



(昭和44年10月14日第3種郵便物認可)

第524号

(3)

2014年(平成26年)5月15日

ニユース 専修

# 利用しやすさ求め 形態にこだわらず

法学部に入学以来、専大で50年過ごしてきました。専大図書館のユーバーとしては、判例集や雑誌など限られた範囲を利する程度。学生時代を含め、図書館は調べ物をするとか何か目的がないと入れない雰囲気があり、蔵書を管理する所と感じたこともあります。

前任の大庭健文学部教授からの引き継ぎで、今はすいぶん利用者本位になっていると認識しました。専門的な知識を有するライブラリアンが窓口で相談に乗ってくれ、新入生には図書館の効果的な利用法や設備を学ぶ図書館ツアーや催されています。近年、特に進歩したと思います。

30年ほど前の米国留学では、大学における図書館の存在感が印象的でした。相当な知識人でも本は買わず、図書館で読むか借りる。勉強も図書館です。学生や教員と図書館との密着度が日本とんぼのもの。学生にもっと利用してもらおうには図

書館との心理的な距離を縮め、気軽な場所にすることが大事です。読む、調べる、仲間と話をす

る、書物やインターネットから情報を入手する、その情報を使って人と交流する。図書館との新しい接点をつくる、これが大事です。読む、調べる、仲間と話をす

う。アンもいます。本学図書館神田分館のある3号館と連結していませんが、開放的な造りで、図書館だと構えずに自由に出入りできる意義は大きいでしょう。

学生が本を読まなくなつたといわれますが、情報を受け容しなくなつたわけではありません。体系的な情報といえば僕らの時代は紙を主体にした書物でしたが、今後はインターネットを通じて受け取った情報の重みが増していく。脳内での受容や定着の仕方が書物の場合どう違うのか僕には分かりませんが、書物という形態にこだわらない図書館も「あり」だと思います。