ト21

2025（令和７）年度入学試験問題

英　　語

1. **試験開始の合図があるまで，この問題冊子の中を見てはいけません。**
2. 試験時間は60分です。
3. この問題の本文は全部で20ページです。
4. 試験中に問題冊子の印刷不鮮明，ページの落丁・乱丁および解答用紙の汚れ等に気付いた場合は，手を挙げて監督者に知らせてください。
5. 解答は，設問に従って，該当する解答欄にマークしてください。なお，すべてマーク解答問題です。解答にあたっては，必ず**黒の鉛筆**または**シャープペンシル**を使用してください。
6. **解答用紙**に記入するときには，下記の点に注意してください。
   (1) 氏名・受験番号を所定欄に記入し，該当するマーク欄を正確にマークすること。
   （機械処理上，非常に重要なので誤記のないよう注意してください。）
   (2) 訂正する場合は，プラスチック消しゴムで完全に消してから改めて書き直すこと。
   (3) 指定した解答欄以外および枠外の空白部分には何も書かないこと。
   (4) 解答用紙は，折り曲げたり汚したりしないこと。
   (5) 解答用紙の解答欄をマークするときは，次の（例）のようにマーク解答欄の番号をぬりつぶすこと。

（例）　③と解答する場合

マ ー ク 解 答 欄									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
①	②	●	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩

7. 問題冊子の余白等は適宜利用してかまいません。
8. 試験終了後，問題冊子は持ち帰ってください。

番号	作　品　名（題　名）	作　者（著者）	所収本（書名）【出版社】 掲載サイト　出版年
I	US Scientist's Advice Shocks British Tea Drinkers	Hai Do	https://learningenglish.voanews.com/a/us-scientist-s-advice-shocks-british-tea-drinkers/7456893.html 2024年1月25日
II	The Smartphone Generation Vs. Free Speech	Jean M. Twenge	The Wall Street Journal 2017年9月2日 - 3日
III	Think a Coin Toss Is 50/50? Think Again	Lauren Cahn	https://www.rd.com/article/is-a-coin-flip-50-50/ 2023年11月20日

I　次の英文を読んで，設問１～12に答えなさい。なお，＊印の語には文末に注がついています。

※問題文については著作権の関係により掲載できません。

ト21

※問題文については著作権の関係により掲載できません。

1．下線部 (ア) の意味内容として最も適切なものを①～④の中から１つ選び，その番号を解答欄 1 にマークしなさい。

① 他人に嫌われる独りよがり　② 何でもないことでの大騒ぎ
③ 誰も気付かなかった大変革　④ 既成概念に対する抗議活動

2．空所（ イ ）に入る最も適切なものを①～④の中から１つ選び，その番号を解答欄 2 にマークしなさい。

① rise　② raise　③ rising　④ raising

3．空所（ ウ ）に入る最も適切なものを①～④の中から１つ選び，その番号を解答欄 3 にマークしなさい。

① form　② format　③ former　④ formerly

4．下線部 (エ) の意味内容として最も適切なものを①～④の中から１つ選び，その番号を解答欄 4 にマークしなさい。

① 紅茶に塩を加えることについてアメリカ政府に方針がないこと
② 塩を加えない紅茶などは考えられないとアメリカ政府が表明していること
③ アメリカ政府が紅茶に塩を入れることを公式な方針としていないこと
④ アメリカ政府が塩入り紅茶に対してコメントすることは一切ないこと

5．空所（　オ　）に入る最も適切なものを①～④の中から１つ選び，その番号を解答欄 5 にマークしなさい。

① as　② by　③ for　④ over

6．空所（　カ　）に入る最も適切なものを①～④の中から１つ選び，その番号を解答欄 6 にマークしなさい。

① amounting to　② equivalent to
③ in spite of　④ rather than

7．空所（　キ　）に入る最も適切なものを①～④の中から１つ選び，その番号を解答欄 7 にマークしなさい。

① any cheer　② every delight
③ no joke　④ some laughter

8．下線部 (ク) とほぼ同じ意味・用法のuseを含む文を①～④の中から１つ選び，その番号を解答欄 8 にマークしなさい。

① This computer is very hard to use.
② I could use another cup of coffee.
③ The windmill went out of use in 1960.
④ Use every opportunity to get a job.

9．空所（　ケ　）に入る最も適切なものを①～④の中から１つ選び，その番号を解答欄 9 にマークしなさい。

① because　② due to　③ the reason　④ why

10. 下線部 (コ) の意味内容として最も適切なものを①～④の中から１つ選び，その番号を解答欄 10 にマークしなさい。

① a matter that frequently leads to disagreement among enthusiasts of tea
② the point that tends to bring people together within the tea-loving community
③ a subject which continues to capture the imagination of those who enjoy tea
④ the very controversial topic of whether we should put milk in a good cup of tea

11. 本文の内容と一致するものを①～⑥の中から2つ選び，その番号を解答欄 11 ・ 12 にそれぞれ1つずつマークしなさい。解答の順序は問いません。

① Those who love tea in Britain perceive Americans as individuals lacking knowledge about tea.

② The U.S. Embassy in London officially encouraged people around the world to add salt to tea in a social media post.

③ According to the Royal Society of Chemistry, Francl's book is based on scientific study investigating a variety of chemical substances.

④ A little bit of salt, when added to tea, has the effect of enhancing sweetness instead of bitterness, Francl argues.

⑤ Francl emphasizes the importance of adding milk to the cup prior to pouring the tea to enrich the flavor of the drink.

⑥ Francl was aware that her book would bring about a political debate surrounding the proper method of preparing a perfect cup of tea.

12. 本文のタイトルとして最も適切なものを①～④の中から1つ選び，その番号を解答欄 13 にマークしなさい。

① Teapots Unite Britain and America More Than Ever

② U.S. Scientist's Advice Shocks British Tea Drinkers

③ American Chemist Says Salt Is Not Her Cup of Tea

④ U.K. Tea Culture Appreciates Surprising Compounds

Ⅱ　次の英文を読んで，設問１～９に答えなさい。なお，＊印の語には文末に注がついています。

※問題文については著作権の関係により掲載できません。

ト21

※問題文については著作権の関係により掲載できません。

1．空所（　ア　）（　イ　）に入る語の組み合わせとして最も適切なものを①～④の中から１つ選び，その番号を解答欄 14 にマークしなさい。

① (ア) agree　(イ) offend
② (ア) disagree　(イ) understand
③ (ア) agree　(イ) ignore
④ (ア) disagree　(イ) offend

2．下線部 (ウ) の意味内容として最も適切なものを①～④の中から１つ選び，その番号を解答欄 15 にマークしなさい。

① university students are basically expected to exchange ideas with professors who may have different opinions
② university students are basically expected to absorb as much information as possible from those with different points of view
③ university students are basically expected to engage in conversations with those with different points of view
④ university students are basically expected to be assertive when they talk to people with differing perspectives

3．空所（　エ　）に入る最も適切なものを①～④の中から１つ選び，その番号を解答欄 16 にマークしなさい。

① then but　② but also　③ too but　④ also but

4．空所（　オ　）に入る最も適切なものを①～④の中から１つ選び，その番号を**解答欄** 17 にマークしなさい。

① but　　② be　　③ to　　④ being

5．下線部 (カ) の意味内容として最も適切なものを①～④の中から１つ選び，その番号を**解答欄** 18 にマークしなさい。

① この世は本質的に危険であり，いつでも他者に傷つけられる可能性があるため，防御に徹しなければならない
② この世は危険な場所であり，他者がどんな暴力をふるうかわからないため，用心するに越したことはない
③ 他者は何を言い出すかわからないし，そこから身を守る術もないため，この世は本質的に危険な場所である
④ この世は危険な場所ではあるが，他者に傷つけられる可能性があるとしても，それはお互い様である

6．下線部 (キ) の意味内容として最も適切なものを①～④の中から１つ選び，その番号を解答欄 19 にマークしなさい。

① 反論には反論で応じることは，自由活発な議論をうながす点で有効であるという考え
② 自らと異なる意見に気分を害されることがあるが，そのような場合は反論するまでもなく，相容れない意見であるから受け入れるべきではないという考え
③ 何の制約もない自由な意見交換は危険性をはらむ一方，議論がより深まるという考え
④ 自らと異なる意見でも感情的にならずに耳を傾け，冷静に対応すべきであるという考え

7．空所（ ク ）に入る最も適切なものを①～④の中から１つ選び，その番号を解答欄 20 にマークしなさい。

① would not be caused　② would not be causing
③ would have been caused　④ would have caused

8．空所（ ケ ）に入る最も適切なものを①～④の中から１つ選び，その番号を解答欄 21 にマークしなさい。

① account　② explanation
③ fact　④ statement

ト21

9．本文の内容と一致するものを①～⑥の中から2つ選び，その番号を解答欄 22 ・ 23 にそれぞれ1つずつマークしなさい。解答の順序は問いません。

① Professors and administrators firmly believe that they should keep controversial speakers off campus to encourage a free discussion of ideas among students.

② iGen'ers, who are characterized as putting emotional as well as physical safety first, are young Americans born after 1995.

③ Parents of iGen'ers are seriously concerned about their children being afraid to talk to strangers.

④ Members of iGen regard university life as more of a time to prepare for their future job rather than a time to broaden their perspective.

⑤ Professors and administrators are in favor of the fact that U.S. college campuses are free from any social or political issues surrounding them.

⑥ iGen'ers often come into conflict with professors and administrators when they decide to raise tuition fees.

Ⅲ　次の英文を読んで，空所 24 ～ 28 に入る最も適切なものをそれぞれ①～④の中から１つ選び，その番号を解答欄 24 ～ 28 にマークしなさい。

※問題文については著作権の関係により掲載できません。

ト21

24 ① At ② By ③ From ④ On

25 ① at issue ② for that matter
③ at hand ④ out of perspective

26 ① where ② whose
③ whenever ④ whichever

27 ① digested ② objected
③ registered ④ subjected

28 ① back ② forth ③ off ④ by

Ⅳ　次の１～５の日本文とほぼ同じ意味になるように，それぞれ与えられた語①～⑥の中から適切なものを(　　)と［　　］の中に１つずつ入れて英文を完成させ，［　　］に入れたものの番号をそれぞれ解答欄［29］～［38］にマークしなさい。なお，文頭にくる語も小文字にしてあります。

１．私はジョージに，欠席した会議での出来事について詳しく教えてくれるようにお願いした。

I asked George to (　　) (　　) [29] (　　) [30] (　　) happened at the meeting I missed.

① fill　② had　③ in
④ me　⑤ on　⑥ what

２．そのジムはメンテナンスと掃除のために１日おきに休業日を設けている。

The gym has a (　　) [31] closing every (　　) [32] (　　) maintenance and cleaning (　　).

① policy　② day　③ purposes
④ for　⑤ of　⑥ other

ト21

3．どうして彼は宿題を昨日までに終えなかったの？

(　　) 33 he (　　) 34 (　　) (　　) homework by yesterday?

① come	② did	③ finish
④ his	⑤ how	⑥ not

4．私が言ったこと全てをその猫が理解しているようで奇妙な感じがした。

I (　　) (　　) 35 (　　) the cat 36 (　　) understand everything I said.

① found	② it	③ seemed
④ strange	⑤ that	⑥ to

5．いかなる事情があっても，違法行為を行うべきではありません。

(　　) (　　) (　　) 37 you (　　) 38 illegal activities.

① circumstances	② engage	③ in
④ no	⑤ should	⑥ under

V　次の１～５の英文の空所 39 ～ 43 に入る最も適切なものをそれぞれ①～④の中から１つ選び，その番号を解答欄 39 ～ 43 にマークしなさい。

1．It is worth 39 the cultural differences that shape our perceptions.

① an exploration　② explore
③ exploring　④ to explore

2．We knew nothing about the new theory 40 that it was truly revolutionary.

① except　② on　③ beside　④ from

3．The company 41 if they had adapted to market changes.

① could have succeeded　② could have been succeeded
③ will have succeeded　④ will have been succeeded

4．She has chosen to study abroad before she 42 a more challenging career.

① is pursuing　② pursued　③ pursues　④ has pursued

ト21

5. The university is widely known for the 43 of its replies to students' requests for assistance.

① counterpart
② faculty
③ exception
④ promptness

Ⅵ　次の１～４の会話文の空所 [44] ～ [47] に入る最も適切なものをそれぞれ①～④の中から１つ選び，その番号を解答欄 [44] ～ [47] にマークしなさい。

１．A: If we divide the work like this, it won't be that bad. What do you think?

B: What if we split it like this instead? I don't [44] a little more.

A: No, no, let's keep it even. Or let me do more?

B: Ha-ha, if you keep working like you are, that won't change!

① do　② mind being done

③ be doing　④ mind doing

２．A: This jacket really suits you, so [45] ?

B: But it's a little stiff. Is this something that would soften the more I wear it?

A: It might, but we can ask later. See if it fits!

① how about putting it　② why don't you try it on

③ how about wear it　④ why don't you put on

3. A: I'm sorry to be late on my first day of school. The train was delayed due to an accident.

B: Well, I guess it couldn't be helped. But please [46] to leave earlier in case something like that happens again.

A: Thank you for understanding. I'll make sure to leave earlier next time.

① take more care of ② be more care of

③ be more careful ④ take more careful

4. A: Would you like to come to my parents' house for dinner on Sunday night?

B: I'd love to. Um, in Japan we should bring a gift or something to [47] with dinner. What should I do?

A: Oh, that's nice, but it's not necessary in this case. Just bring yourself, and bring your appetite!

① suit ② go ③ match ④ be