等 |
|-----------------|-----|------|------------|
| 特記事項なし          |     |      |            |

#### IV 学会等および社会における主な活動

| 年月日                         | 学会等および社会における主な活動内容                                                |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1998(平成 10)年～継続中            | 電子情報通信学会ソサイエティ論文誌編集委員会査読委員                                        |
| 2001(平成 13)年～継続中            | 日本音響学会編集委員会査読委員                                                   |
| 2007(平成 19)年～継続中            | 日本音響学会評議員                                                         |
| 2004(平成 16)年～継続中            | 超音波シンポジウム運営委員会論文委員                                                |
| 2004(平成 16)年～継続中            | Japanese Journal of Applied Physics Ultrasonic Electronics 特別編集委員 |
| 2012(平成 24)年～継続中            | 東北大学電気通信研究所共同プロジェクト研究会プロジェクトメンバー                                  |
| 2015(平成 27)年～継続中            | 電子情報通信学会超音波研究専門委員会専門委員                                            |
| 2019(令和元)年 11 月 27 日        | 石巻専修大学創立 30 周年記念事業「小学校教員向けプログラミング教室」の企画・開催                        |
| 2020(令和 2)年 2 月 25 日        | 石巻専修大学研究シェアリング・プログラム出展(テーマ：生体情報検出用触覚センサの原理と応用)                    |
| 2019(令和元)年度                 | 技術相談受付 2 件, 石巻ソフトテニス協会副会長                                         |
| 【その他研究活動上特記すべき事項】<br>特記事項なし |                                                                   |

#### V 大学運営活動

| 年月日                  | 学内役職                              | 備考                  |
|----------------------|-----------------------------------|---------------------|
| 2015(平成 27)年 4 月～継続中 | 情報教育研究センター長                       |                     |
| 2015(平成 27)年 4 月～継続中 | 個人情報保護委員会（個人情報部門責任者）、個人情報保護運営会議委員 |                     |
| 2019(令和元)年 4 月～      | 自己点検・評価運営委員会委員長                   |                     |
| 2019(令和元)年 4 月～      | 理工学部教務委員会委員                       |                     |
| 2019(令和元)年 10 月～3 月  | 専修大学情報セキュリティポリシー策定に関わるワーキンググループ   | オブザーバー（石巻専修大学教員代表者） |

#### VI その他特記すべき事項

|                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|
| これまでに参加した教育研究集会<br>私立大学情報教育協会 2019 年度 地域事業活動報告交流会 2019(令和元)年 12 月 9 日 東北学院大学 土樋キャンパス |
|--------------------------------------------------------------------------------------|

## VII 自己点検・評価

| 【教育活動】                                                                                                                                                               |                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業への取り組み（工夫や改善、授業アンケート結果への対応など）                                                                                                                                      | 点検・評価（授業アンケート結果なども含む）                                                                                                              |
| <p>（授業）</p> <p>電気回路 A、B においては、専門用語や技術用語の意味や使い方を詳しく説明することを心掛けながら授業を展開した。また、信号処理基礎論、シミュレーション工学では、基礎的な概念や理論を説明した後に演習を行う形式で授業を行った。</p>                                   | <p>電気回路 A、B の授業評価アンケート結果からは、授業内容の一部が難しいという意見が見られたので、授業内容をより理解しやすくするため、電気数学の内容を取り入れたい。また、シミュレーション工学については課題に対する回答例を示すなどの改善を図りたい。</p> |
| <p>（実験）</p> <p>情報電子工学実験Ⅲ・Ⅳでは、「回路素子と電気・電子回路実験」を担当し、基礎的な電気電子回路素子に関する基礎実験教育を行った。</p>                                                                                    | <p>少人数での実験であり学生と 1 対 1 で向き合える個別指導のメリットを生かし、 学生生活全般や将来の希望などについて学生の状況を個別に把握することができた。</p>                                             |
| <p>（ゼミナール・卒業研究・演習）</p> <p>卒業研究及び関連する実験・演習を通じて、コンピュータシミュレーション技術や 3 次元 CAD を用いた設計開発手法の基礎的事項を教授することができた。また、卒業研究発表会や卒業論文の執筆を通じて、プレゼンテーション能力やコミュニケーション能力の向上を図ることができた。</p> | <p>研究室配属による少人数教育のメリットを生かし、単位取得などの学業や就職活動などに関してきめ細かい支援を行うことができた。今後、コンピュータシミュレーション技術だけではなく、実験を通して論理的思考や種々のスキルを伝えていきたい。</p>           |
| <p>（その他特記すべき事項）</p> <p>地域社会の情報教育に関する支援として、「小学校教員向けプログラミング教室」を企画・実施した。</p>                                                                                            | <p>「小学生向けプログラミング教室」も企画していたが、台風の影響により中止となったため、 次年度に向け外部の機関と連携を取りながら企画を進めていきたい。</p>                                                  |

# 2019（令和 1）年度 教員活動報告書

【2019(令和 1)年度分】

|    |            |    |    |    |      |      |             |
|----|------------|----|----|----|------|------|-------------|
| 所属 | 理工学部 食環境学科 | 職名 | 教授 | 氏名 | 坂田 隆 | 就任年度 | 1989(平成元)年度 |
|----|------------|----|----|----|------|------|-------------|

## I 教育活動

### 【担当科目】

|                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.学部担当科目<br>食糧問題と資源、栄養学、食と感覚の科学、化学実験 I/II、食環境学演習 I/II/III、食環境学実験 I/II/III、食品工学実習、卒業研究、子どもの食と栄養 |
| 2.大学院担当科目<br>比較栄養生理学特論、比較栄養学特論                                                                 |
| 3.非常勤担当科目(括弧内に大学名を記入してください。)<br>人の尊厳（慶応義塾大学）                                                   |

### 【教育業績】（学内外向けに発表・公表したもの）

| 教育実践上の主な業績                                                                                        | 年月日                | 概要 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----|
| 1.教育内容・方法の工夫（授業研究会等を含む）<br>特記事項なし                                                                 |                    |    |
| 2.作成した教科書、教材、参考書<br>特記事項なし                                                                        |                    |    |
| 3.教育方法・教育実践に関する発表、講演等<br>文部科学教育通信 No. 457, 458 「威張らない学問」(2), (3)<br>石巻好文館高校 出前銃長「研究ってどうやればいいのだろう」 | 2019/04<br>2019/06 |    |
| 4.その他教育活動上特記すべき事項<br>特記事項なし                                                                       |                    |    |

### 【博士論文審査】

| 学位取得年度 | 氏名 | 論文題名 | 主・副査 |
|--------|----|------|------|
| 特記事項なし |    |      |      |

## Ⅱ 研究活動

| 著書・論文等の<br>名称                                                                                                                     | 単著・<br>共著の別 | 発行または<br>発表年月 | 発行所、発表雑誌<br>(及び巻・号数)等の名称                             | 編者・著者名<br>(共著の場合のみ記入)                                             | 該当頁数    | 査読の<br>有無 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| 【著書】                                                                                                                              |             |               |                                                      |                                                                   |         |           |
| サウジアラビア、オアシスに生きる女性たちの 50 年 「みられる私」より「みる私」                                                                                         | 共著          | 2019/06       | 河出書房新社                                               | 縄田浩志編 石山俊、遠藤仁、片倉邦雄、川田尚子、郡司みさお、竹田多麻子、西本真一、藤本悠子、古澤文、縄田浩志、西尾哲夫、渡邊三津子 | 50-53   | なし        |
| 【論文】                                                                                                                              |             |               |                                                      |                                                                   |         |           |
| 1931 年以降の日本軍の内モン進出を中心とした<br>西北ルートに関連する出来事                                                                                         | 単著          | 2020/3        | アフロ・ユーラシア内陸乾燥地文明 vol. 8                              |                                                                   | 1-21    | あり        |
| 第二回大戦中日本のキニーネの外構利用に関する<br>記録                                                                                                      | 単著          | 2020/3        | 石巻専修大学研究紀要 31                                        |                                                                   | 125-147 | なし        |
| Estimation of daily selenium intake by 3- to<br>5-year-old Japanese children based on selenium<br>excretion in 24-h urine samples | 共著          | 2019/7        | Journal of Nutritional Science 8(e24)                | Nakamura, Y.,<br>Fukushima, M., Hoshi,<br>S.                      | 1-8     | あり        |
| 【その他】 (報告書など)                                                                                                                     |             |               |                                                      |                                                                   |         |           |
| 【学会発表】                                                                                                                            | 単独・<br>共同の別 | 発表年月          | 学会の名称                                                | 発表者名<br>(共同の場合のみ記入)                                               |         |           |
| アユ消化管内細菌の宿主へのエネルギー貢献                                                                                                              | 共同          | 2019/12       | 第 25 回 Hindgut Club Japan Symposium                  | 小松仁                                                               |         |           |
| 短鎖脂肪酸研究の注意点                                                                                                                       | 単独          | 2019/12       | 第 25 回 Hindgut Club Japan Symposium                  |                                                                   |         |           |
| 健康な食事研究会報告 中食の実態把握                                                                                                                | 単独          | 2019/10       | 第 8 回「栄養とエイジング」国際会議                                  |                                                                   |         |           |
| The Experiences of a Japanese Photographer in<br>Jakarta: Indonesia as a Window onto Europe                                       | 単独          | 2019/7        | 11th International Convention of Asia<br>Scholars 11 |                                                                   |         |           |
| 東日本大震災生活研究プロジェクト第二期活動<br>全体報告                                                                                                     | 単独          | 2019/5        | 一般社団法人日本家政学会第 71 回大会                                 |                                                                   |         |           |



### Ⅲ 展覧会・演奏会・競技会等における主な活動（芸術分野や体育実技等の分野）

| 展覧会・演奏会・競技会等の名称            | 場 所                 | 開催日時             | 発表・展示等の内容等                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------|---------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| サウジアラビア、オアシスに生きる女性たちの 50 年 | 横浜ユーラシア文化館、横浜市      | 2019/10/05～12/22 | 1960 年代末、急激な社会変化をむかえるサウジアラビア西部のオアシスで、文化人類学者の片倉もとは、当時ほとんど不可能と思われた長期調査をおこないました。そして「みられる私」ではなく「みる私」としてのサウジ女性の姿に気づきました。本展示では、片倉が現地で撮影した貴重な写真を手がかりに、半世紀後に実施した最新の追跡調査の成果を交えながら、飾面や民族衣装など個性的で色鮮やかな物質文化をとおして、サウジ女性の生活世界の変遷をたどります。 |
| サウジアラビア、オアシスに生きる女性たちの 50 年 | 国立民族博物館 本館<br>企画展示場 | 2019/06/06～9/10  | 1960 年代末、急激な社会変化をむかえるサウジアラビア西部のオアシスで、文化人類学者の片倉もとは、当時ほとんど不可能と思われた長期調査をおこないました。そして「みられる私」ではなく「みる私」としてのサウジ女性の姿に気づきました。本展示では、片倉が現地で撮影した貴重な写真を手がかりに、半世紀後に実施した最新の追跡調査の成果を交えながら、飾面や民族衣装など個性的で色鮮やかな物質文化をとおして、サウジ女性の生活世界の変遷をたどります。 |

#### IV 学会等および社会における主な活動

| 年月日                         | 学会等および社会における主な活動内容                                                          |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                             | 学会等の役職は前年度と同じ。                                                              |
| 2020/02/21                  | ILSI Japan 先端技術シンポジウム 趣旨説明                                                  |
| 2020/02/19                  | 株式会社大塚製薬工場 MF 研究所 研究指導 「消化管機能研究の注意点」                                        |
| 2020/02/18                  | 株式会社大塚製薬工場 MF 研究所 所内講演会 「短鎖脂肪酸研究 基礎の基礎」                                     |
| 2020/02/06                  | 小牛田農林高校での講演 「ラクダのはなし」                                                       |
| 2019/8/31                   | 朝日新聞社 2019 年 8 月 31 日発行 be on Saturday 第 5 面 「DO 科学 草食動物はなぜ大きくなるの？」 取材協力・監修 |
| 2019/06/14                  | 石巻管内栄養士会 栄養研修会 講演「腸内細菌と人工甘味料について」                                           |
| 2019/06/12                  | 石巻好文館高校 出前銃長「研究ってどうやればいいのだろう」                                               |
| 2019/4                      | 株式会社大塚製薬工場 資料「イヌリンの特性」 監修                                                   |
| 2019/4                      | 文部科学教育通信 No. 457, 458 「威張らない学問」(2), (3)                                     |
| 【その他研究活動上特記すべき事項】<br>特記事項なし |                                                                             |

#### V 大学運営活動

| 年月日        | 学内役職   | 備考 |
|------------|--------|----|
| 2019/04/01 | 就職指導委員 |    |

#### VI その他特記すべき事項

|        |
|--------|
| 特記事項なし |
|--------|

## VII 自己点検・評価

| 【教育活動】                                                                                             |                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 授業への取り組み（工夫や改善、授業アンケート結果への対応など）                                                                    | 点検・評価（授業アンケート結果なども含む）                              |
| （授業） 双方向授業、反転学習、毎回の課題提出・添削返却、数量データの読取り・考察演習、Course Power の活用などによる自主的学習能力の涵養と知的好奇心の開発、知識の関連付けをはかった。 | 目的は概ね達成できた。                                        |
| （実験） 安全管理とそれぞれの操作の理解、手引きに書いてない事項についての観察に重点を置いた。                                                    | 事故はまったく無く、レポートには操作の意味や注意点、自発的な観察内容が書いてあった。         |
| （ゼミナール・卒業研究・演習） 情報の検索・入手、文献から実際の実験操作まで自ら導く能力、失敗したときの対処能力、発表能力の養成に重点を置いた。                           | 情報検索能力と情報の評価能力、発表能力には進歩があったが、単位取得に追われて研究を完成できなかった。 |
| （その他特記すべき事項）<br>特記事項なし                                                                             |                                                    |

# 2019（令和 1）年度 教員活動報告書

【2019(令和 1)年度分】

|    |            |    |    |    |       |      |             |
|----|------------|----|----|----|-------|------|-------------|
| 所属 | 理工学部 生物科学科 | 職名 | 教授 | 氏名 | 佐々木 洋 | 就任年度 | 1989(平成元)年度 |
|----|------------|----|----|----|-------|------|-------------|

## I 教育活動

### 【担当科目】

|                                        |
|----------------------------------------|
| 1.学部担当科目<br>生態学、海洋学、極限環境の生物学、卒業研究      |
| 2.大学院担当科目<br>海洋生産生態学特論、海洋生産環境学特論       |
| 3.非常勤担当科目(括弧内に大学名を記入してください。)<br>特記事項なし |

### 【教育業績】（学内外向けに発表・公表したもの）

| 教育実践上の主な業績                        | 年月日 | 概要 |
|-----------------------------------|-----|----|
| 1.教育内容・方法の工夫（授業研究会等を含む）<br>特記事項なし |     |    |
| 2.作成した教科書、教材、参考書<br>特記事項なし        |     |    |
| 3.教育方法・教育実践に関する発表、講演等<br>特記事項なし   |     |    |
| 4.その他教育活動上特記すべき事項<br>特記事項なし       |     |    |

### 【博士論文審査】

| 学位取得年度 | 氏名 | 論文題名 | 主・副査 |
|--------|----|------|------|
| 特記事項なし |    |      |      |

## II 研究活動

| 著書・論文等の<br>名称                                                                                        | 単著・<br>共著の別 | 発行または<br>発表年月  | 発行所、発表雑誌<br>(及び巻・号数)等の名称 | 編者・著者名<br>(共著の場合のみ記入)                                                              | 該当頁数  | 査読の<br>有無 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|
| 【著書】                                                                                                 |             |                |                          |                                                                                    |       |           |
| 特記事項なし                                                                                               |             |                |                          |                                                                                    |       |           |
| 【論文】                                                                                                 |             |                |                          |                                                                                    |       |           |
| Diel variation in motility of prymnesiophyte<br><i>Isochrysis galbana</i> under different irradiance | 共著          | 2019 年 10<br>月 | 日本プランクトン、ベントス学会誌         | Yuki ISHIKAWA,<br>Takashi OTA,<br><u>Hiroshi SASAKI</u> , and<br>Satoru<br>TAGUCHI | 6 ページ | 有り        |
| 2016 年夏季の北西太平洋海域の異なった酸性化<br>海水環境下における有殻翼足類の分布                                                        | 共著          | 2020 年 2 月     | 石巻専修大学研究紀要               | <u>佐々木洋</u> 、熊澤滉平、木<br>元克典                                                         | 4 ページ | 無し        |
| 【その他】（報告書など）                                                                                         |             |                |                          |                                                                                    |       |           |
| 特記事項なし                                                                                               |             |                |                          |                                                                                    |       |           |
| 【学会発表】                                                                                               | 単独・<br>共同の別 | 発表年月           | 学会の名称                    | 発表者名<br>(共同の場合のみ記入)                                                                |       |           |
| 特記事項なし                                                                                               |             |                |                          |                                                                                    |       |           |

## III 展覧会・演奏会・競技会等における主な活動（芸術分野や体育実技等の分野）

| 展覧会・演奏会・競技会等の名称 | 場 所 | 開催日時 | 発表・展示等の内容等 |
|-----------------|-----|------|------------|
| 特記事項なし          |     |      |            |

## IV 学会等および社会における主な活動

| 年月日               | 学会等および社会における主な活動内容 |
|-------------------|--------------------|
| 特記事項なし            |                    |
| 【その他研究活動上特記すべき事項】 |                    |
| 特記事項なし            |                    |

## V 大学運営活動

| 年月日            | 学内役職  | 備考 |
|----------------|-------|----|
| 2019 年 4 月 1 日 | 理工学部長 |    |

## VI その他特記すべき事項

|        |
|--------|
| 特記事項なし |
|--------|

## VII 自己点検・評価

| 【教育活動】                                 |                       |
|----------------------------------------|-----------------------|
| 授業への取り組み（工夫や改善、授業アンケート結果への対応など）        | 点検・評価（授業アンケート結果なども含む） |
| （授業）<br>授業アンケートの結果は比較的好評であったので、特に変更はない | 良好であった。               |
| （実験）<br>例年通りに実施した。                     | 良好であった。               |
| （ゼミナール・卒業研究・演習）<br>演習、卒業研究は従来通りに実施した。  | 良好であった。               |
| （その他特記すべき事項）<br>特記事項なし                 |                       |

# 2019（令和 1）年度 教員活動報告書

【2019(令和 1)年度分】

|    |            |    |    |    |       |      |              |
|----|------------|----|----|----|-------|------|--------------|
| 所属 | 理工学部 食環境学科 | 職名 | 教授 | 氏名 | 柴田 清孝 | 就任年度 | 1992(平成 4)年度 |
|----|------------|----|----|----|-------|------|--------------|

## I 教育活動

### 【担当科目】

|                                        |
|----------------------------------------|
| 1.学部担当科目<br>分子生物学、遺伝子工学、サプリメント論        |
| 2.大学院担当科目<br>遺伝子工学特論                   |
| 3.非常勤担当科目(括弧内に大学名を記入してください。)<br>特記事項なし |

### 【教育業績】（学内外向けに発表・公表したもの）

| 教育実践上の主な業績                        | 年月日 | 概要 |
|-----------------------------------|-----|----|
| 1.教育内容・方法の工夫（授業研究会等を含む）<br>特記事項なし |     |    |
| 2.作成した教科書、教材、参考書<br>特記事項なし        |     |    |
| 3.教育方法・教育実践に関する発表、講演等<br>特記事項なし   |     |    |
| 4.その他教育活動上特記すべき事項<br>特記事項なし       |     |    |

### 【博士論文審査】

| 学位取得年度 | 氏名 | 論文題名 | 主・副査 |
|--------|----|------|------|
| 特記事項なし |    |      |      |

## II 研究活動

| 著書・論文等の<br>名称                                                                                                                                                  | 単著・<br>共著の別 | 発行または<br>発表年月 | 発行所、発表雑誌<br>(及び巻・号数)等の名称                                | 編者・著者名<br>(共著の場合のみ記入)                                                              | 該当頁数 | 査読の<br>有無 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|
| 【著書】                                                                                                                                                           |             |               |                                                         |                                                                                    |      |           |
| 特記事項なし                                                                                                                                                         |             |               |                                                         |                                                                                    |      |           |
| 【論文】                                                                                                                                                           |             |               |                                                         |                                                                                    |      |           |
| Population genetic study of the lesser Japanese mole <i>Mogera imaizumii</i> Using novel microsatellite markers with special reference to sex-biased dispersal | 共著          | 2019年6月       | The Mammal Society of Japan . Mammal Study<br>44, 91-97 | Shin S.Satoh, Chie Murata, Kenji Yoshida, Kiyotaka Shibata and Hidetoshi B. Tamate |      |           |
| 【その他】(報告書など)                                                                                                                                                   |             |               |                                                         |                                                                                    |      |           |
| 特記事項なし                                                                                                                                                         |             |               |                                                         |                                                                                    |      |           |
| 【学会発表】                                                                                                                                                         | 単独・<br>共同の別 | 発表年月          | 学会の名称                                                   | 発表者名<br>(共同の場合のみ記入)                                                                |      |           |
| 特記事項なし                                                                                                                                                         |             |               |                                                         |                                                                                    |      |           |

## III 展覧会・演奏会・競技会等における主な活動(芸術分野や体育実技等の分野)

| 展覧会・演奏会・競技会等の名称 | 場 所 | 開催日時 | 発表・展示等の内容等 |
|-----------------|-----|------|------------|
| 特記事項なし          |     |      |            |

## IV 学会等および社会における主な活動

| 年月日               | 学会等および社会における主な活動内容 |
|-------------------|--------------------|
| 特記事項なし            |                    |
| 【その他研究活動上特記すべき事項】 |                    |
| 特記事項なし            |                    |



## V 大学運営活動

| 年月日         | 学内役職          | 備考 |
|-------------|---------------|----|
| 2020 年 4 月～ | 遺伝子組換え実験安全主任者 |    |

## VI その他特記すべき事項

|        |
|--------|
| 特記事項なし |
|--------|

## VII 自己点検・評価

| 【教育活動】                                   |                       |
|------------------------------------------|-----------------------|
| 授業への取り組み（工夫や改善、授業アンケート結果への対応など）          | 点検・評価（授業アンケート結果なども含む） |
| （授業）<br>講義ごとに、まとめ・小テストを行い講義内容の理解を深めた。    | 概ね良好のようなので継続したい。      |
| （実験）<br>化学実験：タンパク質の定量<br>食環境学実験Ⅰ：遺伝子工学実験 | 概ね目標は達成できた。           |
| （ゼミナール・卒業研究・演習）<br>特記事項なし                |                       |
| （その他特記すべき事項）<br>特記事項なし                   |                       |

# 2019（令和 1）年度 教員活動報告書

【2019(令和 1)年度分】

|    |            |    |    |    |       |      |            |
|----|------------|----|----|----|-------|------|------------|
| 所属 | 理工学部 機械工学科 | 職名 | 教授 | 氏名 | 島田 了八 | 就任年度 | 1989(平成元)年 |
|----|------------|----|----|----|-------|------|------------|

## I 教育活動

### 【担当科目】

|                                               |
|-----------------------------------------------|
| 1.学部担当科目<br>熱力学Ⅰ、熱力学Ⅱ、熱力学、伝熱論、応用熱工学、冷凍および空気調和 |
| 2.大学院担当科目<br>伝熱促進工学特論他                        |
| 3.非常勤担当科目(括弧内に大学名を記入してください。)<br>特記事項なし        |

### 【教育業績】（学内外向けに発表・公表したもの）

| 教育実践上の主な業績                        | 年月日 | 概要 |
|-----------------------------------|-----|----|
| 1.教育内容・方法の工夫（授業研究会等を含む）<br>特記事項なし |     |    |
| 2.作成した教科書、教材、参考書<br>特記事項なし        |     |    |
| 3.教育方法・教育実践に関する発表、講演等<br>特記事項なし   |     |    |
| 4.その他教育活動上特記すべき事項<br>特記事項なし       |     |    |

### 【博士論文審査】

| 学位取得年度 | 氏名 | 論文題名 | 主・副査 |
|--------|----|------|------|
| 特記事項なし |    |      |      |

## II 研究活動

| 著書・論文等の<br>名称 | 単著・<br>共著の別 | 発行または<br>発表年月 | 発行所、発表雑誌<br>(及び巻・号数)等の名称 | 編者・著者名<br>(共著の場合のみ記入) | 該当頁数 | 査読の<br>有無 |
|---------------|-------------|---------------|--------------------------|-----------------------|------|-----------|
| 【著書】          |             |               |                          |                       |      |           |
| 特記事項なし        |             |               |                          |                       |      |           |
| 【論文】          |             |               |                          |                       |      |           |
| 特記事項なし        |             |               |                          |                       |      |           |
| 【その他】(報告書など)  |             |               |                          |                       |      |           |
| 特記事項なし        |             |               |                          |                       |      |           |
| 【学会発表】        | 単独・<br>共同の別 | 発表年月          | 学会の名称                    | 発表者名<br>(共同の場合のみ記入)   |      |           |
| 特記事項なし        |             |               |                          |                       |      |           |

## III 展覧会・演奏会・競技会等における主な活動(芸術分野や体育実技等の分野)

| 展覧会・演奏会・競技会等の名称 | 場 所 | 開催日時 | 発表・展示等の内容等 |
|-----------------|-----|------|------------|
| 特記事項なし          |     |      |            |

## IV 学会等および社会における主な活動

| 年月日               | 学会等および社会における主な活動内容          |
|-------------------|-----------------------------|
| 2019(令和元)年        | (公社)自動車技術会東北支部 理事           |
| 2019(令和元)年        | 石巻市環境審議会 会長 環境基本計画点検評価報告答申書 |
| 【その他研究活動上特記すべき事項】 |                             |
| 特記事項なし            |                             |

## V 大学運営活動

| 年月日        | 学内役職       | 備考 |
|------------|------------|----|
| 2019（令和元）年 | 入学試験委員会委員長 |    |

## VI その他特記すべき事項

|        |
|--------|
| 特記事項なし |
|--------|

## VII 自己点検・評価

| 【教育活動】                                                        |                       |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 授業への取り組み（工夫や改善、授業アンケート結果への対応など）                               | 点検・評価（授業アンケート結果なども含む） |
| （授業）<br>授業ごとに確認テストを行い理解度を確認している。                              | 理解度は多少上がってきたかと思う      |
| （実験）<br>実験手法のみならずデータの解析方法考察の仕方などレポートの指導も行っている。                | 比較的まともなレポートが出るようになった。 |
| （ゼミナール・卒業研究・演習）<br>実験の進め方やデータ解析の方法の他に考察のヒントを示すことによりより理解度を深めた。 | 紀要程度にまとめられた。          |
| （その他特記すべき事項）<br>特記事項なし                                        |                       |

# 2019（令和 1）年度 教員活動報告書

【2019(令和 1)年度分】

|    |            |    |    |    |        |      |            |
|----|------------|----|----|----|--------|------|------------|
| 所属 | 理工学部 食環境学科 | 職名 | 教授 | 氏名 | 高崎 みつる | 就任年度 | 1989(平成元)年 |
|----|------------|----|----|----|--------|------|------------|

## I 教育活動

### 【担当科目】

|                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------|
| 1.学部担当科目<br>水質環境工学 水質浄化工学 淡水資源学 卒業研究 食環境演習Ⅲ 化学実験Ⅰ(分担) 食環境実験Ⅱ(分担) 食環境実習(分担) |
| 2.大学院担当科目<br>水質生態修復学特論 水質生態制御学特論                                           |
| 3.非常勤担当科目(括弧内に大学名を記入してください。)<br>特記事項なし                                     |

### 【教育業績】（学内外向けに発表・公表したもの）

| 教育実践上の主な業績                        | 年月日 | 概要 |
|-----------------------------------|-----|----|
| 1.教育内容・方法の工夫（授業研究会等を含む）<br>特記事項なし |     |    |
| 2.作成した教科書、教材、参考書<br>特記事項なし        |     |    |
| 3.教育方法・教育実践に関する発表、講演等<br>特記事項なし   |     |    |
| 4.その他教育活動上特記すべき事項<br>特記事項なし       |     |    |

### 【博士論文審査】

| 学位取得年度 | 氏名 | 論文題名 | 主・副査 |
|--------|----|------|------|
| 特記事項なし |    |      |      |

## II 研究活動

| 著書・論文等の<br>名称                                                                                                                                                                                   | 単著・<br>共著の別 | 発行または<br>発表年月        | 発行所、発表雑誌<br>(及び巻・号数)等の名称  | 編者・著者名<br>(共著の場合のみ記入)                                                                           | 該当頁数     | 査読の<br>有無 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|
| 【著書】                                                                                                                                                                                            |             |                      |                           |                                                                                                 |          |           |
| 特記事項なし                                                                                                                                                                                          |             |                      |                           |                                                                                                 |          |           |
| 【論文】                                                                                                                                                                                            |             |                      |                           |                                                                                                 |          |           |
| Stratification of Sulfur Species and Microbial Community in Launched Marine Sediment by an Improved Sulfur-Fractionation Method and 16- rRNA Gene Sequencing. Microbes Environ. in press (2019) | 共著          | 2019年7月<br>27;34(2): | Microbes Environ 27;34(2) | Hideyuki Ihara,<br>Yoko Katayama,<br><u>Mitsuru Takasaki</u> ,<br>Tomo Aoyagi,<br>Tomoyuki Hori | 199-205. | 有         |
| 【その他】(報告書など)                                                                                                                                                                                    |             |                      |                           |                                                                                                 |          |           |
| 共創研究センター報告書                                                                                                                                                                                     | 単           | 2019年3月              | 未利用草葉原料とした餌料変換            |                                                                                                 |          |           |
| 【学会発表】                                                                                                                                                                                          | 単独・<br>共同の別 | 発表年月                 | 学会の名称                     | 発表者名<br>(共同の場合のみ記入)                                                                             |          |           |
| 特記事項なし                                                                                                                                                                                          |             |                      |                           |                                                                                                 |          |           |

## III 展覧会・演奏会・競技会等における主な活動(芸術分野や体育実技等の分野)

| 展覧会・演奏会・競技会等の名称 | 場 所   | 開催日時       | 発表・展示等の内容等                                     |
|-----------------|-------|------------|------------------------------------------------|
| ユーオーディアコンサート    | 守口記念館 | 2019年9月21日 | 3・11復興コンサート、クラシック室内楽と小坂忠さん(ゴスペルシンガー)ジョイントコンサート |

## IV 学会等および社会における主な活動

| 年月日               | 学会等および社会における主な活動内容 |
|-------------------|--------------------|
| 特記事項なし            |                    |
| 【その他研究活動上特記すべき事項】 |                    |
| 特記事項なし            |                    |

## V 大学運営活動

| 年月日    | 学内役職 | 備考 |
|--------|------|----|
| 特記事項なし |      |    |

## VI その他特記すべき事項

|        |
|--------|
| 特記事項なし |
|--------|

## VII 自己点検・評価

| 【教育活動】                          |                       |
|---------------------------------|-----------------------|
| 授業への取り組み（工夫や改善、授業アンケート結果への対応など） | 点検・評価（授業アンケート結果なども含む） |
| （授業）<br>特記事項なし                  |                       |
| （実験）<br>特記事項なし                  |                       |
| （ゼミナール・卒業研究・演習）<br>特記事項なし       |                       |
| （その他特記すべき事項）<br>特記事項なし          |                       |

# 2019（令和 1）年度 教員活動報告書

【2019(令和 1)年度分】

|    |            |    |    |    |      |      |               |
|----|------------|----|----|----|------|------|---------------|
| 所属 | 理工学部 食環境学科 | 職名 | 教授 | 氏名 | 玉置 仁 | 就任年度 | 2003(平成 15)年度 |
|----|------------|----|----|----|------|------|---------------|

## I 教育活動

### 【担当科目】

|                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.学部担当科目<br>食環境特別科目Ⅰ(分担)、環境調査法、生物環境工学、生物環境統計学、食環境学実習Ⅰ(分担)、水環境実習(分担)、化学実験(分担)、食環境学実験Ⅰ,Ⅱ(分担)、食環境学演習Ⅰ,Ⅱ(分担)、食環境学実験Ⅲ、食環境学演習Ⅲ、卒業研究、自然環境論(分担) |
| 2.大学院担当科目<br>沿岸生態工学特論、生態工学特論                                                                                                            |
| 3.非常勤担当科目(括弧内に大学名を記入してください。)<br>特記事項なし                                                                                                  |

### 【教育業績】（学内外向けに発表・公表したもの）

| 教育実践上の主な業績                        | 年月日 | 概要 |
|-----------------------------------|-----|----|
| 1.教育内容・方法の工夫（授業研究会等を含む）<br>特記事項なし |     |    |
| 2.作成した教科書、教材、参考書<br>特記事項なし        |     |    |
| 3.教育方法・教育実践に関する発表、講演等<br>特記事項なし   |     |    |
| 4.その他教育活動上特記すべき事項<br>特記事項なし       |     |    |

### 【博士論文審査】

| 学位取得年度 | 氏名 | 論文題名 | 主・副査 |
|--------|----|------|------|
| 特記事項なし |    |      |      |



## II 研究活動

| 著書・論文等の<br>名称                                          | 単著・<br>共著の別 | 発行または<br>発表年月        | 発行所、発表雑誌<br>(及び巻・号数)等の名称              | 編者・著者名<br>(共著の場合のみ記入)                                                      | 該当頁数    | 査読の<br>有無 |
|--------------------------------------------------------|-------------|----------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| 【著書】                                                   |             |                      |                                       |                                                                            |         |           |
| 特記事項なし                                                 |             |                      |                                       |                                                                            |         |           |
| 【論文】                                                   |             |                      |                                       |                                                                            |         |           |
| 東北沖津波によるかく乱を受けた干潟の回復過程に<br>及ぼす防潮堤工事の影響                 | 共著          | 2019 (令和<br>1)年 7 月  | 水環境学会誌、42(4)                          | 鈴木まゆみ、小瀬知洋、<br>大野正貴、 <u>玉置仁</u> 、川田<br>邦明                                  | 163-169 | 有         |
| 湿地・沿岸域に関する研究動向                                         | 共著          | 2019 (令和<br>1)年 12 月 | 水環境学会誌、42(A)、12                       | 湿地・沿岸域研究委員会<br>[ <u>玉置仁</u> 、藤林恵、長濱<br>裕美、田中周平、杉本憲<br>司、山本浩一、梅原亮、<br>徳岡誠人] | 436-441 | 無         |
| 東日本大震災の攪乱を受けた岩礁性藻場生態系(ア<br>ラメ場)のその後の変化                 | 共著          | 2020 (令和<br>2)年 1 月  | 用水と廃水、62(1)                           | <u>玉置仁</u> 、村岡大祐                                                           | 64-68   | 無         |
| 【その他】 (報告書など)                                          |             |                      |                                       |                                                                            |         |           |
| 特記事項なし                                                 |             |                      |                                       |                                                                            |         |           |
| 【学会発表】                                                 | 単独・<br>共同の別 | 発表年月                 | 学会の名称                                 | 発表者名<br>(共同の場合のみ記入)                                                        |         |           |
| 波津々浦湾干潟の底質環境の変化をもたらした周辺<br>域からの負荷                      | 共同          | 2019 (令和<br>1)年 6 月  | 2019 年度 東北マリンサイエンス拠点形成事業<br>TEAMS 全体会 | 澁谷直人、高橋直也、丸<br>山千賀、小瀬知洋、 <u>玉置<br/>仁</u>                                   |         |           |
| 東日本大震災の攪乱を受けた干潟における沿岸工<br>事後の底生生物と底質中のシルト分・溶存酸素の変<br>化 | 共同          | 2019 (令和<br>1)年 6 月  | 2019 年度 東北マリンサイエンス拠点形成事業<br>TEAMS 全体会 | 高橋直也、 <u>玉置仁</u> 、小瀬<br>知洋                                                 |         |           |
| 沿岸工事後の後背の干潟底質中のシルト分の増減<br>が移植アサリの生育に及ぼした影響             | 共同          | 2019 (令和<br>1)年 9 月  | 第 22 回 日本水環境学会シンポジウム                  | 高橋直也、 <u>玉置仁</u>                                                           |         |           |
| 東日本大震災により攪乱を受けた松島湾の干潟生態<br>系のその後の変化                    | 共同          | 2019 (令和<br>1)年 10 月 | 日本水産学会東北支部大会ミニシンポジウム                  | <u>玉置仁</u> 、高橋直也、澁谷<br>真人、小瀬知洋、坂巻隆<br>史、村岡大祐                               |         |           |
| 波津々浦湾干潟底質における周辺域からの負荷の<br>堆積挙動                         | 共同          | 2020 (令和<br>2)年 3 月  | 第 54 回 日本水環境学会年会                      | 澁谷真人、丸山千賀、鈴<br>木まゆみ、大野正貴、小<br>瀬知洋、川田邦明、高橋<br>直也、 <u>玉置仁</u> 、坂巻隆史          |         |           |
| 攪乱条件下における人工干潟の底生生物相と干潟<br>環境の変化                        | 共同          | 2020 (令和<br>2)年 3 月  | 第 54 回 日本水環境学会年会                      | 高橋直也、 <u>玉置仁</u> 、小瀬<br>知洋、坂巻隆史                                            |         |           |

### Ⅲ 展覧会・演奏会・競技会等における主な活動（芸術分野や体育実技等の分野）

| 展覧会・演奏会・競技会等の名称 | 場 所 | 開催日時 | 発表・展示等の内容等 |
|-----------------|-----|------|------------|
| 特記事項なし          |     |      |            |

### Ⅳ 学会等および社会における主な活動

| 年月日                                | 学会等および社会における主な活動内容                      |
|------------------------------------|-----------------------------------------|
| 2009(平成 21)年 4 月～継続中               | (公社)日本水環境学会東北支部幹事                       |
| 2012(平成 24)年 4 月～継続中               | 環境省 生態系監視調査 アマモ場調査グループ 万石浦サイト・松島湾サイト代表者 |
| 2018(平成 2016)年 4 月～2020(令和 2)年 3 月 | (公社)日本水環境学会 湿地・沿岸域研究委員会委員長              |
| 2019(平成 31)年 4 月～継続中               | 国土交通省東北地方整備局宮城ブロック総合評価委員会委員             |
| 2020(令和 2)年 3 月～継続中                | 宮城県環境審議会水循環保全基本計画(第 2 期)策定専門委員          |
| 【その他研究活動上特記すべき事項】<br>特記事項なし        |                                         |

### Ⅴ 大学運営活動

| 年月日                              | 学内役職                         | 備考 |
|----------------------------------|------------------------------|----|
| 2014(平成 26)年 3 月～2020(令和 2)年 3 月 | 学校法人専修大学個人情報保護委員会(個人情報業務責任者) |    |
| 2017(平成 29)年 4 月～                | 入学試験委員会委員                    |    |
| 2019(平成 31)年 4 月～                | 石巻専修大学大学院理工学研究科生命科学専攻主任      |    |

### Ⅵ その他特記すべき事項

|        |
|--------|
| 特記事項なし |
|--------|

## VII 自己点検・評価

| 【教育活動】                                |                       |
|---------------------------------------|-----------------------|
| 授業への取り組み（工夫や改善、授業アンケート結果への対応など）       | 点検・評価（授業アンケート結果なども含む） |
| （授業）<br>図書館を活用した文献検索                  |                       |
| （実験）<br>図書館を活用した文献検索、体験することを重視した実験の展開 |                       |
| （ゼミナール・卒業研究・演習）<br>特記事項なし             |                       |
| （その他特記すべき事項）<br>特記事項なし                |                       |

# 2019（平成 31、令和元）年度 教員活動報告書

【2019（令和元）年度分】

|    |              |    |    |    |       |      |             |
|----|--------------|----|----|----|-------|------|-------------|
| 所属 | 理工学部 情報電子工学科 | 職名 | 教授 | 氏名 | 中込 真二 | 就任年度 | 1989(平成元)年度 |
|----|--------------|----|----|----|-------|------|-------------|

## I 教育活動

### 【担当科目】

|                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.学部担当科目<br>フレッシュマンセミナー、電子回路、センサ工学、電気・電子回路応用、集積回路工学、情報電子工学実験Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ、Ⅴ、情報電子工学演習、卒業研究 |
| 2.大学院担当科目<br>機能デバイス工学特論、集積回路工学特論、電子機能素子工学特論、半導体機能デバイス工学特論                           |
| 3.非常勤担当科目(括弧内に大学名を記入してください。)<br>特記事項なし                                              |

### 【教育業績】（学内外向けに発表・公表したもの）

| 教育実践上の主な業績                        | 年月日 | 概要 |
|-----------------------------------|-----|----|
| 1.教育内容・方法の工夫（授業研究会等を含む）<br>特記事項なし |     |    |
| 2.作成した教科書、教材、参考書<br>特記事項なし        |     |    |
| 3.教育方法・教育実践に関する発表、講演等<br>特記事項なし   |     |    |
| 4.その他教育活動上特記すべき事項<br>特記事項なし       |     |    |

### 【博士論文審査】

| 学位取得年度 | 氏名 | 論文題名 | 主・副査 |
|--------|----|------|------|
| 特記事項なし |    |      |      |

## II 研究活動

| 著書・論文等の<br>名称                                                                                                          | 単著・<br>共著の別 | 発行または<br>発表年月                        | 発行所、発表雑誌<br>(及び巻・号数)等の名称       | 編者・著者名<br>(共著の場合のみ記入)                                    | 該当頁数 | 査読の<br>有無 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------|------|-----------|
| 【著書】                                                                                                                   |             |                                      |                                |                                                          |      |           |
| 特記事項なし                                                                                                                 |             |                                      |                                |                                                          |      |           |
| 【論文】                                                                                                                   |             |                                      |                                |                                                          |      |           |
| Crystal Orientation of Cubic NiO Thin Films<br>Formed on Monoclinic $\beta$ -Ga <sub>2</sub> O <sub>3</sub> Substrates | 共著          | 2019 年 12<br>月, online<br>early view | Wiley, Physica Status Solidi B | Shinji Nakagomi,<br>Takashi Yasuda,<br>Yoshihiro Kokubun |      | 有         |
| 【その他】(報告書など)                                                                                                           |             |                                      |                                |                                                          |      |           |
| 大学研究ブランディング持続のための調査と研究<br>発信                                                                                           | 単著          | 2020 年 3 月                           | 石巻専修大学 研究紀要 第 31 号             |                                                          |      | 無         |
| 【学会発表】                                                                                                                 | 単独・<br>共同の別 | 発表年月                                 | 学会の名称                          | 発表者名<br>(共同の場合のみ記入)                                      |      |           |
| 特記事項なし                                                                                                                 |             |                                      |                                |                                                          |      |           |

## III 展覧会・演奏会・競技会等における主な活動(芸術分野や体育実技等の分野)

| 展覧会・演奏会・競技会等の名称 | 場 所 | 開催日時 | 発表・展示等の内容等 |
|-----------------|-----|------|------------|
| 特記事項なし          |     |      |            |

## IV 学会等および社会における主な活動

| 年月日                         | 学会等および社会における主な活動内容 |
|-----------------------------|--------------------|
| 1999(平成 11)年度～継続中           | 電気化学会 化学センサ研究会委員   |
| 【その他研究活動上特記すべき事項】<br>特記事項なし |                    |

## V 大学運営活動

| 年月日                              | 学内役職         | 備考 |
|----------------------------------|--------------|----|
| 2019（令和元）年 4 月～継続中               | 理工学研究科長      |    |
| 2013（平成 25）年 4 月～2020（令和 2）年 3 月 | 共創研究センター長    |    |
| 2014（平成 26）年 4 月～継続中             | 研究助成審査委員会委員長 |    |

## VI その他特記すべき事項

|                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>石巻専修大学研究活動表彰 2019（令和元）年度</p> <p>JST 研究成果展開事業研究成果最適展開支援プログラム(A-STEP)、「低コスト 250℃動作 p/n-MOSFET の開発」、2018 年 10 月～2020 年 3 月</p> <p>科学研究費補助金「全て酸化物からなる新規ワイドバンドギャップヘテロ pn 接合作製のための基盤技術開発」2017 年 4 月～2020 年 3 月</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## VII 自己点検・評価

| 【教育活動】                                                                                      |                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業への取り組み（工夫や改善、授業アンケート結果への対応など）                                                             | 点検・評価（授業アンケート結果なども含む）                                                                         |
| <p>（授業）</p> <p>教える内容を少し変えたり、説明の順番を微調整したりしている。</p>                                           | <p>アンケートのコメントでは変更の効果が見えた。しかし、理解度はなかなか上がってこない。復習をしないことには理解は定着しないのであるが、それをどうやらせるか。それが問題である。</p> |
| <p>（実験）</p> <p>3 年次の実験では模型を作りながら測定をするテーマを担当している。ひとりひとりの学生が実際に手を動かす実験である。</p>                | <p>完成まで至る学生が減ってきており、助言等を増やす必要性を感じている。</p>                                                     |
| <p>（ゼミナール・卒業研究・演習）</p> <p>担当学生が一人であったため、私との二人三脚で演習、卒研を行うこととした。</p>                          | <p>繰り返し試作や実験を行うことができたが、一方で結果のフィードバックを的確かつ迅速に行えるようにすることが今後の課題である。</p>                          |
| <p>（その他特記すべき事項）</p> <p>情報電子工学科 3 年生の学外見学の担当として、亀山教授とともに企画運営を行って、9 月 5、6 日に 4 か所の見学を行った。</p> | <p>異なる業種の 4 か所の見学を通じ、学生諸君には大きな刺激になった。また、自分自身にも現場を実際に見るよいきっかけとなった。</p>                         |

# 2019（令和 1）年度 教員活動報告書

【2019(令和 1)年度分】

|    |            |    |    |    |       |      |               |
|----|------------|----|----|----|-------|------|---------------|
| 所属 | 理工学部 生物科学科 | 職名 | 教授 | 氏名 | 根本 智行 | 就任年度 | 1999(平成 11)年度 |
|----|------------|----|----|----|-------|------|---------------|

## I 教育活動

### 【担当科目】

|                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.学部担当科目<br>多様性生物学、植物系統分類学、保全生物学、フレッシュマンセミナー、バイオサイエンスコミュニケーションⅡ、基礎理数演習Ⅱ、自然環境論、生物科学実習Ⅰ、生物科学実習Ⅱ<br>A、植物学実習、生物学実験、生物科学実験Ⅰ、生物科学実験Ⅱ、生物科学実験Ⅲ、生物科学演習Ⅰ、生物科学演習Ⅱ、卒業研究 |
| 2.大学院担当科目<br>系統分類学特論、系統進化学特論                                                                                                                                |
| 3.非常勤担当科目(括弧内に大学名を記入してください。)<br>生物学実験Ⅱ（宮城教育大学）                                                                                                              |

### 【教育業績】（学内外向けに発表・公表したもの）

| 教育実践上の主な業績                                                                       | 年月日                                               | 概要                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1.教育内容・方法の工夫（授業研究会等を含む）<br>特記事項なし                                                |                                                   |                                                             |
| 2.作成した教科書、教材、参考書<br>特記事項なし                                                       |                                                   |                                                             |
| 3.教育方法・教育実践に関する発表、講演等<br>特記事項なし                                                  |                                                   |                                                             |
| 4.その他教育活動上特記すべき事項<br>高大接続研究事業への参加<br>(1) 宮城県立東松島高等学校 体験授業<br>(2) 石巻市立桜坂高等学校 体験授業 | 2019(令和元)<br>年 8 月 9 日<br>2019(令和元)<br>年 11 月 5 日 | テーマ「被子植物の花の観察」（10 名受講）<br>テーマ「花・果実・種子の不思議から学ぶ植物の進化」（52 名受講） |

【博士論文審査】

| 学位取得年度 | 氏名 | 論文題名 | 主・副査 |
|--------|----|------|------|
| 特記事項なし |    |      |      |

II 研究活動

| 著書・論文等の<br>名称                                                                                                                                                           | 単著・<br>共著の別 | 発行または<br>発表年月                  | 発行所、発表雑誌<br>(及び巻・号数)等の名称                                        | 編者・著者名<br>(共著の場合のみ記入)                                                                                                          | 該当頁数  | 査読の<br>有無 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|
| 【著書】                                                                                                                                                                    |             |                                |                                                                 |                                                                                                                                |       |           |
| 国際藻類・菌類・植物命名規約（深圳規約）2018<br>日本語版                                                                                                                                        | 共著          | 2019(令和元)<br>年 8 月 30 日        | 北隆館                                                             | 日本植物分類学会国際命名規約邦訳委員会（永益秀敏，邑田仁，海老原淳，早坂英介，保坂健太郎，池谷祐幸，片桐知之，黒沢高秀，仲田崇志，中井秀樹，根本智行，大橋広好，大橋一晶，山田敏弘，米倉浩司）                                | 76~94 | 有         |
| 【論文】                                                                                                                                                                    |             |                                |                                                                 |                                                                                                                                |       |           |
| Phylogenetic analyses for a new classification of the <i>Desmodium</i> Group of Leguminosae tribe Desmodieae 3. The systematic position of <i>Desmodium velutinum</i> . | 共著          | 2019(平成 31)<br>年 4 月 20 日      | The Journal of Japanese Botany 94(2)                            | Kazuaki Ohashi, Hiroyoshi Ohashi, <u>Tomoyuki Nemoto</u> , Bin Ye, Takuya Matsumoto and Koji Nata                              | 65~77 | 有         |
| 石巻専修大学（宮城県石巻市）および周辺のハナバチ相                                                                                                                                               | 共著          | 2019(令和元)<br>年 7 月 1 日         | インセクトマップオブ宮城 No. 50                                             | 市川江実里，根本智行，町田禎之                                                                                                                | 1~9   | 無         |
| 【その他】（報告書など）                                                                                                                                                            |             |                                |                                                                 |                                                                                                                                |       |           |
| 特記事項なし                                                                                                                                                                  |             |                                |                                                                 |                                                                                                                                |       |           |
| 【学会発表】                                                                                                                                                                  | 単独・<br>共同の別 | 発表年月                           | 学会の名称                                                           | 発表者名<br>(共同の場合のみ記入)                                                                                                            |       |           |
| ダイズ根粒菌とメドハギ根粒菌のゲノム比較と宿主特異性： <i>Bradyrhizobium</i> 属根粒菌の共進化                                                                                                              | 共同          | 2019(令和元)<br>年 6 月 15-16<br>日  | 日本土壌微生物学会 2019 年度大会（札幌）                                         | 今野勇希，菅原雅之，大坪嘉行，梶原聖也， <u>根本智行</u> ，三井久幸，南澤 究                                                                                    |       |           |
| Identification of the host specificity determinant of bradyrhizobia based on genomic comparison.                                                                        | 共同          | 2019(令和元)<br>年 10 月 10-15<br>日 | 21st International Congress on Nitrogen Fixation (Wuhan, China) | Masayuki Sugawara, Yuki Konno, Yoshiyuki Ohtsubo, Masaya Kajiwaru, <u>Tomoyuki Nemoto</u> , Hisayuki Mitsui, Kiwamu Minamisawa |       |           |
| コマツナギ（マメ科）の分類再検討：在来集団と外来集団の識別                                                                                                                                           | 共同          | 2019(令和元)<br>年 12 月 14 日       | 東北植物学会第 9 会大会（秋田）                                               | 大塚教紘，對馬俊輝，佐藤岳見， <u>根本智行</u>                                                                                                    |       |           |



### Ⅲ 展覧会・演奏会・競技会等における主な活動（芸術分野や体育実技等の分野）

| 展覧会・演奏会・競技会等の名称 | 場 所 | 開催日時 | 発表・展示等の内容等 |
|-----------------|-----|------|------------|
| 特記事項なし          |     |      |            |

### Ⅳ 学会等および社会における主な活動

| 年月日                       | 学会等および社会における主な活動内容                     |
|---------------------------|----------------------------------------|
| 2007(平成 19)年度～継続中         | 植物研究雑誌編集委員                             |
| 2007(平成 19)年度～継続中         | 石巻市環境審議会委員                             |
| 2011(平成 23)年度～継続中         | 河川水辺の国勢調査アドバイザー                        |
| 2018（平成 30）年度～2019（令和元）年度 | 日本植物学会第 83 回大会（仙台大会）実行委員会委員（高校生対象企画担当） |
| 【その他研究活動上特記すべき事項】         |                                        |
| 特記事項なし                    |                                        |

### Ⅴ 大学運営活動

| 年月日                               | 学内役職            | 備考 |
|-----------------------------------|-----------------|----|
| 2013(平成 25)年 4 月～2019(平成 31)年 3 月 | 自己点検・評価全学委員会委員長 |    |
| 2013(平成 25)年 4 月～2019(平成 31)年 3 月 | 自己点検・評価運営委員会委員長 |    |
| 2019(平成 31)年 4 月～                 | 自己点検・評価運営委員     |    |
| 2019(平成 31)年 4 月～                 | 理工学部教務委員会委員長    |    |
| 2019(平成 31)年 4 月～                 | 全学教務委員会教務委員     |    |
| 2019(平成 31)年 4 月～                 | 個人情報保護運営会議委員    |    |

### Ⅵ その他特記すべき事項

|        |
|--------|
| 特記事項なし |
|--------|

## VII 自己点検・評価

| 【教育活動】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業への取り組み（工夫や改善、授業アンケート結果への対応など）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 点検・評価（授業アンケート結果なども含む）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>（授業）</p> <p>パワーポイントを使用した授業を行っている。学生には、毎回、スライドの大部分についてプリントで配布している。授業開始時にその日のポイントを明示し、終了直前にはポイントのまとめを行っている。スライドには重要度（＝復習時のポイント）を示すマークをつけ、また練習問題や章末問題をつけて復習の手助けをしている。授業中は、可能な限り学生に発問し、口頭あるいは黒板にて解答させるようにしている。</p>                                                                                                                                     | <p>全体的には一方的な授業になりがちである。口頭による発問や練習問題をなるべく多く取り入れることで、(1)学生に思考する時間を増やし、(2)学生とのコミュニケーションの時間を増やすよう心がけた。</p> <p>アンケートの結果、学生がシラバスの内容を十分に読んでいないことが判明したので、初回の授業時にシラバスの内容を伝える必要がある。</p> <p>配布資料、パワーポイントの見やすさについては、学生の評価は比較的高く、取り組みの成果は上がっていると考ええる。</p> <p>授業によっては羅列的な説明が多すぎる科目もあり、内容の整理が必要である。</p> <p>説明やパワーポイントのスライドの切り替えが早すぎるという指摘もあるため、時間配分を見直し、ゆとりをもった授業設計を心がける必要がある。</p> |
| <p>（実験）</p> <p>テキストあるいは配布資料で、読めばわかるように実験手順をわかりやすく提示するよう心がけている。</p> <p>2年生の生物学実験では、レポートの書き方と効率のよいレポート作成方法を指導するため、穴埋め・空欄を設定したレポートシートを作成している。考察以外の記載については、可能な限り、実験時間内に個別に指導を行っている。また、後期には、試行的にルーブリックを提示して評価の視点を周知した。</p> <p>3年生の生物科学実験Ⅰでは、実験内容が多いこと、学生数が多いことから、実験時間内でのレポート指導は不可能である。レポートを受取する際に、1人1人一度レポート内容全体をチェックし、必要に応じて修正・改善箇所の指摘と再提出を求める指導を行った。</p> | <p>・2年次生物学実験：レポート内容に対する個別対応により、学生の理解度の向上には一定の効果があると考ええる。また、ルーブリックによる評価は行ったものの、学生へのフィードバックを行うまでには至らなかった。ルーブリックの内容も、より簡潔で見やすいものに修正する必要がある。</p> <p>・3年次生物科学実験：提出前のチェックにより、レポート内容は改善してきた。改善点を整理して、実験時間中に、「見せるレポート」作りのためのコツを指導する必要がある。また、ルーブリックの導入により、評価の視点を周知することも必要である。</p>                                                                                            |
| <p>（ゼミナール・卒業研究・演習）</p> <p>4年生には、各自が独立して研究する状況を意図的に設定し、個別の研究テーマを与えている。演習（研究室セミナー）では、適切なパワーポイントファイルを作成し、原稿を持たないで口頭発表をす</p>                                                                                                                                                                                                                              | <p>最終口頭発表では、学生は原稿に頼らず、しっかり口頭発表を行うことができた。また、ポスター発表会でも要領よく発表することができており、指導</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>るよう指導した。また、最終口頭発表の後に、学科のポスター発表会に向けて、ポスター作成の指導も行った。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>には一定の成果が得られたものと評価する。しかし、主体性に欠ける学生もあり、課題の意義や目的の理解を深める工夫が必要である。</p>                                                                                                 |
| <p>(その他特記すべき事項)</p> <p>2017(平成 29)年度に引き続き「生物分類技能検定」の受験指導を正課外授業として実施した。試験直前に、過去の問題を使用して模擬試験を 2 回実施した。また、試験で必須の植物のスケッチ描画の指導を行った。試験の結果、3 級は 15 名中 8 名、4 級は 2 名中 1 名が合格した。受験者を学年別にみると、3 級では 1 年 4 名、2 年 7 名、3 年 3 名、4 級では 1 年 1 名、2 年 1 名であった。</p> <p>この他、3 年生 2 名が植物部門 2 級に挑戦した。過去問を使用して正課外授業を行ったが、残念ながら 2 級の難易度は高く、合格には至らなかった。</p> | <p>昨年度に比べ受験者数が減少したが、少数でも生物の分類技能に興味・関心をもつ学生がいることがわかるので、この検定の受験を勧めることは有意義と考える。しかし、卒業後の進路に役立てるためには、在学中に 2 級合格を目指すことが重要である。1 年次から 2 級合格を目指し、計画的に自主的な努力をするよう指導していきたい。</p> |

# 2019（令和 1）年度 教員活動報告書

【2019(令和 1)年度分】

|    |            |    |    |    |       |      |             |
|----|------------|----|----|----|-------|------|-------------|
| 所属 | 理工学部 生物科学科 | 職名 | 教授 | 氏名 | 芳賀 信幸 | 就任年度 | 1889（平成元）年度 |
|----|------------|----|----|----|-------|------|-------------|

## I 教育活動

### 【担当科目】

|                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------|
| 1.学部担当科目<br>バイオテクノロジー、動物生理学、生物学、原生動物学、生物科学特別科目 II、生物学実験、生物科学実験、生物科学実習、卒業研究 |
| 2.大学院担当科目<br>細胞工学特論、細胞操作特論                                                 |
| 3.非常勤担当科目(括弧内に大学名を記入してください。)<br>特記事項なし                                     |

### 【教育業績】（学内外向けに発表・公表したもの）

| 教育実践上の主な業績                        | 年月日 | 概要 |
|-----------------------------------|-----|----|
| 1.教育内容・方法の工夫（授業研究会等を含む）<br>特記事項なし |     |    |
| 2.作成した教科書、教材、参考書<br>特記事項なし        |     |    |
| 3.教育方法・教育実践に関する発表、講演等<br>特記事項なし   |     |    |
| 4.その他教育活動上特記すべき事項<br>特記事項なし       |     |    |

### 【博士論文審査】

| 学位取得年度 | 氏名 | 論文題名 | 主・副査 |
|--------|----|------|------|
| 特記事項なし |    |      |      |

## II 研究活動

| 著書・論文等の<br>名称                                       | 単著・<br>共著の別 | 発行または<br>発表年月 | 発行所、発表雑誌<br>(及び巻・号数)等の名称 | 編者・著者名<br>(共著の場合のみ記入) | 該当頁数 | 査読の<br>有無 |
|-----------------------------------------------------|-------------|---------------|--------------------------|-----------------------|------|-----------|
| 【著書】                                                |             |               |                          |                       |      |           |
| 特記事項なし                                              |             |               |                          |                       |      |           |
| 【論文】                                                |             |               |                          |                       |      |           |
| 特記事項なし                                              |             |               |                          |                       |      |           |
| 【その他】(報告書など)                                        |             |               |                          |                       |      |           |
| 特記事項なし                                              |             |               |                          |                       |      |           |
| 【学会発表】                                              | 単独・<br>共同の別 | 発表年月          | 学会の名称                    | 発表者名<br>(共同の場合のみ記入)   |      |           |
| イマチュリン遺伝子を標的とした CRISPR-Cas9 シ<br>ステムを用いたゾウリムシ未熟期の解析 | 共同          | 2019 年 9 月    | 日本動物学会                   | 小坂広樹                  |      |           |
| イマチュリン遺伝子を標的とした CRISPR-Cas9 シ<br>ステム：誘導早熟突然変異体の特性   | 共同          | 2019 年 10 月   | 日本原生生物学会                 | 小坂広樹                  |      |           |
| メチルセルロースによるゾウリムシの走電性の攪乱                             | 共同          | 2019 年 10 月   | 日本原生生物学会                 | 佐川陽祐                  |      |           |
| ゾウリムシの生活史相転移におけるイマチュリンの<br>役割                       | 単独          | 2020 年 1 月    | 生体運動研究班会議                |                       |      |           |

## III 展覧会・演奏会・競技会等における主な活動(芸術分野や体育実技等の分野)

| 展覧会・演奏会・競技会等の名称 | 場 所 | 開催日時 | 発表・展示等の内容等 |
|-----------------|-----|------|------------|
| 特記事項なし          |     |      |            |

#### IV 学会等および社会における主な活動

| 年月日                         | 学会等および社会における主な活動内容 |
|-----------------------------|--------------------|
| 2000(平成 12)年度～継続中           | 石巻市介護保険運営審議会会長     |
| 2006（平成 18）年度～継続中           | 石巻テニス協会会長          |
| 2013（平成 26）年度～継続中           | 石巻市地域包括ケア推進協議会会長   |
| 2018 (平成 30)年度～継続中          | 日本原生生物学会監事         |
| 2019（令和元年）年度～継続中            | 社会福祉法人なかよし会理事長     |
| 【その他研究活動上特記すべき事項】<br>特記事項なし |                    |

#### V 大学運営活動

| 年月日                      | 学内役職                     | 備考              |
|--------------------------|--------------------------|-----------------|
| 2019（平成 31）年 1 月 11 日（他） | キャンパス・ハラスメント防止委員会委員（相談員） | 学生・教員からの聞き取り調査等 |

#### VI その他特記すべき事項

|        |
|--------|
| 特記事項なし |
|--------|

## VII 自己点検・評価

| 【教育活動】                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業への取り組み（工夫や改善、授業アンケート結果への対応など）                                                                                                                                  | 点検・評価（授業アンケート結果なども含む）                                                                                                              |
| （授業）各科目の学習目標と講義で取り上げたトピックスとの間で具体的な連結がはっきり伝わるように努めた。重要なポイントは次の時間で、復習の形で再確認の時間を設けた。学生にとって新しい概念を含む学習内容については、例を挙げて解説し、新たな問題を考えることによって多方面から知識を深めることができることを、強調した。      | 担当した講義は4科目であったが、それぞれの総合評価は4.6から4.8であった。アクティブラーニングを講義に取り入れる要望があったので、質問と謎解きの形で各科目とも数回展開した。<br><br>熱意が伝わってくる授業だった、という感想もあった。          |
| （実験）実験の重要事項として、目的の明確化、実験原理の理解、実験操作技術の習得、結果と考察の区別、などを明確にしてレポートを作成する意識付けを行った。                                                                                      | 実験開始時に実験の意義を理解すると学生のレポートは個性的で充実したものになる。                                                                                            |
| （ゼミナール・卒業研究・演習）卒業研究のテーマは、学生の自主的な興味と事前調査に基づいて決定した。また、各人の好奇心や瞬間的な思い付きなども尊重して、個々の実験の進め方に取り入れるようにアドバイスし、エンカレッジした。<br><br>学生にとっては、広い視野に立って考察する習慣を身に着けることが重要である、と実感した。 | 多くの学生は、卒業研究が自分から発した知的作業で進行しているという実感を持てたのではないかと思う。また、ゼミナールや演習では、広い視点から問題を討議することによって、仲間の興味を共有できる姿勢が育つケースもあった。アクティブラーニングが最も効果的に展開された。 |
| （その他特記すべき事項）<br><br>特記事項なし                                                                                                                                       |                                                                                                                                    |

# 2019（令和 1）年度 教員活動報告書

【2019(令和 1)年度分】

|    |            |    |    |    |        |      |             |
|----|------------|----|----|----|--------|------|-------------|
| 所属 | 理工学部 食環境学科 | 職名 | 教授 | 氏名 | 福島 美智子 | 就任年度 | 1989（平成元）年度 |
|----|------------|----|----|----|--------|------|-------------|

## I 教育活動

### 【担当科目】

|                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.学部担当科目<br>化学、理工化学、分析化学、食品分析化学、環境放射能測定学、化学実験、食環境学実験 I、食環境学実験 II、食環境学実験 III、食品分析実習、食環境学演習 I、食環境学演習 II、食環境学演習 III、卒業研究、フレッシュマンセミナー、食環境特別科目 I |
| 2.大学院担当科目<br>有機材料化学特論、環境物質化学特論、物質工学特別研修 I、物質工学特別研修 II、物質工学特別演習・実験 I、物質工学特別演習・実験 II、資源環境化学特論、機能性物質設計工学セミナー、物質機能工学博士特別演習・実験                   |
| 3.非常勤担当科目(括弧内に大学名を記入してください。)<br>特記事項なし                                                                                                      |

### 【教育業績】（学内外向けに発表・公表したもの）

| 教育実践上の主な業績                                                               | 年月日    | 概要                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.教育内容・方法の工夫（授業研究会等を含む）<br>特記事項なし                                        |        |                                                                                                     |
| 2.作成した教科書、教材、参考書<br>特記事項なし                                               |        |                                                                                                     |
| 3.教育方法・教育実践に関する発表、講演等<br>令和 1 年度 高等学校理科実験研修会 講師「卵白および豆乳から分離したタンパク質の定性反応」 | 2019.6 | 宮城県の高等学校の実験助手約 20 名を対象にして、卵白および豆乳から抽出したタンパク質を用いて、タンパク質の典型的な反応を体験してもらった。その実験をととして実験の授業を行う際の注意点を指導した。 |
| 4.その他教育活動上特記すべき事項<br>特記事項なし                                              |        |                                                                                                     |

### 【博士論文審査】

| 学位取得年度 | 氏名 | 論文題名 | 主・副査 |
|--------|----|------|------|
| 特記事項なし |    |      |      |



## II 研究活動

| 著書・論文等の<br>名称                                                                                                               | 単著・<br>共著の別 | 発行または<br>発表年月 | 発行所、発表雑誌<br>(及び巻・号数)等の名称                                                          | 編者・著者名<br>(共著の場合のみ記入)                                            | 該当頁数 | 査読の<br>有無 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------|-----------|
| 【著書】                                                                                                                        |             |               |                                                                                   |                                                                  |      |           |
| 特記事項なし                                                                                                                      |             |               |                                                                                   |                                                                  |      |           |
| 【論文】                                                                                                                        |             |               |                                                                                   |                                                                  |      |           |
| Estimation of daily selenium intake by 3- to 5-year-old Japanese children based on selenium excretion in 24-h urine samples | 共著          | 2019.7        | J. of Nutritional Science<br>8(e24)                                               | Y. Namakamura, M. Fukushima, S. Hoshi, A. Chatt, T. Sakata       | 1-8  | あり        |
| 【その他】(報告書など)                                                                                                                |             |               |                                                                                   |                                                                  |      |           |
| Neutron Activation Analysis of Cultivated Oysters in Miyagi Prefecture                                                      | 共著          | 2019.8        | KURRI Progress Report 2018                                                        | M. Fukushima, A. Chatt, Y. Iinuma, T. Maeda                      |      | 無し        |
| 【学会発表】                                                                                                                      | 単独・<br>共同の別 | 発表年月          | 学会の名称                                                                             | 発表者名<br>(共同の場合のみ記入)                                              |      |           |
| APDC/MIBK 抽出によるヒジキ中の無機 As(III) 及び As(V) の中性子放射化分析                                                                           | 共同          | 2019.9        | 日本放射化学会第 63 回討論会                                                                  | 福島美智子、<br>J. Channuie,<br>A. Busamongkol,<br>S. Laoharojanaphand |      |           |
| 中性子放射化分析法によるカナダおよび日本食材の多元素分析                                                                                                | 共同          | 2019.9        | 日本放射化学会第 63 回討論会                                                                  | 福島美智子、<br>A. Chatt                                               |      |           |
| Multielement content of selected Japanese food samples by instrumental neutron activation analysis                          | 単独          | 2019.5        | 2 <sup>nd</sup> International Conference on Radioanalytical and Nuclear Chemistry |                                                                  |      |           |
| 短鎖脂肪酸の化学                                                                                                                    | 単独          | 2019.12       | 2019 年度 第 25 回 Hindgut Club JAPAN シンポジウム                                          |                                                                  |      |           |

## III 展覧会・演奏会・競技会等における主な活動(芸術分野や体育実技等の分野)

| 展覧会・演奏会・競技会等の名称 | 場 所 | 開催日時 | 発表・展示等の内容等 |
|-----------------|-----|------|------------|
| 特記事項なし          |     |      |            |

#### IV 学会等および社会における主な活動

| 年月日                         | 学会等および社会における主な活動内容    |
|-----------------------------|-----------------------|
| 2019(平成 31)年 4 月 1 日～       | 京都大学原子炉実験所共同利用研究委員会委員 |
| 2019(平成 31)年 4 月 1 日～       | 日本分析化学会東北支部幹事         |
| 2019(平成 31)年 4 月～           | 放射線安全取扱部会東北支部委員       |
| 2019(平成 31)年 4 月 1 日～       | 山形県廃棄物処理施設審査委員会委員     |
| 2019(平成 31)年 4 月 1 日～       | 宮城県廃棄物処理施設専門委員        |
| 【その他研究活動上特記すべき事項】<br>特記事項なし |                       |

#### V 大学運営活動

| 年月日                   | 学内役職             | 備考 |
|-----------------------|------------------|----|
| 2019(平成 31)年 4 月 1 日～ | 放射線取扱主任者         |    |
| 2019(平成 31)年 4 月 1 日～ | 放射線障害予防委員会委員長    |    |
| 2019(平成 31)年 4 月 1 日～ | 理工学部食環境学科 2 学年担任 |    |
| 2019(平成 31)年 4 月 1 日～ | 理工学部教務委員会委員      |    |
| 2019(平成 31)年 4 月 1 日～ | 核燃料物質等管理運営委員会委員  |    |

#### VI その他特記すべき事項

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>石巻専修大学から 20km ほど離れたところに女川原子力発電所がある。2011 年の福島原発事故の際の避難状況を参考に、女川原発で原子力事故が発生した場合の避難計画が原子力規制庁、宮城県、石巻市の連携のもと、2019 年 6 月に本学に伝えられた。その際、放射線取扱主任者をしている本教員に全教職員および学生に周知するように依頼された。それを受けて、本学に在籍する学生の通学状況などをもとにして、大学としての避難計画を再考し、2020 年 2 月 27 日に教職員セミナーで 90 分間の説明と質疑応答を行った。その後の計画としては、4 月 1 日に 2-4 年生に、7 月には講義中に 1 年生に周知する予定であったが、新型コロナウイルス感染拡大防止のため、これらを来年度に延期する予定である。</p> <p>また、本学および東京の専修大学が所有する劣化ウランを他大学に譲渡することを計画しており、2020 年度も引き続き、対象の可能性のある他大学と交渉を続ける予定である。</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## VII 自己点検・評価

| 【教育活動】                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 授業への取り組み（工夫や改善、授業アンケート結果への対応など）                                                                                                                                                                                                                                                                            | 点検・評価（授業アンケート結果なども含む）  |
| <p>（教育活動全般・FD 活動）</p> <p>考える力を身につける教育を実施し、成果を上げていると確信している。</p>                                                                                                                                                                                                                                             |                        |
| <p>（授業）</p> <p>「化学」、「理工化学」のような1年生を対象にする科目に関しては、基礎学力が不足している学生にも理解できるように、演習問題を取り入れながら講義を行った。「分析化学」では学生の理解を助けるために演示実験を取り入れて、一定程度の成果が得られた。</p>                                                                                                                                                                 |                        |
| <p>（実験）</p> <p>安全に実験を行うための心がけを学生に理解させるように努めつつ、実施している実験内容を理解しやすいよう工夫した。</p>                                                                                                                                                                                                                                 | <p>成果が上がったと認識している。</p> |
| <p>（ゼミナール・卒業研究・演習）</p> <p>学生が自分の力で理解して、得られた結果に対して考察できるようなテーマの卒業研究の指導を行った。また、社会人になってからプレゼンテーション能力は大切であると思われるため、より良いプレゼンテーションを準備できるように指導し、口頭での発表方法についても十分な指導を行った。さらに、3年生の演習に関しては、4年生の卒業研究の途中経過を何度か聞かせることで、1年後の卒業研究の導入教育を行った。また、4年生になった時の就職活動の準備のため、入社試験で実施されるSPI試験への準備の指導、スケジュール管理の仕方など、考え方に対する指導なども行った。</p> | <p>成果が上がったと認識している。</p> |

# 2019（令和 1）年度 教員活動報告書

【2019(令和 1)年度分】

|    |              |    |    |    |       |      |               |
|----|--------------|----|----|----|-------|------|---------------|
| 所属 | 理工学部 情報電子工学科 | 職名 | 教授 | 氏名 | 本田 秀樹 | 就任年度 | 2018(平成 31)年度 |
|----|--------------|----|----|----|-------|------|---------------|

## I 教育活動

### 【担当科目】

|                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1.学部担当科目<br>電磁気学、電子計測の基礎、自動車制御工学、パワーエレクトロニクス、物理学実験、情報電子工学実験Ⅱ、Ⅲ、Ⅴ、情報電子工学演習、卒業研究 |
| 2.大学院担当科目<br>シミュレーション情報学特論、機構デバイス学特論                                           |
| 3.非常勤担当科目(括弧内に大学名を記入してください。)<br>特記事項なし                                         |

### 【教育業績】（学内外向けに発表・公表したもの）

| 教育実践上の主な業績                        | 年月日 | 概要 |
|-----------------------------------|-----|----|
| 1.教育内容・方法の工夫（授業研究会等を含む）<br>特記事項なし |     |    |
| 2.作成した教科書、教材、参考書<br>特記事項なし        |     |    |
| 3.教育方法・教育実践に関する発表、講演等<br>特記事項なし   |     |    |
| 4.その他教育活動上特記すべき事項<br>特記事項なし       |     |    |

### 【博士論文審査】

| 学位取得年度 | 氏名 | 論文題名 | 主・副査 |
|--------|----|------|------|
| 特記事項なし |    |      |      |

## II 研究活動

| 著書・論文等の<br>名称                             | 単著・<br>共著の別 | 発行または<br>発表年月 | 発行所、発表雑誌<br>(及び巻・号数)等の名称 | 編者・著者名<br>(共著の場合のみ記入) | 該当頁数 | 査読の<br>有無 |
|-------------------------------------------|-------------|---------------|--------------------------|-----------------------|------|-----------|
| 【著書】                                      |             |               |                          |                       |      |           |
| 特記事項なし                                    |             |               |                          |                       |      |           |
| 【論文】                                      |             |               |                          |                       |      |           |
| 特記事項なし                                    |             |               |                          |                       |      |           |
| 【その他】(報告書など)                              |             |               |                          |                       |      |           |
| 特記事項なし                                    |             |               |                          |                       |      |           |
| 【学会発表】                                    | 単独・<br>共同の別 | 発表年月          | 学会の名称                    | 発表者名<br>(共同の場合のみ記入)   |      |           |
| 回帰分析を用いた合理的な配電線雷事故対策に<br>関する一検討           | 共同          | 2019年9月       | 電気学会 電力エネルギー部門大会         | 本田秀樹、佐藤智之、小<br>柳遼平    |      |           |
| 配電系統の電圧適正化を目的とした SVC および<br>蓄電池制御に関する基礎検討 | 共同          | 2020年3月       | 電気学会 全国大会                | 佐々木祐輔、本田秀樹            |      |           |

## III 展覧会・演奏会・競技会等における主な活動(芸術分野や体育実技等の分野)

| 展覧会・演奏会・競技会等の名称 | 場 所 | 開催日時 | 発表・展示等の内容等 |
|-----------------|-----|------|------------|
| 特記事項なし          |     |      |            |

## IV 学会等および社会における主な活動

| 年月日                         | 学会等および社会における主な活動内容                      |
|-----------------------------|-----------------------------------------|
| 2019年11月13日                 | 東北地域電力研究交流会                             |
| 2019年12月1日                  | 電気学会 高圧配電線の雷リスクマネジメント手法の構築に向けた課題調査専門委員会 |
| 【その他研究活動上特記すべき事項】<br>特記事項なし |                                         |

## V 大学運営活動

| 年月日    | 学内役職 | 備考 |
|--------|------|----|
| 特記事項なし |      |    |

## VI その他特記すべき事項

|                                                            |
|------------------------------------------------------------|
| 東北電力受託研究 「東北地域における合理的な雷害対策に関する研究」 期間 2019年10月1日～2020年3月31日 |
|------------------------------------------------------------|

## VII 自己点検・評価

| 【教育活動】                                        |                                   |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------|
| 授業への取り組み（工夫や改善、授業アンケート結果への対応など）               | 点検・評価（授業アンケート結果なども含む）             |
| （授業）<br>担当している全ての講義を、パワーポイントを活用したスライド方式で実施した。 | 一部、スライドが見にくい、切替が早いとの指摘を受け、改善に努めた。 |
| （実験）<br>特記事項なし                                |                                   |
| （ゼミナール・卒業研究・演習）<br>特記事項なし                     |                                   |
| （その他特記すべき事項）<br>特記事項なし                        |                                   |

# 2019（令和 1）年度 教員活動報告書

【2019(令和 1)年度分】

|    |            |    |    |    |       |      |              |
|----|------------|----|----|----|-------|------|--------------|
| 所属 | 理工学部 食環境学科 | 職名 | 教授 | 氏名 | 前田 敏輝 | 就任年度 | 1990(平成 2)年度 |
|----|------------|----|----|----|-------|------|--------------|

## I 教育活動

### 【担当科目】

|                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.学部担当科目<br>フレッシュマンセミナー、食環境特別科目 I、物理学、運動と波動、食品レオロジー、水環境の物理学、化学実験、食環境学演習 I・II・III、食品工学実習、食環境学実験 I・II、卒業研究 |
| 2.大学院担当科目<br>修士課程 応用光学特論、光物性学特論、応用物性学特論 I、博士課程 物質光工学特論                                                   |
| 3.非常勤担当科目(括弧内に大学名を記入してください。)<br>特記事項なし                                                                   |

### 【教育業績】（学内外向けに発表・公表したもの）

| 教育実践上の主な業績                        | 年月日 | 概要 |
|-----------------------------------|-----|----|
| 1.教育内容・方法の工夫（授業研究会等を含む）<br>特記事項なし |     |    |
| 2.作成した教科書、教材、参考書<br>特記事項なし        |     |    |
| 3.教育方法・教育実践に関する発表、講演等<br>特記事項なし   |     |    |
| 4.その他教育活動上特記すべき事項<br>特記事項なし       |     |    |

### 【博士論文審査】

| 学位取得年度 | 氏名 | 論文題名 | 主・副査 |
|--------|----|------|------|
| 特記事項なし |    |      |      |

## Ⅱ 研究活動

| 著書・論文等の<br>名称  | 単著・<br>共著の別 | 発行または<br>発表年月      | 発行所、発表雑誌<br>(及び巻・号数)等の名称 | 編者・著者名<br>(共著の場合のみ記入) | 該当頁数    | 査読の<br>有無 |
|----------------|-------------|--------------------|--------------------------|-----------------------|---------|-----------|
| 【著書】           |             |                    |                          |                       |         |           |
| 特記事項なし         |             |                    |                          |                       |         |           |
| 【論文】           |             |                    |                          |                       |         |           |
| 寒天ゲルの破断強度の確率分布 | 共著          | 2020(令和<br>2)年 3 月 | 石巻専修大学研究紀要、第 31 号        | 前田敏輝・佐藤心              | p.71-75 | 無         |
| 【その他】(報告書など)   |             |                    |                          |                       |         |           |
| 特記事項なし         |             |                    |                          |                       |         |           |
| 【学会発表】         | 単独・<br>共同の別 | 発表年月               | 学会の名称                    | 発表者名<br>(共同の場合のみ記入)   |         |           |
| 特記事項なし         |             |                    |                          |                       |         |           |

## Ⅲ 展覧会・演奏会・競技会等における主な活動(芸術分野や体育実技等の分野)

| 展覧会・演奏会・競技会等の名称 | 場 所 | 開催日時 | 発表・展示等の内容等 |
|-----------------|-----|------|------------|
| 特記事項なし          |     |      |            |



#### IV 学会等および社会における主な活動

| 年月日                         | 学会等および社会における主な活動内容          |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 2019(令和元)年6月26日             | 志津川高等学校模擬授業 「うどんのコシとかまぼこの足」 |
| 2020(令和2)年2月25日             | 第2回石巻専修大学研究シェアリング・プログラム出展   |
| 【その他研究活動上特記すべき事項】<br>特記事項なし |                             |

#### V 大学運営活動

| 年月日                        | 学内役職         | 備考 |
|----------------------------|--------------|----|
| 2018(平成30)年4月～継続中          | 食環境学科主任      |    |
| 2018(平成30)年4月～継続中          | 教員資格審査委員会委員  |    |
| 2012(平成24)年4月～継続中          | 放射線障害予防委員会委員 |    |
| 2015(平成27)年4月～2020(令和2)年3月 | 大学開放センター委員   |    |

#### VI その他特記すべき事項

|        |
|--------|
| 特記事項なし |
|--------|

## VII 自己点検・評価

| 【教育活動】                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業への取り組み（工夫や改善、授業アンケート結果への対応など）                                                                                           | 点検・評価（授業アンケート結果なども含む）                                                                                                                                                                                 |
| <p>（授業）</p> <p>「大福帳.js」という交換日記型 Web アプリケーションを利用し、学生との間で双方向のコミュニケーションを行なった。今年度はとくに、学生への「返信」を丁寧に書くよう心がけた。</p>               | <p>担当科目「物理学・理工物理学」の授業評価において、総合評価が 4.1 となり、昨年度の 4.0 からわずかながら向上した。「内容を理解できましたか」の評価が 3.3 となり、昨年度の 3.5 から低下した。アンケートに書かれた学生コメントは授業内容について好意的であったが、授業内容の理解度は昨年度までに比べて低くなった。今後、演習をより多く取り入れて理解の定着を図る必要がある。</p> |
| <p>（実験）</p> <p>実験テーマ「放射線の計測」において、エクセルを用いたデータの解析の解説を充実させた。データの解析において、学生が個別に作業するのではなく、グループワークを通じて相互に教えあうような環境づくりをおこなった。</p> | <p>コンピュータによるやや高度なデータ解析と、文書作成ソフトによるレポート執筆を行うことで、技術文書の作成についての基礎的な技能を修得するよいきっかけとなったと考える。</p>                                                                                                             |
| <p>（ゼミナール・卒業研究・演習）</p> <p>チームコミュニケーションツール Slack を導入し、自宅にいる学生とも随時データのやり取りや質疑応答ができるようにした。</p>                               | <p>Slack の利用により、教員からの指示、学生からの質問などがリアルタイムで行える。また実験データや文書のやり取りも簡単になり、学生指導が効率的に行えた。このやり方は、卒業研究と就職活動の両立をめざす学生には有効であった。</p>                                                                                |
| <p>（その他特記すべき事項）</p> <p>志津川高校の生徒を対象に模擬授業を実施した。</p>                                                                         | <p>演示実験を取り入れた授業を行った。また、実際に食品を試食してもらって、その食感を言葉で表現するという体験型の授業が好評であった。</p>                                                                                                                               |

# 2019（令和 1）年度 教員活動報告書

【2019(令和 1)年度分】

|    |             |    |    |    |       |      |               |
|----|-------------|----|----|----|-------|------|---------------|
| 所属 | 理工学部 生物科学学科 | 職名 | 教授 | 氏名 | 松谷 武成 | 就任年度 | 2003（平成 15）年度 |
|----|-------------|----|----|----|-------|------|---------------|

## I 教育活動

### 【担当科目】

|                                                                |
|----------------------------------------------------------------|
| 1.学部担当科目<br>海洋動物発生学、海洋動物生産学、無脊椎動物学、卒業研究、生物学実験、生物科学実験、生物科学実習、演習 |
| 2.大学院担当科目<br>無脊椎動物増殖学特論 無脊椎動物生理学特論                             |
| 3.非常勤担当科目(括弧内に大学名を記入してください。)<br>特記事項なし                         |

### 【教育業績】（学内外向けに発表・公表したもの）

| 教育実践上の主な業績                        | 年月日 | 概要 |
|-----------------------------------|-----|----|
| 1.教育内容・方法の工夫（授業研究会等を含む）<br>特記事項なし |     |    |
| 2.作成した教科書、教材、参考書<br>特記事項なし        |     |    |
| 3.教育方法・教育実践に関する発表、講演等<br>特記事項なし   |     |    |
| 4.その他教育活動上特記すべき事項<br>特記事項なし       |     |    |

### 【博士論文審査】

| 学位取得年度 | 氏名 | 論文題名 | 主・副査 |
|--------|----|------|------|
| 特記事項なし |    |      |      |

## II 研究活動

| 著書・論文等の<br>名称 | 単著・<br>共著の別 | 発行または<br>発表年月 | 発行所、発表雑誌<br>(及び巻・号数)等の名称 | 編者・著者名<br>(共著の場合のみ記入) | 該当頁数 | 査読の<br>有無 |
|---------------|-------------|---------------|--------------------------|-----------------------|------|-----------|
| 【著書】          |             |               |                          |                       |      |           |
| 特記事項なし        |             |               |                          |                       |      |           |
| 【論文】          |             |               |                          |                       |      |           |
| 特記事項なし        |             |               |                          |                       |      |           |
| 【その他】(報告書など)  |             |               |                          |                       |      |           |
| 特記事項なし        |             |               |                          |                       |      |           |
| 【学会発表】        | 単独・<br>共同の別 | 発表年月          | 学会の名称                    | 発表者名<br>(共同の場合のみ記入)   |      |           |
| 特記事項なし        |             |               |                          |                       |      |           |

## III 展覧会・演奏会・競技会等における主な活動(芸術分野や体育実技等の分野)

| 展覧会・演奏会・競技会等の名称 | 場 所 | 開催日時 | 発表・展示等の内容等 |
|-----------------|-----|------|------------|
| 特記事項なし          |     |      |            |

## IV 学会等および社会における主な活動

| 年月日               | 学会等および社会における主な活動内容    |
|-------------------|-----------------------|
| 2019年11月28日       | 石巻市水産物地方卸売市場運営協議会(会長) |
| 2019年10月2日        | 宮城県水産高等学校評議員会         |
| 【その他研究活動上特記すべき事項】 |                       |
| 特記事項なし            |                       |

## V 大学運営活動

| 年月日       | 学内役職      | 備考 |
|-----------|-----------|----|
| 2019年4月1日 | 学生部長      |    |
| 2019年4月1日 | 育友会主任     |    |
| 2019年4月1日 | 紀要編集委員会委員 |    |

## VI その他特記すべき事項

|        |
|--------|
| 特記事項なし |
|--------|

## VII 自己点検・評価

| 【教育活動】                                                  |                                                               |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 授業への取り組み（工夫や改善、授業アンケート結果への対応など）                         | 点検・評価（授業アンケート結果なども含む）                                         |
| （授業）<br>パワーポイントを活用して視覚からイメージの形成を重要視した講義を行う。             | その講義を通じて「最も学んでほしいこと」が必ずしもすべての学生に伝わっていないことが授業評価アンケートから知ることができる |
| （実験）<br>生物を観して、その生理を定量的に評価することを通じて生物の生き方を考察させることを目指している | 提出されたレポートから判断して、ある程度の目的が達成できたと感じられた                           |
| （ゼミナール・卒業研究・演習）<br>各自の興味と性格を考慮して卒業研究テーマを与えて指導する         | 卒業研究の発表会における学生の表情と態度から、ある程度の成果を感じられた。                         |
| （その他特記すべき事項）<br>特記事項なし                                  |                                                               |

# 2019（令和 1）年度 教員活動報告書

【2019（令和 1）年度分】

|    |            |    |    |    |      |      |               |
|----|------------|----|----|----|------|------|---------------|
| 所属 | 理工学部 機械工学科 | 職名 | 教授 | 氏名 | 水野 純 | 就任年度 | 2012(平成 24)年度 |
|----|------------|----|----|----|------|------|---------------|

## I 教育活動

### 【担当科目】

|                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.学部担当科目<br>工作実習 I、工作実習 II、制御工学 I、制御工学 II、精密加工学、メカトロニクス、ロボット工学、国際体験研修、機械工学実験 V、機械工学演習 II、卒業研究 |
| 2.大学院担当科目<br>メカトロニクス工学特論、生産工学特論、高機能機械要素学特論                                                    |
| 3.非常勤担当科目(括弧内に大学名を記入してください。)<br>特記事項なし                                                        |

### 【教育業績】（学内外向けに発表・公表したもの）

| 教育実践上の主な業績                        | 年月日 | 概要 |
|-----------------------------------|-----|----|
| 1.教育内容・方法の工夫（授業研究会等を含む）<br>特記事項なし |     |    |
| 2.作成した教科書、教材、参考書<br>特記事項なし        |     |    |
| 3.教育方法・教育実践に関する発表、講演等<br>特記事項なし   |     |    |
| 4.その他教育活動上特記すべき事項<br>特記事項なし       |     |    |

### 【博士論文審査】

| 学位取得年度 | 氏名 | 論文題名 | 主・副査 |
|--------|----|------|------|
| 特記事項なし |    |      |      |

## II 研究活動

| 著書・論文等の<br>名称          | 単著・<br>共著の別 | 発行または<br>発表年月 | 発行所、発表雑誌<br>(及び巻・号数)等の名称 | 編者・著者名<br>(共著の場合のみ記入) | 該当頁数 | 査読の<br>有無 |
|------------------------|-------------|---------------|--------------------------|-----------------------|------|-----------|
| 【著書】<br>特記事項なし         |             |               |                          |                       |      |           |
| 【論文】<br>特記事項なし         |             |               |                          |                       |      |           |
| 【その他】(報告書など)<br>特記事項なし |             |               |                          |                       |      |           |
| 【学会発表】なし               | 単著・<br>共著の別 | 発表年月          | 学会の名称                    | 編者・著者名<br>(共著の場合のみ記入) |      |           |
| 特記事項なし                 |             |               |                          |                       |      |           |

## III 展覧会・演奏会・競技会等における主な活動（芸術分野や体育実技等の分野）

| 展覧会・演奏会・競技会等の名称 | 場 所 | 開催日時 | 発表・展示等の内容等 |
|-----------------|-----|------|------------|
| 特記事項なし          |     |      |            |

## IV 学会等および社会における主な活動

| 年月日                         | 学会等および社会における主な活動内容       |
|-----------------------------|--------------------------|
| 2018（平成 30）年度～継続中           | いしのまき多文化共生社会推進懇談会 副会長    |
| 2016（平成 28）年度～2019（令和 1）年度  | 日本学術振興会弾性波素子技術 150 委員会委員 |
| 【その他研究活動上特記すべき事項】<br>特記事項なし |                          |

## V 大学運営活動

| 年月日               | 学内役職      | 備考 |
|-------------------|-----------|----|
| 2017（平成 29）年度～継続中 | 国際交流センター長 |    |
| 2018（平成 30）年度～継続中 | 外国人留学生担任  |    |
| 2013（平成 25）年度～継続中 | 学生部委員     |    |

## VI その他特記すべき事項

|        |
|--------|
| 特記事項なし |
|--------|



## VII 自己点検・評価

| 【教育活動】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 授業への取り組み（工夫や改善、授業アンケート結果への対応など）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 点検・評価（授業アンケート結果なども含む）                             |
| <p>（授業）【パワーポイントによる授業内容の理解改善】平成 30 年度の活動報告書に記載したとおり、科目によっては、パワーポイントによる授業形式が適しており、理解を深めるための有効なツールであることが確認できたため、令和 2 年度も引き続き同内容を実施した結果、授業内容の理解改善が確認できた。</p> <p>【ビデオ・グラフィックアニメーション教材による授業内容の理解改善】平成 30 年度の活動報告書に記載したとおり、機械や構造などの動きを動画で確認することによって効果的に理解度が高まったことが確認できたため、令和 1 年度も引き続き同内容を実施した結果、授業内容の理解改善が確認できた。</p> <p>【演習問題の出題】平成 30 年度の活動報告書に記載したとおり、授業で学んだ内容についての演習問題を解くことによって理解度が高まったことが確認できたため、令和 1 年度も引き続き同内容を実施した結果、授業内容の理解改善が確認できた。</p> | <p>授業アンケートでは、高い評価が得られたので、次年度も引き続き同内容で取り組んでいく。</p> |
| <p>（実験）平成 30 年度の活動報告書と同様に、機械工学実験 III・IV では、単軸ロボットの制御実験と垂直多関節型ロボットの制御実験をそれぞれ担当している。これらの内容に関連する制御工学・メカトロニクス・ロボット工学の科目も担当しており、授業内容を実験 III・IV に反映しており、ロボットを自ら制御することによって機械制御における仕組みの理解が深まったことが実験レポートから確認できた。また、授業科目と実験科目の内容を直接関連づけることによって授業内容の理解も深まった結果となった。</p>                                                                                                                                                                                | <p>授業内容の理解が深まった結果となった。</p>                        |
| <p>（ゼミナール・卒業研究・演習）</p> <p>【ゼミナール】該当しない。</p> <p>【卒業研究】学生が卒業研究で挙げた成果をまとめ、卒業研究発表を行った。聴講者に十分内容が伝わったことと質問に的確に答えられたことは、研究指導が適確であったと考える。</p> <p>【機械工学演習 II】授業内容としては、卒業研究テーマに関連した外国語論文を与え、指導教員の下で論文内容を取りまとめ発表会で口頭発表する内容である（シラバスより）。平成 30 年度の活動報告書と同様に、パワーポイントによって内容をまとめ発表を行った結果、上記の卒業研究について述べたように、聴講者に十分内容が伝わったことと質問に的確に答えられたことは、指導が適確であったと考える。</p>                                                                                                | <p>研究指導が適確であったと考える。</p>                           |
| <p>（その他特記すべき事項）</p> <p>専修大学北上高校で高大連携授業（出前授業）を行った。題目：実践的に学ぶロボット工学（2019 年 5 月 22 日実施）</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>生徒たちからのレポートから、内容が十分伝わったことが分かった。</p>            |

# 2019（令和 1）年度 教員活動報告書

【2019(令和 1)年度分】

|    |            |    |    |    |       |      |               |
|----|------------|----|----|----|-------|------|---------------|
| 所属 | 理工学部 生物科学科 | 職名 | 教授 | 氏名 | 宮 寄 厚 | 就任年度 | 2006(平成 18)年度 |
|----|------------|----|----|----|-------|------|---------------|

## I 教育活動

### 【担当科目】

|                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.学部担当科目<br>微生物学、植物生理学、菌類学、生物学実験(前期・後期)、生物科学実験Ⅱ、生物科学実験Ⅲ、生物科学実習Ⅰ、生物科学実習ⅡA、植物学実習、基礎理数演習Ⅰ、生物科学演習Ⅰ、生物科学演習Ⅱ、バイオサイエンスコミュニケーションⅡ、バイオサイエンスコミュニケーションⅢ(旧カリ)／生物科学演習Ⅱ(新カリ)、特別科目Ⅳ、卒業研究 |
| 2.大学院担当科目<br>微生物生理学特論、発生生理学特論                                                                                                                                             |
| 3.非常勤担当科目(括弧内に大学名を記入してください。)<br>生化学（石巻赤十字看護専門学校）                                                                                                                          |

### 【教育業績】（学内外向けに発表・公表したもの）

| 教育実践上の主な業績                        | 年月日 | 概要 |
|-----------------------------------|-----|----|
| 1.教育内容・方法の工夫（授業研究会等を含む）<br>特記事項なし |     |    |
| 2.作成した教科書、教材、参考書<br>特記事項なし        |     |    |
| 3.教育方法・教育実践に関する発表、講演等<br>特記事項なし   |     |    |
| 4.その他教育活動上特記すべき事項<br>特記事項なし       |     |    |

### 【博士論文審査】

| 学位取得年度 | 氏名 | 論文題名 | 主・副査 |
|--------|----|------|------|
| 特記事項なし |    |      |      |

## II 研究活動

| 著書・論文等の<br>名称                 | 単著・<br>共著の別 | 発行または<br>発表年月        | 発行所、発表雑誌<br>(及び巻・号数)等の名称 | 編者・著者名<br>(共著の場合のみ記入) | 該当頁数 | 査読の<br>有無 |
|-------------------------------|-------------|----------------------|--------------------------|-----------------------|------|-----------|
| 【著書】                          |             |                      |                          |                       |      |           |
| 特記事項なし                        |             |                      |                          |                       |      |           |
| 【論文】                          |             |                      |                          |                       |      |           |
| 特記事項なし                        |             |                      |                          |                       |      |           |
| 【その他】(報告書など)                  |             |                      |                          |                       |      |           |
| 特記事項なし                        |             |                      |                          |                       |      |           |
| 【学会発表】                        | 単独・共同<br>の別 | 発表年月                 | 学会の名称                    | 発表者名<br>(共同の場合のみ記入)   |      |           |
| ヒゲカビにおけるタンパク質性クリスタルの解析        | 共著          | 2019(令和<br>元)年 5 月   | 日本菌学会                    | 佐藤慶治、宮寄 厚             |      |           |
| 糸状菌ヒゲカビの重力感受性に関するタンパク質性結晶について | 共著          | 2019( 令 和<br>元)年 9 月 | 日本植物学会                   | 佐藤慶治、宮寄 厚             |      |           |

## III 展覧会・演奏会・競技会等における主な活動(芸術分野や体育実技等の分野)

| 展覧会・演奏会・競技会等の名称 | 場 所 | 開催日時 | 発表・展示等の内容等 |
|-----------------|-----|------|------------|
| 特記事項なし          |     |      |            |

## IV 学会等および社会における主な活動

| 年月日                                                                | 学会等および社会における主な活動内容         |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 2019(令和元)年 4 月 1 日～継続中                                             | 日本菌学会東北支部会事務局代表            |
| 2019(令和元)年 9 月 15 日～17 日                                           | 日本植物学会実行委員                 |
| 2020(令和 2)年 2 月 25 日                                               | 研究シェアリング・プログラム出展           |
| 2020(令和 2)年 3 月 31 日付                                              | 日本菌学会東北支部会報つちぐり 36 号の編集・発行 |
| 【その他研究活動上特記すべき事項】                                                  |                            |
| 学会誌査読依頼 2 編(日本菌学会誌 Mycoscience、微生物生態学会誌 Microbes and environments) |                            |

## V 大学運営活動

| 年月日                 | 学内役職           | 備考   |
|---------------------|----------------|------|
| 2019(令和元)年 4 月 1 日～ | 理工学部生物科学科主任    | 3 年目 |
| 2019(令和元)年 4 月 1 日～ | 主任教授協議会委員      |      |
| 2019(令和元)年 4 月 1 日～ | 資格審査委員会委員      |      |
| 2019(令和元)年 4 月 1 日～ | 保育士・教員養成センター委員 |      |
| 2019(令和元)年 4 月 1 日～ | 教務委員会委員        |      |
|                     |                |      |

## VI その他特記すべき事項

入試問題チェック者、オープンキャンパス学科紹介（4 回）、オープンキャンパス研究室紹介（1 回）、推薦入試等面接担当（5 回）、育友会支部懇談会（1 回）、学生の進路に関する面談（含休・退学面談 5 回）、キャリア設計サポート教員（後期 15 回）

## VII 自己点検・評価

| 【教育活動】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業への取り組み（工夫や改善、授業アンケート結果への対応など）                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 点検・評価（授業アンケート結果なども含む）                                                                                                                                                                                          |
| <p>（授業）</p> <p>学科固有科目として微生物学（2 年次前期）、植物生理学（2 年次後期）、菌類学（3 年次後期）を担当し、第 1 回授業時にプリントしたシラバスを配布して授業概要について丁寧に解説している。教科書は用いず、その科目に必要なと思われる領域を選択した内容でプリント（微生物学）またはパワーポイント資料（植物生理学と菌類学）を作成し、プリント配布または学習支援システム CoursePower に資料をアップしている。プリントおよびパワーポイント資料は見直し改良している。学習状況をチェックする目的で毎回出席を確認している（時短効率化・正確さを図るため、授業用教員アドレスへ必要事項を送信する方法）。</p> | <p>試験答案は返却して状況を概説しており、授業のフィードバックを実践した。本試験不合格者に対しては再試験を実施して対応した。授業アンケート(総合的判断)では、微生物学 4.3(平均 4.3)、植物生理学 4.2、菌類学 4.0 であった。前 2 科目は前年度に比べて評価は上がり、全体平均に近づいた。アンケートから予習や復習に割く時間が短い傾向にあった。余裕のある事前配布と見やすい資料作りに取り組む。</p> |
| <p>（実験）</p> <p>生物学実験（2 年次前期・後期）、生物科学実験 II（3 年次後期）を担当している。テキストの工夫として、スムーズな作業の進行を図るため手順確認チェック欄を付けてある。補足する内容をプリントで配布して解説することで、実験への理解度やレポート作成を支援している。生物科学実験 II でルーブリックを導入した。</p>                                                                                                                                                | <p>実験中は常に学生の質問に対応し、操作に気を配るよう心がけた。全てのレポートを添削・コメント付けして返却しており、授業のフィードバックを実践した。一部の実験でルーブリックを導入し、より客観的な評価を行った。</p>                                                                                                  |
| <p>（ゼミナール・卒業研究・演習）</p> <p>卒業研究の内容は、学生と十分に話し合った上で決定している。卒業研究の経過内容を発表する演習は毎週定期的で開催し、進捗状況をチェックして必要事項を指導している。発表会の近くでは、定時外にも十分な時間をとって対応している。口頭発表・ポスター発表に加え、卒業論文の提出を課すことで、種々の発表形式に対応できるよう指導している。</p>                                                                                                                              | <p>卒研生 5 名のうち 2 名は遠方(北上方面)から通学する学生であり、生物材料を取り扱う指導の難しさを実感した。また、就職活動との両立に課題のある学生が 3 名いた。学生の興味に加え、就活・生活リズムに合わせた卒研テーマの選定はなかなか難しい。</p>                                                                              |
| <p>（その他特記すべき事項）</p> <p>出前授業・福島西高校（6 月 19 日）90 分×1 回</p> <p>主任（3 年目）として、ガイダンスに始まり、履修・メンタル相談の対応、オープンキャンパスでの学科紹介、学科会の調整・実施等に尽力した。学科改組ワーキンググループにオブザーバーで参加した。</p>                                                                                                                                                                | <p>出前授業では、「細胞壁」の話題を紹介した。この内容は、高校生物の教科書では分散的にしか扱われていないことから、体系的・総合的に伝えたことで生徒の視野が広がったことを期待したい。</p>                                                                                                                |

# 2019（令和 1）年度 教員活動報告書

【2019(令和 1)年度分】

|    |              |    |    |    |      |      |               |
|----|--------------|----|----|----|------|------|---------------|
| 所属 | 理工学部 情報電子工学科 | 職名 | 教授 | 氏名 | 安田 隆 | 就任年度 | 1998(平成 10)年度 |
|----|--------------|----|----|----|------|------|---------------|

## I 教育活動

### 【担当科目】

|                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.学部担当科目<br>電磁気学ⅠA，電磁気学ⅠB，電磁気学Ⅱ，半導体デバイス工学，フレッシュマンセミナー，情報電子工学実験Ⅰ，Ⅱ，Ⅲ，Ⅳ，Ⅴ，情報電子工学演習，卒業研究 |
| 2.大学院担当科目<br>光情報デバイス工学特論，光半導体デバイス工学特論                                                 |
| 3.非常勤担当科目(括弧内に大学名を記入してください。)<br>特記事項なし                                                |

### 【教育業績】（学内外向けに発表・公表したもの）

| 教育実践上の主な業績                        | 年月日 | 概要 |
|-----------------------------------|-----|----|
| 1.教育内容・方法の工夫（授業研究会等を含む）<br>特記事項なし |     |    |
| 2.作成した教科書、教材、参考書<br>特記事項なし        |     |    |
| 3.教育方法・教育実践に関する発表、講演等<br>特記事項なし   |     |    |
| 4.その他教育活動上特記すべき事項<br>特記事項なし       |     |    |

### 【博士論文審査】

| 学位取得年度 | 氏名 | 論文題名 | 主・副査 |
|--------|----|------|------|
| 特記事項なし |    |      |      |

## II 研究活動

| 著書・論文等の<br>名称                                                                                                          | 単著・<br>共著の別 | 発行または<br>発表年月  | 発行所、発表雑誌<br>(及び巻・号数)等の名称                             | 編者・著者名<br>(共著の場合のみ記入)                                    | 該当頁数 | 査読の<br>有無 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------|-----------|
| 【著書】                                                                                                                   |             |                |                                                      |                                                          |      |           |
| 特記事項なし                                                                                                                 |             |                |                                                      |                                                          |      |           |
| 【論文】                                                                                                                   |             |                |                                                      |                                                          |      |           |
| Crystal Orientation of Cubic NiO Thin Films<br>Formed on Monoclinic $\beta$ -Ga <sub>2</sub> O <sub>3</sub> Substrates | 共著          | 2019 年 12<br>月 | Physica Status Solidi B, Online Early view,<br>Wiley | Shinji Nakagomi,<br>Takashi Yasuda,<br>Yoshihiro Kokubun |      | 有り        |
| 【その他】(報告書など)                                                                                                           |             |                |                                                      |                                                          |      |           |
| 特記事項なし                                                                                                                 |             |                |                                                      |                                                          |      |           |
| 【学会発表】                                                                                                                 | 単独・<br>共同の別 | 発表年月           | 学会の名称                                                | 発表者名<br>(共同の場合のみ記入)                                      |      |           |
| ゾル・ゲルディップ法による MgO(001)基板への<br>NiO エピタキシャル成長                                                                            | 共同          | 2020 年 3 月     | 第 67 回応用物理学会春季学術講演会〔2020 春〕                          | 安田 隆, 白嶋賢仁, 壹<br>岐智行                                     |      |           |

## III 展覧会・演奏会・競技会等における主な活動(芸術分野や体育実技等の分野)

| 展覧会・演奏会・競技会等の名称 | 場 所 | 開催日時 | 発表・展示等の内容等 |
|-----------------|-----|------|------------|
| 特記事項なし          |     |      |            |

## IV 学会等および社会における主な活動

| 年月日                         | 学会等および社会における主な活動内容 |
|-----------------------------|--------------------|
| 2017(平成 29)年 4 月～継続中        | 応用物理学会東北支部役員       |
| 【その他研究活動上特記すべき事項】<br>特記事項なし |                    |

## V 大学運営活動

| 年月日               | 学内役職      | 備考 |
|-------------------|-----------|----|
| 2017(平成 29)年 4 月～ | 情報電子工学科主任 |    |
| 2019(令和 1)年 4 月～  | 理工学部教務委員  |    |
|                   |           |    |
|                   |           |    |

## VI その他特記すべき事項

|        |
|--------|
| 特記事項なし |
|--------|

## VII 自己点検・評価

| 【教育活動】                                                                                                                    |                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 授業への取り組み（工夫や改善、授業アンケート結果への対応など）                                                                                           | 点検・評価（授業アンケート結果なども含む）                                         |
| （授業）<br>（電磁気学ⅠA,ⅠB）1年生必修<br>2年生以降で開講される科目への接続に重点をおいて、授業項目の順番を変更して、基礎概念の習得により重点を移す。<br>（電磁気学Ⅱ）電磁気学全体の流れが大まかにわかるような構成に変更した。 | 内容を絞り、かなり易しくしたつもりではあったが、理解度は十分とは言えない。来年度は、さらに構成に工夫を加える予定である。  |
| （実験）<br>特記事項なし                                                                                                            |                                                               |
| （ゼミナール・卒業研究・演習）<br>ゴル・ゲルディップ法を用いて、MgO基板上へNiOエピタキシャル成長を試み、その物性評価を実践させる。                                                    | 今年度の学生は、試料合成は、かなり習熟することができたが、結晶評価（X線回折）の理解は、学生によりバラツキがでてしまった。 |
| （その他特記すべき事項）<br>特記事項なし                                                                                                    |                                                               |



# 2019（令和 1）年度 教員活動報告書

【2019(令和 1)年度分】

|    |            |    |    |    |       |      |               |
|----|------------|----|----|----|-------|------|---------------|
| 所属 | 理工学部 食環境学科 | 職名 | 教授 | 氏名 | 山崎 達也 | 就任年度 | 2000(平成 12)年度 |
|----|------------|----|----|----|-------|------|---------------|

## I 教育活動

### 【担当科目】

|                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.学部担当科目<br>基礎化学 A、基礎化学 B、無機化学、化学環境学、化学実験、食環境学実験Ⅰ、Ⅱ、食環境学実験Ⅲ、食環境学演習Ⅰ、Ⅱ、食環境学演習Ⅲ、卒業研究、 |
| 2.大学院担当科目<br>無機プロセス化学特論、物質工学特別研修Ⅰ，Ⅱ、有機材料化学特論、物質工学特別演習・実験Ⅰ，Ⅱ、複合材料化学特論、資源環境化学特論       |
| 3.非常勤担当科目(括弧内に大学名を記入してください。)<br>特記事項なし                                              |

### 【教育業績】（学内外向けに発表・公表したもの）

| 教育実践上の主な業績                        | 年月日 | 概要 |
|-----------------------------------|-----|----|
| 1.教育内容・方法の工夫（授業研究会等を含む）<br>特記事項なし |     |    |
| 2.作成した教科書、教材、参考書<br>特記事項なし        |     |    |
| 3.教育方法・教育実践に関する発表、講演等<br>特記事項なし   |     |    |
| 4.その他教育活動上特記すべき事項<br>特記事項なし       |     |    |

### 【博士論文審査】

| 学位取得年度 | 氏名 | 論文題名 | 主・副査 |
|--------|----|------|------|
| 特記事項なし |    |      |      |

## II 研究活動

| 著書・論文等の<br>名称                                             | 単著・<br>共著の別 | 発行または<br>発表年月 | 発行所、発表雑誌<br>(及び巻・号数)等の名称 | 編者・著者名<br>(共著の場合のみ記入)                             | 該当頁数 | 査読の<br>有無 |
|-----------------------------------------------------------|-------------|---------------|--------------------------|---------------------------------------------------|------|-----------|
| 【著書】                                                      |             |               |                          |                                                   |      |           |
| 特記事項なし                                                    |             |               |                          |                                                   |      |           |
| 【論文】                                                      |             |               |                          |                                                   |      |           |
| 特記事項なし                                                    |             |               |                          |                                                   |      |           |
| 【その他】(報告書など)                                              |             |               |                          |                                                   |      |           |
| 特記事項なし                                                    |             |               |                          |                                                   |      |           |
| 【学会発表】                                                    | 単独・<br>共同の別 | 発表年月          | 学会の名称                    | 発表者名<br>(共同の場合のみ記入)                               |      |           |
| バイオエタノール水蒸気改質反応特性に及ぼす<br>Pt/CeO <sub>2</sub> 系触媒への貴金属添加効果 | 共同          | 2019(令和元)年9月  | 第124回触媒討論会               | 阿部浩之・吉田茜・菊池<br>尚子・ <u>山崎達也</u> ・加藤<br>雅裕・吉川卓志・和田守 |      |           |
| Au/MFI 触媒によるバイオエタノールの気相部分酸<br>化反応特性に及ぼす助触媒添加効果            | 共同          | 2019(令和元)年9月  | 第124回触媒討論会               | 吉田茜・阿部浩之・菊池<br>尚子・ <u>山崎達也</u> ・加藤<br>雅裕・吉川卓志・和田守 |      |           |
| ELM-11 への低級不飽和炭化水素の吸着・脱離特性                                | 共同          | 2019(令和元)年11月 | 第33回日本吸着学会研究発表会          | 菊池尚子・高橋秀典・ <u>山<br/>崎達也</u>                       |      |           |
| Au-Pt/MFI 触媒によるバイオエタノールの気相部分<br>酸化反応特性に及ぼす貴金属共存効果         | 共同          | 2020(令和2)年3月  | 第125回触媒討論会               | 吉田茜・菊池尚子・ <u>山崎<br/>達也</u> ・加藤雅裕・吉川<br>卓志・和田守     |      |           |

## III 展覧会・演奏会・競技会等における主な活動(芸術分野や体育実技等の分野)

| 展覧会・演奏会・競技会等の名称 | 場 所 | 開催日時 | 発表・展示等の内容等 |
|-----------------|-----|------|------------|
| 特記事項なし          |     |      |            |

#### IV 学会等および社会における主な活動

| 年月日                         | 学会等および社会における主な活動内容 |
|-----------------------------|--------------------|
| 2009（平成 21）年 11 月 27 日 ～継続中 | 日本吸着学会評議員          |
| 【その他研究活動上特記すべき事項】<br>特記事項なし |                    |

#### V 大学運営活動

| 年月日                              | 学内役職                  | 備考 |
|----------------------------------|-----------------------|----|
| 2011（平成 23）年 4 月～                | 実験廃棄物処理委員会委員長         |    |
| 2011（平成 23）年 4 月～                | 分析センター長               |    |
| 2005（平成 17）年 4 月年度～              | 毒物・劇物管理責任者            |    |
| 2011 年度（平成 23）年 4 月～             | 放射線傷害予防委員会委員          |    |
| 2018（平成 30）年 4 月～2020（令和 2）年 3 月 | 物質工学専攻主任              |    |
| 2018（平成 30）年 4 月～2020（令和 2）年 3 月 | 大学院資格審査委員会委員          |    |
| 2018（平成 30）年 4 月～                | 人を対象とする研究倫理審査委員会 副委員長 |    |
| 2019（平成 31）年 4 月～                | 食環境学科 1 年生クラス担任       |    |

#### VI その他特記すべき事項

|        |
|--------|
| 特記事項なし |
|--------|

## VII 自己点検・評価

| 【教育活動】                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業への取り組み（工夫や改善、授業アンケート結果への対応など）                                                                                                                                                                                                                                                          | 点検・評価（授業アンケート結果なども含む）                                                                                                                                                          |
| <p>（授業）1年次配当の「基礎化学 A,B」については、70名前後の大人数の教育を行ってきた。教科書は指定していたが、毎回プリントを配布し理解度を高めるようにした。化学の履修履歴が乏しく化学が苦手な学生から、化学を得意とする学生まで幅広いレベルの学生に対応するため、視覚的に理解が高まるように色分けした講義プリントは、学生にはおおむね好評のようだった。無機化学、化学環境学も同様にプリント配布によって講義を進めたが、おおむね興味を持って学習していたように思う。</p>                                              | <p>授業評価はいずれの科目も4.0以上であり、プリント配布や講義内容についてはおおむね良好と言える。授業時間以外にも質問や学習に来室する学生も多く見られたことから、一部の学生とはいえ勉学に対するモチベーションを高めることができたと思う。ただし、板書には限界があり、それらを改善するだけでなく視覚効果を高めた講義の必要性があると感じている。</p> |
| <p>（実験）化学実験では、実験前の説明や基本的操作や器具の取り扱いなどに力を入れた。また、実験後のデータ処理や考察については、例年以上に時間をかけて説明してきたが、データのまとめ方やレポートの書き方などに不備が目立ち、これまで以上のきめ細かい指導とモチベーションの維持を進める工夫が必要と感じた。</p> <p>食環境学実験 I,II では、提出されたすべてのレポートをチェックし、学生に訂正指示や書き方の指導などのケアを行っている。近年、最低限のレポートの体裁を整えられない学生、締切を守れない学生が増えてきており、対応策の検討が必要となってきた。</p> | <p>結果の解析や考察など、最後まで取り組んでいた学生には、理解した喜びを感じてもらえたと考えている。ただし、実験の手際が著しく悪い学生、モチベーションが低く、実験に参加しない学生が少なからずおり、理工学部全体として必修である必要性も含めて検討していかなければならないといえる。</p>                                |
| <p>（ゼミナール・卒業研究・演習）卒業研究については、研究室で継続的に行っているテーマについて、卒研究生が熱心に取り組んだ。卒研究生の卒業研究は学術的にある程度の成果を上げており、全国規模の学会で、学生自ら発表することができた。ただし、実験は熱心に行うものの、結果のまとめや研究の展開に苦勞する場合が多くなった印象を受ける。</p>                                                                                                                  | <p>2名の卒研究生で、トータル3回の学会発表を行った結果は評価できる。これも学生の頑張りのたまものであり、それに助力できたことは喜ばしいことであるが、卒研究生のメンタル面のケアはもはや必須と感じる。</p>                                                                       |
| <p>（その他特記すべき事項）</p> <p>特記事項なし</p>                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |

# 2019（令和 1）年度 教員活動報告書

【2019(令和 1)年度分】

|    |            |    |    |    |       |      |               |
|----|------------|----|----|----|-------|------|---------------|
| 所属 | 理工学部 機械工学科 | 職名 | 教授 | 氏名 | 山本 憲一 | 就任年度 | 2006（平成 18）年度 |
|----|------------|----|----|----|-------|------|---------------|

## I 教育活動

### 【担当科目】

|                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 学部担当科目<br>「フレッシュマンセミナー」「機械工学実験Ⅱ（自動車）」「機械工学実験Ⅲ」「機械工学実験Ⅳ」「機械工学実験Ⅴ」「工作測定作業実習」「自動車整備実習Ⅰ」「自動車整備実習Ⅱ」「自動車工学Ⅰ」「自動車工学Ⅱ」「カーエレクトロニクス」「自動車整備Ⅱ」「自動車整備技術講習（シャシ）」 |
| 2. 大学院担当科目<br>「材料強度評価システム特論」                                                                                                                          |
| 3. 非常勤担当科目(括弧内に大学名を記入してください。)<br>「知能情報システム特別講義Ⅰ（東北文化学園大学）」「自動車工学（八戸工業大学）」「自動車整備技術講習」の講師（宮城県自動車整備振興技術講習所石巻専修大学特定分教場）                                   |

### 【教育業績】（学内外向けに発表・公表したもの）

| 教育実践上の主な業績                                                                                      | 年月日                                       | 概要                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1.教育内容・方法の工夫（授業研究会等を含む）<br>「自動車産業の将来展望」<br>（同タイトルで、県産業技術総合センターと仙台商工会議所の2回実施）<br>（対象者は県内の自動車産業界） | 2019（令和）年 11 月 18 日 ,2020（令和 2）年 1 月 13 日 | ①次世代自動車の今後と海外の動きについて<br>②A I や自動運転の展望について<br>③それに伴う自動車産業の潮流について |
| 2.作成した教科書、教材、参考書<br>特記事項なし                                                                      |                                           |                                                                 |
| 3.教育方法・教育実践に関する発表、講演等<br>特記事項なし                                                                 |                                           |                                                                 |
| 4.その他教育活動上特記すべき事項<br>専大北上高校との高大接続事業                                                             | 2019（令和）年 11 月                            | 専大北上高校自動車コース学生が当校を訪れ、ハイブリッド車学科・実習と機械工作の2部門を勉強した。                |

【博士論文審査】

| 学位取得年度 | 氏名     | 論文題名   | 主・副査 |
|--------|--------|--------|------|
| 特記事項なし | 特記事項なし | 特記事項なし |      |

Ⅱ 研究活動

| 著書・論文等の<br>名称      | 単著・<br>共著の別 | 発行または<br>発表年月        | 発行所、発表雑誌<br>(及び巻・号数)等の名称   | 編者・著者名<br>(共著の場合のみ記入) | 該当頁数 | 査読の<br>有無 |
|--------------------|-------------|----------------------|----------------------------|-----------------------|------|-----------|
| 【著書】               |             |                      |                            |                       |      |           |
| CASE 時代のクルマのメンテナンス | 共著          | 2019 (令和<br>元) 年 7 月 | 自動車工学会, 自動車技術 (2019 年 7 月) | 吉澤 武彦                 | 6    | 有         |
| 【論文】               |             |                      |                            |                       |      |           |
| 特記事項なし             |             |                      |                            |                       |      |           |
| 【その他】 (報告書など)      |             |                      |                            |                       |      |           |
| 特記事項なし             |             |                      |                            |                       |      |           |
| 【学会発表】             | 単独・<br>共同の別 | 発表年月                 | 学会の名称                      | 発表者名<br>(共同の場合のみ記入)   |      |           |
| 特記事項なし             |             |                      |                            |                       |      |           |

Ⅲ 展覧会・演奏会・競技会等における主な活動 (芸術分野や体育実技等の分野)

| 展覧会・演奏会・競技会等の名称 | 場 所       | 開催日時                | 発表・展示等の内容等 |
|-----------------|-----------|---------------------|------------|
| 手作り自動車省燃費競技大会   | 県運転免許センター | 2019(令和元)年 9 月 14 日 | 優勝         |

#### IV 学会等および社会における主な活動

| 年月日                         | 学会等および社会における主な活動内容                  |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| 2019（令和元）年                  | 自動車技術会東北支部理事                        |
| 2019(令和元)年 4 月 11 日~13 日    | カーシェアリング車両の点検並びにタイヤ交換               |
| 2019 令和元)年 10 月 20 日        | 自動車整備コンテスト（自動車技術会東北支部理事）で 2 位       |
| 2019(令和元)年 11 月 30 日        | 自動車技術会主催市民講座（山下小学校で授業、学生も参加）を実施して好評 |
| 2019(令和元)年 11 月 21~22 日     | カーシェアリング車両の点検並びにタイヤ交換               |
| 【その他研究活動上特記すべき事項】<br>特記事項なし |                                     |

#### V 大学運営活動

| 年月日           | 学内役職       | 備考     |
|---------------|------------|--------|
| 2019（令和元）4 月～ | 自動車工学センター長 | 特記事項なし |

#### VI その他特記すべき事項

|        |
|--------|
| 特記事項なし |
|--------|

## VII 自己点検・評価

| 【教育活動】                                                                       |                          |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 授業への取り組み（工夫や改善、授業アンケート結果への対応など）                                              | 点検・評価（授業アンケート結果なども含む）    |
| <p>（授業）</p> <p>自動車工学コースの学生を担当し、4 年最後のハードルである「自動車整備士試験」に全員合格することを目指した。</p>    | <p>受験した学生全員の合格を果たした。</p> |
| <p>（実験）</p> <p>自動車工学コースの学生を担当し、4 年最後のハードルである「自動車整備士試験」に全員合格することを目指した。</p>    | <p>受験した学生全員の合格を果たした。</p> |
| <p>（ゼミナール・卒業研究・演習）</p> <p>卒業研究として、自動車技術会東北支部主催の「手作り自動車省燃費競技大会」優勝を目指している。</p> | <p>優勝を果たした。</p>          |
| <p>（その他特記すべき事項）</p> <p>特記事項なし</p>                                            |                          |



# 2019（令和 1）年度 教員活動報告書

【2019(令和 1)年度分】

|    |            |    |    |    |      |      |              |
|----|------------|----|----|----|------|------|--------------|
| 所属 | 理工学部 生物科学科 | 職名 | 教授 | 氏名 | 吉原 章 | 就任年度 | 1996(平成 8)年度 |
|----|------------|----|----|----|------|------|--------------|

## I 教育活動

### 【担当科目】

|                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.学部担当科目<br>基礎物理学 B（2 展開）、量子物理学                                                                  |
| 2.大学院担当科目<br><b>修士課程</b> ：応用物性学特論 I、表面・界面物性工学特論、非線形工学特論 <b>博士後期課程</b> ：表面物理工学特論、磁気物性工学特論、非線形工学特論 |
| 3.非常勤担当科目(括弧内に大学名を記入してください。)<br>特記事項なし                                                           |

### 【教育業績】（学内外向けに発表・公表したもの）

| 教育実践上の主な業績                        | 年月日 | 概要 |
|-----------------------------------|-----|----|
| 1.教育内容・方法の工夫（授業研究会等を含む）<br>特記事項なし |     |    |
| 2.作成した教科書、教材、参考書<br>特記事項なし        |     |    |
| 3.教育方法・教育実践に関する発表、講演等<br>特記事項なし   |     |    |
| 4.その他教育活動上特記すべき事項<br>特記事項なし       |     |    |

### 【博士論文審査】

| 学位取得年度 | 氏名 | 論文題名 | 主・副査 |
|--------|----|------|------|
| 特記事項なし |    |      |      |

## II 研究活動

| 著書・論文等の<br>名称                                                                                                       | 単著・<br>共著の別 | 発行または<br>発表年月                               | 発行所、発表雑誌<br>(及び巻・号数)等の名称                    | 編者・著者名<br>(共著の場合のみ記入)                                                   | 該当頁数  | 査読の<br>有無 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|
| 【著書】                                                                                                                |             |                                             |                                             |                                                                         |       |           |
| 特記事項なし                                                                                                              |             |                                             |                                             |                                                                         |       |           |
| 【論文】                                                                                                                |             |                                             |                                             |                                                                         |       |           |
| Brillouin Light Scattering Study on Magnetization Dynamics in Superparamagnetic Co-Al-O Granular Films Down to 15 K | 共著          | J.Phys.Soc.Jpn.89,<br>No.064701(1-9)(2020). | Journal of the Physical<br>Society of Japan | A. Yoshihara<br>S. Kawamura,<br>S. Nakamura,<br>T. Nojima,<br>S. Ohnuma | 9 ページ | 有         |
| 【その他】(報告書など)                                                                                                        |             |                                             |                                             |                                                                         |       |           |
| 特記事項なし                                                                                                              |             |                                             |                                             |                                                                         |       |           |
| 【学会発表】                                                                                                              | 単独・<br>共同の別 | 発表年月                                        | 学会の名称                                       | 発表者名<br>(共同の場合のみ記入)                                                     |       |           |
| 特記事項なし                                                                                                              |             |                                             |                                             |                                                                         |       |           |

## III 展覧会・演奏会・競技会等における主な活動(芸術分野や体育実技等の分野)

| 展覧会・演奏会・競技会等の名称 | 場 所 | 開催日時 | 発表・展示等の内容等 |
|-----------------|-----|------|------------|
| 特記事項なし          |     |      |            |

#### IV 学会等および社会における主な活動

| 年月日                                                                                                                                                                               | 学会等および社会における主な活動内容 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 特記事項なし                                                                                                                                                                            |                    |
| <p>【その他研究活動上特記すべき事項】</p> <p>■論文審査員<br/>米穀物理学会 Phys. Rev. B &amp; Phys. Rev. Lett.</p> <p>■学外機関との共同研究<br/>北海道三笠市立博物館学芸員との共同研究として、該当地産出琥珀の形成樹及び形成年代との関係を明らかにするため、赤外吸収測定を実施している。</p> |                    |

#### V 大学運営活動

| 年月日    | 学内役職 | 備考 |
|--------|------|----|
| 特記事項なし |      |    |

#### VI その他特記すべき事項

|        |
|--------|
| 特記事項なし |
|--------|

## VII 自己点検・評価

| 【教育活動】                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業への取り組み（工夫や改善、授業アンケート結果への対応など）                                                                                                                                                                                                  | 点検・評価（授業アンケート結果なども含む）                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>（授業）</p> <p>■量子物理学では、特殊相対性理論と特殊相対論的量子力学の項目を新たに加え、内容の充実を図った。</p> <p>■授業評価アンケート結果の「内容が難しすぎる」、「大学らしい講義をして欲しい」という矛盾するような要望に対応するため、木3限目と金5限目開講の基礎物理学Bの講義を、高校で物理学を履修した学生向け（金5）と履修していない学生向け（木3）に分けて実施した。ただし、どのクラスを選ぶかは学生の判断に委ねた。</p> | <p>■3年前に学生の授業評価アンケートを基に教科書の選定作業を行い、高専レベルの教科書を採用した。理工学部生の過半数が高校物理を履修していない。講義終了時に行っているアンケート調査では、選定教科書はレベル的に適正との結果を得ている。</p> <p>■外国人留学生のためには、コースパワーにアップしたパワーポイントファイルや試験問題には漢字の上に平仮名をふった。</p> <p>■教科書の問題を多く解くとともに、学生の理解度を確認するため頻繁に小テストを実施した。講義内容の程度を高くした金3の講義を受講した学生の方が合格率が高かった（意欲の差？）。</p> |
| <p>（実験）</p> <p>生物科学実験Ⅱ「生物物理学実験」ではこれまでの赤外線測定に加えて、X線回折実験を追加した。DNAの2重らせん構造の発見に見られるように、X線回折実験は生物学でも重要と考えた。加えて、汎用分析装置としてのX線回折装置の普及もある。</p>                                                                                            | <p>生物科学科の学生に目に見えない赤外線やX線のイメージを持たせることが中々難しい。身近な例をもっと多用する必要がある。赤外分光器もX線回折装置も学内に1台しかないため、学生実験といっても全員が装置を動かせる訳ではない。工夫が必要。</p>                                                                                                                                                               |
| <p>（ゼミナール・卒業研究・演習）</p> <p>令和2年3月で定年退職することもあり、卒研生の配属はなかった。</p>                                                                                                                                                                    | <p>特記事項なし</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>（その他特記すべき事項）</p> <p>講義用に準備したパワーポイントファイルをコースパワーにアップロードした。ファイルをダウンロードすれば予習・復習が出来るし、ノートを1から10までとる必要もないはず。講義開始時に学生に活用するようにと説明したが、こちらの意図したようには活用されていないように思われる。</p>                                                                 | <p>私はこれまでも数学・物理の習熟度別クラス編成を唱えてきたが、理工学部として実行すべき時期と考える。入学者増は喜ばしいが、競争型入試による入学者割合が増加＝学生間の学力差の拡大であり、教育の質保証を担保するためにも、学部横断的な数学・物理学講義の実施が重要。</p>                                                                                                                                                 |

# 2019（令和 1）年度 教員活動報告書

【2019(令和 1)年度分】

|    |            |    |    |    |       |      |               |
|----|------------|----|----|----|-------|------|---------------|
| 所属 | 理工学部 生物科学科 | 職名 | 教授 | 氏名 | 依田 清胤 | 就任年度 | 2013(平成 25)年度 |
|----|------------|----|----|----|-------|------|---------------|

## I 教育活動

### 【担当科目】

|                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1.学部担当科目<br>生物学、植物機能形態学、植物生態学、生物学実験Ⅰ・Ⅱ、生物科学実験Ⅰ・Ⅱ、生物科学実習Ⅰ・Ⅱ、植物学実習、生物科学演習Ⅰ・Ⅱ、卒業研究 |
| 2.大学院担当科目<br>森林生態学特論、植物生理生態学特論                                                  |
| 3.非常勤担当科目(括弧内に大学名を記入してください。)<br>特記事項なし                                          |

### 【教育業績】（学内外向けに発表・公表したもの）

| 教育実践上の主な業績                        | 年月日 | 概要 |
|-----------------------------------|-----|----|
| 1.教育内容・方法の工夫（授業研究会等を含む）<br>特記事項なし |     |    |
| 2.作成した教科書、教材、参考書<br>特記事項なし        |     |    |
| 3.教育方法・教育実践に関する発表、講演等<br>特記事項なし   |     |    |
| 4.その他教育活動上特記すべき事項<br>特記事項なし       |     |    |

### 【博士論文審査】

| 学位取得年度 | 氏名 | 論文題名 | 主・副査 |
|--------|----|------|------|
| 特記事項なし |    |      |      |

## II 研究活動

| 著書・論文等の<br>名称                      | 単著・<br>共著の別 | 発行または<br>発表年月     | 発行所、発表雑誌<br>(及び巻・号数)等の名称      | 編者・著者名<br>(共著の場合のみ記入) | 該当頁数 | 査読の<br>有無 |
|------------------------------------|-------------|-------------------|-------------------------------|-----------------------|------|-----------|
| 【著書】                               |             |                   |                               |                       |      |           |
| 特記事項なし                             |             |                   |                               |                       |      |           |
| 【論文】                               |             |                   |                               |                       |      |           |
| 特記事項なし                             |             |                   |                               |                       |      |           |
| 【その他】(報告書など)                       |             |                   |                               |                       |      |           |
| 特記事項なし                             |             |                   |                               |                       |      |           |
| 【学会発表】                             | 単独・<br>共同の別 | 発表年月              | 学会の名称                         | 発表者名<br>(共同の場合のみ記入)   |      |           |
| ケヤキの樹幹内温度分布と樹液流動との関連性の<br>検討       | 単独          | 2019(令和<br>元)年5月  | 日本沙漠学会第30回大会                  |                       |      |           |
| 樹液流計測にともなうケヤキの幹内熱伝播特性の<br>検証       | 単独          | 2019(令和<br>元)年9月  | 日本植物学会第83回大会                  |                       |      |           |
| 落葉広葉樹における水分欠乏による耐乾性と耐凍<br>性の類似性の検証 | 共同          | 2019(令和<br>元)年12月 | 鳥取大学乾燥地研究センター令和元年度共同研<br>究発表会 | 依田清胤、齊藤忠臣、辻<br>渉、藤巻晴行 |      |           |

## III 展覧会・演奏会・競技会等における主な活動(芸術分野や体育実技等の分野)

| 展覧会・演奏会・競技会等の名称 | 場 所 | 開催日時 | 発表・展示等の内容等 |
|-----------------|-----|------|------------|
| 特記事項なし          |     |      |            |

## IV 学会等および社会における主な活動

| 年月日               | 学会等および社会における主な活動内容 |
|-------------------|--------------------|
| 特記事項なし            |                    |
| 【その他研究活動上特記すべき事項】 |                    |
| 特記事項なし            |                    |

## V 大学運営活動

| 年月日             | 学内役職                   | 備考 |
|-----------------|------------------------|----|
| 2019（令和元）年度～継続中 | 入試委員会進学サポート奨学生選考委員会委員長 |    |
| 2019（令和元）年度～継続中 | IR 推進委員会副委員長           |    |
| 2019（令和元）年度～継続中 | 入試委員会委員                |    |

## VI その他特記すべき事項

|        |
|--------|
| 特記事項なし |
|--------|

## VII 自己点検・評価

| 【教育活動】                                                                                                         |                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 授業への取り組み（工夫や改善、授業アンケート結果への対応など）                                                                                | 点検・評価（授業アンケート結果なども含む）                                                         |
| <p>（授業）</p> <p>大学の Course Power を活用して講義資料を事前に配布するとともに、各回の講義終了から二週間は資料の利活用を可能にすることにより、予習・復習を含めた学習効果の改善に努めた。</p> | <p>資料の配布により、学生の知識定着と興味喚起に効果が認められたが、一部の学生については予習・復習の取り組みが少なく、対応策に改善が求められた。</p> |
| <p>（実験）</p> <p>特記事項なし</p>                                                                                      |                                                                               |
| <p>（ゼミナール・卒業研究・演習）</p> <p>卒業研究の実施に当たり、研究室ゼミなどを通じて学生相互間での対話の機会を増やし、学習効果の改善に努めた。</p>                             | <p>学生同士でお互いの研究テーマについて意見交換することにより、各自の学習状況の現状把握がより具体的に行われ、学習意欲・効果の向上が認められた。</p> |
| <p>（その他特記すべき事項）</p> <p>特記事項なし</p>                                                                              |                                                                               |

# 2019（令和 1）年度 教員活動報告書

【2019(令和 1)年度分】

|    |             |    |     |    |        |      |               |
|----|-------------|----|-----|----|--------|------|---------------|
| 所属 | 理工学部 情報電子学科 | 職名 | 准教授 | 氏名 | 佐々木 慶文 | 就任年度 | 2001(平成 13)年度 |
|----|-------------|----|-----|----|--------|------|---------------|

## I 教育活動

### 【担当科目】

|                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.学部担当科目<br>情報技術者専門科目 I、情報システム概論 IIA、IIB、画像情報工学、情報社会論、情報電子工学実験 I、II、III、IV、V、フレッシュマンセミナー、情報電子工学演習、卒業研究 |
| 2.大学院担当科目<br>画像情報システム工学特論(修士)、知能情報システム工学特論(修士)、知能集積システム工学特論(博士)                                        |
| 3.非常勤担当科目(括弧内に大学名を記入してください。)<br>特記事項なし                                                                 |

### 【教育業績】（学内外向けに発表・公表したもの）

| 教育実践上の主な業績                                                              | 年月日                                                                  | 概要                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.教育内容・方法の工夫（授業研究会等を含む）<br>特記事項なし                                       |                                                                      |                                                                                                     |
| 2.作成した教科書、教材、参考書<br>高校生向けプログラミング体験会用教材                                  | 2019(令和 1)年 10 月 27 日                                                | 令和 1 年 10 月 27 日に開催した Pepper プログラミング体験会用の教材資料を作成した(受講者：石巻北高校 1 年生 2 名と引率教諭 1 名)。                    |
| 3.教育方法・教育実践に関する発表、講演等<br>特記事項なし                                         |                                                                      |                                                                                                     |
| 4.その他教育活動上特記すべき事項<br>(1) 高校出前授業<br><br>(2) 高大連携授業<br><br>(3) プログラミング体験会 | 2019(令和 1)年 6 月 26 日<br>2019(令和 1)年 8 月 7 日<br>2019(令和 1)年 10 月 27 日 | 志津川高等学校：模擬授業「ロボットを動かしてみよう」<br>東松島高等学校：高大連携総合科目「IoT の元となる電子計測と制御を体験しよう」<br>石巻北高等学校：Pepper プログラミング体験会 |

### 【博士論文審査】

| 学位取得年度 | 氏名 | 論文題名 | 主・副査 |
|--------|----|------|------|
| 特記事項なし |    |      |      |



## II 研究活動

| 著書・論文等の<br>名称                                                                   | 単著・<br>共著の別 | 発行または<br>発表年月         | 発行所、発表雑誌<br>(及び巻・号数)等の名称                                         | 編者・著者名<br>(共著の場合のみ記入)                                                     | 該当頁数           | 査読の<br>有無 |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------|
| 【著書】                                                                            |             |                       |                                                                  |                                                                           |                |           |
| 特記事項なし                                                                          |             |                       |                                                                  |                                                                           |                |           |
| 【論文】                                                                            |             |                       |                                                                  |                                                                           |                |           |
| Construction of frequency-change-type<br>three-axis acceleration sensor         | 共著          | 2019( 令 和<br>1)年 6 月  | Japanese Journal of Applied Physics, 58,<br>SGGC03               | S. Sugawara and<br><u>Y. Sasaki</u>                                       | 10             | あり        |
| Analyzing trajectories of learning processes<br>through behaviour-based entropy | 共著          | 2019( 令 和<br>1)年 9 月  | Journal of Experimental & Theoretical<br>Artificial Intelligence | S. Seino, K. Kimura, S.<br>Kawamura, <u>Y. Sasaki</u> ,<br>and A. Maruoka | 37             | あり        |
| 【その他】(報告書など)                                                                    |             |                       |                                                                  |                                                                           |                |           |
| 高大産連携プロジェクトによる地域振興                                                              | 単著          | 2019( 令 和<br>1)年 9 月  | 大学時報, 加盟校の幸福度ランキングアップ                                            | 佐々木慶文                                                                     | pp.<br>94-95   | なし        |
| 研究室紹介(石巻専修大学理工学部情報電子工学<br>科計算機制御研究室)                                            | 単著          | 2019( 令 和<br>1)年 12 月 | 超音波テクノ 11-12 月号, Vol. 31, No. 6                                  | 佐々木慶文                                                                     | pp.<br>106-109 | なし        |
| 【学会発表】                                                                          | 単独・<br>共同の別 | 発表年月                  | 学会の名称                                                            | 発表者名<br>(共同の場合のみ記入)                                                       |                |           |
| ICT・ロボットを活用した地域活性化                                                              | 共同          | 2019( 令 和<br>1)年 8 月  | 2019 年度電気関係学会東北支部連合大会                                            | <u>佐々木慶文</u> , 木村康弘                                                       |                |           |

## III 展覧会・演奏会・競技会等における主な活動(芸術分野や体育実技等の分野)

| 展覧会・演奏会・競技会等の名称 | 場 所 | 開催日時 | 発表・展示等の内容等 |
|-----------------|-----|------|------------|
| 特記事項なし          |     |      |            |

#### IV 学会等および社会における主な活動

| 年月日                              | 学会等および社会における主な活動内容                                    |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 2019(平成 31/令和 1)年度               | 宮城県高度情報化推進協議会会員                                       |
| 2017(平成 29 年 3 月～2020(令和 2)年 3 月 | Pepper 社会貢献プログラムソーシャルチャレンジ(石巻工業高等学校, ソフトバンクとの高大産連携事業) |
| 【その他研究活動上特記すべき事項】<br>特記事項なし      |                                                       |

#### V 大学運営活動

| 年月日                                       | 学内役職                                    | 備考                                    |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|
| 2019(平成 31)年 4 月 1 日～2021(令和 3)年 3 月 31 日 | 広報委員会(委員長)                              |                                       |
| 2019(平成 31)年 4 月 1 日～2020(令和 2)年 3 月 31 日 | 創立 30 周年記念事業委員会委員                       |                                       |
| 2019(平成 31)年 4 月 1 日～2020(令和 2)年 3 月 31 日 | 情報電子工学科 1 年次クラス担任                       |                                       |
| 2019(令和 1)年 11 月 1 日～                     | 石巻専修大学理工学部学科改組にかかわる設置検討作業部会 2 次答申作業部会委員 | 2019(平成 31)年 4 月 1 日～<br>理工学部新学科構想 WG |

#### VI その他特記すべき事項

|        |
|--------|
| 特記事項なし |
|--------|

## VII 自己点検・評価

| 【教育活動】                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業への取り組み（工夫や改善、授業アンケート結果への対応など）                                                                                                                                                                                                                                                                  | 点検・評価（授業アンケート結果なども含む）                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>（授業）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>一部の応用系講義において、厳しめの履修条件を提示し、履修のミスマッチの防止を試みた。</li> <li>講義と演習は必ずペアで行うように実施し、理解度の向上に努めた。</li> <li>資料に例文を多く記載し、それをもとに自力で課題に取り組めるようにした。</li> <li>課題の正解例を早めに示し、自分の導いた解答に対して不安を持たないようにした。</li> <li>課題数、難易度の調整、合格ラインの提示など、様々なレベルの学生への対応を試みた。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>履修条件を理解せずに受講し、ミスマッチを起こしている学生が見られた。履修条件の徹底が必要と思われる。</li> <li>理解度の向上は、個人差があり、効果は不明である。</li> <li>授業アンケートの結果から、例文の掲載については一定の評価が得られた。</li> <li>安易に解答を待つ学生が少なからず見られた。この対応を検討する必要がある。</li> <li>合格ラインの提示は、学習意欲の向上、低下の両方を招いた。適正な合格ラインの設定を検討する必要がある。</li> </ul> |
| <p>（実験）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ウェブテキストの活用により、できる限り自主的に実験に取り組めるようにした。</li> </ul> <p>実験は早めに終了するように設定し、レポート作成の時間を設け、未提出の減少をはかった。</p>                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>実験時間中のレポート作成に関しては、未提出者 0 と効果が見られた。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                         |
| <p>（ゼミナール・卒業研究・演習）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>学生の希望を反映させたテーマとし、意欲向上を図った。</li> </ul>                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>ある学生は、卒業研究に積極的に取り組む姿勢が見られ、意欲向上が図られたことが確認された。一方、自分の能力をはるかに超えた内容を設定し、逆に、意欲が低下し学生もいた。このような場合の対処を検討することが重要である。</li> </ul>                                                                                                                                 |
| <p>（その他特記すべき事項）</p> <p>(1) 2019(令和 1)年 6 月 26 日、志津川高校模擬授業（ロボットを動かしてみよう、石巻専修大学、志津川高校 1 年生 8 名）</p> <p>(2) 2019(令和 1)年 8 月 7 日、東松島高校高大連携総合科目(IoT の元となる電子計測と制御を体験しよう、石巻専修大学、東松島高校総合科目受講生 6 名)</p> <p>(3) 2019(令和 1)年 10 月 27 日、Pepper プログラミング体験会(石巻専修大学、石巻北高校 1 年生 2 名と引率教諭 1 名)</p>                | <p>(1) 概ね好評が得られた。時間配分が適切でなく、今後の課題である。</p> <p>(2) 概ね好評が得られた。演習は個人差があり、退屈する学生が見られた。今後、難易度などの調整が必要である。</p> <p>(3) 好評が得られ、非常に積極的に取り組む様子がみられた。</p>                                                                                                                                                |

# 2019（令和 1）年度 教員活動報告書

【2019(令和 1)年度分】

|    |            |    |     |    |       |      |               |
|----|------------|----|-----|----|-------|------|---------------|
| 所属 | 理工学部 食環境学科 | 職名 | 准教授 | 氏名 | 鈴木 英勝 | 就任年度 | 1999(平成 10)年度 |
|----|------------|----|-----|----|-------|------|---------------|

## I 教育活動

### 【担当科目】

|                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|
| 1.学部担当科目<br>食品加工学、食品寄生生物学、情報活用 II、食環境演習 I、II、III、食環境実験 I、II、III |
| 2.大学院担当科目<br>海洋生物ミネラル特論、海洋生物機能学特論                               |
| 3.非常勤担当科目(括弧内に大学名を記入してください。)<br>特記事項なし                          |

### 【教育業績】（学内外向けに発表・公表したもの）

| 教育実践上の主な業績                                                                                                                                                                               | 年月日         | 概要                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------|
| 1. 教育内容・方法の工夫（授業研究会等を含む）<br>特記事項なし                                                                                                                                                       |             |                             |
| 2. 作成した教科書、教材、参考書<br>1 産地偽装表示を防ぐための科学的マネジメント p184-186 地域マーケティングの核心—地域ブランドの構築と支持される地域づくり同友館<br>2 地域ブランド再構築の科学的寒天に基づくブランディング—カツオブランドの再構築を事例に p212-215 地域マーケティングの核心—地域ブランドの構築と支持される地域づくり同友館 | 2019(令和 1)年 | 重版のため再編集<br>他の複数大学で教科書として使用 |
| 3. 教育方法・教育実践に関する発表、講演等<br>特記事項なし                                                                                                                                                         |             |                             |
| 4. その他教育活動上特記すべき事項<br>特記事項なし                                                                                                                                                             |             |                             |

### 【博士論文審査】

| 学位取得年度 | 氏名 | 論文題名 | 主・副査 |
|--------|----|------|------|
| 特記事項なし |    |      |      |

## II 研究活動

| 著書・論文等の<br>名称        | 単著・<br>共著の別 | 発行または<br>発表年月        | 発行所、発表雑誌<br>(及び巻・号数)等の名称 | 編者・著者名<br>(共著の場合のみ記入) | 該当頁数  | 査読の<br>有無 |
|----------------------|-------------|----------------------|--------------------------|-----------------------|-------|-----------|
| 【著書】                 |             |                      |                          |                       |       |           |
| 特記事項なし               |             |                      |                          |                       |       |           |
| 【論文】                 |             |                      |                          |                       |       |           |
| 活締め・野締め養殖ギンザケの部位別筋硬度 | 共著          | 2020( 令 和<br>2)年 3 月 | 石巻専修大学研究紀要               | 鈴木英勝、宍戸海              | 77-79 | 無         |
| 【その他】(報告書など)         |             |                      |                          |                       |       |           |
| 海藻ロールケーキいかが          |             | 2019 (令和<br>元) 年 4 月 | デーリー東北朝刊                 |                       |       |           |
| 【学会発表】               | 単独・<br>共同の別 | 発表年月                 | 学会の名称                    | 発表者名<br>(共同の場合のみ記入)   |       |           |
| マサバ内臓脂肪塊の有効利用に関する研究  | 共同          | 2019( 令 和<br>元)年 9 月 | 日本水産学会秋季大会               | 鈴木英勝、石原慎士             |       |           |

## III 展覧会・演奏会・競技会等における主な活動(芸術分野や体育実技等の分野)

| 展覧会・演奏会・競技会等の名称 | 場 所 | 開催日時 | 発表・展示等の内容等 |
|-----------------|-----|------|------------|
| 特記事項なし          |     |      |            |

#### IV 学会等および社会における主な活動

| 年月日                                                                           | 学会等および社会における主な活動内容                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 2003（平成 15）年～                                                                 | 日本水産学会東北支部幹事 2003（平成 15）年～ 日本水産学会東北支部連絡調整役（2016 年（平成 28）年～ |
| 1994（平成 6）年～                                                                  | 石巻専修大学同窓会幹事                                                |
| 2015 年(平成 27) 年～                                                              | 石巻北高等学校・飯野川高等学校 外部評価委員（学識部門）                               |
| 2017(平成 29)年～                                                                 | 石巻市河北町まちづくり協議会 専門委員（学識部門）                                  |
| <b>【その他研究活動上特記すべき事項】</b><br>出前授業<br>宮城県北高等学校 「身近な視点で環境を学ぼう 2019（令和）年 12 月 3 日 |                                                            |

#### V 大学運営活動

| 年月日           | 学内役職                | 備考                |
|---------------|---------------------|-------------------|
| 2013（平成 25）年～ | 学生部                 |                   |
| 2015（平成 27）年～ | 高大接続                | 石巻北高等学校・飯野川高等学校担当 |
| 2019（令和元）年～   | 理工学部食環境学科 2 年生クラス担任 |                   |

#### VI その他特記すべき事項

青森県の菓子製造業者に海藻類を使用したお菓子の技術指導し、商品化された。その内容がデーリー東北朝刊令和元年 4 月 13 日記事になった。  
 模型研究会顧問（2015 年～）、バスケットボール愛好会顧問（2017 年～）

## VII 自己点検・評価

| 【教育活動】                                                                                                                                |                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 授業への取り組み（工夫や改善、授業アンケート結果への対応など）                                                                                                       | 点検・評価（授業アンケート結果なども含む）                    |
| <p>（授業）</p> <p>新聞の記事を取り入れ、新しい食品や寄生虫の情報を食品加工学・食品寄生物で学生に伝えた。</p> <p>文字が小さいとの指摘に対して、大型スクリーンを採用した。講義で使用するパワーポイントのフォントサイズを 28 以上に設定した。</p> | <p>文字が小さいという苦情が無くなった。</p>                |
| <p>（実験）</p> <p>食環境学科でありながら食の実験がほとんどないとの指摘に対して、アイスクリーム、蒲鉾の食品加工実験を行った。</p>                                                              | <p>学生にはおおむね好評を得た。</p>                    |
| <p>（ゼミナール・卒業研究・演習）</p> <p>卒業研究の一環として企業とコラボした研究を、青森県八戸市の酒造会社と行い、ホームページで紹介された。</p>                                                      | <p>広報担当者が選ぶ 2019 年度下半期 Topics に選ばれた。</p> |
| <p>（その他特記すべき事項）</p> <p>深海魚の調査研究をホームページに公開した。</p>                                                                                      |                                          |

# 2019（令和 1）年度 教員活動報告書

【2019(令和 1)年度分】

|    |            |    |     |    |      |      |               |
|----|------------|----|-----|----|------|------|---------------|
| 所属 | 理工学部 機械工学科 | 職名 | 准教授 | 氏名 | 高橋 智 | 就任年度 | 2006(平成 18)年度 |
|----|------------|----|-----|----|------|------|---------------|

## I 教育活動

### 【担当科目】

|                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1.学部担当科目<br>材料力学Ⅰ、材料力学Ⅱ、情報活用法Ⅰ、CAD 工学、CAM 工学、フレッシュマンセミナー、機械工学実験Ⅴ、機械工学演習Ⅱ、卒業研究 |
| 2.大学院担当科目<br>材料プロセス工学特論、高機能要素学特論                                              |
| 3.非常勤担当科目(括弧内に大学名を記入してください。)<br>特記事項なし                                        |

### 【教育業績】（学内外向けに発表・公表したもの）

| 教育実践上の主な業績                        | 年月日 | 概要 |
|-----------------------------------|-----|----|
| 1.教育内容・方法の工夫（授業研究会等を含む）<br>特記事項なし |     |    |
| 2.作成した教科書、教材、参考書<br>特記事項なし        |     |    |
| 3.教育方法・教育実践に関する発表、講演等<br>特記事項なし   |     |    |
| 4.その他教育活動上特記すべき事項<br>特記事項なし       |     |    |

### 【博士論文審査】

| 学位取得年度 | 氏名 | 論文題名 | 主・副査 |
|--------|----|------|------|
| 特記事項なし |    |      |      |



## Ⅱ 研究活動

| 著書・論文等の<br>名称               | 単著・<br>共著の別 | 発行または<br>発表年月   | 発行所、発表雑誌<br>(及び巻・号数)等の名称 | 編者・著者名<br>(共著の場合のみ記入) | 該当頁数 | 査読の<br>有無 |
|-----------------------------|-------------|-----------------|--------------------------|-----------------------|------|-----------|
| 【著書】                        |             |                 |                          |                       |      |           |
| 特記事項なし                      |             |                 |                          |                       |      |           |
| 【論文】                        |             |                 |                          |                       |      |           |
| 3D プリント構造物の強度特性と<br>充填構造の設計 | 共著          | 2020(令和 2)年 3 月 | 石巻専修大学研究紀要第 31 号         | 高橋智、児玉和也              | 9～16 | 無         |
| 【その他】 (報告書など)               |             |                 |                          |                       |      |           |
| 特記事項なし                      |             |                 |                          |                       |      |           |
| 【学会発表】                      | 単独・<br>共同の別 | 発表年月            | 学会の名称                    | 発表者名<br>(共同の場合のみ記入)   |      |           |
| 特記事項なし                      |             |                 |                          |                       |      |           |

## Ⅲ 展覧会・演奏会・競技会等における主な活動 (芸術分野や体育実技等の分野)

| 展覧会・演奏会・競技会等の名称 | 場 所 | 開催日時 | 発表・展示等の内容等 |
|-----------------|-----|------|------------|
| 特記事項なし          |     |      |            |

#### IV 学会等および社会における主な活動

| 年月日                                                                                                                                                                                                       | 学会等および社会における主な活動内容                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 2019(令和 1)年度                                                                                                                                                                                              | 地（知）の拠点大学による地方創生推進事業（COC+）の教育プログラム開発部会 会員 |
| <b>【その他研究活動上特記すべき事項】</b><br>・ 2019(令和 1)年度 石巻専修大学研究助成、研究課題「カキ殻を用いた樹脂複合材の物性評価に関する研究」<br>・ 公益社団法人 3.11 みらいサポートより奨学寄付金、研究目的「災害学習におけるデジタルファブリケーション技術の利活用」<br>・ 第 2 回研究シェアリングプログラム（石巻専修大学、石巻地域産学官グループ交流会共済）に出展 |                                           |

#### V 大学運営活動

| 年月日                                      | 学内役職                | 備考 |
|------------------------------------------|---------------------|----|
| 2019(令和 1)年 4 月 1 日～2020(令和 1)年 3 月 31 日 | 入学試験委員会 委員          |    |
| 2019(令和 1)年 4 月 1 日～2020(令和 1)年 3 月 31 日 | スポーツ推薦入学試験評価委員会 委員長 |    |
| 2019(令和 1)年 4 月 1 日～2020(令和 1)年 3 月 31 日 | 地域協働プログラム推進委員会 委員   |    |
| 2019(令和 1)年 4 月 1 日～2020(令和 1)年 3 月 31 日 | IR 推進委員会 委員         |    |

#### VI その他特記すべき事項

|        |
|--------|
| 特記事項なし |
|--------|

## VII 自己点検・評価

| 【教育活動】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業への取り組み（工夫や改善、授業アンケート結果への対応など）                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 点検・評価（授業アンケート結果なども含む）                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>（授業）</p> <p>各授業において、学生の反応や習熟度を反映させた授業内容の改良を行った。</p> <p>(1)材料力学では、演習課題や授業内での例題の解説を充実させた。また、体験的な取り組みとして、昨年同様パスタタワーの設計・製作を行った。さらに学生同士の学び合いの時間を設けた。</p> <p>(2)CAD 工学／CAM 工学においては、独自の学習資料を本学 WEB システムで公開し、予習復習にも役立つようにした。また、学習した知識の定着・実践を目的とし、演習課題を難易度別に充実させた。</p> <p>(3)情報活用法 1 においては、授業毎にミニッツペーパー（授業の理解度と難易度の確認）を課し、学生の理解度に合わせた授業内容とした。</p> | <p>各授業アンケートでは、全項目にて良好な評価が得られた。</p> <p>(1)計算問題の理解力向上が見られた。実際の設計・製作作業や学び合いの時間は、学習意欲の向上を図る取り組みとしても効果的であった。</p> <p>(2)(3)アンケート結果から、独自の学習資料およびミニッツペーパーによって、理解力や意欲の向上が見られた。授業時間外の学習時間が少ないため、興味を持って取り組めるような復習課題を開発する。</p> <p>学生の授業理解度および学習意欲の向上を目的とした取り組みを実施しており、一定の成果が得られていると考える。</p> |
| <p>（実験）</p> <p>機械工学実験Ⅲ・Ⅳでは、「硬度試験」、「NC 工作機械」、「機械要素」、「ひずみゲージによる測定」を担当した。学生が自主的に実験に取り組めるよう、作業マニュアルや視覚的に理解しやすい補助資料を作成した。さらに、授業で得られた知識の定着を目指し、授業との関連づけを意識した実験内容とした。</p>                                                                                                                                                                          | <p>学生のレポートおよびコメントから、補助資料等は学生の理解力向上に役立っていることがわかる。継続的に、補助資料や実験内容の見直しを行っていく。</p>                                                                                                                                                                                                   |
| <p>（ゼミナール・卒業研究・演習）</p> <p>卒業研究では、自身の研究活動において培った見識や経験を基にした学際的な指導により機械工学関係の人材育成に寄与している。</p>                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>研究紀要への発表や奨学寄付金の獲得につながる成果もあり、適切な研究指導ができていると考える。</p>                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>（その他特記すべき事項）</p> <p>(1)3 次元 CAD 資格試験の学内向け資格取得講座の講師および試験実施責任者を担当した。</p> <p>(2)専修大学北上高校で高大接続授業（出前授業）を行った。</p> <p>(3)Pepper 社会貢献プログラムに参加し、石巻地域の人材育成に寄与した。</p> <p>(4)石巻市の中学生・技術家庭教員を対象にプログラミング教室・研修会を実施した。</p> <p>(5)第 23 回石巻地区中学校ロボットコンテストの運営に協力した。</p> <p>(6)南浜つなぐ館にて、「石巻市沿岸部の復元立体模型」の展示協力をした。</p>                                         | <p>(1)受講者 4 名（2 級 3 名、準 1 級 1 名）が合格した。合格率は全国平均並みであり、資格取得講座の内容・実施方法については問題ないとする。</p> <p>試験結果を分析し、次年度の講座資料を改良する。</p> <p>(2)アンケートから、授業内容は概ね好評であった。引き続き動画等を多用しわかりやすい授業を心がける。</p> <p>(3)～(5)により、石巻地域の理系人材の育成に寄与できた。</p>                                                              |

# 2019（令和 1）年度 教員活動報告書

【2019(令和 1)年度分】

|    |            |    |     |    |       |      |               |
|----|------------|----|-----|----|-------|------|---------------|
| 所属 | 理工学部 生物科学科 | 職名 | 准教授 | 氏名 | 奈良 英利 | 就任年度 | 2018(平成 30)年度 |
|----|------------|----|-----|----|-------|------|---------------|

## I 教育活動

### 【担当科目】

|                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------|
| 1.学部担当科目<br>動物解剖学、細胞組織学、卒業研究、生物科学演習 II、生物科学演習 III、生物科学実習 III、自然環境論（分担） |
| 2.大学院担当科目<br>細胞組織科学特論、比較細胞化学特論                                         |
| 3.非常勤担当科目(括弧内に大学名を記入してください。)<br>特記事項なし                                 |

### 【教育業績】（学内外向けに発表・公表したもの）

| 教育実践上の主な業績                        | 年月日             | 概要                                  |
|-----------------------------------|-----------------|-------------------------------------|
| 1.教育内容・方法の工夫（授業研究会等を含む）<br>特記事項なし |                 |                                     |
| 2.作成した教科書、教材、参考書<br>講義プリント        | 2019 年 10<br>月～ | 動物解剖学の講義プリントをコースパワーにて学内受講学生に向け公開した。 |
| 3.教育方法・教育実践に関する発表、講演等<br>特記事項なし   |                 |                                     |
| 4.その他教育活動上特記すべき事項<br>特記事項なし       |                 |                                     |

### 【博士論文審査】

| 学位取得年度 | 氏名 | 論文題名 | 主・副査 |
|--------|----|------|------|
| 特記事項なし |    |      |      |

## II 研究活動

| 著書・論文等の<br>名称                                                                                                                                | 単著・<br>共著の別 | 発行または<br>発表年月 | 発行所、発表雑<br>誌<br>(及び巻・号<br>数)等の名称 | 編者・著者名<br>(共著の場合のみ記入)                                                                                            | 該当頁数       | 査読の<br>有無 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| 【著書】                                                                                                                                         |             |               |                                  |                                                                                                                  |            |           |
| 特記事項なし                                                                                                                                       |             |               |                                  |                                                                                                                  |            |           |
| 【論文】                                                                                                                                         |             |               |                                  |                                                                                                                  |            |           |
| IL-21 Enhances the Development of Colitis-Associated Colon Cancer: Possible Involvement of Activation-Induced Cytidine Deaminase Expression. | 共著          | 2019 年 6 月    | J Immunol.<br>202(11)            | Araki A, Jin L, <u>Nara H</u> , Takeda Y, Nemoto N, Gazi MY, Asao H.                                             | 3326-3333. | あり        |
| Interleukin-12p40 variant form reduces Interleukin-12p80 secretion.                                                                          | 共著          | 2019 年 8 月    | Cytokine. 120                    | Oshikiri Y, <u>Nara H</u> , Takeda Y, Araki A, Nemoto N, Gazi MY, Saito S, Saitoh S, Nakajima O, Asao H.         | 251-257.   | あり        |
| GPI-80 as a Useful Index for Myeloid Cell Heterogeneity and a Potential Prognostic Biomarker for Metastatic Renal Cell Carcinoma.            | 共著          | 2019 年 11 月   | Tohoku J Exp<br>Med.<br>249(3)   | Kato T, Takeda Y, Ito H, Kurota Y, Yamagishi A, Sakurai T, Naito S, Araki A, <u>Nara H</u> , Asao H, Tsuchiya N. | 203-212.   | あり        |
| Analysis of intestinal immunity and flora in a collagen-induced mouse arthritis model: differences during arthritis progression.             | 共著          | 2020 年 1 月    | Int Immunol.<br>32(1)            | Nemoto N, Takeda Y, <u>Nara H</u> , Araki A, Gazi MY, Takakubo Y, Naganuma Y, Takagi M, Asao H.                  | 49-56.     | あり        |
| 【その他】(報告書など)                                                                                                                                 |             |               |                                  |                                                                                                                  |            |           |
| 特記事項なし                                                                                                                                       |             |               |                                  |                                                                                                                  |            |           |
| 【学会発表】                                                                                                                                       | 単独・<br>共同の別 | 発表年月          | 学会の名称                            | 発表者名<br>(共同の場合のみ記入)                                                                                              |            |           |
| 特記事項なし                                                                                                                                       |             |               |                                  |                                                                                                                  |            |           |

## III 展覧会・演奏会・競技会等における主な活動(芸術分野や体育実技等の分野)

| 展覧会・演奏会・競技会等の名称 | 場 所 | 開催日時 | 発表・展示等の内容等 |
|-----------------|-----|------|------------|
| 特記事項なし          |     |      |            |

#### IV 学会等および社会における主な活動

| 年月日                                           | 学会等および社会における主な活動内容 |
|-----------------------------------------------|--------------------|
| 特記事項なし                                        |                    |
| 【その他研究活動上特記すべき事項】<br>令和元年 10 月 石巻専修大学 研究活動 表彰 |                    |

#### V 大学運営活動

| 年月日         | 学内役職            | 備考 |
|-------------|-----------------|----|
| 2019 年 4 月～ | 遺伝子組換え実験安全委員会委員 |    |
| 2019 年 4 月～ | 交際交流センター委員      |    |
| 2019 年 4 月～ | 生物科学科 1 年生クラス担任 |    |
| 2019 年 4 月～ | 生物学実験世話人        |    |

#### VI その他特記すべき事項

|        |
|--------|
| 特記事項なし |
|--------|

## VII 自己点検・評価

| 【教育活動】                                                                              |                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業への取り組み（工夫や改善、授業アンケート結果への対応など）                                                     | 点検・評価（授業アンケート結果なども含む）                                                                                                         |
| <p>（授業）</p> <p>講義のパワーポイントの印刷物を配布以外にもコースパワーへ乗せた。</p>                                 | 好評だったので継続する。                                                                                                                  |
| <p>（実験）</p> <p>新たな学生実験を開始した。</p>                                                    | 好評だったので継続する。                                                                                                                  |
| <p>（ゼミナール・卒業研究・演習）</p> <p>他大学の動物実験講習を受講し、動物実験とは、命を扱うということを学んでもらった。</p>              | 好評だったので継続する。                                                                                                                  |
| <p>（その他特記すべき事項）</p> <p>石巻好文館高校で高大接続授業（出前授業）を行った。</p> <p>志津川高校の生徒が来学して模擬授業を行なった。</p> | <p>出前授業：スライドを使った授業で、部屋が暗くなって多くの生徒が寝始めたので、今後の改善点としたい。</p> <p>模擬授業：顕微鏡を使い、実際の組織を観察してもらった。高校生が喜んでいたように見えたので、都合が合えば今後もやってもよい。</p> |

# 2019（令和 1）年度 教員活動報告書

【2019(令和 1)年度分】

|    |            |    |     |    |       |      |               |
|----|------------|----|-----|----|-------|------|---------------|
| 所属 | 理工学部 食環境学科 | 職名 | 准教授 | 氏名 | 鳴海 史高 | 就任年度 | 1998(平成 10)年度 |
|----|------------|----|-----|----|-------|------|---------------|

## I 教育活動

### 【担当科目】

|                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------|
| 1.学部担当科目<br>化学、有機化学、高分子化学、食品成分の化学、化学実験Ⅰ・Ⅱ、食環境学実験Ⅰ～Ⅲ、食環境学演習Ⅱ・Ⅲ、食環境学実習Ⅱ、卒業研究 |
| 2.大学院担当科目<br>有機プロセス化学特論、有機材料化学特論、精密合成化学特論                                  |
| 3.非常勤担当科目(括弧内に大学名を記入してください。)<br>特記事項なし                                     |

### 【教育業績】（学内外向けに発表・公表したもの）

| 教育実践上の主な業績                        | 年月日 | 概要 |
|-----------------------------------|-----|----|
| 1.教育内容・方法の工夫（授業研究会等を含む）<br>特記事項なし |     |    |
| 2.作成した教科書、教材、参考書<br>特記事項なし        |     |    |
| 3.教育方法・教育実践に関する発表、講演等<br>特記事項なし   |     |    |
| 4.その他教育活動上特記すべき事項<br>特記事項なし       |     |    |

### 【博士論文審査】

| 学位取得年度 | 氏名 | 論文題名 | 主・副査 |
|--------|----|------|------|
| 特記事項なし |    |      |      |



## II 研究活動

| 著書・論文等の<br>名称 | 単著・<br>共著の別 | 発行または<br>発表年月 | 発行所、発表雑誌<br>(及び巻・号数)等の名称 | 編者・著者名<br>(共著の場合のみ記入) | 該当頁数 | 査読の<br>有無 |
|---------------|-------------|---------------|--------------------------|-----------------------|------|-----------|
| 【著書】          |             |               |                          |                       |      |           |
| 特記事項なし        |             |               |                          |                       |      |           |
| 【論文】          |             |               |                          |                       |      |           |
| 特記事項なし        |             |               |                          |                       |      |           |
| 【その他】(報告書など)  |             |               |                          |                       |      |           |
| 特記事項なし        |             |               |                          |                       |      |           |
| 【学会発表】        | 単独・<br>共同の別 | 発表年月          | 学会の名称                    | 発表者名<br>(共同の場合のみ記入)   |      |           |
| 特記事項なし        |             |               |                          |                       |      |           |

## III 展覧会・演奏会・競技会等における主な活動(芸術分野や体育実技等の分野)

| 展覧会・演奏会・競技会等の名称 | 場 所 | 開催日時 | 発表・展示等の内容等 |
|-----------------|-----|------|------------|
| 特記事項なし          |     |      |            |

## IV 学会等および社会における主な活動

| 年月日                         | 学会等および社会における主な活動内容 |
|-----------------------------|--------------------|
| 2017(平成 29)年度～継続中           | 石巻市廃棄物対策審議会、会長     |
| 【その他研究活動上特記すべき事項】<br>特記事項なし |                    |

## V 大学運営活動

| 年月日          | 学内役職  | 備考 |
|--------------|-------|----|
| 2019(令和 1)年度 | 図書館委員 |    |

## VI その他特記すべき事項

|        |
|--------|
| 特記事項なし |
|--------|

## VII 自己点検・評価

| 【教育活動】                                                        |                                                  |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 授業への取り組み（工夫や改善、授業アンケート結果への対応など）                               | 点検・評価（授業アンケート結果なども含む）                            |
| （授業）<br>授業毎に宿題を課し、提出させ、翌週に解答を配布した。特に正解率が悪かった問題については、授業内で解説した。 | 宿題については、授業アンケートにおいて、復習に役立つといった意見が多いため、今後も継続していく。 |
| （実験）<br>特記事項なし                                                |                                                  |
| （ゼミナール・卒業研究・演習）<br>特記事項なし                                     |                                                  |
| （その他特記すべき事項）<br>特記事項なし                                        |                                                  |

# 2019（令和 1）年度 教員活動報告書

【2019(令和 1)年度分】

|    |            |    |     |    |       |      |               |
|----|------------|----|-----|----|-------|------|---------------|
| 所属 | 理工学部 生物科学科 | 職名 | 准教授 | 氏名 | 渡辺 正芳 | 就任年度 | 2017（平成 29）年度 |
|----|------------|----|-----|----|-------|------|---------------|

## I 教育活動

### 【担当科目】

|                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.学部担当科目<br>基礎数学（基礎数学Ⅰ）、数学（基礎数学Ⅱ）、理工数学、応用数学、解析学、基礎理数演習Ⅰ、基礎理数演習Ⅱ、生物科学特別科目Ⅱ、生物科学特別科目Ⅳ、<br>生物科学実験Ⅲ、生物科学演習Ⅱ、生物科学演習Ⅲ、卒業研究（通年） |
| 2.大学院担当科目<br>修士課程：数理解析特論、情報数理特論<br>博士課程：応用解析学特論                                                                          |
| 3.非常勤担当科目(括弧内に大学名を記入してください。)<br>特記事項なし                                                                                   |

### 【教育業績】（学内外向けに発表・公表したもの）

| 教育実践上の主な業績                                              | 年月日                  | 概要                                             |
|---------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------|
| 1.教育内容・方法の工夫（授業研究会等を含む）<br>授業研究会（FD委員会主催）において、授業実践内容を発表 | 2020（令和 1）年 2 月 20 日 | 「学生による授業評価」において特に評価が高い専任教員のうち、理工学部の代表として選出された。 |
| 2.作成した教科書、教材、参考書<br>特記事項なし                              |                      |                                                |
| 3.教育方法・教育実践に関する発表、講演等<br>特記事項なし                         |                      |                                                |
| 4.その他教育活動上特記すべき事項<br>特記事項なし                             |                      |                                                |

### 【博士論文審査】

| 学位取得年度 | 氏名 | 論文題名 | 主・副査 |
|--------|----|------|------|
| 特記事項なし |    |      |      |

## II 研究活動

| 著書・論文等の<br>名称      | 単著・<br>共著の別 | 発行または<br>発表年月 | 発行所、発表雑誌<br>(及び巻・号数)等の名称 | 編者・著者名<br>(共著の場合のみ記入) | 該当頁数 | 査読の<br>有無 |
|--------------------|-------------|---------------|--------------------------|-----------------------|------|-----------|
| 【著書】特記事項なし         |             |               |                          |                       |      |           |
| 【論文】特記事項なし         |             |               |                          |                       |      |           |
| 【その他】(報告書など)特記事項なし |             |               |                          |                       |      |           |
| 【学会発表】             | 単独・<br>共同の別 | 発表年月          | 学会の名称                    | 発表者名<br>(共同の場合のみ記入)   |      |           |
| 特記事項なし             |             |               |                          |                       |      |           |

## III 展覧会・演奏会・競技会等における主な活動(芸術分野や体育実技等の分野)

| 展覧会・演奏会・競技会等の名称 | 場 所 | 開催日時 | 発表・展示等の内容等 |
|-----------------|-----|------|------------|
| 特記事項なし          |     |      |            |

#### IV 学会等および社会における主な活動

| 年月日               | 学会等および社会における主な活動内容 |
|-------------------|--------------------|
| 特記事項なし            |                    |
| 【その他研究活動上特記すべき事項】 |                    |
| 特記事項なし            |                    |

#### V 大学運営活動

| 年月日             | 学内役職                     | 備考 |
|-----------------|--------------------------|----|
| 2019（令和1）年度     | 中長期ビジョンの具体化プロジェクトチーム 副座長 |    |
| 2019（令和1）年度～継続中 | FD 委員会委員                 |    |
| 2019（令和1）年度～継続中 | ホームページ委員会委員              |    |

#### VI その他特記すべき事項

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・ダンス愛好会部長（ダンス愛好会は2019（令和1）年度石巻専修大学学生表彰の敢闘団体賞を受賞）</li> <li>・2019（令和1）年度6月19日、石巻好文館高等学校との高大接続事業において、出前授業を行った。<br/>タイトル：ピカチュウの寿命?! 数理のチカラで生物をカガクする</li> <li>・2019（令和1）年度10月31日、仙台育英学園高等学校「大学見学会」において、模擬授業を行った（タイトル：ぐにゃぐにゃ数学入門）。</li> <li>・大学案内作成における生物科学科担当者</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## VII 自己点検・評価

| 【教育活動】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業への取り組み（工夫や改善、授業アンケート結果への対応など）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 点検・評価（授業アンケート結果なども含む）                                                                                                                                                                                              |
| <p>（授業）</p> <p>算数・数学を一から学び直しながら教養を深めて、「社会知性の開発」につながるような講義を行った。歴史、芸術、心理学、物理・化学・生物など、さまざまな分野と絡めて身近な例を挙げながら授業を行ったことが特色である。たとえば、基礎数学においては次のようなものを挙げた。古代エジプトにおける地球の大きさの計算方法、大学裏山の山頂から見える距離、サグラダファミリアの構造、ピカチュウの寿命、刺激と感覚の関係、神経の反応時間、私たちは巨人になれるか？などである。</p>                                                                                                                                        | <p>授業評価アンケートの個人の平均は4.5とおおむね良かった。授業以外の勉強時間に注目すると、大学全体では予習復習ともに週に30分程度や全くしなかったとの回答が多いが、基礎数学・数学では6割程度の学生は週1時間以上復習に時間をかけてくれた。</p>                                                                                      |
| <p>（実験）</p> <p>1年次後期のフレッシュマンセミナーでは生物統計学入門の講義を行った（平均・分散・標準偏差・相関係数・帰帰直線・対数グラフなど）。また、3年次前期の生物科学実験Ⅰでは、前半で統計学の学び直しを行い、後半では数理生態学入門の講義を行った。数理生態学は、1年次の基礎数学・数学で学んだ微分積分の活躍の場でもあり、個体数のコンピュータシミュレーション実験の準備にもなることから、講義の効果を期待したい。</p>                                                                                                                                                                   | <p>2年次の生物学実験、化学実験および3年次の生物科学実験において、学生がスムーズにレポートなどに取り組めるよう、講義内容と実験内容を有機的に結びつける必要がある。また、1年次の講義ではレポートの書き方指導を充実させる必要がある。</p>                                                                                           |
| <p>（ゼミナール・卒業研究・演習）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「勉強→発表→議論」の流れを通して、考える力や伝える力を養うことを大きな目的として指導を行った。普段のセミナーから分かりやすく伝えることを意識させ、パワーポイントを使ったプレゼン方法を丁寧に指導した。</li> <li>・有志の3年次の学生で数理生物学の自主ゼミを継続して行った。卒業研究発表の本番さながらのプレゼン大会を実施し、成果を試す場を提供した。学生同士が互いに評価し、その後の成長に結びつくようにした。</li> </ul>                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・数学という分野の特性上、勉強のみで終わってしまう傾向にあるが、少しでも学生の成果が出るようサポートする。</li> <li>・3年次には数学関係の科目がないこともあり、今後も意欲のある学生を募り、セミナーを実施していく。</li> </ul>                                                  |
| <p>（その他特記すべき事項）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・理科教員志望の学生のために、自主ゼミを行った（模擬授業の実施、学習指導要領の作成、専門科目の試験勉強）。</li> <li>・基礎理数演習Ⅰ・Ⅱおよび生物科学特別科目Ⅱを利用して、数学の学習支援を行った。</li> <li>・2019（令和1）年度の生物科学科卒業研究ポスター発表会の世話人</li> <li>・「生物科学科標本チーム」を運営し、透明標本などを作成して石鳳祭で販売した（共同代表：中川、渡辺）。目的は、学科内での縦のつながりの場の提供、生物科学科の知名度アップ、正規の授業にはない経験の場の提供である。また、「知の玉手箱」とのコラボ企画として、理工学部スタンプラリーを開催して石鳳祭の集客に努めた。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・今後も継続してサポートする。人間学部との連携も図る。</li> <li>・基礎数学と数学との連携をより深める。</li> <li>・研究室単位ではなく、全体に向けたポスター作成指導を検討する。</li> <li>・学生が自ら考えて共同で作業を行うことで、主体性、協働性を養うことができるよう、引き継ぎなどサポートする。</li> </ul> |

# 2019（令和 1）年度 教員活動報告書

【2019(令和 1)年度分】

|    |              |    |    |    |       |      |               |
|----|--------------|----|----|----|-------|------|---------------|
| 所属 | 理工学部 情報電子工学科 | 職名 | 助教 | 氏名 | 木村 健司 | 就任年度 | 2014(平成 26)年度 |
|----|--------------|----|----|----|-------|------|---------------|

## I 教育活動

### 【担当科目】

|                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.学部担当科目<br>情報活用法Ⅱ、コンピュータ概論Ⅱ、情報社会論（複数担当者科目）、情報システム概論ⅠB、プログラミング論Ⅰ、物理学実験（複数担当者科目）、情報電子工学演習、卒業研究、情報電子工学実験Ⅳ（複数担当者科目）、Ⅴ |
| 2.大学院担当科目<br>ソフトウェア基礎科学特論、情報論理学特論                                                                                  |
| 3.非常勤担当科目(括弧内に大学名を記入してください。)<br>特記事項なし                                                                             |

### 【教育業績】（学内外向けに発表・公表したもの）

| 教育実践上の主な業績                        | 年月日 | 概要 |
|-----------------------------------|-----|----|
| 1.教育内容・方法の工夫（授業研究会等を含む）<br>特記事項なし |     |    |
| 2.作成した教科書、教材、参考書<br>特記事項なし        |     |    |
| 3.教育方法・教育実践に関する発表、講演等<br>特記事項なし   |     |    |
| 4.その他教育活動上特記すべき事項<br>特記事項なし       |     |    |

### 【博士論文審査】

| 学位取得年度 | 氏名 | 論文題名 | 主・副査 |
|--------|----|------|------|
| 特記事項なし |    |      |      |

## II 研究活動

| 著書・論文等の<br>名称                                     | 単著・<br>共著の別 | 発行または<br>発表年月              | 発行所、発表雑誌<br>(及び巻・号数)等の名称                                                                    | 編者・著者名<br>(共著の場合のみ記入)                       | 該当頁数 | 査読の<br>有無 |
|---------------------------------------------------|-------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------|-----------|
| 【著書】                                              |             |                            |                                                                                             |                                             |      |           |
| 特記事項なし                                            |             |                            |                                                                                             |                                             |      |           |
| 【論文】                                              |             |                            |                                                                                             |                                             |      |           |
| 特記事項なし                                            |             |                            |                                                                                             |                                             |      |           |
| 【その他】(報告書など)                                      |             |                            |                                                                                             |                                             |      |           |
| 特記事項なし                                            |             |                            |                                                                                             |                                             |      |           |
| 【学会発表】                                            | 単独・<br>共同の別 | 発表年月                       | 学会の名称                                                                                       | 発表者名<br>(共同の場合のみ記入)                         |      |           |
| 正則グラフから 1 頂点削除したときに存在する<br>k-因子と辺連結度の関係について       | 共同          | 2020(令和<br>2)年 2 月 20<br>日 | 2020 組合せ論とその周辺研究集会                                                                          | 江川 嘉美, <u>木村 健司</u><br>(本人)                 |      |           |
| Regular graph and some vertex-deleted<br>subgraph | 共同          | 2020(令和<br>2)年 3 月 9<br>日  | 51st Southeastern International Conference<br>on Combinatorics, Graph Theory &<br>Computing | Yoshimi Egawa, <u>Kenji<br/>Kimura</u> (本人) |      |           |

## III 展覧会・演奏会・競技会等における主な活動(芸術分野や体育実技等の分野)

| 展覧会・演奏会・競技会等の名称 | 場 所 | 開催日時 | 発表・展示等の内容等 |
|-----------------|-----|------|------------|
| 特記事項なし          |     |      |            |

## IV 学会等および社会における主な活動

| 年月日                  | 学会等および社会における主な活動内容               |
|----------------------|----------------------------------|
| 2020(令和 2)年 2 月 25 日 | 第 2 回 石巻専修大学 研究シェアリング・プログラム への参加 |
| 【その他研究活動上特記すべき事項】    |                                  |
| 特記事項なし               |                                  |



## V 大学運営活動

| 年月日               | 学内役職                 | 備考 |
|-------------------|----------------------|----|
| 2017(平成 29)年 4 月～ | 図書館委員会委員             |    |
| 2019(平成 31)年 4 月～ | 情報電子工学実験 III, IV 世話人 |    |

## VI その他特記すべき事項

|        |
|--------|
| 特記事項なし |
|--------|

## VII 自己点検・評価

| 【教育活動】                                                                                                              |                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 授業への取り組み（工夫や改善、授業アンケート結果への対応など）                                                                                     | 点検・評価（授業アンケート結果なども含む）                                                           |
| （授業）<br>課題と解説を多く行った。                                                                                                | 話し方が怖いとアンケートで言われたので、言い方を優しくする方法を考える。                                            |
| （実験）<br>補助資料を配布し、スムーズに実験が行えた。                                                                                       | レポート作成指導をこれまでより丁寧に行ったため、若干の改善がみられた。<br>しかし、根本的な解決になっていないようなので、何らかの他の取り組みが必要だろう。 |
| （ゼミナール・卒業研究・演習）<br>ゼミでは、プログラム作成能力、数学力、プレゼンテーション力を伸ばす指導を中心に行った。<br>卒業研究では、VR など最新の IT 機器を用いて、学生の興味に合わせた内容をテーマとして扱った。 | 機器を新しくしたので、昨年度よりはスムーズに行えた。                                                      |
| （その他特記すべき事項）<br>特記事項なし                                                                                              |                                                                                 |

# 2019（令和 1）年度 教員活動報告書

【2019(令和 1)年度分】

|    |            |    |    |    |      |      |               |
|----|------------|----|----|----|------|------|---------------|
| 所属 | 理工学部 生物科学科 | 職名 | 助教 | 氏名 | 中川 繭 | 就任年度 | 2015(平成 27)年度 |
|----|------------|----|----|----|------|------|---------------|

## I 教育活動

### 【担当科目】

|                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.学部担当科目<br>フレッシュマンセミナー、基礎理数演習 I, II、生物科学実習 IA、生物科学実習 IIA、バイオサイエンスコミュニケーション II、生物科学演習 I、生物科学特別科目 III、生物科学実験 I, II、植物学実習、バイオサイエンスコミュニケーション III、生物科学実験 III、生物科学演習 II、卒業研究 |
| 2.大学院担当科目<br>特記事項なし                                                                                                                                                     |
| 3.非常勤担当科目(括弧内に大学名を記入してください。)<br>特記事項なし                                                                                                                                  |

### 【教育業績】（学内外向けに発表・公表したもの）

| 教育実践上の主な業績                                      | 年月日                  | 概要                         |
|-------------------------------------------------|----------------------|----------------------------|
| 1.教育内容・方法の工夫（授業研究会等を含む）<br>特記事項なし               |                      |                            |
| 2.作成した教科書、教材、参考書<br>特記事項なし                      |                      |                            |
| 3.教育方法・教育実践に関する発表、講演等<br>特記事項なし                 |                      |                            |
| 4.その他教育活動上特記すべき事項<br>高大連携事業「総合科目 I」「花はなぜ花になるのか」 | 2019(令和 1)年 10 月 2 日 | 専修大学北上高等学校の学生を対象とした高大連携授業。 |

### 【博士論文審査】

| 学位取得年度 | 氏名 | 論文題名 | 主・副査 |
|--------|----|------|------|
| 特記事項なし |    |      |      |

## Ⅱ 研究活動

| 著書・論文等の<br>名称                                     | 単著・<br>共著の別 | 発行または<br>発表年月       | 発行所、発表雑誌<br>(及び巻・号数)等の名称   | 編者・著者名<br>(共著の場合のみ記入) | 該当頁<br>数 | 査読の<br>有無 |
|---------------------------------------------------|-------------|---------------------|----------------------------|-----------------------|----------|-----------|
| 【著書】                                              |             |                     |                            |                       |          |           |
| 特記事項なし                                            |             |                     |                            |                       |          |           |
| 【論文】                                              |             |                     |                            |                       |          |           |
| 高校生物における花器官 ABC モデルの<br>取り扱い方について                 | 共著          | 2019(平成 31)年<br>4 月 | 日本生物教育学会「生物教育」<br>60 巻 2 号 | 中川 繭・高橋香穂理            | 50-57    | 有         |
| 花器官形成に働くクラス A, B, C 遺伝子が<br>欠損したシロイヌナズナ変異体の花式図の作成 | 共著          | 2019(平成 31)年<br>4 月 | 日本生物教育学会「生物教育」<br>60 巻 2 号 | 中川 繭・高橋香穂理            | 58-65    | 有         |
| ミヤマオダマキの茎伸長と花芽形成は<br>低温により促進される                   | 共著          | 2020(令和 2 年)<br>3 月 | 石巻専修大学研究紀要<br>第 31 号       | 中川 繭・八巻皓仁             | 17-22    |           |
| 【その他】(報告書など)                                      |             |                     |                            |                       |          |           |
| 特記事項なし                                            |             |                     |                            |                       |          |           |
| 【学会発表】                                            | 単独・<br>共同の別 | 発表年月                | 学会の名称                      | 発表者名<br>(共同の場合のみ記入)   |          |           |
| 特記事項なし                                            |             |                     |                            |                       |          |           |

## Ⅲ 展覧会・演奏会・競技会等における主な活動(芸術分野や体育実技等の分野)

| 展覧会・演奏会・競技会等の名称 | 場 所 | 開催日時 | 発表・展示等の内容等 |
|-----------------|-----|------|------------|
| 特記事項なし          |     |      |            |

#### IV 学会等および社会における主な活動

| 年月日                         | 学会等および社会における主な活動内容 |
|-----------------------------|--------------------|
| 2019(令和1)年9月15～17日          | 日本植物学会第83回大会実行委員   |
| 【その他研究活動上特記すべき事項】<br>特記事項なし |                    |

#### V 大学運営活動

| 年月日              | 学内役職            | 備考 |
|------------------|-----------------|----|
| 2016(平成28)年4月1日～ | 遺伝子組換え実験安全委員会委員 |    |

#### VI その他特記すべき事項

|        |
|--------|
| 特記事項なし |
|--------|

## VII 自己点検・評価

| 【教育活動】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業への取り組み（工夫や改善、授業アンケート結果への対応など）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 点検・評価（授業アンケート結果なども含む）                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>（授業）</p> <p>1年次のフレッシュマンセミナーにて、講義でのノートの取り方、実験ノートの取り方、実験レポートの書き方についての授業を行っている。実習以外の実験科目は2年次開講のため、効果がわかるのは次年度となるが、大学での勉強の仕方について戸惑っている学生も多く概ね好評である。</p> <p>基本教育科目の「環境と科学」は、各授業の最後に小課題を提出させることで学生の理解度を把握し、進行や課題内容を調整した。コメントや質問に対して次の時間に匿名公開形式でフィードバックを行うことで学生の授業への参加意識を高めた。最初の授業に授業概要と共に、単位認定基準や該当授業におけるルールについて説明することで、授業内容に関心のある学生だけが受講するよう促したことも授業への満足度が高かった理由と思われる。</p> <p>「生物科学特別科目 III」では遺伝学の授業を行っている。毎回復習用の課題を出し、コメント(必須)と共に次の授業の最初に提出させることで、学生の理解度を把握し、進行や課題内容の調整を行った。授業時間内に課題の解答の提示、コメントへのフィードバックを行うことで、学生自身にわからないところがどこか自分で認識させるよう努めた。</p> | <p>「環境と科学」の学生の授業評価の満足度は 4.7 で、理解度 3.7 の割に悪くないと考える。今年度は毎回持ち帰り課題を課したことで、時間外の勉強時間が増えた。予習のしにくい講義のため、今後も復習・発展課題を課すことで勉強時間を増やしたい。</p> <p>「生物科学特別科目 III」は、昨年より受講生がやや減ったことから学生の知識や関心のバラツキが減り、昨年より進行の調整が容易になった。その結果、理解度が高くなり、学生の授業評価の満足度 4.9 と高い評価が得られたと考える。また、毎回復習用の課題を課したことで、授業時間外の勉強時間が増加し、復習を全くしない学生がいなくなった。</p> |
| <p>（実験）</p> <p>学生の実験への積極的な参加を促すために、実験の心構えや実験前の準備、実験レポートの書き方についての授業を行った。レポートの採点后、採点基準や多かった間違い・指摘点を公開し、より良いレポートを書けるように情報提供を行った。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>3 年次の生物科学実験の世話人として、実験レポート未提出者にしつこく提出を促し、後期は受講者全員がすべてのレポートを提出した。今後も実験レポートを出さない者には単位を出さないを徹底させたい。</p>                                                                                                                                                                                                      |
| <p>（ゼミナール・卒業研究・演習）</p> <p>卒業研究を通して、学生が論理的に物事を考えそれを他者に伝えられる力を身につけることを目的として、powerpoint を用いた口頭発表形式のセミナーを定期的に行うとともに、コースや学科単位で行われる口頭発表、ポスター発表の準備に時間をかけて取り組ませている。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>私の担当授業を全く受けずに研究室にきた学生がおり、知識の足りなさや研究分野への無関心さがそのまま研究姿勢につながり、研究することの意味や研究を通して身につけて欲しいことを理解することなく終わってしまった。今後は研究室配属にあたり、自分の担当授業を受講することを促したい。</p>                                                                                                                                                              |
| <p>（その他特記すべき事項）</p> <p>特記事項なし</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

# 2019（令和1）年度 教員活動報告書

【2019(令和1)年度分】

|    |              |    |    |    |      |      |              |
|----|--------------|----|----|----|------|------|--------------|
| 所属 | 理工学部 情報電子工学科 | 職名 | 助教 | 氏名 | 劉 忠達 | 就任年度 | 2016(平成28)年度 |
|----|--------------|----|----|----|------|------|--------------|

## I 教育活動

### 【担当科目】

|                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.学部担当科目<br>情報活用法Ⅰ、コンピュータ概論Ⅰ、情報ネットワーク、情報電子工学実験Ⅲ・Ⅳ、情報社会論、卒業研究、情報電子工学演習、フレッシュマンセミナー、物理学実験 |
| 2.大学院担当科目<br>特記事項なし                                                                     |
| 3.非常勤担当科目(括弧内に大学名を記入してください。)<br>特記事項なし                                                  |

### 【教育業績】（学内外向けに発表・公表したもの）

| 教育実践上の主な業績                        | 年月日 | 概要 |
|-----------------------------------|-----|----|
| 1.教育内容・方法の工夫（授業研究会等を含む）<br>特記事項なし |     |    |
| 2.作成した教科書、教材、参考書<br>特記事項なし        |     |    |
| 3.教育方法・教育実践に関する発表、講演等<br>特記事項なし   |     |    |
| 4.その他教育活動上特記すべき事項<br>特記事項なし       |     |    |

### 【博士論文審査】

| 学位取得年度 | 氏名 | 論文題名 | 主・副査 |
|--------|----|------|------|
| 特記事項なし |    |      |      |

## II 研究活動

| 著書・論文等の<br>名称                                                                                     | 単著・<br>共著の別 | 発行または<br>発表年月     | 発行所、発表雑誌<br>(及び巻・号数)等の名称                                                            | 編者・著者名<br>(共著の場合のみ記入)                                            | 該当頁数 | 査読の<br>有無 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------|-----------|
| 【著書】                                                                                              |             |                   |                                                                                     |                                                                  |      |           |
| 特記事項なし                                                                                            |             |                   |                                                                                     |                                                                  |      |           |
| 【論文】                                                                                              |             |                   |                                                                                     |                                                                  |      |           |
| Parallel Implementation of Chaos Neural Networks for an Embedded GPU                              | 共著          | 2019 (令和元) 年 10 月 | 2019 IEEE 10th International Conference on Awareness Science and Technology (iCAST) | Zhongda Liu, Takeshi Murakami, Satoshi Kawamura, Hitoaki Yoshida | 6pp  | 有         |
| Estimation of the Kansei Information obtained from Musical Scores via Machine Learning Algorithms | 共著          | 2019 (令和元) 年 10 月 | 2019 IEEE 10th International Conference on Awareness Science and Technology (iCAST) | Satoshi Kawamura, Zhongda Liu, Hitoaki Yoshida                   | 5pp  | 有         |
| 【その他】 (報告書など)                                                                                     |             |                   |                                                                                     |                                                                  |      |           |
| 特記事項なし                                                                                            |             |                   |                                                                                     |                                                                  |      |           |
| 【学会発表】                                                                                            | 単独・<br>共同の別 | 発表年月              | 学会の名称                                                                               | 発表者名<br>(共同の場合のみ記入)                                              |      |           |
| 特記事項なし                                                                                            |             |                   |                                                                                     |                                                                  |      |           |

## III 展覧会・演奏会・競技会等における主な活動 (芸術分野や体育実技等の分野)

| 展覧会・演奏会・競技会等の名称 | 場 所 | 開催日時 | 発表・展示等の内容等 |
|-----------------|-----|------|------------|
| 特記事項なし          |     |      |            |

## IV 学会等および社会における主な活動

| 年月日               | 学会等および社会における主な活動内容 |
|-------------------|--------------------|
| 特記事項なし            |                    |
| 【その他研究活動上特記すべき事項】 |                    |
| 特記事項なし            |                    |

## V 大学運営活動

| 年月日                   | 学内役職               | 備考 |
|-----------------------|--------------------|----|
| 2019 年 4 月～2020 年 3 月 | 理工学部情報電子工学科 4 年生担任 |    |

## VI その他特記すべき事項

|        |
|--------|
| 特記事項なし |
|--------|

## VII 自己点検・評価

| 【教育活動】                                                                                                 |                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業への取り組み（工夫や改善、授業アンケート結果への対応など）                                                                        | 点検・評価（授業アンケート結果なども含む）                                                                                                                                        |
| <p>（授業）</p> <p>意欲的に受講できるように多くの実習を取り入れた。1 年生の授業では、毎回テストと解答を実施していた。3 年生の授業ではグループ学習を導入した。</p>             | <p>100%の授業評価アンケートの回答率に驚いた。予習時間が大学全体の平均より大幅に上回る数字になっている。自由記述回答に肯定的な感想が多数寄せられたので、初めて導入したグループ学習が上手くいったと考えられる。次年度もこのような取り組みを継続したい。更にグループ発表の仕方などを丁寧に指導していきたい。</p> |
| <p>（実験）</p> <p>順調に進めるように補足資料を作成した。実験するだけでなく、成果を発表する場を用意した。</p>                                         |                                                                                                                                                              |
| <p>（ゼミナール・卒業研究・演習）</p> <p>卒業研究のテーマ選定から自習性を重視し、学生と議論しながら進めるようにサポートを行った、目標を達成するために具体的な計画を立てるように指導した。</p> | <p>目標をクリアして達成感を味わう事ができた卒業研究になった。</p>                                                                                                                         |
| <p>（その他特記すべき事項）</p> <p>特記事項なし</p>                                                                      |                                                                                                                                                              |



# 2019（令和 1）年度 教員活動報告書

【2019(令和 1)年度分】

|    |           |    |    |    |      |      |               |
|----|-----------|----|----|----|------|------|---------------|
| 所属 | 経営学部 経営学科 | 職名 | 教授 | 氏名 | 李 東勲 | 就任年度 | 2008(平成 20)年度 |
|----|-----------|----|----|----|------|------|---------------|

## I 教育活動

### 【担当科目】

|                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------|
| 1.学部担当科目<br>ビジネス演習入門、マーケティング基礎、マーケティング論Ⅱ、中小企業論、流通論、フレッシュマンセミナー、ゼミナールⅠ・Ⅱ・Ⅲ |
| 2.大学院担当科目<br>マーケティング論特論、外国語専門文献講読、経営学演習、マーケティング論特殊研究                      |
| 3.非常勤担当科目(括弧内に大学名を記入してください。)<br>特記事項なし                                    |

### 【教育業績】（学内外向けに発表・公表したもの）

| 教育実践上の主な業績                        | 年月日             | 概要                                              |
|-----------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------|
| 1.教育内容・方法の工夫（授業研究会等を含む）<br>特記事項なし |                 |                                                 |
| 2.作成した教科書、教材、参考書                  | 2019（令和 1）年 9 月 | 「第 3 章 オーシャン－消費者の要望を先取りするための新たな試み」『欧米小売企業の国際展開』 |
| 3.教育方法・教育実践に関する発表、講演等<br>特記事項なし   |                 |                                                 |
| 4.その他教育活動上特記すべき事項<br>特記事項なし       |                 |                                                 |

### 【博士論文審査】

| 学位取得年度 | 氏名 | 論文題名 | 主・副査 |
|--------|----|------|------|
| 特記事項なし |    |      |      |

## Ⅱ 研究活動

| 著書・論文等の<br>名称                                       | 単著・<br>共著の別 | 発行または<br>発表年月      | 発行所、発表雑誌<br>(及び巻・号数)等の名称 | 編者・著者名<br>(共著の場合のみ記入) | 該当頁数 | 査読の<br>有無 |
|-----------------------------------------------------|-------------|--------------------|--------------------------|-----------------------|------|-----------|
| 【著書】                                                |             |                    |                          |                       |      |           |
| 「第 3 章 オーシャン—消費者の要望を先取りする<br>ための新たな試み」『欧米小売企業の国際展開』 | 単著          | 2019（令和<br>1）年 9 月 | 中央経済社                    |                       |      |           |
| 【論文】                                                |             |                    |                          |                       |      |           |
| 特記事項なし                                              |             |                    |                          |                       |      |           |
| 【その他】（報告書など）                                        |             |                    |                          |                       |      |           |
| 特記事項なし                                              |             |                    |                          |                       |      |           |
| 【学会発表】                                              | 単独・<br>共同の別 | 発表年月               | 学会の名称                    | 発表者名<br>(共同の場合のみ記入)   |      |           |
| 特記事項なし                                              |             |                    |                          |                       |      |           |

## Ⅲ 展覧会・演奏会・競技会等における主な活動（芸術分野や体育実技等の分野）

| 展覧会・演奏会・競技会等の名称 | 場 所 | 開催日時 | 発表・展示等の内容等 |
|-----------------|-----|------|------------|
| 特記事項なし          |     |      |            |

#### IV 学会等および社会における主な活動

| 年月日                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 学会等および社会における主な活動内容 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 2018(平成 30)年度～継続中                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 日本流通学会国際交流会委員      |
| 2012(平成 24)年度～継続中                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 旧北上川水面利用者協議会 委員長   |
| <p>【その他研究活動上特記すべき事項】</p> <p>石巻市は地域産業の競争力強化の手段として石巻地域の観光資源を発掘・活用するために DMO（Destination Management Organization）を 2014(平成 26)年 12 月に設立した。また、東日本大震災によって壊滅的な被害を受けた水産業の復興を目指して鮮魚をはじめ、水産加工業のブランド化にも力を入れている。</p> <p>そこで、2017(平成 29)年度から「地域の歴史・文化を活用したまちづくりに関する研究」を研究課題として、石巻市特有の歴史・文化・水産資源を生かしたまちづくり、地域活性化について研究を行っており、本研究活動の一環として石巻の特産品である牡蠣と豊かな自然環境を東京都町田市の消費者にアピールするために「石巻・町田フレンズフェスタ」を東京都町田市の（株）町田まちづくり公社と連携して、2020 年 2 月 21 日から 2 月 23 日まで開催した。なお、本活動の目的を達成するために町田市関連団体（町田商工会議所、原町田四丁目商店会、原町田四丁目第一町内会）にもご協力を仰ぎ、実施したのである。</p> |                    |

#### V 大学運営活動

| 年月日                 | 学内役職     | 備考 |
|---------------------|----------|----|
| 2019(令和元)年度～継続中     | 開放センター長  |    |
| 2017 年(平成 29)年度～継続中 | 学生部委員    |    |
| 2019(令和元)年度～継続中     | 図書館委員会委員 |    |
|                     |          |    |

#### VI その他特記すべき事項

|        |
|--------|
| 特記事項なし |
|--------|

## VII 自己点検・評価

| 【教育活動】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業への取り組み（工夫や改善、授業アンケート結果への対応など）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 点検・評価（授業アンケート結果なども含む）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>（授業）</p> <p>担当科目は、「マーケティング基礎」、「マーケティング論Ⅱ」、「中小企業論」、「流通論」および「ビジネス演習入門」、「フレッシュマンセミナー」である。</p> <p>「マーケティング基礎」では、マーケティングの基礎知識を教授しながら、なぜ企業や組織においてマーケティング戦略が必要であるか、すなわち企業経営におけるマーケティングの役割を理解するように指導している。</p> <p>「マーケティング論Ⅱ」では、マーケティング基礎の基礎概念を踏まえながら、個別企業視点からマーケティング戦略の根幹をなす「マーケティングの 4Ps」について説明するとともに、事業経営や現代社会における適応方法について教授を行っている。</p> <p>「流通論」では、商品とサービスの生産から消費に至る流通の仕組みについて解説し、生産者、卸売業者、小売業者のそれぞれのマーケティング戦略について考察しながら、我々の多様で豊かな生活を支える流通の役割と諸機能について教授している。</p> <p>「ビジネス演習入門」は、社会に出てから必要とされるコミュニケーション能力や課題発見・解決能力・論理的思考力などを身に付けるために、企業が新入社員に課すような実践的なテーマで授業を展開している。</p> <p>「フレッシュマンセミナー」では、30代になったとき、常に目標を更新しつつ、生涯にわたって学び続け、自分らしく社会責任を果たして働ける人の育成を目標に、習得すべき読む力、書く力、発想する力といった学習スキルの修得と、他者との関わりの中で汎用的な能力の向上を目指して教えている。</p> | <p>・マーケティング戦略論（旧、マーケティング論Ⅱ）</p> <p>前期の学生による授業評価においては、全ての問いは平均を上回る評価であった。今後も受講生が理解力を高め、他人の前でしっかり自分の意見を分かりやすく論理的に発言する力を身に付けることを目標としている。これからも1人でも多くの学生が自信を持って自分の意見を言えるように事例を取り上げながら丁寧に指導していきたい。</p> <p>・マーケティング基礎（旧、マーケティング論Ⅰ）</p> <p>授業評価において問1と問3、6は平均を上回る評価であったが、問2と問4、5は平均を下回る評価であった。本講義は、多くの学生、特に1年生は今まで接したことのない専門用語が数多く、かつ科目特性上英語の表現が多いが故の評価であったと思われる。また、これと関連して板書が見づらい、英語の表記が見にくかったという意見（自由記述回答）もあったので、今後は丁寧な板書を心掛けたい。</p> <p>・流通論（旧、中小企業論Ⅱ）</p> <p>後期の学生による授業評価においては、すべての問いにおいて高評価であった。この結果は、受講生全員が意欲的に講義に参加してくれたからだと思う。今後も受講生から高い評価を得られるように努めたい。</p> |
| <p>（実験）</p> <p>特記事項なし</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>（ゼミナール・卒業研究・演習）</p> <p>ゼミナールでは「マーケティング」の専門知識を確実に習得するために、覚える・知る→理解する→活用・応用するという順を追って展開している。これは、2006(平成18)年経済産業省によって定義されている「社会人基礎力」、すなわち前に踏み出す力、考え抜く力、チームで働く力を養成するためでもある。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>（その他特記すべき事項）</p> <p>特記事項なし</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

# 2019（令和1）年度 教員活動報告書

【2019（令和1）年度分】

|    |           |    |    |    |       |      |              |
|----|-----------|----|----|----|-------|------|--------------|
| 所属 | 経営学部 経営学科 | 職名 | 教授 | 氏名 | 大坂 良宏 | 就任年度 | 2000(平成12)年度 |
|----|-----------|----|----|----|-------|------|--------------|

## I 教育活動

### 【担当科目】

|                                                  |
|--------------------------------------------------|
| 1.学部担当科目<br>財務管理論、財務管理論Ⅰ・Ⅱ、企業論、企業論Ⅰ・Ⅱ、ゼミナールⅠ・Ⅱ・Ⅲ |
| 2.大学院担当科目<br>財務管理論特論、財務管理論特殊研究、企業論特論、企業論特殊研究     |
| 3.非常勤担当科目(括弧内に大学名を記入してください。)<br>特記事項なし           |

### 【教育業績】（学内外向けに発表・公表したもの）

| 教育実践上の主な業績                                                  | 年月日                                     | 概要                                                                           |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1.教育内容・方法の工夫（授業研究会等を含む）<br>特記事項なし                           |                                         |                                                                              |
| 2.作成した教科書、教材、参考書<br>特記事項なし                                  |                                         |                                                                              |
| 3.教育方法・教育実践に関する発表、講演等                                       |                                         |                                                                              |
| 4.その他教育活動上特記すべき事項<br>秋田県中古自動車販売商工組合セミナー<br>秋田県中小企業団体中央会セミナー | 2019 年<br>7 月 31 日<br>2020 年<br>3 月 4 日 | 秋田県中古自動車販売商工組合<br>演題「消費税改正対策セミナー」<br>秋田県中小企業団体中央会<br>演題「組合特有の税務会計と租税優遇措置の活用」 |

### 【博士論文審査】

| 学位取得年度 | 氏名 | 論文題名 | 主・副査 |
|--------|----|------|------|
| 特記事項なし |    |      |      |

## Ⅱ 研究活動

| 著書・論文等の<br>名称         | 単著・<br>共著の別 | 発行または<br>発表年月        | 発行所、発表雑誌<br>(及び巻・号数)等の名称   | 編者・著者名<br>(共著の場合のみ記入) | 該当頁数 | 査読の<br>有無 |
|-----------------------|-------------|----------------------|----------------------------|-----------------------|------|-----------|
| 【著書】                  |             |                      |                            |                       |      |           |
| 特記事項なし                |             |                      |                            |                       |      |           |
| 【論文】                  |             |                      |                            |                       |      |           |
| 特記事項なし                |             |                      |                            |                       |      |           |
| 【その他】(報告書など)          |             |                      |                            |                       |      |           |
| 特記事項なし                |             |                      |                            |                       |      |           |
| 【学会発表】                | 単独・<br>共同の別 | 発表年月                 | 学会の名称                      | 発表者名<br>(共同の場合のみ記入)   |      |           |
| 「財政・税制改革の課題と中小企業への影響」 | 単独          | 2019(令和1年)<br>10月26日 | 日本中小企業ベンチャービジネスコンソー<br>シアム |                       |      |           |

## Ⅲ 展覧会・演奏会・競技会等における主な活動(芸術分野や体育実技等の分野)

| 展覧会・演奏会・競技会等の名称 | 場<br>所 | 開催日時 | 発表・展示等の内容等 |
|-----------------|--------|------|------------|
| 特記事項なし          |        |      |            |

## Ⅳ 学会等および社会における主な活動

| 年月日                   | 学会等および社会における主な活動内容      |
|-----------------------|-------------------------|
| 2019(平成31)年4月1日~3月31日 | 日本財務管理学会理事              |
| 同上                    | 中小企業ベンチャービジネスコンソーシアム副会長 |
| 同上                    | 石巻市コンプライアンス委員会委員長       |
| 【その他研究活動上特記すべき事項】     |                         |
| 特記事項なし                |                         |

## V 大学運営活動

| 年月日                           | 学内役職        | 備考 |
|-------------------------------|-------------|----|
| 2018(平成 30)年 4 月 1 日～7 月 31 日 | 紀要編集委員会委員   |    |
| 同上                            | 開放センター委員会委員 |    |

## VI その他特記すべき事項

|        |
|--------|
| 特記事項なし |
|--------|

## VII 自己点検・評価

| 【教育活動】                                                                                                                                                                                                |                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業への取り組み（工夫や改善、授業アンケート結果への対応など）                                                                                                                                                                       | 点検・評価（授業アンケート結果なども含む）                                                                         |
| （授業） 企業論では企業の歴史的成立過程と会社構造に起因する企業社会の問題を扱っている。コーポレートガバナンスや企業と環境問題など事例を交えながらアプローチしている。また、財務管理論では資金調達論や意思決定の領域に焦点を当てた経営財務論の領域を扱っている。複雑な部分は削ぎ落とし単純化しながら説明を加えている。数値処理の作業は必須なので、シンプルなパターン化を図り達成感を提供している。     | 概ね好意的に受けとめられているようだが、理解にやや困難な面もあったかもしれない。抽象的にならないよう事例を紹介しながら説明を加えている。今後とも基本を大切にしながら進めていく必要がある。 |
| （実験）<br>特記事項なし                                                                                                                                                                                        |                                                                                               |
| （ゼミナール・卒業研究・演習） 現実の企業社会において要求される能力は、予め用意された解答ではなく、その時々状況を分析把握しながら最適解を導き出すところに求められる。ゼミナールにおいては、試行錯誤を繰り返しながらも持てる力を出し合い、議論を上手く積み上げられるよう環境づくりにつとめ、課題解決型の演習を実施している。次年度は、夏期休暇期間中から準備を進め、証券ゼミナール大会への参加を考えたい。 | 報告・発表等に不慣れな学生からの評価は決して高くないが、報告者、質問者、司会の役割を予め機械的に順番を決め務めさせることによって、課題への認識が高まり取り組みに集中することができた。   |
| （その他特記すべき事項）<br>特記事項なし                                                                                                                                                                                |                                                                                               |

# 2019（令和1）年度 教員活動報告書

【2019（令和1年度分）】

|    |           |    |    |    |       |      |              |
|----|-----------|----|----|----|-------|------|--------------|
| 所属 | 経営学部 経営学科 | 職名 | 教授 | 氏名 | 岡野 知子 | 就任年度 | 2002(平成14)年度 |
|----|-----------|----|----|----|-------|------|--------------|

## I 教育活動

### 【担当科目】

|                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1.学部担当科目<br>税務会計Ⅰ 税務会計Ⅱ 税法 税法Ⅰ 税法Ⅱ ゼミナールⅠ・ゼミナールⅡ・ゼミナールⅢ                       |
| 2.大学院担当科目<br>租税法特論 会計学演習                                                      |
| 3.非常勤担当科目(括弧内に大学名を記入してください。)<br>租税法特講Ⅰ 租税法特講Ⅱ 租税法演習 研究科論文指導（東北学院大学大学院 経営学研究科） |

### 【教育業績】（学内外向けに発表・公表したもの）

| 教育実践上の主な業績                                                                                                              | 年月日                                    | 概要                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.教育内容・方法の工夫（授業研究会等を含む）<br>特記事項なし                                                                                       |                                        |                                                                                                                       |
| 2.作成した教科書、教材、参考書<br>特記事項なし                                                                                              |                                        |                                                                                                                       |
| 3.教育方法・教育実践に関する発表、講演等<br>特記事項なし                                                                                         |                                        |                                                                                                                       |
| 4.その他教育活動上特記すべき事項<br>・全国簿記大会（大原簿記学校主催・イタリア大使館、日本公認会計士協会、東京税理士会協賛）春季・秋季大会にゼミ生および石鳳会計研究会の学生が参加<br>・「税を考える週間」に合わせゼミ生が研究・報告 | 2019/ 6/1<br>2019/11/10<br><br>2019/11 | ・全国大学簿記大会に参加する学生の指導および引率<br>・岡野ゼミにおいて全国大会で優勝する学生を輩出（日商簿記3級）<br><br>・本年度は消費税改正にちなんだ研究となったが、今後は国際税制にも目を向け、研究、発表を予定している。 |

### 【博士論文審査】

| 学位取得年度 | 氏名 | 論文題名 | 主・副査 |
|--------|----|------|------|
| 特記事項なし |    |      |      |



## Ⅱ 研究活動

| 著書・論文等の<br>名称                    | 単著・<br>共著の別 | 発行または<br>発表年月              | 発行所、発表雑誌<br>(及び巻・号数)等の名称 | 編者・著者名<br>(共著の場合のみ記入) | 該当頁数    | 査読の<br>有無 |
|----------------------------------|-------------|----------------------------|--------------------------|-----------------------|---------|-----------|
| 【著書】                             |             |                            |                          |                       |         |           |
| 特記事項なし                           |             |                            |                          |                       |         |           |
| 【論文】                             |             |                            |                          |                       |         |           |
| 「石巻地域における震災発展期の企業再生実態調査のための予備研究」 | 共著          | 2020（令和<br>2）年 3 月<br>10 日 | 『石巻専修大学経営学研究』第 31 巻      | 岡野知子（本人）、田村<br>真介     | pp.1-10 | 無         |
| 【その他】（報告書など）                     |             |                            |                          |                       |         |           |
| 特記事項なし                           |             |                            |                          |                       |         |           |
| 【学会発表】                           | 単独・<br>共同の別 | 発表年月                       | 学会の名称                    | 発表者名<br>(共同の場合のみ記入)   |         |           |
| 特記事項なし                           |             |                            |                          |                       |         |           |

## Ⅲ 展覧会・演奏会・競技会等における主な活動（芸術分野や体育実技等の分野）

| 展覧会・演奏会・競技会等の名称   | 場 所              | 開催日時      | 発表・展示等の内容等                    |
|-------------------|------------------|-----------|-------------------------------|
| 第 46 回日本税理士会公開研究会 | 2019 年 10 月 11 日 | 札幌ロイトンホテル | 「新時代における消費税制のあり方～2 桁税率時代を迎えて」 |

## Ⅳ 学会等および社会における主な活動

| 年月日                         | 学会等および社会における主な活動内容  |
|-----------------------------|---------------------|
| 2019 年 6 月～2019 年 11 月      | 宮城県土木部指定管理者選定委員会副座長 |
| 2018 年 1 月～2019 年 10 月      | 東北税理士会調査研究部委員       |
| 2015 年 1 月～現在               | 日本会計教育研究学会理事        |
| 【その他研究活動上特記すべき事項】<br>特記事項なし |                     |

## V 大学運営活動

| 年月日             | 学内役職               | 備考 |
|-----------------|--------------------|----|
| 2019年4月～2020年3月 | 石巻専修大学就職指導部委員      |    |
| 2019年4月～2020年3月 | 経営学研究編集委員長         |    |
| 2019年4月～2020年3月 | 石巻専修大学共創研究センター運営委員 |    |
| 2019年4月～2020年3月 | 石巻専修大学教員資格審査委員会委員  |    |
| 2019年4月～2020年3月 | 石巻専修大学大学院資格審査委員会委員 |    |
| 2019年4月～2020年3月 | 石鳳会計研究会代表          |    |

## VI その他特記すべき事項

特記事項なし

## VII 自己点検・評価

| 【教育活動】                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業への取り組み（工夫や改善、授業アンケート結果への対応など）                                                                                                                                                                                                                                                                                | 点検・評価（授業アンケート結果なども含む）                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>（授業）</p> <p>・税法</p> <p>前期において学んだ内容について税務判例研究を行った。学生には、それぞれの租税事件を各々研究しパワーポイントを作成し、報告議論をする授業を試みた。</p> <p>グループ学習で国税庁ホームページを利用し、実務的視点からの税の学習をした。</p> <p>事前授業として税務判例をパワーポイントでまとめ各自に報告させることにより、税法を実践的に理解させる</p> <p>・税務会計</p> <p>ある程度教員から教科書内容に沿った授業をおこなった後、共通テーマについてグループで議論し発表する形式の授業を試みた。各授業で必ず一回発言するよう指導した。</p> | <p>・税法</p> <p>前期は教科書を中心に、後期は判例を用いて学生主体の授業を展開した。判例研究は学部生には難解であると思われたが、自主的にデータベース等を利用し意欲的に取り組んだと思う。</p> <p>パワーポイントによる報告者による終了後、グループ議論をしたが、準備不十分の学生にとっては難しい内容となった。報告者、事前学習をした学生には非常に学習効果があった。グループ学習を取り入れた結果、自分の意見をまとめることができるようになったように思われる。</p> <p>・税務会計</p> <p>グループ学習を試みたが、リーダーシップをとる学生が現れず、ディスカッションも消極的であった。以上の反省を踏まえグルー</p> |

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                           | ブで話し合い結論をだしていく学習方法を確立していきたい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>(実験)</p> <p>特記事項なし</p>                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>(ゼミナール・卒業研究・演習)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・全国大学対抗簿記大会出場にあたりゼミ生、石鳳会計研究会（サークル）の学生指導にあたる。</li> <li>・ゼミでは国税庁の「税を知る週間」に合わせ、改正消費税について研究、報告をしている。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・今後も大会等に出場する機会を増やし、自らが学び知見を得る成功体験を増やしていきたい。</li> <li>・卒業論文は3年生の春休みにテーマを考え、4月から計画的に研究執筆に取り組むようにする。後期は、パワーポイントで3年次以下の学生に報告し議論するようにする。</li> </ul> <p>12月には、執筆が終了するよう計画案を作成し、それに沿って執筆をするよう指導する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・日商簿記検定3級と2級の合格者を輩出している。令和元年度石巻専修大学学生表彰式団体部門において敢闘団体賞を受賞した。全国大学対抗簿記大会2019年秋季（第64回）大会では個人戦優勝者を本ゼミから輩出している。プロジェクトにおいて簿記の学び方を経験しているため、プロジェクト外においても検定合格を目指して自学を進めることができている。全国大学対抗簿記大会出場が簿記能力の向上とともにモチベーションの維持・向上に役立っている。</li> </ul> |
| <p>(その他特記すべき事項)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・(1) 高大連携で来学した専修大学北上高校（商業科）の2年生に岡野ゼミナールとともにゼミナール体験を実施した。</li> </ul>                                            | <p>(1)ゼミ生が主体となり、各ゼミナールの活動状況と、岡野ゼミナールと田村ゼミナールが合同で実施している日商簿記検定合格プロジェクトの体験記を発表し、高校生と交流を図り、ゼミ生の日常を知ってもらうことで本学に対する高校生の興味を引くことができた。その結果、本ゼミでは北上高校の学生が増加した。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

# 2019（令和 1）年度 教員活動報告書

【2019(令和 1)年度分】

|    |           |    |    |    |         |      |              |
|----|-----------|----|----|----|---------|------|--------------|
| 所属 | 経営学部 経営学科 | 職名 | 教授 | 氏名 | 佐々木 万亀夫 | 就任年度 | 1990(平成 2)年度 |
|----|-----------|----|----|----|---------|------|--------------|

## I 教育活動

### 【担当科目】

|                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.学部担当科目<br>ビジネスと情報、情報活用法Ⅰ、情報システム演習Ⅰ・Ⅱ、情報システム管理論、ネットワーク管理論、フレッシュマンセミナー（再）、ゼミナールⅠ・Ⅱ・Ⅲ |
| 2.大学院担当科目<br>経営情報論特論、情報資源管理論特論、情報資源管理論特殊研究、経営情報学演習、外国語専門文献研究                         |
| 3.非常勤担当科目(括弧内に大学名を記入してください。)<br>情報活用法Ⅱ（石巻専修大学人間学部）                                   |

### 【教育業績】（学内外向けに発表・公表したもの）

| 教育実践上の主な業績                        | 年月日 | 概要 |
|-----------------------------------|-----|----|
| 1.教育内容・方法の工夫（授業研究会等を含む）<br>特記事項なし |     |    |
| 2.作成した教科書、教材、参考書<br>特記事項なし        |     |    |
| 3.教育方法・教育実践に関する発表、講演等<br>特記事項なし   |     |    |
| 4.その他教育活動上特記すべき事項<br>特記事項なし       |     |    |

### 【博士論文審査】

| 学位取得年度 | 氏名 | 論文題名 | 主・副査 |
|--------|----|------|------|
| 特記事項なし |    |      |      |

## Ⅱ 研究活動

| 著書・論文等の<br>名称                  | 単著・<br>共著の別 | 発行または<br>発表年月       | 発行所、発表雑誌<br>(及び巻・号数)等の名称 | 編者・著者名<br>(共著の場合のみ記入) | 該当頁数   | 査読の<br>有無 |
|--------------------------------|-------------|---------------------|--------------------------|-----------------------|--------|-----------|
| 【著書】                           |             |                     |                          |                       |        |           |
| 特記事項なし                         |             |                     |                          |                       |        |           |
| 【論文】                           |             |                     |                          |                       |        |           |
| 特記事項なし                         |             |                     |                          |                       |        |           |
| 【その他】(報告書など)                   |             |                     |                          |                       |        |           |
| 教科「情報Ⅱ」における「ビッグデータ」の可能性(研究ノート) | 共著          | 2020(令和2)年3月10<br>日 | 石巻専修大学経営学研究<br>第31巻      | 佐々木万亀夫、日野博明<br>湊信吾    | 99-110 | 無         |
| 【学会発表】                         | 単独・<br>共同の別 | 発表年月                | 学会の名称                    | 発表者名<br>(共同の場合のみ記入)   |        |           |
| 特記事項なし                         |             |                     |                          |                       |        |           |

## Ⅲ 展覧会・演奏会・競技会等における主な活動(芸術分野や体育実技等の分野)

| 展覧会・演奏会・競技会等の名称 | 場<br>所 | 開催日時 | 発表・展示等の内容等 |
|-----------------|--------|------|------------|
| 特記事項なし          |        |      |            |

## Ⅳ 学会等および社会における主な活動

| 年月日                         | 学会等および社会における主な活動内容      |
|-----------------------------|-------------------------|
| 2017(平成29)年度～継続中            | 宮城県石巻商業高等学校評議員          |
| 2017(平成29)年度～継続中            | 石巻市国民健康保険運営協議会委員        |
| 2017(平成29)年11月1日～継続中        | 石巻市市民公益活動推進委員会委員(会長)    |
| 2017(平成29)年度～継続中            | 特定非営利活動法人いしのまきNPOセンター理事 |
| 2017(平成29)年9月25日～継続中        | 公益社団法人みらいサポート石巻顧問       |
| 【その他研究活動上特記すべき事項】<br>特記事項なし |                         |

## V 大学運営活動

| 年月日                                | 学内役職                      | 備考 |
|------------------------------------|---------------------------|----|
| 2019(令和 1)年度～継続中                   | 経営学科主任教授                  |    |
| 2017(平成 29)年度～継続中                  | 大学院委員会委員                  |    |
| 2017(平成 29)年度～継続中                  | 石巻専修大学学部長会・大学院委員会合同委員会委員  |    |
| 2017(平成 29)年度～継続中                  | 大学院入学試験委員会委員              |    |
| 2017(平成 29)年度～継続中                  | 日本学生支援機構学資金返還免除者学内選考委員会委員 |    |
| 2019(令和 1)年度～2020(令和 2)年度 3 月 31 日 | 経営学部教務委員会委員長              |    |
| 2017(平成 29)年度～継続中                  | 教員資格審査委員会委員               |    |
| 2017(平成 29)年度～継続中                  | 大学院資格審査委員会委員              |    |
| 2017(平成 29)年度～継続中                  | 石巻専修大学研究推進委員会委員           |    |
| 2019(令和 1)年度～2020(令和 2)年度 3 月 31 日 | 全学教務委員会委員                 |    |

## VI その他特記すべき事項

特記事項なし

## VII 自己点検・評価

| 【教育活動】                                                                                                                                                                          |                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業への取り組み（工夫や改善、授業アンケート結果への対応など）                                                                                                                                                 | 点検・評価（授業アンケート結果なども含む）                                                                                                         |
| <p>（授業）</p> <p>表、図、写真等を多く授業で活用するため、プロジェクターを用いてスクリーンに投影しての説明が多い。また、資料の量も多めである。そのためか、一方通行の授業にならないように、授業中に学生とのコミュニケーションをとるように心掛け、毎年改善している。また、例年通りに、授業の理解度を向上させるため毎回小テストを行っている。</p> | <p>授業アンケートではほぼ平均的な評価が得られたが、数式を使った説明が多い科目での理解度の項目ではやや低いスコアであった。次年度は、数学的な説明の改善に取り組む。また、以前は一方通行の授業になっているとの指摘があったが、今年度は無くなった。</p> |
| <p>（実験）</p> <p>特記事項なし</p>                                                                                                                                                       |                                                                                                                               |
| <p>（ゼミナール・卒業研究・演習）</p> <p>2016(平成 28)・2017(平成 29)年度のゼミナールでは、教室での知識修得に加え、希望者を学外の学会や NPO 活動に参加させることができたが、昨年度に引き続き今年度は希望者がいなかったため、学外の活動に参加させることができなかった。</p>                        | <p>硬式野球部などの体育会系の部活動に入部しているゼミ生がほとんどであるので、練習や遠征試合のスケジュールと学外の活動との調整は困難であった。但し、学内での発表会等は順調に行うことができた。</p>                          |
| <p>（その他特記すべき事項）</p> <p>特記事項なし</p>                                                                                                                                               |                                                                                                                               |

# 2019（令和 1）年度 教員活動報告書

【2019(令和 1)年度分】

|    |           |    |    |    |       |      |               |
|----|-----------|----|----|----|-------|------|---------------|
| 所属 | 経営学部 経営学科 | 職名 | 教授 | 氏名 | 庄子 真岐 | 就任年度 | 2010(平成 22)年度 |
|----|-----------|----|----|----|-------|------|---------------|

## I 教育活動

### 【担当科目】

|                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.学部担当科目<br>地理学、都市論、都市と農村、国際経営論Ⅰ、国際経営論Ⅱ、地域経営論、観光学、地域観光論、観光まちづくり論、アートマネジメント、ゼミナールⅠ・Ⅱ・Ⅲ、人間文化演習Ⅱ |
| 2.大学院担当科目<br>地域経営論特論、国際経営論特論                                                                  |
| 3.非常勤担当科目(括弧内に大学名を記入してください。)<br>観光地理（宮城学院女子大学）、地域交流論（宮城大学）、観光ビジネス論（宮城大学）                      |

### 【教育業績】（学内外向けに発表・公表したもの）

| 教育実践上の主な業績                        | 年月日 | 概要 |
|-----------------------------------|-----|----|
| 1.教育内容・方法の工夫（授業研究会等を含む）<br>特記事項なし |     |    |
| 2.作成した教科書、教材、参考書<br>特記事項なし        |     |    |
| 3.教育方法・教育実践に関する発表、講演等<br>特記事項なし   |     |    |
| 4.その他教育活動上特記すべき事項<br>特記事項なし       |     |    |

### 【博士論文審査】

| 学位取得年度 | 氏名 | 論文題名 | 主・副査 |
|--------|----|------|------|
| 特記事項なし |    |      |      |



## II 研究活動

| 著書・論文等の<br>名称                                                           | 単著・<br>共著の別 | 発行または<br>発表年月 | 発行所、発表雑誌<br>(及び巻・号数)等の名称            | 編者・著者名<br>(共著の場合のみ記入)      | 該当頁数  | 査読の<br>有無 |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|-------------------------------------|----------------------------|-------|-----------|
| 【著書】                                                                    |             |               |                                     |                            |       |           |
| 特記事項なし                                                                  |             |               |                                     |                            |       |           |
| 【論文】                                                                    |             |               |                                     |                            |       |           |
| 陸上養殖の事業化に関する一考察                                                         | 共著          | 2020 年 3 月    | 石巻専修大学経営学会, 石巻専修大学経営学研<br>究, 第 31 卷 | 庄子真岐、工藤周平                  | 11-25 | 無         |
| 【その他】(報告書など)                                                            |             |               |                                     |                            |       |           |
| 石巻圏域における滞在型観光の展開可能性                                                     | 単著          | 2020 年 3 月    | 開放センター共創研究センター活動報告書 2019<br>年度      |                            | 41-42 | 無         |
| 私たちが感じた Reborn Art Festival 2019<br>高大産連携プロジェクト、石巻専修大学経営学部<br>庄子ゼミ活動報告書 | 共著          | 2020 年 1 月    | 石巻専修大学庄子ゼミ 庄子真岐<br>石巻高等学校新聞部顧問 根岸潤  | 発行: 庄子真岐、根岸潤<br>制作: ニヤデザイン | 1-27  | 無         |
| 【学会発表】                                                                  | 単独・<br>共同の別 | 発表年月          | 学会の名称                               | 発表者名<br>(共同の場合のみ記入)        |       |           |
| 被災地におけるボランティア、ボランティアツー<br>リズムおよび学びのプログラム参加者の実態調査                        | 単独          | 2020 年 7 月    | 東北都市学会支部会                           |                            |       |           |
| 地元開催芸術イベントに対する大学生の興味・関<br>心実態調査                                         | 共同          | 2019 年 12 月   | 令和元年度日本観光研究学会東北支部会                  | 木村春輝・熊坂和希・遠藤<br>なぎさ・庄子真岐   |       |           |
| 宮城県における震災後の観光施設の整備と観光コ<br>ンテンツの変化                                       | 共同          | 2019 年 12 月   | 令和元年度日本観光研究学会東北支部会                  | 宮原育子・庄子真岐                  |       |           |

## III 展覧会・演奏会・競技会等における主な活動(芸術分野や体育実技等の分野)

| 展覧会・演奏会・競技会等の名称 | 場 所 | 開催日時 | 発表・展示等の内容等 |
|-----------------|-----|------|------------|
| 特記事項なし          |     |      |            |

#### IV 学会等および社会における主な活動

| 年月日                         | 学会等および社会における主な活動内容       |
|-----------------------------|--------------------------|
| 2015（平成 27）年 4 月～2020 年 3 月 | 石巻市まち・ひと・しごと創生総合戦略推進会議委員 |
| 2016（平成 28）年 2 月～           | 宮城県農村振興施策検討委員会委員         |
| 2016（平成 28）年 2 月～           | みやぎグリーンツーリズムアドバイザー       |
| 2017（平成 29）年 7 月～           | 県立高等学校将来構想審議会委員（宮城県）     |
| 2018（平成 30）年 4 月～           | 仙台市総合計画審議会委員             |
| 2018（平成 30）年 4 月～           | 宮城県行政評価委員会部会委員           |
| 2019（令和元）年 4 月～             | 石巻市防災会議委員                |
| 2020（令和 2）年 12 月～           | 仙台市交流人口拡大財源検討委員会委員       |
| 【その他研究活動上特記すべき事項】<br>特記事項なし |                          |

#### V 大学運営活動

| 年月日             | 学内役職                            | 備考 |
|-----------------|---------------------------------|----|
| 2018 年度～        | 教務委員                            |    |
| 2018 年度～2019 年度 | キャンパス・ハラスメント防止委員会委員             |    |
| 2018 年度～2019 年度 | キャンパス・ハラスメントに関する相談員             |    |
| 2018 年度～        | 石巻専修大学創立 30 周年記念事業委員会（プロジェクト）委員 |    |
| 2019 年度         | 経営学部新学科構想ワーキンググループ 座長           |    |
| 2019 年度         | 経営学部新学科準備部会 部会長                 |    |
| 2019 年度～        | IR 推進委員会 委員長                    |    |

#### VI その他特記すべき事項

|        |
|--------|
| 特記事項なし |
|--------|

## VII 自己点検・評価

| 【教育活動】                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業への取り組み（工夫や改善、授業アンケート結果への対応など）                                                                                                                     | 点検・評価（授業アンケート結果なども含む）                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>（授業）</p> <p>双方向型授業の実践</p> <p>① 講義内容の振り返りと質問募集</p> <p>② プレゼン、新聞記事発表</p>                                                                           | <p>「地理学」「都市論・都市と農村」「地域経営論」「アートマネジメント」においては、講義の後半 10 分を用いて、講義における論点整理、オリジナルの質問票で講義に関する質問を募集した。次の講義の冒頭では、論点整理の解答、募集した質問への対応により講義内容を振り返った。学生の躰きや興味を知った上で講義を組み立てることができ、学生の理解が深まった。「観光まちづくり論」「地域観光論」「観光学」の講義では、講義内容に関する新聞記事を検索し、発表する場を設けた。講義で学ぶ理論の内容を実践につなげる視点を養うと同時に、自ずと予習する習慣を作り出すことができたと考える。</p> |
| <p>（実験）</p> <p>特記事項なし</p>                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>（ゼミナール・卒業研究・演習）</p> <p>・以下の実践的なプロジェクトプロジェクトに取り組んだ。</p> <p>リボンアートプロジェクト（高大産連携プロジェクト）</p> <p>「竹こもれびナイト」の開催</p> <p>関山街道・JR 仙山線おもしろ元気プランコンテストへ出場</p> | <p>ゼミ生は、これらのプロジェクトを通して、地域への理解を深めるとともに専門的な知識を活用した実践力を養うことができた。また、現場で活躍されている方々と触れ合うことで社会的なマナーをも身につけさせることができたと考える。コンテストへの出場などを通して、調査スキルやプレゼンスキルを向上させることができ、コンテストでは特別賞を受賞した。</p>                                                                                                                   |
| <p>（その他特記すべき事項）</p> <p>特記事項なし</p>                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

# 2019（令和 1）年度 教員活動報告書

【2019(令和 1)年度分】

|    |           |    |    |    |      |      |               |
|----|-----------|----|----|----|------|------|---------------|
| 所属 | 経営学部 経営学科 | 職名 | 教授 | 氏名 | 杉田 博 | 就任年度 | 1999(平成 11)年度 |
|----|-----------|----|----|----|------|------|---------------|

## I 教育活動

### 【担当科目】

|                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|
| 1.学部担当科目<br>経営組織論、経営組織論ⅠⅡ、人的資源管理論、人的資源管理論ⅠⅡ、経営管理論、ビジネス演習入門、ゼミナールⅠⅡⅢ |
| 2.大学院担当科目<br>経営組織論特論（修）、経営組織論特殊研究（博）、経営学演習（修・博）                     |
| 3.非常勤担当科目(括弧内に大学名を記入してください。)<br>特記事項なし                              |

### 【教育業績】（学内外向けに発表・公表したもの）

| 教育実践上の主な業績                                                                                       | 年月日                                           | 概要                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1.教育内容・方法の工夫（授業研究会等を含む）<br>特記事項なし                                                                |                                               |                                          |
| 2.作成した教科書、教材、参考書<br>特記事項なし                                                                       |                                               |                                          |
| 3.教育方法・教育実践に関する発表、講演等<br>特記事項なし                                                                  |                                               |                                          |
| 4.その他教育活動上特記すべき事項<br>「事業承継教育の一形態」経営哲学学会第36回全国大会統一論題報告<br><br>「事業承継教育の一形態」『石巻専修大学経営学研究』第36巻 研究ノート | 2019（令和1）<br>年8月31日<br><br>2020（令和2）<br>3月10日 | 経営学部学生に対する事業承継教育の実証実験の結果を発表した。<br><br>同上 |

# 【博士論文審査】

| 学位取得年度 | 氏名 | 論文題名 | 主・副査 |
|--------|----|------|------|
| 特記事項なし |    |      |      |

## Ⅱ 研究活動

| 著書・論文等の<br>名称 | 単著・<br>共著の別 | 発行または<br>発表年月  | 発行所、発表雑誌<br>(及び巻・号数)等の名称 | 編者・著者名<br>(共著の場合のみ記<br>入) | 該当頁数    | 査読<br>の有無 |
|---------------|-------------|----------------|--------------------------|---------------------------|---------|-----------|
| 【著書】          |             |                |                          |                           |         |           |
| 特記事項なし        |             |                |                          |                           |         |           |
| 【論文】          |             |                |                          |                           |         |           |
| 「経営学史と解釈学」    | 単著          | 2019(令和1)5月24日 | 経営学史学会編『経営学の未来』文眞堂       |                           | 19-32   | 有         |
| 「事業承継教育の一形態」  | 共同          | 2020(令和2)3月10日 | 石巻専修大学『経営学研究』第31巻        | 岡野知子・三森敏正                 | 111-116 | 無         |
| 【その他】(報告書など)  |             |                |                          |                           |         |           |
| 特記事項なし        |             |                |                          |                           |         |           |
| 【学会発表】        | 単独・<br>共同の別 | 発表年月           | 学会の名称                    | 発表者名<br>(共同の場合のみ記<br>入)   |         |           |
| 「事業承継教育の一形態」  | 単独          | 2019(令和1)8月31日 | 経営哲学学会第36回全国大会統一論題報告     |                           |         |           |
| 「解釈学的経営思想の視座」 | 単独          | 2019(令和1)12月7日 | 経営学史学会東北部会準備研究会          |                           |         |           |

## Ⅲ 展覧会・演奏会・競技会等における主な活動(芸術分野や体育実技等の分野)

| 展覧会・演奏会・競技会等の名称 | 場 所 | 開催日時 | 発表・展示等の内容等 |
|-----------------|-----|------|------------|
| 特記事項なし          |     |      |            |

#### IV 学会等および社会における主な活動

| 年月日                         | 学会等および社会における主な活動内容     |
|-----------------------------|------------------------|
| 2019.4-2020.3               | 経営哲学学会 理事〈東北部会長〉       |
| 2019.4-2020.3               | 経営学史学会 理事              |
| 2019.4-2020.3               | 日本マネジメント学会 北海道東北部会副部会長 |
| 【その他研究活動上特記すべき事項】<br>特記事項なし |                        |

#### V 大学運営活動

| 年月日           | 学内役職  | 備考               |
|---------------|-------|------------------|
| 2019.4-2020.3 | 経営学部長 | 任期 2019.4~2021.3 |

#### VI その他特記すべき事項

|        |
|--------|
| 特記事項なし |
|--------|

#### VII 自己点検・評価

| 【教育活動】                                                 |                                  |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 授業への取り組み（工夫や改善、授業アンケート結果への対応など）                        | 点検・評価（授業アンケート結果なども含む）            |
| （授業）<br>教室規模に関わらず受講者にはリアクションペーパーに基づく発表機会を設けた。          | 概ね良好。ただし受講生によって内容理解度にバラツキがあった。   |
| （実験）<br>特記事項なし                                         |                                  |
| （ゼミナール・卒業研究・演習）<br>夏期休暇と春期休暇に他大学との合同合宿を開催して研究発表を行った。   | 大学間交流が図られた。学生の満足度が高かった。          |
| （その他特記すべき事項）<br>ゼミナールで高大産連携プロジェクト（こめばこ商品化プロジェクト）に参画した。 | 大学祭での販売が台風により中止となるなど活動が大幅に制限された。 |

# 2019（令和 1）年度 教員活動報告書

【2019(令和 1)年度分】

|    |           |    |    |    |       |      |              |
|----|-----------|----|----|----|-------|------|--------------|
| 所属 | 経営学部 経営学科 | 職名 | 教授 | 氏名 | 関根 慎吾 | 就任年度 | 1993(平成 5)年度 |
|----|-----------|----|----|----|-------|------|--------------|

## I 教育活動

### 【担当科目】

|                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 学部担当科目<br>簿記基礎 ビジネスと会計 フレッシュマンセミナー ビジネス演習入門 会計学 財務諸表論 コンピュータ会計 商業科教育法 ゼミナールⅢ |
| 2. 大学院担当科目<br>簿記論特論 会計学原理特論 会計学演習 簿記論特殊研究 会計学特殊研究 会計学演習                         |
| 3. 非常勤担当科目(括弧内に大学名を記入してください。)<br>特記事項なし                                         |

### 【教育業績】（学内外向けに発表・公表したもの）

| 教育実践上の主な業績                        | 年月日 | 概要 |
|-----------------------------------|-----|----|
| 1.教育内容・方法の工夫（授業研究会等を含む）<br>特記事項なし |     |    |
| 2.作成した教科書、教材、参考書<br>特記事項なし        |     |    |
| 3.教育方法・教育実践に関する発表、講演等<br>特記事項なし   |     |    |
| 4.その他教育活動上特記すべき事項<br>特記事項なし       |     |    |

### 【博士論文審査】

| 学位取得年度 | 氏名 | 論文題名 | 主・副査 |
|--------|----|------|------|
| 特記事項なし |    |      |      |

## II 研究活動

| 著書・論文等の<br>名称                                   | 単著・<br>共著の別 | 発行または<br>発表年月      | 発行所、発表雑誌<br>(及び巻・号数)等の名称 | 編者・著者名<br>(共著の場合のみ記<br>入) | 該当頁数  | 査読の<br>有無 |
|-------------------------------------------------|-------------|--------------------|--------------------------|---------------------------|-------|-----------|
| 【著書】                                            |             |                    |                          |                           |       |           |
| 特記事項なし                                          |             |                    |                          |                           |       |           |
| 【論文】                                            |             |                    |                          |                           |       |           |
| 「被災企業の支援のための補助金の会計的本質<br>—南相馬地域における被災企業の支援を中心に— | 単           | 2019(令和<br>1)年 7 月 | 森山書店 『會計』第 196 巻第 1 号    |                           | 43－56 | 無         |
| 貨幣共同体の未来とブロックチェーン                               | 単           | 2020(令和<br>2)年 3 月 | 石巻専修大学経営学会 『経営学研究』第 31 巻 |                           | 27－35 | 無         |
| 【その他】(報告書など)                                    |             |                    |                          |                           |       |           |
| 特記事項なし                                          |             |                    |                          |                           |       |           |
| 【学会発表】                                          | 単独・<br>共同の別 | 発表年月               | 学会の名称                    | 発表者名<br>(共同の場合のみ記<br>入)   |       |           |
| 特記事項なし                                          |             |                    |                          |                           |       |           |

## III 展覧会・演奏会・競技会等における主な活動（芸術分野や体育実技等の分野）

| 展覧会・演奏会・競技会等の名称 | 場 所 | 開催日時 | 発表・展示等の内容等 |
|-----------------|-----|------|------------|
| 特記事項なし          |     |      |            |

## IV 学会等および社会における主な活動

| 年月日               | 学会等および社会における主な活動内容 |
|-------------------|--------------------|
| 2019 年 7 月 1 日    | 石巻市公務災害補償等認定委員会委員  |
| 2019 年 12 月 11 日  | 石巻市総合計画審議会委員       |
| 【その他研究活動上特記すべき事項】 |                    |
| 特記事項なし            |                    |



## V 大学運営活動

| 年月日    | 学内役職 | 備考 |
|--------|------|----|
| 特記事項なし |      |    |

## VI その他特記すべき事項

|        |
|--------|
| 特記事項なし |
|--------|

## VII 自己点検・評価

| 【教育活動】                                                                                                                                                                   |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 授業への取り組み（工夫や改善、授業アンケート結果への対応など）                                                                                                                                          | 点検・評価（授業アンケート結果なども含む）                            |
| <p>（授業）</p> <p>「ビジネスと会計」（1年次後期）では、アクティブラーニングの手法を取り入れ、グループでワークシートに取り組ませると共に、企業の財務諸表の見方を実践させた。</p> <p>「フレッシュマンセミナー」と「ビジネス演習入門」では、学生の主体的な学びを引き出すために、ファシリテートに徹することを心がけた。</p> | <p>主体的に取り組む学生も見られたが、理解度がばらついてしまうという問題も見えてきた。</p> |
| <p>（実験）</p> <p>特記事項なし</p>                                                                                                                                                |                                                  |
| <p>（ゼミナール・卒業研究・演習）</p> <p>卒業研究では年に3回の中間報告を義務付け、報告ごとに質疑応答による内容の確認をした。</p>                                                                                                 | <p>質疑応答を通じて新たな問題点が浮き上がるなど、論文としての幅を広げることができた。</p> |
| <p>（その他特記すべき事項）</p> <p>特記事項なし</p>                                                                                                                                        |                                                  |

# 2019（令和 1）年度 教員活動報告書

【2019(令和 1)年度分】

|    |           |    |    |    |       |      |             |
|----|-----------|----|----|----|-------|------|-------------|
| 所属 | 経営学部 経営学科 | 職名 | 教授 | 氏名 | 日野 博明 | 就任年度 | 1989(平成元)年度 |
|----|-----------|----|----|----|-------|------|-------------|

## I 教育活動

### 【担当科目】

|                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.学部担当科目<br>プログラミング基礎、プログラミング論、プログラミング論Ⅰ、プログラミング論Ⅱ、アルゴリズム論、ビジネスシミュレーション論、情報活用法Ⅱ、ゼミナールⅠ、ゼミナールⅡ、ゼミナールⅢ |
| 2.大学院担当科目<br>シミュレーション論特論、経営統計学特論、経営情報学演習、シミュレーション論特殊研究、経営統計学特殊研究、経営情報学演習                             |
| 3.非常勤担当科目(括弧内に大学名を記入してください。)<br>特記事項なし                                                               |

### 【教育業績】（学内外向けに発表・公表したもの）

| 教育実践上の主な業績                        | 年月日 | 概要 |
|-----------------------------------|-----|----|
| 1.教育内容・方法の工夫（授業研究会等を含む）<br>特記事項なし |     |    |
| 2.作成した教科書、教材、参考書<br>特記事項なし        |     |    |
| 3.教育方法・教育実践に関する発表、講演等<br>特記事項なし   |     |    |
| 4.その他教育活動上特記すべき事項<br>特記事項なし       |     |    |

### 【博士論文審査】

| 学位取得年度 | 氏名 | 論文題名 | 主・副査 |
|--------|----|------|------|
| 特記事項なし |    |      |      |

## II 研究活動

| 著書・論文等の<br>名称 | 単著・<br>共著の別 | 発行または<br>発表年月 | 発行所、発表雑誌<br>(及び巻・号数)等の名称 | 編者・著者名<br>(共著の場合のみ記入) | 該当頁数 | 査読の<br>有無 |
|---------------|-------------|---------------|--------------------------|-----------------------|------|-----------|
| 【著書】          |             |               |                          |                       |      |           |
| 特記事項なし        |             |               |                          |                       |      |           |
| 【論文】          |             |               |                          |                       |      |           |
| 特記事項なし        |             |               |                          |                       |      |           |
| 【その他】(報告書など)  |             |               |                          |                       |      |           |
| 特記事項なし        |             |               |                          |                       |      |           |
| 【学会発表】        | 単独・<br>共同の別 | 発表年月          | 学会の名称                    | 発表者名<br>(共同の場合のみ記入)   |      |           |
| 特記事項なし        |             |               |                          |                       |      |           |

## III 展覧会・演奏会・競技会等における主な活動(芸術分野や体育実技等の分野)

| 展覧会・演奏会・競技会等の名称 | 場 所 | 開催日時 | 発表・展示等の内容等 |
|-----------------|-----|------|------------|
| 特記事項なし          |     |      |            |

## IV 学会等および社会における主な活動

| 年月日               | 学会等および社会における主な活動内容 |
|-------------------|--------------------|
| 2016(平成28)年4月～    | 宮城県東松島高等学校評議員      |
| 【その他研究活動上特記すべき事項】 |                    |
| 特記事項なし            |                    |

## V 大学運営活動

| 年月日               | 学内役職               | 備考 |
|-------------------|--------------------|----|
| 2017（平成 29）年 4 月～ | 人を対象とする研究倫理委員会委員長  |    |
| 2018（平成 30）年 4 月～ | 共創研究センター運営委員運営委員   |    |
| 2018（平成 30）年 4 月～ | 研究助成専門委員会委員        |    |
| 2007（平成 19）年 4 月～ | 高大接続研究事業 東松島高等学校担当 |    |
| 2017（平成 29）年 4 月～ | 大学院資格審査委員会委員       |    |
| 2018（平成 30）年 4 月～ | 情報教育研究センター委員       |    |

## VI その他特記すべき事項

特記事項なし

## VII 自己点検・評価

| 【教育活動】                                                                              |                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業への取り組み（工夫や改善、授業アンケート結果への対応など）                                                     | 点検・評価（授業アンケート結果なども含む）                                                                                                                                                                |
| <p>（授業）</p> <p>アルゴリズム論で、毎回、前回提出の課題レポートの解説を行い、学習成果の向上を目指した。</p> <p>アルゴリズム論講義プリント</p> | <p>例題を丸写しするだけではないことに気付いた学生が見受けられた。課題の解説を行い、より理解を深めていけるようにした。若干の効果が見られたように思うので、今後も続けていく。</p> <p>前年度から若干の見直しをした。数学の基礎がほとんどないため、例題の提示が難しくなっている。教科「情報」の必修科目なので、これ以上内容を減らせないのが難しいところ。</p> |
| （実験）特記事項なし                                                                          |                                                                                                                                                                                      |
| <p>（ゼミナール・卒業研究・演習）</p> <p>新2年生に算数、数学の初歩をプリント等で確認させた。</p>                            | <p>すべての苦手意識が抜けているわけではないが、時間いっぱいまで取り組めるようになってきた。3年になると別のこと（多読）を行うので継続性がなくなるのが残念。</p>                                                                                                  |
| （その他特記すべき事項）特記事項なし                                                                  |                                                                                                                                                                                      |

# 2019（令和 1）年度 教員活動報告書

【2019(令和 1)年度分】

|    |           |    |    |    |      |      |               |
|----|-----------|----|----|----|------|------|---------------|
| 所属 | 経営学部 経営学科 | 職名 | 教授 | 氏名 | 丸岡 泰 | 就任年度 | 2012(平成 24)年度 |
|----|-----------|----|----|----|------|------|---------------|

## I 教育活動

### 【担当科目】

|                                                              |
|--------------------------------------------------------------|
| 1.学部担当科目<br>国際経済論、開発経済論、観光開発論、産業観光論、ゼミナールⅠ、「時事日本語」（留学生用）     |
| 2.大学院担当科目<br>国際比較経営論、経営学演習                                   |
| 3.非常勤担当科目(括弧内に大学名を記入してください。)<br>国際観光（宮城学院女子大学）、社会開発論（東北学院大学） |

### 【教育業績】（学内外向けに発表・公表したもの）

| 教育実践上の主な業績                        | 年月日           | 概要 |
|-----------------------------------|---------------|----|
| 1.教育内容・方法の工夫（授業研究会等を含む）<br>特記事項なし |               |    |
| 2.作成した教科書、教材、参考書<br>特記事項なし        |               |    |
| 3.教育方法・教育実践に関する発表、講演等<br>特記事項なし   |               |    |
| 4.その他教育活動上特記すべき事項                 | 令和 1 年度<br>後期 |    |

### 【博士論文審査】

| 学位取得年度 | 氏名 | 論文題名 | 主・副査 |
|--------|----|------|------|
| 特記事項なし |    |      |      |

## II 研究活動

| 著書・論文等の<br>名称                                                          | 単著・<br>共著の別 | 発行または<br>発表年月 | 発行所、発表雑誌<br>(及び巻・号数)等の名称                   | 編者・著者名<br>(共著の場合のみ記入)             | 該当頁数  | 査読の<br>有無 |
|------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|--------------------------------------------|-----------------------------------|-------|-----------|
| 【著書】                                                                   |             |               |                                            |                                   |       |           |
| 丸岡泰「第2章 コスタリカの中道から中道左派<br>への政権交代とその社会政策への影響 「前進し<br>よう」の変容と「開発への橋」の始動」 | 共著          | 令和1年3<br>月    | 『新世界の社会福祉 第10巻 中南米』旬報<br>社                 | 宇佐見耕一 編著                          | 68-95 | 無         |
| 【論文】                                                                   |             |               |                                            |                                   |       |           |
| 特記事項なし                                                                 |             |               |                                            |                                   |       |           |
| 【その他】(報告書など)                                                           |             |               |                                            |                                   |       |           |
| 丸岡泰「帆船風製作体験イベント開発過程の高校<br>生による評価」                                      | 単独          |               | 『東北紀行』(日本観光研究学会東北支部)第<br>32号               |                                   | 3     | 無         |
| 丸岡泰(石巻専修大学)*「慶長使節出帆記念イ<br>ベント改善ボランティアの試み」                              | 共同          |               | 『東北紀行』(日本観光研究学会東北支部)第<br>32号               | 成澤篤志・斉藤海・黒田<br>唯輔・佐藤僚祐・           | 3-4   | 無         |
| 【学会発表】                                                                 | 単独・<br>共同の別 | 発表年月          | 学会の名称                                      | 発表者名<br>(共同の場合のみ記入)               |       |           |
| 丸岡泰「帆船風製作体験イベント開発過程の高校<br>生による評価」                                      | 単独          | 令和1年12<br>月   | 日本観光研究学会東北支部大会                             |                                   |       |           |
| 丸岡泰(石巻専修大学)*「慶長使節出帆記念イ<br>ベント改善ボランティアの試み」                              | 共同          | 令和1年12<br>月   | 日本観光研究学会東北支部大会                             | 成澤篤志・斉藤海・黒田<br>唯輔・佐藤僚祐・           |       |           |
| 丸岡泰(石巻専修大学)、*「観光と教育の両視<br>点からみる地域の持つ可能性」                               | 共同          | 令和1年11<br>月   | 2019年政治社会学会第10回総会・研究大会(同<br>志社大学志高館 SK110) | 市川颯(座長・東洋大<br>学)、泰松範行(東洋学<br>園大学) |       |           |

## III 展覧会・演奏会・競技会等における主な活動(芸術分野や体育実技等の分野)

| 展覧会・演奏会・競技会等の名称 | 場 所 | 開催日時 | 発表・展示等の内容等 |
|-----------------|-----|------|------------|
| 特記事項なし          |     |      |            |

#### IV 学会等および社会における主な活動

| 年月日                                                      | 学会等および社会における主な活動内容 |
|----------------------------------------------------------|--------------------|
| 令和 1 年度                                                  | 日本観光研究学会常務理事       |
| 令和 1 年度                                                  | 日本観光研究学会東北支部長      |
| 令和 1 年度                                                  | 慶長遣欧使節船協会企画運営委員会委員 |
| 【その他研究活動上特記すべき事項】                                        |                    |
| 令和 1 年 12 月 14 日 日本観光研究学会第 34 回全国大会（沖縄県・名桜大学）発表会第 7 会場司会 |                    |

#### V 大学運営活動

| 年月日     | 学内役職                | 備考 |
|---------|---------------------|----|
| 令和 1 年度 | 経営学研究科長             |    |
| 令和 1 年度 | 経営学研究科教員資格審査委員      |    |
| 令和 1 年度 | 大学院入試委員会委員          |    |
| 令和 1 年度 | 入試委員会委員             |    |
| 令和 1 年度 | キャンパス・ハラスメント防止委員会委員 |    |
| 令和 1 年度 | 進学サポート奨学生選考委員       |    |
| 令和 1 年度 | 研究推進委員会委員           |    |
| 令和 1 年度 | 研究活動等コンプライアンス委員会委員  |    |
| 令和 1 年度 | 経営学部教員資格審査委員会委員     |    |

#### VI その他特記すべき事項

|                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・令和 1 年 7 月 12 日、日本観光研究学会東北支部主催令和元年第 2 回研究会[慶長使節 400 年記念]「映画「ハポンさん」上映と監督ライブトークの集い」（監督：我謝京子氏＝ニューヨーク在住ジャーナリスト、会場：石巻専修大学）開催</li> <li>・令和 1 年 12 月 21 日、日本観光研究学会東北支部大会（会場：石巻専修大学）開催</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



## VII 自己点検・評価

| 【教育活動】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業への取り組み（工夫や改善、授業アンケート結果への対応など）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 点検・評価（授業アンケート結果なども含む）                                                                                                                                                                                  |
| <p>（授業）</p> <p>「産業観光論」へのアクティブ・ラーニング（プレゼンテーション）導入。前年度まで講義形式だった授業「産業観光論」において学生 60 数名のパワーポイントを使用したプレゼンテーションと評価を実施。</p>                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |
| <p>（実験）</p> <p>特記事項なし</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                        |
| <p>（ゼミナール・卒業研究・演習）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・令和 1 年 10 月 27 日：慶長使節船ミュージアムの出帆記念イベントに日本人学生 4 名・中国人留学生 2 名とともに参加（帆船風作り体験）</li> <li>・令和 1 年 12 月 21 日：日本観光研究学会東北支部大会（会場：石巻専修大学）に参加・発表</li> <li>・令和 1 年 12 月 22 日：仙台青葉ロータリークラブ主催「2019 年度 大学生による地域活性化プランコンテスト「関山街道・JR 仙山線おもしろ元気プラン」に日本人学生 4 人・中国人学生 2 名とともに参加」（山形市・関山街道・ニッカウキスキー仙台工場訪問）</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ゼミナールのイベントのうち中国人学生が参加できるものは一緒に参加した。中国人学生には喜ばれた。</li> <li>・慶長使節船の出帆記念イベントと学会発表、関山街道・JR 仙山線おもしろ元気プランのいずれも、学生のボランティアを含む活動として実施したが、モチベーションを高めることが難しかった。</li> </ul> |
| <p>（その他特記すべき事項）</p> <p>特記事項なし</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        |

# 2019（令和 1）年度 教員活動報告書

【2019(令和 1)年度分】

|    |           |    |    |    |       |      |               |
|----|-----------|----|----|----|-------|------|---------------|
| 所属 | 経営学部 経営学科 | 職名 | 教授 | 氏名 | 三森 敏正 | 就任年度 | 2009(平成 21)年度 |
|----|-----------|----|----|----|-------|------|---------------|

## I 教育活動

### 【担当科目】

|                                                          |
|----------------------------------------------------------|
| 1.学部担当科目<br>企業組織と法・株式と法・社会と法・法と人権（日本国憲法）・民法Ⅱ・ゼミⅠ・ゼミⅡ・ゼミⅢ |
| 2.大学院担当科目<br>会社法特論                                       |
| 3.非常勤担当科目(括弧内に大学名を記入してください。)<br>ビジネス法規（仙台白百合女子大学）        |

### 【教育業績】（学内外向けに発表・公表したもの）

| 教育実践上の主な業績                        | 年月日 | 概要 |
|-----------------------------------|-----|----|
| 1.教育内容・方法の工夫（授業研究会等を含む）<br>特記事項なし |     |    |
| 2.作成した教科書、教材、参考書<br>会社法（共著）       |     |    |
| 3.教育方法・教育実践に関する発表、講演等<br>特記事項なし   |     |    |
| 4.その他教育活動上特記すべき事項<br>特記事項なし       |     |    |

### 【博士論文審査】

| 学位取得年度 | 氏名 | 論文題名 | 主・副査 |
|--------|----|------|------|
| 特記事項なし |    |      |      |

## Ⅱ 研究活動

| 著書・論文等の<br>名称                           | 単著・<br>共著の別 | 発行または<br>発表年月 | 発行所、発表雑誌<br>(及び巻・号数)等の名称 | 編者・著者名<br>(共著の場合のみ記入) | 該当頁数 | 査読の<br>有無 |
|-----------------------------------------|-------------|---------------|--------------------------|-----------------------|------|-----------|
| 【著書】                                    |             |               |                          |                       |      |           |
| 特記事項なし                                  |             |               |                          |                       |      |           |
| 【論文】                                    |             |               |                          |                       |      |           |
| 個人情報の漏洩等についての個人情報取扱事業者<br>である株式会社の役員の責任 | 単著          | 2020年3月       | 石巻専修大学経営学研究              | 単著                    | 37頁  | 無         |
| 【その他】(報告書など)                            |             |               |                          |                       |      |           |
| 特記事項なし                                  |             |               |                          |                       |      |           |
| 【学会発表】                                  | 単独・<br>共同の別 | 発表年月          | 学会の名称                    | 発表者名<br>(共同の場合のみ記入)   |      |           |
| M&A における法規制                             | 単独          | 2019年8月<br>3日 | 実践経営学会東北支部会              |                       |      |           |

## Ⅲ 展覧会・演奏会・競技会等における主な活動（芸術分野や体育実技等の

| 展覧会・演奏会・競技会等の名称 | 場 所 | 開催日時 | 発表・展示等の内容等 |
|-----------------|-----|------|------------|
| 特記事項なし          |     |      |            |

#### IV 学会等および社会における主な活動

| 年月日                         | 学会等および社会における主な活動内容             |
|-----------------------------|--------------------------------|
| 2019 年 4 月 10 日他 1 回        | 石巻地方広域水道事業団石巻市個人情報・保護審査会（会長）   |
| 2019 年 4 月 27 日他 5 回        | 実践経営学会常任理事会                    |
| 2019 年 4 月 28 日他 5 回        | 専修大学緑鳳学会幹事会                    |
| 2019 年 11 月 6 日他 6 回        | 石巻市情報公開・個人情報保護審査会（会長）          |
| 2019 年 11 月 6 日他 3 回        | 石巻地域広域行政事務組合情報公開・個人情報保護審査会（会長） |
| 2020 年 1 月 15 日他 3 回        | 石巻市行政不服審査会部会（副会長、部会長）          |
| 【その他研究活動上特記すべき事項】<br>特記事項なし |                                |

#### V 大学運営活動

| 年月日             | 学内役職                | 備考 |
|-----------------|---------------------|----|
| 平成 9 年 4 月 1 日  | 学校法人専修大学個人情報保護委員会委員 |    |
| 同上              | 個人情報保護会議議長          |    |
| 平成 17 年 10 月    | 学校法人専修大学評議員         |    |
| 平成 18 年 4 月 1 日 | 自己点検・評価委員会運営委員      |    |
| 同上              | 経営学部資格審査委員会委員       |    |

#### VI その他特記すべき事項

|        |
|--------|
| 特記事項なし |
|--------|

## VII 自己点検・評価

| 【教育活動】                                                                              |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 授業への取り組み（工夫や改善、授業アンケート結果への対応など）                                                     | 点検・評価（授業アンケート結果なども含む） |
| （授業）毎回の授業ごとに出席者に授業の理解度、質問、感想等を記載、提出させている R シートの活用・分析に基づき、学生の満足感をより高めるため、板書等の方法を改善した | 概ね達成している              |
| （実験）<br>特記事項なし                                                                      |                       |
| （ゼミナール・卒業研究・演習）<br>学生に各自の目標を明確に定めさせて、各自の目標に到達できるべく、個別指導を徹底した。                       | 概ね達成している              |
| （その他特記すべき事項）<br>特記事項なし                                                              |                       |

# 2019（令和 1）年度 教員活動報告書

【2019(令和 1)年度分】

|    |           |    |    |    |      |      |             |
|----|-----------|----|----|----|------|------|-------------|
| 所属 | 経営学部 経営学科 | 職名 | 教授 | 氏名 | 湊 信吾 | 就任年度 | 1989(平成元)年度 |
|----|-----------|----|----|----|------|------|-------------|

## I 教育活動

### 【担当科目】

|                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.学部担当科目<br>オペレーティングシステム論、子どもとマルチメディア、マルチメディア通信論、通信ネットワーク論、ゼミナールⅠ、テーマ演習Ⅰ、ゼミナールⅢ<br>(全学に関わるもの) キャリア開発、国際体験研修(海外体験型)、海外語学研修(海外体験型)<br>(教職に関わるもの) 情報科教育法 |
| 2.大学院担当科目<br>情報ネットワーク論特論、情報ネットワーク論特殊研究、経営情報学演習                                                                                                        |
| 3.非常勤担当科目(括弧内に大学名を記入してください。)<br>人文情報処理(東北大学)                                                                                                          |

### 【教育業績】(学内外向けに発表・公表したもの)

| 教育実践上の主な業績                        | 年月日 | 概要 |
|-----------------------------------|-----|----|
| 1.教育内容・方法の工夫(授業研究会等を含む)<br>特記事項なし |     |    |
| 2.作成した教科書、教材、参考書<br>特記事項なし        |     |    |
| 3.教育方法・教育実践に関する発表、講演等<br>特記事項なし   |     |    |
| 4.その他教育活動上特記すべき事項<br>特記事項なし       |     |    |

### 【博士論文審査】

| 学位取得年度 | 氏名 | 論文題名 | 主・副査 |
|--------|----|------|------|
| 特記事項なし |    |      |      |

## II 研究活動

| 著書・論文等の<br>名称           | 単著・<br>共著の別 | 発行または<br>発表年月      | 発行所、発表雑誌<br>(及び巻・号数)等の名称 | 編者・著者名<br>(共著の場合のみ記<br>入) | 該当頁数    | 査読の<br>有無 |
|-------------------------|-------------|--------------------|--------------------------|---------------------------|---------|-----------|
| 【著書】                    |             |                    |                          |                           |         |           |
| 特記事項なし                  |             |                    |                          |                           |         |           |
| 【論文】                    |             |                    |                          |                           |         |           |
| 人工知能とデータサイエンスの IT リテラシー | 単著          | 2020（令和<br>2）年 3 月 | 石巻専修大学 経営学研究 第 3 1 巻     |                           | 47～58 頁 | なし        |
| 【その他】（報告書など）            |             |                    |                          |                           |         |           |
| 特記事項なし                  |             |                    |                          |                           |         |           |
| 【学会発表】                  | 単独・<br>共同の別 | 発表年月               | 学会の名称                    | 発表者名<br>(共同の場合のみ記<br>入)   |         |           |
| 特記事項なし                  |             |                    |                          |                           |         |           |

## III 展覧会・演奏会・競技会等における主な活動（芸術分野や体育実技等の分野）

| 展覧会・演奏会・競技会等の名称 | 場 所 | 開催日時 | 発表・展示等の内容等 |
|-----------------|-----|------|------------|
| 特記事項なし          |     |      |            |

#### IV 学会等および社会における主な活動

| 年月日                         | 学会等および社会における主な活動内容  |
|-----------------------------|---------------------|
| 2007 年 4 月～                 | 情報処理学会              |
| 2019 年 7 月 4 日              | 令和元年度 第 1 回石巻市環境審議会 |
| 【その他研究活動上特記すべき事項】<br>特記事項なし |                     |

#### V 大学運営活動

| 年月日                   | 学内役職                | 備考                       |
|-----------------------|---------------------|--------------------------|
| 2018 年 4 月～           | 全学教務委員会委員長          |                          |
| 2018 年 4 月～           | 石巻専修大学障がい学生支援委員会委員長 |                          |
| 2019 年 4 月～2020 年 3 月 | 研究助成専門委員会委員         |                          |
| 2019 年 4 月～2020 年 3 月 | 情報教育研究センターオブザーバー    | 新システム構築に関わる NEC との定例会に参加 |

#### VI その他特記すべき事項

|                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------|
| 2019 年 6 月 27 日、大学にて古川黎明高校に研究の進め方について講義を行う                                 |
| 2019 年 8 月 8 日、大学にて高大接続連携事業の一環として東松島高校の学生に Raspberry Pi を使用したプログラミングの実習を行う |
| 2019 年 10 月 16 日、松島高校にて出前授業を行う                                             |



## VII 自己点検・評価

| 【教育活動】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業への取り組み（工夫や改善、授業アンケート結果への対応など）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 点検・評価（授業アンケート結果なども含む）                                                                         |
| <p>（授業）</p> <p>2019 年度後期の授業、マルチメディア通信論においてルーブリックを採用し、学生の理解がどこまで進んでいるかを、学生に示すことを試みた。</p> <p>授業の最初に、評価項目と尺度からなるルーブリックの表を示し、授業でどこまで理解し、どのようなことができるようになるかについて説明を行う。テキストの説明を行った後、実習においてテキストで説明し練習した技術を使って課題をこなしてもらう。課題は <b>CoursePower</b> を使用して提出してもらう。提出してもらった課題についてルーブリックの表をもとに、評価項目についてどの程度の尺度まで理解したかを学生にフィードバックする。次回の授業の冒頭で前回の課題の全体の講評を述べ、理解度がどこまで進んでいるかについて説明を行った。</p> | <p>ルーブリックを使用することで学生の授業への参加は意欲的で、評価の向上が見られたように思う。ただし、140 人強の学生に対し個別にフィードバックを行うため評価に時間を要した。</p> |
| <p>（実験）</p> <p>特記事項なし</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                               |
| <p>（ゼミナール・卒業研究・演習）</p> <p>ゼミナールⅠの学生に数学について復習を行った。</p> <p>情報処理の分野でも人工知能、機械学習などの技術が必須なものとなってきている。これらを理解する上で基本的な数学の知識、計算能力が求められるようになってきた。四則演算、分数、因数分解、無理数、指数、三角関数、方程式、グラフの描き方、行列、微分の考え方などについて、筆記で計算をしてもらい個別に指導し理解を含めてもらった。また、関数電卓を使用し、計算の手間を省く方法についても練習を行った。これらの実習の後で <b>Mathematica</b> を使用して、プログラミングにより数学の問題を解く方法についても練習を行った。</p>                                        | <p>数学の計算をプログラミングする際に、以前より抵抗なく数式を使ったプログラムを組めるようになっていた。</p>                                     |
| <p>（その他特記すべき事項）</p> <p>特記事項なし</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                               |

# 2019（令和 1）年度 教員活動報告書

【2019(令和 1)年度分】

|    |           |    |    |    |       |      |                |
|----|-----------|----|----|----|-------|------|----------------|
| 所属 | 経営学部 経営学科 | 職名 | 教授 | 氏名 | 茂木 克昭 | 就任年度 | 2007 (平成 19)年度 |
|----|-----------|----|----|----|-------|------|----------------|

## I 教育活動

### 【担当科目】

|                                         |
|-----------------------------------------|
| 1. 学部担当科目<br>金融論、国際金融論、ゼミⅠ、ゼミⅡ、ゼミⅢ      |
| 2. 大学院担当科目<br>金融論特論                     |
| 3. 非常勤担当科目(括弧内に大学名を記入してください。)<br>特記事項なし |

### 【教育業績】（学内外向けに発表・公表したもの）

| 教育実践上の主な業績                         | 年月日           | 概要             |
|------------------------------------|---------------|----------------|
| 1. 教育内容・方法の工夫（授業研究会等を含む）<br>特記事項なし |               |                |
| 2. 作成した教科書、教材、参考書                  | 2016 年<br>3 月 | 「初学者のための金融論入門」 |
| 3. 教育方法・教育実践に関する発表、講演等<br>特記事項なし   |               |                |
| 4. その他教育活動上特記すべき事項<br>特記事項なし       |               |                |

### 【博士論文審査】

| 学位取得年度 | 氏名 | 論文題名 | 主・副査 |
|--------|----|------|------|
| 特記事項なし |    |      |      |

## Ⅱ 研究活動

| 著書・論文等の<br>名称              | 単著・<br>共著の別 | 発行または<br>発表年月 | 発行所、発表雑誌<br>(及び巻・号数)等の名称 | 編者・著者名<br>(共著の場合のみ記入) | 該当頁数    | 査読の<br>有無 |
|----------------------------|-------------|---------------|--------------------------|-----------------------|---------|-----------|
| 【著書】                       |             |               |                          |                       |         |           |
| 「初学者のための金融論入門」             | 単著          | 2016 年 3 月    | 現代図書                     |                       | 353 頁   |           |
| 【論文】                       |             |               |                          |                       |         |           |
| 「イギリスの EU 離脱と国際金融センターロンドン」 | 単著          | 2020 年 3 月    | 石巻専修大学「経営学研究」            |                       | 59-86 頁 | 無         |
| 【その他】(報告書など)               |             |               |                          |                       |         |           |
| 特記事項なし                     |             |               |                          |                       |         |           |
| 【学会発表】                     | 単独・<br>共同の別 | 発表年月          | 学会の名称                    | 発表者名<br>(共同の場合のみ記入)   |         |           |
| 特記事項なし                     |             |               |                          |                       |         |           |

## Ⅲ 展覧会・演奏会・競技会等における主な活動(芸術分野や体育実技等の分野)

| 展覧会・演奏会・競技会等の名称 | 場 所 | 開催日時 | 発表・展示等の内容等 |
|-----------------|-----|------|------------|
| 特記事項なし          |     |      |            |

## Ⅳ 学会等および社会における主な活動

| 年月日               | 学会等および社会における主な活動内容 |
|-------------------|--------------------|
| 特記事項なし            |                    |
| 【その他研究活動上特記すべき事項】 |                    |
| 特記事項なし            |                    |

## V 大学運営活動

| 年月日     | 学内役職     | 備考 |
|---------|----------|----|
| 2019 年度 | 図書館委員    |    |
| 2019 年度 | FD 委員会委員 |    |
| 2019 年度 | 開放センター委員 |    |
|         |          |    |
|         |          |    |
|         |          |    |

## VI その他特記すべき事項

|        |
|--------|
| 特記事項なし |
|--------|

## VII 自己点検・評価

| 【教育活動】                                    |                            |
|-------------------------------------------|----------------------------|
| 授業への取り組み（工夫や改善、授業アンケート結果への対応など）           | 点検・評価（授業アンケート結果なども含む）      |
| （授業）<br>毎回授業の最後にドリルを実施し、授業の理解を促進することを目指した | 板書が見にくいという評価があり、今後改善を目指したい |
| （実験）<br>特記事項なし                            |                            |
| （ゼミナール・卒業研究・演習）<br>特記事項なし                 |                            |
| （その他特記すべき事項）<br>特記事項なし                    |                            |

# 2019（令和元）年度 教員活動報告書

【2019(令和 1)年度分】

|    |           |    |    |    |       |      |               |
|----|-----------|----|----|----|-------|------|---------------|
| 所属 | 経営学部 経営学科 | 職名 | 教授 | 氏名 | 山崎 泰央 | 就任年度 | 2010(平成 22)年度 |
|----|-----------|----|----|----|-------|------|---------------|

## I 教育活動

### 【担当科目】

|                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 学部担当科目<br>アントレプレナーシップ、復興ボランティア学、総合科目Ⅰ、ビジネス演習、ビジネス演習入門、フレッシュマンセミナー、ゼミナールⅠ・Ⅱ・Ⅲ、チャレンジゼミナール、フィールドワークⅠ・Ⅱ、インターンシップ実践、経営史Ⅰ・Ⅱ、ベンチャー経営論Ⅰ・Ⅱ |
| 2. 大学院担当科目<br>経営管理論特論、経営管理論特殊研究                                                                                                      |
| 3. 非常勤担当科目(括弧内に大学名を記入してください。)<br>特記事項なし                                                                                              |

### 【教育業績】（学内外向けに発表・公表したもの）

| 教育実践上の主な業績                                          | 年月日                                         | 概要                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 教育内容・方法の工夫（授業研究会等を含む）<br>ワークショップ・ファシリテーター養成講座の開催 | 2019(令和元)年 5 月 31 日～7 月 5 日                 | ワークショップで必要な問の立て方および 12 のメソッドについて実習し、「復興ボランティア学ワークショップ」のファシリテーターを育成した。                                                        |
| 復興ボランティア学 EXP02019 の開催                              | 2019(令和元)年 7 月 20 日                         | 復興ボランティア学の第 15 回として実施。午前中は復興支援関連の 11 団体によるブースセッション、午後は学生ファシリテーターによる復興ボランティア学ワークショップを 3 展開実施した。                               |
| 復興ボランティア学ワークショップの開催                                 | 2019(令和元)年 8 月 24 日、9 月 4 日、9 月 5 日、9 月 6 日 | 8 月 24 日福岡大学が石巻専修大学へ来学し、ワークショップを実施。<br>9 月 4 日甲南大、関西学院大、同志社大の 3 カ所で実施<br>9 月 5 日龍谷大、武庫川女子大、関西大の 3 カ所で実施<br>9 月 6 日明石工業高専にて実施 |
| ループリック評価オンライン勉強会                                    | 2019(令和元)年 11 月 21 日～                       | オンライン会議システムを使って、宮城、青森、長野、東京、愛知の小、高、大の教員で、ループリック評価表の評価・改善をする勉強会を実施中。                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. 作成した教科書、教材、参考書<br>特記事項なし                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3. 教育方法・教育実践に関する発表、講演等<br>講演「アクティブラーニングの本質・実践・評価」（宮城県南郷高等学校）<br><br>「アクティブラーニングを実践してみよう①」（宮城県南郷高等学校）<br><br>アクティブラーニング研修会（宮城県南郷高等学校）<br><br>「アクティブラーニングを実践してみよう②」（宮城県南郷高等学校）<br><br>「総合的探究の時間」授業実践（南宮城県南郷高等学校）<br><br>宮城県南郷高等学校授業改善研修会での指導助言 | 2019(平成 31)年<br>4 月 1 日<br>2019(令和元)年 7<br>月 11 日<br>2019(令和元)年 7<br>月 11 日<br>2019(令和元)年 8<br>月 29 日<br>2019(令和元)年<br>10 月 10 日<br>10 月 24 日<br>11 月 21 日<br><br>2020(令和 2)年<br>1 月 23 日 | 受講者が主体的に参加するために教員は何をしたら良いのか考える機会とした。<br>南郷高校 1 年生総合的探究の時間にて高大接続の実験として、本学フレッシュマンセミナー授業で実施している「前祝いの法則」の授業を実践<br>総合的な探究の時間授業終了後、アクティブラーニングの授業デザインの方法について研修を行った。<br>フューチャーマッピングを使った自己紹介と 3 週間後の未来を計画した。<br><br>好きなキャラクターの力を借りて、学校生活を楽しいものにするには。<br>吉田川の氾濫現場見学<br>学校で災害に遭ったとき、「自分の身を守る」「友だちを守る」「学校を守る」を考える。<br>公開授業の見学および合評会での指導助言。 |
| 4. その他教育活動上特記すべき事項<br>第 3 回東北アクティブラーニングの運営、ファシリテーター                                                                                                                                                                                          | 2020(令和 2)年<br>2 月 8 日、9 日                                                                                                                                                                | 東北アクティブラーニングフォーラムを仙台高専と共催で実施した。東北各地の幼保から大学までほぼ全ての学種に関わる教育者が集まって、教育について考える機会を持った。全体の議論のファシリテーターを担当した。                                                                                                                                                                                                                           |

#### 【博士論文審査】

| 学位取得年度 | 氏名 | 論文題名 | 主・副査 |
|--------|----|------|------|
| 特記事項なし |    |      |      |

## II 研究活動

| 著書・論文等の<br>名称                        | 単著・<br>共著の別 | 発行または<br>発表年月       | 発行所、発表雑誌<br>(及び巻・号数)等の名称 | 編者・著者名<br>(共著の場合のみ記入) | 該当頁数  | 査読の<br>有無 |
|--------------------------------------|-------------|---------------------|--------------------------|-----------------------|-------|-----------|
| 【著書】                                 |             |                     |                          |                       |       |           |
| 特記事項なし                               |             |                     |                          |                       |       |           |
| 【論文】                                 |             |                     |                          |                       |       |           |
| Read For Action 読書法を使った「問い」を深める授業づくり | 単著          | 2020(令和2)年<br>1月23日 | 『石巻専修大学経営学研究』第31巻        |                       | 77-81 | 無         |
| 【その他】(報告書など)                         |             |                     |                          |                       |       |           |
| 特記事項なし                               |             |                     |                          |                       |       |           |
| 【学会発表】                               | 単独・<br>共同の別 | 発表年月                | 学会の名称                    | 発表者名<br>(共同の場合のみ記入)   |       |           |
| 教育困難校における探究教育の失敗                     | 単独          | 2020(令和2)年<br>2月9日  | 第3回東北アクティブラーニングフォーラム     |                       |       |           |

## III 展覧会・演奏会・競技会等における主な活動(芸術分野や体育実技等の分野)

| 展覧会・演奏会・競技会等の名称 | 場 所 | 開催日時 | 発表・展示等の内容等 |
|-----------------|-----|------|------------|
| 特記事項なし          |     |      |            |

## IV 学会等および社会における主な活動

| 年月日               | 学会等および社会における主な活動内容 |
|-------------------|--------------------|
| 2015(平成27)年7月～    | 宮城連携復興センター理事       |
| 2016(平成28)年1月～    | 移動支援 Rera 理事       |
| 2019(令和元)年9月～     | 地域活性学会理事           |
| 【その他研究活動上特記すべき事項】 |                    |
| 特記事項なし            |                    |

## V 大学運営活動

| 年月日    | 学内役職 | 備考 |
|--------|------|----|
| 特記事項なし |      |    |

## VI その他特記すべき事項

|        |
|--------|
| 特記事項なし |
|--------|



## VII 自己点検・評価

| 【教育活動】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業への取り組み（工夫や改善、授業アンケート結果への対応など）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 点検・評価（授業アンケート結果なども含む）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>（授業）</p> <p>「ビジネス演習入門」および「フレッシュマンセミナー」の担当教員・SAによるリフレクション会議の実施</p> <p>「ビジネス演習入門」および「フレッシュマンセミナー」の学生とのコミュニケーション手段として Microsoft Teams を導入した。</p> <p>「フレッシュマンセミナー」における複数担当、ローテーション制の実施</p> <p>「ビジネス演習入門」におけるローテーション制の実施</p> <p>「フレッシュマンセミナー」における遠隔講演の実施</p> <p>「フレッシュマンセミナー」 期末レポートにループリック評価を導入</p> <p>「アントレプレナーシップ」にて、ロジカルシンキングを学習するために RFA 読書と TOC の採用。</p> | <p>授業終了後、教員と SA でリフレクション会議を実施して、毎回授業改善を検討することで、授業運営の技術や意識を共有することができた。</p> <p>学生への連絡および教材・課題配布で Microsoft Teams を導入したことによって、効率的に連絡ができるようになった。</p> <p>6 クラスで展開しているフレッシュマンセミナーの授業を、2 クラス合同で行うことによって、主・副担当教員を配置し、授業の進行や学習支援を強化できた。さらに、毎回担当教室を変えることで、授業の質の平準化、他教員の授業方法の共有ができるようになった。</p> <p>4 クラス展開しているビジネス演習入門で、毎回教員の担当クラスを変えることで、教員の技量の差による授業の質の低下をなくし、安定した成果を出すことができた。</p> <p>神田昌典氏特別講演で、オンライン会議システムを使って東京と仙台を結んで、遠隔で双方向の講演会を実施した。</p> <p>期末レポートの評価でループリック評価を導入した。評価基準を明確にしたため、採点の際に教員の評価のバラツキを最小限に留めることができた。ループリック評価表はオンラインの Teams 上に「課題」として公開し、提出前のチェックに使用してもらった。</p> <p>「アントレプレナーシップとは何か」という問いを深めるために、学生自身が起業するために必要な行動について考えた。最初にグループに分かれて、RFA 読書で情報をインプットし、次に TOC のロジック・ブランチを使って、読書で得た起業に必要な行動ステップを理論的に組み立てた。最後に、それ</p> |



# 2019（令和 1）年度 教員活動報告書

【2019(令和 1)年度分】

|    |           |    |    |    |       |      |               |
|----|-----------|----|----|----|-------|------|---------------|
| 所属 | 経営学部 経営学科 | 職名 | 教授 | 氏名 | 工藤 周平 | 就任年度 | 2015（平成 27）年度 |
|----|-----------|----|----|----|-------|------|---------------|

## I 教育活動

### 【担当科目】

|                                                             |
|-------------------------------------------------------------|
| 1.学部担当科目<br>企業組織とマネジメント、経営戦略論、経営戦略論Ⅰ・Ⅱ、生産管理論Ⅰ・Ⅱ、フレッシュマンセミナー |
| 2.大学院担当科目<br>経営学特論、経営学演習                                    |
| 3.非常勤担当科目(括弧内に大学名を記入してください。)<br>特記事項なし                      |

### 【教育業績】（学内外向けに発表・公表したもの）

| 教育実践上の主な業績                        | 年月日 | 概要 |
|-----------------------------------|-----|----|
| 1.教育内容・方法の工夫（授業研究会等を含む）<br>特記事項なし |     |    |
| 2.作成した教科書、教材、参考書<br>特記事項なし        |     |    |
| 3.教育方法・教育実践に関する発表、講演等<br>特記事項なし   |     |    |
| 4.その他教育活動上特記すべき事項<br>特記事項なし       |     |    |

### 【博士論文審査】

| 学位取得年度 | 氏名 | 論文題名 | 主・副査 |
|--------|----|------|------|
| 特記事項なし |    |      |      |

## Ⅱ 研究活動

| 著書・論文等の<br>名称                                                                          | 単著・<br>共著の別 | 発行または<br>発表年月          | 発行所、発表雑誌<br>(及び巻・号数)等の名称        | 編者・著者名<br>(共著の場合のみ記入) | 該当頁数  | 査読の<br>有無 |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------|---------------------------------|-----------------------|-------|-----------|
| 【著書】                                                                                   |             |                        |                                 |                       |       |           |
| 特記事項なし                                                                                 |             |                        |                                 |                       |       |           |
| 【論文】                                                                                   |             |                        |                                 |                       |       |           |
| 陸上養殖の事業化に関する一考察                                                                        | 共著          | 2020（令和<br>2）年3月       | 石巻専修大学経営学研究、第31巻、石巻専修<br>大学経営学会 | 庄子真岐・工藤周平（本人）         | 11～26 | 無         |
| 【その他】（報告書など）                                                                           |             |                        |                                 |                       |       |           |
| 特記事項なし                                                                                 |             |                        |                                 |                       |       |           |
| 【学会発表】                                                                                 | 単独・<br>共同の別 | 発表年月                   | 学会の名称                           | 発表者名<br>(共同の場合のみ記入)   |       |           |
| ICT Utilization Assessment of Small and<br>Medium-sized Manufacturers in Tohoku Region | 単独          | 2019（令和<br>1）年9月6<br>日 | 日本経営学会                          |                       |       |           |

## Ⅲ 展覧会・演奏会・競技会等における主な活動（芸術分野や体育実技等の分野）

| 展覧会・演奏会・競技会等の名称 | 場 所 | 開催日時 | 発表・展示等の内容等 |
|-----------------|-----|------|------------|
| 特記事項なし          |     |      |            |

#### IV 学会等および社会における主な活動

| 年月日                                                                                         | 学会等および社会における主な活動内容             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 2018（平成 30）年 12 月 1 日～2020（令和 2）年 3 月 31 日                                                  | 石巻市立病院倫理委員会委員                  |
| 2018（平成 30）年 7 月 19 日～2020（令和 2）年 3 月 31 日                                                  | 登米市施設指定管理者選定委員会委員              |
| 2018（平成 30）年 7 月 1 日～2020（令和 2）年 3 月 31 日                                                   | 石巻地方広域水道企業団経営審議会第 1 号委員        |
| 2018（平成 30）年 6 月 1 日～2020（令和 2）年 3 月 31 日                                                   | 石巻市地域公共交通会議委員                  |
| 2019（令和 1）年 7 月 1 日～2020（令和 2）年 3 月 31 日                                                    | 令和元年度 復興庁クラウドファンディング支援事業外部審査委員 |
| <b>【その他研究活動上特記すべき事項】</b><br>令和元年度石巻専修大学 IK 地域研究に採択され、研究課題「レゴマインドストームを用いたプログラミング教材の開発」を実施した。 |                                |

#### V 大学運営活動

| 年月日    | 学内役職 | 備考 |
|--------|------|----|
| 特記事項なし |      |    |

#### VI その他特記すべき事項

|                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| （１）2019 年 8 月 17 日（土）～2019 年 8 月 24 日（土）シアトルパシフィック大学での海外語学研修に参加する学生を引率し、事前研修、現地での対応・支援を行った。<br>（２）家族ロボット教室の会と石巻地域の高校との高大産連携プロジェクトに参加し、ゼミナールで家族ロボット教室に参加・協力した。 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## VII 自己点検・評価

| 【教育活動】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業への取り組み（工夫や改善、授業アンケート結果への対応など）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 点検・評価（授業アンケート結果なども含む）                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>（授業）</p> <p>（１）マインドマップやフューチャーマッピングを導入し、アクティブラーニングによる学習成果の向上を目指した。</p> <p>（２）授業全般で、長い説明は配布資料にまとめ、ポイントのみを板書するというように工夫を行った。</p> <p>（３）日本を中心とする代表的な企業の事例を活用するということや、極力最新の企業の取り組みを紹介しながら基礎的な経営学の理論を説明することを心がけた。</p>                                                                                                                                                            | <p>授業評価アンケートの結果から、「指示を明確にしてほしい」「声が聞こえにくい」というコメントがあった。次年度は、学生への指示を明確に出すとともに、マイクなどを必ず使うなどして、対応する。また、黒板に内容を書きすぎるのではなく、適宜資料を配布するなどして、板書の内容を減らすように工夫し、熱意の点では、講義内容の重要性を強調し、それを理解してもらうように心がける。</p>                                                                       |
| <p>（実験）</p> <p>特記事項なし</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>（ゼミナール・卒業研究・演習）</p> <p>（１）ゼミナールでは、経営戦略の基礎的な枠組みを説明しながら、それら枠組みを用いて地域の問題や自分の興味のある経営現象について分析できるように指導を行った。</p> <p>（２）ゼミナールでの教育研究活動では、企業経営における情報通信技術の活用に焦点を当てているが、富士通コンピュータテクノロジーズ社のOBで構成される家族ロボット教室の会との高大産連携プロジェクトに参加し、ロボットの操作やプログラミングの方法について学習した。</p> <p>（３）ゼミナールで、調査したことを実際にパワーポイントにまとめて発表してもらい、またレポートや卒業論文を作成する際の基本的な流れや注意事項の説明を行いながら、プレゼンテーションや卒業論文作成のための作法について指導を行った。</p> | <p>学生の毎回の発表状況から、プレゼンテーション資料のデザインや内容について学生の能力が高まったと考えている。またレポートの内容も指導前よりも改善されたものが提出されていた。卒業論文もある程度の分量を書くことを指導し、またまとめかたの指導を行うなどして、学生が課題についての調査する能力を身に付けた。高大産連携プロジェクトに参加し、石巻地域の方々との交流を通じて、学生が地域と関わる能力が高まった。次年度は、高大産連携プロジェクトの内容を発展させながら、新しい地域との交流プログラムについて検討していく。</p> |
| <p>（その他特記すべき事項）</p> <p>（１）石巻専修大学にて東松島高校に対して高大接続授業を行った。</p> <p>（２）石巻専修大学にて仙台育英学園高等学校に対して模擬授業を行った。</p> <p>（３）石巻専修大学にて石巻市立桜坂高等学校（１年生）の体験授業を行った。</p>                                                                                                                                                                                                                             | <p>高校生を対象にしていることから、数式を使わずに、高校生にとって身近でイメージしやすい事例を取り上げるように工夫した。経営学の難しい理論の説明は避け、経営戦略で最近注目されている理論の概要を平易な表現で説明できた。</p>                                                                                                                                                 |

# 2019（令和 1）年度 教員活動報告書

【2019(令和 1)年度分】

|    |           |    |     |    |       |      |               |
|----|-----------|----|-----|----|-------|------|---------------|
| 所属 | 経営学部 経営学科 | 職名 | 准教授 | 氏名 | 関口 駿輔 | 就任年度 | 2015(平成 27)年度 |
|----|-----------|----|-----|----|-------|------|---------------|

## I 教育活動

### 【担当科目】

|                                                    |
|----------------------------------------------------|
| 1.学部担当科目<br>経済と社会、基礎経済、経済学、経済学Ⅰ、経済理論、経済学Ⅱ、ゼミナールⅡ・Ⅲ |
| 2.大学院担当科目<br>企業経済学特論                               |
| 3.非常勤担当科目(括弧内に大学名を記入してください。)<br>特記事項なし             |

### 【教育業績】（学内外向けに発表・公表したもの）

| 教育実践上の主な業績                        | 年月日 | 概要 |
|-----------------------------------|-----|----|
| 1.教育内容・方法の工夫（授業研究会等を含む）<br>特記事項なし |     |    |
| 2.作成した教科書、教材、参考書<br>特記事項なし        |     |    |
| 3.教育方法・教育実践に関する発表、講演等<br>特記事項なし   |     |    |
| 4.その他教育活動上特記すべき事項<br>特記事項なし       |     |    |

### 【博士論文審査】

| 学位取得年度 | 氏名 | 論文題名 | 主・副査 |
|--------|----|------|------|
| 特記事項なし |    |      |      |

## II 研究活動

| 著書・論文等の<br>名称                                                                                             | 単著・<br>共著の別 | 発行または<br>発表年月 | 発行所、発表雑誌<br>(及び巻・号数)等の名称 | 編者・著者名<br>(共著の場合のみ記入) | 該当頁数 | 査読の<br>有無 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|--------------------------|-----------------------|------|-----------|
| 【著書】                                                                                                      |             |               |                          |                       |      |           |
| 特記事項なし                                                                                                    |             |               |                          |                       |      |           |
| 【論文】                                                                                                      |             |               |                          |                       |      |           |
| An Analysis of the Efficiency of Local Government Expenditure and the Minimum Efficient Scale in Vietnam. | 単著          | 2019(令和1)年7月  | urban science3(3)        |                       | 1-12 | 査読有       |
| 【その他】(報告書など)                                                                                              |             |               |                          |                       |      |           |
| 特記事項なし                                                                                                    |             |               |                          |                       |      |           |
| 【学会発表】                                                                                                    | 単独・<br>共同の別 | 発表年月          | 学会の名称                    | 発表者名<br>(共同の場合のみ記入)   |      |           |
| 特記事項なし                                                                                                    |             |               |                          |                       |      |           |

## III 展覧会・演奏会・競技会等における主な活動(芸術分野や体育実技等の分野)

| 展覧会・演奏会・競技会等の名称 | 場 所 | 開催日時 | 発表・展示等の内容等 |
|-----------------|-----|------|------------|
| 特記事項なし          |     |      |            |

## IV 学会等および社会における主な活動

| 年月日                | 学会等および社会における主な活動内容 |
|--------------------|--------------------|
| 2018(平成30)年12月～継続中 | 公共選択学会幹事           |
| 2017(平成29)年度～継続中   | 日本計画行政学会学術賞幹事      |
| 【その他研究活動上特記すべき事項】  |                    |
| 特記事項なし             |                    |



## V 大学運営活動

| 年月日                       | 学内役職           | 備考            |
|---------------------------|----------------|---------------|
| 2019(令和1)年9月～2020(令和2)年3月 | ホームページ委員       |               |
| 2019(令和1)年9月～2020(令和2)年3月 | 経営学部留学生担当1・2年生 | ベトナム人留学生との面談等 |

## VI その他特記すべき事項

|        |
|--------|
| 特記事項なし |
|--------|

## VII 自己点検・評価

| 【教育活動】                                                                                      |                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 授業への取り組み（工夫や改善、授業アンケート結果への対応など）                                                             | 点検・評価（授業アンケート結果なども含む）                |
| （授業）授業で利用したパワーポイントスライドを、復習用に授業後ただちにコースパワー（オンライン）にアップした。また知識の定着を図るため、毎回、コースパワーを利用した問題演習を行った。 | 授業アンケートでは、教材のコースパワーへのアップについて高い評価を得た。 |
| （実験）<br>特記事項なし                                                                              |                                      |
| （ゼミナール・卒業研究・演習）<br>学生からの質問に随時応える目的から、skype などオンラインツールを活用し学生からの申し出に応じて質疑応答を行った。              |                                      |
| （その他特記すべき事項）<br>石巻好文館高校との高大接続授業（中間報告会）にてコメント                                                | 高校生の研究活動に対しコメントを行った。                 |

# 2019（令和 1）年度 教員活動報告書

【2019(令和 1)年度分】

|    |           |    |     |    |       |      |               |
|----|-----------|----|-----|----|-------|------|---------------|
| 所属 | 経営学部 経営学科 | 職名 | 准教授 | 氏名 | 田村 真介 | 就任年度 | 2008（平成 20）年度 |
|----|-----------|----|-----|----|-------|------|---------------|

## I 教育活動

### 【担当科目】

|                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------|
| 1.学部担当科目<br>管理会計論、原価計算論、経営分析、商業簿記、フレッシュマンセミナー、ゼミナールⅠ、ゼミナールⅡ、ゼミナールⅢ |
| 2.大学院担当科目<br>管理会計論特論                                               |
| 3.非常勤担当科目(括弧内に大学名を記入してください。)<br>特記事項なし                             |

### 【教育業績】（学内外向けに発表・公表したもの）

| 教育実践上の主な業績                        | 年月日 | 概要 |
|-----------------------------------|-----|----|
| 1.教育内容・方法の工夫（授業研究会等を含む）<br>特記事項なし |     |    |
| 2.作成した教科書、教材、参考書<br>特記事項なし        |     |    |
| 3.教育方法・教育実践に関する発表、講演等<br>特記事項なし   |     |    |
| 4.その他教育活動上特記すべき事項<br>特記事項なし       |     |    |

### 【博士論文審査】

| 学位取得年度 | 氏名 | 論文題名 | 主・副査 |
|--------|----|------|------|
| 特記事項なし |    |      |      |

## Ⅱ 研究活動

| 著書・論文等の<br>名称                    | 単著・<br>共著の別 | 発行または<br>発表年月       | 発行所、発表雑誌<br>(及び巻・号数)等の名称 | 編者・著者名<br>(共著の場合のみ記入) | 該当頁数    | 査読の<br>有無 |
|----------------------------------|-------------|---------------------|--------------------------|-----------------------|---------|-----------|
| 【著書】                             |             |                     |                          |                       |         |           |
| 特記事項なし                           |             |                     |                          |                       |         |           |
| 【論文】                             |             |                     |                          |                       |         |           |
| 「石巻地域における震災発展期の企業再生実態調査のための予備研究」 | 共著          | 2020(令和2)年3<br>月10日 | 『石巻専修大学経営学研究』第31巻        | 岡野知子、田村真介(本人)         | pp.1-10 | 無         |
| 【その他】(報告書など)                     |             |                     |                          |                       |         |           |
| 特記事項なし                           |             |                     |                          |                       |         |           |
| 【学会発表】                           | 単独・<br>共同の別 | 発表年月                | 学会の名称                    | 発表者名<br>(共同の場合のみ記入)   |         |           |
| 特記事項なし                           |             |                     |                          |                       |         |           |

## Ⅲ 展覧会・演奏会・競技会等における主な活動(芸術分野や体育実技等の分野)

| 展覧会・演奏会・競技会等の名称 | 場 所 | 開催日時 | 発表・展示等の内容等 |
|-----------------|-----|------|------------|
| 特記事項なし          |     |      |            |

## Ⅳ 学会等および社会における主な活動

| 年月日               | 学会等および社会における主な活動内容 |
|-------------------|--------------------|
| 特記事項なし            |                    |
| 【その他研究活動上特記すべき事項】 |                    |
| 特記事項なし            |                    |

## V 大学運営活動

| 年月日         | 学内役職             | 備考 |
|-------------|------------------|----|
| 2018(令和元)年度 | 教務委員会委員          |    |
| 2018(令和元)年度 | 入試委員会委員          |    |
| 2018(令和元)年度 | 国際交流センター運営委員会委員  |    |
| 2018(令和元)年度 | 高大接続研究事業担当（石巻商業） |    |

## VI その他特記すべき事項

|        |
|--------|
| 特記事項なし |
|--------|

## VII 自己点検・評価

| 【教育活動】                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業への取り組み（工夫や改善、授業アンケート結果への対応など）                                                                                                                                                                                                                                                                     | 点検・評価（授業アンケート結果なども含む）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>（授業）</p> <p>(1) 管理会計論：学習内容の理解が深まるように、グループワークを試験的に取り入れた。予算管理と意思決定会計をテーマにして2回実施した。</p> <p>(2) 経営分析：実在企業の財務諸表等をもとに経営分析を行うこと、実在企業の新聞記事を用いて、企業活動と経営分析指標との関係を読み解くことで関心が深まるようにして、学習成果の向上を目指した。</p> <p>(3) 原価計算論：学習内容の理解が深まるように、グループワークを試験的に取り入れた。</p> <p>(4) 商業簿記：学習内容の理解が深まるように、グループワークを試験的に取り入れた。</p> | <p>(1) グループワークの感想により、管理会計情報の作成方法、役立ち、必要性等について気づきがみられた。引き続き、次年度もグループワークを実施する予定である。</p> <p>(2) 経営分析指標の計算だけではなく、企業の経営状況を経営分析指標により読み解くことに時間を割くことができた。しかし、この理由としては履修者が少人数であったことが関係している。</p> <p>(3) グループワークの感想により、原価情報や計画的な生産活動の重要性等について気づきがみられた。引き続き、次年度もグループワークを実施する予定である。一方で、グループワークの導入が授業進度に若干の影響を及ぼしたため、授業計画の見直しを図る。</p> <p>(4) グループワークの感想により、数字に基づく経営判断や経営状況把握の重要性等について気づきがみられた。引き続き、次年度もグループワークを実施する予定である。</p> |
| <p>（実験）</p> <p>特記事項なし</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>（ゼミナール・卒業研究・演習）</p> <p>(1) ゼミナールではプレゼン力、調べる力、考え抜く力を養うことに重点を置いている。ゼミナールのテーマで</p>                                                                                                                                                                                                                  | <p>(1) どの程度の力がついたのかを確認するための機会（研究発表の場など）は前年度と比べて増えたが、不十分な状況にあるので改善に取り組む。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ある管理会計（マネジメントをサポートする会計）を学ぶにあたっては、ゼミ生それぞれが管理会計の対象となる企業の経済的事象のいずれに関心があるのかを明確にできるよう取り組んでいる。これらのためには初年次教育で学んだツール（マインドマップ、読書法など）も活用している。</p> <p>(2)岡野ゼミナールと合同で、簿記能力の向上と日商簿記検定の合格者を増やすことを目指して、日商簿記検定合格プロジェクトを実施している。このプロジェクトには資格の大原 大原大学院大学主催の全国大学対抗簿記大会への出場も含まれる。</p> | <p>(2)日商簿記検定 3 級と 2 級の合格者を輩出している。令和元年度石巻専修大学学生表彰式団体部門において敢闘団体賞を受賞した。全国大学対抗簿記大会 2019 年秋季（第 64 回）大会では個人戦優勝者が出ている。プロジェクトにおいて簿記の学び方を経験しているため、プロジェクト外においても検定合格を目指して自学を進めることができている。全国大学対抗簿記大会出場が簿記能力の向上とともにモチベーションの維持・向上に役立っている。</p>                                                                                                                                                                         |
| <p>（その他特記すべき事項）</p> <p>(1) 高大連携で来学した専修大学北上高校（商業科）の 2 年生に岡野ゼミナールとともにゼミナール体験を実施した。</p> <p>(2) 専修大学北上高校で 1 年生を対象に出前授業を行った。</p> <p>(3) 石巻商業高校で 1 年生、2 年生を対象に高大接続研究事業（単位認定講義のガイダンス）を行った。</p>                                                                             | <p>(1)ゼミ生が主体となり、各ゼミナールの活動状況と、岡野ゼミナールと田村ゼミナールが合同で実施している日商簿記検定合格プロジェクトの体験記を発表し、高校生と交流を図り、ゼミ生の日常を知ってもらうことで本学に対する高校生の興味を引くことができた。</p> <p>(2)簿記や会計について学ぶ意欲を引き上げるため、「有価証券の取引」や「交通費の取引」など分かりやすい事例をもとに簿記・会計の役立ちを考えてもらう参加型の授業を行うことができた。授業の感想文により、簿記に少し興味がわいた、検定の勉強を頑張りたいと感じた、検定に合格するためだけではなく、経営に役立terために簿記が必要であると感じた等のコメントをいただいた。</p> <p>(3) 高大接続研究事業の過年度参加者の感想を用いながら、高校生のうちに大学の講義を受講する意義について理解してもらう機会となった。</p> |

# 2019（令和 1）年度 教員活動報告書

【2019(令和 1)年度分】

|    |           |    |     |    |       |      |               |
|----|-----------|----|-----|----|-------|------|---------------|
| 所属 | 経営学部 経営学科 | 職名 | 准教授 | 氏名 | 舩井 道晴 | 就任年度 | 2011(平成 23)年度 |
|----|-----------|----|-----|----|-------|------|---------------|

## I 教育活動

### 【担当科目】

|                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.学部担当科目<br>データベース論、情報活用法Ⅱ、コンピュータシステム論、経営数学、社会科学と数学、意思決定システム論、オペレーションズリサーチ、プログラミング応用、フレッシュマンセミナー、ゼミナール、フィールドワーク |
| 2.大学院担当科目<br>情報経済学特論、経営情報システム論特論                                                                                |
| 3.非常勤担当科目(括弧内に大学名を記入してください。)<br>特記事項なし                                                                          |

### 【教育業績】（学内外向けに発表・公表したもの）

| 教育実践上の主な業績                                                             | 年月日                                      | 概要                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.教育内容・方法の工夫（授業研究会等を含む）<br><br>・学習習慣の定着を図る取組<br><br><br><br>・双方向型の授業展開 | 2019(平成 31)年<br><br><br><br>2019(平成 31)年 | 学習習慣の定着をはかるために、予習・復習内容および学習に必要となる時間をアナウンスし、毎回「理解度確認問題」を実施している。<br><br><br><br>グループワークを導入し、学生同士による学び合いを促進している。また、毎回の授業終盤にリフレクション（振り返り）シートへの記入を行うことで学生の興味・関心を把握しながら、講義内容の軌道修正を行なっている。 |
| 2.作成した教科書、教材、参考書<br>講義資料・補助資料の作成・公開                                    | 2019(平成 31)年                             | すべての授業においてプロジェクター等の機材を用いてわかりやすい授業を心掛けている。指定のテキストの他にオリジナルの資料を作成・配布し、事後学習のために学内ネットワークにて公開をしている。                                                                                       |
| 3.教育方法・教育実践に関する発表、講演等                                                  |                                          |                                                                                                                                                                                     |

|                             |  |  |
|-----------------------------|--|--|
| 特記事項なし                      |  |  |
| 4.その他教育活動上特記すべき事項<br>特記事項なし |  |  |

### 【博士論文審査】

| 学位取得年度 | 氏名 | 論文題名 | 主・副査 |
|--------|----|------|------|
| 特記事項なし |    |      |      |

## II 研究活動

| 著書・論文等の<br>名称 | 単著・<br>共著の別 | 発行または<br>発表年月 | 発行所、発表雑誌<br>(及び巻・号数)等の名称 | 編者・著者名<br>(共著の場合のみ記入) | 該当頁数 | 査読の<br>有無 |
|---------------|-------------|---------------|--------------------------|-----------------------|------|-----------|
| 【著書】          |             |               |                          |                       |      |           |
| 特記事項なし        |             |               |                          |                       |      |           |
| 【論文】          |             |               |                          |                       |      |           |
| 特記事項なし        |             |               |                          |                       |      |           |
| 【その他】(報告書など)  |             |               |                          |                       |      |           |
| 特記事項なし        |             |               |                          |                       |      |           |
|               |             |               |                          |                       |      |           |
| 【学会発表】        | 単独・<br>共同の別 | 発表年月          | 学会の名称                    | 発表者名<br>(共同の場合のみ記入)   |      |           |
| 特記事項なし        |             |               |                          |                       |      |           |
|               |             |               |                          |                       |      |           |
|               |             |               |                          |                       |      |           |

## III 展覧会・演奏会・競技会等における主な活動（芸術分野や体育実技等の分野）

| 展覧会・演奏会・競技会等の名称        | 場 所       | 開催日時             | 発表・展示等の内容等              |
|------------------------|-----------|------------------|-------------------------|
| 2019 KHB みやぎふるさと CM 大賞 | 太白区文化センター | 2019（令和1）年11月20日 | 石巻市 CM「Dear deer 金華山」出品 |

#### IV 学会等および社会における主な活動

| 年月日                         | 学会等および社会における主な活動内容 |
|-----------------------------|--------------------|
| 特記事項なし                      |                    |
| 【その他研究活動上特記すべき事項】<br>特記事項なし |                    |

#### V 大学運営活動

| 年月日                         | 学内役職         | 備考 |
|-----------------------------|--------------|----|
| 2018（平成 30）年度～2019（平成 31）年度 | ホームページ委員会委員長 |    |
| 2019（平成 31）年度               | 教務委員会        |    |

#### VI その他特記すべき事項

|        |
|--------|
| 特記事項なし |
|--------|



## VII 自己点検・評価

| 【教育活動】                                                                                                              |                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業への取り組み（工夫や改善、授業アンケート結果への対応など）                                                                                     | 点検・評価（授業アンケート結果なども含む）                                                                                                                                     |
| <p>（授業）</p> <p>毎回の授業における小テスト・中間期末テストに加え、口頭試問を行うなど、理解度促進および学習習慣の定着を図る試みを取り入れた。また評価を厳密に行い、安易な単位付与は行わない授業運営方針を採った。</p> | <p>授業アンケートではいずれの授業も高評価を得ている。また、単位未修得の学生と復習時間に相関が得られた。学習習慣の定着を促進するためのさらなる工夫が必要であろう。</p>                                                                    |
| <p>（実験）</p> <p>特記事項なし</p>                                                                                           |                                                                                                                                                           |
| <p>（ゼミナール・卒業研究・演習）</p> <p>ゼミナールにおいては、学内で学んだ内容を学外で実践した（理論とフィールドワークの反復）</p>                                           | <p>メディアコンテンツ制作では２年ぶりにみやぎふるさとCM大賞に石巻市代表として出品した。また、アプリケーション開発では２年連続で「学生スマートフォンアプリコンテスト」の決勝に出場した。また、Pepperを活用した地域活性化へのアプローチや食育推進活動への貢献など、多くの成果を残すことができた。</p> |
| <p>（その他特記すべき事項）</p> <p>・専修大学北上高校で高大接続授業（出前授業）を行った。</p>                                                              | <p>人工知能やそれを活用したビジネスに関する内容を講義した。アンケート結果から、内容に興味を持った生徒が多かったことがわかった。</p>                                                                                     |

# 2019（令和 1）年度 教員活動報告書

【2019(令和 1)年度分】

|    |           |    |    |    |       |      |               |
|----|-----------|----|----|----|-------|------|---------------|
| 所属 | 経営学部 経営学科 | 職名 | 助教 | 氏名 | 渡邊 壽大 | 就任年度 | 2019(平成 31)年度 |
|----|-----------|----|----|----|-------|------|---------------|

## I 教育活動

### 【担当科目】

|                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------|
| 1.学部担当科目<br>基礎統計学、統計学、地域産業論、地域産業と観光、地域文化と社会Ⅱ、情報活用法Ⅰ、コンピュータ演習、ゼミナールⅠ～Ⅲ |
| 2.大学院担当科目<br>特記事項なし                                                   |
| 3.非常勤担当科目(括弧内に大学名を記入してください。)<br>社会資本分析（法政大学）（2019（平成 31）年）            |

### 【教育業績】（学内外向けに発表・公表したもの）

| 教育実践上の主な業績                        | 年月日 | 概要 |
|-----------------------------------|-----|----|
| 1.教育内容・方法の工夫（授業研究会等を含む）<br>特記事項なし |     |    |
| 2.作成した教科書、教材、参考書<br>特記事項なし        |     |    |
| 3.教育方法・教育実践に関する発表、講演等<br>特記事項なし   |     |    |
| 4.その他教育活動上特記すべき事項<br>特記事項なし       |     |    |

### 【博士論文審査】

| 学位取得年度 | 氏名 | 論文題名 | 主・副査 |
|--------|----|------|------|
| 特記事項なし |    |      |      |

## Ⅱ 研究活動

| 著書・論文等の<br>名称                                                                                                  | 単著・<br>共著の別 | 発行または<br>発表年月 | 発行所、発表雑誌<br>(及び巻・号数)等の名称                                       | 編者・著者名<br>(共著の場合のみ記入)                                           | 該当頁数      | 査読の<br>有無 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| 【著書】                                                                                                           |             |               |                                                                |                                                                 |           |           |
| 特記事項なし                                                                                                         |             |               |                                                                |                                                                 |           |           |
| 【論文】                                                                                                           |             |               |                                                                |                                                                 |           |           |
| 統合港湾の複数主体間関係に着目した港湾運営手法の分析                                                                                     | 共著          | 2019（令和1）年12月 | 日本海運経済研究（53）                                                   | 渡邊壽大・川崎智也・松田琢磨                                                  | 31-40     | 査読有       |
| 内航 RORO/フェリー モーダルシフトの可能性と課題                                                                                    | 共著          | 2019（令和1）年12月 | 海事交通研究（68）                                                     | 渡邊壽大・松田琢磨                                                       | 111-120   | 査読無       |
| Effects of Incentive Policy on Maritime Stakeholders in Japanese Local Ports                                   | 共著          | 2019（令和1）年8月  | Journal of Eastern Asia Society for Transportation Studies(13) | Kawasaki, T., Tagawa, H., Tamane, T., Hanaoka, S., Watanabe, T. | 2260-2277 | 査読有       |
| The effects of consolidation and privatization of ports in proximity: A case study of the Kobe and Osaka ports | 共著          | 2020（令和2）年3月  | The Asian Journal of Shipping and Logistics 36(1)              | Kawasaki, T., Tagawa, H., Watanabe T., Hanaoka, S               | 1-12      | 査読有       |
| 【その他】（報告書など）                                                                                                   |             |               |                                                                |                                                                 |           |           |
| 「石巻港におけるクルーズ船寄港に関する調査」報告書                                                                                      | 単著          | 2020（令和2）年3月  | 2019年度 IS 研究助成報告書                                              |                                                                 | 1-15      | 査読無       |
| 【学会発表】                                                                                                         | 単独・<br>共同の別 | 発表年月          | 学会の名称                                                          | 発表者名<br>(共同の場合のみ記入)                                             |           |           |
| RORO 海上輸送活用のための課題と提言                                                                                           | 共同          | 2019（令和1）年5月  | 日本交通学会・日本海運経済学会<br>共催関西西部会                                     | 渡邊壽大・松田琢磨                                                       |           |           |
| 日本のコンテナ港湾政策に関する一考察                                                                                             | 単独          | 2019（令和1）年10月 | 東北都市学会石巻市部会                                                    |                                                                 |           |           |

## Ⅲ 展覧会・演奏会・競技会等における主な活動（芸術分野や体育実技等の分野）

| 展覧会・演奏会・競技会等の名称 | 場 所 | 開催日時 | 発表・展示等の内容等 |
|-----------------|-----|------|------------|
| 特記事項なし          |     |      |            |

#### IV 学会等および社会における主な活動

| 年月日               | 学会等および社会における主な活動内容 |
|-------------------|--------------------|
| 特記事項なし            |                    |
| 【その他研究活動上特記すべき事項】 |                    |
| 特記事項なし            |                    |

#### V 大学運営活動

| 年月日    | 学内役職 | 備考 |
|--------|------|----|
| 特記事項なし |      |    |

#### VI その他特記すべき事項

|        |
|--------|
| 特記事項なし |
|--------|

#### VII 自己点検・評価

| 【教育活動】                          |                                                                             |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 授業への取り組み（工夫や改善、授業アンケート結果への対応など） | 点検・評価（授業アンケート結果なども含む）                                                       |
| （授業）<br>基礎統計学                   | 個々の受講生の理解度を把握するため、小テストを複数回実施した。また小テストの結果、理解度が低い箇所について説明方法を変えるなど授業をその都度工夫した。 |
| （実験）<br>特記事項なし                  |                                                                             |
| （ゼミナール・卒業研究・演習）<br>ゼミナールⅠ～Ⅱ     | 理論と実践を重視していることから、受講生に物流の現場を自分の目で見て、現場の方の話を聞けるよう、複数回にわたって現場実習を企画した。          |
| （その他特記すべき事項）<br>特記事項なし          |                                                                             |

# 2019（令和 1）年度 教員活動報告書

【2019(令和 1)年度分】

|    |             |    |    |    |       |      |                |
|----|-------------|----|----|----|-------|------|----------------|
| 所属 | 人間学部 人間文化学科 | 職名 | 教授 | 氏名 | 恵原 貴志 | 就任年度 | 1993 年（平成 5）年度 |
|----|-------------|----|----|----|-------|------|----------------|

## I 教育活動

### 【担当科目】

|                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.学部担当科目<br>基礎物理学 A（基礎物理学、物理学Ⅰ）、物質とエネルギー、くらしの安全学、情報活用法Ⅰ、人間文化基礎演習（基礎総合演習Ⅱ）人間文化演習Ⅰ、人間文化演習Ⅱ、人間文化入門                      |
| 2.大学院担当科目<br>固体物理学特論、磁気デバイス工学特論、物質工学特別研修Ⅰ、物質工学特別研修Ⅱ、物質工学特別演習・実験Ⅰ、物質工学特別演習・実験Ⅱ<br>固体物性工学特論、物質物理工学セミナー、物質機能工学博士特別演習・実験 |
| 3.非常勤担当科目(括弧内に大学名を記入してください。)<br>特記事項なし                                                                               |

### 【教育業績】（学内外向けに発表・公表したもの）

| 教育実践上の主な業績                        | 年月日 | 概要 |
|-----------------------------------|-----|----|
| 1.教育内容・方法の工夫（授業研究会等を含む）<br>特記事項なし |     |    |
| 2.作成した教科書、教材、参考書<br>特記事項なし        |     |    |
| 3.教育方法・教育実践に関する発表、講演等<br>特記事項なし   |     |    |
| 4.その他教育活動上特記すべき事項<br>特記事項なし       |     |    |

### 【博士論文審査】

| 学位取得年度 | 氏名 | 論文題名 | 主・副査 |
|--------|----|------|------|
| 特記事項なし |    |      |      |

## II 研究活動

| 著書・論文等の<br>名称 | 単著・<br>共著の別 | 発行または<br>発表年月 | 発行所、発表雑誌<br>(及び巻・号数)等の名称 | 編者・著者名<br>(共著の場合のみ記入) | 該当頁数 | 査読の<br>有無 |
|---------------|-------------|---------------|--------------------------|-----------------------|------|-----------|
| 【著書】          |             |               |                          |                       |      |           |
| 特記事項なし        |             |               |                          |                       |      |           |
| 【論文】          |             |               |                          |                       |      |           |
| 特記事項なし        |             |               |                          |                       |      |           |
| 【その他】(報告書など)  |             |               |                          |                       |      |           |
| 特記事項なし        |             |               |                          |                       |      |           |
| 【学会発表】        | 単独・<br>共同の別 | 発表年月          | 学会の名称                    | 発表者名<br>(共同の場合のみ記入)   |      |           |
| 特記事項なし        |             |               |                          |                       |      |           |

## III 展覧会・演奏会・競技会等における主な活動(芸術分野や体育実技等の分野)

| 展覧会・演奏会・競技会等の名称 | 場 所 | 開催日時 | 発表・展示等の内容等 |
|-----------------|-----|------|------------|
| 特記事項なし          |     |      |            |

## IV 学会等および社会における主な活動

| 年月日               | 学会等および社会における主な活動内容 |
|-------------------|--------------------|
| 特記事項なし            |                    |
| 【その他研究活動上特記すべき事項】 |                    |
| 特記事項なし            |                    |

## V 大学運営活動

| 年月日                              | 学内役職                 | 備考 |
|----------------------------------|----------------------|----|
| 平成 31 年 4 月 1 日から令和 2 年 3 月 31 日 | 放射線障害予防委員会委員         |    |
| 平成 31 年 4 月 1 日から令和 2 年 3 月 31 日 | 人間学部クラス担任（人間文化 4 年次） |    |

## VI その他特記すべき事項

|        |
|--------|
| 特記事項なし |
|--------|

## VII 自己点検・評価

| 【教育活動】                            |                                                                                                 |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業への取り組み（工夫や改善、授業アンケート結果への対応など）   | 点検・評価（授業アンケート結果なども含む）                                                                           |
| （授業）<br>全講義において、講義用パワーポイントスライドを作成 | 学生による授業評価では、全科目で平均以上の評価を得ているが、学生の受講意欲、内容理解で平均を下回る科目が見られた。これは理科系の内容を文科系の学生に講義する科目において特徴的な結果であった。 |
| （実験）<br>特記事項なし                    |                                                                                                 |
| （ゼミナール・卒業研究・演習）<br>特記事項なし         |                                                                                                 |
| （その他特記すべき事項）<br>特記事項なし            |                                                                                                 |

# 2019（令和 1）年度 教員活動報告書

【2019(令和 1)年度分】

|    |             |    |    |    |       |      |               |
|----|-------------|----|----|----|-------|------|---------------|
| 所属 | 人間学部 人間文化学科 | 職名 | 教授 | 氏名 | 大縄 道子 | 就任年度 | 2005(平成 17)年度 |
|----|-------------|----|----|----|-------|------|---------------|

## I 教育活動

### 【担当科目】

|                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.学部担当科目<br>中等教科教育法（英語）Ⅰ、中等教科教育法（英語）Ⅱ、総合英語演習Ⅱ、英語文学講読入門、人間文化演習Ⅰ、人間文化演習Ⅱ、フレッシュマンセミナー |
| 2.大学院担当科目<br>特記事項なし                                                                |
| 3.非常勤担当科目(括弧内に大学名を記入してください。)<br>特記事項なし                                             |

### 【教育業績】（学内外向けに発表・公表したもの）

| 教育実践上の主な業績                        | 年月日 | 概要 |
|-----------------------------------|-----|----|
| 1.教育内容・方法の工夫（授業研究会等を含む）<br>特記事項なし |     |    |
| 2.作成した教科書、教材、参考書<br>特記事項なし        |     |    |
| 3.教育方法・教育実践に関する発表、講演等<br>特記事項なし   |     |    |
| 4.その他教育活動上特記すべき事項<br>特記事項なし       |     |    |

### 【博士論文審査】

| 学位取得年度 | 氏名 | 論文題名 | 主・副査 |
|--------|----|------|------|
| 特記事項なし |    |      |      |



## II 研究活動

| 著書・論文等の<br>名称                          | 単著・<br>共著の別 | 発行または<br>発表年月    | 発行所、発表雑誌<br>(及び巻・号数)等の名称                      | 編者・著者名<br>(共著の場合のみ記入) | 該当頁数 | 査読の<br>有無 |
|----------------------------------------|-------------|------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|------|-----------|
| 【著書】                                   |             |                  |                                               |                       |      |           |
| 特記事項なし                                 |             |                  |                                               |                       |      |           |
| 【論文】                                   |             |                  |                                               |                       |      |           |
| 信念に従って生きる―『からすが池の魔女』と<br>1950年代のアメリカ社会 | 単著          | 令和2(2020)年<br>3月 | Tinker Bell 英語児童文学研究 No.65 (日<br>本イギリス児童文学学会) |                       |      | 有         |
| 【その他】(報告書など)                           |             |                  |                                               |                       |      |           |
| 特記事項なし                                 |             |                  |                                               |                       |      |           |
| 【学会発表】                                 | 単独・<br>共同の別 | 発表年月             | 学会の名称                                         | 発表者名<br>(共同の場合のみ記入)   |      |           |
| 特記事項なし                                 |             |                  |                                               |                       |      |           |

## III 展覧会・演奏会・競技会等における主な活動(芸術分野や体育実技等の分野)

| 展覧会・演奏会・競技会等の名称 | 場 所 | 開催日時 | 発表・展示等の内容等 |
|-----------------|-----|------|------------|
| 特記事項なし          |     |      |            |

## IV 学会等および社会における主な活動

| 年月日                       | 学会等および社会における主な活動内容 |
|---------------------------|--------------------|
| 2018(平成30)年度～継続中          | 日本多読学会 理事          |
| 2018(平成30)年度～2019(平成31)年度 | 日本多読学会 紀要編集委員長     |
| 【その他研究活動上特記すべき事項】         |                    |
| 特記事項なし                    |                    |

## V 大学運営活動

| 年月日               | 学内役職            | 備考 |
|-------------------|-----------------|----|
| 2018(平成 29)年 4 月～ | 保育士教員養成センター運営委員 |    |
| 2018(平成 30)年 4 月～ | 言語専門教育センター委員    |    |
| 2019(平成 30)年 4 月～ | IR 推進委員会委員      |    |
| 2019(平成 30)年 4 月～ | 入試委員会委員         |    |
| 2019(平成 30)年 4 月～ | 広報委員会委員         |    |
|                   |                 |    |

## VI その他特記すべき事項

|        |
|--------|
| 特記事項なし |
|--------|

## VII 自己点検・評価

| 【教育活動】                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業への取り組み（工夫や改善、授業アンケート結果への対応など）                                                                                                                                                                                                                                      | 点検・評価（授業アンケート結果なども含む）                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>（授業）</p> <p>(1) 英文多読・多聴の授業。平易な英語を大量に読むことで、英語の感覚を身につけ直読直解の力をつける英文多読・多聴の授業を継続的にやっている。</p> <p>(2) CALL システムを利用した英語教育。学生各自が再生や録音を個別にできるソフトウェアを用いて、ディクテーション、シャドーイングなど実践的なトレーニングを授業に取り入れた。</p> <p>(3) 中等教科教育法では、Ⅰで中学校、Ⅱで高校の授業参観を行った。事前に教科書の予習を行い、事後に授業の評価や意見交換を行った。</p> | <p>(1) リーディングの実力テストで有意に平均点が上昇した。また、受講生各自が本を選び、目標を立て、自己評価をしつつ進めることで、自立的な学習態度も養うことができた。アンケートでも、授業外学習に多くの時間をかけてくれた受講生が多かったことがわかった。</p> <p>(2) 授業時間に加えてソフトウェアの持ち帰り機能も利用し、自宅学習でも英語に触れる機会を増やすことができた。多くの学生が意欲的に取り組み、リスニング力を上昇させた。</p> <p>(3) 中学校や高校の実際の英語授業を見ることで学生たちは大変刺激を受けていた。授業後感想を述べあうことで、授業での工夫や対応が難しい点などを、より深く理解することができたと思われる。</p> |
| <p>（実験）</p> <p>特記事項なし</p>                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>（ゼミナール・卒業研究・演習）</p> <p>人間文化演習Ⅱ（ゼミ2）では、卒業研究として2名のアメリカ小説研究を指導した。少人数であるため、個別に丁寧な指導を試みた。</p>                                                                                                                                                                          | <p>それぞれが作品や批評を丁寧に読み、根拠とともにオリジナルな意見を主張する卒業論文を仕上げることができた。詳しいアウトラインをしっかりと作ることで、きちんとした構成の長い文章を書けるようになった。</p>                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>（その他特記すべき事項）</p> <p>(1) 桜坂高校1年生向けの体験授業を行った</p> <p>(2) ゼミに所属している3年生3名に対して、正規の授業とは別に、個別に英語指導を週1回ずつ行った。</p>                                                                                                                                                          | <p>(1) 興味をもって話を聞いてくれ、用意した絵本を各自が次々と読んでいた</p> <p>(2) 3名のうち2名が英検準1級（うち1名はTOEIC800点台）、1名が英検2級を取得するサポートができた。</p>                                                                                                                                                                                                                        |

# 2019（令和 1）年度 教員活動報告書

【2019(令和 1)年度分】

|    |             |    |    |    |       |      |               |
|----|-------------|----|----|----|-------|------|---------------|
| 所属 | 人間学部 人間教育学科 | 職名 | 教授 | 氏名 | 近藤 裕子 | 就任年度 | 2013(平成 25)年度 |
|----|-------------|----|----|----|-------|------|---------------|

## I 教育活動

### 【担当科目】

|                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.学部担当科目：音楽文化論、初等教科教育法（音楽）、アンサンブルⅠ、アンサンブルⅡ、ピアノ実技とソルフェージュⅠ、ピアノ実技とソルフェージュⅡ、子どもの歌と伴奏法Ⅰ、子どもの歌と伴奏法Ⅱ、保育内容（音楽表現）、音楽、器楽演習（応用）Ⅰ、器楽演習（応用）Ⅱ、器楽演習（応用）Ⅲ、器楽演習（応用）Ⅳ、人間教育研究基礎 |
| 2.大学院担当科目<br>特記事項なし                                                                                                                                           |
| 3.非常勤担当科目(括弧内に大学名を記入してください。)<br>特記事項なし                                                                                                                        |

### 【教育業績】（学内外向けに発表・公表したもの）

| 教育実践上の主な業績                        | 年月日 | 概要 |
|-----------------------------------|-----|----|
| 1.教育内容・方法の工夫（授業研究会等を含む）<br>特記事項なし |     |    |
| 2.作成した教科書、教材、参考書<br>特記事項なし        |     |    |
| 3.教育方法・教育実践に関する発表、講演等<br>特記事項なし   |     |    |
| 4.その他教育活動上特記すべき事項<br>特記事項なし       |     |    |

### 【博士論文審査】

| 学位取得年度 | 氏名 | 論文題名 | 主・副査 |
|--------|----|------|------|
| 特記事項なし |    |      |      |

## II 研究活動

| 著書・論文等の<br>名称                       | 単著・<br>共著の別 | 発行または<br>発表年月 | 発行所、発表雑誌<br>(及び巻・号数)等の名称 | 編者・著者名<br>(共著の場合のみ記入) | 該当頁数 | 査読の<br>有無 |
|-------------------------------------|-------------|---------------|--------------------------|-----------------------|------|-----------|
| 【著書】                                |             |               |                          |                       |      |           |
| 特記事項なし                              |             |               |                          |                       |      |           |
| 【論文】                                |             |               |                          |                       |      |           |
| 特記事項なし                              |             |               |                          |                       |      |           |
| 【その他】(報告書など)                        |             |               |                          |                       |      |           |
| 特記事項なし                              |             |               |                          |                       |      |           |
| 【学会発表】                              | 単独・<br>共同の別 | 発表年月          | 学会の名称                    | 発表者名<br>(共同の場合のみ記入)   |      |           |
| 《緑蔭 Ryokuin》～尺八と箏のための～に見る作曲家と演奏家の協働 | 単独          | 2019(令和元)年7月  | 東北芸術文化学会第25回大会           |                       |      |           |

## III 展覧会・演奏会・競技会等における主な活動(芸術分野や体育実技等の分野)

| 展覧会・演奏会・競技会等の名称                                                                              | 場 所                                | 開催日時             | 発表・展示等の内容等                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Vancouver Inter-Cultural Orchestra (VICO)<br>2019 GLOBAL SOUNDSCAPES FESTIVAL<br>(CANADA) | Waterfront Theatre<br>Vancouver    | June 7, 2019     | 《Ryokuin》(Green Shade)<br>～for shakuhachi bamboo flute & koto harp～                                                                                                                                                             |
| 2. KOCA PRESENTS:Music For Piano & Violin<br>2019 GLOBAL SOUNDSCAPES FESTIVAL<br>(CANADA)    | Canadian Music Centre<br>Vancouver | June 9, 2019     | Glittering Wave, Choral from “Eye Experience”<br>for piano                                                                                                                                                                      |
| 3.音楽のたまて箱 vol.5(岡山)<br>ー子どもとともに創る・楽しむー                                                       | ルネスホール(おかや<br>ま旧日銀ホール)             | 2019(令和元)年11月10日 | 作曲:近藤裕子      ソプラノ:池田尚子      ピアノ:芦田田鶴子<br>1. からす                      作詩:里庄町立里庄東幼稚園年長<br>2. 雪                              作詩:里庄町立里庄東小学校4年生<br>3. ぼくの夢                      作詩:岡山市立浦安小学校4年生<br>4. なんだこのあつさは      作詩:赤磐市立吉井中学校3年生 |

#### IV 学会等および社会における主な活動

| 年月日                         | 学会等および社会における主な活動内容                               |
|-----------------------------|--------------------------------------------------|
| 2020(令和2)年3月                | 原阿佐緒記念館友の会 委嘱「あけみの唄」の編曲・演奏・CD制作（作詩：原阿佐緒、作曲：古賀政男） |
| 【その他研究活動上特記すべき事項】<br>特記事項なし |                                                  |

#### V 大学運営活動

| 年月日         | 学内役職              | 備考 |
|-------------|-------------------|----|
| 2019(令和元)年度 | 人間学部人間教育学科4年クラス担任 |    |
| 2019(令和元)年度 | 教務委員              |    |

#### VI その他特記すべき事項

| 年月日                                                 | 活動内容                                          |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 練習：2019(令和元)年8月27日、9月3日、9月10日<br>本番：2019(令和元)年9月16日 | 「石巻専修大学創立30周年記念式典」 校歌斉唱<br>指導および指揮(石巻グランドホテル) |
| 2020(令和2)年1月                                        | 専修大学 校歌チャイム CD制作<br>編曲・演奏                     |

## VII 自己点検・評価

| 【教育活動】                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業への取り組み（工夫や改善、授業アンケート結果への対応など）                                                                                                                                                            | 点検・評価（授業アンケート結果なども含む）                                                                                                   |
| <p>（授業）</p> <p>「ピアノ実技とソルフェージュⅠ」「ピアノ実技とソルフェージュⅡ」「子どもの歌と伴奏法Ⅰ」「子どもの歌と伴奏法Ⅱ」のピアノ実技系授業において、講師による「模範演奏」をビデオ配信し、学生は常時スマートフォンからその映像を見ながら学ぶことができるシステムを構築した。</p>                                      | <p>受講学生からは、スマートフォン等で授業以外の時間でも好きな時に自学自習できると大変好評であった。ピアノの演奏技術も大変向上した。</p>                                                 |
| <p>（実験）</p> <p>特記事項なし</p>                                                                                                                                                                  |                                                                                                                         |
| <p>（ゼミナール・卒業研究・演習）</p> <p>「人間教育研究基礎」</p> <p>音楽を通したユニークなゼミをめざして活動を行い、ゼミ学生の活動の様子が各メディアに取材された。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ニュース専修（6月号掲載）</li> <li>・石巻かほく（12月25日掲載）</li> </ul> | <p>ゼミの学生は、今まで経験したことのない「取材」で緊張していたが、そこで、社会との接点を持つことによって、自分たちの取り組んでいる課題や、今後の目標などをあらためて考え、言葉で伝えたり、身体で表現することができるようになった。</p> |
| <p>（その他特記すべき事項）</p> <p>特記事項なし</p>                                                                                                                                                          |                                                                                                                         |

# 2019（令和 1）年度 教員活動報告書

【2019(令和 1)年度分】

|    |             |    |    |    |       |      |              |
|----|-------------|----|----|----|-------|------|--------------|
| 所属 | 人間学部 人間教育学科 | 職名 | 教授 | 氏名 | 笹原 英史 | 就任年度 | 1996(平成 8)年度 |
|----|-------------|----|----|----|-------|------|--------------|

## I 教育活動

### 【担当科目】

|                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1.学部担当科目<br>人間学概論、教育原理、地域・学校連携論、教職課程論、教育方法論、特別活動の指導法、教育実習事前事後指導、中学校・高等学校教育実習ほか |
| 2.大学院担当科目<br>特記事項なし                                                            |
| 3.非常勤担当科目(括弧内に大学名を記入してください。)<br>特記事項なし                                         |

### 【教育業績】（学内外向けに発表・公表したもの）

| 教育実践上の主な業績                                                                                    | 年月日                               | 概要                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.教育内容・方法の工夫（授業研究会等を含む）<br>マルチメディアなどのデジタル化教材の使用。ミニットペーパーを用いた継続的かつ意欲的な授業への参加の工夫、ワークショップ的学習の導入。 | 2019 年 4 月<br>～                   | この業績については、以下の論文等で公表している。（「道徳指導法」におけるグループによる模擬授業の導入に関する考察」石巻専修大学教育会教科教育（初等・中等）研究部会報第 2 号補遺，pp. 37-42，2012 年 4 月ほか）該年度前より、左記内容については注力しているが、今後とも努力傾注する。 |
| 2.作成した教科書、教材、参考書<br>講義用教材（指導案事例集、教育・教師について考える小説・映画資料）の作成<br>石巻専修大学実習ガイドブック（2020 年版）の編集、執筆     | 2019 年 4 月<br>～<br><br>2020 年 1 月 | 当該年度前より、左記内容については注力しているが、今後とも努力傾注する。<br><br>教職課程履修者用の教材である同ガイドブックを、新学習指導要領にあわせて加筆訂正するとともに、本年度の教育実習の評価を元に教職課程の指導に関する論文を執筆した。                          |
| 3.教育方法・教育実践に関する発表、講演等<br>特記事項なし                                                               |                                   |                                                                                                                                                      |
| 4.その他教育活動上特記すべき事項<br>特記事項なし                                                                   |                                   |                                                                                                                                                      |

### 【博士論文審査】

| 学位取得年度 | 氏名 | 論文題名 | 主・副査 |
|--------|----|------|------|
| 特記事項なし |    |      |      |



## Ⅱ 研究活動

| 著書・論文等の<br>名称              | 単著・<br>共著の別 | 発行または<br>発表年月 | 発行所、発表雑誌<br>(及び巻・号数)等の名称 | 編者・著者名<br>(共著の場合のみ記入) | 該当頁数          | 査読の<br>有無 |
|----------------------------|-------------|---------------|--------------------------|-----------------------|---------------|-----------|
| 【著書】                       |             |               |                          |                       |               |           |
| 特記事項なし                     |             |               |                          |                       |               |           |
| 【論文】                       |             |               |                          |                       |               |           |
| 実習校による実習評価と教職課程指導上の<br>留意点 | 単著          | 2020 年 1<br>月 | 石巻専修大学実習ガイドブック (2020 年版) |                       | 50～54 ペ<br>ージ | なし        |
| 【その他】 (報告書など)              |             |               |                          |                       |               |           |
| 特記事項なし                     |             |               |                          |                       |               |           |
| 【学会発表】                     | 単独・<br>共同の別 | 発表年月          | 学会の名称                    | 発表者名<br>(共同の場合のみ記入)   |               |           |
| 特記事項なし                     |             |               |                          |                       |               |           |

## Ⅲ 展覧会・演奏会・競技会等における主な活動 (芸術分野や体育実技等の分野)

| 展覧会・演奏会・競技会等の名称 | 場 所 | 開催日時 | 発表・展示等の内容等 |
|-----------------|-----|------|------------|
| 特記事項なし          |     |      |            |

## Ⅳ 学会等および社会における主な活動

| 年月日                         | 学会等および社会における主な活動内容 |
|-----------------------------|--------------------|
| 2019 年 5 月                  | 石巻市社会教育委員          |
| 【その他研究活動上特記すべき事項】<br>特記事項なし |                    |

## V 大学運営活動

| 年月日         | 学内役職          | 備考 |
|-------------|---------------|----|
| 2019 年 4 月～ | 保育士・教員養成センター長 |    |
| 2018 年 4 月～ | 紀要編集委員会委員長    |    |

## VI その他特記すべき事項

|        |
|--------|
| 特記事項なし |
|--------|

## VII 自己点検・評価

| 【教育活動】                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業への取り組み（工夫や改善、授業アンケート結果への対応など）                                                                                                                                                        | 点検・評価（授業アンケート結果なども含む）                                                                                                                                                                                           |
| <p>（授業）</p> <p>引き続き、パワーポイントによるデジタル化教材を使用した視覚的な授業実践、スライドの内容の分かりやすさに留意した。本年度においてもマルチメディアやデジタル化教材を使用した授業実践、小課題・確認課題を頻繁に提示し、ディスカッションや模擬授業などのワークショップ的要素を取り入れるなどして学生の興味を喚起し、理解を深めるよう努めた。</p> | <p>（教育活動全般・FD 活動）</p> <p>石巻専修大学FD委員会「学生による授業評価アンケート」報告書では、ほとんどすべての項目で全体の平均値を上回る評価を受けた。本年度においてもパワーポイントによるデジタル化教材を使用した授業実践などについて評価する学生が多かった。本年度においてもとくにマルチメディアやデジタル化教材を使用した授業実践、小課題・確認課題を頻繁に提示したことなどが、評価を受けた。</p> |
| <p>（実験）</p> <p>特記事項なし</p>                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>（ゼミナール・卒業研究・演習）</p> <p>体験型の学習活動や模擬授業の実施、学生による課題研究発表など、いわゆるアクティブラーニングの機会を頻繁に設けるよう努力している。</p>                                                                                         | <p>学生のレポート内容や取り組み姿勢などから判断するに、左記の努力が奏功しているものと思われる。</p>                                                                                                                                                           |
| <p>（その他特記すべき事項）</p> <p>特記事項なし</p>                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                 |

# 2019（令和 1）年度 教員活動報告書

【2019(令和 1)年度分】

|    |             |    |    |    |       |      |               |
|----|-------------|----|----|----|-------|------|---------------|
| 所属 | 人間学部 人間教育学科 | 職名 | 教授 | 氏名 | 指方 研二 | 就任年度 | 1998(平成 10)年度 |
|----|-------------|----|----|----|-------|------|---------------|

## I 教育活動

### 【担当科目】

|                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.学部担当科目<br>基礎物理化学、基礎化学 A、生活環境科学、物質とエネルギー、理科、初等教科教育法（理科）、保育内容環境、初等教育実習Ⅰ、初等教育実習Ⅱ、幼児教育実習Ⅰ、幼児教育実習Ⅱ、保育実習Ⅱ、保育実習指導Ⅱ                                      |
| 2.大学院担当科目<br>応用反応化学特論、構造化学特論、物質工学特別研修Ⅰ（物質基礎）、物質工学特別研修Ⅱ（物質基礎）、物質工学特別演習・実験Ⅰ（物質基礎）、物質工学特別演習・実験Ⅱ（物質基礎）、界面物理化学特論、応用反応化学特論、機能性物質設計工学セミナー、物質機能工学博士特別演習・実験 |
| 3.非常勤担当科目(括弧内に大学名を記入してください。)<br>特記事項なし                                                                                                             |

### 【教育業績】（学内外向けに発表・公表したもの）

| 教育実践上の主な業績                        | 年月日 | 概要 |
|-----------------------------------|-----|----|
| 1.教育内容・方法の工夫（授業研究会等を含む）<br>特記事項なし |     |    |
| 2.作成した教科書、教材、参考書<br>特記事項なし        |     |    |
| 3.教育方法・教育実践に関する発表、講演等<br>特記事項なし   |     |    |
| 4.その他教育活動上特記すべき事項<br>特記事項なし       |     |    |

### 【博士論文審査】

| 学位取得年度 | 氏名 | 論文題名 | 主・副査 |
|--------|----|------|------|
| 特記事項なし |    |      |      |

## II 研究活動

| 著書・論文等の<br>名称               | 単著・<br>共著の別 | 発行または<br>発表年月    | 発行所、発表雑誌<br>(及び巻・号数)等の名称 | 編者・著者名<br>(共著の場合のみ記入) | 該当頁数    | 査読の<br>有無 |
|-----------------------------|-------------|------------------|--------------------------|-----------------------|---------|-----------|
| 【著書】                        |             |                  |                          |                       |         |           |
| 特記事項なし                      |             |                  |                          |                       |         |           |
| 【論文】                        |             |                  |                          |                       |         |           |
| 特記事項なし                      |             |                  |                          |                       |         |           |
| 【その他】(報告書など)                |             |                  |                          |                       |         |           |
| 金電極によるチトクロム $b_5$ の直接電子移動反応 | 単著          | 2020(令和<br>2)年3月 | 石巻専修大学研究紀要・第31号/105頁     |                       | 105～109 | 無         |
| 【学会発表】                      | 単独・<br>共同の別 | 発表年月             | 学会の名称                    | 発表者名<br>(共同の場合のみ記入)   |         |           |
| 特記事項なし                      |             |                  |                          |                       |         |           |

## III 展覧会・演奏会・競技会等における主な活動(芸術分野や体育実技等の分野)

| 展覧会・演奏会・競技会等の名称 | 場 所 | 開催日時 | 発表・展示等の内容等 |
|-----------------|-----|------|------------|
| 特記事項なし          |     |      |            |

## IV 学会等および社会における主な活動

| 年月日               | 学会等および社会における主な活動内容 |
|-------------------|--------------------|
| 1994(平成6)年～現在     | 電気化学会東北支部幹事        |
| 1998(平成10)年～現在    | 表面技術協会東北支部幹事       |
| 【その他研究活動上特記すべき事項】 |                    |
| 特記事項なし            |                    |

## V 大学運営活動

| 年月日       | 学内役職            | 備考 |
|-----------|-----------------|----|
| 2013 年～現在 | 実験廃棄物処理委員会委員    |    |
| 2016 年～現在 | 人間学部人間教育学科クラス担任 |    |

## VI その他特記すべき事項

|        |
|--------|
| 特記事項なし |
|--------|

## VII 自己点検・評価

| 【教育活動】                                               |                                       |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 授業への取り組み（工夫や改善、授業アンケート結果への対応など）                      | 点検・評価（授業アンケート結果なども含む）                 |
| （授業）<br>講義資料の配付を心がけている。また、板書の速度、声の大きさに気をつけるよう心がけている。 | 前年度、講義中の声が聞き取りにくいと指摘された点は改善できた。       |
| （実験）<br>理科、初等教科教育法（理科）、保育内容（環境）では、植物の育成や実験なども行っている。  | 主体的に取り組もうとしない学生を減らすため、計画立案から学生に関わらせる。 |
| （ゼミナール・卒業研究・演習）<br>特記事項なし                            |                                       |
| （その他特記すべき事項）<br>特記事項なし                               |                                       |

# 2019（令和 1）年度 教員活動報告書

【2019(令和 1)年度分】

|    |             |    |    |    |       |      |               |
|----|-------------|----|----|----|-------|------|---------------|
| 所属 | 人間学部 人間文化学科 | 職名 | 教授 | 氏名 | 佐藤 利明 | 就任年度 | 2013(平成 25)年度 |
|----|-------------|----|----|----|-------|------|---------------|

## I 教育活動

### 【担当科目】

|                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.学部担当科目<br>社会学概論、地域社会論、社会調査論、社会調査の基礎、社会調査演習、社会調査実習、地域調査法、人間文化入門、人間学入門、人間文化演習Ⅰ・Ⅱ、社会学の世界 |
| 2.大学院担当科目<br>特記事項なし                                                                     |
| 3.非常勤担当科目(括弧内に大学名を記入してください。)<br>特記事項なし                                                  |

### 【教育業績】（学内外向けに発表・公表したもの）

| 教育実践上の主な業績                        | 年月日 | 概要 |
|-----------------------------------|-----|----|
| 1.教育内容・方法の工夫（授業研究会等を含む）<br>特記事項なし |     |    |
| 2.作成した教科書、教材、参考書<br>特記事項なし        |     |    |
| 3.教育方法・教育実践に関する発表、講演等<br>特記事項なし   |     |    |
| 4.その他教育活動上特記すべき事項<br>特記事項なし       |     |    |

### 【博士論文審査】

| 学位取得年度 | 氏名 | 論文題名 | 主・副査 |
|--------|----|------|------|
| 特記事項なし |    |      |      |

## II 研究活動

| 著書・論文等の<br>名称                  | 単著・<br>共著の別 | 発行または<br>発表年月 | 発行所、発表雑誌<br>(及び巻・号数)等の名称 | 編者・著者名<br>(共著の場合のみ記入) | 該当頁数        | 査読の<br>有無 |
|--------------------------------|-------------|---------------|--------------------------|-----------------------|-------------|-----------|
| 【著書】                           |             |               |                          |                       |             |           |
| 特記事項なし                         |             |               |                          |                       |             |           |
| 【論文】                           |             |               |                          |                       |             |           |
| 「昭和三一年『農事日誌』にみる農家の生産と生活」       | 単著          | 2019（令和1年）年6月 | 東北民俗の会、『東北民俗』（第53輯）      |                       | 69－78       | 無         |
| 「現代農村の地域体制－山間地農村Mむらの事例－」       | 単著          | 2020（令和2年）年3月 | 石巻専修大学、『石巻専修大学研究紀要』（31号） |                       | 117－123     | 無         |
| 【その他】（報告書など）                   |             |               |                          |                       |             |           |
| 「資料・昭和三一年農業日誌－山間地農村の生産・生活・地域－」 | 単著          | 2020（令和2年）年2月 | 石巻専修大学人間学部人間文化学科地域社会学研究室 |                       | 総頁数 38<br>頁 | 無         |
| 【学会発表】                         | 単独・<br>共同の別 | 発表年月          | 学会の名称                    | 発表者名<br>(共同の場合のみ記入)   |             |           |
| 特記事項なし                         |             |               |                          |                       |             |           |

## III 展覧会・演奏会・競技会等における主な活動（芸術分野や体育実技等の分野）

| 展覧会・演奏会・競技会等の名称 | 場 所 | 開催日時 | 発表・展示等の内容等 |
|-----------------|-----|------|------------|
| 特記事項なし          |     |      |            |

## IV 学会等および社会における主な活動

| 年月日               | 学会等および社会における主な活動内容 |
|-------------------|--------------------|
| 特記事項なし            |                    |
| 【その他研究活動上特記すべき事項】 |                    |
| 特記事項なし            |                    |

## V 大学運営活動

| 年月日                  | 学内役職             | 備考 |
|----------------------|------------------|----|
| 2019（平成 31）年 4 月 1 日 | 人間力育成センター運営委員会委員 |    |
| 2019（平成 31）年 4 月 1 日 | 開放センター委員         |    |
| 2019（平成 31）年 4 月 1 日 | 共創センター運営員        |    |
| 2019（平成 31）年 4 月 1 日 | 個人情報業務責任者        |    |

## VI その他特記すべき事項

|        |
|--------|
| 特記事項なし |
|--------|

## VII 自己点検・評価

| 【教育活動】                                                                                                     |                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業への取り組み（工夫や改善、授業アンケート結果への対応など）                                                                            | 点検・評価（授業アンケート結果なども含む）                                                                                                        |
| （授業）<br>・小テスト、レポートを課し、添削指導を行った。<br>・学習効果を高めるため視覚資料による補足説明を行い、それに関するレポートを課すとともに添削して返却し、学生の理解の向上を図った。        | ・課題を理解し、適切に対応することの重要性を認識させることができた。<br>また、文章の添削をすることで、文章能力の多少の向上が図られた。<br>・視覚資料を通して社会事象の現実的理解が進んだと思われる。                       |
| （実験）<br>・社会調査実習において、アンケートの実施、集計・分析の指導を行った。                                                                 | ・データの集計・分析作業による情報処理能力の向上が図られた。<br>・アンケートに基づいてレポートをまとめさせた。                                                                    |
| （ゼミナール・卒業研究・演習）<br>・現場体験として東北歴史博物館を見学した。<br>・卒業研究において、テーマを踏まえた情報収集・資料解説・アンケートの実施等の指導を行い、執筆についての具体的な指導を行った。 | ・体験型授業の実施と報告レポート作成によって学生の現実感覚の醸成と学習内容の整理・文章作成能力の向上に寄与できたと考える。<br>・自らの課題に基づく卒業論文をまとめることで、問題関心の深化、長文執筆など、高等教育としての経験をさせることができた。 |
| （その他特記すべき事項）<br>・ゼミ学生の就職活動の助言と指導。                                                                          | ・出願書類の点検、面接のアドバイスなど、就活の成果に結びつく指導を成し得た。                                                                                       |



# 2019（令和 1）年度 教員活動報告書

【2019(令和 1)年度分】

|    |             |    |    |    |       |      |               |
|----|-------------|----|----|----|-------|------|---------------|
| 所属 | 人間学部 人間教育学科 | 職名 | 教授 | 氏名 | 佐藤 正恵 | 就任年度 | 2013(平成 25)年度 |
|----|-------------|----|----|----|-------|------|---------------|

## I 教育活動

### 【担当科目】

|                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.学部担当科目<br>保育心理学Ⅰ、保育心理学Ⅱ、子どもの保健Ⅱ、教育相談の理論と方法、臨床心理学概論、障がい児・者心理学、家族心理学、心理アセスメント基礎実習、保育実習指導Ⅰ、保育実習Ⅰ（施設）、幼児教育実習Ⅰ、幼児教育実習Ⅱ、フレッシュマンセミナー、人間教育研究基礎 |
| 2.大学院担当科目<br>特記事項なし                                                                                                                      |
| 3.非常勤担当科目(括弧内に大学名を記入してください。)<br>障害児心理療法特論（岩手県立大学大学院 社会福祉学研究科）                                                                            |

### 【教育業績】（学内外向けに発表・公表したもの）

| 教育実践上の主な業績                        | 年月日 | 概要 |
|-----------------------------------|-----|----|
| 1.教育内容・方法の工夫（授業研究会等を含む）<br>特記事項なし |     |    |
| 2.作成した教科書、教材、参考書<br>特記事項なし        |     |    |
| 3.教育方法・教育実践に関する発表、講演等<br>特記事項なし   |     |    |
| 4.その他教育活動上特記すべき事項<br>特記事項なし       |     |    |

### 【博士論文審査】

| 学位取得年度 | 氏名 | 論文題名 | 主・副査 |
|--------|----|------|------|
| 特記事項なし |    |      |      |

## II 研究活動

| 著書・論文等の<br>名称                                                                                       | 単著・<br>共著の別 | 発行または<br>発表年月 | 発行所、発表雑誌<br>(及び巻・号数)等の名称  | 編者・著者名<br>(共著の場合のみ記入)                                                    | 該当頁数  | 査読の<br>有無 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|
| 【著書】<br>特記事項なし                                                                                      |             |               |                           |                                                                          |       |           |
| 【論文】<br>放課後児童クラブ支援員への効果的な支援のあり方に関する研究—遠隔手法の試み—                                                      | 単著          | 2020年3月       | 石巻専修大学研究紀要 第31号           |                                                                          | 45-52 | 無         |
| 【その他】(報告書など)<br>特記事項なし                                                                              |             |               |                           |                                                                          |       |           |
| 【学会発表】                                                                                              | 単独・<br>共同の別 | 発表年月          | 学会の名称                     | 発表者名<br>(共同の場合のみ記入)                                                      |       |           |
| Cooperation between Historian and Psychologists in Assessing Psychosocial Support in Disaster Areas | 共同          | 2019年11月      | 世界防災フォーラム／防災ダボス会議@仙台 2019 | KAMIYAMA,Machiko,<br><u>SATO,Masae</u> ,<br>ICHIJO,Reika,<br>MORRIS,Jhon |       |           |

## III 展覧会・演奏会・競技会等における主な活動(芸術分野や体育実技等の分野)

| 展覧会・演奏会・競技会等の名称 | 場 所 | 開催日時 | 発表・展示等の内容等 |
|-----------------|-----|------|------------|
| 特記事項なし          |     |      |            |

## IV 学会等および社会における主な活動

| 年月日                         | 学会等および社会における主な活動内容 |
|-----------------------------|--------------------|
| 特記事項なし                      |                    |
| 【その他研究活動上特記すべき事項】<br>特記事項なし |                    |

## V 大学運営活動

| 年月日     | 学内役職                          | 備考      |
|---------|-------------------------------|---------|
| 2019 年度 | キャンパス・ハラスメント防止委員会 副委員長        | (兼) 相談員 |
| 2019 年度 | 学生相談室、キャンパス・ハラスメントに関する相談室 副室長 | (兼) 相談員 |
| 2019 年度 | 人間学部人間教育学科 2 年生担任             |         |
| 2019 年度 | 人間学部人間教育学科主任教授                |         |

## VI その他特記すべき事項

|                                                         |
|---------------------------------------------------------|
| 地域貢献活動：石巻市女性活躍推進会議委員（平成 30 年 8 月 31 日～令和 2 年 8 月 30 日）。 |
|---------------------------------------------------------|

## VII 自己点検・評価

| 【教育活動】                                                                                 |                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 授業への取り組み（工夫や改善、授業アンケート結果への対応など）                                                        | 点検・評価（授業アンケート結果なども含む）                                                             |
| (授業)<br>保育士、幼稚園教諭、小学校教諭、認定心理士の資格取得のための必修科目等、授業数は多かったが、わかりやすい資料作成等に努力した。                | 授業評価アンケートは総じて平均的、もしくはそれを上回るものもあり、概ね評価しうる結果であった。学生の志向は徐々に変化するので、今後も柔軟に授業を組み立てていきたい |
| (実験)<br>特記事項なし                                                                         |                                                                                   |
| (ゼミナール・卒業研究・演習)<br>本学科 2019 年度 4 年生に卒研やゼミ等の科目はなかったが、大学院進学希望者が 1 名（4 年生）いたので、卒論指導を実施した。 | 義務ではなかったが、学生のニーズに沿った対応が行えたという点では評価しうる。                                            |
| (その他特記すべき事項)<br>地域貢献活動：石巻市女性活躍推進会議委員（平成 30 年 8 月 31 日～令和 2 年 8 月 30 日）                 | 市が実施する企業アンケート案の作成、考察等を行った。地域の大学の学識経験者として一定の役割を担えたことは評価しうる。                        |

# 2019（令和元）年度 教員活動報告書

【2019(令和元)年度分】

|    |             |    |    |    |       |      |               |
|----|-------------|----|----|----|-------|------|---------------|
| 所属 | 人間学部 人間教育学科 | 職名 | 教授 | 氏名 | 佐藤 幹男 | 就任年度 | 2014(平成 26)年度 |
|----|-------------|----|----|----|-------|------|---------------|

## I 教育活動

### 【担当科目】

|                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------|
| 1.学部担当科目<br>教職概論、教職概論（中等）、教育制度論、教育制度論（中等）、教育課程論、保育・教職実践演習、人間教育研究基礎、保育所実習Ⅱ |
| 2.大学院担当科目<br>特記事項なし                                                       |
| 3.非常勤担当科目(括弧内に大学名を記入してください。)<br>特記事項なし                                    |

### 【教育業績】（学内外向けに発表・公表したもの）

| 教育実践上の主な業績                        | 年月日 | 概要 |
|-----------------------------------|-----|----|
| 1.教育内容・方法の工夫（授業研究会等を含む）<br>特記事項なし |     |    |
| 2.作成した教科書、教材、参考書<br>特記事項なし        |     |    |
| 3.教育方法・教育実践に関する発表、講演等<br>特記事項なし   |     |    |
| 4.その他教育活動上特記すべき事項<br>特記事項なし       |     |    |

### 【博士論文審査】

| 学位取得年度 | 氏名 | 論文題名 | 主・副査 |
|--------|----|------|------|
| 特記事項なし |    |      |      |

## II 研究活動

| 著書・論文等の<br>名称                    | 単著・<br>共著の別 | 発行または<br>発表年月 | 発行所、発表雑誌<br>(及び巻・号数)等の名称                 | 編者・著者名<br>(共著の場合のみ記<br>入) | 該当頁数          | 査読の<br>有無 |
|----------------------------------|-------------|---------------|------------------------------------------|---------------------------|---------------|-----------|
| 【著書】                             |             |               |                                          |                           |               |           |
| 特記事項なし                           |             |               |                                          |                           |               |           |
| 【論文】                             |             |               |                                          |                           |               |           |
| 久保富三夫著『教員自主研修法制の展開と改革への展望』を読んで   | 単著          | 2019年8月       | 日本教育史研究<br>第38号                          |                           | p.128<br>～136 | 有         |
| 戦後における都道府県教育研究所の設置状況とそこから見えてくるもの | 単著          | 2020年3月       | 近現代日本の地方教育行政と「教員育成コミュニティ」の特質に関する総合的研究(Ⅱ) |                           | p.1～13        | 招待        |
| 【その他】(報告書など)                     |             |               |                                          |                           |               |           |
| 特記事項なし                           |             |               |                                          |                           |               |           |
| 【学会発表】                           | 単独・<br>共同の別 | 発表年月          | 学会の名称                                    | 発表者名<br>(共同の場合のみ記入)       |               |           |
| 戦後における都道府県教育研究所の設置状況とそこから見えてくるもの | 単著          | 2019年6月       | 教育情報回路としての教育会に関する総合的研究会(東洋大学)            |                           |               |           |

## III 展覧会・演奏会・競技会等における主な活動(芸術分野や体育実技等の分野)

| 展覧会・演奏会・競技会等の名称 | 場 所 | 開催日時 | 発表・展示等の内容等 |
|-----------------|-----|------|------------|
| 特記事項なし          |     |      |            |

## IV 学会等および社会における主な活動

| 年月日                         | 学会等および社会における主な活動内容                     |
|-----------------------------|----------------------------------------|
| 2019年7月27～28日               | 台湾 国立台東大学 暑期碩班(夏季開設の社会人対象大学院修士課程) 特別講師 |
| 【その他研究活動上特記すべき事項】<br>特記事項なし |                                        |

## V 大学運営活動

| 年月日         | 学内役職  | 備考 |
|-------------|-------|----|
| 2017 年 4 月～ | 人間学部長 |    |

## VI その他特記すべき事項

|        |
|--------|
| 特記事項なし |
|--------|

## VII 自己点検・評価

| 【教育活動】                                                                                                       |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 授業への取り組み（工夫や改善、授業アンケート結果への対応など）                                                                              | 点検・評価（授業アンケート結果なども含む）        |
| （授業）<br>講義科目におけるミニッツペーパーを用いた双方向授業、プレゼンテーションの導入                                                               | 学生の目線に立って、問題提起型の授業づくりに努めている。 |
| （実験）<br>特記事項なし                                                                                               |                              |
| （ゼミナール・卒業研究・演習）<br>2019 年度後期から人間教育研究基礎（3 年）の授業がスタート、2020 年度以降は、4 年次の人間教育研究Ⅰ、Ⅱがスタート<br>後期の台湾調査の実施に向けて準備を開始した。 | まだ、点検評価するだけの実績がない。           |
| （その他特記すべき事項）<br>人間教育学科の学生（3, 4 年次）は実習が多く時間割とおりの授業運営が難しいため、集中的な授業運営が求められる。                                    | 今後の課題。                       |

# 2019（令和元）年度 教員活動報告書

【2019(令和元)年度分】

|    |             |    |    |    |       |      |               |
|----|-------------|----|----|----|-------|------|---------------|
| 所属 | 人間学部 人間教育学科 | 職名 | 教授 | 氏名 | 佐藤 幹男 | 就任年度 | 2014(平成 26)年度 |
|----|-------------|----|----|----|-------|------|---------------|

## I 教育活動

### 【担当科目】

|                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------|
| 1.学部担当科目<br>教職概論、教職概論（中等）、教育制度論、教育制度論（中等）、教育課程論、保育・教職実践演習、人間教育研究基礎、保育所実習Ⅱ |
| 2.大学院担当科目<br>特記事項なし                                                       |
| 3.非常勤担当科目(括弧内に大学名を記入してください。)<br>特記事項なし                                    |

### 【教育業績】（学内外向けに発表・公表したもの）

| 教育実践上の主な業績                        | 年月日 | 概要 |
|-----------------------------------|-----|----|
| 1.教育内容・方法の工夫（授業研究会等を含む）<br>特記事項なし |     |    |
| 2.作成した教科書、教材、参考書<br>特記事項なし        |     |    |
| 3.教育方法・教育実践に関する発表、講演等<br>特記事項なし   |     |    |
| 4.その他教育活動上特記すべき事項<br>特記事項なし       |     |    |

### 【博士論文審査】

| 学位取得年度 | 氏名 | 論文題名 | 主・副査 |
|--------|----|------|------|
| 特記事項なし |    |      |      |

## II 研究活動

| 著書・論文等の<br>名称                        | 単著・<br>共著の別 | 発行または<br>発表年月 | 発行所、発表雑誌<br>(及び巻・号数)等の名称                     | 編者・著者名<br>(共著の場合のみ記<br>入) | 該当頁数 | 査読の<br>有無 |
|--------------------------------------|-------------|---------------|----------------------------------------------|---------------------------|------|-----------|
| 【著書】                                 |             |               |                                              |                           |      |           |
| 特記事項なし                               |             |               |                                              |                           |      |           |
| 【論文】                                 |             |               |                                              |                           |      |           |
| 久保富三夫著『教員自主研修法制の展開と改革<br>への展望』を読んで   | 単著          | 2019年8月       | 日本教育史研究<br>第38号 p.128～136                    |                           | 8    | 有         |
| 戦後における都道府県教育研究所の設置状況と<br>そこから見えてくるもの | 単著          | 2020年3月       | 近現代日本の地方教育行政と「教員育成コ<br>ミュニティ」の特質に関する総合的研究(Ⅱ) |                           | 13   |           |
| 【その他】(報告書など)                         |             |               |                                              |                           |      |           |
| 特記事項なし                               |             |               |                                              |                           |      |           |
| 【学会発表】                               | 単独・<br>共同の別 | 発表年月          | 学会の名称                                        | 発表者名<br>(共同の場合のみ記入)       |      |           |
| 戦後における都道府県教育研究所の設置状況と<br>そこから見えてくるもの | 単著          | 2019年6月       | 教育情報回路としての教育会に関する総合的<br>研究会(東洋大学)            |                           |      |           |

## III 展覧会・演奏会・競技会等における主な活動(芸術分野や体育実技等の分野)

| 展覧会・演奏会・競技会等の名称 | 場 所 | 開催日時 | 発表・展示等の内容等 |
|-----------------|-----|------|------------|
| 特記事項なし          |     |      |            |

## IV 学会等および社会における主な活動

| 年月日                         | 学会等および社会における主な活動内容                     |
|-----------------------------|----------------------------------------|
| 2019年7月27～28日               | 台湾 国立台東大学 暑期碩班(夏季開設の社会人対象大学院修士課程) 特別講師 |
| 【その他研究活動上特記すべき事項】<br>特記事項なし |                                        |



## V 大学運営活動

| 年月日         | 学内役職  | 備考 |
|-------------|-------|----|
| 2017 年 4 月～ | 人間学部長 |    |

## VI その他特記すべき事項

|        |
|--------|
| 特記事項なし |
|--------|

## VII 自己点検・評価

| 【教育活動】                                                                                                       |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 授業への取り組み（工夫や改善、授業アンケート結果への対応など）                                                                              | 点検・評価（授業アンケート結果なども含む）        |
| （授業）<br>講義科目におけるミニツツペーパーを用いた双方向授業、プレゼンテーションの導入                                                               | 学生の目線に立って、問題提起型の授業づくりに努めている。 |
| （実験）<br>特記事項なし                                                                                               |                              |
| （ゼミナール・卒業研究・演習）<br>2019 年度後期から人間教育研究基礎（3 年）の授業がスタート、2020 年度以降は、4 年次の人間教育研究Ⅰ、Ⅱがスタート<br>後期の台湾調査の実施に向けて準備を開始した。 | まだ、点検評価するだけの実績がない。           |
| （その他特記すべき事項）<br>人間教育学科の学生（3，4 年次）は実習が多く時間割とおりの授業運営が難しいため、集中的な授業運営が求められる。                                     | 今後の課題。                       |

# 2019（令和 1）年度 教員活動報告書

【2019(令和 1)年度分】

|    |             |    |    |    |       |      |               |
|----|-------------|----|----|----|-------|------|---------------|
| 所属 | 人間学部 人間教育学科 | 職名 | 教授 | 氏名 | 新福 悦郎 | 就任年度 | 2014(平成 26)年度 |
|----|-------------|----|----|----|-------|------|---------------|

## I 教育活動

### 【担当科目】

|                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.学部担当科目<br>社会、初等教科教育法社会、教育方法論、道德教育の理論と指導法、教職実践演習、地域学校連携論、人間学概論、中学・高校教育実習、保育実習 I、フレッシュマンセミナー、人間教育研究基礎、専門教養演習 |
| 2.大学院担当科目<br>特記事項なし                                                                                          |
| 3.非常勤担当科目(括弧内に大学名を記入してください。)<br>社会科教育論、公民科教育論（東北大学教育学部）                                                      |

### 【教育業績】（学内外向けに発表・公表したもの）

| 教育実践上の主な業績                        | 年月日 | 概要 |
|-----------------------------------|-----|----|
| 1.教育内容・方法の工夫（授業研究会等を含む）<br>特記事項なし |     |    |
| 2.作成した教科書、教材、参考書<br>特記事項なし        |     |    |
| 3.教育方法・教育実践に関する発表、講演等<br>特記事項なし   |     |    |
| 4.その他教育活動上特記すべき事項<br>特記事項なし       |     |    |

### 【博士論文審査】

| 学位取得年度 | 氏名 | 論文題名 | 主・副査 |
|--------|----|------|------|
| 特記事項なし |    |      |      |

## Ⅱ 研究活動

| 著書・論文等の<br>名称                                                                        | 単著・<br>共著の<br>別 | 発行または<br>発表年月 | 発行所、発表雑誌<br>(及び巻・号数)等の名称              | 編者・著者名<br>(共著の場合のみ記入)                                                                                  | 該当頁数                        | 査読の<br>有無 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------|
| 【著書】                                                                                 |                 |               |                                       |                                                                                                        |                             |           |
| 『東アジアにおける法規範教育の構築』                                                                   | 共著              | 2020 年 2 月    | 第 6 部第 6 章「裁判の事例を活用した法規範教育の実践」風間書房    | 梅野正信・福田喜彦編、中平一義、桑原敏典、井上奈穂、佐藤章浩、林泰成、長島利行、沈曉敏、蜂須賀洋一、王佳穎、李貞姫、翁麗芳、速水多佳子、新福悦郎(本人)、梶原正史、原田聡、溝口和宏、河野麻沙美、森廣浩一郎 | pp.323-337                  | 無         |
| 【論文】                                                                                 |                 |               |                                       |                                                                                                        |                             |           |
| 児童生徒の加害行為を原因とする学校事故を防止するための判決書教材を活用した安全教育についての事例研究－授業中に鉛筆で目を突いた判決書教材活用授業による感想文を分析して－ | 共著              | 2020 年 3 月    | 「石巻専修大学研究紀要」第 31 号                    | 新福悦郎・蜂須賀洋一                                                                                             | pp.53-62                    | 無         |
| 判決書教材を活用した安全教育の教材開発とプログラム化                                                           | 共著              | 2020 年 3 月    | 「上越教育大学研究紀要」第 39 巻 2 号                | 蜂須賀洋一、新福悦郎                                                                                             | pp.343-353                  | 無         |
| 【その他】（報告書など）                                                                         |                 |               |                                       |                                                                                                        |                             |           |
| 『安全学習の総合的研究－判決書教材によるプログラム化と授業開発－』                                                    | 共著              | 2020 年 3 月    | 科学研究費補助金（基盤研究 C）研究実績報告書 課題番号 17K04877 | 新福悦郎、蜂須賀洋一、山元研二、上猶覚、小松隆、松本卓也                                                                           | pp.1-20,34-58,81-97、114-248 | 無         |
| 『不登校支援研究会報告書Ⅲ』                                                                       | 共著              | 2020 年 2 月    | 石巻専修大学石巻地区不登校支援研究会                    | 照井孫久、新福悦郎、横江信一、小松隆など                                                                                   | pp.11-39,50-51              | 無         |
| 【学会発表】                                                                               | 単独・<br>共同の<br>別 | 発表年月          | 学会の名称                                 | 発表者名<br>(共同の場合のみ記入)                                                                                    |                             |           |
| 「安全学習についての総合的研究－学校事故                                                                 | 共同              | 2019 年 8 月    | 日本学校教育学会第 34 回                        | 新福悦郎・蜂須賀洋一                                                                                             |                             |           |

|                                           |    |             |                    |            |  |
|-------------------------------------------|----|-------------|--------------------|------------|--|
| 裁判事例を教材化した授業実践の可能性と課題―」                   |    |             | 研究大会               |            |  |
| 「判決書教材を活用した安全学習の研究」                       | 共同 | 2019 年 9 月  | 日本安全教育学会第 20 回山形大会 | 新福悦郎・蜂須賀洋一 |  |
| 「安全学習の総合的研究―「いじめ・学校事故」関連の判決書教材活用授業と感想文分析」 | 共同 | 2019 年 11 月 | 日本教育実践学会第 22 回研究大会 | 新福悦郎・蜂須賀洋一 |  |
|                                           |    |             |                    |            |  |

### Ⅲ 展覧会・演奏会・競技会等における主な活動（芸術分野や体育実技等の分野）

| 展覧会・演奏会・競技会等の名称 | 場 所 | 開催日時 | 発表・展示等の内容等 |
|-----------------|-----|------|------------|
| 特記事項なし          |     |      |            |

### Ⅳ 学会等および社会における主な活動

| 年月日                         | 学会等および社会における主な活動内容              |
|-----------------------------|---------------------------------|
| 2019 年 11 月 2 日             | 日本教育実践学会第 22 回研究大会分科会座長         |
| 2019 年 7 月                  | 日本教育実践学会編集委員（査読）                |
| 2017 年 10 月～現在まで継続          | 女川町教育委員会教育委員                    |
| 2018 年 4 月～現在まで継続           | 石巻市いじめ問題対策連絡協議会 会長              |
| 2019 年 4 月～現在まで継続           | 石巻市子どもの権利推進委員会 会長               |
| 2019 年 8 月 6 日              | 教員免許状更新講習会 講師 いじめ、法的視点から見た安全教育  |
| 2020 年 1 月 29 日             | 宮城県高等学校特別活動教育研究会第 3 地区研究会講演会 講師 |
| 【その他研究活動上特記すべき事項】<br>特記事項なし |                                 |

## V 大学運営活動

| 年月日                   | 学内役職                     | 備考 |
|-----------------------|--------------------------|----|
| 2017 年 4 月～現在まで継続     | FD 委員会委員長                |    |
| 2017 年 4 月～2020 年 3 月 | 石巻専修大学地域協働プログラム推進委員会 委員長 |    |
| 2018 年 4 月～現在まで継続     | 保育士・教員養成センター委員           |    |

## VI その他特記すべき事項

特記事項なし

## VII 自己点検・評価

| 【教育活動】                                                                                               |                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 授業への取り組み（工夫や改善、授業アンケート結果への対応など）                                                                      | 点検・評価（授業アンケート結果なども含む）                                  |
| （授業）本年度は、専門教養演習において、人間教育学科 2 年生全員に対して事前に判決書教材をもとに学習を深め、大川小学校へのフィールドワークと遺族語り部による体験談を取り入れ、防災教育の工夫を図った。 | 授業後感想文を読むと、学生の多くは人権感覚を高め、防災についての専門性を高めていくことの重要性を学んでいた。 |
| （実験）<br>特記事項なし                                                                                       |                                                        |
| （ゼミナール・卒業研究・演習）<br>ゼミでは人間研究基礎において学生の個人研究課題を発見するために、著書や映画などを利用して授業を行なった。                              | 所属する学生の個人研究テーマの方向性がある程度見えてきた。                          |
| （その他特記すべき事項）<br>特記事項なし                                                                               |                                                        |

# 2019（令和1）年度 教員活動報告書

【2019(令和1)年度分】

|    |           |    |    |    |      |      |              |
|----|-----------|----|----|----|------|------|--------------|
| 所属 | 人間学部 教育学科 | 職名 | 教授 | 氏名 | 照井孫久 | 就任年度 | 2014(平成26)年度 |
|----|-----------|----|----|----|------|------|--------------|

## I 教育活動

### 【担当科目】

|                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.学部担当科目<br>地域福祉論、保育実習Ⅰ（施設）指導、児童家庭福祉、人間学概論、家族社会学、相談援助、生活構造論、高齢者福祉論、社会福祉論、専門職研究、福祉政策論、人間教育基礎研究 |
| 2.大学院担当科目<br>特記事項なし                                                                           |
| 3.非常勤担当科目(括弧内に大学名を記入してください。)<br>特記事項なし                                                        |

### 【教育業績】（学内外向けに発表・公表したもの）

| 教育実践上の主な業績                                            | 年月日         | 概要                                                                           |
|-------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1.作成した教科書、教材、参考書<br>・高齢者ケアにおけるスーパービジョン実践              | 2019年<br>9月 | ケアマネジメントにおけるスーパービジョン実践の意義と方法、及び実践上の課題へ対応するための方策について示した。                      |
| 2.教育方法・教育実践に関する発表、講演等<br>・教員免許更新研修講師「不登校児童生徒への支援のあり方」 | 2019年<br>9月 | 不登校児童生徒の現状と課題の分析、及び支援のあり方について講義を行った。                                         |
| 3.その他教育活動上特記すべき事項<br>・不登校児童生徒支援のための取り組み               | 2019年度      | 石巻地区の教員6名と共同で、不登校児童生徒支援の事例検討を行うとともに、不登校児童生徒への支援の課題について「不登校支援研究会報告書Ⅲ」によりまとめた。 |

### 【博士論文審査】

| 学位取得年度 | 氏名 | 論文題名 | 主・副査 |
|--------|----|------|------|
| 特記事項なし |    |      |      |

## II 研究活動

| 著書・論文等の<br>名称                                          | 単著・<br>共著の別 | 発行または<br>発表年月 | 発行所、発表雑誌<br>(及び巻・号数)等の名称 | 編者・著者名<br>(共著の場合のみ記入)       | 該当頁数      | 査読の<br>有無 |
|--------------------------------------------------------|-------------|---------------|--------------------------|-----------------------------|-----------|-----------|
| 【著書】                                                   |             |               |                          |                             |           |           |
| 高齢者ケアにおけるスーパービジョン実践                                    | 共著          | 2019年9月       | ワールドプランニング               | 野村豊子、及川千賀子、<br>照井孫久         | pp.93-137 |           |
| 【論文】                                                   |             |               |                          |                             |           |           |
| 特記事項なし                                                 |             |               |                          |                             |           |           |
| 【その他】(報告書など)                                           |             |               |                          |                             |           |           |
| 『ケアリスクマネジメント実践ハンドブック Ver3.0』                           | 単著          | 2020年3月       | 清山会医療福祉グループ              |                             | pp.1-32   |           |
| 『地域包括ケアシステムに貢献できる循環型の主任介護支援専門員の人材育成の仕組み作りに関する調査研究 報告書』 | 共著          | 2020年2月       | 日本認知症ケア学会                | 照井孫久、野村幸代、永沼<br>明美、小島操、酒井清子 | pp.1-49   |           |
| 『不登校支援研究会報告書』                                          | 共著          | 2020年2月       | 石巻地区不登校支援研究会             | 照井孫久、新福悦郎、横<br>江信一、佐藤幹男     | pp.1-77   |           |
| 【学会発表】                                                 | 単独・<br>共同の別 | 発表年月          | 学会の名称                    | 発表者名<br>(共同の場合のみ記入)         |           |           |
| 特記事項なし                                                 |             |               |                          |                             |           |           |

## III 展覧会・演奏会・競技会等における主な活動（芸術分野や体育実技等の分野）

| 展覧会・演奏会・競技会等の名称 | 場 所 | 開催日時 | 発表・展示等の内容等 |
|-----------------|-----|------|------------|
| 特記事項なし          |     |      |            |

#### IV 学会等および社会における主な活動

| 年月日                                                              | 学会等および社会における主な活動内容                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 平成 30 年 6 月 1 日～令和 2 年 5 月 31 日                                  | 石巻市行政不服審査委員会委員                                                                                                    |
| 令和元年 11 月 1 日                                                    | 石巻市地域福祉委員会委員（委員長）                                                                                                 |
| 8 月 3 日、11 月 1 日、3 月 1 日                                         | 認知症ケア学会の「ケアマネジメントの質向上に関する研究」のための研究会へ参加。研究への取り組みの成果は『地域包括ケアシステムに貢献できる循環型の主任介護支援専門員の人材育成の仕組み作りに関する調査研究 報告書』によりまとめた。 |
| 2019 年 7 月 29 日、8 月 23 日、10 月 31 日、<br>2020 年 1 月 8 日            | 石巻地区小学校・中学校の教員 6 名と共同で不登校事例の研究会を開催し、不登校支援における課題と今後の対応方向性について検討を行った。その経過については、「不登校支援研究会報告書Ⅲ」により、まとめた。              |
| 4/9、5/14、6/11、7/23、8/19、9/12、10/22、11/22、<br>12/10、1/21          | 医療福祉グループ清山会において、ケアのリスクマネジメントにおけるレジリエンスモデルの実践と評価のためのフィールドワークを実践した。その成果については『ケアリスクマネジメント実践ハンドブック Ver3.0』により報告している。  |
| 4/23、5/21、6/25、7/29、8/20、8/10、9/10、12/17、<br>1/28、2/19           | 特別養護老人ホーム花水木において、ケアのリスクマネジメントにおけるレジリエンスモデルの実践と評価のためのフィールドワークを実践した。                                                |
| 5/21、6/14、6/25、7/30、8/21、9/4、9/18、10/8、<br>11/7、11/26、12/26、1/10 | 特別養護老人ホームおながわにおいて、ケアのリスクマネジメントにおけるレジリエンスモデルの実践と評価のためのフィールドワークを実践した。                                               |
| 5/28、6/18、8/27、9/24、10/31、11/26、1/31、2/25                        | 特別養護老人ホーム和香園において、ケアのリスクマネジメントにおけるレジリエンスモデルの実践と評価のためのフィールドワークを実践した。                                                |
| 【その他研究活動上特記すべき事項】<br>特記事項なし                                      |                                                                                                                   |

#### V 大学運営活動

| 年月日        | 学内役職                | 備考 |
|------------|---------------------|----|
| 2019 年 4 月 | 図書館委員会委員            |    |
| 2019 年 4 月 | 石巻専修大学地域協働プログラム推進委員 |    |

#### VI その他特記すべき事項

|        |
|--------|
| 特記事項なし |
|--------|



## VII 自己点検・評価

| 【教育活動】                                                                                                                   |                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業への取り組み（工夫や改善、授業アンケート結果への対応など）                                                                                          | 点検・評価（授業アンケート結果なども含む）                                                                                                                |
| <p>（授業）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・アクティブラーニングの手法活用しながら、わかりやすい授業の実施を目指した。</li> </ul>                     | <p>授業アンケートの結果に基づき、授業内容をわかりやすくするために、具体的な事例を示すとともに、複雑な理論は図式化して示すなどの工夫をした。また、学生同士のディスカッションやテーマに沿った調査・検討などアクティブラーニングの手法を取り入れて成果を上げた。</p> |
| <p>（実験）</p> <p>特記事項なし</p>                                                                                                |                                                                                                                                      |
| <p>（ゼミナール・卒業研究・演習）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学生が自らの研究課題を明確にし、課題に対応するための研究の方法論を明確にすることを心がけた。</li> </ul> | <p>今年度は、研究の前提となる「ケア概念」の明確化を図るために、先行文献と検討に取り組んだ。次年度は、具体的な研究課題を設定し、課題に対応する研究手法を指導していくことを目指す。</p>                                       |
| <p>（その他特記すべき事項）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・専修大学北上高等学校へ出前講義「ソーシャルワークは何を目指すか」</li> </ul>                  | <p>講義の中で、ソーシャルワークの基本的な概念と、援助技術の基礎についての説明を行った。今後も、地域における福祉に関する意識の向上のために、可能な限り対応していきたい。</p>                                            |

# 2019（令和 1）年度 教員活動報告書

【2019(令和 1)年度分】

|    |             |    |    |    |      |      |             |
|----|-------------|----|----|----|------|------|-------------|
| 所属 | 人間学部 人間文化学科 | 職名 | 教授 | 氏名 | 西方 守 | 就任年度 | 1989(平成元)年度 |
|----|-------------|----|----|----|------|------|-------------|

## I 教育活動

### 【担当科目】

|                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.学部担当科目<br>哲学－知の起源－(哲学、哲学Ⅰ)、倫理学(哲学Ⅱ)、教育学概論(教育学Ⅰ)、教育原理(中等)(教育学Ⅱ)、教育哲学、人間文化基礎演習、人間文化演習Ⅰ、人間文化演習Ⅱ、人間学概論、人間文化入門 |
| 2.大学院担当科目<br>特記事項なし                                                                                         |
| 3.非常勤担当科目(括弧内に大学名を記入してください。)<br>哲学(石巻赤十字看護専門学校)                                                             |

### 【教育業績】（学内外向けに発表・公表したもの）

| 教育実践上の主な業績                                                                                                                                                                              | 年月日                                                            | 概要                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.教育内容・方法の工夫（授業研究会等を含む）<br>特記事項なし                                                                                                                                                       |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2.作成した教科書、教材、参考書<br>特記事項なし                                                                                                                                                              |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.教育方法・教育実践に関する発表、講演等<br>特記事項なし                                                                                                                                                         |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4.その他教育活動上特記すべき事項<br>「図書館長がみつけた“宝石のような言葉”」（「教育のことば」パネル展）(図書館開館 30 周年特別企画第 4 弾)<br><br>「石巻市東浜小学校 図書教育・国際理解教育 講話」（「言葉と本と読書について」）<br>「石巻市立河南西中学校 図書館の職場体験学習」における図書館長としての講話（「文字と記録と読書について」） | 2019 年 5 月 8 日～30 日<br><br>2019 年 10 月 7 日<br>2019 年 10 月 30 日 | 鷲田清一、村上龍、永井均、柳美里、浜田寿美男、中島義道、佐藤学、鶴見俊輔、アガサ・クリスティの著作中の「教育のことば」についての A4 パネル 25 枚と著作の展示を行った。<br><br>石巻市東浜小学校全児童 10 名と教員 7 名に対して「図書教育・国際理解教育」の一環として「言葉と本と読書について」の講話(15 分)を行った。<br><br>石巻市立河南西中学校 2 年生 5 名に対して図書館長として「文字と記録と読書について」の講話(10 分)を行った。 |

### 【博士論文審査】

| 学位取得年度 | 氏名 | 論文題名 | 主・副査 |
|--------|----|------|------|
| 特記事項なし |    |      |      |

## Ⅱ 研究活動

| 著書・論文等の<br>名称                  | 単著・<br>共著の別 | 発行または<br>発表年月 | 発行所、発表雑誌<br>(及び巻・号数)等の名称  | 編者・著者名<br>(共著の場合のみ記入) | 該当頁数    | 査読の<br>有無 |
|--------------------------------|-------------|---------------|---------------------------|-----------------------|---------|-----------|
| 【著書】                           |             |               |                           |                       |         |           |
| 特記事項なし                         |             |               |                           |                       |         |           |
| 【論文】                           |             |               |                           |                       |         |           |
| 「テオドール・リットの弁証法－『ヘーゲル』を中心にして－2」 | 単著          | 2020 年 3 月    | 石巻専修大学、「石巻専修大学研究紀要」第 31 号 |                       | 23－35 頁 | 無         |
| 【その他】（報告書など）                   |             |               |                           |                       |         |           |
| 特記事項なし                         |             |               |                           |                       |         |           |
| 【学会発表】                         | 単独・<br>共同の別 | 発表年月          | 学会の名称                     | 発表者名<br>(共同の場合のみ記入)   |         |           |
| 特記事項なし                         |             |               |                           |                       |         |           |

## Ⅲ 展覧会・演奏会・競技会等における主な活動（芸術分野や体育実技等の分野）

| 展覧会・演奏会・競技会等の名称 | 場 所 | 開催日時 | 発表・展示等の内容等 |
|-----------------|-----|------|------------|
| 特記事項なし          |     |      |            |

## Ⅳ 学会等および社会における主な活動

| 年月日                                       | 学会等および社会における主な活動内容 |
|-------------------------------------------|--------------------|
| 1979(昭和 54)年 9 月～                         | 東北教育哲学教育史学会        |
| 1983(昭和 58)年 7 月～                         | 教育哲学会              |
| 1989(平成元)年 7 月～                           | 日本哲学会              |
| 1992(平成 4)年 6 月～                          | 日本現象学会             |
| 2018(平成 30)年 4 月 1 日～2020(令和 2 年)3 月 31 日 | 東北大学出版会評議員         |
| 【その他研究活動上特記すべき事項】<br>特記事項なし               |                    |

## V 大学運営活動

| 年月日                             | 学内役職                   | 備考 |
|---------------------------------|------------------------|----|
| 2018(平成30)年4月1日～2020(令和2)年3月31日 | 図書館長                   |    |
| 2019(平成31)年4月1日～2020(令和2)年3月31日 | 人間学部クラス担任(人間文化学科2年次)   |    |
| 2019(平成31)年4月1日～2021(令和3)年3月31日 | 遺伝子組換え実験安全委員会委員        |    |
| 2019(令和1)年10月24日～11月21日         | 研究ガイドライン作成プロジェクトチーム副座長 |    |

## VI その他特記すべき事項

|        |
|--------|
| 特記事項なし |
|--------|

## VII 自己点検・評価

| 【教育活動】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業への取り組み（工夫や改善、授業アンケート結果への対応など）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 点検・評価（授業アンケート結果なども含む）                                                                                                                                                     |
| <p>（授業）</p> <p>できるだけ分かりやすい適切な例を使って説明するようにしている。</p> <p>ノートを取りやすいように、できるだけ内容を整理して板書するようにしている。</p> <p>毎回出席カードを配って出欠を取っているが、出席カードの裏面は欠席届等の届けや質問等によるコミュニケーションの手段として用い、とかく一方通行的になりがちな授業の問題点の解消に努めている。また、私語をなくすために、受講人数に対して広めの教室を使用し、隣の席を必ず空けて座らせている。評価に平常点を加味するために、写真票の提出を求め、出席カードには座席の位置も記入させている（私語の防止にもなる）。</p> <p>総合評価の資料を得るためと講義内容の理解を深める目的で、半期 2 回の、授業内容についてのレポート（授業時間内各 40 分、自筆のノートと授業で配ったプリントのみ利用可能）を書かせている。</p>               | <p>授業評価アンケートの結果は、教育哲学と教育原理(中等)は全体平均より高く、教育学概論は平均的な評価で、哲学一知の起源―は全体平均よりやや低めの評価であった。評価のやや低めの科目に関しては、「講義要項(シラバス)」と「話し方」の評価が低かった。</p>                                          |
| <p>（実験）</p> <p>特記事項なし</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                           |
| <p>（ゼミナール・卒業研究・演習）</p> <p>人間文化基礎演習では、前期は菅野仁『友だち幻想 人と人の〈つながり〉を考える』（ちくまプリマー新書）をテキストとして 9 名の受講生で講読・討論を行い、各自レポートとしてまとめさせた。後期は各自が選んだ本の内容やテーマについてのパワー・ポイントによるグループ内での発表を行った。</p> <p>人間文化演習Ⅰでは、様々な文献の講読・討論を通して、文化としての教育の問題を自己の経験に照らして自己の問題として考えられるように意図して行ってきた。</p> <p>人間文化演習Ⅱでは、3 名の学生の卒業論文（「『文豪ストレイドッグス』の文豪と現実に生きた文豪を比較して」「スペンサー・ジョンソンの変化に対する考察について―『チーズはどこへ消えた？』『迷路の外には何がある？』より―」「ウィリアム・ジェームズのプラグマティズム―『プラグマティズム』を中心に―」）の指導を行った。</p> | <p>前期の講読・討論は、各自の多様な理解を確認でき、有意義であった。また、後期の発表は、今後の卒業論文・研究の発表等に役立つと、概ね好評であった。</p> <p>意図したことはほぼ達成できたと思われる。</p> <p>1 名の学生の卒業論文（「学びの共同体とその活用法―佐藤学『学校を改革する』を中心に―」）は未提出に終わった。</p> |
| <p>（その他特記すべき事項）</p> <p>「図書教育・国際理解教育」の一環として石巻市東浜小学校の全児童 10 名と教員 7 名に対して私の本との関わりの経験をもとに「言葉と本と読書について」の講話(15 分)を行った。</p> <p>「図書館の職場体験学習」の石巻市立河南西中学校 2 年生 5 名に対して図書館長として「文字と記録と読書について」の講話(10 分)を行った。</p>                                                                                                                                                                                                                             | <p>小学 1 年生から 6 年生までということもあり、難しい点もあったが、熱心に聞いてくれた。</p> <p>熱心に聞いてくれた。</p>                                                                                                    |

# 2019（令和 1）年度 教員活動報告書

【2019(令和 1)年度分】

|    |             |    |    |    |      |      |              |
|----|-------------|----|----|----|------|------|--------------|
| 所属 | 人間学部 人間文化学科 | 職名 | 教授 | 氏名 | 根本 泉 | 就任年度 | 1994（平成 6）年度 |
|----|-------------|----|----|----|------|------|--------------|

## I 教育活動

### 【担当科目】

|                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.学部担当科目<br>英語 A、英語 B、言語芸術文化論（複数担当者）、エッセイ・ライティング、小学校の外国語活動、比較文学論、英米文学論、英米文学研究、英語中級講読（旧カリ：地域文化研究（英語圏））、教育総合英語Ⅱ、特殊講義Ⅰ（オムニバス科目の科目担当者）、人間文化演習Ⅰ、人間文化演習Ⅱ |
| 2.大学院担当科目<br>特記事項なし                                                                                                                                |
| 3.非常勤担当科目(括弧内に大学名を記入してください。)<br>特記事項なし                                                                                                             |

### 【教育業績】（学内外向けに発表・公表したもの）

| 教育実践上の主な業績                        | 年月日 | 概要 |
|-----------------------------------|-----|----|
| 1.教育内容・方法の工夫（授業研究会等を含む）<br>特記事項なし |     |    |
| 2.作成した教科書、教材、参考書<br>特記事項なし        |     |    |
| 3.教育方法・教育実践に関する発表、講演等<br>特記事項なし   |     |    |
| 4.その他教育活動上特記すべき事項<br>特記事項なし       |     |    |

### 【博士論文審査】

| 学位取得年度 | 氏名 | 論文題名 | 主・副査 |
|--------|----|------|------|
| 特記事項なし |    |      |      |

## II 研究活動

| 著書・論文等の<br>名称                                     | 単著・<br>共著の別 | 発行または<br>発表年月           | 発行所、発表雑誌<br>(及び巻・号数)等の名称                                                                         | 編者・著者名<br>(共著の場合のみ記入) | 該当頁数                                     | 査読の<br>有無                        |
|---------------------------------------------------|-------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------|----------------------------------|
| 【著書】                                              |             |                         |                                                                                                  |                       |                                          |                                  |
| 特記事項なし                                            |             |                         |                                                                                                  |                       |                                          |                                  |
| 【論文】                                              |             |                         |                                                                                                  |                       |                                          |                                  |
| A Response to Professor Yulia Ryzhik with Respect | 単著          | 2019（令和<br>1）年6月11<br>日 | （発行所）The International Spenser Society<br>（雑誌名） <i>The Spenser Review</i><br>（巻・号）Vol. 49, No. 2 |                       | オンライン<br>ジャーナル<br>のため、頁<br>は付されて<br>いない。 | 無（編集<br>者から<br>の依頼<br>による<br>執筆） |
| 【その他】（報告書など）                                      |             |                         |                                                                                                  |                       |                                          |                                  |
| 特記事項なし                                            |             |                         |                                                                                                  |                       |                                          |                                  |
| 【学会発表】                                            | 単独・<br>共同の別 | 発表年月                    | 学会の名称                                                                                            | 発表者名<br>(共同の場合のみ記入)   |                                          |                                  |
| 特記事項なし                                            |             |                         |                                                                                                  |                       |                                          |                                  |

## III 展覧会・演奏会・競技会等における主な活動（芸術分野や体育実技等の分野）

| 展覧会・演奏会・競技会等の名称 | 場 所 | 開催日時 | 発表・展示等の内容等 |
|-----------------|-----|------|------------|
| 特記事項なし          |     |      |            |

## IV 学会等および社会における主な活動

| 年月日                         | 学会等および社会における主な活動内容 |
|-----------------------------|--------------------|
| 2017（平成29）年度～継続中            | 日本キリスト教文学会 役員      |
| 【その他研究活動上特記すべき事項】<br>特記事項なし |                    |

## V 大学運営活動

| 年月日                              | 学内役職            | 備考 |
|----------------------------------|-----------------|----|
| 2019（平成 31）年 4 月～2020（令和 2）年 3 月 | 教務委員会委員         |    |
| 2018（平成 30）年 4 月～2020（令和 2）年 3 月 | 英語外部検定試験検討委員会委員 |    |
| 2019（平成 31）年 4 月～2021（令和 3）年 3 月 | 人間力育成センター運営委員   |    |

## VI その他特記すべき事項

|        |
|--------|
| 特記事項なし |
|--------|

## VII 自己点検・評価

| 【教育活動】                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業への取り組み（工夫や改善、授業アンケート結果への対応など）                                                                                                                                                                                            | 点検・評価（授業アンケート結果なども含む）                                                                                                                                   |
| <p>（授業）</p> <p>1) 英米文学関連の授業においては、作品の背景となった場所のスライドや詩の朗読の CD を用いるなど、学生が文学作品を、その背景等も含めて深く味わうことができるように努めた。</p> <p>2) 英語教職課程に関わる講読の授業においては、やや難解な英文テキストを用い、授業では毎回多めの量の英文和訳の課題を出した。そのことで、英語リーディングの教育をする上で十分な読解力を涵養できるように努めた。</p>  | <p>授業評価アンケートでは、前期、後期共に、それぞれの授業について、丁寧で分かりやすいとの評価が多かったが、一方で、授業の進み方が遅く感じられるという評価も見受けられた。次年度は、授業の準備において重要な事項とそうでない事項をよく整理し、メリハリのある講義ができるように、改善に取り組みたい。</p> |
| （実験）特記事項なし                                                                                                                                                                                                                 | 特記事項なし                                                                                                                                                  |
| <p>（ゼミナール・卒業研究・演習）</p> <p>1) 3 年次の人間文化演習 I では、4 年次の人間文化演習 II で卒業研究を行うまでのステップをよく説明し、学生が卒業論文でどのような作家や作品を扱うかをよく考えつつ、授業に臨めるように指導した。</p> <p>2) 人間文化演習 I において、学生が文学研究の方法の基礎を修得できるように、文学テキスト講読の際に、様々な視点を持つ優れた先行研究を紹介するように努めた。</p> | <p>ゼミナール（人間文化演習）における文学テキストの講読では、紹介した先行研究中の難解な語句について学生からの質問があった際に、その場で詳細に説明ができないことがあった。次年度は、質問が予想される箇所については、予め、作家の他の著作等も参照して説明の準備ができるように、改善に取り組みたい。</p>  |
| （その他特記すべき事項）特記事項なし                                                                                                                                                                                                         | 特記事項なし                                                                                                                                                  |



# 2019（令和元）年度 教員活動報告書

【2019(令和 1)年度分】

|    |             |    |    |    |        |      |              |
|----|-------------|----|----|----|--------|------|--------------|
| 所属 | 人間学部 人間文化学科 | 職名 | 教授 | 氏名 | 長谷川 香子 | 就任年度 | 1989（平成元年）年度 |
|----|-------------|----|----|----|--------|------|--------------|

## I 教育活動

### 【担当科目】

|                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------|
| 1.学部担当科目<br>時事英語Ⅰ・Ⅲ、言語翻訳研究Ⅰ、（言語翻訳入門Ⅰ）、言語学概論、異文化コミュニケーション論、特殊講義Ⅰ・Ⅱ、英語C、現地語学実習 |
| 2.大学院担当科目<br>特記事項なし                                                          |
| 3.非常勤担当科目(括弧内に大学名を記入してください。)<br>特記事項なし                                       |

### 【教育業績】（学内外向けに発表・公表したもの）

| 教育実践上の主な業績                                     | 年月日              | 概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.教育内容・方法の工夫（授業研究会等を含む）<br>（1）予習・復習の強化と授業内容の充実 | 2019<br>（平成元年）年度 | <p>（1）「時事英語Ⅰ・Ⅱ」では、毎回、教科書の各章毎に、時事英文に出てくる単語、語句、慣用表現の訳について丁寧に解説し、予習として家庭での読解を促した。授業では、時事英文の各構文と文章全体の訳を伝え、内容解釈について詳細な解説を行い、復習として、その時事英文の日本語訳を次の授業で提出させた。講読する時事英文に関しては、そのニュースの背景や状況等についても詳細な解説に努めた。また教科書以外からもアップデータなニュースや時事記事・文献を取り上げ、質疑応答を通しながら、国内外の出来事について学生と議論を行った。この授業を通し、学生の時事的案件に関する興味と知見が深まった印象を強く持った。</p> <p>（2）「言語翻訳研究Ⅰ（英日）」（英語翻訳入門）では、実用的な翻訳力の養成を目指し、様々なジャンルの英文を、より適正に日本語に翻訳できるよう集中的な練習を行った。授業では、英文から日本語文への翻訳の仕</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>方について、英文と日本語訳を比較しながら、英日翻訳のコツについて解説を行った。毎回授業では、予習課題として演習問題を配布し、翌週の授業においては、学生が翻訳した日本語文章を確認しながら、英文の詳細な内容解釈とより適正な日本語翻訳の例文提示を心掛けた。学生は各ジャンルの講読英文に関する知識を深めながら、より自主的に翻訳練習を行うことができた。</p> <p>学生が予習として書いた翻訳文は、復習として、再度、書き直しが求められた。この一連の授業展開を通し、学生の日本語翻訳文は、初めの頃は直訳的文章であったが、よりスムーズで英文の内容に正しく沿った日本語翻訳文が書けるようになった。本授業では、英語翻訳検定試験の試験内容と申し込み方法、及びネットを利用した翻訳方法についても詳細な説明を行った。</p> <p>(3) 「特殊講義Ⅱ」では、英語検定試験の予想問題ドリル（準１級・２級）を利用しながら、確実な級取得を目指した。学生には、毎週次回の授業で行う演習問題を予習として与え、級取得のための英語力増強を図った。授業では、予習問題の解答・解説、及び、ドリル演習を進めた。また、復習として授業でこなしした演習問題の解答を再度解答させ次回の授業で提出させた。授業では、英作文のコツについてより詳細に説明しリスニングの練習にもかなりの時間を割いた。本授業では、英検に必要な全スキルアップに努めたため、学生は模擬試験で高得点を取得できるようになり、本試験の受験にも自信が持てるようになった。</p> <p>(4) 「言語学概論」の授業では、予習用に、毎回の講義で学習する教科書の章ごとに、授業概要をまとめ配布した。また、講義後の復習用課題として、演習問題を作成・配布し学生に解答を次回の講義前に提出させた。講義では、学生から積極的な質問もあり、学習内容の理解が深まった。この授業</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |  | <p>展開により、予習・復習の強化が図られ、学生の達成感と動機づけへの効果が見られた。本授業では、小テストを 5 回行った。</p> <p>(5)「異文化コミュニケーション論」の授業にて、予習用に、毎回の講義で学習する教科書の章ごとに、授業概要をまとめ配布した。また、講義においては、学生に質問形式で、学んだ事項の内容について確認を行った。また、講義の終わりには、異文化間で生じる様々なケースや問題を取り上げ、クラス全体でディスカッションを行い、異文化理解の促進と異文化間でのコミュニケーションの手立てについて学習した。学生の積極的な姿勢が見られ、異文化間相互理解のための考え方や方法について理解を深めることができた。</p> |
| 2.作成した教科書、教材、参考書<br>特記事項なし      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.教育方法・教育実践に関する発表、講演等<br>特記事項なし |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4.その他教育活動上特記すべき事項<br>特記事項なし     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

#### 【博士論文審査】

| 学位取得年度 | 氏名 | 論文題名 | 主・副査 |
|--------|----|------|------|
| 特記事項なし |    |      |      |

## II 研究活動

| 著書・論文等の<br>名称 | 単著・<br>共著の別 | 発行または<br>発表年月 | 発行所、発表雑誌<br>(及び巻・号数)等の名称 | 編者・著者名<br>(共著の場合のみ記入) | 該当頁数 | 査読の<br>有無 |
|---------------|-------------|---------------|--------------------------|-----------------------|------|-----------|
| 【著書】          |             |               |                          |                       |      |           |
| 特記事項なし        |             |               |                          |                       |      |           |
| 【論文】          |             |               |                          |                       |      |           |
| 特記事項なし        |             |               |                          |                       |      |           |
| 【その他】(報告書など)  |             |               |                          |                       |      |           |
| 特記事項なし        |             |               |                          |                       |      |           |
| 【学会発表】        | 単独・<br>共同の別 | 発表年月          | 学会の名称                    | 発表者名<br>(共同の場合のみ記入)   |      |           |
| 特記事項なし        |             |               |                          |                       |      |           |

## III 展覧会・演奏会・競技会等における主な活動(芸術分野や体育実技等の分野)

| 展覧会・演奏会・競技会等の名称 | 場 所 | 開催日時 | 発表・展示等の内容等 |
|-----------------|-----|------|------------|
| 特記事項なし          |     |      |            |

## IV 学会等および社会における主な活動

| 年月日                              | 学会等および社会における主な活動内容                      |
|----------------------------------|-----------------------------------------|
| 2019年8月28日～8月30日                 | 大学教育学会第58回全国大会に参加した。                    |
| 2019年(令和元年)4月～<br>2020(令和2年)3月まで | JALT SENDAI(全国語学教育学会仙台支部)にて、月例研究会に参加した。 |
| 【その他研究活動上特記すべき事項】<br>特記事項なし      |                                         |

## V 大学運営活動

| 年月日                                     | 学内役職        | 備考 |
|-----------------------------------------|-------------|----|
| 2019 年（令和元年）4 月～<br>2020 年（令和 2 年）3 月まで | 言語教育専門部会副会長 |    |
| 2019 年（令和元年）4 月～<br>2020 年（令和 2 年）3 月まで | ホームページ委員会委員 |    |
| 2019 年（令和元年）4 月～<br>2020 年（令和 2 年）3 月まで | 図書館委員会委員    |    |

## VI その他特記すべき事項

|              |
|--------------|
| 入学試験英語出題主責任者 |
|--------------|

## VII 自己点検・評価

| 【教育活動】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業への取り組み（工夫や改善、授業アンケート結果への対応など）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 点検・評価（授業アンケート結果なども含む）                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>（授業）</p> <p>1. 「言語学概論」では、毎回、事前に、講義内容の概要を作成・配布し、予習講読課題とした。授業後も学生は、それら配布物をテスト勉強に利用した。その結果、5 回行った小テストの回答が充実したものとなった。</p> <p>2. 「異文化コミュニケーション論」では、各章ごとに配布された資料を読書課題として与え、自主的に講読をするよう促した。授業では、その知識を生かしながら、各学生が質疑応答を通し、講義内容の理解と知識を深めることができた。また、グループディスカッションを取り入れ、グループで各主題について資料・文献を通し、知見を深め、より充実したディスカッションを実施することができた。</p> <p>3. 「言語翻訳研究（日英）」（英語翻訳入門Ⅰ）では、学生各自が、自主的に日本語翻訳の練習がで</p> | <p>*授業では、学生の積極的な授業参加の姿勢が見られ、学生の充実感と学習の動機づけへの効果が感じられた。学生は、本授業を通し実用的な知識が得られたため、言語学に対し、より興味を持つようになったと感じた。</p> <p>*学生は配布資料や教員との質疑応答、クラスディスカッションを通し、これまでとは異なる視点からの物のとらえ方や考え方ができるようになったと実感した。今後、学生各自が、より知見を深め、より充実した研究を行うことができるための基礎的講義となったと感じた。</p> <p>*英日翻訳においては、学生の語学力に見合った練習問題をこなすことを念</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>きるよう実用的なジャンル毎の英文を提供した。また、英日翻訳のポイントと翻訳例文を毎回、準備し配布し、学生が、家庭での学習により意欲的に取り組み、英語力の増強がさらに図られるようにした。</p> <p>4. 「特殊講義 II」では、英語検定試験の準1級と2級の問題ドリルを中心に演習を進めた。受験したい級が学生により異なったため、また、各学生のスキルの上達の希望が異なったため、授業では個別指導を丁寧に行った。本授業では問題ドリルを利用した勉強方法がより効果的と感じた。ライティングのポイントを文書で作成し配布した。また、リスニングに関しては、より詳細な日本語訳を提供した。</p> | <p>頭に置いた。初めの頃は、句や表現文について、細かな解説や訳例を提示することを心掛けていたが、次第に、学生各自が自由に自信をもって翻訳をすることができるようになってきた。</p> <p>* 学生各自の英語力に差が見られたが、それぞれの学生が、自分のレベルに見合った級の演習問題をこなした。中には、せいて、正解を求める学生がいたため、来年度の授業では、学生が個別に自分のペースで演習を進めることができるよう、ドリル問題集を教科書として使用したいと考えいる。また、オリジナルの練習問題については、随時、正解を提示するようにしたいと思う。</p> |
| <p>(実験)</p> <p>特記事項なし</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>(ゼミナール・卒業研究・演習)</p> <p>1. 「人間文化演習 II」では、学生は卒業論文のテーマに沿って、書籍・文献、インターネット資料を十分に収集することができ、充実した卒業論文を制作することができた。また、卒業論文中間発表と卒業発表も何度も練習を重ね、自信をもって臨むことができた。パワーポイントによる資料作りにも十分に時間をかけられたので、より充実した卒業論文の制作につながったと感じた。</p>                                                                                       | <p>* ゼミ生各自の年間予定を十分に把握、考慮しながら、卒業論文、及び、研究発表の指導を進めることが重要と感じた。</p> <p>ゼミ生の科目履修や就職活動について十分に確認しながら、時間的に無理のない卒論執筆の計画を立てることが重要であることが強く認識された。</p>                                                                                                                                         |
| <p>(その他特記すべき事項)</p> <p>特記事項なし</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

# 2019（令和 1）年度 教員活動報告書

【2019(令和 1)年度分】

|    |             |    |    |    |       |      |             |
|----|-------------|----|----|----|-------|------|-------------|
| 所属 | 人間学部 人間文化学科 | 職名 | 教授 | 氏名 | 松崎 俊之 | 就任年度 | 1989（平成元）年度 |
|----|-------------|----|----|----|-------|------|-------------|

## I 教育活動

### 【担当科目】

|                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.学部担当科目<br>美学、人間学概論、人間文化入門、人間文化基礎演習、現代文化論、地域文化政策論、芸術文化論、メディアアート論、人間文化演習Ⅰ・Ⅱ          |
| 2.大学院担当科目<br>特記事項なし                                                                  |
| 3.非常勤担当科目(括弧内に大学名を記入してください。)<br>美学（東北芸術工科大学）（2019（平成 31）年）、芸術の世界（東北大学）（2019（平成 31）年） |

### 【教育業績】（学内外向けに発表・公表したもの）

| 教育実践上の主な業績                        | 年月日 | 概要 |
|-----------------------------------|-----|----|
| 1.教育内容・方法の工夫（授業研究会等を含む）<br>特記事項なし |     |    |
| 2.作成した教科書、教材、参考書<br>特記事項なし        |     |    |
| 3.教育方法・教育実践に関する発表、講演等<br>特記事項なし   |     |    |
| 4.その他教育活動上特記すべき事項<br>特記事項なし       |     |    |

### 【博士論文審査】

| 学位取得年度 | 氏名 | 論文題名 | 主・副査 |
|--------|----|------|------|
| 特記事項なし |    |      |      |

## II 研究活動

| 著書・論文等の<br>名称                          | 単著・<br>共著の別 | 発行または<br>発表年月    | 発行所、発表雑誌<br>(及び巻・号数)等の名称         | 編者・著者名<br>(共著の場合のみ記入) | 該当頁数     | 査読の<br>有無 |
|----------------------------------------|-------------|------------------|----------------------------------|-----------------------|----------|-----------|
| 【著書】                                   |             |                  |                                  |                       |          |           |
| 特記事項なし                                 |             |                  |                                  |                       |          |           |
| 【論文】                                   |             |                  |                                  |                       |          |           |
| 色彩特性と物理的特性との関係 IV                      | 単           | 2020(令和2<br>年)3月 | 『石巻専修大学 研究紀要』第<br>31号            |                       | 37-44 頁  | 無         |
| 知覚的クオリアと美的クオリアに関する意識の高階表象<br>理論にもとづく考察 | 単           | 2020(令和2<br>年)3月 | 『東北芸術工科大学 紀要』第<br>27号            |                       | 1-35 頁   | 有         |
| 〔特別寄稿〕西田先生を追悼して一先生のご研究の歩み<br>を振り返る     | 単           | 2020(令和2<br>年)3月 | 『美術史学』第41号、東北大学<br>大学院文学研究科美術史講座 |                       | 121-43 頁 | 無         |
| 【その他】(報告書など)                           |             |                  |                                  |                       |          |           |
| 特記事項なし                                 |             |                  |                                  |                       |          |           |
| 【学会発表】                                 | 単独・<br>共同の別 | 発表年月             | 学会の名称                            | 発表者名<br>(共同の場合のみ記入)   |          |           |
| 知覚的クオリアと美的クオリアに関する意識の高階表象<br>理論にもとづく考察 | 単           | 2019(令和1<br>年)7月 | 美学会東部会 2019 年度第 2 回例<br>会        |                       |          |           |

## III 展覧会・演奏会・競技会等における主な活動(芸術分野や体育実技等の分野)

| 展覧会・演奏会・競技会等の名称 | 場 所 | 開催日時 | 発表・展示等の内容等 |
|-----------------|-----|------|------------|
| 特記事項なし          |     |      |            |

## IV 学会等および社会における主な活動

| 年月日               | 学会等および社会における主な活動内容   |
|-------------------|----------------------|
| 2017(平成29)年7月～継続中 | 東北芸術文化学会副会長          |
| 2018年(平成30)7月～継続中 | 東北芸術文化学会誌『芸術文化』編集委員長 |
| 【その他研究活動上特記すべき事項】 |                      |
| 特記事項なし            |                      |



## V 大学運営活動

| 年月日                              | 学内役職             | 備考 |
|----------------------------------|------------------|----|
| 2017(平成 29)年 4 月～                | 人間力育成センター運営委員会委員 |    |
| 2017(平成 29)年 4 月～                | 自己点検・評価運営委員会委員   |    |
| 2018(平成 30)年 4 月～                | 教員資格審査委員会委員      |    |
| 2019(平成 31)年 4 月～2019(令和 2)年 3 月 | 研究助成専門委員会委員      |    |

## VI その他特記すべき事項

|        |
|--------|
| 特記事項なし |
|--------|

## VII 自己点検・評価

| 【教育活動】                                                                                                                                           |                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業への取り組み（工夫や改善、授業アンケート結果への対応など）                                                                                                                  | 点検・評価（授業アンケート結果なども含む）                                                                                                       |
| （授業）それぞれの講義ごとに文献資料および各種視聴覚資料を準備するとともに、それらをもとにマルチメディアパワーポイントファイルを作成することで、学生の理解度の向上に努めた。また单元ごとに講義概要と参考文献を記したハンドアウトを用意することで学生が事前・事後学習をおこなうための指針とした。 | 授業アンケートでは概ね良好な評価が得られた。評価の低かった一部の科目については、次年度に向けて改善に取り組み、講義内容を整理するとともにより丁寧な説明を心がけることで学生の理解度を向上させるよう努める。                       |
| （実験）<br>特記事項なし                                                                                                                                   |                                                                                                                             |
| （ゼミナール・卒業研究・演習）学生の研究テーマに関連する基本的文献資料を収集しそれらを学生に提供するとともに、そうした基本文献に関する徹底した講読指導をおこなうことで、学生の卒業研究を後押しした。                                               | 学生の研究成果を見るに、ゼミにおける指導内容および指導方法は、概ね評価できるものと考えられる。次年度に向けてさらに改善に努め、個々の学生の資質、能力、問題関心に応じた指導方針と指導計画を策定し、それらをもとにより効果的な指導をおこなうよう努める。 |
| （その他特記すべき事項）<br>特記事項なし                                                                                                                           |                                                                                                                             |

# 2019（令和元）年度 教員活動報告書

【2019(令和元)年度分】

|    |             |    |    |    |     |      |               |
|----|-------------|----|----|----|-----|------|---------------|
| 所属 | 人間学部 人間教育学科 | 職名 | 教授 | 氏名 | 柳 明 | 就任年度 | 2013(平成 25)年度 |
|----|-------------|----|----|----|-----|------|---------------|

## I 教育活動

### 【担当科目】

|                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.学部担当科目<br>理科、初等教科教育法（理科）、保育内容（環境）、幼児教育実習事前事後指導、くらしのバイオサイエンス、自然環境論、生命と地球、細胞生物学、基礎生物学 A（基礎生物学、生物学 I）、フレッシュマンセミナー、キャリア設計 |
| 2.大学院担当科目<br>細胞生物学特論、生命科学特別研修 I、生命科学特別演習・実験 I、（細胞進化学特論）                                                                 |
| 3.非常勤担当科目(括弧内に大学名を記入してください。)<br>特記事項なし                                                                                  |

### 【教育業績】（学内外向けに発表・公表したもの）

| 教育実践上の主な業績                        | 年月日 | 概要 |
|-----------------------------------|-----|----|
| 1.教育内容・方法の工夫（授業研究会等を含む）<br>特記事項なし |     |    |
| 2.作成した教科書、教材、参考書<br>特記事項なし        |     |    |
| 3.教育方法・教育実践に関する発表、講演等<br>特記事項なし   |     |    |
| 4.その他教育活動上特記すべき事項<br>特記事項なし       |     |    |

### 【博士論文審査】

| 学位取得年度 | 氏名 | 論文題名 | 主・副査 |
|--------|----|------|------|
| 特記事項なし |    |      |      |

## Ⅱ 研究活動

| 著書・論文等の<br>名称                 | 単著・<br>共著の別 | 発行または<br>発表年月 | 発行所、発表雑誌<br>(及び巻・号数)等の名称 | 編者・著者名<br>(共著の場合のみ記入) | 該当頁数   | 査読の<br>有無 |
|-------------------------------|-------------|---------------|--------------------------|-----------------------|--------|-----------|
| 【著書】                          |             |               |                          |                       |        |           |
| 特記事項なし                        |             |               |                          |                       |        |           |
| 【論文】                          |             |               |                          |                       |        |           |
| 特記事項なし                        |             |               |                          |                       |        |           |
| 【その他】(報告書など)                  |             |               |                          |                       |        |           |
| ゾウリムシの接合過程特異的核抗原(CSN-1 抗原)の性質 | 単著          | 2020年3月       | 石巻専修大学研究紀要 第31号          |                       | 81-84頁 | 無         |
| 【学会発表】                        | 単独・<br>共同の別 | 発表年月          | 学会の名称                    | 発表者名<br>(共同の場合のみ記入)   |        |           |
| 特記事項なし                        |             |               |                          |                       |        |           |

## Ⅲ 展覧会・演奏会・競技会等における主な活動(芸術分野や体育実技等の分野)

| 展覧会・演奏会・競技会等の名称 | 場 所 | 開催日時 | 発表・展示等の内容等 |
|-----------------|-----|------|------------|
| 特記事項なし          |     |      |            |

## Ⅳ 学会等および社会における主な活動

| 年月日               | 学会等および社会における主な活動内容                                                                           |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2019(令和元年)年6月22日  | 宮城大学太白キャンパスにおいて宮城県の高등학교生物教員を対象に開催された「第54回教材生物ワークショップ」(教材化推進委員会)において教材生物のゾウリムシとミドリゾウリムシを配布した。 |
| 2020(令和2年)年1月8日   | ゾウリムシの株をナショナルバイオリソースプロジェクト(NBRP)ゾウリムシに提供した。                                                  |
| 【その他研究活動上特記すべき事項】 |                                                                                              |
| 特記事項なし            |                                                                                              |

## V 大学運営活動

| 年月日                              | 学内役職                 | 備考 |
|----------------------------------|----------------------|----|
| 2019(平成 31)年 4 月～2020(令和 2)年 3 月 | 人間学部人間教育学科 1 年生クラス担任 |    |
| 2019(平成 31)年 4 月～2020(令和 2)年 3 月 | 情報教育センター委員           |    |
| 2019(平成 31)年 4 月～2020(令和 2)年 3 月 | 人間力育成センター運営委員        |    |
| 2019(平成 31)年 4 月～2020(令和 2)年 3 月 | 個人情報保護委員会 個人情報業務責任者  |    |

## VI その他特記すべき事項

|        |
|--------|
| 特記事項なし |
|--------|

## VII 自己点検・評価

| 【教育活動】                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業への取り組み（工夫や改善、授業アンケート結果への対応など）                                                                                                                                                                                                                                 | 点検・評価（授業アンケート結果なども含む）                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>（授業）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>「保育内容（環境）」の授業の中で、学生の体験活動を重視して、野菜（ジャガイモとミニトマト）の栽培を行った。</li> <li>「初等教科教育法（理科）」の授業の中で、学生が顕微鏡の構造や使い方を理解しやすいように、実際に顕微鏡を用いた実習を行った。</li> <li>昨年の授業アンケート結果への対応として、授業の導入部の改善を試みるとともに、学生とのやり取りを増やすなどの工夫をした。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>野菜の栽培活動をより授業の中で生かすための工夫が必要であると感じたので、改善したい。</li> <li>実習で使用した顕微鏡が４台で、学生数に比べて少なかつたために、学生が顕微鏡に十分に親しめなかった。次年度は改善したい。</li> <li>一部の授業では、授業の導入部分の改善が効果を奏しているようであるが、一部の授業ではさらに授業の導入部分を改善する必要があることがわかった。次年度以降の課題である。</li> </ol> |
| <p>（実験）</p> <p>特記事項なし</p>                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>（ゼミナール・卒業研究・演習）</p> <p>特記事項なし</p>                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>（その他特記すべき事項）</p> <p>特記事項なし</p>                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                              |

# 2019（令和 1）年度 教員活動報告書

【2019(令和 1)年度分】

|    |             |    |    |    |       |      |              |
|----|-------------|----|----|----|-------|------|--------------|
| 所属 | 人間学部 人間文化学科 | 職名 | 教授 | 氏名 | 山内 武巳 | 就任年度 | 1998（平成 9）年度 |
|----|-------------|----|----|----|-------|------|--------------|

## I 教育活動

### 【担当科目】

|                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.学部担当科目<br>健康教育学、運動方法学、運動生理学、食生活論、健康と食生活論、体育、心理学基礎実習、人間文化入門、人間文化演習Ⅰ、人間文化演習Ⅱ、健康科学と身体運動 |
| 2.大学院担当科目<br>運動生体情報学特論                                                                 |
| 3.非常勤担当科目(括弧内に大学名を記入してください。)<br>特記事項なし                                                 |

### 【教育業績】（学内外向けに発表・公表したもの）

| 教育実践上の主な業績                                                                            | 年月日                                  | 概要                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.教育内容・方法の工夫（授業研究会等を含む）<br>特記事項なし                                                     |                                      |                                                                                                   |
| 2.作成した教科書、教材、参考書<br>特記事項なし                                                            |                                      |                                                                                                   |
| 3.教育方法・教育実践に関する発表、講演等<br>特記事項なし                                                       |                                      |                                                                                                   |
| 4.その他教育活動上特記すべき事項<br>・ 第 8 回石巻市民食育健康フェスティバルに出展。<br><br>・ 東松島市の食育イベント「ひがしまつしま食べメッセ」に出展 | 2019（令和 1）年 10 月<br>2019（令和 1）年 12 月 | ・ 健康体力テストの測定と山内研究室が取り組んでいる石巻市圏域の健康施策を紹介。<br>・ 東松島市の食育イベント「ひがしまつしま食べメッセ」に出展し、山内研究室が取り組んでいる健康施策を紹介。 |

### 【博士論文審査】

| 学位取得年度 | 氏名 | 論文題名 | 主・副査 |
|--------|----|------|------|
| 特記事項なし |    |      |      |

## II 研究活動

| 著書・論文等の<br>名称 | 単著・<br>共著の別 | 発行または<br>発表年月 | 発行所、発表雑誌<br>(及び巻・号数)等の名称 | 編者・著者名<br>(共著の場合のみ記入) | 該当頁数 | 査読の<br>有無 |
|---------------|-------------|---------------|--------------------------|-----------------------|------|-----------|
| 【著書】          |             |               |                          |                       |      |           |
| 特記事項なし        |             |               |                          |                       |      |           |
| 【論文】          |             |               |                          |                       |      |           |
| 特記事項なし        |             |               |                          |                       |      |           |
| 【その他】(報告書など)  |             |               |                          |                       |      |           |
| 特記事項なし        |             |               |                          |                       |      |           |
| 【学会発表】        | 単独・<br>共同の別 | 発表年月          | 学会の名称                    | 発表者名<br>(共同の場合のみ記入)   |      |           |
| 特記事項なし        |             |               |                          |                       |      |           |

## III 展覧会・演奏会・競技会等における主な活動(芸術分野や体育実技等の分野)

| 展覧会・演奏会・競技会等の名称 | 場 所 | 開催日時 | 発表・展示等の内容等 |
|-----------------|-----|------|------------|
| 特記事項なし          |     |      |            |

#### IV 学会等および社会における主な活動

| 年月日                         | 学会等および社会における主な活動内容       |
|-----------------------------|--------------------------|
| 2018（平成 30 年）年～継続中          | 日本登山医学会社員                |
| 2018（平成 30 年）年～継続中          | 大学バックカントリー研究会理事          |
| 2019（令和 1）年～継続中             | 石巻市スポーツ推進審議会委員           |
| 2018（平成 30 年）年～継続中          | いしのまき・スマート・プロジェクト実行委員    |
| 2019（令和 1）年                 | 一般社団法人日本セーフティーカヌーイング協会監事 |
| 2019（令和 1）年 10 月 6 日        | 石巻市民食育健康フェスティバルに出展。      |
| 2019（令和 1）年 12 月 1 日        | ひがしまつしま食べメッセに出展。         |
| 2019（令和 1）年 3 月 31 日～継続中    | 石巻登山マラソン実行委員             |
| 【その他研究活動上特記すべき事項】<br>特記事項なし |                          |

#### V 大学運営活動

| 年月日              | 学内役職      | 備考 |
|------------------|-----------|----|
| 2019（令和 1）年 4 月～ | 人間文化学科主任  |    |
| 2019（令和 1）年 4 月～ | 安全衛生委員会   |    |
| 2019（令和 1）年 4 月～ | 人間学部教務委員会 |    |

#### VI その他特記すべき事項

|        |
|--------|
| 特記事項なし |
|--------|



## VII 自己点検・評価

| 【教育活動】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業への取り組み（工夫や改善、授業アンケート結果への対応など）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 点検・評価（授業アンケート結果なども含む）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>「健康教育学」では石巻地域における具体的な課題を設定し、解決するための必要な知識を学ぶことができるよう授業を運営した。「運動方法学」では積極的に参加できるよう、運動・スポーツに関する基本的な動きの動画を作成し、運動動作についてスマートフォンの加速度センサーを利用して動画解析アプリで分析した。「健康と食生活論」では、3軸加速度計の機器を貸与して身体活動量の実測を行った。</p> <p>「健康科学と身体運動」では生涯にわたって健康な人生を築くために必要とされるスポーツを楽しむ態度や能力、特にグループでのコミュニケーション能力を身につけさせることを目的に複数の実技種目を学生に経験してもらった。また実技の運動量として 300kcal を授業時間内に確保するように授業を運営した。</p> | <p>学生の理解度を深めるために授業内の演習問題に加えて、レポートの内容を変更したことで事前事後の学習時間が増えた。可能な限り体験的に取り組むことができる授業プログラムを多く取り入れることで、学生の授業意欲を高める取り組みを行う予定である。学生の理解度は毎回授業で確認テストを実施し、把握することができた。理解度の低い箇所については何度も繰り返し説明を行ったが、十分とはいえず、アンケート結果からも予習、復習の時間が足りていないことがわかった。学生の学修時間を増やす取り組みが必要であり、復習テストの実施方法など検討する必要性を感じた。</p> <p>「運動方法学」、「運動生理学」はジョイントプログラムの対象であったが、授業に対する意欲は過去に比べて高い結果ではなく、なぜ履修したのか分析する必要性を感じた。</p> |
| <p>（実験）</p> <p>心理学基礎実習</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>生理心理学分野の実習を担当しているが、カリキュラムに生理心理学分野の講義科目がないことから、2回の授業だけでは体験的な内容で終わってしまっている。次年度は3回になる予定であり、予習復習の時間を有効利用することで、学生の理解度を高めたい。</p>                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>（ゼミナール・卒業研究・演習）</p> <p>卒業研究では研究テーマの決定や方法論については学生自身の主体性を重んじ、一方で行き詰まった学生や自主性の乏しい学生には個別指導を積極的に行っている。未知のわからない事を自分の力で調べ、解決し、卒業研究をまとめ上げていく過程を経験することで仕事に対する責任感と問題解決能力が育まれるという教育効果がみられた。</p>                                                                                                                                                                    | <p>今年度は身体活動量計測と睡眠という身近なテーマでかつ、質問紙調査により卒業研究を行なった。結果を客観的な数値から導くことはできるが、数値の解釈についてはまだ十分とはいえず、学生への個別指導の時間を増やすなど工夫が必要と思われた。</p>                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>（その他特記すべき事項）</p> <p>特記事項なし</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

# 2019（令和 1）年度 教員活動報告書

【2019(令和 1)年度分】

|    |             |    |    |    |       |      |             |
|----|-------------|----|----|----|-------|------|-------------|
| 所属 | 人間学部 人間教育学科 | 職名 | 教授 | 氏名 | 山崎 省一 | 就任年度 | 1989(平成元)年度 |
|----|-------------|----|----|----|-------|------|-------------|

## I 教育活動

### 【担当科目】

|                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------|
| 1.学部担当科目<br>健康科学と身体運動、生涯スポーツ論 地域スポーツ論 幼児教育実習Ⅰ 幼児教育実習Ⅱ 保育実習指導Ⅰ 保育実習Ⅰ（保育所） |
| 2.大学院担当科目<br>特記事項なし                                                      |
| 3.非常勤担当科目(括弧内に大学名を記入してください。)<br>特記事項なし                                   |

### 【教育業績】（学内外向けに発表・公表したもの）

| 教育実践上の主な業績                        | 年月日 | 概要 |
|-----------------------------------|-----|----|
| 1.教育内容・方法の工夫（授業研究会等を含む）<br>特記事項なし |     |    |
| 2.作成した教科書、教材、参考書<br>特記事項なし        |     |    |
| 3.教育方法・教育実践に関する発表、講演等<br>特記事項なし   |     |    |
| 4.その他教育活動上特記すべき事項<br>特記事項なし       |     |    |

### 【博士論文審査】

| 学位取得年度 | 氏名 | 論文題名 | 主・副査 |
|--------|----|------|------|
| 特記事項なし |    |      |      |

## II 研究活動

| 著書・論文等の<br>名称 | 単著・<br>共著の別 | 発行または<br>発表年月 | 発行所、発表雑誌<br>(及び巻・号数)等の名称 | 編者・著者名<br>(共著の場合のみ記入) | 該当頁数 | 査読の<br>有無 |
|---------------|-------------|---------------|--------------------------|-----------------------|------|-----------|
| 【著書】          |             |               |                          |                       |      |           |
| 特記事項なし        |             |               |                          |                       |      |           |
| 【論文】          |             |               |                          |                       |      |           |
| 特記事項なし        |             |               |                          |                       |      |           |
| 【その他】(報告書など)  |             |               |                          |                       |      |           |
| 特記事項なし        |             |               |                          |                       |      |           |
| 【学会発表】        | 単独・<br>共同の別 | 発表年月          | 学会の名称                    | 発表者名<br>(共同の場合のみ記入)   |      |           |
| 特記事項なし        |             |               |                          |                       |      |           |

## III 展覧会・演奏会・競技会等における主な活動(芸術分野や体育実技等の分野)

| 展覧会・演奏会・競技会等の名称 | 場 所 | 開催日時 | 発表・展示等の内容等 |
|-----------------|-----|------|------------|
| 特記事項なし          |     |      |            |

## IV 学会等および社会における主な活動

| 年月日                 | 学会等および社会における主な活動内容                     |
|---------------------|----------------------------------------|
| 2013(平成 25)年から現在に至る | NPO法人石巻市体育協会理事                         |
| 2013(平成 25)年から現在に至る | 石巻市スキー協会理事(1016 年まで)、顧問(2016 年から現在に至る) |
| 2013(平成 25)年から現在に至る | 石巻市陸上競技協会副会長(2013 年まで)、顧問              |
| 2013(平成 25)年から現在に至る | 日本体力医学会評議員                             |
| 【その他研究活動上特記すべき事項】   |                                        |
| 特記事項なし              |                                        |

## V 大学運営活動

| 年月日    | 学内役職 | 備考 |
|--------|------|----|
| 特記事項なし |      |    |

## VI その他特記すべき事項

|        |
|--------|
| 特記事項なし |
|--------|

## VII 自己点検・評価

| 【教育活動】                          |                       |
|---------------------------------|-----------------------|
| 授業への取り組み（工夫や改善、授業アンケート結果への対応など） | 点検・評価（授業アンケート結果なども含む） |
| （授業）<br>特記事項なし                  |                       |
| （実験）<br>特記事項なし                  |                       |
| （ゼミナール・卒業研究・演習）<br>特記事項なし       |                       |
| （その他特記すべき事項）<br>特記事項なし          |                       |

# 2019（令和 1）年度 教員活動報告書

【2019(令和 1)年度分】

|    |             |    |    |    |       |      |              |
|----|-------------|----|----|----|-------|------|--------------|
| 所属 | 人間学部 人間文化学科 | 職名 | 教授 | 氏名 | 輪田 直子 | 就任年度 | 2019（令和 1）年度 |
|----|-------------|----|----|----|-------|------|--------------|

## I 教育活動

### 【担当科目】

|                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.学部担当科目<br>中国語 AI・AII・BI・BII、キャリア設計、国際体験研修、人間文化入門、人間文化基礎演習、中国語中級 I・II、中国語翻訳入門 I・II、中国文化論、中国文学論、中国文学研究、言語芸術文化論、人間文化演習 I |
| 2.大学院担当科目<br>特記事項なし                                                                                                     |
| 3.非常勤担当科目(括弧内に大学名を記入してください。)<br>特記事項なし                                                                                  |

### 【教育業績】（学内外向けに発表・公表したもの）

| 教育実践上の主な業績                        | 年月日 | 概要 |
|-----------------------------------|-----|----|
| 1.教育内容・方法の工夫（授業研究会等を含む）<br>特記事項なし |     |    |
| 2.作成した教科書、教材、参考書<br>特記事項なし        |     |    |
| 3.教育方法・教育実践に関する発表、講演等<br>特記事項なし   |     |    |
| 4.その他教育活動上特記すべき事項<br>特記事項なし       |     |    |

### 【博士論文審査】

| 学位取得年度 | 氏名 | 論文題名 | 主・副査 |
|--------|----|------|------|
| 特記事項なし |    |      |      |

## II 研究活動

| 著書・論文等の<br>名称      | 単著・<br>共著の別 | 発行または<br>発表年月 | 発行所、発表雑誌<br>(及び巻・号数)等の名称 | 編者・著者名<br>(共著の場合のみ記入) | 該当頁数 | 査読の<br>有無 |
|--------------------|-------------|---------------|--------------------------|-----------------------|------|-----------|
| 【著書】特記事項なし         |             |               |                          |                       |      |           |
| 【論文】特記事項なし         |             |               |                          |                       |      |           |
| 【その他】(報告書など)特記事項なし |             |               |                          |                       |      |           |
| 【学会発表】             | 単独・<br>共同の別 | 発表年月          | 学会の名称                    | 発表者名<br>(共同の場合のみ記入)   |      |           |
| 特記事項なし             |             |               |                          |                       |      |           |

## III 展覧会・演奏会・競技会等における主な活動(芸術分野や体育実技等の分野)

| 展覧会・演奏会・競技会等の名称 | 場 所 | 開催日時 | 発表・展示等の内容等 |
|-----------------|-----|------|------------|
| 特記事項なし          |     |      |            |

## IV 学会等および社会における主な活動

| 年月日                         | 学会等および社会における主な活動内容          |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 2019(令和1)年10月26日            | 全日本中国語スピーチコンテスト東北大会 審査員     |
| 2004(平成16)年度～継続中            | 『集刊東洋学』編集顧問                 |
| 2012(平成24)年度～2019(令和1)年度    | 石巻市立桜坂高等学校(旧石巻市立女子高等学校)評議委員 |
| 【その他研究活動上特記すべき事項】<br>特記事項なし |                             |

## V 大学運営活動

| 年月日                  | 学内役職         | 備考 |
|----------------------|--------------|----|
| 2006（平成 18）年 4 月～継続中 | 国際交流センター運営委員 |    |
| 2019（令和 1）年 4 月～継続中  | 人間学部教務委員長    |    |

## VI その他特記すべき事項

国際交流センター運営委員として、中国・東北電力大学との国際交流協定締結のため同校を訪問、締結に向けて尽力。

## VII 自己点検・評価

| 【教育活動】                                                                                                                                                                                 |                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業への取り組み（工夫や改善、授業アンケート結果への対応など）                                                                                                                                                        | 点検・評価（授業アンケート結果なども含む）                                                                     |
| <p>（授業）</p> <p>語学科目においては徹底的な授業中における発音練習の実施を心がけるとともに、昨年までの授業以外の学習時間の不足に対応すべく、予習・復習に学生が積極的に取り組めるような課題の提示を工夫した。講義科目では視聴覚教材を通してのディスカッション、身近な問題を扱った論文読解とレポート提出など、やはり学生が自ら進んで考える授業を心がけた。</p> | <p>語学の演習科目、講義科目共にアンケートの全体評価は高く、ともに 5 点満点中 5 点の授業があった。学生の満足度は高いと考えられる。</p>                 |
| <p>（実験）</p> <p>特記事項なし</p>                                                                                                                                                              |                                                                                           |
| <p>（ゼミナール・卒業研究・演習）</p> <p>3 年次ゼミにおいては、2 名の学生の興味関心が甚だしく乖離することから、別時間で個別対応することによって、各自の充実した研究を心がけた。その上で、発表会を適宜設け、個々のモチベーションの維持に努めた。</p>                                                    | <p>学年当初には研究方向が定まらなかった学生が、前後期を通じて前向きに研究に取り組み、年度最後には各自翌年の卒論に向けて一定の成果を収めることができたことを実感できた。</p> |
| <p>（その他特記すべき事項）</p> <p>特記事項なし</p>                                                                                                                                                      |                                                                                           |

# 2019（令和 1）年度 教員活動報告書

【2019(令和 1)年度分】

|    |             |    |      |    |       |      |               |
|----|-------------|----|------|----|-------|------|---------------|
| 所属 | 人間学部 人間教育学科 | 職名 | 特任教授 | 氏名 | 有見 正敏 | 就任年度 | 2014(平成 26)年度 |
|----|-------------|----|------|----|-------|------|---------------|

## I 教育活動

### 【担当科目】

|                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1.学部担当科目<br>「算数」「専門職研究」「保育・教育研究」「専門教養演習」「初等教育実習事前事後指導」「初等教育実習Ⅰ・Ⅱ」「人間教育研究基礎」 |
| 2.大学院担当科目<br>特記事項なし                                                         |
| 3.非常勤担当科目(括弧内に大学名を記入してください。)<br>特記事項なし                                      |

### 【教育業績】（学内外向けに発表・公表したもの）

| 教育実践上の主な業績                        | 年月日                       | 概要                                                            |
|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1.教育内容・方法の工夫（授業研究会等を含む）<br>特記事項なし |                           |                                                               |
| 2.作成した教科書、教材、参考書<br>特記事項なし        |                           |                                                               |
| 3.教育方法・教育実践に関する発表、講演等             | 2019（令和 1）<br>年 11 月 22 日 | 宮城県学力向上研究指定校事業（栗原市立一迫小学校公開研究会）<br>「主体的・対話的で深い学びの実現に向けて」と題して講演 |
| 4.その他教育活動上特記すべき事項                 | 2019（令和 1）<br>年 6 月 11 日  | 矢本西小学校校内授業研究会（6 年算数）：指導助言                                     |

### 【博士論文審査】

| 学位取得年度 | 氏名 | 論文題名 | 主・副査 |
|--------|----|------|------|
| 特記事項なし |    |      |      |



## Ⅱ 研究活動

| 著書・論文等の<br>名称 | 単著・<br>共著の別 | 発行または<br>発表年月 | 発行所、発表雑誌<br>(及び巻・号数)等の名称 | 編者・著者名<br>(共著の場合のみ記入) | 該当頁数 | 査読の<br>有無 |
|---------------|-------------|---------------|--------------------------|-----------------------|------|-----------|
| 【著書】          |             |               |                          |                       |      |           |
| 特記事項なし        |             |               |                          |                       |      |           |
| 【論文】          |             |               |                          |                       |      |           |
| 特記事項なし        |             |               |                          |                       |      |           |
| 【その他】(報告書など)  |             |               |                          |                       |      |           |
| 特記事項なし        |             |               |                          |                       |      |           |
| 【学会発表】        | 単独・<br>共同の別 | 発表年月          | 学会の名称                    | 発表者名<br>(共同の場合のみ記入)   |      |           |
| 特記事項なし        |             |               |                          |                       |      |           |

## Ⅲ 展覧会・演奏会・競技会等における主な活動(芸術分野や体育実技等の分野)

| 展覧会・演奏会・競技会等の名称 | 場 所 | 開催日時 | 発表・展示等の内容等 |
|-----------------|-----|------|------------|
| 特記事項なし          |     |      |            |

## Ⅳ 学会等および社会における主な活動

| 年月日                           | 学会等および社会における主な活動内容        |
|-------------------------------|---------------------------|
| 2019(令和1)年度 4月24日、8月20日、2月25日 | 矢本西小学校学校運営協議会委員           |
| 2019(令和1)年度 5月22日、7月29日、1月10日 | 女川の教育を考える会委員              |
| 2019(令和1)年度 5月8日、11月12日、2月5日  | 仙台市教員育成協議会委員              |
| 2019(令和1)年度 7月9日、8月8日         | 女川町教育行政評価委員               |
| 2019(令和1)年度 6月20日、7月3日        | 石巻市教育委員会の活動状況に関する点検及び評価委員 |
| 2019(令和1)年度 7月2日、2月4日         | 石巻市食育推進委員(副会長)            |
| 【その他研究活動上特記すべき事項】<br>特記事項なし   |                           |

## V 大学運営活動

| 年月日                  | 学内役職                               | 備考 |
|----------------------|------------------------------------|----|
| 2019（令和1）年6月6日、11月6日 | 教育人材育成拠点校連携推進連絡会（保育士。教員養成副センター長）   |    |
| 2020（令和2）年1月29日      | 石巻圏域保育・教育人材育成推進協議会（保育士。教員養成副センター長） |    |

## VI その他特記すべき事項

|        |
|--------|
| 特記事項なし |
|--------|

## VII 自己点検・評価

| 【教育活動】                                                                                                                         |                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業への取り組み（工夫や改善、授業アンケート結果への対応など）                                                                                                | 点検・評価（授業アンケート結果なども含む）                                                                                    |
| （授業）毎回、振り返りの時間を設け、内容の理解と次々への意欲の喚起に努めた。授業内容に応じて、ペアやグループでの話し合いを取り入れた。                                                            | 授業アンケートでは、昨年度より高い評価が得られた。次年度も、アクティブラーニングを意識した授業改善に取り組む。                                                  |
| （実験）<br>特記事項なし                                                                                                                 |                                                                                                          |
| （ゼミナール・卒業研究・演習）「ゼミ」においては、現場で実践することを目標に、主題設定の理由や指導案等を作成することができた。「専門教養演習」では、二日間のインターンシップを実施し、そこで学んだことをグループで調査研究をし、発表し共有することができた。 | 「ゼミ」においては次年度への見通しを持つことができた。<br>インターンシップが3年次での教育実習への意欲につながった。インターンシップを引き受けた学校からは、学生の意欲や取り組みについて高い評価をもらった。 |
| （その他特記すべき事項）小学校教員を目指す学生を対象（1年次～4年次）に、週5回、正課外授業（教育法規、教育時事等）を行った。また、長期休業中の2月には3年次を対象に教職ゼミナールを実施した。                               | 学生の頑張りもあり、現役で3名が宮城県の小学校教員に採用された。                                                                         |

# 2019（令和 1）年度 教員活動報告書

【2019(令和 1)年度分】

|    |             |    |      |    |       |      |               |
|----|-------------|----|------|----|-------|------|---------------|
| 所属 | 人間学部 人間教育学科 | 職名 | 特任教授 | 氏名 | 田中 秀典 | 就任年度 | 2014（平成 26）年度 |
|----|-------------|----|------|----|-------|------|---------------|

## I 教育活動

### 【担当科目】

|                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1.学部担当科目<br>算数、初等教科教育法（算数）、道德教育の理論と指導法、特別活動の指導法、生徒・進路指導の理論と方法、保育実習Ⅰ・Ⅱ、人間教育研究基礎 |
| 2.大学院担当科目<br>特記事項なし                                                            |
| 3.非常勤担当科目(括弧内に大学名を記入してください。)<br>特記事項なし                                         |

### 【教育業績】（学内外向けに発表・公表したもの）

| 教育実践上の主な業績                        | 年月日 | 概要 |
|-----------------------------------|-----|----|
| 1.教育内容・方法の工夫（授業研究会等を含む）<br>特記事項なし |     |    |
| 2.作成した教科書、教材、参考書<br>特記事項なし        |     |    |
| 3.教育方法・教育実践に関する発表、講演等<br>特記事項なし   |     |    |
| 4.その他教育活動上特記すべき事項<br>特記事項なし       |     |    |

### 【博士論文審査】

| 学位取得年度 | 氏名 | 論文題名 | 主・副査 |
|--------|----|------|------|
| 特記事項なし |    |      |      |

## Ⅱ 研究活動

| 著書・論文等の<br>名称    | 単著・<br>共著の別 | 発行または<br>発表年月 | 発行所、発表雑誌<br>(及び巻・号数)等の名称 | 編者・著者名<br>(共著の場合のみ記入)      | 該当頁数    | 査読の<br>有無 |
|------------------|-------------|---------------|--------------------------|----------------------------|---------|-----------|
| 【著書】             |             |               |                          |                            |         |           |
| 算数教育ハンドブック       | 共著          | 令和 2 年<br>予定  | 学校図書                     | 礪田正美 (筑波大)<br>神林信之 (鎌倉女子大) | 150 ページ | 無         |
| 【論文】             |             |               |                          |                            |         |           |
| 特記事項なし           |             |               |                          |                            |         |           |
| 【その他】 (報告書など)    |             |               |                          |                            |         |           |
| 第 8 期耕人塾「活動のまとめ」 | 共著          | 令和 2 年<br>1 月 | 耕人塾                      | 木村民男                       | 6 2 ページ | 無         |
| 【学会発表】           | 単独・<br>共同の別 | 発表年月          | 学会の名称                    | 発表者名<br>(共同の場合のみ記入)        |         |           |
| 特記事項なし           |             |               |                          |                            |         |           |

## Ⅲ 展覧会・演奏会・競技会等における主な活動 (芸術分野や体育実技等の分野)

| 展覧会・演奏会・競技会等の名称 | 場 所 | 開催日時 | 発表・展示等の内容等 |
|-----------------|-----|------|------------|
| 特記事項なし          |     |      |            |

## Ⅳ 学会等および社会における主な活動

| 年月日                              | 学会等および社会における主な活動内容                                               |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 平成 31 年 4 月 15 日～令和 2 年 2 月 28 日 | 石巻市中心の復興事業 南境・新立野・新沼田での年間を通した各週 1 回の学習支援活動“がってん塾”、体操・栄養教室 TAKE10 |
| 【その他研究活動上特記すべき事項】<br>特記事項なし      |                                                                  |

## V 大学運営活動

| 年月日                      | 学内役職                 | 備考 |
|--------------------------|----------------------|----|
| 2019（平成 31 年）4 月 1 日～継続中 | 石巻専修大学保育士・教員養成センター委員 |    |
| 2019（平成 31 年）4 月 1 日～継続中 | 石巻専修大学就職指導部委員        |    |

## VI その他特記すべき事項

|        |
|--------|
| 特記事項なし |
|--------|

## VII 自己点検・評価

| 【教育活動】                                                 |                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業への取り組み（工夫や改善、授業アンケート結果への対応など）                        | 点検・評価（授業アンケート結果なども含む）                                                                                               |
| （授業）<br>学生の授業内容の理解を深めるために、より多くの事例を交えて、演習的に行っている。       | 前年度の授業評価にもとづく改善（理解数値を高めるための具体的事例を取り入れた演習的授業）<br>小学校現場における実践的な課題が多いので、模擬授業などを行うが、一人ひとりの学生の課題を整理し、再構成させるまでの時間は不足している。 |
| （実験）<br>特記事項なし                                         |                                                                                                                     |
| （ゼミナール・卒業研究・演習）<br>算数を窓口にも数人のゼミ形式で、教科の指導法を深めていく仕組みを作る。 | 初めて行われた人間教育研究基礎で、算数好きな学生とともに内容を見直す良い時間となっている。                                                                       |
| （その他特記すべき事項）<br>南境・新立野で、学習支援活動“がっぺん塾”を学生スタッフとともに運営。    | 3 か年にわたって活動してきたので、令和 2 年 2 月で閉じることにした。                                                                              |

# 2019（令和 1）年度 教員活動報告書

【2019(令和 1)年度分】

|    |             |    |      |    |       |      |               |
|----|-------------|----|------|----|-------|------|---------------|
| 所属 | 人間学部 人間教育学科 | 職名 | 特任教授 | 氏名 | 横江 信一 | 就任年度 | 2018(平成 30)年度 |
|----|-------------|----|------|----|-------|------|---------------|

## I 教育活動

### 【担当科目】

|                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.学部担当科目 保育・教職実践演習（幼・小）、初等教育実習事前事後指導、地域と政策、地域政策論、基礎総合演習Ⅱ、初等教育実習Ⅰ、初等教育実習Ⅱ、キャリア設計、保育実習Ⅰ、保育実習Ⅱ、保育実習指導Ⅰ、保育実習指導Ⅱ、幼児教育実習事前事後指導、幼児教育実習Ⅰ、幼児教育実習Ⅱ、人間教育研究基礎 |
| 2.大学院担当科目<br>特記事項なし                                                                                                                               |
| 3.非常勤担当科目(括弧内に大学名を記入してください。)<br>特記事項なし                                                                                                            |

### 【教育業績】（学内外向けに発表・公表したもの）

| 教育実践上の主な業績                            | 年月日                  | 概要                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.教育内容・方法の工夫（授業研究会等を含む）<br>震災学習のネット授業 | 2020(令和 2)年 1 月 29 日 | 北海道の立命館慶祥中学校 3 年生の生徒 190 名を対象に本学経営学部 李 東勲教授（開放センター長）とともに、Skype（スカイプ）を利用したネット授業（震災学習）を行い、東日本大震災での対応や、復旧と復興について講話をした。                                                                         |
| 石巻市立桜坂高等学校体験授業                        | 2019(令和元)年 11 月 5 日  | 石巻市立桜坂高等学校 1 年生 28 名を対象に、「“p 4 c マジック”であなたの大切な価値を探ってみませんか？」のテーマのもと、仲間意識を高めるアイスブレイキング・モデルの体験と毛糸を使ったボールを作りながら多様な価値観を引き出す「探究の対話 p 4 c（philosophy for children）」を取り入れ、合意形成を図るコミュニケーションづくりを体験する。 |
| 宮城県志津川高等学校模擬授業                        | 2019(令和元)年 6 月 26 日  | 宮城県志津川高等学校 1 年生 12 名を対象に、探究の対話「p 4 c（philosophy for children）」マジックをテーマにして、多様な考えを引き出すコミュニケーションづくりに関する授業を行った。                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 石巻好文館高等学校出前授業                                                                                                                                                                                                                                                           | 2019(令和元)年 6 月 19 日                                                                                                                                                                                                                                               | 石巻好文館高校 2 年生 54 名対象の総合的な学習の時間「甲斐ある人といわれたいむ」において、本音で語り合う探究の対話 p 4 c (philosophy for children) を取り入れながら、他者の考えを引き出し、折り合いを付けて自己決定ができるコミュニケーションづくりの在り方について出前授業を行った。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.作成した教科書、教材、参考書                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                   | 特記事項なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3.教育方法・教育実践に関する発表、講演等<br>亘理町立高屋小学校校内研修会講演<br>「支え合い学び合う学級づくり」<br><br>経営者モーニングセミナー講演<br>「これから求められる学校の役割」<br><br>加美町立中新田小学校校内研修会講演<br>「これからの時代に求められる学級づくり ―教師の役割は何か―」<br><br>東松島市小・中学校生徒指導連絡協議会講演<br>「“ゲーム依存”から子どもを救えるか」<br><br>石巻地区学級づくり研修会講話<br>「学級の望ましい人間関係づくりと学級経営の運営」 | 2020(令和 2)年 3 月 5 日<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>2020(令和 2)年 1 月 22 日<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>2019(令和元)年 12 月 24 日<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>2019(令和元)年 11 月 28 日<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>2019(令和元)年 8 月 2 日 | 校内研修の一環として高屋小学校 12 名を対象に、研究テーマである「学級集団の合意形成を図った人間関係づくり」に基づき、学級経営に関する課題解決に向けた実践上の取組について講話を行った。<br><br>宮城県石巻市倫理法人会主催による経営者モーニングセミナーが石巻グランドホテルで開催され企業経営者等 30 名が参加し、「これから求められる学校の役割」と題して、スクールリーダーに必要なタイプや不易と流行のバランスのある学校にするために必要なことなどの講話を行った。<br><br>加美町立中新田小学校の教職員 25 名が参加して、子どもを取り巻く環境の変化を踏まえ、学級経営の課題と学級のよりよい人間関係づくりを築くための教師の役割について講話を行った。<br><br>東松島市立矢本東小学校を会場に、東松島市立小・中学校各校の生徒指導担当者並びに東松島市管轄の警察署員対象(20 名)に、携帯電話やスマートフォンの他、ゲーム依存の問題と解決策について講話を行った。<br><br>石巻教育研究会特別活動研究会と石巻地区学級づくり研究会が主催になり、「学級づくり研修会」を、8 月 2 日(金) 本学を会場に実施した。研修会には人間教育学科所属の学生の他、石巻圏域の小学校教員が 30 名参加。『学級の望ましい人間関係づくりと学級経営の運営』をテーマに講師を務め、現役の小学校教員と本学学生がより良い学級をつくるために意見交換を行った。 |

|                                                                                                                                                                      |                                              |                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>4.その他教育活動上特記すべき事項</p> <p>小・中学校における質の高い現職教員育成改革に関する基礎調査</p> <p>教師力向上セミナー</p> <p>分野別課題研究個人研究ゼミ内発表</p> <p>小学校教員向けプログラミング教室</p> <p>分野別課題研究中間発表会助言</p> <p>教員免許更新講習</p> | 2019(令和元)年 4 月 12 日<br>～2020(令和 2)年 3 月 31 日 | 石巻専修大学教育改革支援助成により、小・中学校現職教員の指導力向上に向けた本学教員の活用に関する実践プログラムの試行と調査研究を行い、教師力向上セミナーを試行し本学の地域に対する連携の在り方を探る。                                                                                         |
|                                                                                                                                                                      | 2020(令和 2)年 2 月 27 日<br>2020(令和 2)年 2 月 28 日 | 石巻専修大学開放センター教育連携部会長として企画運営に当たり、保育士・教員養成センターと連携し、石巻市、東松島市、登米市、女川町の小・中学校に勤務している臨時的任用教員や本学学生を対象に、学校現場の勤務や教員採用試験の受験に対する不安解消に努めるとともに、教職に対する情熱や使命感を高め、教師としての実践的指導力の向上を図ることをねらいに実施した。延べ 32 名が受講した。 |
|                                                                                                                                                                      | 2020(令和 2)年 2 月 12 日                         | 宮城県石巻好文館高等学校 2 年次対象の高大接続事業「甲斐ある人といわれたいむ」(総合的な学習の時間)における分野別課題研究ゼミ内発表会(教育・保育・家政学等)で 18 名の学生に対して講評を行った。                                                                                        |
|                                                                                                                                                                      | 2019(令和元)年 11 月 27 日                         | 石巻専修大学開放センター教育連携部会として、石巻市や登米市の教職員の他、小学校教員を目指す学生の参加の下、小学校におけるプログラミング教育の指導について企画、運営に当たった。                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                      | 2019(令和元)年 10 月 30 日                         | 宮城県石巻好文館高等学校 2 年次対象の高大接続事業「甲斐ある人といわれたいむ」(総合的な学習の時間)における分野別課題研究中間発表会(教育・保育・家政学等)で 23 名の学生に対して助言を行った。                                                                                         |
|                                                                                                                                                                      | 2019(令和元)年 8 月 5 日                           | 学校をめぐる近年の状況の変化と専門職としての教師について、「生きる力を育む特別活動の役割」をテーマに、講義と演習を行った。                                                                                                                               |

#### 【博士論文審査】

| 学位取得年度 | 氏名 | 論文題名   | 主・副査 |
|--------|----|--------|------|
|        |    | 特記事項なし |      |



## Ⅱ 研究活動

| 著書・論文等の<br>名称                                                          | 単著・<br>共著の別 | 発行または<br>発表年月    | 発行所、発表雑誌<br>(及び巻・号数)等の名称  | 編者・著者名<br>(共著の場合のみ記<br>入)             | 該当頁数           | 査読の<br>有無 |
|------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|---------------------------|---------------------------------------|----------------|-----------|
| 【著書】                                                                   |             |                  |                           |                                       |                |           |
| 特記事項なし                                                                 |             |                  |                           |                                       |                |           |
| 【論文】                                                                   |             |                  |                           |                                       |                |           |
| 小学生のキャリア形成に関する学級活動の役割                                                  | 単著          | 2020(令和2)年3月20日  | 石巻専修大学研究紀要第31号            | 石巻専修大学                                | 85-98          |           |
| 特別活動を要とした小学校のキャリア教育に関する一考察ー学級活動(3)「志シート」の活用を通してー                       | 単著          | 2019(令和元)年11月8日  | 日本キャリア教育学会第41回研究大会研究発表論文集 | 日本キャリア教育学会                            | 44-45          |           |
| 【その他】(報告書など)                                                           |             |                  |                           |                                       |                |           |
| 不登校支援研究会報告書Ⅲ                                                           | 共同          | 2020(令和2)年2月28日  | 石巻専修大学<br>石巻地区不登校支援研究会    | 佐藤幹男、木村民男、照井孫久、新福悦郎、 <u>横江信一</u> (本人) | 31-39<br>51pp. |           |
| 【学会発表】                                                                 | 単独・<br>共同の別 | 発表年月             | 学会の名称                     | 発表者名<br>(共同の場合のみ記<br>入)               |                |           |
| 日本キャリア教育学会第41回研究大会<br>特別活動を要とした小学校のキャリア教育に関する一考察ー学級活動(3)「志シート」の活用を通してー | 単独          | 2019(令和元)年11月10日 | 日本キャリア教育学会                |                                       |                |           |

## Ⅲ 展覧会・演奏会・競技会等における主な活動(芸術分野や体育実技等の分野)

| 展覧会・演奏会・競技会等の名称 | 場 所 | 開催日時 | 発表・展示等の内容等 |
|-----------------|-----|------|------------|
| 特記事項なし          |     |      |            |

#### IV 学会等および社会における主な活動

| 年月日                                      | 学会等および社会における主な活動内容         |
|------------------------------------------|----------------------------|
| 2020(令和 2)年 3 月 26 日～継続中                 | 女川町まち・ひと・しごと創生総合戦略推進会議委員   |
| 2020(令和 2)年 1 月 16 日                     | 石巻市語学指導助手派遣業務プロポーザル選定委員    |
| 2019(令和元)年 12 月 18 日～継続中                 | 東松島市小・中学校連携教育推進委員会（副委員長）   |
| 2019(令和元)年 10 月 11 日                     | 石巻市かなんパークゴルフ場指定管理者選定委員     |
| 2019(令和元)年 7 月 20 日～継続中                  | 東松島市いじめ問題対策調査委員会委員         |
| 2019(令和元)年 7 月 17 日                      | 石巻市総合計画策定支援業務プロポーザル選定委員会委員 |
| 2019(令和元)年 7 月 12 日～継続中                  | 石巻市いじめ問題対策調査委員会(委員長)       |
| 2019(令和元)年 6 月 4 日～2019(令和元)年 9 月 24 日   | 石巻かほく「つつじ野」コラム執筆 全 17 回連載  |
| 2019(令和元)年 5 月 17 日～2020(令和 2)年 3 月 31 日 | 石巻市小・中学校不登校児童生徒対応協議会委員     |
| 2018(平成 30)年 8 月 6 日～継続中                 | 石巻市震災復興推進会議委員（副委員長）        |
| 2018(平成 30)年度～継続中                        | 宮城県石巻好文館高等学校学校評議員          |
| 2019(令和元)年 11 月 9 日・2019(令和元)年 11 月 10 日 | 日本キャリア教育学会会員 研究発表（長崎大学）    |
| 2018(平成 30)年度～継続中                        | 東松島市立矢本東小学校学校運営協議会委員       |
| 2018(平成 30)年度～継続中                        | 日本生活科・総合的学習教育学会会員          |
| 2018(平成 30)年度～継続中                        | 日本キャリア教育学会会員               |
| 2018(平成 30)年度～継続中                        | 日本特別活動学会会員                 |
| 2018(平成 30)年度～継続中                        | 日本学級経営学会会員                 |
| 【その他研究活動上特記すべき事項】                        |                            |
| 2019(令和元)年 8 月 2 日～継続中                   | 石巻地区学級づくり研究会 会長            |

## V 大学運営活動

| 年月日                                       | 学内役職                      | 備考 |
|-------------------------------------------|---------------------------|----|
| 2019(平成 31)年 4 月 1 日～2020(令和 2)年 3 月 31 日 | 保育士・教員養成センター委員            |    |
| 2019(平成 31)年 4 月 1 日～2020(令和 2)年 3 月 31 日 | 高大接続研究事業担当(石巻好文館高等学校)     |    |
| 2019(平成 31)年 4 月 1 日～2020(令和 2)年 3 月 31 日 | 石巻地区高等学校校長会担当             |    |
| 2019(平成 31)年 4 月 1 日～2020(令和 2)年 3 月 31 日 | 開放センター委員会委員・開放センター教育連携部会長 |    |
| 2019(平成 31)年 4 月 1 日～2020(令和 2)年 3 月 31 日 | 人間学部クラス担任(人間教育学科 1 年次)    |    |
| 2018 (平成 30)年度～継続中                        | 石巻専修大学剣道部部長               |    |

## VI その他特記すべき事項

|                         |                                             |
|-------------------------|---------------------------------------------|
| 2018(平成 30)年度～継続中       | 中学・高校生人間力育成「耕人塾」運営委員長(地域のゴミ拾い活動等の社会奉仕活動の実践) |
| 2019(令和元)年度～継続中         | いしのまきレクリエーション協会副会長                          |
| 2019(令和元)年 4 月 26 日～継続中 | 石巻市子ども会育成会石巻支部事務長                           |

## VII 自己点検・評価

| 【教育活動】                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業への取り組み（工夫や改善、授業アンケート結果への対応など）                                                                                                                                    | 点検・評価（授業アンケート結果なども含む）                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| （授業）課題意識を持たせて授業に参加させ、グループ（ペア）討議を実施するとともに「振り返りシート」による自己評価を行い、学習成果の向上を目指した。                                                                                          | 授業アンケートでは、課題に対する意欲・関心を高めることができ、一定の成果が得られた。次年度は、課題に対するグループ討議の工夫改善により主体的な思考力の改善に取り組む。                                                                                                                                                                                                                           |
| （実験）教職課程における教育実習の事前指導において、理科の模擬授業による実験方法の工夫改善に努め、課題追究意欲の向上を目指した。                                                                                                   | 仮説・検証の見通しを持ち、授業改善を図ることができた。次年度は、更に模擬授業のV T R視聴分析により課題追究していき主体的な活動に取り組む。                                                                                                                                                                                                                                       |
| （ゼミナール・卒業研究・演習）<br>(1) 人間教育研究基礎では、課題解決の手法を身に付けさせ、コミュニケーション能力の開発を目指した。<br>(2) 保育・教育実践演習では、見通しを持ったプレゼンテーションができるよう課題シートを活用して学習成果の向上を目指した。                             | (1) 授業参観によるV T R内容の分析を行い、授業づくりの視点研究を深めることができた。今回は石巻市主催のワークショップに参加させ、熟議の手法を身に付けさせることができた。今後、更に合意形成を図ることができるよう取り組む。<br>(2) 個人毎の発表とグループ討議により成果が得られた。次年度は、実態調査を行い、課題に対する思考力、判断力等の改善に取り組む。                                                                                                                         |
| （その他特記すべき事項）<br>(1) 宮城県教員採用試験受験を支援する保育士・教員養成センター主催事業による学習会で一次試験対策の他に二次試験面接指導対策の集団討論と面談指導を指導カルテに基づき実施した。<br>(2) 小・中学校における質の高い現職教員育成改革に関する基礎調査結果を踏まえた教師力向上セミナーを試行した。 | (1) 人間学部人間教育学科3名が宮城県教員採用試験を受験し、3名全員が二次試験に合格した。今後、小学校教諭免許取得者の5～6割が小学校勤務に向けて質の高い教員になることができるよう個に応じたきめ細かな指導を目指す。<br>(2) 本学の学生の小学校教員になるための資質向上に向けて、学校現場に勤務している臨時的任用教員と本学学生が教師としての実践的指導力の向上を図ることができるよう、石巻専修大学開放センター教育連携部会、保育士・教員養成センターと連携し、東部地区小・中学校長会、石巻市・東松島市・登米市・女川町各教育委員会と協働体制で質の高い小中学校教員養成に向けた「教師力向上セミナー」を目指す。 |

# 2019（令和 1）年度 教員活動報告書

【2019(令和 1)年度分】

|    |             |    |     |    |        |      |               |
|----|-------------|----|-----|----|--------|------|---------------|
| 所属 | 人間学部 人間教育学科 | 職名 | 准教授 | 氏名 | 平川 久美子 | 就任年度 | 2013(平成 25)年度 |
|----|-------------|----|-----|----|--------|------|---------------|

## I 教育活動

### 【担当科目】

|                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.学部担当科目<br>教育心理学、発達心理学、心理学基礎実験、心理学基礎実習、保育原理、障がい児保育、家庭支援論、幼児理解の理論と方法、人間教育研究基礎、保育実習指導Ⅱ、保育実習Ⅰ（保育所）、保育実習Ⅱ |
| 2.大学院担当科目<br>特記事項なし                                                                                    |
| 3.非常勤担当科目(括弧内に大学名を記入してください。)<br>母性の性と心理（スズキ病院附属助産学校）（2019（令和 1）年度）                                     |

### 【教育業績】（学内外向けに発表・公表したもの）

| 教育実践上の主な業績                        | 年月日 | 概要 |
|-----------------------------------|-----|----|
| 1.教育内容・方法の工夫（授業研究会等を含む）<br>特記事項なし |     |    |
| 2.作成した教科書、教材、参考書<br>特記事項なし        |     |    |
| 3.教育方法・教育実践に関する発表、講演等<br>特記事項なし   |     |    |
| 4.その他教育活動上特記すべき事項<br>特記事項なし       |     |    |

### 【博士論文審査】

| 学位取得年度 | 氏名 | 論文題名 | 主・副査 |
|--------|----|------|------|
| 特記事項なし |    |      |      |

## II 研究活動

| 著書・論文等の<br>名称                                                        | 単著・<br>共著の別 | 発行または<br>発表年月         | 発行所、発表雑誌<br>(及び巻・号数)等の名称                                | 編者・著者名<br>(共著の場合のみ記入)                                           | 該当頁数    | 査読の<br>有無 |
|----------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------|-----------|
| 【著書】                                                                 |             |                       |                                                         |                                                                 |         |           |
| 特記事項なし                                                               |             |                       |                                                         |                                                                 |         |           |
| 【論文】                                                                 |             |                       |                                                         |                                                                 |         |           |
| 児童期の情動発達とその特異性に関する研究—<br>「気になる」子どもと典型発達児の比較—                         | 共著          | 2019 (令和 1) 年<br>6 月  | 東北大学大学院教育学研究科研究年報<br>第 67 集 第 2 号                       | 本郷一夫・平川久美子 (本人)・<br>飯島典子・高橋千枝・相澤雅文                              | 15～22   | 無         |
| 「気になる」子どもの保育支援について—保育<br>所における巡回相談の取り組みから—                           | 単著          | 2020 (令和 2) 年<br>3 月  | 石巻専修大学研究紀要 第 31 号                                       |                                                                 | 111～115 | 無         |
| 【その他】 (報告書など)                                                        |             |                       |                                                         |                                                                 |         |           |
| 特記事項なし                                                               |             |                       |                                                         |                                                                 |         |           |
| 【学会発表】                                                               | 単独・<br>共同の別 | 発表年月                  | 学会の名称                                                   | 発表者名<br>(共同の場合のみ記入)                                             |         |           |
| Development of Emotional Expression in<br>Elementary School Children | 共同          | 2019 (令和 1) 年<br>8 月  | 19th European Conference on<br>Developmental Psychology | Hirakawa, K. (本人),<br>Takahashi, C., Iijima, N., &<br>Hongo, K. |         |           |
| 幼児期の情動発達と行動特徴との関連に関する<br>研究 3—情動発達と ADHD 傾向との関連—                     | 共同          | 2019 (令和 1) 年<br>9 月  | 日本教育心理学会第 61 回総会                                        | 平川久美子 (本人)・高橋千枝・<br>本郷一夫・飯島典子                                   |         |           |
| 巡回相談の効果をどのように評価するか                                                   | 単独          | 2019 (令和 1) 年<br>11 月 | 日本発達支援学会第 1 回大会                                         |                                                                 |         |           |

## III 展覧会・演奏会・競技会等における主な活動 (芸術分野や体育実技等の分野)

| 展覧会・演奏会・競技会等の名称 | 場 所 | 開催日時 | 発表・展示等の内容等 |
|-----------------|-----|------|------------|
| 特記事項なし          |     |      |            |

#### IV 学会等および社会における主な活動

| 年月日                         | 学会等および社会における主な活動内容               |
|-----------------------------|----------------------------------|
| 2013（平成 25）年度～継続中           | 塩竈市子ども・子育て会議 委員                  |
| 2015（平成 27）年度～継続中           | 仙台市保育専門技術向上支援事業 スーパーバイザー         |
| 2018（平成 30）年度～継続中           | 日本臨床発達心理士会東北支部 事務局長              |
| 2018（平成 30）年度～継続中           | 日本臨床発達心理士会 研修委員会 委員              |
| 2019（令和 1）年度～継続中            | 一般社団法人臨床発達心理士認定運営機構 資格認定委員会 委員   |
| 2019（令和 1）年 5 月 26 日        | 令和元年度家庭的保育事業、小規模保育事業 C 型施設長研修 講師 |
| 2020（令和 2）年 1 月 29 日        | 松島町立保育所職員研修会 講師                  |
| 【その他研究活動上特記すべき事項】<br>特記事項なし |                                  |

#### V 大学運営活動

| 年月日               | 学内役職                   | 備考 |
|-------------------|------------------------|----|
| 2017（平成 29）年度～継続中 | 人間学部クラス担任（人間教育学科 3 年次） |    |
| 2017（平成 29）年度～継続中 | 紀要編集委員会委員              |    |
| 2019（令和 1）年度～継続中  | 学生部委員会委員               |    |

#### VI その他特記すべき事項

|        |
|--------|
| 特記事項なし |
|--------|

## VII 自己点検・評価

| 【教育活動】                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業への取り組み（工夫や改善、授業アンケート結果への対応など）                                                                                                                    | 点検・評価（授業アンケート結果なども含む）                                                                                                                                                        |
| <p>（授業）</p> <p>授業ではパワーポイントや穴埋め式の配布資料、VTR を活用し、学生の理解の促進を図っている。</p> <p>授業評価アンケートでは配布資料があることで分かりやすいという評価が得られているため、今後も引き続きパワーポイントと配布資料を用いて授業を実施する。</p> | <p>授業評価アンケートは概ね良い評価であったが、アンケートの回答率が低い科目もあった。したがって、今後は授業評価アンケートに回答する時間を十分に確保するようにしたい。</p>                                                                                     |
| <p>（実験）</p> <p>特記事項なし</p>                                                                                                                          |                                                                                                                                                                              |
| <p>（ゼミナール・卒業研究・演習）</p> <p>「人間教育研究基礎」では文献購読を行った。「気になる」子どもの事例を「子どもの姿」「他児（クラス）の姿」「保育者の思い・願い」「保育者の関わり」に分けて時系列に沿って整理することで、それらの関連性に気づくことができるようにした。</p>   | <p>毎回事例を整理して授業に臨むことは、普段本を読む習慣がない学生にとっては少し負担が大きかったかもしれないが、保育実習や幼児教育実習での経験を思い浮かべながら理解を深めている様子だった。文献購読を通して見出された保育・教育に関する課題を次年度の人間教育研究Ⅰ・Ⅱでさらに深め、保育・教育に対する自らの考えを構築できるよう指導したい。</p> |
| <p>（その他特記すべき事項）</p> <p>特記事項なし</p>                                                                                                                  |                                                                                                                                                                              |



# 2019（令和 1）年度 教員活動報告書

【2019(令和 1)年度分】

|    |             |    |     |    |       |      |               |
|----|-------------|----|-----|----|-------|------|---------------|
| 所属 | 人間学部 人間教育学科 | 職名 | 准教授 | 氏名 | 永山 貴洋 | 就任年度 | 2013（平成 25）年度 |
|----|-------------|----|-----|----|-------|------|---------------|

## I 教育活動

### 【担当科目】

|                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.学部担当科目<br>健康心理学、心理学基礎実験、心理学基礎実習、幼児体育、健康科学と身体運動、保育内容（健康）、初等教科教育法（体育）、子どもと野外活動、人間教育研究基礎<br>幼児教育実習事前事後指導、幼児教育実習Ⅰ、幼児教育実習Ⅱ |
| 2.大学院担当科目<br>特記事項なし                                                                                                     |
| 3.非常勤担当科目(括弧内に大学名を記入してください。)<br>スポーツ心理学Ⅰ（仙台医健・スポーツ&こども専門学校）、スポーツ心理学Ⅱ（仙台医健・スポーツ&こども専門学校）                                 |

### 【教育業績】（学内外向けに発表・公表したもの）

| 教育実践上の主な業績                                           | 年月日                 | 概要                                                         |
|------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------|
| 1.教育内容・方法の工夫（授業研究会等を含む）<br>・石巻地区公立幼稚園・こども園協議会夏季実技研修会 | 2019（令和 1）年 8 月 2 日 | 「小学校体育との接続から運動遊びを考える」をテーマに、小学校体育の内容と幼児期の運動遊びの関連について研修を行った。 |
| 2.作成した教科書、教材、参考書<br>特記事項なし                           |                     |                                                            |
| 3.教育方法・教育実践に関する発表、講演等<br>特記事項なし                      |                     |                                                            |
| 4.その他教育活動上特記すべき事項<br>特記事項なし                          |                     |                                                            |

### 【博士論文審査】

| 学位取得年度 | 氏名 | 論文題名 | 主・副査 |
|--------|----|------|------|
| 特記事項なし |    |      |      |

## II 研究活動

| 著書・論文等の<br>名称                              | 単著・<br>共著の別 | 発行または<br>発表年月            | 発行所、発表雑誌<br>(及び巻・号数)等の名称 | 編者・著者名<br>(共著の場合のみ記<br>入) | 該当頁数 | 査読の<br>有無 |
|--------------------------------------------|-------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|------|-----------|
| 【著書】                                       |             |                          |                          |                           |      |           |
| 特記事項なし                                     |             |                          |                          |                           |      |           |
| 【論文】                                       |             |                          |                          |                           |      |           |
| 特記事項なし                                     |             |                          |                          |                           |      |           |
| 【その他】(報告書など)                               |             |                          |                          |                           |      |           |
| 特記事項なし                                     |             |                          |                          |                           |      |           |
| 【学会発表】                                     | 単独・<br>共同の別 | 発表年月                     | 学会の名称                    | 発表者名<br>(共同の場合のみ記<br>入)   |      |           |
| 大学野球選手の投球動作創造過程における<br>信念の分析               | 単独          | 2019(令和<br>1)年12月<br>15日 | 令和元年度東北体育・スポーツ学会         |                           |      |           |
| ルールの適用場面における学習者の認識的信念<br>の分析-課題の事前認識に着目して- | 共同          | 2019(令和<br>1)年9月15<br>日  | 日本教育心理学会第61会総会           | 永山貴洋、佐藤誠子                 |      |           |

## III 展覧会・演奏会・競技会等における主な活動(芸術分野や体育実技等の分野)

| 展覧会・演奏会・競技会等の名称 | 場 所 | 開催日時 | 発表・展示等の内容等 |
|-----------------|-----|------|------------|
| 特記事項なし          |     |      |            |

#### IV 学会等および社会における主な活動

| 年月日                                                                                                         | 学会等および社会における主な活動内容 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 2019（令和1）年8月5日                                                                                              | 石巻専修大学教員免許講習講師     |
| <b>【その他研究活動上特記すべき事項】</b><br>科研費（研究代表者）2018（平成30）年度～2020（平成32）年度 「適応的熟達化に向けた身体技能創造を支援するコーチングモデルの構築」（基盤研究（C）） |                    |

#### V 大学運営活動

| 年月日               | 学内役職                   | 備考 |
|-------------------|------------------------|----|
| 2019（令和1）年4月～     | 入学試験委員会委員              |    |
| 2019（令和1）年4月～     | スポーツ推薦入学試験評価委員会委員      |    |
| 2019（令和1）年4月～     | 広報委員会委員                |    |
| 2017（平成29）年4月～    | 保育士教員養成センター委員          |    |
| 2019（令和1）年10月～12月 | 中長期ビジョンの具体化プロジェクトチーム座長 |    |

#### VI その他特記すべき事項

|        |
|--------|
| 特記事項なし |
|--------|

## VII 自己点検・評価

| 【教育活動】                                                                                                                  |                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業への取り組み（工夫や改善、授業アンケート結果への対応など）                                                                                         | 点検・評価（授業アンケート結果なども含む）                                                                                     |
| （授業）<br>・コメントペーパーを利用した授業改善                                                                                              | ・授業評価アンケートでは平均以上の評価が得られたが、引き続きコメントペーパー等で学生の理解度を把握し、学生が授業内容をより深く理解できるように改善に努めたい。                           |
| （実験）<br>特記事項なし                                                                                                          |                                                                                                           |
| （ゼミナール・卒業研究・演習）<br>学生が保育・教育に関する課題を見出すことを目的として、「人間教育研究基礎」において文献講読やディスカッションを実施した。                                         | 学生は自身の興味関心にもとづき、保育・教育に関する課題を見いだすことができていた。次年度の人間教育研究Ⅰ・Ⅱでは、課題をより具体化して、学生自身が課題を解決できるように指導したい。                |
| （その他特記すべき事項）<br>（1）「認定心理士」資格取得を希望する人間文化学科、人間教育学科の学生に対する指導、申請のサポートを行った。<br>（2）2019（令和）年6月27日、本学にて石巻好文館高校の保護者に対し体験授業を行った。 | （1）資格の一括申請を行った全員が資格を取得した。次年度も申請者全員が認定されるよう指導したい。<br>（2）「心理学ってどんな学問？-心理学実験を体験してみよう」のテーマで体験授業を実施し、概ね好評であった。 |

# 2019（令和 1）年度 教員活動報告書

【2019(令和 1)年度分】

|    |             |    |       |    |       |      |               |
|----|-------------|----|-------|----|-------|------|---------------|
| 所属 | 人間学部 人間文化学科 | 職名 | 特任准教授 | 氏名 | 遠藤 郁子 | 就任年度 | 2014(平成 26)年度 |
|----|-------------|----|-------|----|-------|------|---------------|

## I 教育活動

### 【担当科目】

|                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1.学部担当科目<br>日本文学へのいざない、日本文化、日本文学論、日本文学研究、言語表現、国語、人間文化演習Ⅰ、人間文化演習Ⅱ、人間文化入門、言語芸術文化論 |
| 2.大学院担当科目<br>特記事項なし                                                             |
| 3.非常勤担当科目(括弧内に大学名を記入してください。)<br>特記事項なし                                          |

### 【教育業績】（学内外向けに発表・公表したもの）

| 教育実践上の主な業績                                 | 年月日                  | 概要                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.教育内容・方法の工夫（授業研究会等を含む）<br>特記事項なし          |                      |                                                                                                                                                                                   |
| 2.作成した教科書、教材、参考書<br>特記事項なし                 |                      |                                                                                                                                                                                   |
| 3.教育方法・教育実践に関する発表、講演等<br>・IK 地域研究員研究発表会    | 2019（令和 1）年 10 月 4 日 | 2018（平成 30）年度 IK 地域研究員として助成を受けた研究課題「石ノ森章太郎萬画によって地域の人と文化と学生をつなぐための実践研究」における研究成果について、口頭発表を行った。石巻市内における石ノ森マンガとの出会いがキャラクター消費の傾向を持つ現状を示し、物語、読書空間の共有の手段としてのビブリオバトルの有効性を実践に基づいて指摘した。     |
| 4.その他教育活動上特記すべき事項<br>・〈知〉の交差点プロジェクト（第 5 回） | 2020（令和 2）年 1 月 28 日 | 2017（平成 29）年度から継続し、地域における〈知〉の交差点の創出を目指し、学生とともに作る「〈知〉の交差点プロジェクト」と題した取り組みを行った。第 5 回として、東日本大震災後の福島を描いた映画『フクシマ・モナムール』の上映会を実施・運営した。上映後に人間文化学科の学生と一般参加の方々とでトークセッションを行い、充実した学びの共有の場となった。 |

# 【博士論文審査】

| 学位取得年度 | 氏名 | 論文題名 | 主・副査 |
|--------|----|------|------|
| 特記事項なし |    |      |      |

## Ⅱ 研究活動

| 著書・論文等の<br>名称                                                                   | 単著・<br>共著の別 | 発行または<br>発表年月         | 発行所、発表雑誌<br>(及び巻・号数)等の名称 | 編者・著者名<br>(共著の場合のみ記入) | 該当頁数   | 査読の<br>有無 |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|--------|-----------|
| 【著書】                                                                            |             |                       |                          |                       |        |           |
| 特記事項なし                                                                          |             |                       |                          |                       |        |           |
| 【論文】                                                                            |             |                       |                          |                       |        |           |
| 「耳鳴りの耳が聴く声―正田篠枝の原爆短歌」                                                           | 単著          | 2020( 令 和<br>2)年 3 月  | 『昭和後期女性文学論』翰林書房          |                       | P57-71 | 有         |
| 【その他】（報告書など）                                                                    |             |                       |                          |                       |        |           |
| 「岡英里奈「自然主義文学における地方表象と<br>差別―「ローカル・カラー」興隆期の一側面とし<br>て―」印象記」                      |             | 2019( 令 和<br>1)年 12 月 | 「日本近代文学会東北支部会報」第 59 号    |                       | P5-7   | 無         |
| 【学会発表】                                                                          | 単独・<br>共同の別 | 発表年月                  | 学会の名称                    | 発表者名<br>(共同の場合のみ記入)   |        |           |
| 「恩田陸『錆びた太陽』とゾンビ表象」（パネル<br>発表「文学は〈化生〉という概念によって世界を<br>どうとらえているのか―女性文学から読み解<br>く」） | 単独          | 2019( 令 和<br>1)年 5 月  | 2019 年度日本近代文学会春季大会       |                       |        |           |

## Ⅲ 展覧会・演奏会・競技会等における主な活動（芸術分野や体育実技等の分野）

| 展覧会・演奏会・競技会等の名称 | 場 所 | 開催日時 | 発表・展示等の内容等 |
|-----------------|-----|------|------------|
| 特記事項なし          |     |      |            |

## Ⅳ 学会等および社会における主な活動

| 年月日                                                                              | 学会等および社会における主な活動内容 |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 2018（平成 30）年度～継続中                                                                | 日本近代文学会東北支部会務委員    |
| <b>【その他研究活動上特記すべき事項】</b><br>〈講演〉「郷土の歌人 原阿佐緒について」（大和町「令和元年度第 2 回郷土史講座」令和 1 年 6 月） |                    |

## V 大学運営活動

| 年月日    | 学内役職 | 備考 |
|--------|------|----|
| 特記事項なし |      |    |

## VI その他特記すべき事項

|        |
|--------|
| 特記事項なし |
|--------|

## VII 自己点検・評価

| 【教育活動】                                                                   |                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 授業への取り組み（工夫や改善、授業アンケート結果への対応など）                                          | 点検・評価（授業アンケート結果なども含む）                                            |
| （授業）<br>各授業において振り返りシートを配布し、学生の授業理解度の把握や授業内で吸い上げきれなかった意見・質問などを受け付けるようにした。 | 振り返りシートを活用し、学生の授業理解度などを検討し、場合によって次の時間に補足説明することで、服装的な指導を行うことができた。 |
| （実験）<br>特記事項なし                                                           |                                                                  |
| （ゼミナール・卒業研究・演習）<br>学生個人の興味関心にできる限り寄り添い、個別にきめ細かい指導を行うように心掛けた。             | 個別対応によって、それぞれの学生の課題に応じた指導を行い、充実した卒業研究を完成させた。                     |
| （その他特記すべき事項）<br>特記事項なし                                                   |                                                                  |

## 2019（令和 1）年度 教員活動報告書

【2019(令和 1)年度分】

|    |             |    |    |    |       |      |               |
|----|-------------|----|----|----|-------|------|---------------|
| 所属 | 人間学部 人間教育学科 | 職名 | 助教 | 氏名 | 佐藤 誠子 | 就任年度 | 2014(平成 26)年度 |
|----|-------------|----|----|----|-------|------|---------------|

### I 教育活動

#### 【担当科目】

|                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.学部担当科目<br>心理学一心の科学一、心理学概論、人間学概論、教育心理学（中等）、教育相談の理論と方法（中等）、生徒・進路指導の理論と方法（中等）、学習心理学、心理学基礎実験、心理学基礎実習、幼児教育実習事前事後指導、幼児教育実習Ⅰ、幼児教育実習Ⅱ、人間教育研究基礎、人間文化演習Ⅱ |
| 2.大学院担当科目<br>特記事項なし                                                                                                                              |
| 3.非常勤担当科目(括弧内に大学名を記入してください。)<br>保育の心理学（会津大学短期大学部）、教育相談（聖和学園短期大学）                                                                                 |

#### 【教育業績】（学内外向けに発表・公表したもの）

| 教育実践上の主な業績                               | 年月日                     | 概要                                      |
|------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------|
| 1.教育内容・方法の工夫（授業研究会等を含む）<br>授業研究会（FD）での報告 | 2020(令和 2)年<br>2 月 20 日 | 心理学の授業実践を例に、授業を構成する上で留意している点などについて発表した。 |
| 2.作成した教科書、教材、参考書<br>特記事項なし               |                         |                                         |
| 3.教育方法・教育実践に関する発表、講演等<br>特記事項なし          |                         |                                         |
| 4.その他教育活動上特記すべき事項<br>特記事項なし              |                         |                                         |

#### 【博士論文審査】

| 学位取得年度 | 氏名 | 論文題名 | 主・副査 |
|--------|----|------|------|
| 特記事項なし |    |      |      |



## Ⅱ 研究活動

| 著書・論文等の<br>名称                              | 単著・<br>共著の別 | 発行または<br>発表年月           | 発行所、発表雑誌<br>(及び巻・号数)等の名称 | 編者・著者名<br>(共著の場合のみ記入) | 該当頁数 | 査読の<br>有無 |
|--------------------------------------------|-------------|-------------------------|--------------------------|-----------------------|------|-----------|
| 【著書】                                       |             |                         |                          |                       |      |           |
| 特記事項なし                                     |             |                         |                          |                       |      |           |
| 【論文】                                       |             |                         |                          |                       |      |           |
| 歴史的事象の推論に及ぼす知識間の関連づけの効果—コロンブスはどこに到着したか?—   | 共著          | 2020( 令 和<br>2)年 1 月    | 教授学習心理学研究、15、11-21.      | 佐藤誠子・工藤与志文            |      | 有         |
| ルール学習場面における学習者の質問生成とルール適用—種子植物ルールの学習の場合—   | 単著          | 2020( 令 和<br>2)年 3 月    | 石巻専修大学研究紀要、31、63-69.     |                       |      | 無         |
| 【その他】(報告書など)                               |             |                         |                          |                       |      |           |
| 特記事項なし                                     |             |                         |                          |                       |      |           |
| 【学会発表】                                     | 単独・<br>共同の別 | 発表年月                    | 学会の名称                    | 発表者名<br>(共同の場合のみ記入)   |      |           |
| 歴史学習における知識の構造化が課題解決に及ぼす影響—「西インド諸島」はどこにある?— | 共同          | 2019( 令 和<br>1)年 7 月    | 日本教授学習心理学会第 15 回年会       | 佐藤誠子・工藤与志文            |      |           |
| 大学生は小学生の面積課題解決をどう予測するか—現職教員との比較—           | 単独          | 2019( 令 和<br>1)年 9 月    | 日本教育心理学会第 61 回総会         |                       |      |           |
| ルールの適用場面における学習者の認知的信念の分析—課題の事前認識に着目して—     | 共同          | 2019( 令 和<br>1)年 9 月    | 日本教育心理学会第 61 回総会         | 永山貴洋・佐藤誠子             |      |           |
| 大学生の割合文章題第 3 用法の解決にみられる演算選択—制限的乗法・除法観との関連— | 単独          | 2019 ( 令 和<br>1) 年 10 月 | 教授学習過程研究会仙台例会            |                       |      |           |

## Ⅲ 展覧会・演奏会・競技会等における主な活動(芸術分野や体育実技等の分野)

| 展覧会・演奏会・競技会等の名称 | 場 所 | 開催日時 | 発表・展示等の内容等 |
|-----------------|-----|------|------------|
| 特記事項なし          |     |      |            |

#### IV 学会等および社会における主な活動

| 年月日                         | 学会等および社会における主な活動内容                   |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| 2017(平成 29)年 7 月～継続中        | 日本教授学習心理学会 編集委員会                     |
| 2019(令和 1)年 12 月 4 日        | 加美町立中新田中学校 全校道徳 出前授業「心理学から「勉強法」を考える」 |
| 【その他研究活動上特記すべき事項】<br>特記事項なし |                                      |

#### V 大学運営活動

| 年月日               | 学内役職               | 備考 |
|-------------------|--------------------|----|
| 2017(平成 29)年 4 月～ | 人間学部教務委員会委員        |    |
| 2019(令和 1)年 4 月～  | 人を対象とする研究倫理審査委員会委員 |    |

#### VI その他特記すべき事項

|        |
|--------|
| 特記事項なし |
|--------|

## VII 自己点検・評価

| 【教育活動】                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業への取り組み（工夫や改善、授業アンケート結果への対応など）                                                                                                                                                                                                                        | 点検・評価（授業アンケート結果なども含む）                                                                                         |
| <p>（授業）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学生の既有知識や理解度に応じて、授業で扱う具体例や課題を選択した。</li> <li>・毎回、授業の感想・質問等を記入したコメントペーパーを学生に提出してもらい、その記述内容から学生の授業の理解度を把握するとともに、自身の授業の成否について学習目標に照らし合わせて検討した。</li> <li>・授業評価アンケートに記載された学生の意見を踏まえ、授業改善に役立てた。</li> </ul> | <p>自身の授業実践について授業研究会（FD）で報告した。授業評価アンケートでは、各担当科目とも全体平均以上の評価をいただいた。次年度も、各回の自身の授業を振り返り、学習目標を達成できるよう授業改善に取り組む。</p> |
| <p>（実験）</p> <p>特記事項なし</p>                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                               |
| <p>（ゼミナール・卒業研究・演習）</p> <p>人間文化演習Ⅱ（人間文化学科開講科目）において、認定心理士（心理調査）取得希望の人間文化学科 4 年次学生に対し研究指導をおこなった。学生の興味関心に応じてテーマを設定させ、先行研究の検討、質問紙作成、データ収集、統計的分析、論文作成について一から個別指導をおこなった。</p>                                                                                  | <p>テーマ設定からデータ収集・分析、論文執筆まで学生自身が主体的に取り組み、研究を推進することができた。</p>                                                     |
| <p>（その他特記すべき事項）</p> <p>人間教育学科および人間文化学科の学生に対して、認定心理士および認定心理士（心理調査）資格に関連する指導、サポートをおこなった。</p>                                                                                                                                                             | <p>これまでとくに大きな問題は生じていない。引き続き資格取得のためのサポートをおこなう。</p>                                                             |

# 2019（令和 1）年度 教員活動報告書

【2019(令和 1)年度分】

|    |             |    |    |    |        |      |                |
|----|-------------|----|----|----|--------|------|----------------|
| 所属 | 人間学部 人間文化学科 | 職名 | 助教 | 氏名 | 杉浦 ちなみ | 就任年度 | 2018(平成 30) 年度 |
|----|-------------|----|----|----|--------|------|----------------|

## I 教育活動

### 【担当科目】

|                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------|
| 1.学部担当科目<br>人間文化入門、教育社会学、社会教育実習、フレッシュマンセミナー、人間文化演習Ⅰ、人間文化演習Ⅱ、生涯学習論、社会教育演習 |
| 2.大学院担当科目<br>特記事項なし                                                      |
| 3.非常勤担当科目(括弧内に大学名を記入してください。)<br>特記事項なし                                   |

### 【教育業績】（学内外向けに発表・公表したもの）

| 教育実践上の主な業績                                                                                                         | 年月日                                                                                              | 概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.教育内容・方法の工夫（授業研究会等を含む）<br>特記事項なし                                                                                  |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2.作成した教科書、教材、参考書<br>特記事項なし                                                                                         |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.教育方法・教育実践に関する発表、講演等<br>特記事項なし                                                                                    |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4.その他教育活動上特記すべき事項<br>（1）オープンキャンパス来場者向けのポスターによる研究（室）紹介<br><br>（2）高校生を対象とした体験授業<br><br>（3）専修大学嶋根克己ゼミナールとの合同ゼミについての紹介 | 2019(令和 1)<br>年 8 月 3 日<br><br>2019(令和 1)<br>年 11 月 5 日<br><br>2019(令和 1)<br>年 6 月～2020<br>年 1 月 | 2019（令和 1）年度本学オープンキャンパス来場者向けに、研究室紹介ポスターをもとに説明した。<br><br>本学の体験授業の一環で、石巻市立桜坂高等学校の生徒に、地域に根ざした学びをテーマに授業を行った。（「地域に根ざした学び-社会教育入門-」）<br><br>合同ゼミについて、以下の媒体で紹介がなされた。①本学 HP「TOPICS」（2019 年 6 月 24 日、12 月 25 日、2020 年 1 月 14 日）、②ニュース専修（2019 年 7 月号、2020 年 1 月号）、③『石巻かほく』（2019 年 12 月 12 日）、④『石巻日日新聞』2020 年 1 月 14 日 |

|                              |               |                                                                                                                                      |
|------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (3) 「社会教育演習」(後期)の課外授業およびその紹介 | 2019(令和1)年10月 | 「社会教育演習」の課外授業の一環(「人間文化演習Ⅰ」、「人間文化演習Ⅱ」学生も参加)として、石巻市の河北総合センター「ビックバン」で開催された「第35回石巻市美術展」を見学し、その模様が本学HP「TOPICS」の項目で紹介された。<br>(2019年10月10日) |
|------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

【博士論文審査】

| 学位取得年度 | 氏名 | 論文題名 | 主・副査 |
|--------|----|------|------|
| 特記事項なし |    |      |      |

## Ⅱ 研究活動

| 著書・論文等の<br>名称                                                  | 単著・<br>共著の別 | 発行または<br>発表年月         | 発行所、発表雑誌<br>(及び巻・号数)等の名称  | 編者・著者名<br>(共著の場合のみ記入) | 該当頁数      | 査読の<br>有無 |
|----------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------|-----------|-----------|
| 【著書】                                                           |             |                       |                           |                       |           |           |
| 特記事項なし                                                         |             |                       |                           |                       |           |           |
| 【論文】                                                           |             |                       |                           |                       |           |           |
| 奄美大島の公民館における島唄教室開設の過程—<br>1970-80 年代における地域文化の学習機運の高ま<br>りを背景に— | 単著          | 2020( 令 和<br>2)年 3 月  | 東京大学大学院教育学研究科紀要第 59 巻     |                       | p.307-315 | 無         |
| 【その他】(報告書など)                                                   |             |                       |                           |                       |           |           |
| 石巻を多文化共生のまちに—国際サークル友好 2<br>1                                   | 単著          | 2019( 令 和<br>1)年 10 月 | 旬報社、月刊社会教育 63(11)         |                       | p.62      | 無         |
| 石巻に拠点をおいて 2 年目です(「ひろば」欄)                                       | 単著          | 2019( 令 和<br>1)年 11 月 | 社会教育推進全国協議会、社全協だより No.285 |                       | p.9       | 無         |
| 【学会発表】                                                         | 単独・<br>共同の別 | 発表年月                  | 学会の名称                     | 発表者名<br>(共同の場合のみ記入)   |           |           |
| 1970 年代以降の自治体教育行政における郷土教<br>育の展開 : 鹿児島県の事例から                   | 単独          | 2019( 令 和<br>1)年 8 月  | 日本教育学会研究第 78 回大会          |                       |           |           |
| 石巻地域における社会教育行政及び施設の整備過<br>程に関する研究                              | 単独          | 2019( 令 和<br>1)年 9 月  | 平成 30 年度 I S 奨学研究員発表会     |                       |           |           |
| 私たちでつくる学びと文化(パネル報告)                                            | 単独          | 2019( 令 和<br>1)年 11 月 | 第 65 回仙台市社会学級研究大会         |                       |           |           |

## Ⅲ 展覧会・演奏会・競技会等における主な活動(芸術分野や体育実技等の分野)

| 展覧会・演奏会・競技会等の名称 | 場 所 | 開催日時 | 発表・展示等の内容等 |
|-----------------|-----|------|------------|
| 特記事項なし          |     |      |            |

#### IV 学会等および社会における主な活動

| 年月日                         | 学会等および社会における主な活動内容                             |
|-----------------------------|------------------------------------------------|
| 平成 24 年 6 月～現在              | 地域文化研究会（会員）                                    |
| 平成 25 年 8 月～現在              | 社会教育研究全国集会「地域文化の創造と社会教育」分科会（2016 年より同分科会全国世話人） |
| 平成 26 年 5 月～現在              | 日本社会教育学会（会員）                                   |
| 平成 28 年 5 月～現在              | 日本音楽教育学会（会員）                                   |
| 平成 28 年 12 月～現在             | 日本教育学会（会員）                                     |
| 平成 29 年 10 月～現在             | 国土社『月刊社会教育』編集協力委員                              |
| 【その他研究活動上特記すべき事項】<br>特記事項なし |                                                |

#### V 大学運営活動

| 年月日              | 学内役職                 | 備考 |
|------------------|----------------------|----|
| 2018（平成 30）年度～継続 | 就職指導部委員              |    |
| 2019（令和 1）年度～継続  | 人間学部人間文化学科 1 年次クラス担任 |    |

#### VI その他特記すべき事項

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>【競争的資金の獲得】</p> <p>(1) 石巻信用金庫 2019（令和 1）年度石巻専修大学 IS 奨学研究費助成：石巻地域における自己教育運動の歴史に関する研究</p> <p>(2) 日本学術振興会 科学研究費補助金(研究活動スタート支援)：戦後教育制度整備過程における「地域文化」の位置づけに関する研究（令和 1 年度）</p> <p>(3) 石巻専修大学 2019（令和 1）年度学内助成「自主活動支援制度（B）」：「都市との相互交流を通じた石巻地域の学習の場としての価値の探究」（専修大学嶋根克己ゼミナールとの合同ゼミ）</p> <p>【表彰】</p> <p>2019（令和 1）年 10 月 24 日 石巻専修大学 令和元年度第 1 回研究活動表彰</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## VII 自己点検・評価

| 【教育活動】                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業への取り組み（工夫や改善、授業アンケート結果への対応など）                                                                                                                                                                                                                                                                     | 点検・評価（授業アンケート結果なども含む）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>（授業）<br/>           本学着任 2 年目となった。以下に記す通り、前年度に続き手探りの部分も多かったが、講義科目では主に教材の改善に重点的に取り組み、演習科目では学外での演習実施や専修大学との合同ゼミを取り入れる試みを行ってきた。次年度以降、今年度の経験を生かしていきたい。</p> <p>（1）「人間文化入門」（前期）、「教育社会学」（前期）、「生涯学習論」（後期）</p> <p>（2）「人間文化演習Ⅰ」（通年）、「社会教育演習」（後期）</p> <p>（3）「人間文化演習Ⅱ」（通年）</p> <p>（4）専修大学嶋根克己ゼミナールとの合同ゼミ</p> | <p>特に講義科目については、授業アンケートの総合評価もふまえ、教室環境や受講者の特徴（人数、学年、学科等）も考慮に入れつつ、引き続き教材・資料の改善を行いたい。</p> <p>講義に使用するためのパワーポイント資料、レジュメを作成した。受講者数の多い講義の中でも、教員-学生間、学生相互のコミュニケーションが生まれるよう、学生の反応を確認するようにした。</p> <p>いずれも少人数の演習型授業である。文献購読を通じてテーマについての理解を深めるとともに、各自が感想や疑問点を表現し、議論することを大切にした。また、学外に調査に出かけ、地域に即したテーマの掘り下げを行った。</p> <p>卒業論文の指導では、履修者の進捗に応じてアドバイスを行いつつ、共同での議論を重視しながら仕上げてきた。また、専修大学嶋根克己教授との合同ゼミ（詳細後述）においても、専修大学に赴いた際に発表の機会を設け、普段とは違う環境・メンバーの中で卒論中間報告を行うことで内容向上をめざした。</p> <p>「人間文化演習Ⅰ」「人間文化演習Ⅱ」の授業の一環として、専修大学人間科学部嶋根克己教授との合同ゼミを実施した。「石巻地域のこれまでとこれから：震災・復興の歩み」をテーマとし、嶋根教授の本学来学による特別講義、学生の相互のキャンパスおよび近隣地域の訪問調査などを通じて、相互交流、相互学習を図った。内容は報告書としてまとめており、今後の教育および交流活動の促進に役立てたいと考えている。</p> |
| <p>（実験）<br/>           特記事項なし</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>（ゼミナール・卒業研究・演習）<br/>           上述の通り、ディスカッション、学外におけるフィールドワーク等を取り入れながら授業を行った。</p>                                                                                                                                                                                                                 | <p>今年度の経験を活かしつつ、受講者の特徴に応じて引き続き内容や進め方について工夫し、質の向上を目指す。特に学外授業や交流活動は学生にとっては学ぶところが多かったようなので、可能ならば次年度以降も取り入れたい。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>（その他特記すべき事項）<br/>           特記事項なし</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



# 2019（令和 1）年度 教員活動報告書

【2019(令和 1)年度分】

|    |             |    |    |    |        |      |               |
|----|-------------|----|----|----|--------|------|---------------|
| 所属 | 人間学部 人間文化学科 | 職名 | 助教 | 氏名 | 目黒 志帆美 | 就任年度 | 2018(平成 30)年度 |
|----|-------------|----|----|----|--------|------|---------------|

## I 教育活動

### 【担当科目】

|                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.学部担当科目<br>英語コミュニケーション A、英語コミュニケーション B、英語 A、英語 B、英語 D、英米文化論、教育総合英語 I、総合英語演習 I、人間文化演習 I、人間文化演習 II、人間文化入門（オムニバスのため 1 回のみ）、フレッシュマンセミナー |
| 2.大学院担当科目<br>なし                                                                                                                      |
| 3.非常勤担当科目(括弧内に大学名を記入してください。)<br>英語 A1、英語 C2（東北大学全学教育）、アメリカ文化形成論 II（東北大学大学院国際文化研究科）                                                   |

### 【教育業績】（学内外向けに発表・公表したもの）

| 教育実践上の主な業績                                                                         | 年月日           | 概要                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------|
| 1.教育内容・方法の工夫（授業研究会等を含む）<br>石巻について英語で学び英語で伝える授業の実践                                  | 2019 年度<br>後期 | 人間文化学科 2 年生の必修科目英語 D において、英語で石巻について発表させ主体性を重視した授業を実践した。 |
| 2.作成した教科書、教材、参考書<br>特記事項なし                                                         |               |                                                         |
| 3.教育方法・教育実践に関する発表、講演等<br>「ローカルを知り伝える英語教育-石巻専修大学におけるアクティブラーニングの実践」大学教育研究フォーラム（京都大学） | 2020.3.19     | 上記の授業の実践について紹介するとともに、アクティブラーニングのさらなる可能性について議論を深めた。      |
| 4.その他教育活動上特記すべき事項<br>特記事項なし                                                        |               |                                                         |

### 【博士論文審査】

| 学位取得年度 | 氏名 | 論文題名 | 主・副査 |
|--------|----|------|------|
| 特記事項なし |    |      |      |

## II 研究活動

| 著書・論文等の<br>名称                                                                     | 単著・<br>共著の別 | 発行または<br>発表年月 | 発行所、発表雑誌<br>(及び巻・号数)等の名称               | 編者・著者名<br>(共著の場合のみ記入) | 該当頁数      | 査読の<br>有無 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|----------------------------------------|-----------------------|-----------|-----------|
| 【著書】                                                                              |             |               |                                        |                       |           |           |
| 特記事項なし                                                                            |             |               |                                        |                       |           |           |
| 【論文】                                                                              |             |               |                                        |                       |           |           |
| 特記事項なし                                                                            |             |               |                                        |                       |           |           |
| 【その他】(報告書など)                                                                      |             |               |                                        |                       |           |           |
| 白水繁彦著『海外ウチナーンチュ活動家の誕生－<br>民族文化主義の実践』(書評)                                          | 単著          | 2019.6        | 『移民研究年報』(日本移民学会)第 25 号                 |                       | 138-140 頁 | 無し        |
| 【学会発表】                                                                            | 単独・<br>共同の別 | 発表年月          | 学会の名称                                  | 発表者名<br>(共同の場合のみ記入)   |           |           |
| 「ハワイ文化のグローバル化現象の考察－日本人<br>フラ愛好者とメリーモナークフェスティバル」                                   | 単独          | 2019.7        | 東北アメリカ研究会(東北大学)                        |                       |           |           |
| “Merrie Monarch Festival: The Hula of Past<br>and Contemporary, Local and Global” | 単独          | 2019.8        | Asia Pacific Dance Festival<br>(ハワイ大学) |                       |           |           |
| 「ローカルを知り伝える英語教育<br>－石巻専修大学における<br>アクティブラーニングの実践」                                  | 単独          | 2020.3        | 大学教育研究フォーラム(京都大学)                      |                       |           |           |

## III 展覧会・演奏会・競技会等における主な活動(芸術分野や体育実技等の分野)

| 展覧会・演奏会・競技会等の名称 | 場 所 | 開催日時 | 発表・展示等の内容等 |
|-----------------|-----|------|------------|
| 特記事項なし          |     |      |            |

#### IV 学会等および社会における主な活動

| 年月日                         | 学会等および社会における主な活動内容                                                                                                                               |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2019.6.～2020.3.             | TOMODACHI サマー2019 ソフトバンク・リーダーシップ・プログラムへの参加<br>内容：東日本大震災の被災地福島県・宮城県・岩手県の高校生 100 人の米国 UC バークレーにおける国際交流活動のフォロー、<br>および帰国後の東北アクションプラン実現に向けての高校生のフォロー |
| 【その他研究活動上特記すべき事項】<br>特記事項なし |                                                                                                                                                  |

#### V 大学運営活動

| 年月日             | 学内役職          | 備考 |
|-----------------|---------------|----|
| 2019.4.～2020.3. | 学生部委員会        |    |
| 2019.4～2020.3   | 人間文化学科 2 年生担任 |    |

#### VI その他特記すべき事項

|        |
|--------|
| 特記事項なし |
|--------|

## VII 自己点検・評価

| 【教育活動】                                                                                                    |                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 授業への取り組み（工夫や改善、授業アンケート結果への対応など）                                                                           | 点検・評価（授業アンケート結果なども含む）                                          |
| <p>（授業）</p> <p>必修科目である英語の授業においては、英語に苦手意識を持つ学生に対し、少しでも英語の楽しさを感じてもらえるよう、洋楽ヒット曲を毎回の授業で紹介し解説した。</p>           | <p>学生アンケートによれば、評価は概ね高かった。</p>                                  |
| <p>（実験）</p> <p>特記事項なし</p>                                                                                 |                                                                |
| <p>（ゼミナール・卒業研究・演習）</p> <p>アメリカ史・ハワイ史を学ぶ研究室であるが、広く歴史に触れてもらう意味で、NPO 石巻アーカイブとの郷土史プロジェクトに学生とともに参加させてもらった。</p> | <p>学生に知的好奇心をもってもらよう努力しているが、知識量が足りないことから、次年度はこの点の克服に力を注ぎたい。</p> |
| <p>（その他特記すべき事項）</p> <p>特記事項なし</p>                                                                         |                                                                |