経済学部現代経済学科(A・AS), 生活環境経済学科(A・AS), 国際経済学科(A・AS)
経営学部経営学科(B・C), ビジネスデザイン学科(A)
商学部マーケティング学科(A・AS・D), 会計学科(A・AS・D)
文学部日本文学文化学科(D),
英語英米文学科(E), ジャーナリズム学科(A)
ネットワーク情報学部ネットワーク情報学科(F)

ヒ21

2025（令和７）年度入学試験問題

英　　語

1. **試験開始の合図があるまで，この問題冊子の中を見てはいけません。**
2. 試験時間は60分です。
3. この問題の本文は全部で22ページです。
4. 試験中に問題冊子の印刷不鮮明，ページの落丁・乱丁および解答用紙の汚れ等に気付いた場合は，手を挙げて監督者に知らせてください。
5. 解答は，設問に従って，該当する解答欄にマークしてください。なお，すべてマーク解答問題です。解答にあたっては，必ず**黒の鉛筆**または**シャープペンシル**を使用してください。
6. **解答用紙**に記入するときには，下記の点に注意してください。
   (1) 氏名・受験番号を所定欄に記入し，該当するマーク欄を正確にマークすること。
   （機械処理上，非常に重要なので誤記のないよう注意してください。）
   (2) 訂正する場合は，プラスチック消しゴムで完全に消してから改めて書き直すこと。
   (3) 指定した解答欄以外および枠外の空白部分には何も書かないこと。
   (4) 解答用紙は，折り曲げたり汚したりしないこと。
   (5) 解答用紙の解答欄をマークするときは，次の（例）のようにマーク解答欄の番号をぬりつぶすこと。

（例）　③と解答する場合

マーク解答欄									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
①	②	●	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⓪

7. 問題冊子の余白等は適宜利用してかまいません。
8. 試験終了後，問題冊子は持ち帰ってください。

番号	作　品　名（題　名）	作　者（著者）	所収本（書名）【出版社】 掲載サイト　出版年
I	Henry Ford the man who changed America	Linguapresss	https://linguapress.com/advanced/henry-ford.htm 1996年（2020年改訂）
II	The languages of nation: boundaries and relationship	Guy Cook	Applied Linguistics 【Oxford University Press】 2003年 ISBN：0-19-437598-6
III	What's in a Name?	Kay Hetherly	Kitchen Table Talk 【NHK出版】 2003年11月15日 ISBN：978-4-14-035063-8
V	The Positives of Plushies: Stuffed Animals Have Benefits for Children and Adults	Vincent Lai	https://icjs.us/the-positives-of-plushies-stuffed-animals-have-benefits-for-children-and-adults/ 2021年8月8日

I　次の英文を読んで，設問１～10に答えなさい。なお，＊印の語（句）には文末に注がついています。

※問題文については著作権の関係により掲載できません。

ヒ21

※問題文については著作権の関係により掲載できません。

※問題文については著作権の関係により掲載できません。

1．空所（　ア　）に入る最も適切なものを①～④の中から１つ選び，その番号を解答欄 1 にマークしなさい。

① was
② be
③ had been
④ were

2．下線部 (イ) の理由として最も適切なものを①～④の中から１つ選び，その番号を解答欄 2 にマークしなさい。

① ヘンリー・フォードは，賃金を上げ，かつ従業員との信頼関係を築くという経営方針により，最終的に自身の会社を発展させることができたから

② ヘンリー・フォードは，賃金を上げ，会社の伝統と信頼を回復するという経営方針により，最終的に自身の会社を発展させることができたから

③ ヘンリー・フォードは，賃金を上げることで従業員の会社に対する忠誠心を育むという経営方針により，最終的に自身の会社を発展させることができたから

④ ヘンリー・フォードは，賃金を上げることで従業員の労働意欲および消費意欲を高めるという経営方針により，最終的に自身の会社を発展させることができたから

3．空所（　ウ　）に入る最も適切なものを①～④の中から１つ選び，その番号を解答欄 3 にマークしなさい。

① shall

② might

③ will

④ can

4．下線部 (エ) の具体的な意味内容として最も適切なものを①～④の中から１つ選び，その番号を**解答欄** 4 **にマーク**しなさい。

① to learn eagerly about mechanics and to be an engineer
② to develop the farm that his father owned
③ to help his father's farm by introducing various machines
④ to start up a company of his own in Dearborn, Michigan

5．下線部 (オ) の言い換えとして最も適切なものを①～④の中から１つ選び，その番号を**解答欄** 5 **にマーク**しなさい。

① Accordingly
② Thus
③ So
④ However

6．空所（　カ　）に入る最も適切なものを①～④の中から１つ選び，その番号を**解答欄** 6 **にマーク**しなさい。

① no more
② any less
③ any more
④ no less

7．空所（　キ　）に入る最も適切なものを①～④の中から１つ選び，その番号を**解答欄** 7 **にマーク**しなさい。

① context
② period
③ point
④ background

8．下線部 (ク) の意味内容として最も適切なものを①～④の中から１つ選び，その番号を**解答欄** 8 **にマーク**しなさい。

① 最も野生味あふれる夢
② 最も実現可能性の高い夢
③ 最もかなえられそうにない夢
④ 最もいきあたりばったりの夢

9．本文の内容と一致するものを①～⑥の中から**2つ選び**，その番号を**解答欄** 9 ・ 10 **にそれぞれ1つずつマークしなさい。解答の順序は問いません。**

① 1914年，ヘンリー・フォードは従業員すべてに1日8時間の労働で2ドル40セントの賃金を支払うように命じた。

② ヘンリー・フォードは他人に言われたやり方で物事を行うことに興味はなく，また，古典的な概念および実証済みで信頼できる理論に固執するような人物ではなかった。

③ ヘンリー・フォードは富裕層向けに自動車を製造し，一般の人には手が届かない高価な乗り物にすることに成功した。

④ ヘンリー・フォードは大量生産という手法を採用すれば，生産コストは大幅に削減され，ひいては自動車価格も一般向けに手頃なものになると考えていた。

⑤ ヘンリー・フォードの工場では，従業員は生産ラインに乗り，各自が必要な工具，部品など，すべて一緒に持って移動するという革命的なシステムを採用した。

⑥ ヘンリー・フォードの工場は1915年までに1600万台以上のT型フォードを製造したが，7年後には車両価格は300ドル以下に下落し，1927年には廃車となった。

ヒ21

10. 本文のタイトルとして最も適切なものを①～④の中から１つ選び，その番号を解答欄 11 にマークしなさい。

① Henry Ford, the Man Who Invented a Steam Engine in America
② Henry Ford, the Man Who Changed America
③ Henry Ford, the Man Who Developed a Farm in America
④ Henry Ford, the Man Who Built an Automobile for the Rich in America

Ⅱ　次の英文を読んで，設問１～９に答えなさい。なお，＊印の語（句）には文末に注がついています。

※問題文については著作権の関係により掲載できません。

ヒ21

※問題文については著作権の関係により掲載できません。

1．空所（　ア　）に入る最も適切なものを①～④の中から１つ選び，その番号を解答欄 12 にマークしなさい。

① some of which
② both of which
③ those of which
④ neither of which

2．下線部 (イ) の意味内容として最も適切なものを①～④の中から１つ選び，その番号を解答欄 13 にマークしなさい。

① The languages that a small number of people speak at home
② The languages that a small number of people speak as native languages
③ The languages that are spoken by a large number of people but only within their homelands
④ The languages that are used by a large number of people either as native, official, or foreign languages

3．下線部 (ウ) とほぼ同じ意味・用法のitを含む文を①～④の中から１つ選び，その番号を解答欄 14 にマークしなさい。

① It is said that honesty is the best policy.
② It is John that I want to talk to.
③ It is a long way from here to the airport.
④ It looks like snow.

4．下線部 (エ) の意味として最も適切なものを①～④の中から１つ選び，その番号を解答欄 15 にマークしなさい。

① 言語間の境界は，文化に関する違いだけではなく，歴史的および政治的な力関係も反映している。
② 言語間の境界は，ことばに関する違いというよりは，むしろ歴史的および政治的な力関係を反映している。
③ 言語間の境界には，文化に関する違いほど，歴史的および政治的な力関係は反映されていない。
④ 言語間の境界には，ことばに関する違いも歴史的および政治的な力関係も，どちらも反映されていない。

5．空所（　オ　）に入る最も適切なものを①～④の中から１つ選び，その番号を解答欄 16 にマークしなさい。

① unless
② if
③ while
④ however

6．空所（　カ　）に入る最も適切なものを①～④の中から１つ選び，その番号を解答欄 17 にマークしなさい。

① addition
② division
③ fraction
④ reduction

7．空所（　キ　）に入る最も適切なものを①～④の中から１つ選び，その番号を**解答欄** 18 **にマークしなさい。**

① stood off
② stood aside
③ pushed on
④ pushed aside

8．下線部 (ク) の意味として最も適切なものを①～④の中から１つ選び，その番号を**解答欄** 19 **にマークしなさい。**

① 根拠のない考え
② 歴史上の出来事についての考え
③ 古代の人々に関する物語
④ 架空の人物が登場する物語

ヒ21

9．本文の内容と一致するものを①～⑧の中から2つ選び，その番号を解答欄 20 ・ 21 にそれぞれ1つずつマークしなさい。解答の順序は問いません。

① 今後，世界において中国語は英語より話者が増えると推定されている。

② 21世紀には現在存在している言語のうち半数が消滅すると見込まれている。

③ 歴史上強大な国々は，その支配地域の人々に対して，自国の話しことばだけを使用することを強要してきた。

④ ロンドンの小学校で行われた2000年の調査によれば，総計350もの異なる言語がロンドン在住の児童たちによって使われていることが分かった。

⑤ パリやローマに比べ，ベルリンでは数種類の異なる言語は話されていない。

⑥ スコットランド・ゲール語は，現在では議会での使用も認められ，多くのスコットランド人によって実際に話されている。

⑦ 多くの国々では数種類の言語を話す人々が存在するが，そうした人々は学校の教師や政府の官僚のみである。

⑧ アフリカでは，地域の言語とヨーロッパの言語を切り替えて使う人々は見受けられない。

Ⅲ　次の英文の空所 22 ～ 31 に入る最も適切なものをそれぞれ①～④の中から１つ選び，その番号を解答欄 22 ～ 31 にマークしなさい。

※問題文については著作権の関係により掲載できません。

※問題文については著作権の関係により掲載できません。

22 ① me ② myself ③ they ④ themselves

23 ① how ② what ③ who ④ which

24 ① exception ② interpretation ③ expectation ④ integration

25 ① to have spoken ② to speak ③ to have been told ④ to tell

26
① what ② why
③ which ④ whom

27
① in motion ② in fashion
③ in progress ④ in reality

28
① after ② before
③ accompanying ④ according

29
① Though ② Whether
③ In spite of ④ Rather than

30
① who were you ② who are we
③ who are you ④ who we are

31
① popular ② impersonal
③ personal ④ casual

Ⅳ　次の１～５の会話文の空所 32 ～ 41 に入る最も適切なものをそれぞれ①～④の中から１つ選び，その番号を解答欄 32 ～ 41 にマークしなさい。

１．A: Did you go to the football game last night?
B: No, I couldn't 32 it.
A: You really 33 a really good game.
B: Oh, no! Too bad I was busy. I really wanted to go.

32 ① get ② stand ③ make ④ keep

33 ① missed ② took ③ turned ④ lost

２．A: Did the number 10 bus leave already?
B: No, it's not 34 today.
A: It was 35 be here 10 or 15 minutes ago!
B: It should come soon.

34 ① on time ② by time ③ off time ④ with time

35 ① not required to ② not intended to ③ supposed to ④ forced to

3. A: Do you still [36] ?

B: Yeah, for three days now. I've taken some medicine, but it doesn't seem to go down.

A: Oh, no! Seriously, it's about time [37] .

B: Yes, you are right. I'd better do so.

[36]
① get hot temperature
② have a fever
③ use high temperature
④ take a fever

[37]
① you talked a doctor
② you have a doctor
③ you watch a doctor
④ you saw a doctor

4. A: So, I just heard you've [38] a new hobby. Making donuts, right?

B: Yeah, it's fun and delicious.

A: How on earth did you [39] that? And why donuts?

B: No special reason. I just like donuts more than anything else.

[38]
① handed down
② made down
③ given up
④ taken up

[39]
① get into
② get up
③ get by
④ get down

5. A: Do you need some help?

B: Oh, yes. I want to go to Yokohama Chinatown. [40] help me.

A: OK. It just happens that I'm on my way to school in the same area. [41] there.

B: That's great!

[40]
① I'd be happy if you were
② I'd be glad if you wish
③ I'd be glad if you could
④ I'd be happy if you must

[41]
① I'll take you
② I'll give you
③ I'll tell you
④ I'll carry you

V　次の１～５の日本文とほぼ同じ意味になるように，それぞれ与えられた語①～⑥の中から適切なものを(　　)と［　　］の中に１語ずつ入れて英文を完成させ，［　　］に入れたものの番号をそれぞれ解答欄［42］～［51］にマークしなさい。なお，文頭にくる語も小文字にしてあります。

１．動物のぬいぐるみに関する研究は比較的新しいものですが，ぬいぐるみは単なるおもちゃ以上のものであることが明らかになってきています。

(　　) the research (　　) stuffed animals is rather［42］, it is (　　) clear that they are［43］(　　) just toys.

① new　② on　③ than
④ although　⑤ more　⑥ becoming

２．ぬいぐるみは，こどもにも大人にも多くの恩恵をもたらす可能性を秘めています。

Stuffed animals have the (　　)［44］(　　) many (　　) to［45］children (　　) adults.

① and　② to　③ benefits
④ potential　⑤ both　⑥ bring

3．こどもにとって，ぬいぐるみは就寝時に安心感をもたらし，手術の後の痛みを和らげてくれます。

For children, stuffed animals (　　) [46] comfort at (　　), and [47] from pain (　　) (　　).

① after　② provide　③ surgery
④ relief　⑤ can　⑥ bedtime

4．大人に関しては，ぬいぐるみを使った活動は，高齢者がお互いにより良い関係を築くのに役立つことがあります。

[48] of adults, activities (　　) stuffed animals can (　　) older people [49] better (　　) (　　) each other.

① with　② relationships　③ speaking
④ build　⑤ using　⑥ help

5．今後は，過去の研究をよく検討し，それらから得られた知見をさらに深める必要があります。

In the (　　), it will (　　) necessary to carefully [50] past studies and further [51] findings (　　) (　　) them.

① examine　② gained　③ future
④ be　⑤ deepen　⑥ from