

# 米オレゴン大学に長期交換留学

## 服部 悠(文 4)



▲ アメリカ人の友人宅で(左端が服部さん)

オレゴン大学は87カ国 生が学んでおり、非常にから1200人ももの留学 国際色が豊かで、異文化

## 異文化に接し 日本を再認識

交流が盛んです。私のルームメイトはサウジアラビア人でした。彼と生活することで、よりリアルなイスラム文化を目の当たりにすることができました。 Ramadan (断食)、禁酒、お祈りなどの文化から、根本的

## オーストラリア ウーロンゴン大学に中期留学

### 丸山 稚加(経済3)



▲ ホストマザーと「ディナー」を一緒に

異なる国の人々と出会うに参加し、多くの人と、お互いの意見や時間 出会い、異なる文化、宗を共有することが大好き 教や歴史の中で育った人です。中期留学プログラ

## 自らの「短所」と向き合った日々

大きかったです。今回の中期留学プログラム最大の目的は、自分の欠点を長所へと近づけることでした。私には積極性に欠け、自分の思っていることに自信がないと発言ができませんでした。しかし、クラスメート

# 「多くの出会い」「楽しいホームステイ」...

## 米国・ドイツ・オーストラリア 留学体験記

長期交換留学、中期留学、夏期留学の各プログラムに参加した4学生の体験記を紹介しよう(中期プログラムのドイツ語コースは初の実施)。語学の習得、留学仲間やホームステイ先での交流など、海外での生きた体験をつづってもらった。

## ドイツ ゲーテ・インスティトゥートブレメン校に中期留学

### 宮本 勇太郎(文 3)



▲ クラスメートと(前列右が宮本さん)

私が日本人だと分かる 現地の人や留学生までもが地震や原発事故の影響について心配して、震が起ることなどま

## 主張しない日本人 行動するドイツ人

故となる。自国の問題であるため、彼らの心は高いのでドイツ人やほかの留学生の話ができませんでした。電柱に張り付けたら、ベランダに掲げられた旗、バッジ、シャツ、文具。これらは日本円で数百円で販売されてお

## 米サスケエハナ大学夏期留学(短期)プログラム参加

### 岩間 晶子(商 2)



▲ ホストマザーと

初めての海外は、すべの時間が過ぎ、ホス トマザーは珍しい食べ物を出してくれ、地元のお店に連れて行ってくれました。何より勉強になったのは、ホストマザーとの会話です。最初は理解す

## 新たな発見を求めて 積極的にならな

することも伝えることも難 しく、心が折れそうにな りました。私が分からな いと何度も繰り返し簡単 な表現をしてくれました。自ら聞く意識・伝え る意識を無くしてはいけ ないと思います。2週間すると、多くのことを聞き取られました。授き立てた目標は、視野を