

## 11 学生の確保の見通し等を記載した書類 別添資料

資料 5 - 1	(別紙 1) 新設組織が置かれる都道府県への入学状況 . . . . .	2
資料 5 - 2	(別紙 2 の 1) 既設学科等の収容定員の充足状況 . . . . .	3
資料 5 - 3	(別紙 2 の 2) 既設学科等の入学定員の充足状況 (直近 5 年間) . . . . .	4
資料 5 - 4	(別紙 3) 既設学科等の学生募集のための P R 活動の過去の実績 . . . . .	11
資料 5 - 5	石巻専修大学工学部創造工学科 (仮称) 設置構想についての 高校生アンケート調査 報告書 . . . . .	12
資料 5 - 6	石巻専修大学工学部創造工学科 (仮称) 設置構想についての 人材需要アンケート調査 報告書 . . . . .	30

## 新設組織が置かれる都道府県への入学状況

資料5-1 別紙1

○出身高校の所在地県別の入学者数の構成比（上位5都道府県）※直近年度

	都道府県名	人 数	構成比
1	宮城県	5,699人	60.7%
2	福島県	994人	10.6%
3	岩手県	847人	9.0%
4	山形県	785人	8.4%
5	青森県	570人	6.1%
6	秋田県	496人	5.3%
	全 体	9,391人	100.0%

※「学校基本調査」の「出身高校の所在地県別入学者数」から作成すること。

※大学、学部、学部の学科、短期大学、短期大学の学科を設置する場合のみ作成（専門職大学、専門職短期大学、高等専門学校を含む）。大学院は作成不要。

○新設組織が置かれる都道府県の定員充足状況

	新組織所在地 (都道府県等)	充足率		
		令和5年度	令和6年度	令和7年度
1	宮城県	98.34%	96.85%	98.62%
2				

※2校地で教育課程を実施する場合はそれぞれの状況を記載すること。

○新設組織の学問分野（系統区分）の定員充足状況

	系統区分	充足率		
		令和5年度	令和6年度	令和7年度
1	理・工学系	101.88%	99.39%	102.31%
2				

※「系統区分」は日本私立学校振興・共済事業団の「今日の私学財政」の系統区分に従うこと。

○収容定員充足率

申請者が設置する全ての大学等（大学、短期大学、高等専門学校のみ）の既設の学部（短期大学又は高等専門学校は学科）について記載してください。

大学等名	学部等名	学科名	収容定員	学生数 <small>(令和7年5月1日現在)</small>	収容定員充足率	備考		
石巻専修大学	理工学部		680	534	0.78			
		生物科学科	364	357	0.98			
		機械工学科	160	71	0.44			
			情報電子工学科	156	106	0.67		
	経営学部			760	472	0.62		
		経営学科	580	387	0.66			
		情報マネジメント学科	180	85	0.47			
	人間学部			320	189	0.59		
		人間文化学科	160	103	0.64			
		人間教育学科	160	86	0.53			
専修大学	経済学部		3,004	3,418	1.13			
		現代経済学科	1,060	1,192	1.12			
		生活環境経済学科	1,064	1,219	1.14			
		国際経済学科	880	1,007	1.14			
	法学部			2,788	3,057	1.09		
		法律学科	2,132	2,325	1.09			
		政治学科	656	732	1.11			
	経営学部			2,212	2,478	1.12		
		経営学科	1,492	1,648	1.10			
		ビジネスデザイン学科	720	830	1.15			
	商学部			2,592	2,884	1.11		
		マーケティング学科	1,752	1,941	1.10			
		会計学科	840	943	1.12			
	文学部			2,684	3,039	1.13		
		日本文学文化学科	488	566	1.15			
		英語英米文学科	608	679	1.11			
		哲学科	304	339	1.11			
		歴史学科	568	644	1.13			
		環境地理学科	220	250	1.13			
		ジャーナリズム学科	496	561	1.13			
		ネットワーク情報学部			940	1,041	1.10	
			ネットワーク情報学科	940	1,041	1.10		
		人間科学部			896	1,034	1.15	
	心理学科		308	356	1.15			
	社会学科		588	678	1.15			
	国際コミュニケーション学部			884	1,004	1.13		
		日本語学科	284	315	1.10			
		異文化コミュニケーション学科	600	689	1.14			

※上記には、「大学、短期大学及び高等専門学校の設置等に係る認可の基準」附則第2項及び第4項を適用した場合の学生数及び収容定員充足率を記入してください。その場合は、備考にその内訳を記入してください。  
 ※大学院、専攻科、別科、募集停止を行った学部等については記載不要です。  
 ※行は適宜追加してください。

大学学部学科等名： 石巻専修大学理工学部生物科学科

## 1. 各選抜方法の状況

		R3年度入学者	R4年度入学者	R5年度入学者	R6年度入学者	R7年度入学者	平均	
総合型選抜	募集人員	0人	0人	0人	0人	0人	0人	
	延べ人数	志願者数	22人	22人	28人	20人	33人	25人
		受験者数	22人	22人	27人	18人	32人	24人
		合格者数	17人	21人	25人	18人	32人	23人
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		辞退者数	0人	0人	0人	0人	2人	0人
	実人数	志願者数	22人	22人	28人	20人	33人	25人
		受験者数	22人	22人	27人	18人	32人	24人
		合格者数	17人	21人	25人	18人	32人	23人
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		辞退者数	0人	0人	0人	0人	2人	0人
	入学者数	15人	21人	24人	17人	21人	20人	
	学校推薦型選抜	募集人員	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		延べ人数	志願者数	25人	29人	30人	29人	38人
受験者数			25人	29人	30人	29人	38人	30人
合格者数			25人	29人	30人	29人	38人	30人
うち追加合格者数			0人	0人	0人	0人	0人	0人
辞退者数			0人	0人	0人	0人	0人	0人
実人数		志願者数	25人	29人	30人	29人	38人	30人
		受験者数	25人	29人	30人	29人	38人	30人
		合格者数	25人	29人	30人	29人	38人	30人
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
入学者数		24人	28人	30人	29人	37人	30人	
一般選抜		募集人員	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		延べ人数	志願者数	104人	128人	124人	111人	122人
	受験者数		96人	123人	117人	107人	120人	113人
	合格者数		60人	77人	85人	91人	87人	80人
	うち追加合格者数		0人	0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数		0人	0人	0人	0人	2人	0人
	実人数	志願者数	104人	128人	124人	111人	122人	118人
		受験者数	96人	123人	117人	107人	120人	113人
		合格者数	60人	77人	85人	91人	87人	80人
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		辞退者数	0人	0人	0人	0人	2人	0人
	入学者数	19人	22人	23人	30人	32人	25人	
	共通テスト利用入試	募集人員	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		延べ人数	志願者数	70人	80人	82人	68人	90人
受験者数			69人	80人	82人	68人	90人	78人
合格者数			48人	53人	59人	58人	78人	59人
うち追加合格者数			0人	0人	0人	0人	0人	0人
辞退者数			0人	1人	0人	0人	0人	0人
実人数		志願者数	70人	80人	82人	68人	90人	78人
		受験者数	69人	80人	82人	68人	90人	78人
		合格者数	48人	53人	59人	58人	78人	59人
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		辞退者数	0人	1人	0人	0人	0人	0人
入学者数		8人	7人	7人	14人	19人	11人	
その他の特別選抜		募集人員	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		延べ人数	志願者数	5人	6人	8人	9人	10人
	受験者数		5人	6人	8人	9人	9人	7人
	合格者数		2人	1人	1人	2人	5人	2人
	うち追加合格者数		0人	0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数		0人	1人	0人	1人	0人	0人
	実人数	志願者数	5人	6人	8人	9人	10人	8人
		受験者数	5人	6人	8人	9人	9人	7人
		合格者数	2人	1人	1人	2人	5人	2人
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		辞退者数	0人	1人	0人	1人	1人	1人
	入学者数	1人	0人	1人	1人	4人	1人	
	合計	募集人員	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		延べ人数	志願者数	226人	265人	272人	237人	293人
受験者数			217人	260人	264人	231人	289人	252人
合格者数			152人	181人	200人	198人	240人	194人
うち追加合格者数			0人	0人	0人	0人	0人	0人
辞退者数			0人	2人	0人	1人	4人	1人
実人数		志願者数	226人	265人	272人	237人	293人	259人
		受験者数	217人	260人	264人	231人	289人	252人
		合格者数	152人	181人	200人	198人	240人	194人
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		辞退者数	0人	2人	0人	1人	5人	2人
入学者数		67人	78人	85人	91人	113人	87人	

## 2. 入学定員充足率

	R3年度入学者	R4年度入学者	R5年度入学者	R6年度入学者	R7年度入学者	平均
入学定員	55人	91人	91人	91人	91人	84人
入学定員充足率	1.22	0.86	0.93	1.00	1.24	1.05
歩留率	0.44	0.43	0.43	0.46	0.47	0.45

(備考) 特記事項がある場合は記載すること。

本学における入学者選抜の募集人員は学部単位で設定しており、理工学部の各選抜方法の募集人員については、次のとおりとなる。

理工学部

- ・令和3年度では、総合型選抜42人、学校推薦型選抜62人、一般選抜83人、大学入学共通テスト利用入試55人、その他の特別選抜8人
- ・令和4年度では、総合型選抜42人、学校推薦型選抜62人、一般選抜83人、大学入学共通テスト利用入試55人、その他の特別選抜8人
- ・令和5年度では、総合型選抜42人、学校推薦型選抜62人、一般選抜83人、大学入学共通テスト利用入試55人、その他の特別選抜8人
- ・令和6年度では、総合型選抜40人、学校推薦型選抜62人、一般選抜83人、大学入学共通テスト利用入試55人、その他の特別選抜8人
- ・令和7年度では、総合型選抜50人、学校推薦型選抜62人、一般選抜83人、大学入学共通テスト利用入試55人、その他の特別選抜10人

1. 各選抜方法の状況

		R3年度入学者	R4年度入学者	R5年度入学者	R6年度入学者	R7年度入学者	平均	
総合型選抜	募集人員	0人	0人	0人	0人	0人	0人	
	延べ人数	志願者数	11人	7人	3人	6人	4人	6人
		受験者数	11人	7人	3人	6人	4人	6人
		合格者数	9人	7人	3人	6人	4人	6人
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		辞退者数	0人	1人	0人	0人	0人	0人
	実人数	志願者数	11人	7人	3人	6人	4人	6人
		受験者数	11人	7人	3人	6人	4人	6人
		合格者数	9人	7人	3人	6人	4人	6人
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		辞退者数	0人	1人	0人	0人	0人	0人
	入学者数	9人	6人	3人	6人	4人	6人	
	学校推薦型選抜	募集人員	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		延べ人数	志願者数	9人	9人	8人	3人	10人
受験者数			9人	9人	8人	3人	10人	8人
合格者数			9人	9人	8人	3人	10人	8人
うち追加合格者数			0人	0人	0人	0人	0人	0人
辞退者数			0人	0人	0人	0人	0人	0人
実人数		志願者数	9人	9人	8人	3人	10人	8人
		受験者数	9人	9人	8人	3人	10人	8人
		合格者数	9人	9人	8人	3人	10人	8人
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
入学者数		9人	9人	8人	3人	10人	8人	
一般選抜		募集人員	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		延べ人数	志願者数	53人	59人	61人	30人	20人
	受験者数		49人	55人	60人	28人	19人	42人
	合格者数		41人	43人	51人	26人	14人	35人
	うち追加合格者数		0人	0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数		0人	0人	0人	0人	0人	0人
	実人数	志願者数	53人	59人	61人	30人	20人	45人
		受験者数	49人	55人	60人	28人	19人	42人
		合格者数	41人	43人	51人	26人	14人	35人
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	入学者数	6人	7人	4人	5人	2人	5人	
	共通テスト利用入試	募集人員	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		延べ人数	志願者数	32人	38人	28人	16人	15人
受験者数			32人	38人	28人	16人	15人	26人
合格者数			29人	35人	23人	16人	13人	23人
うち追加合格者数			0人	0人	0人	0人	0人	0人
辞退者数			0人	0人	0人	0人	0人	0人
実人数		志願者数	32人	38人	28人	16人	15人	26人
		受験者数	32人	38人	28人	16人	15人	26人
		合格者数	29人	35人	23人	16人	13人	23人
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
入学者数		0人	2人	0人	2人	2人	1人	
その他の特別選抜		募集人員	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		延べ人数	志願者数	11人	3人	3人	1人	0人
	受験者数		11人	3人	3人	1人	0人	4人
	合格者数		4人	0人	2人	0人	0人	1人
	うち追加合格者数		0人	0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数		0人	0人	0人	0人	0人	0人
	実人数	志願者数	11人	3人	3人	1人	0人	4人
		受験者数	11人	3人	3人	1人	0人	4人
		合格者数	4人	0人	2人	0人	0人	1人
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	入学者数	3人	0人	1人	0人	0人	1人	
	合計	募集人員	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		延べ人数	志願者数	116人	116人	103人	56人	49人
受験者数			112人	112人	102人	54人	48人	86人
合格者数			92人	94人	87人	51人	41人	73人
うち追加合格者数			0人	0人	0人	0人	0人	0人
辞退者数			0人	1人	0人	0人	0人	0人
実人数		志願者数	116人	116人	103人	56人	49人	88人
		受験者数	112人	112人	102人	54人	48人	86人
		合格者数	92人	94人	87人	51人	41人	73人
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		辞退者数	0人	1人	0人	0人	0人	0人
入学者数		27人	24人	16人	16人	18人	20人	

2. 入学定員充足率

	R3年度入学者	R4年度入学者	R5年度入学者	R6年度入学者	R7年度入学者	平均
入学定員	40人	40人	40人	40人	40人	40人
入学定員充足率	0.68	0.60	0.40	0.40	0.45	0.51
歩留率	0.29	0.26	0.18	0.31	0.44	0.30

（備考）特記事項がある場合は記載すること。

本学における入学者選抜の募集人員は学部単位で設定しており、理工学部の各選抜方法の募集人員については、次のとおりとなる。

理工学部

- ・令和3年度では、総合型選抜42人、学校推薦型選抜62人、一般選抜83人、大学入学共通テスト利用入試55人、その他の特別選抜8人
- ・令和4年度では、総合型選抜42人、学校推薦型選抜62人、一般選抜83人、大学入学共通テスト利用入試55人、その他の特別選抜8人
- ・令和5年度では、総合型選抜42人、学校推薦型選抜62人、一般選抜83人、大学入学共通テスト利用入試55人、その他の特別選抜8人
- ・令和6年度では、総合型選抜40人、学校推薦型選抜62人、一般選抜83人、大学入学共通テスト利用入試55人、その他の特別選抜8人
- ・令和7年度では、総合型選抜50人、学校推薦型選抜62人、一般選抜83人、大学入学共通テスト利用入試55人、その他の特別選抜10人

1. 各選抜方法の状況

		R3年度入学者	R4年度入学者	R5年度入学者	R6年度入学者	R7年度入学者	平均	
総合型選抜	募集人員	0人	0人	0人	0人	0人	0人	
	延べ人数	志願者数	10人	7人	5人	6人	4人	6人
		受験者数	9人	7人	5人	6人	4人	6人
		合格者数	8人	7人	5人	6人	4人	6人
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		辞退者数	0人	0人	0人	2人	0人	0人
	実人数	志願者数	10人	7人	5人	6人	4人	6人
		受験者数	9人	7人	5人	6人	4人	6人
		合格者数	8人	7人	5人	6人	4人	6人
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		辞退者数	0人	0人	0人	2人	0人	0人
	入学者数	7人	7人	5人	4人	2人	5人	
	学校推薦型選抜	募集人員	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		延べ人数	志願者数	11人	12人	14人	8人	9人
受験者数			11人	12人	14人	8人	9人	11人
合格者数			11人	12人	14人	8人	9人	11人
うち追加合格者数			0人	0人	0人	0人	0人	0人
辞退者数			0人	0人	1人	0人	0人	0人
実人数		志願者数	11人	12人	14人	8人	9人	11人
		受験者数	11人	12人	14人	8人	9人	11人
		合格者数	11人	12人	14人	8人	9人	11人
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		辞退者数	0人	0人	1人	0人	0人	0人
入学者数		11人	12人	13人	8人	9人	11人	
一般選抜		募集人員	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		延べ人数	志願者数	85人	94人	99人	46人	27人
	受験者数		77人	89人	95人	43人	26人	66人
	合格者数		56人	66人	84人	41人	25人	54人
	うち追加合格者数		0人	0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数		0人	0人	3人	0人	0人	1人
	実人数	志願者数	85人	94人	99人	46人	27人	70人
		受験者数	77人	89人	95人	43人	26人	66人
		合格者数	56人	66人	84人	41人	25人	54人
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		辞退者数	0人	0人	3人	0人	0人	1人
	入学者数	15人	16人	12人	9人	5人	11人	
	共通テスト利用入試	募集人員	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		延べ人数	志願者数	47人	64人	45人	37人	26人
受験者数			46人	64人	45人	37人	26人	44人
合格者数			40人	54人	38人	30人	25人	37人
うち追加合格者数			0人	0人	0人	0人	0人	0人
辞退者数			0人	2人	0人	0人	0人	0人
実人数		志願者数	47人	64人	45人	37人	26人	44人
		受験者数	46人	64人	45人	37人	26人	44人
		合格者数	40人	54人	38人	30人	25人	37人
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		辞退者数	0人	2人	0人	0人	0人	0人
入学者数		6人	7人	4人	1人	2人	4人	
その他の特別選抜		募集人員	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		延べ人数	志願者数	3人	2人	2人	1人	1人
	受験者数		3人	2人	2人	1人	1人	2人
	合格者数		1人	0人	1人	0人	1人	1人
	うち追加合格者数		0人	0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数		0人	0人	0人	0人	0人	0人
	実人数	志願者数	3人	2人	2人	1人	1人	2人
		受験者数	3人	2人	2人	1人	1人	2人
		合格者数	1人	0人	1人	0人	1人	1人
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	入学者数	1人	0人	0人	0人	1人	0人	
	合計	募集人員	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		延べ人数	志願者数	156人	179人	165人	98人	67人
受験者数			146人	174人	161人	95人	66人	128人
合格者数			116人	139人	142人	85人	64人	109人
うち追加合格者数			0人	0人	0人	0人	0人	0人
辞退者数			0人	2人	4人	2人	0人	2人
実人数		志願者数	156人	179人	165人	98人	67人	133人
		受験者数	146人	174人	161人	95人	66人	128人
		合格者数	116人	139人	142人	85人	64人	109人
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		辞退者数	0人	2人	4人	2人	0人	2人
入学者数		40人	42人	34人	22人	19人	31人	

2. 入学定員充足率

	R3年度入学者	R4年度入学者	R5年度入学者	R6年度入学者	R7年度入学者	平均
入学定員	35人	39人	39人	39人	39人	38人
入学定員充足率	1.14	1.08	0.87	0.56	0.49	0.83
歩留率	0.34	0.30	0.24	0.26	0.30	0.29

（備考）特記事項がある場合は記載すること。  
 本学における入学者選抜の募集人員は学部単位で設定しており、理工学部の各選抜方法の募集人員については、次のとおりとなる。  
 理工学部  
 ・令和3年度では、総合型選抜42人、学校推薦型選抜62人、一般選抜83人、大学入学共通テスト利用入試55人、その他の特別選抜8人  
 ・令和4年度では、総合型選抜42人、学校推薦型選抜62人、一般選抜83人、大学入学共通テスト利用入試55人、その他の特別選抜8人  
 ・令和5年度では、総合型選抜42人、学校推薦型選抜62人、一般選抜83人、大学入学共通テスト利用入試55人、その他の特別選抜8人  
 ・令和6年度では、総合型選抜40人、学校推薦型選抜62人、一般選抜83人、大学入学共通テスト利用入試55人、その他の特別選抜8人  
 ・令和7年度では、総合型選抜50人、学校推薦型選抜62人、一般選抜83人、大学入学共通テスト利用入試55人、その他の特別選抜10人

1. 各選抜方法の状況

		R3年度入学者	R4年度入学者	R5年度入学者	R6年度入学者	R7年度入学者	平均	
総合型選抜	募集人員	0人	0人	0人	0人	0人	0人	
	延べ人数	志願者数	18人	32人	27人	18人	13人	22人
		受験者数	18人	32人	27人	17人	12人	21人
		合格者数	17人	31人	27人	17人	12人	21人
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		辞退者数	0人	1人	1人	0人	0人	0人
	実人数	志願者数	18人	32人	27人	18人	13人	22人
		受験者数	18人	32人	27人	17人	12人	21人
		合格者数	17人	31人	27人	17人	12人	21人
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		辞退者数	0人	1人	1人	0人	0人	0人
	入学者数	17人	29人	25人	17人	12人	20人	
	学校推薦型選抜	募集人員	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		延べ人数	志願者数	67人	69人	58人	63人	51人
受験者数			67人	69人	58人	63人	51人	62人
合格者数			67人	69人	58人	63人	51人	62人
うち追加合格者数			0人	0人	0人	0人	0人	0人
辞退者数			0人	0人	0人	0人	0人	0人
実人数		志願者数	67人	69人	58人	63人	51人	62人
		受験者数	67人	69人	58人	63人	51人	62人
		合格者数	67人	69人	58人	63人	51人	62人
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
入学者数		67人	69人	58人	63人	51人	62人	
一般選抜		募集人員	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		延べ人数	志願者数	106人	96人	58人	54人	37人
	受験者数		100人	88人	55人	51人	37人	66人
	合格者数		86人	70人	50人	49人	35人	58人
	うち追加合格者数		0人	0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数		0人	3人	0人	0人	0人	1人
	実人数	志願者数	106人	96人	58人	54人	37人	70人
		受験者数	100人	88人	55人	51人	37人	66人
		合格者数	86人	70人	50人	49人	35人	58人
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		辞退者数	0人	3人	0人	0人	0人	1人
	入学者数	25人	17人	9人	10人	11人	14人	
	共通テスト利用入試	募集人員	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		延べ人数	志願者数	59人	68人	37人	33人	34人
受験者数			59人	67人	37人	33人	34人	46人
合格者数			55人	60人	36人	33人	34人	44人
うち追加合格者数			0人	0人	0人	0人	0人	0人
辞退者数			0人	2人	2人	0人	0人	1人
実人数		志願者数	59人	68人	37人	33人	34人	46人
		受験者数	59人	67人	37人	33人	34人	46人
		合格者数	55人	60人	36人	33人	34人	44人
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		辞退者数	0人	2人	2人	0人	0人	1人
入学者数		9人	11人	4人	3人	9人	7人	
その他の特別選抜		募集人員	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		延べ人数	志願者数	25人	4人	2人	2人	1人
	受験者数		25人	4人	2人	2人	1人	7人
	合格者数		13人	1人	1人	1人	0人	3人
	うち追加合格者数		0人	0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数		0人	0人	0人	0人	0人	0人
	実人数	志願者数	25人	4人	2人	2人	1人	7人
		受験者数	25人	4人	2人	2人	1人	7人
		合格者数	13人	1人	1人	1人	0人	3人
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	入学者数	9人	1人	1人	1人	0人	2人	
	合計	募集人員	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		延べ人数	志願者数	275人	269人	182人	170人	136人
受験者数			269人	260人	179人	166人	135人	202人
合格者数			238人	231人	172人	163人	132人	187人
うち追加合格者数			0人	0人	0人	0人	0人	0人
辞退者数			0人	6人	3人	0人	0人	2人
実人数		志願者数	275人	269人	182人	170人	136人	206人
		受験者数	269人	260人	179人	166人	135人	202人
		合格者数	238人	231人	172人	163人	132人	187人
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		辞退者数	0人	6人	3人	0人	0人	2人
入学者数		127人	127人	97人	94人	83人	106人	

2. 入学定員充足率

	R3年度入学者	R4年度入学者	R5年度入学者	R6年度入学者	R7年度入学者	平均
入学定員	145人	145人	145人	145人	145人	145人
入学定員充足率	0.88	0.88	0.67	0.65	0.57	0.73
歩留率	0.53	0.55	0.56	0.58	0.63	0.57

（備考）特記事項がある場合は記載すること。  
 本学における入学者選抜の募集人員は学部単位で設定しており、経営学部の各選抜方法の募集人員については、次のとおりとなる。  
 経営学部  
 ・令和3年度では、総合型選抜28人、学校推薦型選抜35人、一般選抜83人、大学入学共通テスト利用入試55人、その他の特別選抜8人  
 ・令和4年度では、総合型選抜28人、学校推薦型選抜35人、一般選抜83人、大学入学共通テスト利用入試55人、その他の特別選抜8人  
 ・令和5年度では、総合型選抜28人、学校推薦型選抜35人、一般選抜83人、大学入学共通テスト利用入試55人、その他の特別選抜8人  
 ・令和6年度では、総合型選抜25人、学校推薦型選抜35人、一般選抜83人、大学入学共通テスト利用入試55人、その他の特別選抜8人  
 ・令和7年度では、総合型選抜50人、学校推薦型選抜35人、一般選抜83人、大学入学共通テスト利用入試55人、その他の特別選抜10人

1. 各選抜方法の状況

		R3年度入学者	R4年度入学者	R5年度入学者	R6年度入学者	R7年度入学者	平均	
総合型選抜	募集人員	0人	0人	0人	0人	0人	0人	
	延べ人数	志願者数	7人	7人	3人	4人	2人	5人
		受験者数	7人	7人	3人	4人	2人	5人
		合格者数	6人	7人	3人	4人	2人	4人
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	実人数	志願者数	7人	7人	3人	4人	2人	5人
		受験者数	7人	7人	3人	4人	2人	5人
		合格者数	6人	7人	3人	4人	2人	4人
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	入学者数	5人	7人	3人	4人	2人	4人	
	学校推薦型選抜	募集人員	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		延べ人数	志願者数	11人	16人	8人	6人	12人
受験者数			11人	16人	8人	6人	12人	11人
合格者数			11人	16人	8人	6人	12人	11人
うち追加合格者数			0人	0人	0人	0人	0人	0人
辞退者数			0人	0人	0人	0人	0人	0人
実人数		志願者数	11人	16人	8人	6人	12人	11人
		受験者数	11人	16人	8人	6人	12人	11人
		合格者数	11人	16人	8人	6人	12人	11人
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
入学者数		11人	16人	8人	6人	12人	11人	
一般選抜		募集人員	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		延べ人数	志願者数	41人	47人	18人	18人	15人
	受験者数		36人	43人	17人	18人	15人	26人
	合格者数		30人	34人	16人	18人	13人	22人
	うち追加合格者数		0人	0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数		0人	0人	0人	0人	0人	0人
	実人数	志願者数	41人	47人	18人	18人	15人	28人
		受験者数	36人	43人	17人	18人	15人	26人
		合格者数	30人	34人	16人	18人	13人	22人
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	入学者数	7人	5人	5人	2人	6人	5人	
	共通テスト利用入試	募集人員	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		延べ人数	志願者数	34人	38人	16人	20人	12人
受験者数			33人	38人	16人	20人	12人	24人
合格者数			31人	34人	16人	20人	12人	23人
うち追加合格者数			0人	0人	0人	0人	0人	0人
辞退者数			0人	0人	0人	0人	0人	0人
実人数		志願者数	34人	38人	16人	20人	12人	24人
		受験者数	33人	38人	16人	20人	12人	24人
		合格者数	31人	34人	16人	20人	12人	23人
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
入学者数		2人	2人	0人	2人	2人	2人	
その他の特別選抜		募集人員	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		延べ人数	志願者数	2人	0人	1人	0人	1人
	受験者数		2人	0人	1人	0人	1人	1人
	合格者数		0人	0人	1人	0人	0人	0人
	うち追加合格者数		0人	0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数		0人	0人	0人	0人	0人	0人
	実人数	志願者数	2人	0人	1人	0人	1人	1人
		受験者数	2人	0人	1人	0人	1人	1人
		合格者数	0人	0人	1人	0人	0人	0人
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	入学者数	0人	0人	1人	0人	0人	0人	
	合計	募集人員	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		延べ人数	志願者数	95人	108人	46人	48人	42人
受験者数			89人	104人	45人	48人	42人	66人
合格者数			78人	91人	44人	48人	39人	60人
うち追加合格者数			0人	0人	0人	0人	0人	0人
辞退者数			0人	0人	0人	0人	0人	0人
実人数		志願者数	95人	108人	46人	48人	42人	68人
		受験者数	89人	104人	45人	48人	42人	66人
		合格者数	78人	91人	44人	48人	39人	60人
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
入学者数		25人	30人	17人	14人	22人	22人	

2. 入学定員充足率

	R3年度入学者	R4年度入学者	R5年度入学者	R6年度入学者	R7年度入学者	平均
入学定員	45人	45人	45人	45人	45人	45人
入学定員充足率	0.56	0.67	0.38	0.31	0.49	0.48
歩留率	0.32	0.33	0.39	0.29	0.56	0.38

（備考）特記事項がある場合は記載すること。

本学における入学者選抜の募集人員は学部単位で設定しており、経営学部の各選抜方法の募集人員については、次のとおりとなる。

経営学部

- ・令和3年度では、総合型選抜28人、学校推薦型選抜35人、一般選抜83人、大学入学共通テスト利用入試55人、その他の特別選抜8人
- ・令和4年度では、総合型選抜28人、学校推薦型選抜35人、一般選抜83人、大学入学共通テスト利用入試55人、その他の特別選抜8人
- ・令和5年度では、総合型選抜28人、学校推薦型選抜35人、一般選抜83人、大学入学共通テスト利用入試55人、その他の特別選抜8人
- ・令和6年度では、総合型選抜25人、学校推薦型選抜35人、一般選抜83人、大学入学共通テスト利用入試55人、その他の特別選抜8人
- ・令和7年度では、総合型選抜50人、学校推薦型選抜35人、一般選抜83人、大学入学共通テスト利用入試55人、その他の特別選抜10人

1. 各選抜方法の状況

		R3年度入学者	R4年度入学者	R5年度入学者	R6年度入学者	R7年度入学者	平均	
総合型選抜	募集人員	0人	0人	0人	0人	0人	0人	
	延べ人数	志願者数	8人	5人	8人	7人	8人	7人
		受験者数	8人	5人	8人	7人	8人	7人
		合格者数	7人	4人	7人	7人	8人	7人
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	実人数	志願者数	8人	5人	8人	7人	8人	7人
		受験者数	8人	5人	8人	7人	8人	7人
		合格者数	7人	4人	7人	7人	8人	7人
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	入学者数	7人	4人	7人	7人	6人	6人	
	学校推薦型選抜	募集人員	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		延べ人数	志願者数	13人	16人	10人	10人	15人
受験者数			13人	16人	10人	10人	15人	13人
合格者数			13人	16人	10人	10人	15人	13人
うち追加合格者数			0人	0人	0人	0人	0人	0人
辞退者数			0人	0人	0人	0人	0人	0人
実人数		志願者数	13人	16人	10人	10人	15人	13人
		受験者数	13人	16人	10人	10人	15人	13人
		合格者数	13人	16人	10人	10人	15人	13人
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
入学者数		13人	16人	10人	10人	15人	13人	
一般選抜		募集人員	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		延べ人数	志願者数	66人	27人	17人	15人	11人
	受験者数		57人	25人	15人	13人	11人	24人
	合格者数		40人	21人	14人	13人	11人	20人
	うち追加合格者数		0人	0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数		0人	2人	0人	0人	0人	0人
	実人数	志願者数	66人	27人	17人	15人	11人	27人
		受験者数	57人	25人	15人	13人	11人	24人
		合格者数	40人	21人	14人	13人	11人	20人
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		辞退者数	0人	2人	0人	0人	0人	0人
	入学者数	6人	3人	1人	0人	1人	2人	
	共通テスト利用入試	募集人員	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		延べ人数	志願者数	25人	17人	15人	12人	14人
受験者数			25人	17人	15人	12人	14人	17人
合格者数			24人	15人	12人	12人	14人	15人
うち追加合格者数			0人	0人	0人	0人	0人	0人
辞退者数			0人	0人	0人	1人	0人	0人
実人数		志願者数	25人	17人	15人	12人	14人	17人
		受験者数	25人	17人	15人	12人	14人	17人
		合格者数	24人	15人	12人	12人	14人	15人
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		辞退者数	0人	0人	0人	1人	0人	0人
入学者数		2人	0人	1人	1人	2人	1人	
その他の特別選抜		募集人員	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		延べ人数	志願者数	1人	1人	2人	0人	3人
	受験者数		1人	1人	2人	0人	3人	1人
	合格者数		0人	1人	0人	0人	2人	1人
	うち追加合格者数		0人	0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数		0人	0人	0人	0人	0人	0人
	実人数	志願者数	1人	1人	2人	0人	3人	1人
		受験者数	1人	1人	2人	0人	3人	1人
		合格者数	0人	1人	0人	0人	2人	1人
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	入学者数	0人	1人	0人	0人	2人	1人	
	合計	募集人員	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		延べ人数	志願者数	113人	66人	52人	44人	51人
受験者数			104人	64人	50人	42人	51人	62人
合格者数			84人	57人	43人	42人	50人	55人
うち追加合格者数			0人	0人	0人	0人	0人	0人
辞退者数			0人	2人	0人	1人	0人	1人
実人数		志願者数	113人	66人	52人	44人	51人	65人
		受験者数	104人	64人	50人	42人	51人	62人
		合格者数	84人	57人	43人	42人	50人	55人
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		辞退者数	0人	2人	0人	1人	0人	1人
入学者数		28人	24人	19人	18人	26人	23人	

2. 入学定員充足率

	R3年度入学者	R4年度入学者	R5年度入学者	R6年度入学者	R7年度入学者	平均
入学定員	40人	40人	40人	40人	40人	40人
入学定員充足率	0.70	0.60	0.48	0.45	0.65	0.58
歩留率	0.33	0.42	0.44	0.43	0.52	0.43

（備考）特記事項がある場合は記載すること。  
 本学における入学者選抜の募集人員は学部単位で設定しており、人間学部の各選抜方法の募集人員については、次のとおりとなる。  
 人間学部  
 ・令和3年度では、総合型選抜12人、学校推薦型選抜22人、一般選抜83人、大学入学共通テスト利用入試55人、その他の特別選抜8人  
 ・令和4年度では、総合型選抜12人、学校推薦型選抜22人、一般選抜83人、大学入学共通テスト利用入試55人、その他の特別選抜8人  
 ・令和5年度では、総合型選抜12人、学校推薦型選抜22人、一般選抜83人、大学入学共通テスト利用入試55人、その他の特別選抜8人  
 ・令和6年度では、総合型選抜12人、学校推薦型選抜22人、一般選抜83人、大学入学共通テスト利用入試55人、その他の特別選抜8人  
 ・令和7年度では、総合型選抜14人、学校推薦型選抜22人、一般選抜83人、大学入学共通テスト利用入試55人、その他の特別選抜10人

1. 各選抜方法の状況

		R3年度入学者	R4年度入学者	R5年度入学者	R6年度入学者	R7年度入学者	平均	
総合型選抜	募集人員	0人	0人	0人	0人	0人	0人	
	延べ人数	志願者数	10人	7人	13人	8人	7人	9人
		受験者数	10人	6人	12人	8人	7人	9人
		合格者数	9人	6人	11人	8人	7人	8人
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	実人数	志願者数	10人	7人	13人	8人	7人	9人
		受験者数	10人	6人	12人	8人	7人	9人
		合格者数	9人	6人	11人	8人	7人	8人
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
	入学者数	9人	6人	11人	8人	5人	8人	
	学校推薦型選抜	募集人員	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		延べ人数	志願者数	14人	14人	10人	14人	15人
受験者数			14人	14人	10人	14人	15人	13人
合格者数			14人	13人	10人	14人	15人	13人
うち追加合格者数			0人	0人	0人	0人	0人	0人
辞退者数			0人	0人	0人	0人	0人	0人
実人数		志願者数	14人	14人	10人	14人	15人	13人
		受験者数	14人	14人	10人	14人	15人	13人
		合格者数	14人	13人	10人	14人	15人	13人
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		辞退者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
入学者数		13人	13人	10人	14人	15人	13人	
一般選抜		募集人員	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		延べ人数	志願者数	71人	35人	24人	18人	22人
	受験者数		63人	34人	22人	17人	21人	31人
	合格者数		44人	24人	16人	14人	19人	23人
	うち追加合格者数		0人	0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数		0人	1人	0人	0人	0人	0人
	実人数	志願者数	71人	35人	24人	18人	22人	34人
		受験者数	63人	34人	22人	17人	21人	31人
		合格者数	44人	24人	16人	14人	19人	23人
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		辞退者数	0人	1人	0人	0人	0人	0人
	入学者数	9人	7人	4人	4人	4人	6人	
	共通テスト利用入試	募集人員	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		延べ人数	志願者数	36人	25人	23人	11人	16人
受験者数			36人	25人	23人	11人	16人	22人
合格者数			29人	21人	18人	11人	16人	19人
うち追加合格者数			0人	0人	0人	0人	0人	0人
辞退者数			0人	1人	0人	0人	0人	0人
実人数		志願者数	36人	25人	23人	11人	16人	22人
		受験者数	36人	25人	23人	11人	16人	22人
		合格者数	29人	21人	18人	11人	16人	19人
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		辞退者数	0人	1人	0人	0人	0人	0人
入学者数		7人	1人	2人	0人	1人	2人	
その他の特別選抜		募集人員	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		延べ人数	志願者数	10人	2人	2人	0人	3人
	受験者数		10人	2人	2人	0人	2人	3人
	合格者数		0人	1人	0人	0人	1人	0人
	うち追加合格者数		0人	0人	0人	0人	0人	0人
	辞退者数		0人	1人	0人	0人	0人	0人
	実人数	志願者数	10人	2人	2人	0人	3人	3人
		受験者数	10人	2人	2人	0人	2人	3人
		合格者数	0人	1人	0人	0人	1人	0人
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		辞退者数	0人	1人	0人	0人	0人	0人
	入学者数	0人	0人	0人	0人	1人	0人	
	合計	募集人員	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		延べ人数	志願者数	141人	83人	72人	51人	63人
受験者数			133人	81人	69人	50人	61人	79人
合格者数			96人	65人	55人	47人	58人	64人
うち追加合格者数			0人	0人	0人	0人	0人	0人
辞退者数			0人	3人	0人	0人	0人	1人
実人数		志願者数	141人	83人	72人	51人	63人	82人
		受験者数	133人	81人	69人	50人	61人	79人
		合格者数	96人	65人	55人	47人	58人	64人
		うち追加合格者数	0人	0人	0人	0人	0人	0人
		辞退者数	0人	3人	0人	0人	0人	1人
入学者数		38人	27人	27人	26人	26人	29人	

2. 入学定員充足率

	R3年度入学者	R4年度入学者	R5年度入学者	R6年度入学者	R7年度入学者	平均
入学定員	40人	40人	40人	40人	40人	40人
入学定員充足率	0.95	0.68	0.68	0.65	0.65	0.72
歩留率	0.40	0.42	0.49	0.55	0.45	0.46

（備考）特記事項がある場合は記載すること。  
 本学における入学者選抜の募集人員は学部単位で設定しており、人間学部の各選抜方法の募集人員については、次のとおりとなる。  
 人間学部  
 ・令和3年度では、総合型選抜12人、学校推薦型選抜22人、一般選抜83人、大学入学共通テスト利用入試55人、その他の特別選抜8人  
 ・令和4年度では、総合型選抜12人、学校推薦型選抜22人、一般選抜83人、大学入学共通テスト利用入試55人、その他の特別選抜8人  
 ・令和5年度では、総合型選抜12人、学校推薦型選抜22人、一般選抜83人、大学入学共通テスト利用入試55人、その他の特別選抜8人  
 ・令和6年度では、総合型選抜12人、学校推薦型選抜22人、一般選抜83人、大学入学共通テスト利用入試55人、その他の特別選抜8人  
 ・令和7年度では、総合型選抜14人、学校推薦型選抜22人、一般選抜83人、大学入学共通テスト利用入試55人、その他の特別選抜10人

## 既設学科等の学生募集のためのPR活動の過去の実績

## ①募集を行った学科等名称及び取組の名称：石巻専修大学オープンキャンパス（対象：全学部全学科）

	R6年度 入学者入試	R7年度 入学者入試	取組概要と入学者数等に関する分析
参加者等総数(a)	—	1103人	①取組概要 受験希望者及びその保護者を対象としてキャンパスを開放し、既設組織の教育内容、養成する人材像及び学生生活に関する情報を直接的に伝えることを目的として、学科説明会、体験型授業、在学生との交流、施設見学及び個別相談等を行うオープンキャンパスを実施した。 R6年度：計10回開催（6/22.6/23.7/21.7/27.7/28.8/17.9/1.10/12.10/13.3/22） R7年度：計13回開催（6/21.6/22.6/29.7/20.7/26.7/27.8/9.8/10.8/24.10/11.10/12.11/23.3/21） ②過去の取組実績を踏まえた新設組織の入学者数の見込みに関する分析 令和7（2025）年度は、年13回のオープンキャンパスを実施し、合計1,103名が参加を希望し、そのうち161名が受験者であった。結果として160名が合格し、140名が入学した（受験率33.3%、入学率28.9%、定員に対する入学者比率31.8%）。未校舎施策が高い志願・入学転換効果を有していることが確認されている。これらの実績を踏まえると、新設組織においても同様の取組により一定数の入学者確保が見込まれる。うち受験対象者数(b) *令和7年度から左記を分析できるようにシステム利用し、追跡調査を開始したため令和6年度の数字は空白としている。また、参加者等総数のうち受験対象者数はシステム利用していないため「うち受験者数(c)」と同じ数値を入力している。
うち受験対象者数(b)	—	161人	
うち受験者数(c)	—	161人	
うち入学者数(d)	—	140人	
(受験率 c/b)	—	100.0%	
(入学率 d/b)	—	87.0%	

## ②募集を行った学科等名称及び取組の名称：資料請求者への石巻専修大学の大学案内等配付（対象：全学部全学科）

	R6年度 入学者入試	R7年度 入学者入試	取組概要と入学者数等に関する分析
参加者等総数(a)	—	9049人	①取組概要 大学案内、入試要項、学科紹介資料等を資料請求者に郵送し、本学の教育内容や学生生活、入学者選抜制度等について情報提供を行った。 ②過去の取組実績を踏まえた新設組織の入学者数の見込みに関する分析 令和7年度においては総数9,049名に配付し、受験者は223名、合格者は215名、入学者は132名であった（受験率2.5%、入学率1.5%、定員に対する入学者比率30.0%）。最大母集団を形成する間接施策として毎年度一定数の入学者を輩出しており、新設組織においても同様の効果が見込まれる。 *令和7年度から左記を分析できるようにシステム利用し、追跡調査を開始したため令和6年度の数字は空白としている。また、参加者等総数のうち受験対象者数はシステム利用していないため「うち受験者数(c)」と同じ数値を入力している。
うち受験対象者数(b)	—	223人	
うち受験者数(c)	—	223人	
うち入学者数(d)	—	132人	
(受験率 c/b)	—	100.0%	
(入学率 d/b)	—	59.2%	

## ③募集を行った学科等名称及び取組の名称：進学相談会等のガイダンス（対象：全学部全学科）

	R6年度 入学者入試	R7年度 入学者入試	取組概要と入学者数等に関する分析
参加者等総数(a)	—	330人	①取組概要 民間事業者主催の進学相談会や高等学校主催ガイダンスに参加し、受験生及び保護者に対して個別相談形式で大学概要や学修内容、進路等を説明した。 ②令和7年度は330名と面談し、そのうち志願者が27名、入学者21名であった（志願率8.2%、入学率6.4%、定員に対する入学者比率4.8%）。面談件数に応じて一定数の入学者が継続的に確認されており、新設組織においても補完的な学生確保施策として有効と考えられる。 *令和7年度から左記を分析できるようにシステム利用し、追跡調査を開始したため令和6年度の数字は空白としている。また、参加者等総数のうち受験対象者数はシステム利用していないため「うち受験者数(c)」と同じ数値を入力している。
うち受験対象者数(b)	—	27人	
うち受験者数(c)	—	27人	
うち入学者数(d)	—	21人	
(受験率 c/b)	—	100.0%	
(入学率 d/b)	—	77.8%	

## ④募集を行った学科等名称及び取組の名称：高校訪問（対象：全学部全学科）

	R6年度 入学者入試	R7年度 入学者入試	取組概要と入学者数等に関する分析
参加者等総数(a)	—	693人	①取組概要 教職員が宮城県を中心とする高等学校を訪問し、教育内容、入学者選抜制度、進路実績等について高等学校教員に対して説明を行った。 ②過去の取組実績を踏まえた新設組織の入学者数の見込みに関する分析 令和7年度は380校に対して延べ693回の訪問を行い、志願者659名のうち対象校出身者が541名、入学者が242名であった（志願率82.0%、入学率84.9%、定員に対する入学者比率55.0%）。入学率は約45%と高水準であり、新設組織においても中核的施策として機能することが見込まれる。 *令和7年度から左記を分析できるようにシステム利用し、追跡調査を開始したため令和6年度の数字は空白としている。また、参加者等総数のうち受験対象者数はシステム利用していないため「うち受験者数(c)」と同じ数値を入力している。
うち受験対象者数(b)	—	541人	
うち受験者数(c)	—	541人	
うち入学者数(d)	—	242人	
(受験率 c/b)	—	100.0%	
(入学率 d/b)	—	44.7%	

## ⑤募集を行った学科等名称及び取組の名称：大学見学・高大接続事業（対象：全学部全学科）

	R6年度 入学者入試	R7年度 入学者入試	取組概要と入学者数等に関する分析
参加者等総数(a)	—	100人	①取組概要 高等学校からの要請に応じて大学見学会及び高大接続事業を実施し、体験授業や交流を通じて大学での学びを理解する機会を提供した（間接的な取組）。 ②過去の取組実績を踏まえた新設組織の入学者数の見込みに関する分析 令和7年度入学者入試では約100名が参加している。短期的な成果を目的とするものではないが、中長期的な志願者育成として新設組織においても同様の効果が期待される。
うち受験対象者数(b)	—	—	
うち受験者数(c)	—	—	
うち入学者数(d)	—	—	
(受験率 c/b)	—	—	
(入学率 d/b)	—	—	

## ⑥募集を行った学科等名称及び取組の名称：高校教員向け説明会（対象：全学部全学科）

	R6年度 入学者入試	R7年度 入学者入試	取組概要と入学者数等に関する分析
参加者等総数(a)	—	—	①取組概要 高等学校教員を対象とした説明会を開催し、本学の教育内容や入学者選抜制度等について情報提供を行った。（間接的な取組） ②過去の取組実績を踏まえた新設組織の入学者数の見込みに関する分析 令和7年度においては50校の高等学校が参加しており、進路指導を通じた間接的な学生確保施策として、新設組織においても安定的な志願者形成に寄与することが見込まれる。
うち受験対象者数(b)	—	—	
うち受験者数(c)	—	—	
うち入学者数(d)	—	—	
(受験率 c/b)	—	—	
(入学率 d/b)	—	—	

石巻専修大学  
理工学部  
創造工学科（仮称）  
設置構想についての  
高校生アンケート調査  
報告書

株式会社日本ドリコム  
令和8年3月



## ■ 目次

1	調査概要	.....	4
2	調査のサマリー	.....	5
3	調査結果	.....	7

添付資料1 調査対象（高等学校名等の一覧及び所在地 92校（順不同））

添付資料2 アンケート用紙（調査に用いた調査票様式）

添付資料3 リーフレット（調査回答者に提示した資料）

## ■ 1 調査概要

### (1) 調査目的

本調査は、受験層である高校生を対象に進学受容性調査を行い、石巻専修大学理工学部創造工学科（仮称）の設置構想における検討資料として活用することを目的とする。

### (2) 調査期間

高等学校等への依頼による調査：令和7年11月5日～令和8年2月28日

### (3) 調査対象・方法

石巻専修大学に入学実績を有する東北地域（青森県・秋田県・岩手県・宮城県・山形県・福島県）の高等学校等及び本学と同一法人が設置している系列の高等学校に在籍する高校2年生を対象とし、高等学校を通じてアンケートを依頼した。回答方法は質問用紙もしくはWEB回答フォームを利用した。

### (4) 有効回答数

5,099名

※調査対象とした高等学校名等の一覧は添付資料1に記載

### (5) 調査実施機関

株式会社日本ドリコム

### (6) 調査項目

添付資料2に記載

### (7) 重複回答

本調査は生物科学科も同時に実施しているため、次のとおり重複回答について対応・処理を行っている。

- ・同一人物が複数の学科に入学意向等を示す回答：アンケート用紙等において、受験意向と入学意向はどちらか1学科のみ回答可能な設計としている。
- ・オンラインでのアンケート回答では、ブラウザにcookieを配置して、1台のコンピュータや各種端末から1回だけしか回答できないよう設定し、同一人物による複数回の回答を予防している。

### (8) 集計方針及び集計結果の表記（特記がある場合を除く）

- ・比率はすべて百分率で表し、小数点以下第2位を四捨五入して算出している。
- ・基数となる実数は $n$ とし、各表の比率は $n$ を母数とした割合を示す。
- ・複数の選択肢を回答する設問の集計には「複数回答」と表示している。

## ■ 2 調査のサマリー

### (1) アンケート依頼の対象

石巻専修大学に入学実績を有する東北地域（青森県・秋田県・岩手県・宮城県・山形県・福島県）の高等学校等及び本学と同一法人が設置している系列の高等学校に協力を依頼し、集計対象となる高等学校2年生について、5,099名から回答を得た。

### (2) 回答者の属性（志望する進路先・設置者・学問分野）

「私立」の「大学」への進学を希望する者のうち、創造工学科（仮称）に対応する学問分野に関心があるとの回答は1,374名であった。

※分野については、学校基本調査（中分類）の表現を参照し、適宜選択肢として設定した。

### (3) 受験意向・入学意向

受験意向と入学意向をたずねたところ、「第一志望として受験する」を選択し、且つ「入学する」を選択したのは、82名であった。

クロス集計の実施過程

回答数 合計	卒業後の 進路	進学希望 の大学設 置者	興味ある 学問分野	受験希望の 有無	合格した場合の入学希望の 有無
5,099名	うち、	うち、	うち、	うち、	うち、
	大学 3,539名 (69.4%)	私立 2,846名 (80.4%)	数学 機械工学 電気通信 工学 金属工学 工芸学 応用化学 応用理学 経営工学 総合科学 1,374名 (48.3%)	第一志望 として受験 する 90名 (6.6%)	入学する 82名【1.6%】
					志望順位が上位の他の志望校 が不合格の場合に入学する 5名【0.1%】
					入学しない 3名【0.1%】
				第二志望 として受験 する 27名 (2.0%)	入学する 3名【0.1%】
					志望順位が上位の他の志望校 が不合格の場合に入学する 22名【0.4%】
					入学しない 2名【0.0%】
				第三志望 として受験 する 95名 (6.9%)	入学する 8名【0.2%】
					志望順位が上位の他の志望校 が不合格の場合に入学する 69名【1.4%】
					入学しない 13名【0.3%】 ※未回答5名【0.1%】
受験しない					



入学見込み者=82名

※ ( ) は左隣のセルにある数値を母数とした割合  
 ※ 【 】 は「回答数合計」を母数とした場合の割合

### ■ 3 調査結果

#### (1) 居住地

n=5,099

		回答数	割合
1	宮城県	2,225	43.6%
2	岩手県	395	7.7%
3	青森県	699	13.7%
4	秋田県	59	1.2%
5	福島県	505	9.9%
6	山形県	778	15.3%
7	その他	438	8.6%

#### (2) 高等学校卒業後の進路と設置者

大学進学希望者が3,539名、うち私立希望者が2,846名であった。

##### ①大学卒業後の進路 複数回答

		n=5,099	
		回答数	割合
1	大学	3539	69.4%
2	短期大学	358	7.0%
3	専門職大学	126	2.5%
4	専門職短期大学	55	1.1%
5	専門学校	1,233	24.2%
6	就職	1,236	24.2%
7	その他	128	2.5%

##### ②志望する大学の設置者 複数回答

		n=3,539	
		回答数	割合
1	私立	2,846	80.4%
2	公立	1,232	34.8%
3	国立	1,363	38.5%

(3) 関心のある学問分野 複数回答

私立大学希望者2,846名のうち、創造工学科（仮称）の対象となる学問分野を1,374名が関心のある学問分野として回答した。

【創造工学科（仮称）の対象となる学問分野】

- 数学
- 機械工学
- 電気通信工学
- 金属工学
- 工芸学
- 応用化学
- 応用理学
- 経営工学
- 総合科学

		n=2,846	
		回答数	割合
1	数学	268	9.4%
2	生物	248	8.7%
3	機械工学	531	18.7%
4	電気通信工学	425	14.9%
5	金属工学	126	4.4%
6	工芸学	90	3.2%
7	応用化学	179	6.3%
8	応用理学	131	4.6%
9	経営工学	273	9.6%
10	総合科学	157	5.5%
11	文学	266	9.3%
12	商学・経営学	435	15.3%
13	社会学	222	7.8%
14	農学・農芸化学	157	5.5%
15	医学・薬学・看護学	450	15.8%
16	家政学・食物学	198	7.0%
17	教育学	358	12.6%
18	美術・デザイン・音楽	424	14.9%
19	その他	502	17.6%

※創造工学科（仮称）の対象となる学問分野  
回答者数 1,374名

#### (4) 受験意向と入学意向

私立大学希望者2,846名のうち、創造工学科（仮称）の対象となる学問分野に関心のある学問分野として回答した1,374名に対して、「第一志望として受験する」と回答した90名のうち、82名が「入学する」と回答した。

##### 受験意向

		n=1,374	
		回答数	割合
1	第一志望として受験する	90	6.6%
2	第二志望として受験する	27	2.0%
3	第三志望以降として受験する	95	6.9%
4	受験しない	1,162	84.6%

##### 入学意向

		n=90	
		回答数	割合
1	入学する	82	91.1%
2	志望順位が上位の他の志望校が不合格の場合に入学する	5	5.6%
3	入学しない	3	3.3%

添付資料 1 調査対象（高等学校名等の一覧及び所在地 92校（順不同））

## 選定の根拠

石巻専修大学に入学実績を有する東北地域（青森県・秋田県・岩手県・宮城県・山形県・福島県）の高等学校等及び本学と同一法人が設置している系列の高等学校

### 【青森県】

青森県立弘前南高校  
青森県立木造高等学校  
青森県立黒石高等学校  
青森県立三沢商業高等学校  
青森県立三沢高等学校  
青森県立八戸工業高等学校  
青森県立八戸水産高等学校  
青森県立八戸西高等学校  
青森県立八戸東高等学校  
八戸工業大学第二高等学校  
弘前学院聖愛高等学校  
柴田学園大学附属柴田学園高等学校

### 【秋田県】

秋田県立鹿角高等学校  
秋田県立秋田西高校  
秋田県立新屋高等学校

### 【岩手県】

岩手県立一関第二高等学校  
岩手県立花巻農業高等学校  
岩手県立宮古高等学校  
岩手県立宮古水産高等学校  
岩手県立黒沢尻北高等学校  
岩手県立大野高等学校  
盛岡白百合学園高等学校  
専修大学北上高等学校

### 【宮城県】

宮城県築館高等学校  
宮城県東松島高等学校  
宮城県仙台南高等学校  
宮城県一迫商業高等学校  
宮城県塩釜高等学校  
宮城県加美農業高等学校

### 宮城県気仙沼向洋高等学校

宮城県気仙沼高等学校  
宮城県宮城広瀬高等学校  
宮城県古川工業高等学校  
宮城県石巻好文館高等学校  
宮城県黒川高等学校  
宮城県佐沼高等学校  
宮城県柴田高等学校  
宮城県小牛田農林高等学校  
宮城県松山高等学校  
宮城県松島高等学校  
宮城県水産高等学校  
宮城県石巻工業高等学校  
宮城県石巻高等学校  
宮城県石巻西高等学校  
宮城県石巻北高等学校  
宮城県仙台北高等学校  
宮城県泉松陵高等学校  
宮城県村田高等学校  
宮城県中新田高等学校  
宮城県登米高等学校  
宮城県迫坂高等学校  
石巻市立桜坂高等学校  
星槎国際高等学校仙台学習センター  
聖ウルスラ学院英智高等学校  
聖ドミニコ学院高等学校  
聖和学園高等学校  
仙台大学附属明成高等学校  
東北学院榴ヶ岡高等学校  
東陵高等学校  
仙台育英学園高等学校  
仙台南高等学校  
東北高等学校  
宮城学院高等学校  
飛鳥未来きずな高等学校登米本校

### 【山形県】

山形県立山形南高等学校  
山形県立加茂水産高等学校  
山形県立寒河江工業高等学校  
山形県立山形中央高等学校  
山形県立山形北高等学校  
山形県立酒田光陵高等学校  
山形県立酒田東高等学校  
山形県立小国高等学校  
山形県立上山明新館高等学校  
山形県立鶴岡工業高等学校  
山形県立天童高等学校  
山形県立東桜学館高等学校  
山形県立米沢東高等学校  
新庄東高等学校  
東海大学山形高等学校  
東北文教大学山形城北高等学校

### 【福島県】

福島県立ふたば未来学園高等学校  
福島県立若松商業高等学校  
福島県立相馬高等学校  
福島県立只見高等学校  
福島県立福島明成高等学校  
福島県立平工業高等学校  
福島高等学校  
福島成蹊高等学校  
福島県磐城第一高等学校

### <系列附属高校>

### 【千葉県】

専修大学松戸高等学校

### 【東京都】

専修大学附属高等学校

### 【熊本県】

専修大学熊本玉名高等学校

添付資料2 アンケート用紙（調査に用いた調査票様式）

# 石巻専修大学 理工学部 設置構想 高校生アンケート調査

石巻専修大学は2027(令和9)年4月に創造工学科の開設と生物科学科の定員増を構想中です。本学ではこのアンケート調査を通して、2027年度に大学進学時期を迎える現・高校1、2年生の皆さんからのご回答を参考に、本構想の充実を図っていきたく考えています。皆さんから回答いただきました情報は石巻専修大学の本構想に係る統計資料としてのみ活用し、回答内容が入学に影響を及ぼすことはありません。アンケート調査へのご協力を、よろしくお願いいたします。  
 ※このアンケート調査は石巻専修大学から委託された第三者機関(株式会社日本ドリコム)が実施しています。  
 ※アンケートおよびリーフレットに記載されている内容については予定であり、変更される可能性があります。

■回答となる選択肢の番号(マーク)を鉛筆・シャープペン等で塗りつぶしてください。

【記入例】



Q 1) 学年をお答えください。(あてはまるもの1つにマークしてください)

- 1 2学年 2 1学年 3 3学年

1	①	②	③
---	---	---	---

Q 2) 所属する高等学校が所在する都道府県をお答えください。(あてはまるもの1つにマークしてください)

- 1 宮城県 2 岩手県 3 青森県 4 秋田県 5 福島県 6 山形県 7 その他

2	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
---	---	---	---	---	---	---	---

Q 3) 卒業後の進路をどのように考えていますか。(あてはまるものすべてにマークしてください)

- 1 大学 2 短期大学 3 専門職大学 4 専門職短期大学 5 専門学校 6 就職 7 その他

3	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
---	---	---	---	---	---	---	---

Q 3で選択肢1~4を選択した方のみ、Q 3以降の質問にご回答ください。

Q 4) 志望する大学等の設置者の希望をお答えください。(あてはまるものすべてにマークしてください)

- 1 私立 2 公立 3 国立

4	①	②	③
---	---	---	---

Q 5) 高校を卒業後、学びたいと考えている興味関心のある学問分野をお答えください。(あてはまるものすべてにマークしてください)

学問分野	
1 数学	11 文学
2 生物	12 商学・経営学
3 機械工学	13 社会学
4 電気通信工学	14 農学・農芸化学
5 金属工学	15 医学・薬学・看護学
6 工芸学	16 家政学・食物学
7 応用化学	17 教育学
8 応用理学	18 美術・デザイン・音楽
9 経営工学	19 その他
10 総合科学	

5	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	⑭	⑮	⑯	⑰	⑱
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Q 6以降の質問は、学部学科紹介リーフレットおよび本紙裏面の養成する人材像等を参照しながら、お答えください。

●

Q 6) 次の学部学科で、より関心が高い方の学部学科を選択してください。(あてはまるもの1つにマークしてください)

- 1 理工学部 創造工学科                      2 理工学部 生物科学科

6	①	②
---	---	---

Q 7) Q 6で選択した学部学科について、受験を希望しますか。(あてはまるもの1つにマークしてください)

- 1 第一志望として受験する    2 第二志望として受験する    3 第三志望以降として受験する    4 受験しない

7	①	②	③	④
---	---	---	---	---

Q 7で、選択肢 1, 2, 3のいずれかを選択した方(「第○志望(以降)として受験する」と回答した方)のみお答えください。

Q 8) Q 6で選択した学部学科を受験して合格した場合、入学を希望しますか。(あてはまるもの1つにマークしてください)

- 1 入学する                      2 志望順位が上位の他の志望校が不合格の場合に入学する                      3 入学しない

8	①	②	③
---	---	---	---

Q 9) 2025年10月以降に同じアンケートを回答したことがありますか。(あてはまるもの1つにマークしてください)

- 1 ない    2 ある

9	①	②
---	---	---

アンケートは以上です、ご協力ありがとうございました。

●

### ■理工学部 創造工学科 養成する人材像

創造工学科では、社会の一員として求められる汎用的技能と態度や志向性および人文・社会科学に関する知識の習得とともに、工学分野の横断的な専門知識と実践的な能力に加えて、現代の工学に求められる情報技術・デジタル技術や情報マネジメント力を社会活動・企業活動に活用する能力を有し、幅広い産業の諸問題に柔軟に対応しながら、基幹産業の発展および未来社会の創造に主体的に貢献できる豊かな創造力を身につけた人材を養成する。

#### 理工学部 創造工学科 アドミッション・ポリシー

創造工学科では、工学分野の横断的な専門知識と実践的な能力の習得のもとに、基幹産業の発展および未来社会の創造に主体的に貢献できる豊かな創造力を身につけた人材を養成する。そのため、理工学部アドミッション・ポリシーに基づき、次に示すような能力と資質を持った学生を受け入れる。

1. 工学技術と地域社会に関わる様々な課題に深い関心を持ち、大学で学んだことを活かして社会に貢献する意志がある。
2. 本学科で学ぶために必要な基礎学力を有し、多面的思考や合理的判断の大切さを理解している。
3. 主体性を持って他者と協力して活動することの大切さを理解している。

●

### ■理工学部 生物科学科 養成する人材像

生物科学科では、社会の一員として求められる汎用的技能と態度や志向性および人文・社会科学に関する知識および生物科学分野の横断的な専門知識を習得するとともに、それらを柔軟かつ実践的に活用する能力を有し、人間活動と生物・自然環境に係る諸課題の解決や持続可能な社会の実現に主体的に貢献できる豊かな創造力を身につけた人材を養成する。

#### 理工学部 生物科学科 アドミッション・ポリシー

生物科学科では、生物科学分野の横断的な専門知識と実践的な能力の習得のもとに、人間活動と生物・自然環境に係る諸課題の解決や持続可能な社会の実現に主体的に貢献できる豊かな創造力を身につけた人材を養成する。そのため、理工学部アドミッション・ポリシーに基づき、次に示すような能力と資質を持った学生を受け入れる。

1. 生物科学分野に関わる様々な課題に深い関心を持ち、大学で学んだことを活かして社会に貢献する意志がある。
2. 本学科で学ぶために必要な基礎学力を有し、多面的思考や合理的判断の大切さを理解している。
3. 主体性を持って他者と協力して活動することの大切さを理解している。

添付資料3 リーフレット (調査回答者に提示した資料)

2027年4月、理工学部が生まれ変わります。

# Version up!

地域だから見つかる  
科学の探究、未来の創造。

新設

定員増・コース増

創造工学科

生物科学科

※2027年4月設置構想中

# 石巻専修大学

ISHINOMAKI SENSHU UNIVERSITY

※設置構想中のため、掲載内容は予定であり、変更になる場合があります。

2027年4月、理工学部がより実践的な学びの拠点に。

石巻から未来を動かす。DX・GX時代を切り拓く人材を育成。

Department of Engineering for Innovation

# 創造工学科 [定員60名]

新設 2027年4月設置構想中

デジタル技術を使って地域社会の課題に取り組む

工学分野の知識を基礎としつつ、幅広い産業の諸問題に柔軟に対応できる情報技術・デジタル技術や情報マネジメント力を身につけ、未来社会の創造に貢献できる人材を育成します。

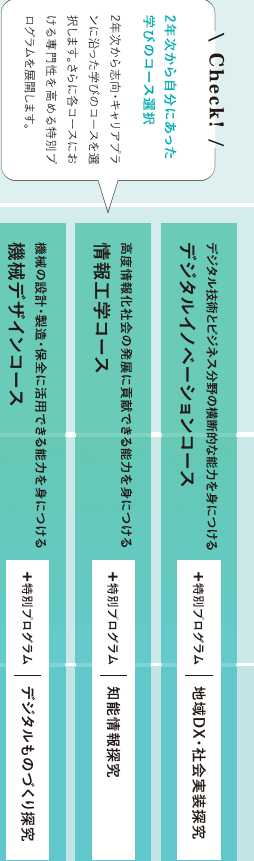
- 取得可能な資格
- 高等学校教育種別免許状(工業)
  - 高等学校教育種別免許状(情報)
  - 2級自動車整備士(総合)
  - 情報処理技術者
  - 3次元CAD利用技術者
  - ITパスポート など

1年次	2年次	3年次	4年次
-----	-----	-----	-----

**未来創造エンジニア育成プログラム**

未来社会の創造に貢献する人材として必要な素養を高めることを目的とした教育プログラムです。

育てる力  
専門基礎力、情報リテラシー、数量的スキル、情報マネジメント力、倫理観、職業観 など



**「石巻」で学ぶ実践的な教育プログラム**

地域社会の高機関と連携して取り組むPBL型<sup>※</sup>の演習を重視します。これにより、協働する力、課題を発見する力、そして課題を解決する力を養います。

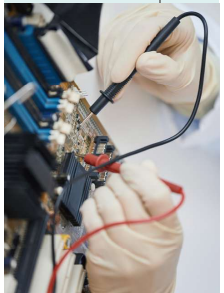
**少人数教育で力を伸ばす!**

少人数単位で行う実験・実習では、科学的な観察力と分析力を身につけます。

**学びのポイント**

DX推進による産業の効率化や地域社会のイノベーションに貢献する能力を育てます。

創造工学科では、工学の基礎知識に加え、AI・IoT・デジタル技術<sup>※</sup>・データ分析などの先端スキルを体系的に学びます。特に、デジタルイノベーションでは、ビジネスの基礎、地域社会の分析、企業DXなどの社会活動・企業活動と結びついた多様な学びの内容を通じて、地域産業の持続成長やDX推進に対応できる人材を育成します。



<sup>※</sup> PBL (Project-Based Learning) 学生自ら課題を発見し、その解決に向けて主体的に取り組むことで、問題解決能力や探究心を養う学習方法です。

石巻圏域唯一の高等教育機関として、地域と共に未来を創るため、理工学部が生まれ変わります。

新設「創造工学科」では、デジタル技術と実践力を、拡充「生物科学科」では環境再生と資源循環の知見を、地域産業と連携し、DX推進・GX実現に貢献できる専門人材を育成します。

Department of Biological Sciences

# 生物科学科 [定員130名]

定員増・コース増

生物・自然の科学的探究を通して、社会に貢献する

生物科学の専門知識を基礎として科学を探究する力、科学を伝える力を身につけ、生物環境や生物資源の保護・再生・利用、生物科学教育、持続可能な資源循環社会の実現に貢献できる人材を育成します。

- 取得可能な資格
- 中学校教諭一種免許状(理科)
  - 高等学校教諭一種免許状(理科)
  - 学芸員
  - 自然再生士補
  - 食品衛生管理者(任用資格)
  - 食品衛生監視員(任用資格)
  - 甲種危険物取扱者
  - 生物分類技能検定
  - 潜水士
  - バイオ技術者 など

1年次	2年次	3年次	4年次
-----	-----	-----	-----

**専門基礎教育**

「専門基礎力」「倫理観」「情報発信力」「コミュニケーション」などの能力に関わる授業科目を履修して、専門性に向かう素養を育成します。

**リミニアナル教育**

大学教育科目を履修するために必要な基礎学力を高めるための授業を展開します。

**NEW!**

フィールドワークや実験を通して海洋生物の生態や生息環境を学ぶ  
**海洋生物・環境コース**

生態系から遺伝子まで動物・植物・環境のつながりを科学する  
**動物・植物コース**

さまざまな生命現象を探究し現代社会を支えるDNA技術を学ぶ  
**微生物・生命分子コース**

地域産業の創出や持続的成長に貢献できる力を身につける  
**生物資源コース**

自然の真理を探究し、科学教育や地域社会に貢献できる力を身につける  
**自然科学コース**

科学的に「脱炭素」資源循環の科目を展開します。

**「生物資源コース」が新設されます!**

生物資源の有効利用や生物生産システムの高度化・スマート化を通じて、「地域産業の創出や持続的成長」に貢献できる人材を養成するコースを新設します。

**専門探究・社会実践教育**

実験・実習(PL<sup>※</sup>)、社会実践教育により、課題解決能力や創造性、協働への態度・志向性を養います。

**学びのポイント**

生き物から学んだ知恵で未来を創る  
自然に恵まれた石巻でDNAからフィールドまで生物科学を幅広く学びます。

生物科学科では、生き物たちが進化の中で育んできた「生きる知恵」をフィールド実習や実験を通じて、科学的探究力や科学の言葉で伝える力を養います。さらに、脱炭素・資源循環教育により、黒水産業の効率化やスマート化、持続可能な資源循環の実現(地域脱炭素・フィールド)に対応できる人材を育成します。





新設 2027年4月設置構想中

## 創造工学科

Department of  
Engineering for Innovation

### 卒業後の主なキャリア

情報技術・デジタル技術・ビジネスの総合的な学びにより、地域・社会・産業の持続成長やDX推進への貢献はもちろんのこと、幅広い分野での活躍が期待されます。

- 公的機関や企業でDX推進を担う
- IT関連企業で技術やサービスを生み出す
- 地域産業で技術経営に携わる
- ものづくり企業で生産技術や製品開発を行う
- 大学院に進学し研究職や教育職をめざす
- 地域を豊かにするために起業する



定員増・コース増

## 生物科学科

Department of  
Biological Sciences

### 就職実績

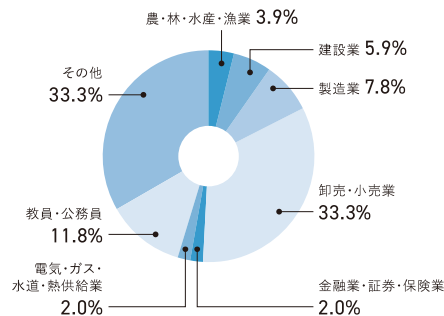
(2025年3月卒業生)

### 生物科学科の就職決定率

# 100%

※就職希望者に対する就職決定者の割合

### 進路先



### 類似する大学・学部

- 青森大学 ソフトウェア情報学部
- 八戸工業大学 工学部
- 東北工業大学 工学部
- 東北文化学園大学 工学部
- 東北芸術工科大学 デザイン工学部

### 創造工学科・生物科学科の学費

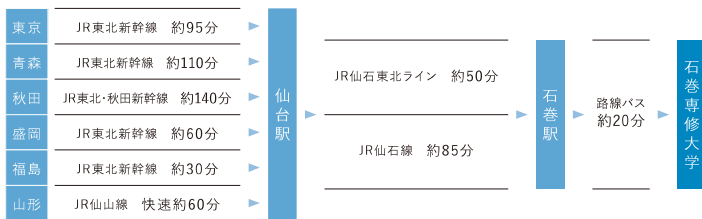
科目	入学年度	第2年度	第3年度	第4年度	合計
入学金	230,000	—	—	—	230,000
授業料	968,000	968,000	968,000	968,000	3,872,000
施設費	260,000	260,000	260,000	260,000	1,040,000
教育充実費	93,000	93,000	93,000	93,000	372,000
合計	1,551,000	1,321,000	1,321,000	1,321,000	5,514,000

※現行の理工学部生物科学科、機械工学科及び情報電子工学科と同等

## ACCESS アクセス

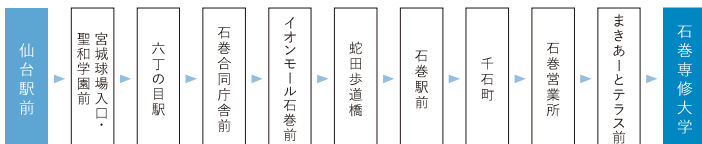
### JRを利用される場合

JR石巻駅下車、ミヤコーバス石巻駅前(約20分)～石巻専修大学前



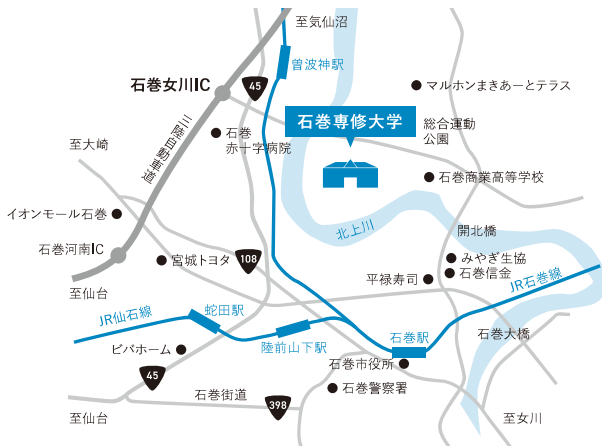
### 高速バスを利用される場合

JR仙台駅西口～石巻専修大学下車(約70分)



### 車を利用される場合

三陸自動車道 石巻女川ICより約5分



〒986-8580 宮城県石巻市南境新水戸1番地  
TEL:0225-22-7717 FAX:0225-22-7809



石巻専修大学  
理工学部  
創造工学科（仮称）  
設置構想についての  
人材需要アンケート調査

報告書

株式会社日本ドリコム  
令和8年3月



## ■ 目次

1	調査概要	.....	4
2	調査のサマリー	.....	5
3	調査結果	.....	6
4	自由記述	.....	8

資料1 アンケート項目（調査に用いた質問票）

資料2 リーフレット（調査回答者に提示した新設組織に関する資料）

## ■ 1 調査概要

### (1) 調査目的

本調査は、石巻専修大学 理工学部創造工学科（仮称）の設置構想における検討資料として活用することを目的とする。

### (2) 調査期間

令和8年1月13日～令和8年2月13日

### (3) 調査対象・方法

当該学部学科の卒業生の就職先として想定される企業・団体の人事採用担当者を対象とし、オンライン回答フォームによって回収を行った。

### (4) 有効回答数

239件

### (5) 調査実施機関

株式会社 日本ドリコム

### (6) 調査項目

資料1 アンケート項目に記載

### (7) 調査結果の見方

- 比率はすべて百分率で表し、小数点以下第2位を四捨五入して算出。  
このため、百分率の合計が100%にならない場合がある。
- 基数となる実数は $n$ として記載し、各表は $n$ を母数とした割合を示す。
- 表中の番号はアンケート実施時の選択肢に付された番号である。

## ■ 2 調査のサマリー

### (1) 概要

本調査は、石巻専修大学 理工学部創造工学科（仮称）の設置構想に伴う社会的ニーズの把握を目的として実施した。当該学部学科の卒業生の就職先として想定される企業・団体457件を対象にアンケートを送付し、239件の回答を得た。

### (2) 採用意向

創造工学科（仮称）の卒業生を「採用したい」と回答した企業・団体の回答数は140件あり、採用したいと思われる人数の合計は466名であった。

n=239

		回答数	割合
1	採用したいと思う	140	58.6
2	どちらかといえば採用したい	80	33.5
3	どちらかといえば採用したいと思わない	17	7.1
4	採用したいと思わない	2	0.8

### 単年度での採用見込人数

※前質問で「採用したいと思う」と回答したもののみ集計

n=140

	合計
採用したいと思われる人数	466

### ■ 3 調査結果

#### 【所在地】

(1) 貴社の所在地について、お尋ねいたします。

n=239

		回答数	割合
1	宮城県	134	56.1
2	青森県	1	0.4
3	岩手県	13	5.4
4	秋田県	4	1.7
5	山形県	8	3.3
6	福島県	4	1.7
7	東京都	42	17.6
8	その他	33	13.8

#### 【採用見込】

(2) 今後の貴社における人材の採用見込数について、お尋ねいたします。

n=239

		回答数	割合
1	増加すると思う	86	36.0
2	どちらかといえば増加する	84	35.1
3	どちらかといえば減少する	16	6.7
4	減少する	1	0.4
5	わからない/どちらでもない	52	21.8

### 【社会的ニーズ】

(3) 次の学科の養成する人材の社会的ニーズについて、どのようにお考えになりますか。

創造工学科（仮称）

n=239

		回答数	割合
1	社会的ニーズが高い	144	60.3
2	どちらかといえば社会的ニーズが高い	91	38.1
3	どちらかといえば社会的ニーズは低い	4	1.7
4	ニーズは低い	0	0.0

### 【採用意向】

(4) 次の学科の卒業生の採用について、どのようにお考えになりますか。

創造工学科（仮称）

n=239

		回答数	割合
1	採用したいと思う	140	58.6
2	どちらかといえば採用したい	80	33.5
3	どちらかといえば採用したいと思わない	17	7.1
4	採用したいと思わない	2	0.8

単年度での採用見込人数

※前質問で「採用したいと思う」と回答したもののみ集計

n=140

	合計
採用したいと思われる人数	466

## ■ 4 自由記述

※表記は原文ママ。但し、会社名、氏名、メールアドレス等は削除。

石巻専修大学 理工学部が設置構想中の創造工学科（仮称）について期待される点、ご要望等がありましたら、ご自由にご記入ください。

理系人材、特に工学系人材の重要性は日々増しており、是非とも力と入れていただきたく、ご要望いただけましたらオープンキャンパス等で学校PRのご支援（製品の展示等）をさせていただけたらと存じます。
幼保連携型認定こども園を運営しているため、当該学部の学生の採用はあいません。
優秀な人材育成に地元企業として協力や貢献できる事が御座いましたら、幸いです。
毎年120名程度採用を見込んでおりますので、ご縁がありましたら是非採用させていただきたいと思っております。
保育園を運営しておりますので、創造工学科、生物科学科の採用人数は0とさせていただきます。宜しくお願い致します。
弊社事業と創造工学科の学びはマッチ度が高いです。ものづくりする上でのプログラミングや生産技術の知識は、弊社では非常に求めている領域です。
弊社は建設会社なのでBIMやICTといった分野での採用枠が期待されるが、DxやAxといった裾野の広い学問の中で、実践レベルの教育を出来る土壌がまだ育っていないように思われるのと、同時に業界内でも対応する重機等のハード導入が遅れており、需要と共有のミスマッチが発生するように思われる。
弊社は学部学科不問で募集しています。いつでもウェルカムです！
弊社はスポーツインストラクター職を主に新卒採用しているため、学科不問ですが、システム開発事業も行っているため、デジタルイノベーションコースの学生には興味があります。
弊社はIT企業でAI・IoT・データ分析などの分野での人材ニーズは高まっていますので、貴校の新設学部は今後の社会において非常に期待できるのではないかと感じております。
弊社の業界としてはマッチしていますが、職種としてのマッチ度は低いため。ただし、創造工学科で「接客」「営業」をご希望する方がいらっしゃれば、非常にマッチすると思います。
弊社のような農畜産業系でも工学・デジタル分野の専門的な知識や技術を持った学生を採用したいと考えております。
弊社として、この専門学科として採用すること部署はございません。
弊社では生産技術のエンジニアを多数募集しています。近年はAI活用による生産工程の発展が目覚ましく、新たな学びを得た学生の入社に期待をしております。
弊社では、毎年新卒採用を積極的に行っており、年間で約30～100名程度の採用実績・計画がございます。 今後新設される学科の内容によっては、ぜひ新卒採用において連携させていただきたいと考えております。 会社説明会や学内イベント等につきましても、学生の皆様の授業スケジュールやご都合に合わせた柔軟な対応が可能です。 産学連携を通じて、学生の皆様のキャリア形成に貢献できればと考えております。
幅広い就職先を検討してほしい
特に当社のシステム職にて学んでいただいたことを活かしていただけたらと思います。

当社はシステム開発企業ですので、創造工学科の人の採用が求められます。
当社でもDX化の促進が進められていることと、首都圏中心とはなりますが機械警備業務で学びを活かしていただけるのではないかと考えます。
当社ではニーズが違うので、採用の見込みはないとおもいます。
地方に行けば行くほど、人材不足が課題となる昨今、デジタル化が必須になってきております。そのような現状で創造工学科での学びは即戦力として活躍してくれると思います。
地元の大学として、地域社会の実情に即した学部の新設、並びに活躍できる戦力としての教育を期待しています。
創造工学科で掲げられているAI・IoT・デジタル計測・データ分析の体系的学修は、通信インフラや基地局建設、WiFi導入といった当社事業と非常に親和性が高いと感じます。特にデジタルイノベーションコースの「地域データ分析」「企業DX」は、ネットワークの設計・施工・保守の高度化（設計最適化、施工進捗の可視化、品質・安全データの活用、需要予測）に直結します。現場志向のPBLや産学連携、フィールドデータを扱う実践的科目が充実すると、即戦力性がさらに高まると期待します。
創造と協同という言葉が結びつきませんでした。
世間がDXが進む中、地元中小企業レベルでは最低限の知識を基に日々業務を行っているのが現状で、創造工学科の様な学生を企業も欲していると考えております。
真面目で意欲的な方はどの学科だろうと仕事に貢献できると思います。ただ真面目すぎて精神に支障をきたさない程度に励むのがいいと思います。
新しい学科開設は地域でもなかなか無いことなので、将来を担う人材育成としての役割を期待します。
情報マネジメント力は、どの業界においても、関わってくる学問だと思います。
従来の入学時に専門学科を決める進路決定方法ではなく、入学後に関心のある分野を見つけた上で決めらる進路決定方法は、学生の意欲をより引き出すことに帰結するものと思えば大変良い取り組みだと感じます。また、モノづくり分野の技術者はこの先も堅調に採用需要が見込まれることと思いますので、引き続き貴学の教育に期待を寄せさせていただきます。
社内システムは外注しているため、プログラミングなど何かを作る特技だけだと活かせる場面が少ない。 長期的な運用のサポートか、外注先とうちの間のシステムの通訳ができるとうれしい。
社会的ニーズはあると考えますが、弊社が介護福祉を中心とした会社であり採用予定はなし。
自由な発想を形にできるスキルが身についていると即戦力として扱える。CADスキルなど
四力学の履修は必修でしょうか。
今後の展開を様子見といったところです。
今後の採用活動においては、創造工学科の学生の皆様にもぜひ応募いただきたいと考えております。当社の業務内容は、創造工学科で培われる専門性や発想力を十分に活かせる分野が多く、今後も積極的に連携を深めていければ幸いです。
今後DX化は更に進んでいくと感じており、その時代にマッチしていると感じる。

<p>厳しめの回答となり申し訳ございません。時代の流れから見ても2次元で勉強する学業は、人気のある学科になると思います。しかしながら、油にまみれながらも失敗を繰り返し実現するモノ造りの難しさ・良さ・楽しさを弊社では若手に知ってもらうことを大事にしています。そういう面では真逆になる為、厳しい回答となってしまいました。</p> <p>大学においても学生の確保が難しい時代ですが、古き良きモノ造りの真髓を教育頂けると社会でも活躍出来る人財が増えると思います。。モノ造りイノベーションを生んだ本田宗一郎の様に第二第三の本田宗一郎が生まれることを期待しております。</p>
<p>建設業の当社にとってのものづくりへの興味はなにより大事です。また、AIを活用した施工支援が行なわれる等、情報技術はこれからの建設業になくてはならないと考えています。これまでにない視点での工事方法の発想等、新しい風を吹き込んでくれるような学生に期待しています。</p>
<p>具体的にどのような学び、知識の習得がわからないとニーズに合うか判断が難しい。</p>
<p>業務改善を進めていく中で良いアイデアを期待します。</p>
<p>宮城県内の中小企業と連携を進めながら高度な研究ができる環境を構築していただきたいです。</p>
<p>貴重なエンジニアの卵、これからの日本のものづくりを支える学生さんへの教育に期待します。</p>
<p>機械の設計・製作能力を持った方であれば、ぜひ雇用したいと考えております。</p>
<p>機械、電気等の建設業の指定学科に該当するカリキュラムにして頂けると、就職先の幅も広がると思います。</p>
<p>機械、電気電子、情報の各工学履修の方の活躍フィールドは拡大傾向の為、積極的に採用活動をさせていただきます。</p>
<p>企業としてはコミュニケーション能力、物事に関する積極的な考えの人材が必要です。</p>
<p>学部学科を問わず採用を行っている為、Q5の採用見込み人数を入力致しませんでした。ご理解のほど宜しくお願い致します。</p>
<p>学内説明会等、機会があれば参加したく考えています。 もしそういったイベントがあれば、ご連絡いただけますと幸いです。</p>
<p>学校、学科問わず採用予定のため未定と記入しています。</p>
<p>学科の専攻内容が知りたい。</p>
<p>学びの幅が広がるものとリーフレットを拝見いたしました。コースというものである程度学生さんの学びが縛られるのであれば、履歴書などにもコースの記載があると企業側としてはすぐにこういった選考なのかがわかってよいと思いました。</p>
<p>学びから得たことを、地域の産業振興、企業の事業活性化にぜひ活かしてもらいたい</p>
<p>学ばれる内容を拝見し、ものづくり系の企業からは特に必要とされている知識やスキルとなりますので、卒業生はぜひ積極的に技術職として採用をしたいと考えております。</p>
<p>街の景観づくり、ものづくり、新しい利器、建築物、構造物などに才能を発揮してもらえると嬉しいです。若者達の才能の蓄、ダイヤモンドの原石達の放つ光を否定せず伸ばし、活かして行けるよう願っています。</p>
<p>会社としてDXを推進しているためぜひ卒業生を採用したい。</p>

<p>以前よりハード面の知識とソフト面の知識どちらも持っているマルチエンジニアの需要は高く、想像工学科で学べる内容は近年エンジニアに求められる素養がしっかりと育まれる内容と受け取っております。</p> <p>特にAI・データサイエンス分野は首都圏を中心に各企業の需要が増えていましたが、近年では仙台・札幌を始めたとした東北エリアでも需要が高まっている印象を受けるため、積極的に御校の学生の皆様に当社でご活躍いただきたいと考えております。</p> <p>また、当社ではデータサイエンスに特化したデータサイエンス課があり、各大学で当社のデータサイエンティストが登壇する授業も行わせていただいております。是非御校のお役に立てればと考えております。</p>
<p>みやぎ生協に興味・関心ある学生のエントリーをお待ちしています。</p>
<p>ネイチャーポジティブに関するリテラシーも身につけて頂ければ、より採用したいと思われ人材像に近づくと思えます。</p>
<p>デジタル技術で東北地方の社会や地域の課題を解決して行ける人材教育を期待します。</p>
<p>これまで採用実績はございませんが、ぜひ本会にご興味をお持ちいただき応募いただけますと幸いです。よろしく願いいたします。</p>
<p>これから世の中は、多様な住環境に対応するために様々な製品や施工方法を組み合わせた提案が必要になってきます。その際、それらを活用できる想像力が必要になってきます。そういった力を生み出せる学科だと思えます。</p>
<p>これからの時代ITに強い方が社内でも重宝されると思えます。地域貢献という面でも採用したいと考えます。</p>
<p>これからの時代、工学の分野はさらに需要が高まってくると思えます。</p>
<p>このアンケートの全体的な意見を記載する欄がほしかった。Q5に関しては、採用枠が決まっていないので、人数を記入することはできませんでした。</p>
<p>キャリア学習では、普段の生活の中で目にするような事業だけでなく、裏方を含め、色々な事業を学ぶことで社会に対する視野を広げる教育をしていただければ幸いです。</p>
<p>お世話になります。 基幹工学と理解しました。 当社（当業界）への関りは深いと考えます。 期待しております。</p>
<p>Q4の回答については、あくまで、採用については「どの学部・学科を卒業した」で判断しておらず、「良い人材であれば採用したい」の意図です。 Q5についても、「創造工学科だから採用しない」ということは無いので1名とさせていただきます。もちろん場合によっては複数名の可能性もありますし、0名の可能性もあります。</p>
<p>ITリテラシーだけでなく、コミュニケーション力を持った人材の輩出を期待します。</p>
<p>DX化やIT化は今の企業に必要不可欠なものです。ここに強い学生さんの需要は必ず高まると思えます。</p>
<p>DXの必要性は非常に高く、当社においても文系学生が多く集まるため、情報・デジタルのスキル不足を感じております。そのため、いい方がいらっしゃれば採用したいと考えます。</p>
<p>DX、IT人材は企業にとって需要が高まっております。</p>

AIの発展に伴い、そのベースから学ぶ学問は必要不可欠だと感じています。また少人数制により技能の向上も見込めると思いました。当社におきましては「陰ながら支える」という部分でのマッチングがあると考えます。

①組込みや制御についての知識が多いと採用しやすいです。

②座学よりも実習の時間が多いと、より実践的な業務を任せられます。

「自ら考え創造する力」を持った学生と出会えることに期待しています。

資料1 アンケート項目（調査に用いた質問票）

## 石巻専修大学

### 設置構想中の学部における 人材需要等に関する アンケート調査

アンケートにご協力お願いします。

回答する

**Q1.** 貴社の所在地について、お尋ねいたします。

\*

- 宮城県
- 青森県
- 岩手県
- 秋田県
- 山形県
- 福島県
- 東京都
- その他

**Q2.** 今後の貴社における人材の採用見込数について、お尋ねいたします。

\*

- 増加すると思う
- どちらかといえば増加する
- どちらかといえば減少する
- 減少する
- わからない/どちらでもない

次のリーフレットをご覧ください、以下の設問にご回答ください。

→<https://www.fkbas.net/isu2025> (リーフレット)

**Q3.** 次の学科の養成する人材の社会的ニーズについて、どのようにお考えになりますか。

	社会的ニーズが高い	どちらかといえば社会的ニーズが高い	どちらかといえば社会的ニーズは低い	社会的ニーズは低い
創造工学科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
生物科学科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Q4.** 次の学科の卒業生の採用について、どのようにお考えになりますか。

	採用したいと思う	どちらかといえば採用したい	どちらかといえば採用したいと思わない	採用したいと思わない
創造工学科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
生物科学科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Q5.** 次の学科の卒業生について、単年度での採用見込人数を入力してください。  
※採用予定が無い場合は「0」と入力してください。

創造工学科

0文字

生物科学科

0文字

**Q6.** ご意見・ご要望等をご自由にお書きください。

創造工学科

0文字

生物科学科

0文字

送信

資料2 リーフレット (調査回答者に提示した新設組織に関する資料)

2027年4月、理工学部が生まれ変わります。

# Version up!

地域だから見つかる  
科学の探究、未来の創造。

新設

定員増・コース増

創造工学科

生物科学科

※2027年4月設置構想中

# 石巻専修大学

ISHINOMAKI SENSHU UNIVERSITY

※設置構想中のため、掲載内容は予定であり、変更になる場合があります。

2027年4月、理工学部がより実践的な学びの拠点に。

石巻から未来を動かす。DX・GX時代を切り拓く人材を育成。

Department of Engineering for Innovation

# 創造工学科

【定員60名】

新設

2027年4月設置構想中

デジタル技術を駆使して地域社会の課題に取り組む

工学分野の知識を基礎としつつ、幅広い産業の諸問題に柔軟に対応できる情報技術・デジタル技術や情報マネジメント力を身につけ、未来社会の創造に貢献できる人材を育成します。

取得可能な資格

- 高等学校教育種別免許状(工業)
- 高等学校教育種別免許状(情報)
- 2級自動車整備士(総合)
- 情報処理技術者
- 3次元CAD利用技術者
- ITパスポート
- など

1年次	2年次	3年次	4年次
-----	-----	-----	-----

**未来創造エンジニア育成プログラム**

未来社会の創造に貢献する人材として必要な素養を高めることを目的とした教育プログラムです。

**育てる力**  
専門基礎力、情報リテラシー、数量的スキル、情報マネジメント力、倫理観、職業観 など

**Check!**

2年次から自分にあった学びのコース選択

2年次から5年・キャリアプログラムに沿った学びのコースを選択します。さらに各コースにおける専門性を高める特別プログラムを展開します。

- デジタル技術とビジネス分野の横断的な能力を身につける  
デジタル/インフォシオコース  
+特別プログラム | 地域DX・社会実装探究
- 高度情報化社会の発展に貢献できる能力を身につける  
情報工学コース  
+特別プログラム | 知能情報探究
- 機械の設計・製造・保全に活用できる能力を身につける  
機械デザインコース  
+特別プログラム | デジタルものづくり探究

年次進行に応じて、PBL型<sup>※</sup>の授業や探究演習を展開。



## 「石巻」で学ぶ実践的な教育プログラム

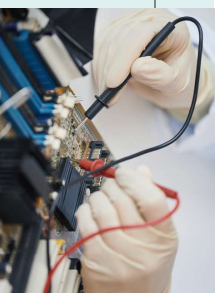
地域社会の高機関と連携して取り組むPBL型<sup>※</sup>の演習を重視します。これにより、協働する力、課題を発見する力、そして課題を解決する力を養います。

少人数教育で力を伸ばす！  
少人数単位で行う実験・実習では、科学的な観察力と分析力を身につけます。

学びのポイント

デジタル技術で地域産業の持続成長をサポート  
DX推進による産業の効率化や地域社会のイノベーションに貢献する能力を育てます。

創造工学科では、工学の基礎知識に加え、AI・IoT・デジタル技術<sup>※</sup>・データ分析などの先端スキルを体系的に学びます。特に、デジタルイノベーションでは、ビジネスの基礎、地域・企業DXなどの社会活動・企業活動と結びついた多様な学びの内容を通じて、地域産業の持続成長やDX推進に対応できる人材を育成します。



<sup>※</sup> PBL (Project-Based Learning) 学生自ら課題を発見し、その解決に向けて主体的に取り組むことで、問題解決能力や探究心を養う学習方法です。

石巻圏域唯一の高等教育機関として、地域と共に未来を創るため、理工学部が生まれ変わります。

新設「創造工学科」では、デジタル技術と実践力を、拡充「生物科学科」では環境再生と資源循環の知見を、地域産業と連携し、DX推進・GX実現に貢献できる専門人材を育成します。

Department of Biological Sciences

# 生物科学科

【定員130名】

定員増・コース増

生物・自然の科学的探究を通して、社会に貢献する

生物科学の専門知識を基礎として科学を探究する力、科学を伝える力を身につけ、生物環境や生物資源の保護・再生・利用、生物科学教育、持続可能な資源循環社会の実現に貢献できる人材を育成します。

取得可能な資格

- 中学校教諭一種免許状(理科)
- 高等学校教諭一種免許状(理科)
- 学芸員
- 自然再生士補
- 食品衛生管理者(任用資格)
- 食品衛生監視員(任用資格)
- 甲種危険物取扱者
- 生物分類技能検定
- 潜水士
- バイオ技術者
- など

1年次	2年次	3年次	4年次
-----	-----	-----	-----

**Check!**

2年次後期に将来の進路を見据えて学びのコースを決定  
コースでは特色のある専門履修科目・実験・実習により、専門性を深めます。

**専門基礎教育**  
「専門基礎力」「倫理観」「情報発信力」「コミュニケーション」などの能力に関わる授業科目を履修して、専門性に向かう素養を育成します。

**リマディアル教育**  
大学教育科目を履修するために必要な基礎学力を高めるための授業を展開します。

**フィールドワークや実験を通して海洋生物の生態や生態環境を学ぶ  
海洋生物・環境コース**  
生態系から遺伝子まで、動物・植物・環境のつながりを科学する  
**動物・植物コース**  
さまざまな生命現象を探究し現代社会を支えるDNA技術を学ぶ  
**微生物・生命分子コース**

**NEW!**  
地域産業の創出や持続的成長に貢献できる力を身につける  
**生物資源コース**  
自然の真理を探究し、科学教育や地域社会に貢献できる力を身につける  
**自然科学コース**

体系的に「脱炭素資源循環」の科目を展開します。



## 「生物資源コース」が新設されます！

生物資源の有効利用や生物生産システムの高度化・スマート化を通じて、「地域産業の創出や持続的成長」に貢献できる人材を養成するコースを新設します。

専門探究・社会実践教育  
実験・実習(PBL<sup>※</sup>)、社会実践教育により、課題解決能力や創造性、協働への態度・志向性を養います。

学びのポイント

生き物から学んだ知恵で未来を創る  
自然に恵まれた石巻でDNAからフィールドまで生物科学を幅広く学びます。

生物科学科では、生き物たちが進化の中で育んできた「生きる知恵」をフィールド実習や実験を通じて、科学的探究力や科学の言葉で伝える力を養います。さらに、脱炭素・資源循環教育により、黒水産業の効率化やスマート化、持続可能な資源循環の実現(地域脱炭素・フィールド)に対応できる人材を育成します。





新設 2027年4月設置構想中

# 創造工学科

Department of  
Engineering for Innovation

## 卒業後の主なキャリア

情報技術・デジタル技術・ビジネスの総合的な学びにより、地域・社会・産業の持続成長やDX推進への貢献はもちろんのこと、幅広い分野での活躍が期待されます。

- 公的機関や企業でDX推進を担う
- IT関連企業で技術やサービスを生み出す
- 地域産業で技術経営に携わる
- ものづくり企業で生産技術や製品開発を行う
- 大学院に進学し研究職や教育職をめざす
- 地域を豊かにするために起業する



定員増・コース増

# 生物科学科

Department of  
Biological Sciences

## 就職実績

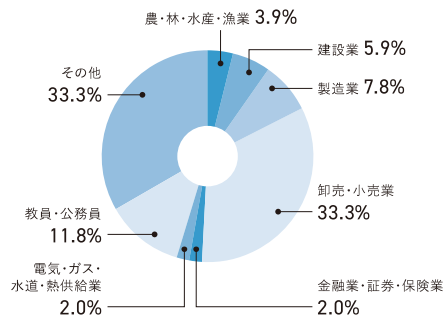
(2025年3月卒業生)

## 生物科学科の就職決定率

# 100%

※就職希望者に対する就職決定者の割合

## 進路先



## 類似する大学・学部

- 青森大学 ソフトウェア情報学部
- 八戸工業大学 工学部
- 東北工業大学 工学部
- 東北文化学園大学 工学部
- 東北芸術工科大学 デザイン工学部

## 創造工学科・生物科学科の学費

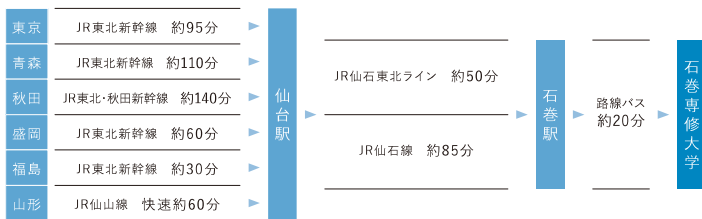
科目	入学年度	第2年度	第3年度	第4年度	合計
入学金	230,000	—	—	—	230,000
授業料	968,000	968,000	968,000	968,000	3,872,000
施設費	260,000	260,000	260,000	260,000	1,040,000
教育充実費	93,000	93,000	93,000	93,000	372,000
合計	1,551,000	1,321,000	1,321,000	1,321,000	5,514,000

※現行の理工学部生物科学科、機械工学科及び情報電子工学科と同等

# ACCESS アクセス

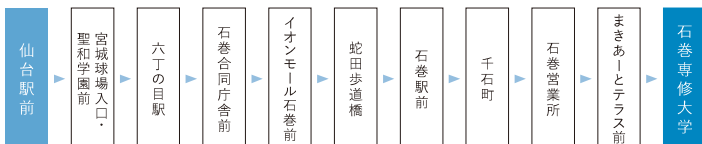
## JRを利用される場合

JR石巻駅下車、ミヤコーバス石巻駅前(約20分)～石巻専修大学前



## 高速バスを利用される場合

JR仙台駅西口～石巻専修大学下車(約70分)



## 車を利用される場合

三陸自動車道 石巻女川ICより約5分



〒986-8580 宮城県石巻市南境新水戸1番地  
TEL:0225-22-7717 FAX:0225-22-7809

