

共  
通  
事  
項

經  
濟  
學  
研  
究  
科

法  
學  
研  
究  
科

文  
學  
研  
究  
科

經  
營  
學  
研  
究  
科

商  
學  
研  
究  
科

大  
學  
院  
關  
係  
諸  
規  
程

大  
學  
院  
施  
設  
案  
內

# 文 學 研 究 科 事 項



# 文学研究科事项目次

文学研究科長挨拶	152
文学研究科学事暦	153
文学研究科の目的	154
文学研究科各専攻の目的	154
学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）	155
教育課程編成・実施の方針（カリキュラム・ポリシー）	159
修士課程	
履修方法について	167
授業科目担当表	173
文学研究科履修モデル	189
博士後期課程	
履修方法について	195
授業科目担当表	198
研究指導計画の概要	209
文学研究科 学位論文審査基準	216
学位請求論文の提出について	219
1. 修士論文	219
2. 博士論文	231
I. 課程博士	
II. 課程博士の学位請求論文提出期限及び 学位記授与に関する特例措置（在学生適用）	
III. 論文博士	
3. 学位論文に係る評価の基準	234
専門社会調査士について	235
臨床心理士について	235
G I S 専門学術士について	235



# 研究科長挨拶

文学研究科 研究科長 岡村陽子

## —研究に絶好の場を提供—

文学研究科は、日本語日本文学・英語英米文学・哲学・歴史学・地理学・社会学・心理学専攻（修士課程・博士後期課程）及びジャーナリズム学専攻（修士課程）の8専攻からなっています。詳細はそれぞれの専攻の説明を見ていただきたいと思います。本研究科は下記のような専攻によって構成されています。

日本語日本文学専攻では、日本語論を歴史的研究および現代語研究の観点等から扱い、また、古代から近現代に至る文学・文化の研究が可能で、海外から多くの学生を受け入れています。

英語英米文学専攻では、英米文学、英語学、英米研究、応用言語学の研究が可能で、海外の提携大学への留学制度もあります。

哲学専攻では、ギリシャ哲学から近代ドイツ・フランス哲学はもとより、現代の倫理学・論理学・芸術学や日本思想をも視野に含めています。

歴史学専攻では、世界史的な観点から歴史研究を志し豊富な教授陣を揃えているだけでなく、他大学の10大学院と単位互換協定を結び、広く研究の機会を提供しています。

地理学専攻では、いわゆる自然地理学のみならず、歴史地理学・人文地理学も視野に入れ、さらに環境論などの研究にも注目しています。他大学の5大学院と単位互換協定を結びました。

社会学専攻では、社会学理論・現代文化論・コミュニケーション論・都市社会学・エリアスタディーズ・労働社会学・社会福祉論・家族論など幅広い分野の研究が行われています。他大学の21大学院と単位互換制度を設け、研究の場を広げています。

心理学専攻は、臨床心理学の研究に力を注ぎ、多くの臨床心理の専門家を輩出しています。また、実験心理学・社会心理学の分野の研究も盛んに行われています。それだけに他大学から優秀な学生が来ています。

ジャーナリズム学専攻では、ジャーナリズム研究、アーカイブ研究、スポーツインテリジェンス研究を柱に、理論とともに現場を見据えたジャーナリズム教育・研究を実践します。現役ジャーナリストを含めた社会人に広く門戸を開いています。

このように、文学研究科は、研究者を目指す諸君だけでなく、留学生や社会人も含めて、さらに研究を深めることを目的とした方々にとって絶好の場を提供しています。研究のための重要な本学図書館は施設・蔵書数ともに非常に充実しています。

令和 8 (2026) 年度 専修大学大学院 (文学研究科) 学事曆

前 期 4月1日(水)～9月20日(日)								
4月	日	月	火	水	木	金	土	オリエンテーション・ガイダンス 4月1日(水)～4月6日(月) 入学式 4月5日(日) 前期授業 4月7日(火)～7月31日(金) 履修届提出期限 4月14日(火) 特例措置による課程博士論文提出期限 4月28日(火) ※4月29日(水)は授業を実施する。 ※5月4日(月)は授業を実施する。 ※5月7日(木)は、4月29日(水)の振替休日とする。 ※5月8日(金)は、5月4日(月)の振替休日とする。
	5	6	7	8	9	10	11	
	12	13	14	15	16	17	18	
	19	20	21	22	23	24	25	
	26	27	28	29	30			
5月	日	月	火	水	木	金	土	課程博士論文題目届提出期限 6月30日(火)
	3	4	⑤	⑥	⑦	⑧	1	
	10	11	12	13	14	15	16	
	17	18	19	20	21	22	23	
	24/31	25	26	27	28	29	30	
6月	日	月	火	水	木	金	土	※7月20日(月)は授業を実施する。 補講期間(前期) 7月25日(土)～7月31日(金)
	1	2	3	4	5	6	7	
	8	9	10	11	12	13	14	
	15	16	17	18	19	20	21	
	22	23	24	25	26	27	28	
7月	日	月	火	水	木	金	土	夏期休暇 8月1日(土)～9月20日(日)
	1	2	3	4	5	6	7	
	8	9	10	11	12	13	14	
	15	16	17	18	19	20	21	
	22	23	24	25	26	27	28	
8月	日	月	火	水	木	金	土	
	2	3	4	5	6	7	8	
	9	10	⑪	12	13	14	15	
	16	17	18	19	20	21	22	
	23/30	24/31	25	26	27	28	29	
後 期 9月21日(月)～3月31日(水)								
9月	日	月	火	水	木	金	土	大学創立記念日 9月16日(水) 後期授業 9月21日(月)～12月24日(木) 1月5日(火)～1月30日(土) ※9月21日(月)は授業を実施する。
	6	7	8	9	10	11	12	
	13	14	15	16	17	18	19	
	20	21	⑫	⑬	⑭	⑮	⑯	
	27	28	29	30				
10月	日	月	火	水	木	金	土	特例措置による課程博士学位記授与 9月下旬 課程博士論文提出期限 9月30日(水) 特例措置による課程博士論文提出の申請期限 9月30日(水) 修士論文題目届提出期限 10月9日(金) ※10月12日(月)は授業を実施する。
	4	5	6	7	8	9	10	
	11	12	13	14	15	16	17	
	18	19	20	21	22	23	24	
	25	26	27	28	29	30	31	
11月	日	月	火	水	木	金	土	※10月30日(金)(大学記念日・休日)は授業を実施する。 ※11月5日(木)は、7月20日(月)の振替休日とする。 ※11月6日(金)は、9月21日(月)の振替休日とする。 ※11月23日(月)は授業を実施する。
	1	2	⑬	⑭	⑮	⑯	7	
	8	9	10	11	12	13	14	
	15	16	17	18	19	20	21	
	22	23	24	25	26	27	28	
12月	日	月	火	水	木	金	土	※12月23日(水)は、10月12日(月)の振替休日とする。 ※12月24日(木)は、10月30日(金)の振替休日とする。 冬期休暇 12月25日(金)～1月4日(月)
	6	7	8	9	10	11	12	
	13	14	15	16	17	18	19	
	20	21	22	⑭	⑮	25	26	
	27	28	29	30	31			
1月	日	月	火	水	木	金	土	修士論文提出期限 1月7日(木) ※1月16日(土)は、11月23日(月)の振替休日とする。 補講期間(後期) 1月25日(月)～1月30日(土)
	3	4	5	6	7	8	9	
	10	⑪	12	13	14	15	⑯	
	17	18	19	20	21	22	23	
	24/31	25	26	27	28	29	30	
2月	日	月	火	水	木	金	土	春期休暇 1月31日(日)～3月31日(水)
	1	2	3	4	5	6	7	
	8	9	10	⑪	12	13	14	
	15	16	17	18	19	20	21	
	22	⑬	24	25	26	27	28	
3月	日	月	火	水	木	金	土	学位記授与式 3月22日(月)
	7	8	9	10	11	12	13	
	14	15	16	17	18	19	20	
	21	⑭	23	24	25	26	27	
	28	29	30	31				

○変更がある場合は掲示でお知らせします。

## 文学研究科の目的

文学研究科は、創造性豊かな研究能力及び開発能力を有するとともに、多様な分野の研究機関及び教育機関の中核を担う研究者、優れた研究能力及び教育能力を兼ね備えた大学教員、高度の専門知識及び能力を身に付けた高度専門職業人並びに知識基盤社会を多様に支える知的で深い教養のある人材を養成することを目的とする。

### 文学研究科各専攻の目的

日本語日本文学専攻	日本語学および日本文学文化の諸分野を専門とする教授陣が学生の多様な要望に応え、研究指導にあたっている。
英語英米文学専攻	英文学では、詩、演劇、小説、文学理論の各ジャンルに科目が置かれ、アメリカ文学では19世紀から21世紀にいたるまでの文学を扱っている。英米研究には、イギリスとアメリカ双方の文化研究に関する科目が置かれている。英語学の科目は、古期・中期英語、言語理論、音声学と多岐にわたっている。また、応用言語学の分野では、日英コミュニケーション論、英語教育学、教員養成に関する科目を展開している。これらの各分野にわたって優れた教授陣をおき、学生の要望に応じている。
哲学専攻	哲学専攻は、古代ギリシャ、中世ラテン哲学、英米独仏近現代哲学、日本精神史、論理学、倫理学、科学思想、芸術論、宗教論、人間論などにかんする高度な研究教育能力をもって、産業界や行政などにおける研究・教育機関を担う研究者、大学の哲学教員、ならびに、上記にかんする専門知識と能力を活かした高度専門職業人、知識基礎社会を支える多様な人材の養成を行うことを目的とする。
歴史学専攻	歴史学専攻は大きく日本史・東洋史・西洋史・アジア考古学の4領域に分かれているが、アメリカ史、国際関係史、イスラム史、さらにフランス革命史、女性史等の、特殊講義を設置して広い視野で歴史を総合的に把握できるカリキュラムを用意し学生の要望に応じている。
地理学専攻	地理学専攻では、人文地理学・自然地理学・地誌学に関する専門教育を授け、フィールドワークおよび資料分析の双方の調和の取れた研究を通じて、地域や環境に関する学術的課題を実証的に解明していく能力を育成することを目的とする。
社会学専攻	社会学専攻では、グローバルな視野を持って現代社会の構造を総合的・体系的に考究する社会学各専門領域の研究者、高度な専門的知識を身につけた職業人の養成を目指してカリキュラムを編成している。さらに、首都圏22の大学院からなる社会学関連単位互換制度に加盟していて、より広い視野にたった研究が進められるようになっている。また、「社会調査協会」が定めた「専門社会調査士」の資格を取得することも出来るようになっている。
心理学専攻	(1) 修士課程と博士後期課程を経て、大学などの高等教育機関で専門研究者となるものを養成することと、(2) 修士課程を経て、臨床心理学の領域における資格取得を目指すものが、実務・応用に耐えうる深化した基礎知識と技術を涵養することを目的とする。
ジャーナリズム学専攻	ジャーナリズム学専攻は、ジャーナリズム学の専門性の一層の向上を図るための深い知的学識と幅広い視野並びに新たな知を創造するための能力を習得させることを教育研究上の目的として、ジャーナリズム学に関する高度な専門的知識と研究能力を有して、幅広い視野で社会の課題を自ら見出し解決できる人材を養成することを目的とする。

## 学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）

<p>日本語日本文学専攻</p>	<p><b>修士課程</b> 日本語日本文学専攻は、修士課程において以下の資質や能力を身につけたうえで、所定の年限在学し、所定の単位を修得し、学位請求論文を提出して、その審査及び最終試験に合格した者に修士(文学)の学位を授与します。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 日本語、日本文学・文化について深い知識と理解力を身につけていること。</li> <li>(2) 日本語、日本文学・文化に関する十分な知識に基づく論理的思考力を身につけていること。</li> <li>(3) 日本語、日本文学・文化研究の領域における優れた研究能力・論文作成能力を身につけていること。</li> </ul> <p><b>博士後期課程</b> 日本語日本文学専攻は、博士後期課程において以下の資質や能力を身につけたうえで、所定の年限在学し、所定の単位を修得し、学位請求論文を提出して、その審査及び最終試験に合格した者に博士(文学)の学位を授与します。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 日本語、日本文学・文化について深い知識と理解力を身につけていること。</li> <li>(2) 日本語、日本文学・文化に関する十分な知識に基づく論理的思考力を身につけていること。</li> <li>(3) 日本語、日本文学・文化研究の領域における優れた研究能力・論文作成能力を身につけていること。</li> <li>(4) 高度な専門知識に基づく独創的研究成果を生み出す能力を身につけていること。</li> </ul>
<p>英語英米文学専攻</p>	<p><b>修士課程</b> 英語英米文学専攻は、修士課程において以下の資質や能力を身につけたうえで、所定の年限在学し、所定の単位を修得し、学位請求論文を提出して、その審査及び最終試験に合格した者に修士(文学)の学位を授与します。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 広く国際的な視野を持ち、英文学、米文学、英米研究、英語学、応用言語学のいずれかの専門分野を中心としつつ、関連領域も含めた幅広い学識と理解力を身につけていること。</li> <li>(2) 十分な英語運用能力に基づきながら英文学、米文学、英米研究、英語学、応用言語学のいずれかの専門分野における問題発見能力、分析能力、論理的思考力を身につけていること。</li> <li>(3) 十分な英語運用能力に基づきながら英文学、米文学、英米研究、英語学、応用言語学のいずれかの専門分野における優れた研究能力及び論文作成能力を身につけていること。</li> </ul> <p><b>博士後期課程</b> 英語英米文学専攻は、博士後期課程において以下の資質や能力を身につけたうえで、所定の年限在学し、所定の単位を修得し、学位請求論文を提出して、その審査及び最終試験に合格した者に博士(文学)の学位を授与します。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 広く国際的な研究・社会の現状を踏まえながら、英文学、米文学、英米研究、英語学、応用言語学のいずれかの専門分野に関する高度な専門的学識と理解力を身につけていること。</li> <li>(2) 卓越した英語運用能力に基づき、英文学、米文学、英米研究、英語学、応用言語学のいずれかの専門分野における高度な問題発見能力、分析能力、論理的思考力を身につけていること。</li> <li>(3) 卓越した英語運用能力に基づき、英文学、米文学、英米研究、英語学、応用言語学のいずれかの専門分野における極めて優れた研究能力及び論文作成能力を身につけていること。</li> </ul>

<p>哲 学 専 攻</p>	<p><b>修士課程</b>          哲学専攻は、修士課程において以下の資質や能力を身につけたうえで、所定の年限在学し、所定の単位を修得し、学位請求論文を提出して、その審査及び最終試験に合格した者に修士（哲学）の学位を授与します。          (1) 哲学・倫理学・論理学・日本思想史・美学などの専門分野に関する体系的な知識と理解力を身につけていること。          (2) 哲学・倫理学・論理学・日本思想史・美学など、各専門に応じた語学力、研究・論文作成能力を備えていること。          (3) 哲学・倫理学・論理学・日本思想史・美学などの諸側面についての問題発見能力を身につけていること。          (4) 哲学・倫理学・論理学・日本思想史・美学などの諸問題についての論理的思考ができる能力・解決能力を身につけていること。          (5) アカデミックな吟味に耐えうる説得力のある議論を展開する能力を備えていること。</p> <p><b>博士後期課程</b>          哲学専攻は、博士後期課程において以下の資質や能力を身につけたうえで、所定の年限在学し、所定の単位を修得し、学位請求論文を提出して、その審査及び最終試験に合格した者に博士（哲学）の学位を授与します。          (1) 哲学・倫理学・論理学・日本思想史・美学などの専門分野に関する体系的な知識と卓越した理解力を身につけていること。          (2) 哲学・倫理学・論理学・日本思想史・美学など、各専門に応じ、卓越した語学力、研究・論文作成能力を備えていること。          (3) 哲学・倫理学・論理学・日本思想史・美学などの諸側面についての独創的な問題発見能力を身につけていること。          (4) 哲学・倫理学・論理学・日本思想史・美学などの諸問題についての独創的な思考ができる能力・解決能力を身につけていること。          (5) 学術的に国際的研究水準に達する独創的で新たな知見を含み、学会の発展に寄与する高度な研究成果を伴う博士論文を執筆する能力を備えていること。</p>
<p>歴 史 学 専 攻</p>	<p><b>修士課程</b>          歴史学専攻は、修士課程において以下の資質や能力を身につけたうえで、所定の年限在学し、所定の単位を修得し、学位請求論文を提出して、その審査及び最終試験に合格した者に修士（歴史学）の学位を授与します。          (1) 日本及び世界各地域における歴史について、幅広い学識と理解力を身につけていること。          (2) (1) についての従来の研究成果を批判的に検討して研究テーマを設定し、そのための史料収集と批判を行う能力を身につけていること。          (3) 論理的な洞察力をもって諸事象を体系的に把握する能力を有していること。          (4) (1)(2)(3) を踏まえて論文を作成し、発表する能力を身につけていること。</p> <p><b>博士後期課程</b>          歴史学専攻は、博士後期課程において以下の資質や能力を身につけたうえで、所定の年限在学し、所定の単位を修得し、学位請求論文を提出して、その審査及び最終試験に合格した者に博士（歴史学）の学位を授与します。          (1) 日本及び世界各地域における歴史について、幅広い学識と理解力を身につけ、歴史的事象を正確に捉える能力を有していること。          (2) (1) についての従来の研究成果を批判的に検討して研究テーマを設定し、そのための史料収集と批判を行うことで新たな歴史像を提起できる能力を身につけていること。          (3) 論理的な洞察力をもって諸社会を体系的に把握する能力を有していること。          (4) (1)(2)(3) を踏まえて論文を作成し、発表する能力を身につけていること。</p>

<p>地 理 学 専 攻</p>	<p><b>修士課程</b>          地理学専攻は、修士課程において以下の資質や能力を身につけたうえで、所定の年限在学し、所定の単位を修得し、学位請求論文を提出して、その審査及び最終試験に合格した者に修士（地理学）の学位を授与します。          (1) 地理学に関する学識を身につけていること。          (2) フィールドワークや空間分析に関する能力を身につけていること。          (3) 地域や環境をめぐる課題を対象とした実証的な研究を行い、その成果を修士論文にまとめる能力を有していること。</p> <p><b>博士後期課程</b>          地理学専攻は、博士後期課程において以下の資質や能力を身につけたうえで、所定の年限在学し、所定の単位を修得し、学位請求論文を提出して、その審査及び最終試験に合格した者に博士（地理学）の学位を授与します。          (1) 地理学に関する深い学識を身につけていること。          (2) フィールドワークや空間分析に対する高度な能力を身につけ、独創的な研究に应用できること。          (3) 学術的に新たな知見が認められ、地理学の発表に寄与する成果を含む論文を作成する能力を身につけていること。</p>
<p>社 会 学 専 攻</p>	<p><b>修士課程</b>          社会学専攻は、修士課程において以下の資質や能力を身につけたうえで、所定の年限在学し、所定の単位を修得し、学位請求論文を提出して、その審査及び最終試験に合格した者に修士（社会学）の学位を授与します。          (1) グローバルな視野を持って現代社会の構造を総合的・体系的に考究できる学識と理解力を身につけていること          (2) 現実的でリアリティのあるテーマを発掘し、実証研究と結びつく高度な調査・分析能力を身につけていること          (3) 社会学の各専門領域における理論と実証を総合的に身につけ、高度な専門性を有する修士論文を作成する能力を身につけていること</p> <p><b>博士後期課程</b>          社会学専攻は、博士後期課程において以下の資質や能力を身につけたうえで、所定の年限在学し、所定の単位を修得し、学位請求論文を提出して、その審査及び最終試験に合格した者に博士（社会学）の学位を授与します。          (1) グローバルな視野を持って現代社会の構造を総合的・体系的に考究できる学識と理解力を身につけていること          (2) 社会学の各専門領域における理論と実証をより高度に身につけ、独創的な研究に应用できる能力を身につけていること          (3) 学術的に新たな知見が認められ、社会学の発展に寄与する研究成果を含む博士論文を作成する能力を身につけていること</p>

<p>心理学専攻</p>	<p><b>修士課程</b>          心理学専攻は、修士課程において以下の資質や能力を身につけたうえで、所定の年限在学し、所定の単位を修得し、学位請求論文を提出して、その審査及び最終試験に合格した者に修士（心理学）の学位を授与します。          (1) 心理学に関する学識と理解力          (2) 心理学における研究能力及び論文作成能力          (3) 心理学についての問題発見及び解決能力          (4) 心理学に関わる諸問題について論理的思考ができる能力</p> <p><b>博士後期課程</b>          心理学専攻は、博士後期課程において以下の資質や能力を身につけたうえで、所定の年限在学し、所定の単位を修得し、学位請求論文を提出して、その審査及び最終試験に合格した者に博士（心理学）の学位を授与します。          (1) 心理学に関する深い学識と理解力          (2) 心理学における優れた研究能力及び論文作成能力          (3) 心理学についての優れた問題発見及び解決能力          (4) 心理学に関わる諸問題について論理的思考ができる能力          (5) 心理学に関する高度な専門知識に基づき、独創的な研究成果を生み出す能力</p>
<p>ジャーナリズム学専攻</p>	<p><b>修士課程</b>          ジャーナリズム学専攻は、修士課程において以下の資質や能力を身につけたうえで、所定の年限在学し、所定の単位を修得し、学位請求論文を提出して、その審査および最終試験に合格した者に修士（ジャーナリズム学）の学位を授与します。          (1) ジャーナリズム学の専門領域における理論的知識と職業的倫理を修得していること。          (2) ジャーナリズム学の対象領域や関連諸分野に関する幅広い学識を修得していること。          (3) ジャーナリズム学の諸課題を主体的に探究するための研究能力を修得していること。</p>

## 教育課程編成・実施の方針（カリキュラム・ポリシー）

### 修士課程

日本語日本文学専攻は、本専攻が定める修士課程の学位授与の方針を実現するために、教育課程編成・実施の方針を以下のとおり定めます。

#### 【教育課程の編成/教育内容・方法】

- (1) 作品や資料を専門的に分析する研究手法を身につけるための「特講」を開設します。
- (2) より高度な専門知識や研究手法を体系的に学ぶ機会を提供する「特講演習」を開設します。
- (3) 個々の学生の課題に応じた修士論文指導を行いません。

#### 【学修成果の評価方法】

- (1) 成績評価の公正さと透明性を確保するため、成績の評定は、各科目に掲げられた到達目標、ルーブリック等による成績評価方法・基準を目安として採点します。
- (2) 修士課程の学位論文審査体制を充実させるべく、主査・副査、複数の査読者による厳格な審査を行います。主査・副査・複数の査読者による厳格な審査は、以下の項目について審査を行います。
  - ① テーマの設定における問題意識の明確性や、自身の研究内容に合致していること。
  - ② 当該専門分野における基本的知識を基にした内容であること。
  - ③ 資料・データが適切に収集・処理され、参考文献・参考資料等の引用が適切に行われていること。
  - ④ 論旨が一貫しており、明確に結論が出されていること。
  - ⑤ 結論において、独自の知見が加えられ、研究を遂行する基礎的能力を示すものであること。
  - ⑥ 資料・データに改ざん等の不正な取り扱いが無いこと。

日本語日本文学専攻

### 博士後期課程

日本語日本文学専攻は、本専攻が定める博士後期課程の学位授与の方針を実現するために、教育課程編成・実施の方針を以下のとおり定めます。

#### 【教育課程の編成/教育内容・方法】

- (1) 作品や資料を専門的に分析する研究手法を身につけるための「特殊研究」を開設します。
- (2) より高度な専門知識や研究手法を体系的に学ぶ機会を提供する「特殊研究演習」を開設します。
- (3) 個々の学生の課題に応じた博士論文指導を行いません。

#### 【学修成果の評価方法】

- (1) 成績評価の公正さと透明性を確保するため、成績の評定は、各科目に掲げられた到達目標、ルーブリック等による成績評価方法・基準を目安として採点します。
- (2) 博士課程の学位論文審査体制を充実させるべく、主査・副査、複数の査読者による厳格な審査を行います。主査・副査・複数の査読者による厳格な審査は、以下の項目について審査を行います。
  - ① テーマの設定における問題意識の明確性や、自身の研究内容に合致していること。
  - ② 当該専門分野における基本的知識を基にした内容であること。
  - ③ 資料・データが適切に収集・処理され、参考文献・参考資料等の引用が適切に行われていること。
  - ④ 論旨が一貫しており、明確に結論が出されていること。
  - ⑤ 結論において、独自の知見が加えられ、研究を遂行する基礎的能力を示すものであること。
  - ⑥ 資料・データに改ざん等の不正な取り扱いが無いこと。

<p>英語英米文学専攻</p>	<p><b>修士課程</b></p> <p>英語英米文学専攻は、本専攻が定める修士課程の学位授与の方針を実現するために、教育課程編成・実施の方針を以下のとおり定めます。</p> <p>【教育課程の編成/教育内容・方法】</p> <p>英語英米文学専攻のカリキュラムは英文学、米文学、英米研究、英語学、応用言語学の5つの分野に分かれています。この分類に基づき、専門分野を中心としつつ関連領域を含めた知識を幅広く体系的に修得できるように編成されています。専門分野に関する講義と演習を通して、問題発見能力、分析能力、論理的思考力、論文作成能力を修得し、研究成果の集大成として修士論文を完成することができるようきめ細かく指導します。</p> <p>【学修成果の評価方法】</p> <p>(1) 講義科目の評価：専門分野における知識の修得とその理解力を口頭発表とレポート作成を通して評価します。</p> <p>(2) 演習科目の評価：修得した知識から研究課題を設定する力、また、研究遂行に必要な問題発見能力、分析能力、論理的思考力をレポートによって評価します。</p> <p>(3) 学位請求論文の評価：          審査の公平性および透明性を担保するために、通常副査は学内から2名、主査を含めて計3名の審査委員が修士論文を読み口頭試問を行います。審査委員は、質問に対する返答の内容を考慮し総合的な論文作成能力を評価します。</p> <p><b>博士後期課程</b></p> <p>英語英米文学専攻は、本専攻が定める博士後期課程の学位授与の方針を実現するために、教育課程編成・実施の方針を以下のとおり定めます。</p> <p>【教育課程の編成/教育内容・方法】</p> <p>英語英米文学専攻のカリキュラムは英文学、米文学、英米研究、英語学、応用言語学の5つの分野に分かれています。専門分野に関する高度な専門性を有する講義と演習を通して、指導教授の助言や指導のもと、高度な問題発見能力、分析能力、論理的思考力、論文作成能力を磨いていきます。その上で、自らの研究成果の集大成として独創性に富み専門分野に貢献できるような博士論文を完成させることができる能力を育成します。</p> <p>【学修成果の評価方法】</p> <p>(1) 授業科目の評価：専門分野における学術研究の高度な内容把握力を、口頭発表とレポート作成を通して評価します。</p> <p>(2) 博士請求論文の評価：          審査の公平性および透明性を担保するために、通常副査は学内から1名、学外から1名以上で、主査を含めて計3名以上の審査委員が博士論文を読み口頭試問を行います。審査委員は、質問に対する返答の内容を考慮し総合的な論文作成能力を評価します。</p>
-----------------	---

**修士課程**

哲学専攻は、本専攻が定める修士課程の学位授与の方針を実現するために、教育課程編成・実施の方針を以下のとおり定めます。

**【教育課程の編成／教育内容・方法】**

- (1) 授業科目の展開、体系的な編成等：哲学専攻修士課程のカリキュラムは、「古代・中世哲学」「近代・現代哲学」「哲学方法論」「実践哲学」「日本精神史」「美学」の科目群からなり、関心に応じて幅広く哲学・倫理学・論理学・日本思想史・美学などの知識と思考能力を修得できるようにしています。
- (2) 学位請求論文作成にあたっての指導内容、指導体制、中間論文発表会等：論文のテーマやテキスト設定、研究の進め方、論文の構想、執筆などに関して、指導教員、また複数の専任教員のゼミナールによって指導がなされます。その中間成果については、専修大学哲学会における定例の発表会を通じて、発表や討論の技能を磨くとともに、研究の方向や進展に関する助言を得ることができます。専攻科目の講義と演習の組み合わせによる専門知識や技術の修得と、関連分野の体系的な履修を通して、修士課程に必要かつ十分な知識を修得することができます。

**【学修成果の評価方法】**

- (1) 授業科目の評価：各特講、特講演習においては、テキストや議論の理解、語学力、参加の度合い、その都度のレポートなどによって評価します。
- (2) 研究指導の評価：論文執筆の対象分野などに関する一般的な理解、テキストや議論の理解・読解力、思考の一貫性、論述の明晰性などによって評価します。
- (3) 学位請求論文の評価：論文のテーマに関する先行研究の把握、問題設定の適切さ、首尾一貫性に関して、主査と二人の副査によって評価します。

**博士後期課程**

哲学専攻は、本専攻が定める博士後期課程の学位授与の方針を実現するために、教育課程編成・実施の方針を以下のとおり定めます。

**【教育課程の編成／教育内容・方法】**

- (1) 授業科目の展開、体系的な編成等：哲学専攻博士課程のカリキュラムは、「古代・中世哲学」「近代・現代哲学」「哲学方法論」「実践哲学」「日本精神史」「美学」の科目群からなり、関心に応じて幅広く哲学・倫理学・論理学・日本思想史・美学などの知識と思考能力を習得できるようにしています。
- (2) 学位請求論文作成にあたっての指導内容、指導体制、中間論文発表会等：論文のテーマやテキスト設定、研究の進め方、論文の構想、執筆などに関して、指導教員、また複数の専任教員のゼミナールによって、国際的研究水準に達し、独創的な論文を作成できるよう、指導がなされます。その中間成果については、専修大学哲学会における定例の発表会を通じて、発表や討論の技能を磨くとともに、研究の方向や進展に関する助言を得ることができます。専修大学哲学会誌『生田哲学』などへの原著論文の投稿によって業績を積み重ねることができます。

**【学修成果の評価方法】**

- (1) 授業科目の評価：各特講、特講演習においては、テキストや議論の理解、語学力、参加の度合い、その都度のレポートなどによって評価します。
- (2) 研究指導の評価：論文執筆の対象分野などに関する一般的な理解、テキストや議論の理解・読解力、思考の一貫性、論述の明晰性などによって評価します。
- (3) 学位請求論文の評価：論文のテーマに関する先行研究の把握、問題設定の適切さ、首尾一貫性、国際的研究水準に照らした独創性に関して、主査と、専修大学外の審査員を含む、3名の副査によって評価します。

<p>歴 史 学 専 攻</p>	<p><b>修士課程</b></p> <p>歴史学専攻は、本専攻が定める修士課程の学位授与の方針を実現するために、教育課程編成・実施の方針を以下のとおり定めます。</p> <p><b>【教育課程の編成／教育内容・方法】</b></p> <p>(1) 歴史学専攻は、「日本史」「アジア史」「ヨーロッパ／アメリカ史」「アジア考古学」の4領域にわたる科目群と「国際関係史」「イスラーム史」「フランス革命史」「ジェンダー史」の諸領域に関わる科目群を設置し、広い視野から歴史を総合的に把握できるカリキュラムを編成しています。</p> <p>(2) 歴史学研究に必要な実証と理論に関する専門知識および技能の修得と世界的な視野をもつ歴史認識の養成を目的に講義と演習を開講しています。また、学位請求論文の作成にあたっては、複数の教員が指導を行い、適宜報告の機会を設定しています。</p> <p><b>【学修成果の評価方法】</b></p> <p>(1) 授業科目の評価については、適宜論文作成のためのレポートの作成・提出を課しています。</p> <p>(2) 研究指導の評価にあたっては、複数の教員による検討の機会を設定しています。</p> <p>(3) 学位請求論文の評価にあたっては、必ず主査1名・副査2名の計3名の教員による評価を行っています。</p> <p><b>博士後期課程</b></p> <p>歴史学専攻は、本専攻が定める博士後期課程の学位授与の方針を実現するために、教育課程編成・実施の方針を以下のとおり定めます。</p> <p><b>【教育課程の編成／教育内容・方法】</b></p> <p>(1) 「日本史」「アジア史」「ヨーロッパ／アメリカ史」「東アジア考古学」の諸分野に関して高度の専門性を有する講義と演習を体系的に編成し、かつ地域と時代の異なる分野を学べるような編成を心掛けています。</p> <p>(2) 学位請求論文の作成にあたっては、複数の教員が指導を行い、適宜中間発表会等を開催しています。</p> <p><b>【学修成果の評価方法】</b></p> <p>(1) 授業科目の評価については、適宜論文作成のための予備的レポートの作成・提出を課し、さらに学内外の学会・研究会における口頭発表や学術雑誌の投稿のための支援を行い、評価の対象としています。</p> <p>(2) 研究指導の評価にあたっては、複数の教員による検討の機会を設定しています。</p> <p>(3) 学位請求論文の評価にあたっては、必ず主査1名・副査2名以上の教員による評価を行い、学外者を含めた公開審査会を設定しています。</p>
------------------	---

地 理 学 専 攻

**修士課程**

地理学専攻は、本専攻が定める修士課程の学位授与の方針を実現するために、教育課程編成・実施の方針を以下のとおり定めます。

**【教育課程の編成／教育内容・方法】**

地理学専攻では、人文地理学、自然地理学、地誌学の各分野を対象とした科目及びフィールドワークや空間分析等を中心とした研究法に関する科目を偏りなく設置し、地理学の専門家として現代の課題の解決に貢献できる人材の育成にふさわしい教育体制を確立します。また、公益社団法人日本地理学会が認定する専門地域調査士及びGIS専門学術士資格の取得を可能とします。

**【学修成果の評価方法】**

地理学専攻では、学修成果の評価方法として、次の方法を採用しています。

- (1) 口頭試問とは別に、学生は数頁のレジュメを作成し、パワーポイントを用いて、論文発表会を全専任教員の出席のもとで行い、出席教員が指導・助言します。修士1年次学生は中間発表年1回（10月）、修士2年次学生は中間発表年2回（6月、10月）、最終発表年1回（1月）を、それぞれ行います。
- (2) 中間発表と最終発表時における出席教員による指導・助言（指摘、コメント）も踏まえ、査読者である指導教員と副査2人が、口頭試問において審査・評価を行います。
- (3) 修士論文提出年次以外の学生は、年度末に研究報告書を指導教員に提出します。研究報告書に対して、指導教員が指導・助言を行います。

**博士後期課程**

地理学専攻は、本専攻が定める博士後期課程の学位授与の方針を実現するために、教育課程編成・実施の方針を以下のとおり定めます。

**【教育課程の編成／教育内容・方法】**

地理学専攻では、地理学分野の先端的な研究成果を含む高度に学術的な講義・演習を配置し、博士論文を作成する学生に対し、独創的な研究能力を育成します。

**【学修成果の評価方法】**

地理学専攻では、学修成果の評価方法として、次の方法を採用しています。

- (1) 口頭試問とは別に、学生は数頁のレジュメを作成し、パワーポイントを用いて、論文発表会を全専任教員の出席のもとで行い、出席教員が指導・助言します。博士後期課程1年次生は中間発表1回（10月）、博士後期課程2年次生は中間発表年2回（6月、10月）、博士後期課程3年次生は中間発表年2回（6月、10月）、最終発表年1回（1月）の発表を、それぞれ行います。
- (2) 中間発表と最終発表時における出席教員による指導・助言（指摘、コメント）も踏まえ、査読者である指導教員と副査2人が、口頭試問において審査・評価を行います。
- (3) 博士論文提出年次以外の学生は、年度末に研究報告書を指導教員に提出します。研究報告書に対して、指導教員が指導・助言を行います。

<p>社会学専攻</p>	<p><b>修士課程</b></p> <p>社会学専攻は、本専攻が定める修士課程の学位授与の方針を実現するために、教育課程編成・実施の方針を以下のとおり定めます。</p> <p>【教育課程の編成／教育内容・方法】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) グローバルな視野を持って現代社会の構造を総合的・体系的に考究するために、広範な専門領域にわたる講義と演習を配置しています。これにより、各専門領域における理論と実証を重視することを基礎として、大学院生各自の現実的でありアリティのあるテーマ及び課題を、体系的に深くかつすそ野を広く追究することができます。</li> <li>(2) 大学院生各自の研究テーマがより実証的な研究と結びつく高度な調査・分析能力を身につけ、また、社会調査協会が定めた専門社会調査士の資格を取得するために、「社会調査実習」を配置しています。</li> <li>(3) 大学院生に対して一人の指導教員が指導するのではなく、社会学の様々な分野の全教員が集団的に指導する体制を採用しています。</li> <li>(4) 本学のカリキュラムにない専門領域の知識を身につけるために、首都圏の加盟大学の社会学系大学院と連携して「単位互換制度」を設けています。</li> </ol> <p>【学修成果の評価方法】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 授業科目については、各授業科目のシラバスに記載されている方法で、授業担当教員が評価します。</li> <li>(2) 研究指導については、「研究指導計画の概要」で定める報告機会において全分野の教員に研究の進捗状況を発表し、教員の評価と助言を受けます。</li> <li>(3) 学位請求の修士論文の評価は、全分野の教員の出席の審査及び最終試験のもとに、ディプロマ・ポリシーの基準に基づいて評価します。</li> </ol> <p><b>博士後期課程</b></p> <p>社会学専攻は、本専攻が定める博士後期課程の学位授与の方針を実現するために、教育課程編成・実施の方針を以下のとおり定めます。</p> <p>【教育課程の編成／教育内容・方法】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 博士学位取得に必要な研究を遂行できるように、指導教員が論文指導の特殊研究演習を行います。</li> <li>(2) あわせて、社会学の各専門領域における高度な専門性を身につけるために、理論と実証の関連を重視した高度な講義と演習を配置しています。</li> <li>(3) 学内外の様々な研究発表の機会に成果を発表し、博士論文に向けた研究を着実に積み上げます。</li> <li>(4) 大学院生に対して一人の指導教員が指導するのではなく、社会学の様々な分野の全教員が集団的に指導する体制を採用しています。</li> </ol> <p>【学修成果の評価方法】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 授業科目については、各授業科目のシラバスに記載されている方法で、授業担当教員が評価します。</li> <li>(2) 研究指導については、「研究指導計画の概要」で定める報告機会において、全分野の教員に研究の進捗状況を発表し、教員の評価と助言を受けます。</li> <li>(3) 学位請求の博士論文の評価は、全分野の教員の出席の審査及び最終試験のもとに、ディプロマ・ポリシーの基準に基づいて評価します。</li> </ol>
--------------	--

**修士課程**

心理学専攻では、本専攻が定める修士課程の学位授与の方針を実現するために、教育課程編成・実施の方針を以下のとおり定めます。

**【教育課程の編成／教育内容・方法】**

- (1) 心理学研究の方法論に基づいた問題解決能力を持ち、その能力を様々な分野で応用できる人材を育成するための科目を編成します。
- (2) 臨床心理学の領域における資格取得を目指す者が、実務・応用に耐えうる知識と技能を涵養するための科目を編成します。
- (3) 心理学における諸領域、すなわち、基礎・社会・発達・臨床の各領域に偏りなく専門家を配置し、大学院生の様々な志向に応じた少人数教育・双方向的な指導を行います
- (4) 修士論文の執筆のために論文指導をおくとともに中間発表会・ポスター発表会・口頭試問を実施し、きめ細やかな指導・教育を行います。

**【学修成果の評価方法】**

- (1) 各科目の評価：シラバスに記載されている方法で、授業担当教員が到達目標に応じて多面的に評価します。
- (2) 学位請求論文の評価：口述試験を実施し、学位請求者が論理的思考力・問題解決力・専門的知識・学術研究上の倫理性を有しているかに関して、主査1名と副査2名が多面的に評価します。

**博士後期課程**

心理学専攻では、本専攻が定める博士後期課程の学位授与の方針を実現するために、教育課程編成・実施の方針を以下のとおり定めます。

**【教育課程の編成／教育内容・方法】**

- (1) 心理学研究の方法論に基づいた問題解決能力を持ち、その能力を高等研究教育機関で専門研究者として発揮できる人材を育成するための科目を編成します。
- (2) 臨床心理学の実務・応用において指導的な役割を担う人材を育成するための深化した知識と技能を涵養するための科目を編成します。
- (3) 心理学における諸領域、すなわち、基礎・社会・発達・臨床の各領域に偏りなく専門家を配置し、大学院生の様々な志向に応じた少人数教育・双方向的な指導を行います。
- (4) 博士論文の執筆のために研究論文指導をおくとともに院生研究会・口頭試問を実施し、きめ細やかな指導・教育を行います。

**【学修成果の評価方法】**

- (1) 各科目の評価：シラバスに記載されている方法で、授業担当教員が到達目標に応じて多面的に評価します。
- (2) 学位請求論文の評価：口述試験、あるいは公聴会を実施し、その論文が当該分野においても学術的意義や独創性、並びに学位請求者が論理的思考力・問題解決力・専門的知識・学術研究上の倫理性を有しているかに関して、主査1名と副査2名が多面的に評価します。

<p>ジャーナリズム学専攻</p>	<p><b>修士課程</b></p> <p>ジャーナリズム学専攻は、本専攻が定める修士課程の学位授与の方針を実現するために、教育課程編成・実施の方針を以下のとおり定めます。</p> <p><b>【教育課程の編成/教育内容・方法】</b></p> <p>(1) ジャーナリズム学専攻では、以下の科目を配置します。</p> <p>①現代ジャーナリズムの基本原則及び法制度や倫理とジャーナリズムの思想や歴史の変遷に関する高度な知識を修得するための科目</p> <p>②現代ジャーナリズムが直面する特定の主題や課題の多様性に関する専門知識と総合的に判断し対処する能力を修得するための科目</p> <p>③批判的思考の基盤となる調査・分析手法と様々な課題にそれらを適用し解決するための研究能力や研究倫理を修得するための科目</p> <p>(2) 学説や物事などの意味や内容の理解を目的とする教育内容は、講義形式による授業形態を採り、知識や技能を実践に応用する能力の習得を目的とする教育内容は、演習形式による授業形態を採ります。</p> <p>(3) 教室内でのグループ・ディスカッション、ディベート、グループ・ワーク等をはじめとする学生の主体性を重視した教授方法を取り入れます。</p> <p>(4) 学位授与の方針及び教育課程編成の方針と教育課程の関係を可視化して共有するための関係図を示すとともに、教育課程を構成する授業科目の目標、内容、方法、評価を記した授業計画を示します。</p> <p>(5) 単位制度の実質化を図る観点から、特定の学期における偏りのある履修登録を避け、学生が学修目標に沿った適切な授業科目の履修が可能となるように、養成する具体的な人材像に対応した典型的な履修モデルを提示します。</p> <p>(6) 修了時における学位の質を保証する観点から、予め学生に対して各授業科目における学習目標や目標を達成するための授業の方法、計画等をシラバスとして明示したうえで、成績評価基準や卒業認定基準を示し、これに基づく厳格な評価を行います。</p> <p><b>【学修成果の評価方法】</b></p> <p>(1) 学修成果の評価方法については、シラバスにおいて授業科目ごとの到達目標や成績評価基準を明示したうえで、試験、課題・レポート、授業態度、成果発表などにより、総合的に評価します。</p> <p>(2) 研究指導は、研究指導スケジュールに従い、1年次に行う研究計画発表会や2年次に行う中間報告で指導教授や関連専門領域の教員から助言・指導を受けます。</p> <p>(3) 学位請求の修士論文の評価は、主査と副査により、提出された論文の研究成果が十分に求められるものであることを確認するため、研究内容やそれらに関連する事項等について口頭試問を行い、ディプロマ・ポリシーの基準に基づき評価します。</p>
-------------------	--

## 修士課程

### 履修方法について

#### (日本語日本文学専攻日本語学コース・日本文学文化コース、英語) (英米文学専攻、哲学専攻、歴史学専攻、社会学専攻、心理学専攻)

1. 修士課程の標準修業年限は2年です。修得すべき単位は30単位で、かつ、必要な研究指導を必ず受けてください。

	必修科目 (12単位)	選択科目	合計
1年	指導教員の「講義」4単位・「演習」(又は「論文指導」)4単位	18単位以上	30単位以上
2年	指導教員の「演習」(又は「論文指導」)4単位		

- ① 1年次及び2年次において、必修科目として指導教員の講義4単位・演習(又は「論文指導」)8単位、計12単位を履修してください。また、1年次から2年次の間において、選択科目として18単位以上を履修してください。
- ② 心理学専攻では、実習等のやむを得ない事情がある場合は、必修科目である指導教員の講義4単位を、1年次に1科目2単位、2年次に1科目(1年次に履修していない科目に限る)2単位とに分割して履修することができます。
2. ① 指導教員が研究上特に必要と認め、当該研究科委員会の承認を得た場合に限り、本大学院の他の研究科及び他の専攻で開講されている授業科目を履修することができます。この場合に認定することができる単位は合計10単位以内とします。
- ② 指導教員が研究上特に必要と認め、当該研究科委員会の承認を得た場合に限り、本大学院と協定を締結した他の大学院(単位互換協定校)で開講する授業科目等(特別の課程「履修証明プログラム」を含む)を、15単位を超えない範囲で本研究科において修得したものとみなすことができます。
- ③ 本研究科が定める学位授与の方針及び教育課程編成・実施の方針に照らし、教育上有益であり、本研究科の教育課程に即したものであると認められ、指導教員が研究上特に必要と認め、当該研究科委員会の承認を得た場合に限り、本研究科に入学する前に本大学院又は他の大学院において修得した単位(特別の課程「履修証明プログラム」を含む)を、15単位を超えない範囲で、本研究科において修得したものとみなすことができます。
- ④ 上記②および③項の規定により、本研究科において修得したものとみなすことができる単位数は、合わせて20単位を超えないものとします。  
申請方法等については、大学院事務課に問い合わせてください。
- ⑤ 指導教員が研究上特に必要と認め、当該研究科委員会の承認を得た場合に限り、大学院文学研究科担当教員が担当する(注)本学学部の授業科目(原則として専門科目に限る)を10単位以内で履修することができます。この場合の単位は、修了要件単位には含みません。  
(注) 社会調査士の資格関連授業科目の履修に際しては、大学院文学研究科担当教員の担当科目でなくても履修を認めます。

3. 修士論文の作成にあたっては、指導教員の研究指導が必要です。従って、所定の単位を修得して修士論文作成のために在学する者は、必ず指導教員の演習（又は「論文指導」）を履修してください。

## 履修方法について（日本語日本文学専攻 日本語プロフェッショナルコース）

1. 修士課程の標準修業年限は2年です。修得すべき単位は30単位で、かつ、必要な研究指導を必ず受けてください。

	必修科目 (12単位)	選択科目	合計
1年	指導教員の「講義」4単位・4単位	「実践的日本語研究Ⅰ（ベーシック）」2単位・「実践的日本語研究Ⅱ（アドバンスト）」2単位を含む18単位以上	30単位以上
2年	指導教員の「演習」4単位		

- ① 1年次及び2年次において、必修科目として指導教員の講義4単位・演習8単位、計12単位を履修してください。また、1年次から2年次の間において、選択科目として18単位以上を履修してください。
- ② 選択科目として「実践的日本語研究Ⅰ（ベーシック）」2単位および「実践的日本語研究Ⅱ（アドバンスト）」2単位、計4単位を含めて履修してください。
2. ① 指導教員が研究上特に必要と認め、当該研究科委員会の承認を得た場合に限り、本大学院の他の研究科及び他の専攻で開講されている授業科目を履修することができます。この場合に認定することができる単位は合計10単位以内とします。
- ② 指導教員が研究上特に必要と認め、当該研究科委員会の承認を得た場合に限り、本大学院と協定を締結した他の大学院（単位互換協定校）で開講する授業科目等（特別の課程「履修証明プログラム」を含む）を、15単位を超えない範囲で本研究科において修得したものとみなすことができます。
- ③ 本研究科が定める学位授与の方針及び教育課程編成・実施の方針に照らし、教育上有益であり、本研究科の教育課程に即したものであると認められ、指導教員が研究上特に必要と認め、当該研究科委員会の承認を得た場合に限り、本研究科に入学する前に本大学院又は他の大学院において修得した単位（特別の課程「履修証明プログラム」を含む）を、15単位を超えない範囲で、本研究科において修得したものとみなすことができます。
- ④ 上記②および③項の規定により、本研究科において修得したものとみなすことができる単位数は、合わせて20単位を超えないものとします。  
申請方法等については、大学院事務課に問い合わせてください。
- ⑤ 指導教員が研究上特に必要と認め、当該研究科委員会の承認を得た場合に限り、大学院文学研究科担当教員が担当する（注）本学学部の授業科目（原則として専門科目に限る）を10単位以内で履修することができます。この場合の単位は、修了要件単位には含みません。
3. 修士論文の作成にあたっては、指導教員の研究指導が必要です。従って、所定の単位を修得して修士論文作成のために在学する者は、必ず指導教員の演習を履修してください。

## 履修方法について（地理学専攻）

1. 修士課程の標準修業年限は2年です。修得すべき単位は30単位で、かつ、必要な研究指導を必ず受けてください。

	必修科目 (16単位)	選択科目	合計
1年	指導教員の「講義」4単位・「演習」4単位・「地域研究法」4単位	14単位以上	30単位以上
2年	指導教員の「演習」4単位		

1年次及び2年次において、必修科目として指導教員の講義4単位・演習8単位・地域研究法4単位、計16単位を履修してください。また、1年次から2年次の間において、選択科目として14単位以上を履修してください。

2. ① 指導教員が研究上特に必要と認め、当該研究科委員会の承認を得た場合に限り、本大学院の他の研究科及び他の専攻で開講されている授業科目を履修することができます。この場合に認定することができる単位は合計10単位以内とします。
- ② 指導教員が研究上特に必要と認め、当該研究科委員会の承認を得た場合に限り、本大学院と協定を締結した他の大学院（単位互換協定校）で開講する授業科目等（特別の課程「履修証明プログラム」を含む）を、15単位を超えない範囲で本研究科において修得したものとみなすことができます。
- ③ 本研究科が定める学位授与の方針及び教育課程編成・実施の方針に照らし、教育上有益であり、本研究科の教育課程に即したものであると認められ、指導教員が研究上特に必要と認め、当該研究科委員会の承認を得た場合に限り、本研究科に入学する前に本大学院又は他の大学院において修得した単位（特別の課程「履修証明プログラム」を含む）を、15単位を超えない範囲で、本研究科において修得したものとみなすことができます。
- ④ 上記②および③項の規定により、本研究科において修得したものとみなすことができる単位数は、合わせて20単位を超えないものとします。  
申請方法等については、大学院事務課に問い合わせてください。
- ⑤ 指導教員が研究上特に必要と認め、当該研究科委員会の承認を得た場合に限り、大学院文学研究科担当教員が担当する（注）本学学部の授業科目（原則として専門科目に限る）を10単位以内で履修することができます。この場合の単位は、修了要件単位には含まれません。

（注）地域調査士、GIS学術士の資格関連授業科目の履修に際しては、大学院文学研究科担当教員の担当科目でなくても履修を認めます。

3. 修士論文の作成にあたっては、指導教員の研究指導が必要です。従って、所定の単位を修得して修士論文作成のために在学する者は、必ず指導教員の演習を履修してください。

## 履修方法について（ジャーナリズム学専攻）

1. 修士課程の標準修業年限は2年です。修得すべき単位は30単位で、かつ、必要な研究指導を必ず受けてください。

科目区分	修了要件単位数	1年次配当科目（単位数）	2年次配当科目（単位数）
基礎科目	4単位	ジャーナリズム学総論（2） ジャーナリズム法制倫理（2）	
基幹科目	4単位	ジャーナリズム研究（4） アーカイブ研究（4） スポーツインテリジェンス研究（4）	
研究科目	10単位	ジャーナリズム学研究法（2） ジャーナリズム学特別研究（4）	ジャーナリズム学特別研究（4）
展開科目	12単位以上	データジャーナリズム演習（2）	ジャーナリズム特論（4） 映像・ウェブジャーナリズム特論（4） メディア社会特論（4） 広告学特論（4） 心理・身体情報特論（4） スポーツ情報戦略特論（4） 図書館情報学特論（4） 博物館情報学特論（4） デジタル情報表現演習（2）
共通科目		特殊問題特論（2）	特殊問題特論（2）

- ① 1年次は必ず「基礎科目」4単位、「基幹科目」から4単位、「ジャーナリズム学研究法」2単位、指導教授の「ジャーナリズム学特別研究法」4単位を修得してください。
- ② 2年次は必ず指導教授の「ジャーナリズム学特別研究」4単位を修得してください。
- ③ 2年間を通し、「展開科目」および「共通科目」から12単位以上を修得してください。
- ④ 修了要件30単位は、①～③の条件にそって上表の科目から修得してください。

2. ① 指導教員が研究上特に必要と認め、当該研究科委員会の承認を得た場合に限り、本大学院の他の研究科及び他の専攻で開講されている授業科目を履修することができます。この場合に認定することができる単位は合計10単位以内とします。
- ② 指導教員が研究上特に必要と認め、当該研究科委員会の承認を得た場合に限り、本大学院と協定を締結した他の大学院（単位互換協定校）で開講する授業科目等（特別の課程「履修証明プログラム」を含む）を、15単位を超えない範囲で本研究科において修得したものとみなすことができます。
- ③ 本研究科が定める学位授与の方針及び教育課程編成・実施の方針に照らし、教育上有益であり、本研究科の教育課程に即したものであると認められ、指導教員が研究上特に必要と認め、当該研究科委員会の承認を得た場合に限り、本研究科

に入学する前に本大学院又は他の大学院において修得した単位（特別の課程「履修証明プログラム」を含む）を、15単位を超えない範囲で、本研究科において修得したものとみなすことができます。

- ④ 上記②および③項の規定により、本研究科において修得したものとみなすことができる単位数は、合わせて20単位を超えないものとします。

申請方法等については、大学院事務課に問い合わせてください

- ⑤ 指導教員が研究上特に必要と認め、当該研究科委員会の承認を得た場合に限り、大学院文学研究科担当教員が担当する（注）本学学部の授業科目（原則として専門科目に限る）を10単位以内で履修することができます。この場合の単位は、修了要件単位には含みません。

3. 修士論文の作成にあたっては、指導教員の研究指導が必要です。従って、所定の単位を修得して修士論文作成のために在学する者は、必ず指導教員の「ジャーナリズム学特別研究」を履修してください。

# 修 士 課 程

## 授業科目担当表

日本語日本文学専攻

科 目	単 位		専修科目	担 当 教 員		備 考
	講義	演習		職 名	氏 名	
日本語学特講 (日本語の文学・表記研究)	4			教 授	斎藤 達哉	
日本語学特講演習 (日本語の文学・表記研究)		4	日本語学	教 授	斎藤 達哉	
日本語学特講 (社会言語学研究)	4			准教授	阿部 貴人	
日本語学特講演習 (社会言語学研究)		4	日本語学	准教授	阿部 貴人	
日本語学特講 (日本語教育学・言語習得論研究)	4					本年度休講
日本語学特講演習 (日本語教育学・言語習得論研究)		4				本年度休講
日本語学特講 (日本語教育学・音声研究)	4			教 授	王 伸子	
日本語学特講演習 (日本語教育学・音声研究)		4	日本語学	教 授	王 伸子	
日本語学特講 (日本語情報処理)	4			教 授	丸山 岳彦	
日本語学特講演習 (日本語情報処理)		4	日本語学	教 授	丸山 岳彦	
日本語学特講 (古代語文法研究)	4			教 授	須田 淳一	
日本語学特講演習 (古代語文法研究)		4	日本語学	教 授	須田 淳一	
日本語学特講 (日本語教育学・現代語文法研究)	4			教 授	高橋 雄一	
日本語学特講演習 (日本語教育学・現代語文法研究)		4	日本語学	教 授	高橋 雄一	
日本語学特講 (言語運用能力)	4			教 授	山下 直	
日本語学特講演習 (言語運用能力)		4	日本語学	教 授	山下 直	
実践的日本語研究Ⅰ (ベーシック)	2			教 授	斎藤 達哉	※1
実践的日本語研究Ⅱ (アドバンスト)	2			教 授	斎藤 達哉	※1
実践的日本語研究Ⅰ (ベーシック)	2			准教授	阿部 貴人	※1
実践的日本語研究Ⅱ (アドバンスト)	2			准教授	阿部 貴人	※1
実践的日本語研究Ⅰ (ベーシック)	2			教 授	王 伸子	※1
実践的日本語研究Ⅱ (アドバンスト)	2			教 授	王 伸子	※1
実践的日本語研究Ⅰ (ベーシック)	2			教 授	丸山 岳彦	※1
実践的日本語研究Ⅱ (アドバンスト)	2			教 授	丸山 岳彦	※1
実践的日本語研究Ⅰ (ベーシック)	2			教 授	須田 淳一	※1
実践的日本語研究Ⅱ (アドバンスト)	2			教 授	須田 淳一	※1
実践的日本語研究Ⅰ (ベーシック)	2			教 授	高橋 雄一	※1
実践的日本語研究Ⅱ (アドバンスト)	2			教 授	高橋 雄一	※1

文学研究科

日本語日本文学専攻

科 目	単 位		専修科目	担 当 教 員		備 考
	講義	演習		職 名	氏 名	
実践の日本語研究Ⅰ (ベーシック)	2			教 授	山下 直	※1
実践の日本語研究Ⅱ (アドバンスト)	2			教 授	山下 直	※1
上代文学特講 (上代文学・文化研究)	4			教 授	大浦 誠士	
上代文学特講演習 (上代文学・文化研究)		4	上代文学	教 授	大浦 誠士	
中古文学特講 (王朝文学・文化研究)	4			教 授	今井 上	
中古文学特講演習 (王朝文学・文化研究)		4	中古文学	教 授	今井 上	
中世文学特講 (中世文学・文化研究)	4			教 授	蔦尾 和宏	
中世文学特講演習 (中世文学・文化研究)		4	中世文学	教 授	蔦尾 和宏	
近世文学特講 (近世文学・文化研究)	4			准教授	丸井 貴史	
近世文学特講演習 (近世文学・文化研究)		4	近世文学	准教授	丸井 貴史	
近現代文学特講 (近現代文学・文化研究)	4			教 授	山口 政幸	
近現代文学特講演習 (近現代文学・文化研究)		4	近現代文学	教 授	山口 政幸	
近現代文学特講 (近現代文学・文化研究)	4			教 授	米村みゆき	本年度休講
近現代文学特講演習 (近現代文学・文化研究)		4	近現代文学	教 授	米村みゆき	本年度休講
近現代文学特講 (近現代文学・国語教育)	4			准教授	鈴木 愛理	
近現代文学特講演習 (近現代文学・国語教育)		4	近現代文学	准教授	鈴木 愛理	
近現代文学特講 (近現代文学・創作)	4			教 授	小林 恭二	
近現代文学特講演習 (近現代文学・創作)		4	近現代文学	教 授	小林 恭二	
中国文学特講 (中国文学研究)	4			教 授	廣瀬 玲子	
中国文学特講演習 (中国文学研究)		4	中国文学	教 授	廣瀬 玲子	
日本文化特講 (出版・現代文化研究)	4			教 授	川上 隆志	
日本文化特講演習 (出版・現代文化研究)		4	日本文化	教 授	川上 隆志	
日本文化特講 (演劇研究)	4			教 授	小山内 伸	
日本文化特講演習 (演劇研究)		4	日本文化	教 授	小山内 伸	
日本文化特講 (比較文化・文学研究)	4			准教授	宇野 瑞木	
日本文化特講演習 (比較文化・文学研究)		4	日本文化	准教授	宇野 瑞木	
特殊問題特論	2			教 授	飯沼 健子	

※1 日本語プロフェッショナルコースのみ履修可能

英語英米文学専攻

科 目	単 位		専修科目	担 当 教 員		備 考
	講義	演習		職 名	氏 名	
英文学特講Ⅰ (詩・戯曲)	4			教 授	道家 英穂	
英文学特講Ⅰ演習 (詩・戯曲)		4	英文学	教 授	道家 英穂	
英文学特講Ⅰ (詩・戯曲)	4			教 授	末廣 幹	
英文学特講Ⅰ演習 (詩・戯曲)		4	英文学	教 授	末廣 幹	
英文学特講Ⅱ (小説・翻訳論)	4			教 授	大久保 讓	
英文学特講Ⅱ演習 (小説・翻訳論)		4	英文学	教 授	大久保 讓	
英文学特講Ⅲ (現代イギリス文学)	4					本年度休講
英文学特講Ⅲ演習 (現代イギリス文学)		4				本年度休講
英語学特講Ⅰ (古期・中期英語)	4			准教授	菊地 翔太	
英語学特講Ⅰ演習 (古期・中期英語)		4	英語学	准教授	菊地 翔太	
英語学特講Ⅱ (現代英語)	4			教 授	小畑 美貴	
英語学特講Ⅱ演習 (現代英語)		4	英語学	教 授	小畑 美貴	
英語学特講Ⅲ (言語理論)	4					本年度休講
英語学特講Ⅲ演習 (言語理論)		4				本年度休講
英語学特講Ⅲ (音声学)	4			教 授	三浦 弘	
英語学特講Ⅲ演習 (音声学)		4	英語学	教 授	三浦 弘	
英語学特講Ⅲ (心理言語学)	4			教 授	岡部 玲子	
英語学特講Ⅲ演習 (心理言語学)		4	英語学	教 授	岡部 玲子	
米文学特講Ⅰ (19世紀アメリカ文学)	4					本年度休講
米文学特講Ⅰ演習 (19世紀アメリカ文学)		4				本年度休講
米文学特講Ⅱ (現代アメリカ文学)	4			教 授	渡邊真理子	
米文学特講Ⅱ演習 (現代アメリカ文学)		4	米文学	教 授	渡邊真理子	
米文学特講Ⅲ (近現代アメリカ文学)	4			教 授	中垣恒太郎	
米文学特講Ⅲ演習 (近現代アメリカ文学)		4	米文学	教 授	中垣恒太郎	
英米研究特講 (アメリカ研究)	4			准教授	佐々木 優	本年度休講
英米研究特講演習 (アメリカ研究)		4	英米研究	准教授	佐々木 優	本年度休講
英米研究特講 (イギリス研究)	4			教 授	石塚 久郎	
英米研究特講演習 (イギリス研究)		4	英米研究	教 授	石塚 久郎	
応用言語学特講 (英語教育学・英語表現論)	4			教 授	上村 妙子	
応用言語学特講演習 (英語教育学・英語表現論)		4	応用言語学	教 授	上村 妙子	

英語英米文学専攻

科 目	単 位		専修科目	担 当 教 員		備 考
	講義	演習		職 名	氏 名	
応用言語学特講 (英語教育学・通訳論)	4			教 授	田邊 祐司	
応用言語学特講演習 (英語教育学・通訳論)		4	応用言語学	教 授	田邊 祐司	
応用言語学特講 (英語教育学・言語テスト理論)	4			教 授	片桐 一彦	
応用言語学特講演習 (英語教育学・言語テスト理論)		4	応用言語学	教 授	片桐 一彦	
応用言語学特講 (英語教育学・第二言語習得論)	4			教 授	ロンコープ, ピーターD.	
応用言語学特講演習 (英語教育学・第二言語習得論)		4	応用言語学	教 授	ロンコープ, ピーターD.	
応用言語学特講 (英語教育学・第二言語習得論)	4			教 授	ギリス, ハイミッシュ	
応用言語学特講演習 (英語教育学・第二言語習得論)		4	応用言語学	教 授	ギリス, ハイミッシュ	
英語学特殊問題研究 (認知言語学)	2					本年度休講
英語学特殊問題研究 (英語文献学)	2			兼任講師	唐澤 一友	本年度休講
特殊問題特論	2			教 授	飯沼 健子	

## 哲学専攻

科 目	単 位		専修科目	担 当 教 員		備 考
	講義	演習		職 名	氏 名	
古代・中世哲学特講 (古代ギリシア哲学)	4			教 授	高橋 雅人	
古代・中世哲学特講演習 (古代ギリシア哲学)		4	古代・中世哲学	教 授	高橋 雅人	
近代・現代哲学特講 (近代ヨーロッパ哲学)	4					本年度休講
近代・現代哲学特講演習 (近代ヨーロッパ哲学)		4				本年度休講
近代・現代哲学特講 (現代フランス哲学)	4			教 授	宮崎 裕助	
近代・現代哲学特講演習 (現代フランス哲学)		4	近代・現代哲学	教 授	宮崎 裕助	
近代・現代哲学特講 (現象学)	4			教 授	貫 成人	
近代・現代哲学特講演習 (現象学)		4	近代・現代哲学	教 授	貫 成人	
近代・現代哲学特講 (表象論)	4			教 授	加藤有希子	
近代・現代哲学特講演習 (表象論)		4	近代・現代哲学	教 授	加藤有希子	
哲学方法論特講 (分析哲学・現代英米倫理学)	4			教 授	佐藤 岳詩	
哲学方法論特講演習 (分析哲学・現代英米倫理学)		4	哲学方法論	教 授	佐藤 岳詩	
哲学方法論特講 (言語哲学・現代英米哲学)	4			教 授	金子 洋之	
哲学方法論特講演習 (言語哲学・現代英米哲学)		4	哲学方法論	教 授	金子 洋之	
実践哲学特講 (フランス倫理学)	4			教 授	檜垣 立哉	
実践哲学特講演習 (フランス倫理学)		4	実践哲学	教 授	檜垣 立哉	
日本精神史特講 (日本倫理思想史)	4			教 授	出岡 宏	
日本精神史特講演習 (日本倫理思想史)		4	日本精神史	教 授	出岡 宏	
美学特講 (芸術学)	4			教 授	島津 京	
美学特講演習 (芸術学)		4	美学	教 授	島津 京	
人間学基礎論特講 (フランス現代思想)	4					本年度休講
人間学基礎論特講 (フランス現代思想)		4				本年度休講
教育学特講	4					本年度休講
特殊問題特論	2			教 授	飯沼 健子	

## 歴史学専攻

科 目	単 位		専修科目	担 当 教 員		備 考
	講義	演習		職 名	氏 名	
史学理論・史学史特講	4					本年度休講
史学理論・史学史特講演習		4				本年度休講
日本史特講Ⅰ (日本古代史)	4			教 授	中林 隆之	
日本史特講Ⅰ演習 (日本古代史)		4	日本史	教 授	中林 隆之	
日本史特講Ⅰ (日本古代史)	4			教 授	田中 禎昭	
日本史特講Ⅰ演習 (日本古代史)		4	日本史	教 授	田中 禎昭	
日本史特講Ⅱ (日本中世史)	4			教 授	湯浅 治久	
日本史特講Ⅱ演習 (日本中世史)		4	日本史	教 授	湯浅 治久	
日本史特講Ⅱ (日本中世史)	4			兼任講師	黒嶋 敏	
日本史特講Ⅲ (日本近世史)	4			教 授	西坂 靖	
日本史特講Ⅲ演習 (日本近世史)		4	日本史	教 授	西坂 靖	
日本史特講Ⅳ (日本近代史)	4			教 授	廣川 和花	
日本史特講Ⅳ演習 (日本近代史)		4	日本史	教 授	廣川 和花	
日本史特講Ⅴ (日本現代史)	4			教 授	鬼嶋 淳	
日本史特講Ⅴ演習 (日本現代史)		4	日本史	教 授	鬼嶋 淳	
日本史特講Ⅴ (日本現代史)	4			兼任講師	伊香 俊哉	
日本史特講Ⅴ (国際関係史)	4					本年度休講
日本史特講Ⅴ演習 (国際関係史)		4				本年度休講
日本史特講Ⅵ (日本女性史)	4			兼任講師	伊集院葉子	
日本史特講Ⅵ演習 (日本女性史)		4		兼任講師	伊集院葉子	
東洋史特講Ⅰ (中国古代史)	4			講 師	多田麻希子	
東洋史特講Ⅰ演習 (中国古代史)		4	東洋史	講 師	多田麻希子	
東洋史特講Ⅱ (中国近代史)	4			兼任講師	田中比呂志	
東洋史特講Ⅲ (南アジア史)	4			教 授	志賀美和子	
東洋史特講Ⅲ演習 (南アジア史)		4	東洋史	教 授	志賀美和子	
東洋史特講Ⅲ (西アジア史)	4			兼任講師	松尾有里子	
東洋史特講Ⅳ (朝鮮史)	4			教 授	田中 正敬	
東洋史特講Ⅳ演習 (朝鮮史)		4	東洋史	教 授	田中 正敬	
西洋史特講Ⅰ (ヨーロッパ前近代史)	4			准教授	松本 礼子	
西洋史特講Ⅰ演習 (ヨーロッパ前近代史)		4	西洋史	准教授	松本 礼子	

## 歴史学専攻

科 目	単 位		専修科目	担 当 教 員		備 考
	講義	演習		職 名	氏 名	
西洋史特講Ⅱ (西洋近代史)	4			兼任講師	高林 陽展	
西洋史特講Ⅲ (西洋近現代史)	4			教 授	日暮美奈子	
西洋史特講Ⅲ演習 (西洋近現代史)		4	西洋史	教 授	日暮美奈子	
西洋史特講Ⅳ (フランス革命史)	4			兼任講師	高橋 暁生	
西洋史特講Ⅴ (アメリカ史)	4			教 授	南 修平	
西洋史特講Ⅴ演習 (アメリカ史)		4	西洋史	教 授	南 修平	
アジア考古学特講Ⅰ (日本考古学)	4			准教授	小林 孝秀	
アジア考古学特講Ⅰ演習 (日本考古学)		4	アジア考古学	准教授	小林 孝秀	
アジア考古学特講Ⅰ (日本考古学)	4			兼任講師	小澤 正人	
アジア考古学特講Ⅱ (東アジア考古学)	4			教 授	高久 健二	
アジア考古学特講Ⅱ演習 (東アジア考古学)		4	アジア考古学	教 授	高久 健二	
特殊問題特論	2			教 授	飯沼 健子	

## 地理学専攻

科 目	単 位		専修科目	担 当 教 員		備 考
	講義	演習		職 名	氏 名	
人文地理学特講Ⅰ (歴史地域論)	4			教 授	三河 雅弘	
人文地理学特講Ⅰ演習 (歴史地域論)		4	人文地理学	教 授	三河 雅弘	
人文地理学特講Ⅱ (社会環境論)	4			教 授	江崎 雄治	
人文地理学特講Ⅱ演習 (社会環境論)		4	人文地理学	教 授	江崎 雄治	
人文地理学特講Ⅲ (村落地域論)	4			教 授	吉田 国光	
人文地理学特講Ⅲ演習 (村落地域論)		4	人文地理学	教 授	吉田 国光	
人文地理学特講Ⅳ (地域計画論)	4			兼任講師	飯塚 遼	
人文地理学特講Ⅴ (経済立地論)	4			教 授	長尾 謙吉	
人文地理学特講Ⅵ (地域資源論)	4			兼任講師	平井 純子	
自然地理学特講Ⅰ (地域環境論)	4			教 授	赤坂 郁美	
自然地理学特講Ⅰ演習 (地域環境論)		4	自然地理学	教 授	赤坂 郁美	
自然地理学特講Ⅱ (地球環境論)	4			教 授	荻谷 愛彦	
自然地理学特講Ⅱ演習 (地球環境論)		4	自然地理学	教 授	荻谷 愛彦	
自然地理学特講Ⅲ (自然地域論)	4			教 授	高岡 貞夫	本年度休講
自然地理学特講Ⅲ演習 (自然地域論)		4	自然地理学	教 授	高岡 貞夫	本年度休講
自然地理学特講Ⅳ (測地・地図論)	4			准教授	縫村 崇行	
自然地理学特講Ⅳ演習 (測地・地図論)		4	自然地理学	准教授	縫村 崇行	
地域システム論特講Ⅰ (地理情報論)	4			兼任講師	任 海	
地域システム論特講Ⅱ (都市地域論)	4			教 授	小泉 諒	
地域システム論特講Ⅱ演習 (都市地域論)		4	地域システム論	教 授	小泉 諒	
地域システム論特講Ⅲ (発展途上地域論)	4			兼任講師	大貫 良史	
地域システム論特講Ⅳ (比較動態地誌論)	4			教 授	山本 充	
地域システム論特講Ⅳ演習 (比較動態地誌論)		4	地域システム論	教 授	山本 充	

地理学専攻

科 目	単 位		専修科目	担 当 教 員		備 考
	講義	演習		職 名	氏 名	
地域研究法	4			教 授	赤坂 郁美	
	4			教 授	江崎 雄治	
	4			教 授	荻谷 愛彦	
	4			教 授	小泉 諒	
	4			教 授	高岡 貞夫	本年度休講
	4			教 授	三河 雅弘	
	4			教 授	山本 充	
	4			教 授	吉田 国光	
特殊問題特論	4			准教授	縫村 崇行	
	2			教 授	飯沼 健子	

## 社会学専攻

科 目	単 位			専修科目	担 当 教 員		備 考
	講義	演習	実習		職 名	氏 名	
社会学特講Ⅰ (比較社会論)	4						本年度休講
社会学特講Ⅰ演習 (比較社会論)		4					本年度休講
社会学特講Ⅱ (社会環境論)	4				教 授	大矢根 淳	
社会学特講Ⅱ演習 (社会環境論)		4		社会学	教 授	大矢根 淳	
社会学特講Ⅲ (地域社会学)	4				教 授	靄 理恵子	
社会学特講Ⅲ演習 (地域社会学)		4		社会学	教 授	靄 理恵子	
社会学特講Ⅳ (都市社会学)	4				教 授	藤原 法子	
社会学特講Ⅳ演習 (都市社会学)		4		社会学	教 授	藤原 法子	
社会学特講Ⅴ (産業・労働社会学)	4				准教授	勝俣 達也	本年度休講
社会学特講Ⅴ演習 (産業・労働社会学)		4		社会学	准教授	勝俣 達也	本年度休講
社会学特講Ⅵ (社会福祉論)	4				准教授	駒崎 道	
社会学特講Ⅵ演習 (社会福祉論)		4		社会学	准教授	駒崎 道	
社会学特講Ⅶ (教育社会論)	4				教 授		本年度休講
社会学特講Ⅶ演習 (教育社会論)		4			教 授		本年度休講
社会学特講Ⅷ (職業・生活論)	4				教 授	樋口 博美	
社会学特講Ⅷ演習 (職業・生活論)		4		社会学	教 授	樋口 博美	
社会学特講Ⅸ (コミュニケーション論)	4				教 授	秋吉 美都	
社会学特講Ⅸ演習 (コミュニケーション論)		4		社会学	教 授	秋吉 美都	
社会学特講Ⅹ (現代文化論)	4				准教授	後藤 吉彦	
社会学特講Ⅹ演習 (現代文化論)		4		社会学	准教授	後藤 吉彦	
社会学特講Ⅺ (社会学思想史)	4						本年度休講
社会学特講Ⅺ演習 (社会学思想史)		4					本年度休講
社会学特講Ⅻ (家族社会論)	4				教 授	永野由紀子	
社会学特講Ⅻ演習 (家族社会論)		4		社会学	教 授	永野由紀子	
社会学特講Ⅼ (介護・ケア論)	4						本年度休講
社会学特講Ⅼ演習 (介護・ケア論)		4					本年度休講
社会学特講Ⅽⅳ (現代社会論)	4				教 授	金井 雅之	
社会学特講Ⅽⅳ演習 (現代社会論)		4		社会学	教 授	金井 雅之	
社会学特講Ⅽⅴ (エリアスタディーズ)	4				教 授	菱山 宏輔	
社会学特講Ⅽⅴ演習 (エリアスタディーズ)		4		社会学	教 授	菱山 宏輔	

## 社会学専攻

科 目	単 位			専修科目	担 当 教 員		備 考
	講義	演習	実習		職 名	氏 名	
社会学特講Ⅵ (社会意識論)	4				教 授	嶋根 克己	
社会学特講Ⅵ演習 (社会意識論)		4		社会学	教 授	嶋根 克己	
社会学特講Ⅶ (生涯学習社会論)	4				教 授	小峰 直史	
社会学特講Ⅶ演習 (生涯学習社会論)		4		社会学	教 授	小峰 直史	
社会調査実習Ⅰ (企画・設計)			2		教 授	秋吉 美都	
			2		教 授	大矢根 淳	
			2		准教授	勝俣 達也	本年度休講
			2		教 授	金井 雅之	
			2		准教授	後藤 吉彦	
			2		准教授	駒崎 道	
			2		教 授	小峰 直史	
			2		教 授	嶋根 克己	
			2		教 授	靄 理恵子	
			2		教 授	永野由紀子	
			2		教 授	樋口 博美	
社会調査実習Ⅱ (多変量解析)			2		教 授	秋吉 美都	
			2		教 授	金井 雅之	
社会調査実習Ⅲ (質的調査法)			2		教 授	大矢根 淳	
			2		准教授	勝俣 達也	本年度休講
			2		准教授	後藤 吉彦	
			2		准教授	駒崎 道	
			2		教 授	小峰 直史	
			2		教 授	嶋根 克己	
			2		教 授	靄 理恵子	
			2		教 授	永野由紀子	
			2		教 授	樋口 博美	
			2		教 授	菱山 宏輔	
		2		教 授	藤原 法子		
特殊問題特論	2				教 授	飯沼 健子	

心理学専攻

科 目	単 位			専修科目	担 当 教 員		備 考
	講義	論文指導	実習		職 名	氏 名	
<b>〈基礎心理学領域〉</b>							
基礎心理学特講ⅠA (心理学史・心理学基礎論)	2				兼任講師	高砂 美樹	
基礎心理学特講ⅠB (心理学史・心理学基礎論)	2				兼任講師	高砂 美樹	本年度休講
基礎心理学特講ⅡA (認知)	2				教 授	大久保街亜	
基礎心理学特講ⅡB (認知)	2				教 授	大久保街亜	
基礎心理学特講ⅢA (知覚)	2				教 授	中沢 仁	
基礎心理学特講ⅢB (知覚)	2				教 授	中沢 仁	
基礎心理学特講ⅣA (行動)	2				教 授	澤 幸祐	
基礎心理学特講ⅣB (行動)	2				教 授	澤 幸祐	
基礎心理学特講ⅤA (生理)	2				教 授	石金 浩史	
基礎心理学特講ⅤB (生理)	2				教 授	石金 浩史	
基礎心理学特講ⅥA (情報)	2				教 授	小杉 考司	
基礎心理学特講ⅥB (情報)	2				教 授	小杉 考司	
論文指導		4		心理学	教 授	大久保街亜	
		4		心理学	教 授	澤 幸祐	
		4		心理学	教 授	中沢 仁	
		4		心理学	教 授	石金 浩史	
		4		心理学	教 授	小杉 考司	
<b>〈社会心理学領域〉</b>							
社会心理学特講ⅠA (対人行動)	2				兼任講師	杉森 伸吉	後期集中
社会心理学特講ⅠB (対人行動)	2						本年度休講
社会心理学特講ⅡA (対人関係・集団力学)	2				教 授	下斗米 淳	
社会心理学特講ⅡB (対人関係・集団力学)	2				教 授	下斗米 淳	
論文指導		4		心理学	教 授	下斗米 淳	
<b>〈発達心理学領域〉</b>							
発達心理学特講ⅠA (乳児期・幼児期)	2				准教授	池田 彩夏	
発達心理学特講ⅠB (乳児期・幼児期)	2				准教授	池田 彩夏	
発達心理学特講ⅡA (児童期・青年期)	2				兼任講師	唐澤 真弓	
発達心理学特講ⅡB (児童期・青年期)	2				兼任講師	唐澤 真弓	本年度休講
論文指導		4		心理学	准教授	池田 彩夏	

文学研究科

心理学専攻

科 目	単 位			専修科目	担 当 教 員		備 考
	講義	論文指導	実習		職 名	氏 名	
<b>〈臨床心理学領域〉</b>							
臨床心理学特講ⅠA (臨床心理学特論)	2				教 授	国里 愛彦	
臨床心理学特講ⅠB (臨床心理学特論)	2				教 授	国里 愛彦	
臨床心理学特講ⅡA (心理支援に関する理論と実践)	2				教 授	高田 夏子	
臨床心理学特講ⅡB (心理療法)	2				教 授	高田 夏子	
臨床心理学特講ⅢA (心理的アセスメントに関する理論と実践)	2				准教授	加藤 佑昌	
臨床心理学特講ⅢB (臨床心理査定)	2				准教授	加藤 佑昌	
臨床心理学特講ⅣA (司法・犯罪分野に関する理論と支援の展開)	2				兼任講師	秋田 悠希	
臨床心理学特講ⅣB (司法・犯罪分野に関する理論と支援の展開)	2						本年度休講
臨床心理学特講ⅤA (家族療法)	2						本年度休講
臨床心理学特講ⅤB (家族療法)	2						本年度休講
臨床心理学特講ⅥA (臨床神経心理学)	2				教 授	岡村 陽子	
臨床心理学特講ⅥB (臨床神経心理学)	2				教 授	岡村 陽子	
臨床心理学特講ⅦA (産業・労働分野に関する理論と支援の展開)	2				兼任講師	大嶋 玲未	
臨床心理学特講ⅦB (産業・労働分野に関する理論と支援の展開)	2						本年度休講
臨床心理学特講ⅧA (保健医療分野に関する理論と支援の展開)	2				兼任講師	成重竜一郎	
臨床心理学特講ⅧB (保健医療分野に関する理論と支援の展開)	2				兼任講師	成重竜一郎	本年度休講
臨床心理学特講ⅨA (発達臨床心理学)	2				講 師	麻田 萌	
臨床心理学特講ⅨB (発達臨床心理学)	2				講 師	麻田 萌	
臨床心理学特講ⅩA (教育分野に関する理論と支援の展開)	2				兼任講師	小関 俊祐	
臨床心理学特講ⅩB (教育分野に関する理論と支援の展開)	2				兼任講師	小関 俊祐	本年度休講
臨床心理学特講ⅩⅠA (家族関係・集団・地域社会における心理支援に関する理論と実践)	2				兼任講師	藪垣 将	前期集中
臨床心理学特講ⅩⅠB (家族関係・集団・地域社会における心理支援に関する理論と実践)	2				兼任講師	藪垣 将	本年度休講
臨床心理学特講ⅩⅡA (心の健康教育に関する理論と実践)	2				兼任講師	江口 聡	
臨床心理学特講ⅩⅡB (心の健康教育に関する理論と実践)	2				兼任講師	江口 聡	本年度休講
臨床心理学特講ⅩⅢA (福祉分野に関する理論と支援の展開)	2				准教授	塚本 匡	
臨床心理学特講ⅩⅢB (福祉分野に関する理論と支援の展開)	2				准教授	塚本 匡	
論文指導		4		心理学	講 師	麻田 萌	
		4		心理学	教 授	岡村 陽子	
		4		心理学	准教授	加藤 佑昌	

心理学専攻

科 目	単 位			専修科目	担 当 教 員		備 考
	講義	論文指導	実習		職 名	氏 名	
論文指導		4		心理学	教 授	国里 愛彦	
		4		心理学	教 授	高田 夏子	
		4		心理学	准教授	塚本 匡	
		4		心理学	准教授	松嶋 祐子	本年度休講
<b>〈臨床心理学領域〉</b>							
臨床心理実習ⅠA (心理実践実習)			1		教 授	高田 夏子	
臨床心理実習ⅠA (心理実践実習)					准教授	塚本 匡	
臨床心理実習ⅠA (心理実践実習)			1		教 授	国里 愛彦	
臨床心理実習ⅠA (心理実践実習)			1		特任教授	藤生 英行	
臨床心理実習ⅠB (心理実践実習1B)			1		兼任講師	高澤 知子	
臨床心理実習ⅠB (心理実践実習1B)			1		兼任講師	北原 知典	
臨床心理実習ⅡA			1		特任教授	藤生 英行	
臨床心理実習ⅡA			1		兼任講師	森本 麻穂	
臨床心理実習ⅡB			1		特任教授	藤生 英行	
臨床心理実習ⅡB			1		兼任講師	森本 麻穂	
心理実践実習			1		教 授	高田 夏子	
心理実践実習			1		准教授	塚本 匡	
心理実践実習			1		教 授	国里 愛彦	
心理実践実習			1		特任教授	藤生 英行	
臨床心理基礎実習A			1		兼任講師	高澤 知子	
臨床心理基礎実習A			1		兼任講師	松田美登子	
臨床心理基礎実習B			1		兼任講師	高澤 知子	
臨床心理基礎実習B			1		兼任講師	松田美登子	
特殊問題特論	2				教 授	飯沼 健子	

ジャーナリズム学専攻

科 目	単 位		専修科目	担 当 教 員		備 考
	講義	論文指導		職 名	氏 名	
〈基礎科目〉						
ジャーナリズム学総論	2			教 授	武田 徹	
ジャーナリズム法制倫理	2			教 授	山田 健太	
〈基幹科目〉						
ジャーナリズム研究	4			教 授	山田 健太	
アーカイブ研究	4			兼任講師	野口 武悟	
スポーツインテリジェンス研究	4			教 授	齋藤 実	
				教 授	平田 大輔	
				教 授	渡辺 英次	
〈展開科目〉						
ジャーナリズム特論	4			教 授	山田 健太	
	4			特任教授	高田 昌幸	
映像・ウェブジャーナリズム特論	4			教 授	松本 淳	
	4			客員教授	松原 文枝	
メディア社会特論	4			教 授	武田 徹	
	4			教 授	三木由希子	
広告学特論	4			客員教授	松岡 郁子	
身体・心理情報特論	4			教 授	李 宇ヨン	
	4			教 授	平田 大輔	
	4			教 授	渡辺 英次	
	4			教 授	齋藤 実	
スポーツ情報戦略特論	4			准教授	若井 江利	
図書館情報学特論	4			兼任講師	野口 武悟	
博物館資料学特論	4			教 授	高島 裕之	
データジャーナリズム演習	2			准教授	荻原 和樹	
デジタル情報表現演習	2			准教授	荻原 和樹	

ジャーナリズム学専攻

科 目	単 位		専修科目	担 当 教 員		備 考
	講義	論文指導		職 名	氏 名	
〈研究科目〉						
ジャーナリズム学研究法	2			教 授	山田 健太	
ジャーナリズム学特別研究		4	ジャーナリズム学	教 授	李 宇ヨン	
		4	ジャーナリズム学	教 授	平田 大輔	
		4	ジャーナリズム学	教 授	齋藤 実	
		4	ジャーナリズム学	教 授	高島 裕之	
		4	ジャーナリズム学	兼任講師	野口 武悟	
		4	ジャーナリズム学	教 授	武田 徹	
		4	ジャーナリズム学	教 授	松本 淳	
		4	ジャーナリズム学	教 授	三木由希子	
		4	ジャーナリズム学	教 授	渡辺 英次	
		4	ジャーナリズム学	教 授	山田 健太	
		4	ジャーナリズム学	准教授	荻原 和樹	
		4	ジャーナリズム学	准教授	若井 江利	
〈共通科目〉						
特殊問題特論	2			教 授	飯沼 健子	

## 文学研究科 履修モデル

以下に示す各専攻の履修モデルは、あくまで一つのモデルであり、このように履修しなければならないということではありません。履修に際しては指導教授とよく相談してください。

### 【日本語日本文学専攻】

(日本語学)

日本語研究

日本語学特講 (日本語教育学・言語習得論研究)  
日本語学特講 (日本語教育学・音声研究)  
日本語学特講 (社会言語学研究)  
日本語学特講 (日本語情報処理)  
日本語学特講 (日本語教育学・現代語文法研究)  
近現代文学特講 (近現代文学・文化研究)

(日本文学)

中世文学・文化研究

中世文学特講 (中世文学・文化研究)  
中古文学特講 (王朝文学・文化研究)  
近世文学特講 (近世文学・文化研究)  
近現代文学特講 (近現代文学・文化研究)  
日本語学特講 (日本語の文字・表記研究)  
日本語学特講 (古代語文法研究)

### 【英語英米文学専攻】

現代アメリカ文学

米文学特講Ⅱ (現代アメリカ文学)  
米文学特講Ⅰ (19世紀アメリカ文学)  
英文学特講Ⅰ (詩・戯曲)  
英米研究特講 (アメリカ研究)  
英米研究特講 (イギリス研究)

音声学

英語学特講Ⅲ (音声学)  
英語学特講Ⅲ (言語理論)  
英語学特殊問題研究 (英語文献学)  
応用言語学特講 (英語教育学・言語テスト理論)  
応用言語学特講 (英語教育学・第二言語習得論)

【哲学専攻】

現代フランス哲学

近代・現代哲学特講（現代フランス哲学）  
 古代・中世哲学特講（古代ギリシア哲学）  
 近代・現代哲学特講（近代ヨーロッパ哲学）  
 近代・現代哲学特講（現象学）  
 哲学方法論特講（言語哲学・現代英米哲学）  
 実践哲学特講（フランス倫理学）

近代日本哲学

日本精神史特講（日本倫理思想史）  
 近代・現代哲学特講（現代フランス哲学）  
 近代・現代哲学特講（現象学）  
 哲学方法論特講（分析哲学・現代英米倫理学）  
 哲学方法論特講（言語哲学・現代英米哲学）  
 実践哲学特講（フランス倫理学）

【歴史学専攻】

日本近代史

日本史特講Ⅳ（日本近代史）（複数展開）  
 日本史特講Ⅲ（日本近世史）  
 日本史特講Ⅴ（日本現代史）  
 東洋史特講Ⅱ（中国近代史）  
 西洋史特講Ⅲ（西洋近現代史）

アジア考古学

アジア考古学特講Ⅰ（日本考古学）（複数展開）  
 アジア考古学特講Ⅱ（東アジア考古学）  
 日本史特講Ⅰ（日本古代史）（複数展開）  
 東洋史特講Ⅰ（中国古代史）

【地理学専攻】

歴史地域論

人文地理学特講Ⅰ（歴史地域論）  
人文地理学特講Ⅱ（社会環境論）  
人文地理学特講Ⅲ（村落地域論）  
人文地理学特講Ⅴ（経済立地論）  
地域システム論特講Ⅱ（都市地域論）

地球環境論

自然地理学特講Ⅱ（地球環境論）  
自然地理学特講Ⅰ（地域環境論）  
自然地理学特講Ⅲ（自然地域論）  
自然地理学特講Ⅳ（測地・地図論）  
地域システム論特講Ⅰ（地理情報論）

## 【社会学専攻】

### 文化・システム系

社会学特講Ⅰ（比較社会論）  
社会学特講Ⅶ（教育社会論）  
社会学特講Ⅸ（コミュニケーション論）  
社会学特講Ⅹ（現代文化論）  
社会学特講ⅩⅣ（現代社会論）  
社会学特講ⅩⅥ（社会意識論）  
社会調査実習Ⅰ（企画・設計）  
社会調査実習Ⅱ（多変量解析）  
社会調査実習Ⅲ（質的調査法）

### 生活・福祉系

社会学特講Ⅴ（産業・労働社会学）  
社会学特講Ⅵ（社会福祉論）  
社会学特講Ⅷ（職業・生活論）  
社会学特講ⅩⅡ（家族社会論）  
社会学特講ⅩⅢ（介護・ケア論）  
社会学特講ⅩⅦ（生涯学習社会論）  
社会調査実習Ⅰ（企画・設計）  
社会調査実習Ⅱ（多変量解析）  
社会調査実習Ⅲ（質的調査法）

### 地域・エリアスタディーズ系

社会学特講Ⅱ（社会環境論）  
社会学特講Ⅲ（地域社会学）  
社会学特講Ⅳ（都市社会学）  
社会学特講ⅩⅤ（エリアスタディーズ）  
社会調査実習Ⅰ（企画・設計）  
社会調査実習Ⅱ（多変量解析）  
社会調査実習Ⅲ（質的調査法）

## 【心理学専攻】

### 基礎・社会・発達領域

基礎心理学特講ⅠA・ⅠB(心理学史・心理学基礎論)  
基礎心理学特講ⅢA・ⅢB(知覚)  
基礎心理学特講ⅣA・ⅣB(行動)  
社会心理学特講ⅡA・ⅡB(対人関係・集団力学)  
発達心理学特講ⅠA・ⅠB(乳児期・幼児期)  
発達心理学特講ⅡA・ⅡB(児童期・青年期)

### 臨床領域

基礎心理学特講ⅠA・ⅠB(心理学史・心理学基礎論)  
発達心理学特講ⅠA・ⅠB(乳児期・幼児期)  
臨床心理学特講ⅠA・ⅠB(臨床心理学特論)  
臨床心理学特講ⅡA(心理支援に関する理論と実践)  
臨床心理学特講ⅡB(心理療法)  
臨床心理学特講ⅢA(心理アセスメントに関する理論と実践)  
臨床心理学特講ⅢB(臨床心理査定)  
臨床心理学特講ⅣA・ⅣB(司法・犯罪分野に関する理論と支援の展開)  
臨床心理学特講ⅥA・ⅥB(臨床神経心理学)  
臨床心理学特講ⅨA・ⅨB(発達臨床心理学)  
臨床心理基礎実習A・B  
心理実践実習2A・2B

## 【ジャーナリズム学専攻】

### 履修モデルA（研究職）

ジャーナリズム学総論  
ジャーナリズム法制倫理  
ジャーナリズム研究  
ジャーナリズム特論  
メディア社会特論  
広告学特論  
ジャーナリズム学研究法  
ジャーナリズム学特別研究

### 履修モデルB（アーキビスト職）

ジャーナリズム学総論  
ジャーナリズム法制倫理  
アーカイブ研究  
データジャーナリズム演習  
デジタル情報表現演習  
図書館情報学特論  
博物館資料学特論  
ジャーナリズム学研究法  
ジャーナリズム学特別研究

### 履修モデルC（スポーツアナリスト職）

ジャーナリズム学総論  
ジャーナリズム法制倫理  
スポーツインテリジェンス研究  
データジャーナリズム演習  
デジタル情報表現演習  
スポーツ情報戦略特論  
心理・身体情報特論  
ジャーナリズム学研究法  
ジャーナリズム学特別研究

### 履修モデルD（記者職）

ジャーナリズム学総論  
ジャーナリズム法制倫理  
ジャーナリズム研究  
データジャーナリズム演習  
デジタル情報表現演習  
ジャーナリズム特論  
映像・ウェブジャーナリズム特論  
ジャーナリズム学研究法  
ジャーナリズム学特別研究

## 博士後期課程 履修方法について（令和5年度以降入学者）

1. 博士後期課程の標準修業年限は3年です。修得すべき単位は16単位で、かつ、指導教員による研究指導を必ず受けてください。

	必修科目（12単位）	選択科目	合計
1年	指導教員の「演習」（又は「研究論文指導」）4単位	4単位以上	16単位以上
2年	指導教員の「演習」（又は「研究論文指導」）4単位		
3年	指導教員の「演習」（又は「研究論文指導」）4単位		

- ① 1年次2年次及び3年次において、必修科目として指導教員の演習（又は「研究論文指導」）3科目計12単位を履修してください。また、1年次～3年次の間において、選択科目として4単位以上を履修してください。
- ② 選択科目は、指導教員の講義及び当該年度に開講されている講義及び演習（又は「研究論文指導」）とします。
2. ① 指導教員が研究上特に必要と認め、当該研究科委員会の承認を得た場合に限り、本大学院の他の研究科及び他の専攻で開講されている授業科目を履修することができます。この場合に認定することができる単位は合計10単位以内とします。
- ② 指導教員が研究上特に必要と認め、当該研究科委員会の承認を得た場合に限り、本大学院と協定を締結した他の大学院（単位互換協定校）で開講する授業科目等（特別の課程「履修証明プログラム」を含む）を、15単位を超えない範囲で本研究科において修得したものとみなすことができます。
- ③ 本研究科が定める学位授与の方針及び教育課程編成・実施の方針に照らし、教育上有益であり、本研究科の教育課程に即したものであると認められ、指導教員が研究上特に必要と認め、当該研究科委員会の承認を得た場合に限り、本研究科に入学する前に本大学院又は他の大学院において修得した単位（特別の課程「履修証明プログラム」を含む）を、15単位を超えない範囲で、本研究科において修得したものとみなすことができます。
- ④ 上記②および③項の規定により本研究科において修得したものとみなすことができる単位数は、合わせて20単位を超えないものとします。
- 申請方法等については、大学院事務課にお問い合わせください。
3. 博士後期課程に在学する者は、当該年度の研究状況について所定用紙により「研究報告書」を作成し、1月末日までに指導教員の承認印を得て大学院事務課に提出してください。
4. 博士論文の作成にあたっては、指導教員の研究指導が必要です。従って、所定の単位を修得し博士論文作成のために在学する者は、必ず指導教員の演習（又は「研究論文指導」）を履修してください。

## 履修方法について（令和4年度入学者）

1. 博士後期課程の標準修業年限は3年です。修得すべき単位は16単位で、かつ、指導教員による研究指導を必ず受けてください。

	必修科目（12単位）	選択科目	合計
1年	指導教員の「演習」（又は「研究論文指導」）4単位	4単位以上	16単位以上
2年	指導教員の「演習」（又は「研究論文指導」）4単位		
3年	指導教員の「演習」（又は「研究論文指導」）4単位		

- ① 1年次2年次及び3年次において、必修科目として指導教員の演習（又は「研究論文指導」）3科目計12単位を履修してください。また、1年次～3年次の間において、選択科目として4単位以上を履修してください。
- ② 選択科目は、指導教員の講義及び当該年度に開講されている講義及び演習（又は「研究論文指導」）とします。
2. ① 指導教員が研究上特に必要と認め、当該研究科委員会の承認を得た場合に限り、本大学院の他の研究科及び他の専攻で開講されている授業科目を履修することができます。この場合に認定することができる単位は合計10単位以内とします。
- ② 指導教員が研究上特に必要と認め、当該研究科委員会の承認を得た場合に限り、本大学院と協定を締結した他の大学院（単位互換協定校）で開講する授業科目を、15単位を超えない範囲で本研究科において修得したものとみなすことができます。
- ③ 本研究科が定める学位授与の方針及び教育課程編成・実施の方針に照らし、教育上有益であり、本研究科の教育課程に即したものであると認められ、指導教員が研究上特に必要と認め、当該研究科委員会の承認を得た場合に限り、本研究科に入学する前に本大学院又は他の大学院において修得した単位を、15単位を超えない範囲で、本研究科において修得したものとみなすことができます。
- ④ 上記②および③項の規定により本研究科において修得したものとみなすことができる単位数は、合わせて20単位を超えないものとします。
- 申請方法等については、大学院事務課にお問い合わせください。
3. 博士後期課程に在学する者は、当該年度の研究状況について所定用紙により「研究報告書」を作成し、1月末日までに指導教員の承認印を得て大学院事務課に提出してください。
4. 博士論文の作成にあたっては、指導教員の研究指導が必要です。従って、所定の単位を修得し博士論文作成のために在学する者は、必ず指導教員の演習（又は「研究論文指導」）を履修してください。

## 履修方法について（令和3年度以前入学者）

1. 博士後期課程の標準修業年限は3年です。修得すべき単位は16単位で、かつ、指導教員による研究指導を必ず受けてください。

	必修科目（12単位）	選択科目	合計
1年	指導教員の「演習」（又は「研究論文指導」）4単位	4単位以上	16単位以上
2年	指導教員の「演習」（又は「研究論文指導」）4単位		
3年	指導教員の「演習」（又は「研究論文指導」）4単位		

- ① 1年次2年次及び3年次において、必修科目として指導教員の演習（又は「研究論文指導」）3科目計12単位を履修してください。また、1年次～3年次の間において、選択科目として4単位以上を履修してください。
- ② 選択科目は、指導教員の講義及び当該年度に開講されている講義及び演習（又は「研究論文指導」）とします。

2. 指導教員が研究上特に必要と認め、当該研究科委員会の承認を得た場合に限り、本大学院の他の研究科及び他の専攻の科目もしくは単位互換協定校で開講されている授業科目を履修することができます。この場合の単位は、合計10単位以内で単位認定することができます。

3. 博士後期課程に在学する者は、当該年度の研究状況について所定用紙により「研究報告書」を作成し、1月末日までに指導教員の承認印を得て大学院事務課に提出してください。

4. 博士論文の作成にあたっては、指導教員の研究指導が必要です。従って、所定の単位を修得し博士論文作成のために在学する者は、必ず指導教員の演習（又は「研究論文指導」）を履修してください。

# 博 士 後 期 課 程

## 授業科目担当表

日本語日本文学専攻

科 目	単 位 講義 演習	専修科目	担 当 教 員		備 考
			職 名	氏 名	
日本語学特殊研究 (日本語教育学・言語習得論研究)	4				本年度休講
日本語学特殊研究演習 (日本語教育学・言語習得論研究)		4			本年度休講
日本語学特殊研究 (日本語教育学・音声研究)	4		教 授	王 伸子	
日本語学特殊研究演習 (日本語教育学・音声研究)		4	日本語学	教 授	王 伸子
日本語学特殊研究 (日本語の文学・表記研究)	4		教 授	斎藤 達哉	
日本語学特殊研究演習 (日本語の文学・表記研究)		4	日本語学	教 授	斎藤 達哉
日本語学特殊研究 (日本語教育学・現代語文法研究)	4		教 授	高橋 雄一	
日本語学特殊研究演習 (日本語教育学・現代語文法研究)		4	日本語学	教 授	高橋 雄一
日本語学特殊研究 (社会言語学研究)	4		准教授	阿部 貴人	
日本語学特殊研究演習 (社会言語学研究)		4	日本語学	准教授	阿部 貴人
日本語学特殊研究 (日本語情報処理)	4		教 授	丸山 岳彦	
日本語学特殊研究演習 (日本語情報処理)		4	日本語学	教 授	丸山 岳彦
上代文学特殊研究 (上代文学・文化研究)	4		教 授	大浦 誠士	
上代文学特殊研究演習 (上代文学・文化研究)		4	上代文学	教 授	大浦 誠士
中古文学特殊研究 (王朝文学・文化研究)	4		教 授	今井 上	
中古文学特殊研究演習 (王朝文学・文化研究)		4	中古文学	教 授	今井 上
中世文学特殊研究 (中世文学・文化研究)	4		教 授	蔦尾 和宏	
中世文学特殊研究演習 (中世文学・文化研究)		4	中世文学	教 授	蔦尾 和宏
近世文学特殊研究 (近世文学・文化研究)	4				本年度休講
近世文学特殊研究演習 (近世文学・文化研究)		4			本年度休講
近現代文学特殊研究 (近現代文学・文化研究)	4		教 授	山口 政幸	
近現代文学特殊研究演習 (近現代文学・文化研究)		4	近現代文学	教 授	山口 政幸
近現代文学特殊研究 (近現代文学・文化研究)	4		教 授	米村みゆき	本年度休講
近現代文学特殊研究演習 (近現代文学・文化研究)		4	近現代文学	教 授	米村みゆき
近現代文学特殊研究 (近現代文学・創作)	4		教 授	小林 恭二	
近現代文学特殊研究演習 (近現代文学・創作)		4	近現代文学	教 授	小林 恭二
近現代文学特殊研究 (出版・現代文化研究)	4		教 授	川上 隆志	※ 1
近現代文学特殊研究演習 (出版・現代文化研究)		4	近現代文学	教 授	川上 隆志

文学研究科

日本語日本文学専攻

科 目	単 位		専修科目	担 当 教 員		備 考
	講義	演習		職 名	氏 名	
近現代文学特殊研究 (演劇研究)	4			教 授	小山内 伸	※1
近現代文学特殊研究演習 (演劇研究)		4	近現代文学	教 授	小山内 伸	※1
中国文学特殊研究 (中国文学研究)	4			教 授	廣瀬 玲子	
中国文学特殊研究演習 (中国文学研究)		4	中国文学	教 授	廣瀬 玲子	
日本文化特殊研究 (出版・現代文化研究)	4			教 授	川上 隆志	※2
日本文化特殊研究演習 (出版・現代文化研究)		4	日本文化	教 授	川上 隆志	※2
日本文化特殊研究 (演劇研究)	4			教 授	小山内 伸	※2
日本文化特殊研究演習 (演劇研究)		4	日本文化	教 授	小山内 伸	※2

※1 令和5年度以前入学者のみ履修可能

※2 令和6年度入学者から履修可能

英語英米文学専攻

科 目	単 位		専修科目	担 当 教 員		備 考
	講義	演習		職 名	氏 名	
英文学特殊研究Ⅰ (詩・戯曲)	4			教 授	道家 英穂	
英文学特殊研究Ⅰ演習 (詩・戯曲)		4	英文学	教 授	道家 英穂	
英文学特殊研究Ⅰ (詩・戯曲)	4			教 授	末廣 幹	
英文学特殊研究Ⅰ演習 (詩・戯曲)		4	英文学	教 授	末廣 幹	
英文学特殊研究Ⅱ	4			教 授	大久保 讓	
英文学特殊研究Ⅱ演習		4	英文学	教 授	大久保 讓	
英文学特殊研究Ⅲ	4					本年度休講
英文学特殊研究Ⅲ演習		4				本年度休講
米文学特殊研究Ⅰ (19世紀アメリカ文学)	4					本年度休講
米文学特殊研究Ⅰ演習 (19世紀アメリカ文学)		4				本年度休講
米文学特殊研究Ⅱ	4					本年度休講
米文学特殊研究Ⅱ演習		4				本年度休講
米文学特殊研究Ⅲ (現代アメリカ文学)	4					本年度休講
米文学特殊研究Ⅲ演習 (現代アメリカ文学)		4				本年度休講
米文学特殊研究Ⅲ	4			教 授	中垣恒太郎	
米文学特殊研究Ⅲ演習		4	米文学	教 授	中垣恒太郎	
英語学特殊研究Ⅰ (古期・中期英語)	4					本年度休講
英語学特殊研究Ⅰ演習 (古期・中期英語)		4				本年度休講
英語学特殊研究Ⅱ (言語理論)	4					本年度休講
英語学特殊研究Ⅱ演習 (言語理論)		4				本年度休講
英語学特殊研究Ⅲ (音声学)	4			教 授	三浦 弘	
英語学特殊研究Ⅲ演習 (音声学)		4	英語学	教 授	三浦 弘	
英米文化特殊研究 (アメリカ研究)	4					本年度休講
英米文化特殊研究演習 (アメリカ研究)		4				本年度休講
英米文化特殊研究 (イギリス研究)	4			教 授	石塚 久郎	
英米文化特殊研究演習 (イギリス研究)		4	英米文化	教 授	石塚 久郎	
応用言語学特殊研究 (英語教育学・英語表現論)	4			教 授	上村 妙子	
応用言語学特殊研究演習 (英語教育学・英語表現論)		4	応用言語学	教 授	上村 妙子	
応用言語学特殊研究 (英語教育学・通訳論)	4			教 授	田邊 祐司	
応用言語学特殊研究演習 (英語教育学・通訳論)		4	応用言語学	教 授	田邊 祐司	

英語英米文学専攻

科 目	単 位		専修科目	担 当 教 員		備 考
	講義	演習		職 名	氏 名	
応用言語学特殊研究 (英語教育学・言語テスト理論)	4			教 授	片桐 一彦	
応用言語学特殊研究演習 (英語教育学・言語テスト理論)		4	応用言語学	教 授	片桐 一彦	

## 哲学専攻

科 目	単 位		専修科目	担 当 教 員		備 考
	講義	演習		職 名	氏 名	
古代中世哲学特殊研究 (古代ギリシア哲学)	4			教 授	高橋 雅人	
古代中世哲学特殊研究演習 (古代ギリシア哲学)		4	古代中世哲学	教 授	高橋 雅人	
近代現代哲学特殊研究Ⅰ (近代ヨーロッパ哲学)	4					本年度休講
近代現代哲学特殊研究Ⅰ演習 (近代ヨーロッパ哲学)		4				本年度休講
近代現代哲学特殊研究Ⅰ (表象論)	4			教 授	加藤有希子	
近代現代哲学特殊研究Ⅰ演習 (表象論)		4	近代現代哲学	教 授	加藤有希子	
近代現代哲学特殊研究Ⅱ (現象学)	4			教 授	貫 成人	
近代現代哲学特殊研究Ⅱ演習 (現象学)		4	近代現代哲学	教 授	貫 成人	
近代現代哲学特殊研究Ⅱ (分析哲学・現代英米倫理学)	4			教 授	佐藤 岳詩	
近代現代哲学特殊研究Ⅱ演習 (分析哲学・現代英米倫理学)		4	近代現代哲学	教 授	佐藤 岳詩	
近代現代哲学特殊研究Ⅱ (現代フランス哲学)	4			教 授	宮崎 裕助	
近代現代哲学特殊研究Ⅱ演習 (現代フランス哲学)		4	近代現代哲学	教 授	宮崎 裕助	
近代現代哲学特殊研究Ⅲ	4					本年度休講
近代現代哲学特殊研究Ⅲ演習		4				本年度休講
哲学方法論特殊研究 (言語哲学・現代英米哲学)	4			教 授	金子 洋之	
哲学方法論特殊研究演習 (言語哲学・現代英米哲学)		4	哲学方法論	教 授	金子 洋之	
実践哲学特殊研究 (フランス倫理学)	4			教 授	檜垣 立哉	
実践哲学特殊研究演習 (フランス倫理学)		4	実践哲学	教 授	檜垣 立哉	
日本精神史特殊研究 (日本倫理想史)	4			教 授	出岡 宏	
日本精神史特殊研究演習 (日本倫理想史)		4	日本精神史	教 授	出岡 宏	
人間学基礎論特殊研究 (フランス現代思想)	4					本年度休講
人間学基礎論特殊研究演習 (フランス現代思想)		4				本年度休講
教育哲学特殊研究	4					本年度休講

## 歴史学専攻

科 目	単 位		専修科目	担 当 教 員		備 考
	講義	演習		職 名	氏 名	
日本史特殊研究Ⅰ (日本古代史)	4			教 授	中林 隆之	
日本史特殊研究Ⅰ演習 (日本古代史)		4	日本史	教 授	中林 隆之	
日本史特殊研究Ⅰ (日本古代史)	4			教 授	田中 禎昭	
日本史特殊研究Ⅰ演習 (日本古代史)		4	日本史	教 授	田中 禎昭	
日本史特殊研究Ⅱ (日本中世史)	4			教 授	湯浅 治久	
日本史特殊研究Ⅱ演習 (日本中世史)		4	日本史	教 授	湯浅 治久	
日本史特殊研究Ⅲ (日本近世史)	4			教 授	西坂 靖	
日本史特殊研究Ⅲ演習 (日本近世史)		4	日本史	教 授	西坂 靖	
日本史特殊研究Ⅳ (日本近代史)	4			教 授	廣川 和花	
日本史特殊研究Ⅳ演習 (日本近代史)		4	日本史	教 授	廣川 和花	
日本史特殊研究Ⅴ (日本現代史)	4			教 授	鬼嶋 淳	
日本史特殊研究Ⅴ演習 (日本現代史)		4	日本史	教 授	鬼嶋 淳	
日本史特殊研究Ⅴ (日本現代史)	4			兼任講師	伊香 俊哉	
東洋史特殊研究Ⅰ (中国古代史)	4					本年度休講
東洋史特殊研究Ⅰ演習 (中国古代史)		4				本年度休講
東洋史特殊研究Ⅱ (中国近現代史)	4			兼任講師	田中比呂志	
東洋史特殊研究Ⅲ (朝鮮史)	4			教 授	田中 正敬	
東洋史特殊研究Ⅲ演習 (朝鮮史)		4	東洋史	教 授	田中 正敬	
東洋史特殊研究Ⅳ (南アジア史)	4			教 授	志賀美和子	
東洋史特殊研究Ⅳ演習 (南アジア史)		4	東洋史	教 授	志賀美和子	
東洋史特殊研究Ⅴ (西アジア史)	4					本年度休講
西洋史特殊研究Ⅰ (ヨーロッパ前近代史)	4			准教授	松本 礼子	
西洋史特殊研究Ⅰ演習 (ヨーロッパ前近代史)		4	西洋史	准教授	松本 礼子	
西洋史特殊研究Ⅱ (ヨーロッパ近現代史)	4			教 授	日暮美奈子	
西洋史特殊研究Ⅱ演習 (ヨーロッパ近現代史)		4	西洋史	教 授	日暮美奈子	
西洋史特殊研究Ⅲ (イギリス近代史)	4			兼任講師	高林 陽展	
西洋史特殊研究Ⅳ (フランス革命史)	4			兼任講師	高橋 暁生	
西洋史特殊研究Ⅴ (アメリカ史)	4			教 授	南 修平	
西洋史特殊研究Ⅴ演習 (アメリカ史)		4	西洋史	教 授	南 修平	

## 歴史学専攻

科 目	単 位		専修科目	担 当 教 員		備 考
	講義	演習		職 名	氏 名	
東アジア考古学特殊研究Ⅰ	4			教 授	高久 健二	
東アジア考古学特殊研究Ⅰ演習		4	東アジア考古学	教 授	高久 健二	
東アジア考古学特殊研究Ⅱ	4			准教授	小林 孝秀	
東アジア考古学特殊研究Ⅱ演習		4	東アジア考古学	准教授	小林 孝秀	
東アジア考古学特殊研究Ⅱ	4			兼任講師	小澤 正人	本年度休講
東アジア考古学特殊研究Ⅲ	4			兼任講師	小澤 正人	本年度休講
史科学特殊研究Ⅰ	4					本年度休講
史科学特殊研究Ⅱ	4					本年度休講

地理学専攻

科 目	単 位		専修科目	担 当 教 員		備 考
	講義	演習		職 名	氏 名	
地域論特殊研究Ⅰ (歴史地域論)	4			教 授	三河 雅弘	
地域論特殊研究Ⅰ演習 (歴史地域論)		4	地域論	教 授	三河 雅弘	
地域論特殊研究Ⅱ (都市地域論)	4			教 授	小泉 諒	
地域論特殊研究Ⅱ演習 (都市地域論)		4	地域論	教 授	小泉 諒	
地域論特殊研究Ⅲ (村落地域論)	4			教 授	吉田 国光	
地域論特殊研究Ⅲ演習 (村落地域論)		4	地域論	教 授	吉田 国光	
地域論特殊研究Ⅳ (人口地域論)	4			教 授	江崎 雄治	
地域論特殊研究Ⅳ演習 (人口地域論)		4	地域論	教 授	江崎 雄治	
地球環境論特殊研究Ⅰ (気候環境論)	4			教 授	赤坂 郁美	
地球環境論特殊研究Ⅰ演習 (気候環境論)		4	地球環境論	教 授	赤坂 郁美	
地球環境論特殊研究Ⅱ (環境変動論)	4			教 授	荻谷 愛彦	
地球環境論特殊研究Ⅱ演習 (環境変動論)		4	地球環境論	教 授	荻谷 愛彦	
地球環境論特殊研究Ⅲ (自然地域論)	4			教 授	高岡 貞夫	本年度休講
地球環境論特殊研究Ⅲ演習 (自然地域論)		4	地球環境論	教 授	高岡 貞夫	本年度休講
地球環境論特殊研究Ⅳ (応用測地論)	4			准教授	縫村 崇行	
地球環境論特殊研究Ⅳ演習 (応用測地論)		4	地球環境論	准教授	縫村 崇行	
地域システム論特殊研究	4			教 授	山本 充	
地域システム論特殊研究演習		4	地域システム論	教 授	山本 充	
地域特別研究法	4			教 授	赤坂 郁美	
	4			教 授	江崎 雄治	
	4			教 授	荻谷 愛彦	
				教 授	小泉 諒	
	4			教 授	高岡 貞夫	本年度休講
	4			教 授	三河 雅弘	
	4			教 授	山本 充	
				教 授	吉田 国光	
4			准教授	縫村 崇行		

## 社会学専攻

科 目	単 位		専修科目	担 当 教 員		備 考
	講義	演習		職 名	氏 名	
社会学特殊研究Ⅰ (比較社会論)	4					本年度休講
社会学特殊研究Ⅰ演習 (比較社会論)		4				本年度休講
社会学特殊研究Ⅱ (職業・生活論)	4			教 授	樋口 博美	
社会学特殊研究Ⅱ演習 (職業・生活論)		4	社会学	教 授	樋口 博美	
社会学特殊研究Ⅲ (社会環境論)	4			教 授	大矢根 淳	
社会学特殊研究Ⅲ演習 (社会環境論)		4	社会学	教 授	大矢根 淳	
社会学特殊研究Ⅳ (地域社会学)	4			教 授	霧 理恵子	
社会学特殊研究Ⅳ演習 (地域社会学)		4	社会学	教 授	霧 理恵子	
社会学特殊研究Ⅴ (都市社会学)	4			教 授	藤原 法子	
社会学特殊研究Ⅴ演習 (都市社会学)		4	社会学	教 授	藤原 法子	
社会学特殊研究Ⅵ (産業・労働社会学)	4			准教授	勝俣 達也	本年度休講
社会学特殊研究Ⅵ演習 (産業・労働社会学)		4	社会学	准教授	勝俣 達也	本年度休講
社会学特殊研究Ⅶ (社会福祉論)	4					本年度休講
社会学特殊研究Ⅶ演習 (社会福祉論)		4				本年度休講
社会学特殊研究Ⅷ (コミュニケーション論)	4			教 授	秋吉 美都	
社会学特殊研究Ⅷ演習 (コミュニケーション論)		4	社会学	教 授	秋吉 美都	
社会学特殊研究Ⅸ (現代文化論)	4			准教授	後藤 吉彦	
社会学特殊研究Ⅸ演習 (現代文化論)		4	社会学	准教授	後藤 吉彦	
社会学特殊研究Ⅹ (教育社会論)	4					本年度休講
社会学特殊研究Ⅹ演習 (教育社会論)		4				本年度休講
社会学特殊研究Ⅺ (介護・ケア論)	4					本年度休講
社会学特殊研究Ⅺ演習 (介護・ケア論)		4				本年度休講
社会学特殊研究Ⅻ (家族社会論)	4			教 授	永野由紀子	
社会学特殊研究Ⅻ演習 (家族社会論)		4	社会学	教 授	永野由紀子	
社会学特殊研究Ⅼ (現代社会論)	4			教 授	金井 雅之	
社会学特殊研究ⅬⅭⅮ演習 (現代社会論)		4	社会学	教 授	金井 雅之	
社会学特殊研究Ⅾ (エリアスタディーズ)	4			教 授	菱山 宏輔	
社会学特殊研究Ⅾ演習 (エリアスタディーズ)		4	社会学	教 授	菱山 宏輔	
社会学特殊研究Ⅿ (社会意識論)	4			教 授	嶋根 克己	
社会学特殊研究Ⅿ演習 (社会意識論)		4	社会学	教 授	嶋根 克己	

## 社会学専攻

科 目	単 位		専修科目	担 当 教 員		備 考
	講義	演習		職 名	氏 名	
社会学特殊研究Ⅵ (生涯学習社会論)	4			教 授	小峰 直史	
社会学特殊研究Ⅵ演習 (生涯学習社会論)		4	社会学	教 授	小峰 直史	

心理学専攻

科 目	単 位		専修科目	担 当 教 員		備 考
	講義	演習		職 名	氏 名	
基礎心理学特殊研究Ⅰ (心理学史・心理学基礎論)	4			教 授		本年度休講
基礎心理学特殊研究Ⅱ (認知)	4			教 授	大久保街亜	
基礎心理学特殊研究Ⅲ (行動)	4			教 授	澤 幸祐	
基礎心理学特殊研究Ⅳ (生理)	4			教 授	石金 浩史	
基礎心理学特殊研究Ⅴ (情報)	4			教 授	小杉 考司	
基礎心理学特殊研究Ⅵ (知覚)	4			教 授	中沢 仁	
社会心理学特殊研究Ⅰ (対人行動)	4					本年度休講
社会心理学特殊研究Ⅱ (対人関係・集団力学)	4			教 授	下斗米 淳	
発達心理学特殊研究Ⅰ (乳児期・幼児期)	4					本年度休講
発達心理学特殊研究Ⅱ (児童期・青年期)	4					本年度休講
臨床心理学特殊研究Ⅰ (心理療法)	4			教 授	国里 愛彦	
臨床心理学特殊研究Ⅱ (心理査定)	4			教 授	高田 夏子	
臨床心理学特殊研究Ⅲ (発達臨床)	4					本年度休講
臨床心理学特殊研究Ⅳ (障害)	4					本年度休講
臨床心理学特殊研究Ⅴ (犯罪・非行)	4					本年度休講
臨床心理学特殊研究Ⅵ (臨床神経心理)	4			教 授	岡村 陽子	
研究論文指導		4	心理学	教 授	大久保街亜	
		4	心理学	教 授	澤 幸祐	
		4	心理学	教 授	石金 浩史	
		4	心理学	教 授	小杉 考司	
		4	心理学	教 授	中沢 仁	
		4	心理学	教 授	下斗米 淳	
		4	心理学	教 授	国里 愛彦	
		4	心理学	教 授	高田 夏子	
	4	心理学	教 授	岡村 陽子		

## 研究指導計画の概要（修士課程）

日本語日本文学専攻	<p>[1年次]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・オリエンテーション・ガイダンス（4月）</li> <li>履修登録</li> <li>研究論文指導、履修授業科目講義・演習</li> <li>・中間論文発表会（日本語学コース、日本語プロフェッショナルコース）（8～9月）</li> <li>・日本語日本文学文化学会（院生による研究発表：全コース）（10月）</li> </ul> <p>[2年次]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・オリエンテーション・ガイダンス（4月）</li> <li>履修登録、研究論文指導</li> <li>履修授業科目講義・演習</li> <li>・中間論文発表会（日本語学コース、日本語プロフェッショナルコース）（8～9月）</li> <li>・日本語日本文学文化学会（院生による研究発表会：全コース）（10月）</li> <li>・修士論文提出、修士論文口述試験（1月）</li> </ul>
英語英米文学専攻	<p>[1年次]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・オリエンテーション参加・研究倫理について学ぶ（4月）</li> <li>指導教員の決定</li> <li>履修科目の相談・決定</li> <li>研究計画書の作成・提出</li> <li>・プレゼンテーション練習、2年生・博士後期課程の中間発表会に参加、修士論文のテーマを決定（10月）</li> <li>・修士論文の一部を発表（3月）</li> <li>* 1年次は修士論文の準備を行う一方、専門領域以外の関連する授業に積極的に参加して広い視野と英語力を養う。</li> </ul> <p>[2年次]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・オリエンテーション参加（4月）</li> <li>履修科目の相談・決定</li> <li>研究計画書の作成・提出</li> <li>・修士論文中間発表会（10月）</li> <li>・修士論文提出（1月）</li> <li>・主査副査による修士論文審査（1月）</li> <li>* 2年次は指導教員のもと、修士論文作成を中心に研究を進める。</li> </ul>
哲学専攻	<p>[1年次]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ガイダンス（4月）</li> <li>・新入生発表会（8月）</li> <li>・修士論文構想発表会（10月）</li> </ul> <p>[2年次]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・専修大学哲学学会大会（7月）</li> <li>・修士論文提出（1月）</li> <li>・論集『生田哲学』（3月）</li> </ul>

<p>歴史学専攻</p>	<p>[1年次]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・オリエンテーションガイダンス（4月） 教員・授業概要の確認、院生の自己紹介、専修大学歴史学会の案内</li> <li>・授業開始・履修登録（4月）</li> <li>・研究計画の作成・提示（4月）</li> <li>・専修大学歴史学会大会（6月） 院生全員が参加し、報告・討議</li> <li>・『専修史学』に院生の研究成果を掲載・発行（11月・3月）</li> </ul> <p>[2年次]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・オリエンテーションガイダンス（4月） 教員・授業概要の確認、院生の自己紹介</li> <li>・授業開始・履修登録（4月）</li> <li>・研究計画の作成・提示（4月）</li> <li>・専修大学歴史学会大会（6月） 院生全員が参加し、報告・討議</li> <li>・修士論文のテーマ決定（10月）</li> <li>・『専修史学』に院生の研究成果を掲載・発行（11月・3月）</li> <li>・修士論文提出（1月）</li> <li>・修士論文口述試験（1月）</li> </ul>
<p>地理学専攻</p>	<p>[1年次]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・専攻教員によるガイダンスの後、指導教員による個別指導を行い、研究の方向性を定めるとともに、履修すべき科目を決定する。その後、学生は指導教員の指導を受け、研究テーマの選定、研究計画の立案など、修士論文作成に向けて必要な準備を進める。（4月）</li> <li>・学生は、専攻の全教員が参加する修士論文中間発表会において修士論文の構想を発表し、教員の指導・助言を受ける。その後、学生は指導教員の指導のもとで修士論文作成の研究を進める。（10月）</li> </ul> <p>[2年次]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学生は、専攻の全教員が参加する修士論文中間発表会において修士論文の研究の中間報告を行い、教員の指導・助言を受ける。10月には修士論文の題目を決定し、届け出る。（6月・10月）</li> <li>・学生は修士論文を完成させ、提出する。また、専攻の全教員が参加する修士論文発表会において研究成果を発表し、さらに主査・副査による口頭試問を受ける。（1月）</li> <li>・審査の結果合格と認められた場合、学位が授与される。（3月）</li> </ul>

<p>社会学専攻</p>	<p>[1年次]          前期：修士論文の研究テーマを検討する。          ・オリエンテーション、指導教員の決定、履修登録（4月）          ・必要に応じて大学院単位互換制度も活用し、修士論文に関連する知識を幅広く修得する。          ・研究倫理eラーニング          ・日本語論文講座（留学生対象、前期）          後期：研究計画に基づいてデータの収集や分析を進める。          ・「修論構想発表会」で修士論文の構想（リサーチ・クエスチョン、先行研究、方法、スケジュール）を発表（10月）</p> <p>[2年次]          前期：データの分析を終わらせ修士論文の骨格を固める。          ・オリエンテーション、履修登録（4月）          ・研究倫理eラーニング          ・チューターによる論文指導（留学生対象、通年）          ・「修論概要発表会」で修士論文のアウトライン（目的、方法、結果、考察）を発表（7月）          ・副査2名を内定（7月）          後期：修士論文の本文を仕上げる。          ・修士論文題目届を提出（10月上旬）          ・「修論草稿ワークショップ」（主査＋副査）で修士論文の本文草稿を発表（11月）          ・修士論文を提出（1月上旬）          ・修士論文口述試験（1月下旬）</p>
<p>心理学専攻</p>	<p>[1年次]          ・修士論文計画書提出（3月）</p> <p>[2年次]          ・修士論文中間発表会（6月）          ・修士論文題目届提出（10月）          ・修士論文提出（1月）          ・修士論文ポスター発表（1月）          ・修士論文口述試験（1月）</p>
<p>ジャーナリズム学専攻</p>	<p>[1年次]          ・オリエンテーション、指導教員の決定、履修登録（4月）          ・研究計画書に関連する論文の検索から文献のクリティーク指導、文献レビューの作成指導を行う（前期）          ・中間発表会（後期）</p> <p>[2年次]          ・研究中間報告（前期）          ・論文題目届提出（10月）          ・修士論文提出（1月）          ・修士論文口述試験（1月）</p>

## 研究指導計画の概要（博士後期課程）

<p>日本語日本文学専攻</p>	<p>[1年次]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・オリエンテーション・ガイダンス（4月）</li> <li>履修登録</li> <li>研究論文指導、履修授業科目講義・演習</li> <li>・中間論文発表会（日本語学コース）（8～9月）</li> <li>・日本語日本文学文化学会（院生による研究発表会：全コース）（10月）</li> </ul> <p>[2年次]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・オリエンテーション・ガイダンス（4月）</li> <li>履修登録</li> <li>研究論文指導、履修授業科目講義・演習</li> <li>・中間論文発表会（日本語学コース）（8～9月）</li> <li>・日本語日本文学文化学会（院生による研究発表会：全コース）（10月）</li> </ul> <p>[3年次]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・オリエンテーション・ガイダンス（4月）</li> <li>履修登録</li> <li>研究論文指導、履修授業科目講義・演習</li> <li>・中間論文発表会（日本語学コース）、博士論文提出（8～9月）</li> <li>・日本語日本文学文化学会（院生による研究発表会：全コース）（10月）</li> <li>・博士論文口述試験（10月～11月）</li> </ul>
<p>英語英米文学専攻</p>	<p>[1年次]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・オリエンテーション参加・研究倫理について学ぶ（4月）</li> <li>指導教員の決定</li> <li>履修科目の相談・決定</li> <li>研究計画書の作成・提出</li> <li>・中間発表会（修士課程・博士後期課程学生の他院生も参加）（10月）</li> <li>・博士論文の一部を公表、執筆資格審査書類を提出（3月）</li> <li>* 1年次は博士論文執筆の計画を立てる一方、関連する授業にも参加して、広い視野と英語力を養う。</li> </ul> <p>[2年次]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・オリエンテーション参加</li> <li>履修科目の相談・決定</li> <li>研究計画書の作成・提出（4月）</li> <li>・中間発表会（修士課程・博士後期課程学生の他院生も参加）（10月）</li> <li>・博士論文の一部を公表（3月）</li> <li>* 2年次は指導教員のもとで博士論文執筆を進める一方、外部学会発表などに積極的に応募する。可能な場合は短期・長期の留学も考える。</li> </ul> <p>[3年次]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・オリエンテーションに参加（4月）</li> <li>指導教員の決定</li> <li>履修科目の相談・決定</li> <li>研究計画書の作成・提出</li> <li>・研究計画書を改めて指導教員に提出（5月）</li> <li>・中間発表会（修士課程・博士後期課程学生の他院生も参加）（10月）</li> <li>・博士論文を完成提出（9月）</li> <li>主査・副査による論文審査を受ける（11月～）</li> <li>* 3年次は、引き続き外部の学会での発表に応募しながら、指導教員の指導のもとで博士論文の完成をめざす。</li> </ul>

<p>哲学専攻</p>	<p>[1年次]          ・ガイダンス（4月）          ・新入生発表会（8月）</p> <p>[2年次]          ・専修大学哲学学会大会（7月）          ・博士論文構想発表会（10月）</p> <p>[3年次]          ・専修大学哲学学会大会（7月）          ・博士論文提出（9月）          ・論集『生田哲学』（3月）</p>
<p>歴史学専攻</p>	<p>[1年次]          ・オリエンテーション・ガイダンス（4月）          教員・授業概要の確認          院生の自己紹介          専修大学歴史学会の案内          ・授業開始・履修登録（4月）          ・研究計画の作成・提示（4月）          ・専修大学歴史学会大会（6月）          院生全員が参加し、報告・討議          ・『専修史学』に院生の研究成果を掲載・発行（11月・3月）</p> <p>[2年次]          ・オリエンテーション・ガイダンス（4月）          教員・授業概要の確認          院生の自己紹介          専修大学歴史学会の案内          ・授業開始・履修登録（4月）          ・研究計画の作成・提示（4月）          ・専修大学歴史学会大会（6月）          院生全員が参加し、報告・討議          ・『専修史学』に院生の研究成果を掲載・発行（11月・3月）</p> <p>[3年次]          ・オリエンテーション・ガイダンス（4月）          教員・授業概要の確認          院生の自己紹介          専修大学歴史学会の案内          ・授業開始・履修登録（4月）          ・研究計画の作成・提示（4月）          ・専修大学歴史学会大会（6月）          院生全員が参加し、報告・討議          ・博士論文のテーマ決定（6月）          ・博士論文提出（9月）          ・博士論文口述試験〔公開〕（12月）          博士論文の審査報告書は『専修人文論集』に掲載、内容の一部は学位授与式で配付される          ・『専修史学』に院生の研究成果を掲載・発行（11月・3月）</p>

<p>地理学専攻</p>	<p>[1年次]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・専攻教員によるガイダンスの後、指導教員による個別指導を行い、研究計画を定める。その後、学生は指導教員の指導を受け、研究を進める。(4月)</li> <li>・学生は、専攻の全教員が参加する中間発表会において博士論文の構想を発表し、教員の指導・助言を受ける。(10月)</li> <li>・学生は当該年度の研究状況について研究報告書を作成し、指導教員に提出する。(1月)</li> </ul> <p>[2年次]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学生は、専攻の全教員が参加する中間発表会において博士論文の研究の中間報告を行い、教員の指導・助言を受ける。(6月・10月)</li> <li>・学生は当該年度の研究状況について研究報告書を作成し、指導教員に提出する。(1月)</li> </ul> <p>[3年次]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学生は、専攻の全教員が参加する中間発表会において博士論文の研究の中間報告を行い、教員の指導・助言を受けるとともに、博士論文の題目を決定し、届け出る。(6月)</li> <li>・学生は博士論文を完成させ、提出する。(9月)</li> <li>・専攻の全教員が参加する博士論文発表会において研究成果を発表し、さらに主査・副査による口頭試問を受ける。(10~12月)</li> <li>・審査の結果合格と認められた場合、学位が授与される。(3月)</li> </ul>
<p>社会学専攻</p>	<p>[1年次]</p> <p>指導教員と協議しながら博士論文の構想の概要をまとめ、博士論文に向けた調査・分析・執筆を始める。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・研究倫理 e ラーニング</li> <li>・国内外での学会報告や学術誌への論文投稿をおこなう。</li> <li>・「博論フォーラム」で博士論文の構想(リサーチ・クエスチョン、先行研究、方法、スケジュール)を発表(10月)</li> <li>・当該年度の研究状況について「研究報告書」を提出(1月末)</li> </ul> <p>[2年次]</p> <p>指導教員と協議しながら、博士論文に向けた調査・分析・執筆を進める。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・研究倫理 e ラーニング</li> <li>・国内外での学会報告や学術誌への論文投稿をおこなう。</li> <li>・「博論フォーラム」で博士論文のアウトライン(目的、方法、結果、考察)を発表(10月)</li> <li>・当該年度の研究状況について「研究報告書」を提出(1月末)</li> </ul> <p>[3年次]</p> <p>指導教員と協議しながら、博士論文を完成させる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・研究倫理 e ラーニング</li> <li>・国内外での学会報告や学術誌への論文投稿をおこなう。</li> <li>・博士論文の副査を内定(4月)</li> <li>・「博論提出候補者発表会」で博士論文の本文草稿を発表(6月)</li> <li>・「博士論文題目届」を提出(6月末)</li> <li>・博士論文を提出(9月末)</li> <li>・博士論文口述試験(11月頃)</li> </ul>

心理学専攻	<p>[1年次]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・専攻内院生研究会にて研究発表（年度内3～4回開催，有志発表）</li> </ul> <p>[2年次]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・専攻内院生研究会にて研究発表（年度内3～4回開催，有志発表）</li> </ul> <p>[3年次]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・専攻内院生研究会にて研究発表（年度内3～4回開催，有志発表）</li> <li>・博士論文題目届提出（6月）</li> <li>・博士論文提出（9月）</li> <li>・博士論文口述試験（10～12月）</li> </ul>
-------	--

## 文学研究科 学位論文審査基準

### 修士課程

項 目	
①学位論文が満たすべき水準	修士論文は、当該専門分野における基本的知識を基にして、独自の研究課程を設定し、研究を遂行する基礎的能力を有することを示すものでなければならない。
②学位論文審査概要	<p>修士の学位請求論文の審査は、その透明性・公平性を確保する観点から、文学研究科委員会の定める審査委員によって行うものとする。</p> <p>1 審査委員の体制 審査委員は、指導教授を主査とし、当該学位請求論文に関連する授業科目担当教員を副査とする。ただし、必要あるときは、本大学院の他の研究科又は学部の教員を副査とすることができる。</p> <p>2 学位請求論文の提出 修士の学位請求論文は1編とし、修士課程の在学年限内に指導教授を通じて文学研究科委員会に提出するものとする。 前項の学位請求論文は、3部を提出するものとする。</p> <p>3 学位請求論文の審査期間 最終試験は、文学研究科委員会の定めにより、学位請求論文を中心とした試問の方法によって行うものとする。</p> <p>4 審査の報告 修士の学位請求論文の審査並びに最終試験の結果は、文学研究科委員会の議を経た後、文学研究科長が学長に報告するものとする。</p>
③審査項目	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. テーマの設定における問題意識の明確性や、自身の研究内容に合致していること。</li> <li>2. 当該専門分野における基本的知識を基にした内容であること。</li> <li>3. 資料・データが適切に収集・処理され、参考文献・参考資料等の引用が適切に行われていること。</li> <li>4. 論旨が一貫しており、明確に結論が出されていること。</li> <li>5. 結論において、独自の知見が加えられ、研究を遂行する基礎的能力を示すものであること。</li> <li>6. 資料・データに改ざん等の不正な取り扱いが無いこと。</li> </ol>
④審査方法	最終試験は、文学研究科委員会の定めにより、学位請求論文を中心とした試問の方法によって行うものとする。
⑤学位授与の要件	修士の学位は、本大学の大学院文学研究科修士課程に2年以上在学し、所定の単位を修得し、かつ、必要な研究指導を受けた上、学位請求論文を提出して、その審査及び最終試験に合格した者に授与するものとする。ただし、在学期間に関しては、優れた業績を上げた者については1年以上在学すれば足りるものとする。

## 博士後期課程

項 目	
①学位論文が満たすべき水準	博士論文は、当該専門分野における幅広い知識を基にして、独立した研究者として、独創的な研究を遂行していく能力を有することを示すものでなければならない。
②学位論文審査概要	<p>博士の学位請求論文の審査の透明性・公平性を確保する観点から、次のとおり基準を定める。</p> <p>1 審査委員の構成 学位請求論文の審査を付託された文学研究科委員会は、学位請求論文の審査を行うため、審査委員会を設けるものとする。 審査委員会の構成は、指導教授を主査とし、当該学位請求論文に関連のある授業科目担当教員のうちから指名する2名以上の副査を加えて行うものとする。 必要があるときは、文学研究科委員会の議を経て、文学研究科の客員教員、兼任講師、他の研究科若しくは学部の教員又は他大学の大学院、学部若しくは研究所等の教員等の協力を得ることができる。</p> <p>2 学位請求論文の提出 学位を請求することができる者は、文学研究科委員会が専修大学大学院学則で定める修了の期日までに修了することができるものと認められた者で、同日まで在籍する見込みがあるものとする。 学位請求論文の提出は所定の学位申請願に、学位請求論文1編3部及び論文要旨3部を添え、指導教授を通じて、文学研究科委員会に提出するものとする。ただし、参考として他の論文を添付することができる。 前項の学位請求論文は、製本したものの3部を提出するものとする。 学位を請求することができる期間は、本大学院の文学研究科博士後期課程に入学した時から9年以内とし、休学期間は、これに含めないものとする。この場合において、学位請求論文は、在学期間中に提出するものとする。</p> <p>3 学位請求論文の審査期間 学位請求論文の審査は、当該学位請求論文を受理した日から、1年以内に終了するものとする。ただし、第13条第2項に規定する者については、文学研究科委員会の議決により、その期間を延長することができる。</p> <p>4 審査委員会の審査報告 審査委員会は、学位請求論文の審査及び最終試験又は口頭試問の終了後、速やかに、学位請求論文の内容の要旨、審査の要旨、最終試験又は口頭試問の結果の要旨及びその成績に、学位を授与できるか否かの意見を添え、文学研究科委員会に、文書をもつて報告するものとする。 審査委員会は、前項の報告をした後、学位請求論文及び同項に規定する審査報告書を文学研究科委員会の委員の閲覧に供するため、1か月の期間を置くものとする。</p>

項 目	
②学位論文審査概要	審査委員会が学位請求論文の審査の結果その内容が学位を授与するのに値しないと認めるときは、最終試験又は口頭試問を行わないことができる。この場合、審査報告者に評価に関する意見を記載することを要しない。
③審査項目	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. テーマの設定における問題意識の明確性や、自身の研究内容に合致していること。</li> <li>2. 当該専門分野における幅広い知識を基にした内容であること。</li> <li>3. 資料・データが適切に収集・処理され、参考文献・参考資料等の引用が適切に行われていること。</li> <li>4. 論旨が一貫しており、明確に結論が出されていること。</li> <li>5. 結論において、独自した研究者として、独創的な研究を遂行していく能力を示すものであること。</li> <li>6. 資料・データに改ざん等の不正な取り扱いが無いこと。</li> </ol>
④審査方法	最終試験は、当該審査委員会が学位請求論文を中心として、これに関連ある授業科目にわたり口頭試問により行うが、筆答試問を併せて行うことができる。
⑤学位授与の要件	博士の学位は、本大学院文学研究科の博士後期課程に3年以上在学し、博士課程所定の単位を修得し、かつ、必要な研究指導を受けた上、学位請求論文を提出して、その審査及び最終試験に合格した者に授与するものとする。ただし、在学期間に関しては、優れた研究業績を上げた者については1年以上在学すれば足りるものとする。

## 学位請求論文の提出について

### 1. 修士論文

「学位請求論文（修士）」（以下「論文」という。）は、各専攻別「修士論文作成要領」に添って作成・提出してください。

なお、論文作成過程においては、指導教授の指導を十分に受けてください。

#### (1) 論文題目届の提出について

「修士論文題目届」を提出しない者は、「学位請求論文（修士）」は理由の如何を問わず受け付けませんので、十分注意してください。なお、当該年度の決められた提出期限までに「修士論文題目届」（所定用紙）を提出してください。

##### ① 「修士論文題目届」提出期限

研究科	提出期限	提出場所
文学研究科	令和8年10月9日（金） 17時まで	大学院事務課

② 本年度、論文を提出する者は、「修士論文題目届」に論文の題目を記入し、指導教授の承認印を得て、提出してください。

③ 「修士論文題目届」提出後、題目に変更があった場合は、指導教授に相談し、印鑑を持参の上、すみやかに大学院事務課へ連絡してください。

④ 論文を提出しない者も、「修士論文題目届」にその旨を記入し、指導教授の承認印を得て、提出してください。

⑤ 「修士論文題目届」の用紙は大学院事務課にて配付します。

#### (2) 論文の提出期限

本年度の論文提出期限は、次のとおりです。

「修士論文題目届」を提出しない者は、「学位請求論文（修士）」は理由の如何を問わず受け付けませんので、十分注意してください。

研究科	提出期限	提出場所
文学研究科	令和9年1月7日（木） 17時まで	大学院事務課

※「修士論文題目届」及び「修士論文」の提出受付は、上記の提出期限までです。従って、指定された提出期限を過ぎた場合は、理由の如何を問わず受け付けませんので、十分注意してください（各自、余裕を持って、早目の提出を心がけてください）。



位については修士（文学）となるので注意してください。

- ② 修士論文（学位請求論文） 3部
  - ③ 論文要旨 3部、400字詰原稿用紙5枚以内（ワープロの場合A4判2,000字以内）  
※必ず、学籍番号、氏名、ページを明記しホチキス止めしてください。  
※各専攻の「修士論文作成要領」に規定がある場合は、それに従ってください。  
※社会学専攻については、論文に挟む要旨以外の提出は不要です。
  - ④ 学位記氏名筆耕申込書  
※論文提出時に所定用紙を配付しますので、事前の用意は不要です。
  - ⑤ 110円切手1枚（最終試験（口述試験）の連絡用）
- (5) 最終試験  
提出された論文に関する最終試験の期日は、郵送にて連絡します。最終試験に合格した者には修士の学位が授与されます。
- (6) 提出された論文の取扱い  
最終試験に合格した論文3部のうち2部は大学で製本の上、指導教授、本学図書館で保管します。1部は提出者に返却します。なお、個人製本を希望する場合は個人負担となります。（個人負担の製本については別途掲示します。）
- (7) 修士論文2冊分のコピー代の助成  
提出する修士論文3冊（論文要旨等その他の提出物は除く。）のうち、2冊分の作成用として、コピー代をコピーカードにて助成します。手続は、大学院事務課へ本人が直接申し込んでください。（詳細については、11月頃掲示にてお知らせします。）

1. 用紙・規定枚数

A 4用紙を用い、以下のいずれかの書式によること。

- 1) ワープロによる横書き（用紙縦長） 40字×30行×34ページ以上
- 2) ワープロによる縦書き（用紙横長） 40字×30行×34ページ以上
- 3) ワープロによる縦書き（用紙縦長） 50字×24行×34ページ以上

注1) 図版・表は規定枚数に含む。

注2) 目次は規定枚数に含まない。

\* 手書は原則として認めないが、やむを得ない場合は、指導教員の指示にしたがうこと。

2. 表紙の装丁

完成した論文（正1部、副2部 計3部）にはクロス表紙を付け年度・題目・指導教授名・研究科・専攻・学籍番号・氏名を明記すること。

また、表紙と同じ内容を記載した用紙を原稿の最初に付けて中扉とし、中扉・目次・本文の順に綴ること。（表紙のクロス表紙は、後に製本する際取りはずします。）

なお、ページ番号は本文のみに付けること。

## 修士論文作成要領（英語英米文学専攻）

2019. 2. 5

1. 英文による主論文および日本語による要旨、もしくは日本語による主論文および英文による要旨を各3部、指定された期限までに提出する。

### 2. 論文形式

A4用紙（感熱紙は不可）にワープロソフトを使用して書くものとする。主論文には表紙（A4判クロス表紙）、タイトル、ページ、目次、文献目録等を付す。

#### （1）主論文が英文の場合

主論文は、1行約64ストローク、1頁25行で30頁以上とする。文献目録は規定枚数に含まれない。各頁に通し番号を付す。日本語の要旨は、1行32字、1頁25行、1頁（800字）以上とする。

#### （2）主論文が日本語の場合

主論文は、1行32字、1頁25行で40頁以上とする。文献目録は規定枚数に含まれない。各頁に通し番号を付す。英文の要旨は、1行約64ストローク、1頁25行で2頁以上とする。

（3）論文の装丁は、大学院要項P.219の「学位請求論文の提出について」に従って作成すること。

### 1. 書式と用紙について

(1) 原則としてワープロによるものとする。ただし、指導教授の許可を得た場合には手書きによるものも可。

(2) 縦書きとするか横書きとするかは自由

(3) 用紙は、ワープロによる場合はA4判、手書き横書きの場合は400字詰めA4原稿用紙、手書き縦書きの場合は400字詰めB4原稿用紙とする。

### 2. 規定文字数について

空白を除いて32,000字以上（注、参考資料を含む）。なお、空白なしの字数をカウントして論文末尾に記すこと。

### 3. 注について

本文の該当箇所に注番号（数字）をつけ、原則として巻末に一括する。ただし、横書きの場合には脚注も可

### 4. 引用文献、参考文献について

本文および注における文献の引用・参照に際しては、著者名、刊行年、該当ページを記し、巻末に参考文献一覧をつける（ただし、同一著者について一つの文献しか挙げていない場合は刊行年を省く、また、同一著者について同一年に属する複数の文献を挙げている場合には、刊行年の後に記号等を付して区別する）

### 5. 表紙について

仕上がった論文にはクロス表紙を付け、年度・論文題目・指導教授名・研究科名と専攻名および学籍番号氏名を明記する

### 6. 論文要旨について

400字詰め原稿用紙換算5枚程度の論文要旨を作成し、論文に添えて提出する（書式・用紙は1.に準ずる）

### 7. 提出部数について

論文本体・論文要旨とも3部を提出する

\* 論文の作成・提出については大学院要項P.219の「学位請求論文の提出について」も参照すること。また疑義のある点については指導教授に相談すること。

1. 用紙について

- a. ワープロによる縦書きの場合・・・B 5 判用紙に 1 頁 600 字（40 字×15 行）印字し、右綴じとする。
- b. ワープロによる横書きの場合・・・A 4 判用紙に 1 頁 800 字（32 字×25 行）印字し、左綴じとする。
- c. 手書きによる縦書きの場合・・・B 4 判 400 字詰原稿用紙二つ折り右綴じで、出来上がり、B 5 版とする。
- d. 手書きによる横書きの場合・・・A 4 判 400 字詰原稿用紙で左綴じとする。

但し、① B 4 判 400 字詰原稿用紙にワープロで縦書き印字、A 4 判 400 字詰原稿用紙にワープロで横書き印字してもよい。その場合は手書きに準ずる。

- ② 上記 a、b の場合は、綴じ込み部分を余白として 4 cm 以上とること。
- ③ 熱転写による印字方式のワープロの場合は、必ず複写したものを提出すること。

2. 規定枚数

400 字詰原稿用紙 100 枚以上（図、表、註を含む）。ワープロによる上記 a の場合は 67 枚以上、b の場合は 50 枚以上。

3. 表紙について

出来上がった論文にクロス表紙をつけ、年度・題目・指導教授名・研究科・専攻・学籍番号および氏名を明記すること。

4. 論文の提出

- ① 論文と共に次のものをそろえて大学院事務課窓口へ提出すること。

イ. 修士論文 正副 3 部

ロ. 論文要旨 400 字詰原稿用紙 5 枚以内（ワープロによる B 5 判または A 4 判用紙への印字 2000 字以内でも可） 3 部

5. 提出した論文の取扱い

最終試験に合格した論文は、図書館と指導教授のもとで保管される。

なお、修士論文の作成・提出については大学院要項 P. 219 の「学位請求論文の提出について」も参照すること。また不明な点については指導教授に相談すること。

## 修士論文作成要領（地理学専攻）

2003. 12. 1

### 1. 用紙について

A 4判の白紙を使い、縦長横書きにして、1 ページ 800 字（横 32 文字× 25 行）印刷する。レイアウトは左余白を 40 mm、その他の余白は 30 mm 程度とし、ページ番号を下余白中央に印字する。

### 2. 規定枚数について

本文は、25 枚以上 75 枚以下とする。ただし、目次、図、表、写真、ならびに論文末の文献は規定の枚数に算入しない。

本文には、必ず通しページを打つものとする。ただし、目次、図、表、写真、および文献にはページは打たないこと。

### 3. 図、表、写真について

図、表、写真は A 4判の白紙に添付し、引用箇所の近くに挿入する。添付の際、将来製本することを考慮して、少なくとも、左余白を 30 mm、上、下および右余白を 5 mm は取る。A 4判よりも大きい図は、A 4判以下の大きさに折りたたみ、袋に入れて論文末尾に挿入する。図表、資料などの分量が多い場合には、別冊にするか、まとめて論文末尾に挿入する。

### 4. 要約について

2,000 字以内の要約を 3 部作成し、論文 3 部とともに提出する。

### 5. 文献について

文献の表記の仕方は別紙を参考に作製する。

### 6. 注について

注が必要な場合には、本文の該当箇所右肩に片括弧付きの一連番号の数字を付し、本文の末尾に注”として番号を付して、まとめて横 42 文字× 40 行で記述する。

### 7. 表紙について

市販の A 4判フラットファイルを使用し、左綴じとし、表紙の指定された場所に、題目、指導教員、所属（研究科・専攻）、学籍番号、氏名を書く（図参照：例）。

〈装 丁〉

（表）

（裏）

○	題 目	○ _____
	学 籍 番 号	○ _____
○	氏 名	○ _____

## 文献の表記の仕方

1. 本文中の文献引用 本文中では次の例にならない、著者の姓（まぎらわしい場合は名と併記）、発表年、必要ならば引用ページを書く。

単独著者の例：田中（1927, p. 10）はこれを……と呼んだ。 辻村（1923a, pp. 30-34）によれば……, 国土地理院（1973）によれば……, 田中（1972a, b）によれば, これらの研究（Yamasaki, 1922 : 辻村, 1923b）によると……, ……という見方もある（Yamasaki, 1926 : Schwind, 1965）。

共著の例：田中・幸田（1927）は……, Yamasaki and Tada（1928）は……[2人の場合]  
田中ほか（1927）は……, Yamasaki *et al.*（1928）は……[3人以上の場合]

### 2. 文献表

- 1) 邦文文献を先にし、著者名の五十音順に並べる。欧文文献は後にして著者名のアルファベット（著者本人の慣用綴りによる）順に並べる。
- 2) 同じ著者の文献は年代順に並べるが、同一年のものがある場合には、原則として引用順に a, b, c, ……を付して並べる。
- 3) 共著者のある場合は、その数の少ない順に並べる、著者が3人以上に及ぶ場合でも文献表では全著者名を列記する。
- 4) 欧文単行本名、欧文雑誌名はイタリック体とする。邦文雑誌名は略記せず、欧文雑誌名を略記表示する場合は、正式な略記法にのっとり、過度な略記は避ける。略記が一般化していない場合、他誌と混同しやすい誌名、地理学関連の雑誌上で引用例が少ない誌名などは省略せずに記す。
- 5) 雑誌の巻数は太字（ボールド）体、巻号のある雑誌で巻ごとに通しページならば号数は省略し、号ごとにページが変わる場合には 3（4）、1-21 のように書く。巻がなく、号のみのものは 6 号、No. 6 のように書く。
- 6) ページ数は単行本では総ページ数、雑誌（論文集）では論文の最初と最後のページを（-）でつなげて書く。
- 7) 文献は原典通りの記載を原則とするが、言語によってはラテン文字化が必要な場合がある。

文献表の例：

国土地理院（1973）：『沿岸海域基礎調査報告書（豊橋・伊良湖岬地区）』, 建設省国土地理院, 63p.

成瀬敏郎（1989）：日本の海岸砂丘, 地理学評論, 62A, 129-144.

田中啓爾・幸田清喜（1927）：白山山麓に於ける出作地帯. 地理学評論, 3, 281-298, 382-396.

辻村太郎（1923a）：『地形学』, 古今書院, 610p.

渡辺 光（1956）：海岸地形, 富田芳郎編：『自然地理 I』, 朝倉書院, 283-320.

- Schwind, M. (1967): *Das Japanische Inselreich. Band I*, Walter de Gruyter, Berlin, 581S.
- King, C. A. M. (1966): *Techniques in geomorphology*. Edward Arnold, London, 342p.
- Tomita, Y. (1956): Hydrography and irrigation system in the Yonezawa Basin. *Sci. Rep. Tohoku Univ.*, Ser. 7 (Geography), No. 5, 15-26.
- Webb, W. L. (1969): Dynamic climatology of the stratosphere. Rex, D. F. ed.: *Climate of the free atmosphere (World survey of climatology, 4)*. Elsevier, Amsterdam, 281-381.
- Yamasaki, N. and Tada, F. (1928): The Okutango Earthquake of 1927. *Bull. Earthq. Res. Inst.*, 4, 159-178.

### 3. 訳書の場合

- 1) 邦訳書そのものを中心に扱いたい場合は邦文文献中にいれ、次の例にならぬ邦文文献に準じた表記の後に欧文文献に準じた表記を併記する。
- 2) 原著を中心に扱いたい場合は、上と前後を逆にして欧文文献中に入れる。

邦訳書を中心に扱う例：

シェパード, R. N., ロムニ, A. K., ナーラブ, S. B. 編, 岡太彬訓・渡辺恵子共訳 (1976): 『多次元尺度構成法 I : 理論編』, 共立出版社, 278p. Shepard, R. N., Romney, A. K. and Nerlove, S. B. eds. (1972): *Multidimensional scaling I : theory*. Seminar Press, New York, 261p.

原著を中心に扱う例：

Shepard, R. N., Romney, A. K. and Nerlove, S. B. eds. (1972): *Multidimensional scaling I : theory*. Seminar Press, New York, 261p. シェパード, R. N., ロムニ, A. K., ナーラブ, S. B. 編, 岡太彬訓・渡辺恵子共訳 (1976): 『多次元尺度構成法 I : 理論編』, 共立出版社, 278p.

## 修士論文作成要領（社会学専攻）

2023. 4. 1

1. 論文の作成にあたっては以下の要領を参照にするとともに担当教員の十分な指導を受けること。
2. 用紙について
  - ・ A 4 判、横書きで、上余白 40 mm、下左右余白 30 mm を取り、1 ページ 1,200 字（40 字× 30 行）。
  - ・ 片面印刷
3. 分量について
  - ・ 本文は 40,000 字相当以上とする。図表（大きさを換算）・注は含み、要旨・目次・文献リストは含まない。
  - ・ 要旨は 2,800 字以内とする。
4. 図表について
  - ・ 図・表は原則として本文中に挿入すること。
5. 本文、注、文献リストなどの体裁は、日本社会学会が提供する「社会学評論スタイルガイド」(<https://jss-sociology.org/bulletin/guide/>) に準拠すること。
6. 体裁について
  - ・ 市販の A 4 判フラットファイル（グリーン）を使用し、左綴じ。背表紙および表紙にタイトル・専攻名・学籍番号・氏名を記入。
  - ・ 中扉（表紙と同じ内容を記載）、要旨、目次、本文の順に並べる。
  - ・ 章ごとに改頁すること。
  - ・ 文献リストは巻末にまとめて示すこと。
  - ・ 頁付けは、要旨と目次にはローマ数字の小文字（i ii iii）を使用、本文はアラビア数字（1 2 3 ……）を使用のこと。
7. 提出部数
  - ・ 3 部。

1. 論文の作成にあたっては以下の要領を参照するとともに、指導教員の指導を受けること。
2. 論文の基本要件
  - ① 形式について  
プリンター等を使用して、A4版の無地白色用紙を縦置きに、横書きで印刷すること。  
また、1ページ800字程度（32字×25行）とし、天地左右に3cm以上の余白を取り、明朝系の12ポイント程度のフォントで用紙の片面に印字すること。
  - ② 規定枚数について  
論文の分量は、論文を扱う分野や内容によって異なるので一律に決めるのは無意味であるが、1枚800字相当で30枚以上を目安とする。論文には必ずページ番号を打つこと。目次は規定の枚数に参入しない。なお、図表のみのページは原則として規定枚数に参入しない。
3. 論文の構成について  
論文の構成は基本的には、目次、序文、目的、方法、結果、考察、要約、及び引用文献からなるものとする。目次はページを参照するものでなければならない。目次は本文のページ数に含まない。規定枚数としても算入しない。本文の一部としての要約は、およそ1000文字を目途に、目的、方法、結果、考察すべてを網羅するように書くこと。
4. 引用文献の書式について  
引用文献の書式は、原則として、日本心理学会発行の「心理学研究の手引き」の「第3章9節 引用文献」にしたがうこと。
5. その他の注意事項  
数字・数式、統計記号、本文中における文献の引用、文章の引用、等については日本心理学会発行の「心理学研究の手引き」の「第3章3節 数字・数式、統計記号」、及び、「第3章6節 引用・言及」にしたがうこと。

## 2. 博士論文

博士の学位には課程博士と論文博士があります。

### 「課程博士」

本大学院の博士後期課程に3年以上在学して各研究科所定の単位を修得し、かつ、必要な研究指導を受けたうえ、在学中に学位請求論文を提出して、その審査及び最終試験に合格した者。

### 「論文博士」

本大学院を退学した者および本大学院の課程を経ない者であっても、学位請求論文を提出して、その審査に合格し、かつ、専攻学術及び外国語に関し、本大学院の課程を修了して学位を授与される者と同等以上の学識を有すると認められた者。

### I. 課程博士

「学位請求論文（課程博士）」（以下「論文」という。）は、次の要領に添って作成・提出してください。

なお、論文作成過程においては、指導教授の指導を十分に受けてください。

#### (1) 論文題目届の提出について

「博士論文題目届」を提出しない者は、「学位請求論文（課程博士）」は理由の如何を問わず受け付けませんので、十分注意してください。なお、当該年度の決められた提出期限までに「博士論文題目届」（所定用紙）を提出してください。

##### ① 「博士論文題目届」提出期限日

研究科	提出期限	提出場所
文学研究科	令和8年6月30日(火) 17時まで	大学院事務課

※ 詳細および変更については掲示でお知らせします。

- ② 本年度、論文を提出する者は、「博士論文題目届」に論文の題目を記入し、指導教授の承認印を得て、提出してください。
- ③ 「博士論文題目届」提出後、題目に変更があった場合は、すみやかに大学院事務課に連絡してください。
- ④ 論文を提出しない者も、「博士論文題目届」にその旨を記入し、指導教授の承認印を得て、提出してください。
- ⑤ 「博士論文題目届」の用紙は大学院事務課にて配付します。
- ⑥ 「博士論文題目届」の提出受付は、上記の提出期限までです。従って、指定された提出期限を過ぎた場合は、理由の如何を問わず受け付けませんので、十分注意してください（各自、余裕を持って早目の提出を心がけてください）。

(2) 論文の提出期限

「博士論文題目届」を提出しない者は、「学位請求論文（課程博士）」は理由の如何を問わず受け付けませんので、十分注意してください。

研究科	提出期限	提出場所
文学研究科	令和8年9月30日（水） 17時まで	大学院務課

※ 詳細および変更があった場合には掲示でお知らせします。

(3) 論文の提出受付は、上記の提出期限までです。従って、指定された提出期限を過ぎた場合は、理由の如何を問わず受け付けませんので、十分注意してください（各自、余裕を持って早目の提出を心がけてください）。

(4) 論文の形式は、修士論文に準じます。各専攻により作成要領が異なりますので注意してください。詳細は、P. 220およびP. 222～P. 230を確認の上作成してください。

(5) 論文の提出

① 学位申請願（所定用紙）1部（必要事項記入のうえ、指導教授の承認印があるもの。）

\* 学位申請願に記載された論文題目を正式とします。

※請求学位については、本要項に掲載の「専修大学学位規程」を参照し、まちがいのないよう記入して下さい（日本語日本文学専攻、英語英米文学専攻の学位については博士（文学）となるので注意してください）。

② 博士論文（学位請求論文）3部

③ 論文要旨 3部

④ 履歴書および業績書（所定用紙）1部

⑤ 学位記氏名筆耕申込書

※論文提出時に所定用紙を配付しますので、事前の用意は不要です。

⑥ 110円切手1枚（最終試験（口述試験）の連絡用）

(6) 最終試験

提出された論文について、学位請求論文を中心として、これに関連ある授業科目について試問の方法により行います。

(7) 提出された論文の取扱い

論文審査及び最終試験に合格した論文は、指導教授（1部）及び本学図書館（1部）で保管されるとともに、インターネットを利用して公表します。詳細は、P. 16の公表方法についてを確認してください。

(8) 学位記授与式

令和9年3月22日（月）

(9) 博士論文（課程博士）2冊分のコピー代の助成

提出する博士論文（課程博士）2冊分（論文要旨等その他の提出物は除く。）のコピー代をコピーカードにて助成します。手続は、大学院事務課へ本人が直接申し込んでください。

## Ⅱ. 課程博士の学位請求論文提出期限及び学位記授与に関する特例措置（在学生適用）

「博士論文題目届」提出（6月30日期限）後、学位請求論文を止むを得ない理由により、9月30日の提出期限までに提出できなかった場合、指導教授の許可の下、学生本人の意思を書面で提出してもらい、10月中に所属する研究科委員会の承認を得ることにより、学位請求論文の提出を翌年度の4月28日（4月28日が日曜日の場合は4月27日）まで延期することができます。その場合の合格者の学位記授与については、9月20日が修了日となり、学位記授与は9月20日以降9月末日までの間に行います。なお、この特例措置は最長在学年限（6年）内でのものに限ります。

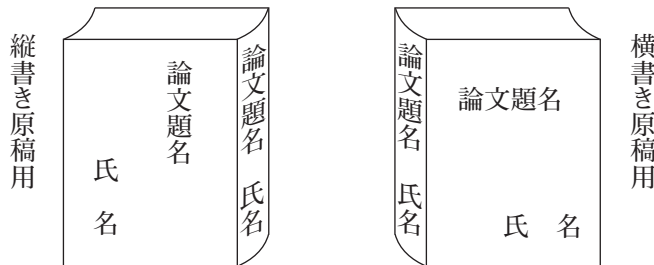
特例措置年度の学籍については、必ず在学手続（履修届、学費納入）を行ってもらいます。なお、特例措置年度の履修科目の成績については、年度途中の修了のため単位認定できません。また、学費については、現行どおりとなります。

9月30日までに提出し、その後、取下げをした学位請求論文については、この特例措置は適用されません。翌年度以降改めて題目届から行うことになります。

※ 令和6年度特例措置による学位請求論文の提出延期が承認された者については、学位請求論文の提出期限は令和8年4月28日（火）17時までとなります。

## Ⅲ. 論文博士

- (1) 4月30日（木）までに大学院事務課を通して研究科長に連絡の上、(3)の書類を5月29日（金）までに提出してください。
- (2) 論文の作成基準は、著書以外、原稿のサイズをA4判とし、《見本》を参照の上、論文題名、氏名を明記し、製本業者によって製本されたものを提出してください。  
《見本》



### (3) 提出書類

- ① 学位申請願（所定用紙）1部  
\*学位申請願に記載された論文題名を正式とします。
- ② 学位請求論文 3部（製本済のもの）
- ③ 論文要旨 3部
- ④ 履歴書および業績書（所定用紙）1部

### (4) 提出先 大学院事務課

### (5) 提出された論文の取扱い

論文審査及び最終試験に合格した論文は、主査（1部）及び本学図書館（1部）で保管されるとともに、インターネットを利用して公表します。詳細は、P.16の公表方法についてを確認してください。インターネットでの公表用にもう1部いただく場合があります。

- (6) 口述試験の日時及び学位授与の可否については、申請者に本学から直接連絡します。なお、学位申請後、審査期間中に住所を変更した場合には、必ず大学院事務課に届け出てください。

### 3. 学位論文に係る評価の基準

(修士論文)

修士の学位を授与するに値する研究業績を上げたと認められる場合、合格とする。

(博士論文)

博士の学位を授与するに値する研究業績を上げたと認められる場合、合格とする。

## 専門社会調査士について

文学研究科修士課程社会学専攻は、平成17年度から専門社会調査士の資格認定科目を設置している機関として社会調査協会に認定されております。社会調査士の資格を持つ者が、「社会調査実習Ⅰ」「社会調査実習Ⅱ」「社会調査実習Ⅲ」の単位を修得し、社会調査の結果を用いた修士論文を執筆すれば、専門社会調査士の資格を取得することができます。

## 臨床心理士について

本大学院の文学研究科心理学専攻臨床心理学領域は、(公財)日本臨床心理士資格認定協会より第一種の指定を受けています。この領域の修士課程を修了した者は(公財)日本臨床心理士資格認定協会が実施する臨床心理士資格を取得するための受験資格が得られます。

臨床心理士資格を取得するためには、以下の①及び②の条件を満たすことが必要です。条件を満たしていない場合には、本大学院を修了しても、臨床心理士の受験資格は得られませんのでご注意ください。

- ① 大学院入学後は、資格取得に必要な科目を履修すること。資格取得に必要な科目は、ガイダンス時に指示します。
- ② 修士論文は、臨床心理学に関するものであること。

## G I S 専門学術士について

専修大学大学院文学研究科地理学専攻は、G I S 専門学術士の資格認定科目を設置している機関として、(社)日本地理学会に指定されています。G I S 学術士の資格基準を満たす者が修士課程において一定の授業科目の単位を修得し、G I S (地理情報システム)を利用した修士論文を執筆して修士課程を修了すれば、G I S 専門学術士の資格を取得することができます。