

令和 8 年度 専修大学大学院 文学研究科 修士課程第 I 期入学試験 (一般入試)

令和 7 年 10 月 4 日 (土) 実施

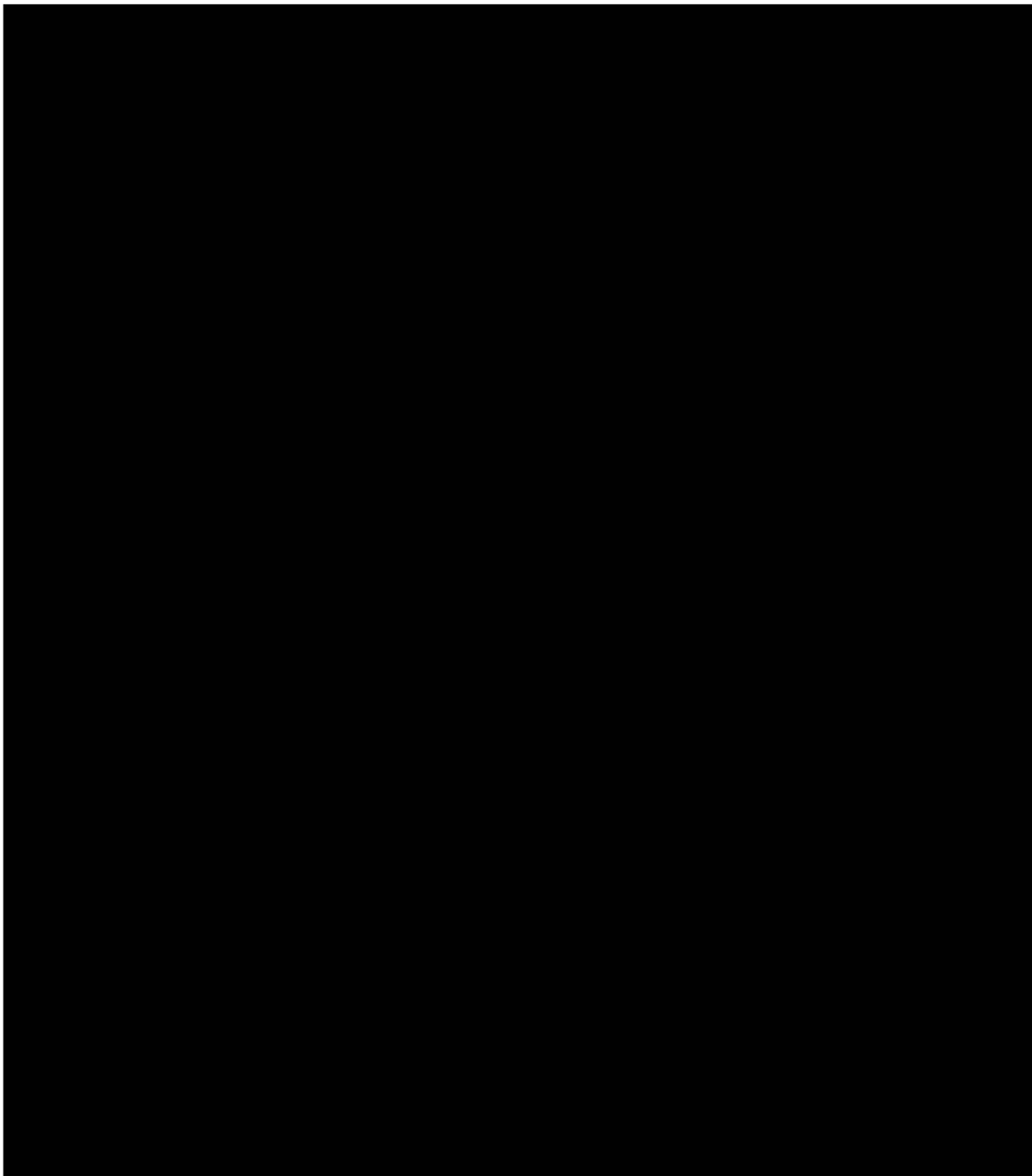
科	目	名
英 語		

受 験 番 号	氏 名

日本語日本文学専攻

【解答は別紙解答用紙へ】

次の文章を日本語に訳しなさい (解答用紙は別紙)。



専修大学大学院 文学研究科 入学試験解答用紙 (修士課程 一般入試)

令和 7 年 10 月 4 日 (土) 実施

科 目 名
英 語

受 験 番 号	氏 名

日本語日本文学専攻

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

裏面を使用する場合は、こちら側を上に戻して解答すること

採 点	
--------	--

令和 8 年度 専修大学大学院 文学研究科 修士課程第Ⅱ期入学試験 (一般入試)

令和 8 年 2 月 28 日 (土) 実施

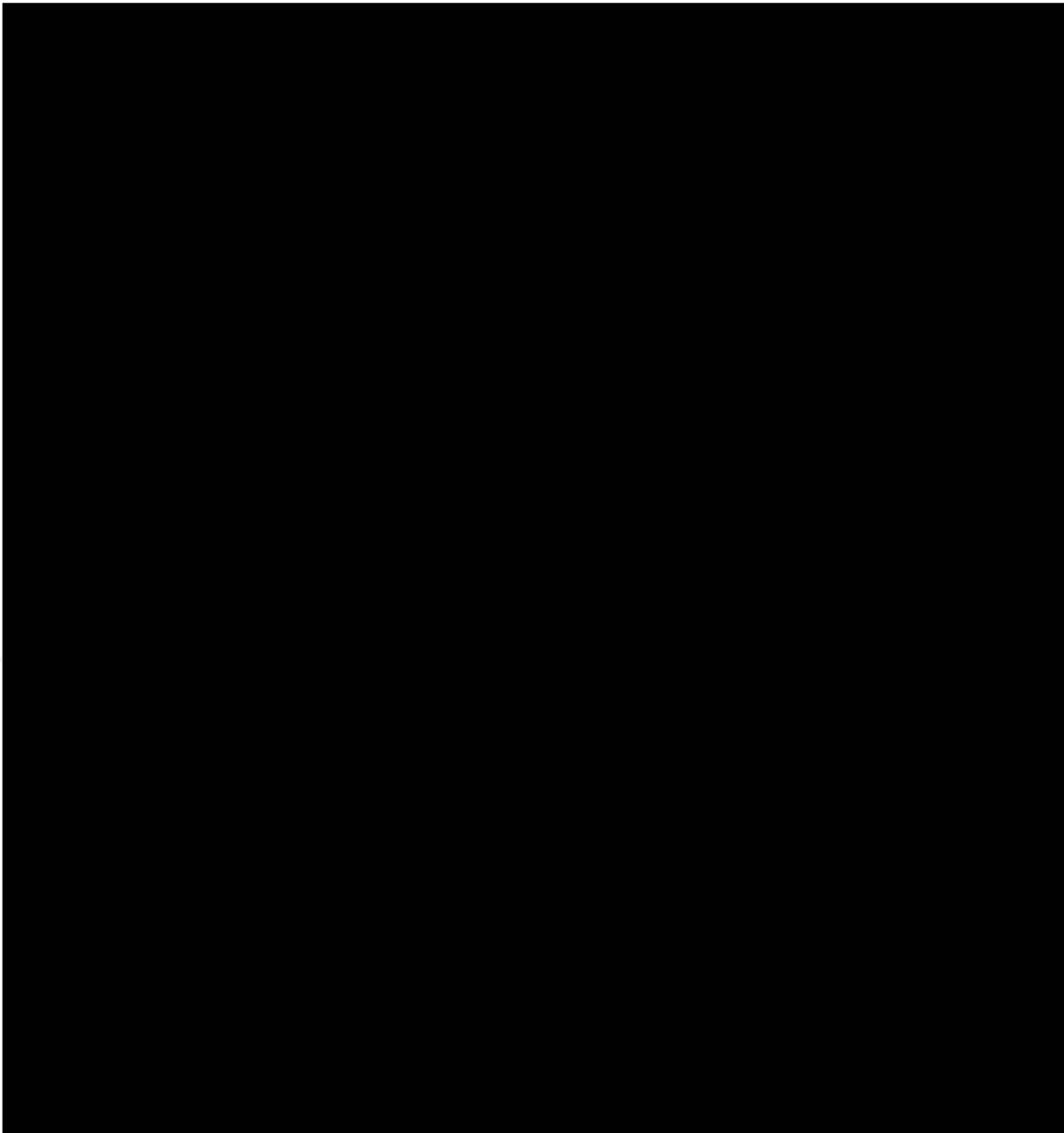
科 目 名
英 語

受 験 番 号	氏 名

日本語日本文学専攻

【解答は別紙解答用紙へ】

次の文章を日本語に訳しなさい (解答用紙は別紙)。



専修大学大学院 文学研究科 入学試験解答用紙 (修士課程 一般入試)

令和 8 年 2 月 28 日 (土) 実施

科 目 名
英 語

受 験 番 号	氏 名

日本語日本文学専攻

This image shows a full page of blank, lined paper. It features approximately 28 horizontal black lines spaced evenly across the page, typical of standard notebook paper. The lines are thin and extend from the left edge to the right edge. There is no handwriting or other markings on the page.

裏面を使用する場合は、こちら側を上に戻して解答すること

採 点	
--------	--

令和 7 年度 専修大学大学院 文学研究科 修士課程第 I 期入学試験 (一般入試)

令和 6 年 10 月 5 日 (土) 実施

科 目 名
英 語

受 験 番 号	氏 名

日本語日本文学専攻

【解答は別紙解答用紙へ】

次の文章を日本語に訳しなさい (解答用紙は別紙)。



【注】

WHO 世界保健機関

COVID-19 新型コロナウイルス感染症

令和 7 年度 専修大学大学院 文学研究科 修士課程第Ⅱ期入学試験 (一般入試)

令和 7 年 2 月 22 日 (土) 実施

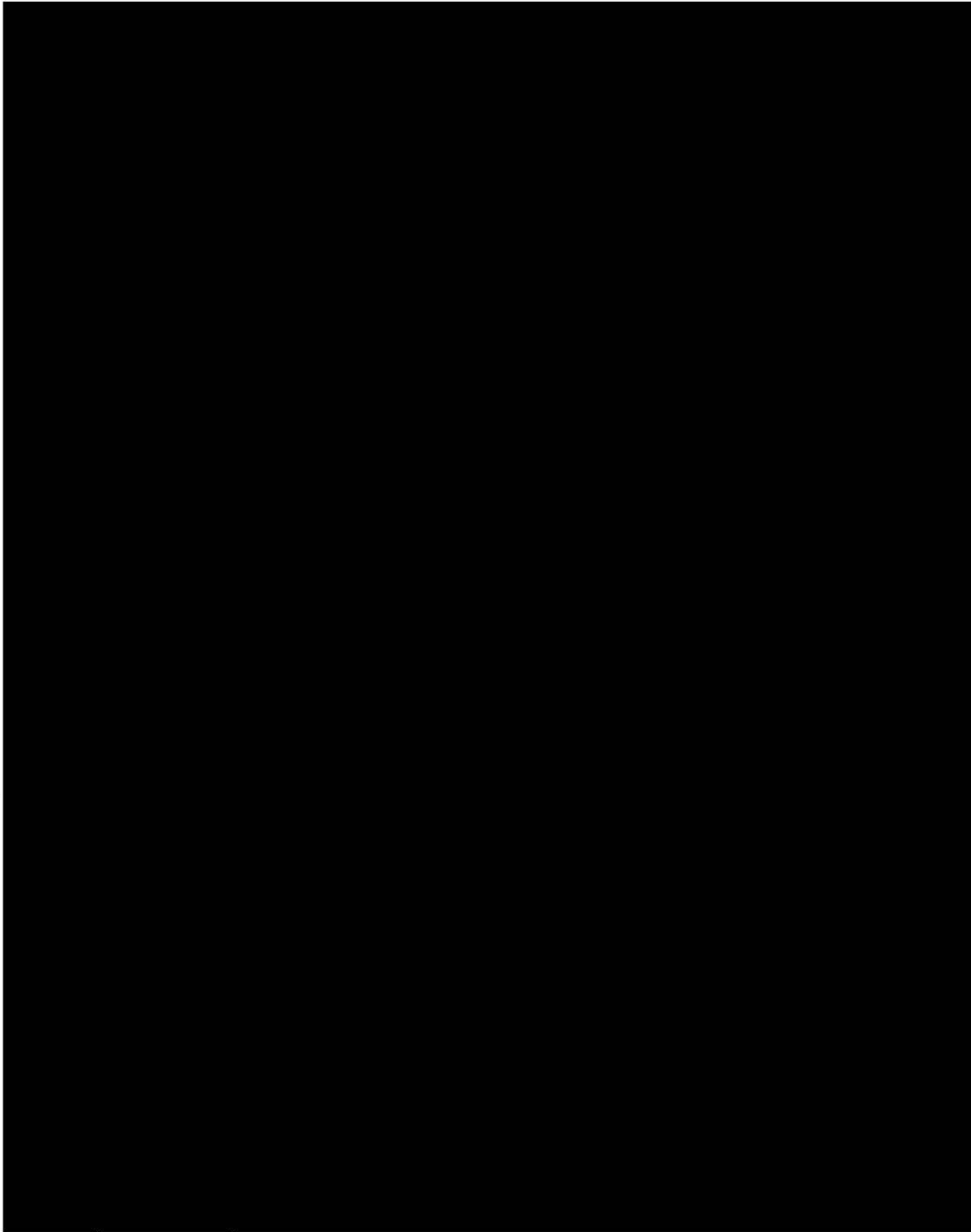
科	目	名
英 語		

受 験 番 号	氏 名

日本語日本文学専攻

【解答は別紙解答用紙へ】

次の文章を日本語に訳しなさい (解答用紙は別紙)。



令和6年度 専修大学大学院 文学研究科 修士課程第Ⅰ期入学試験 (一般入試)

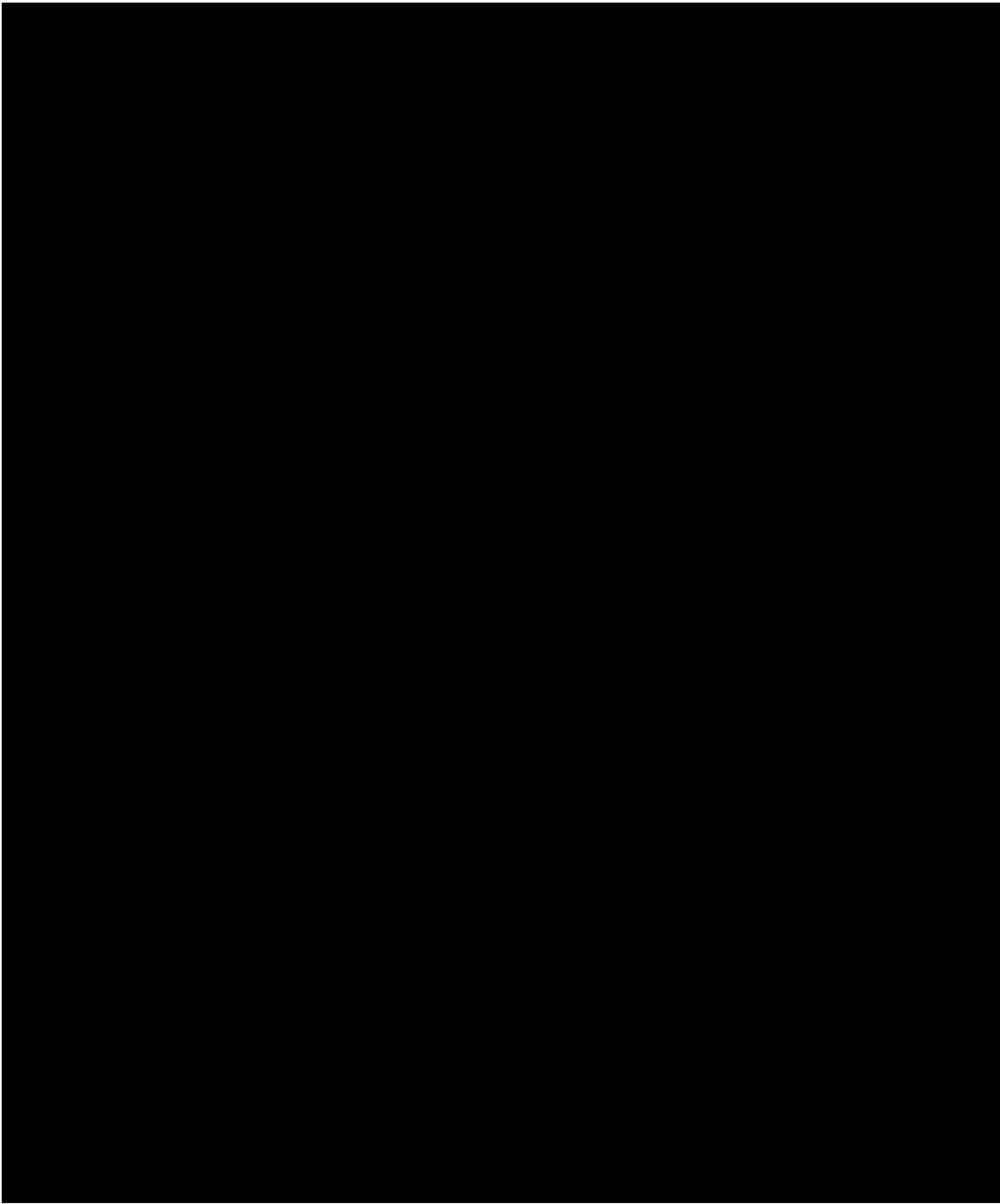
令和 5 年 9 月 3 0 日 (土) 実施

科	目	名
英 語		

受 験 番 号	氏 名

日本語日本文学専攻

次の文章を日本語に訳しなさい (解答用紙は別紙)。



令和 6 年度 専修大学大学院 文学研究科 修士課程第Ⅱ期入学試験（一般入試）

令和 6 年 2 月 24 日（土）実施

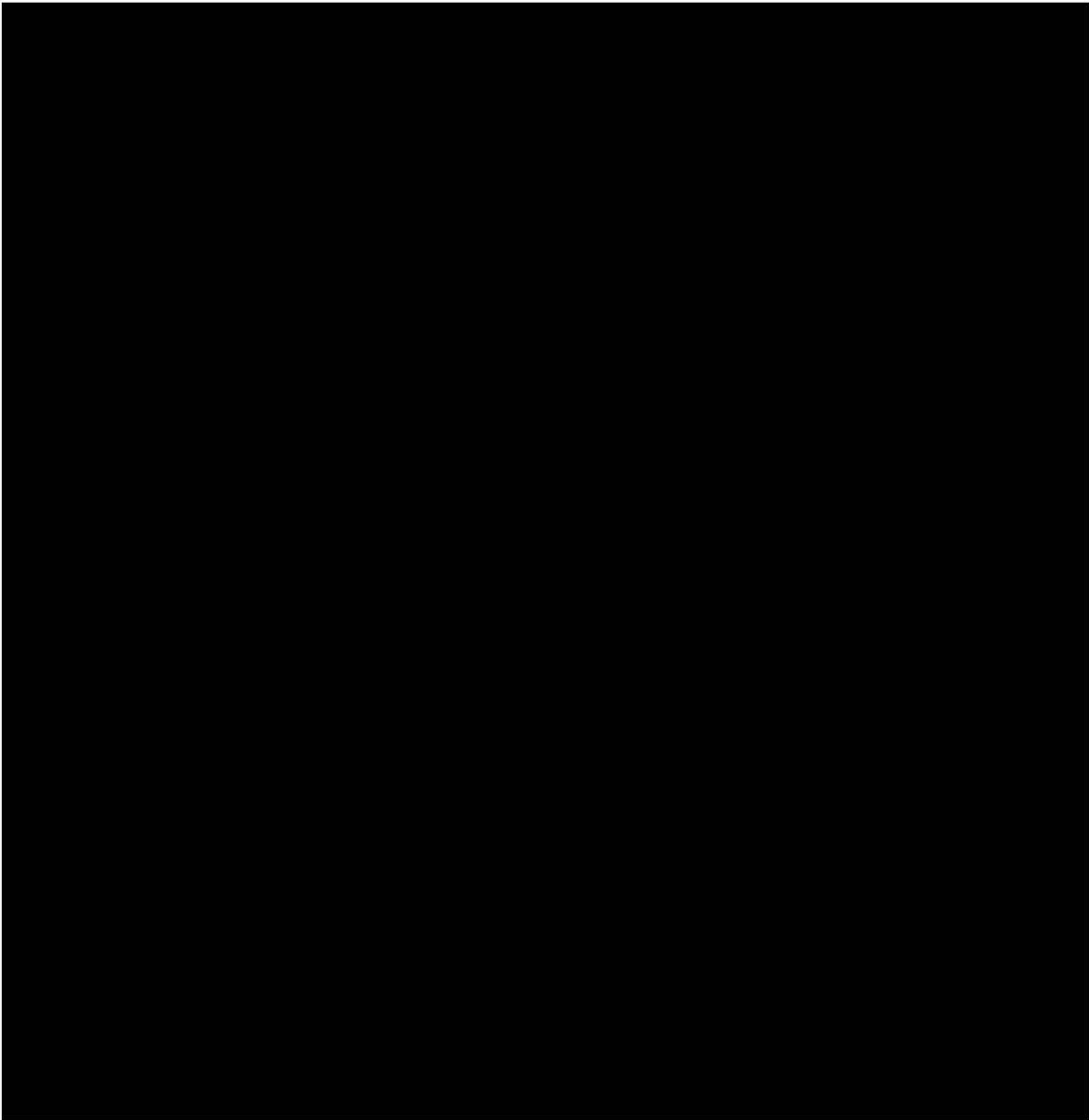
科 目 名
英 語

受 験 番 号	氏 名

日本語日本文学専攻

【解答は別紙解答用紙へ】

次の文章を日本語に訳しなさい（解答用紙は別紙）。



【注】

stroller ベビーカー
tile-matching game 落下型パズルゲーム

令和7年10月4日(土) 実施

科 田 名	受験番号	氏 名
専 門 科 田		

日本語日本文学専攻

次のA～Uのうち五問を選び、解答题用紙にその問題記号を記入して答えなさい。

(白紙答案であってもいずれかの問題記号を必ず記入すること。) 【解答は別紙解答题用紙へ】

- A 言語変化を阻害する要因について、具体例を挙げて説明しなさい。
- B 言語教育において、第二言語習得理論の明示的学習と暗示的学習について、具体的例を上げながら論じなさい。
- C 国語辞典の版を改める際、辞書編纂者はどのような点に留意する必要があるか、具体例を挙げながら述べなさい。
- D 近年「学習者コーパス」の構築と利用が世界中で進められているが、学習者コーパスの構築と利用についてあなたが知っていることを、具体例を挙げながら述べなさい。
- E 上田万年「P音考」の内容について、具体例を挙げながら述べなさい(具体例は、上田が示した現象を説明できていればよい。上田が示した用例と同一でなくてもよい)。
- F 中学校の国語科において「昨日、友人たちが誕生パーティーを開いてくれた。」の「昨日」の品詞について学習する場合、指導する上でどのような難しさがあると考えられるか、あなたの考えを述べなさい。
- G 「違う」が「違った」「違くない」のような形容詞型の活用で用いられる要因としてどのようなことが考えられるか、あなたの考えを述べなさい。
- H 上・下二段動詞の衰滅過程について論じなさい。
- I 万葉集の挽歌について述べなさい。
- J 『源氏物語』の成立した時代について述べなさい。
- K 中世の史論について知るところを述べなさい。
- L 寛政の改革が戯作の出版に与えた影響について説明しなさい。
- M 正岡子規の文学について述べなさい。
- N 壺井栄の文学について述べなさい。
- O 吉川英治の文学について述べなさい。
- P 川上弘美の文学について述べなさい。
- Q 井上ひさしの演劇について述べなさい。
- R ハレとケについて説明しなさい。
- S 芥川賞について説明しなさい。
- T 異類婚姻譚について述べなさい。
- U 次の文章を現代語訳しなさい。

〔「孔子家語」在厄〕

(注) 曾子―孔子の弟子。名は参。 弊衣―古くて破れた衣服

専修大学大学院 文学研究科 入学試験解答用紙 (修士課程 一般・社会人入試)

令和 7 年 10 月 4 日 (土) 実施

科 目 名
專 門 科 目

受験番号	氏名

日本語日本文学専攻

() ← 解答した問題の記号を必ず記入してください。1 問につき 1 枚の解答用紙を使用してください。

裏面を使用する場合は、こちら側を上に戻して解答すること

採 点	
--------	--

専修大学大学院 文学研究科 入学試験解答用紙 (修士課程 一般・社会人入試)

令和 7 年 10 月 4 日 (土) 実施

科	目	名
專	門	科 目

受 験 番 号	氏 名

日本語日本文学専攻

() ← 解答した問題の記号を必ず記入してください。1 問につき 1 枚の解答用紙を使用してください。

裏面を使用する場合は、こちら側を上に戻して解答すること

採 点	
--------	--

専修大学大学院 文学研究科 入学試験解答用紙 (修士課程 一般・社会人入試)

令和 7 年 10 月 4 日 (土) 実施

科	目	名
專	門	科 目

受 験 番 号	氏 名

日本語日本文学専攻

() ← 解答した問題の記号を必ず記入してください。1 問につき 1 枚の解答用紙を使用してください。

裏面を使用する場合は、こちら側を上に戻して解答すること

採 点	
--------	--

専修大学大学院 文学研究科 入学試験解答用紙 (修士課程 一般・社会人入試)

令和 7 年 10 月 4 日 (土) 実施

科	目	名
專	門	科 目

受 験 番 号	氏 名

日本語日本文学専攻

() ← 解答した問題の記号を必ず記入してください。1 問につき 1 枚の解答用紙を使用してください。

裏面を使用する場合は、こちら側を上に戻して解答すること

採 点	
--------	--

専修大学大学院 文学研究科 入学試験解答用紙 (修士課程 一般・社会人入試)

令和 7 年 10 月 4 日 (土) 実施

科 目 名
專 門 科 目

受 験 番 号	氏 名

日本語日本文学専攻

() ←解答した問題の記号を必ず記入してください。1問につき1枚の解答用紙を使用してください。

裏面を使用する場合は、こちら側を上に戻して解答すること

採 点	
--------	--

令和 8 年 2 月 28 日 (土) 実施

科 田 名
専 門 科 田

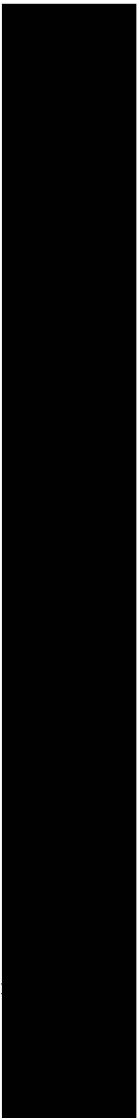
受 験 番 号	氏 名

日本語日本文学専攻

次のA～Uのうち五問を選び、解答用紙にその問題記号を記入して答えなさい。

(白紙答案であってもいずれかの問題記号を必ず記入すること。【解答は別紙解答用紙へ】)

- A 「いとやむことなき際にはあらぬが、すぐれて時めき給ふありけり。」の傍線部について、中古から近世にかけての音韻変化を踏まえて説明してください。
- B コーパスを利用して辞書を編纂することのメリットとデメリットについて論じてください。
- C いわゆる未然形接続助動詞とされる接尾辞群について、それぞれの形態論上の史的変遷や消長を論じてください。
- D 次の例文ア、イ、ウの従属節の主節に対する従属度にはどのような違いがあるか、説明してください。
- ア、鈴木さんは教員免許を取得するために、教育学部に進学した。
- イ、兄は弟が風邪をひかないように、マフラーをプレゼントした。
- ウ、飛行機は定刻より遅れて到着しそうなので、急いで迎えに行かなくてもよい。
- E 社会経済階層とことばの関係について論じた欧米の研究を一つ挙げてください。また、そのような研究が日本(国内)で成立するか否かについて論じてください。
- F 日本語コーパスを用いるとどのような研究を行うことができるか、具体例を交えて述べてください。
- G 「改定ローマ字のつづり方」(令和7年8月20日文化審議会答申)では、これまでの訓令式からヘボン式を主とするつづり方に改められました。訓令式とヘボン式のつづり方にどのような違いがあるかを説明した上で、この改訂が国語教育に与える影響について論じてください。
- H 日本語教育に関する研究で、Prat や ELAN、Web 茶めめなどの解析ツールを使用することがあります。これらを使うと、どのようなことが明らかにできるのか、具体的な研究と解析ツールを想定して、説明してください。
- I 万葉集の七夕歌について述べなさい。
- J 『源氏物語』の第二部について述べなさい。
- K 『今昔物語集』『日本説話集』『宇治拾遺物語』の関係について説明しなさい。
- L 浮世草子の気質物について述べなさい。
- M 若山牧水の文学について述べなさい。
- N 水上勉の文学について述べなさい。
- O 北杜夫の文学について述べなさい。
- P 芥川龍之介の文学について述べなさい。
- Q 新劇について述べなさい。
- R 永井愛の演劇について述べなさい。
- S 御霊信仰について述べなさい。
- T リテラシーについて説明しなさい。
- U 次の文章を現代語訳しなさい。



(注) 魏武―魏の武帝曹操 小人―召使

(世説新語)

専修大学大学院 文学研究科 入学試験解答用紙 (修士課程 一般・社会人入試)

令和 8 年 2 月 28 日 (土) 実施

科 目 名
専 門 科 目

受 験 番 号	氏 名

日本語日本文学専攻

() ← 解答した問題の記号を必ず記入してください。1 問につき 1 枚の解答用紙を使用してください。

裏面を使用する場合は、こちら側を上に戻して解答すること

採 点	
--------	--

専修大学大学院 文学研究科 入学試験解答用紙 (修士課程 一般・社会人入試)

令和 8 年 2 月 28 日 (土) 実施

科 目 名
専 門 科 目

受 験 番 号	氏 名

日本語日本文学専攻

() ← 解答した問題の記号を必ず記入してください。1 問につき 1 枚の解答用紙を使用してください。

裏面を使用する場合は、こちら側を上に戻して解答すること

採 点	
--------	--

専修大学大学院 文学研究科 入学試験解答用紙 (修士課程 一般・社会人入試)

令和 8 年 2 月 28 日 (土) 実施

科 目 名
専 門 科 目

受 験 番 号	氏 名

日本語日本文学専攻

() ← 解答した問題の記号を必ず記入してください。1 問につき 1 枚の解答用紙を使用してください。

裏面を使用する場合は、こちら側を上に戻して解答すること

採 点	
--------	--

専修大学大学院 文学研究科 入学試験解答用紙 (修士課程 一般・社会人入試)

令和 8 年 2 月 28 日 (土) 実施

科 目 名
専 門 科 目

受 験 番 号	氏 名

日本語日本文学専攻

() ← 解答した問題の記号を必ず記入してください。1 問につき 1 枚の解答用紙を使用してください。

裏面を使用する場合は、こちら側を上に戻して解答すること

採 点	
--------	--

専修大学大学院 文学研究科 入学試験解答用紙 (修士課程 一般・社会人入試)

令和 8 年 2 月 28 日 (土) 実施

科 目 名
専 門 科 目

受 験 番 号	氏 名

日本語日本文学専攻

() ← 解答した問題の記号を必ず記入してください。1 問につき 1 枚の解答用紙を使用してください。

裏面を使用する場合は、こちら側を上に戻して解答すること

採 点	
--------	--

令和6年10月5日(土) 実施

科 目 名
専 門 科 目

受験番号	氏 名

日本語日本文学専攻

次のA～Vの問のうち五問を選び、解答用紙にその問題記号を記入して答えなさい。

(白紙答案であってもいずれかの問題記号を必ず記入すること。) 【解答は別紙解答用紙へ】

- A 活写語(オノマトベ、あるいは擬声語・擬態語)は、日本語の音韻史上、どのような特徴がありますか。上代からの具体的な例を上げて述べてください。
- B 上代日本語における「語の複合」に際して生じる音韻交替について説明しなさい。
- C 現代語の条件表現について説明しなさい。
- D 日本語非母語話者の小論文(日本語で書かれたもの)を評価する際の基準としてどのような観点が必要か、説明しなさい。なお、この場合の小論文は、テーマとだいたいの字数が設定されているものとする。
- E 社会言語学と語用論の接点について論じなさい。
- F 日本語の話し言葉コーパスを使うとどのような日本語研究が実践できるか、具体例を交えながら論じなさい。
- G 「語彙調査」の言語学的・社会的な意義について、考えを述べなさい。
- H 次は、平成29年版中学校学習指導要領の第3学年国語科「話すこと・聞くこと」及び「書くこと」の指導事項Ⅰを抜き出したものである。これについて後の設問に答えなさい。
- ・ 中学校第3学年「話すこと・聞くこと」
- Ⅰ 自分の立場や考えを明確にし、相手を説得できるように論理の展開などを考えて、話の構成を工夫すること。
- ・ 中学校第3学年「書くこと」
- Ⅰ 文章の種類を選択し、多様な読み手を説得できるように論理の展開などを考えて、文章の構成を工夫すること。
- 【設問】 上の二つの指導事項の下線部には、「説得できるように論理の展開などを考えて」、「構成を工夫すること」という同じ文言が用いられている。この部分の指導は「話すこと・聞くこと」と「書くこと」で同じにすべきなのか、または文言が同じでも指導の仕方は変えるべきなのか、理由を明確にしてあなたの考えを述べなさい。
- I 『万葉集』の歌人である大伴旅人について述べなさい。
- J 『源氏物語』の登場人物「紫上」について述べなさい。
- K 兼好について知るところを述べなさい。
- L 近世文学における「雅」と「俗」について説明しなさい。
- M 宮本輝の文学について述べなさい。
- N 小林秀雄の文学について述べなさい。
- O 川上未映子の文学について述べなさい。
- P 唐十郎について述べなさい。
- Q 穂村弘について述べなさい。
- R サミュエル・ベケットについて述べなさい。
- S 「座敷わらし」について述べなさい。
- T 「かぎかけ」の民俗について述べなさい。
- U 書籍編集者と雑誌編集者の違いについて述べなさい。

令和7年2月22日(土) 実施

科 田 名
専 門 科 田

受験番号	氏 名

日本語日本文学専攻

次のA～Uの問のうち五問を選び、解答用紙にその問題記号を記入して答えなさい。

(白紙答案であってもいずれかの問題記号を必ず記入すること。) 【解答は別紙解答用紙へ】

- A 音韻における連濁について説明し、さらに、語が連濁しにくい音韻的状况、ルールなどを3つ述べなさい。
- B 動詞「書く」の活用の種類は、文語文法では力行四段活用である。しかし、口語文法では力行五段活用とされる。それはなぜか。文法史ではなく、音韻・表記史の視点から解説しなさい。
- C 現代語の授受表現について説明しなさい。
- D 日本語学習者コーパスの開発状況、および研究への応用可能性について、あなたが知っていることを、具体例を挙げながら述べなさい。
- E 日本の社会言語学の成立について、海外の社会言語学の成立と比較しながら述べなさい。
- F ラ行五段化について、活用体系の変化という観点から述べなさい。
- G 日本語学の研究成果を国語科の「読むこと」の学習指導にどのように生かすことができるか述べなさい。
- H 国語科の「話すこと」の学習でスピーチ原稿を書く活動を行う場合、適切な日本語運用能力の育成という点からは「書くこと」の学習とどのように違いを持たせるべきか述べなさい。
- I 万葉集の羈旅歌について述べなさい。
- J 『源氏物語』第一部について述べなさい。
- K 無住について知るところを述べなさい。
- L 浮世草子の成立と展開について説明しなさい。
- M 中原中也の文学について述べなさい。
- N 小島信夫の文学について述べなさい。
- O 高浜虚子の文学について述べなさい。
- P 吉本ばななの文学について述べなさい。
- Q アイヌのイオマンテについて述べなさい。
- R 葛谷重三郎の今日的意義を編集者としての視点から述べなさい。
- S 現代文化における編集者の役割について述べなさい。
- T 演劇における異化効果について述べなさい。
- U 次の文章を現代語訳しなさい。

(韓非子・説難)

(注) 蟲―動物 嬰―触れる 幾―ほぼうまくいく

令和5年9月30日(土) 実施

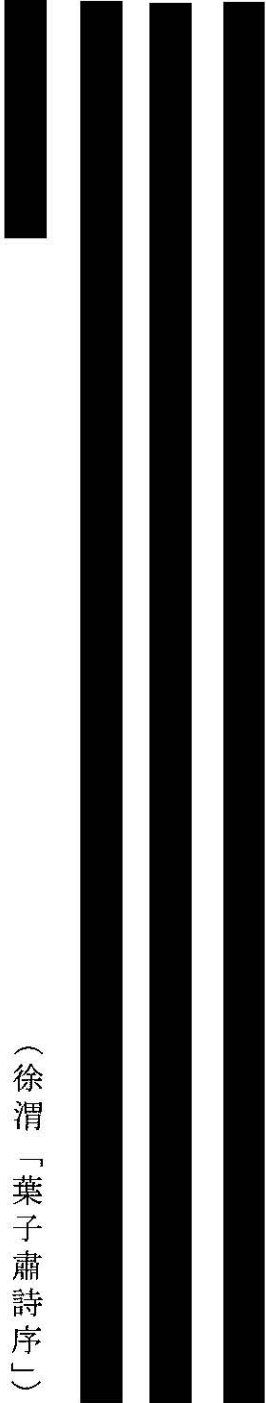
科 田 名
専 門 科 田

受験番号	氏 名

日本語日本文学専攻

次のA～Uの問のうち五問を選び、解答用紙にその問題記号を記入して答えなさい。
(白紙答案であってもいずれかの問題記号を必ず記入すること) 【解答は別紙解答用紙へ】

- A 母音交替という音韻現象は種々の言語に見られるが、日本語に現れる母音交替の具体例をできるだけ多く上げて、記述しなさい。また、基底語についての議論についても説明しなさい。
- B 依頼・命令の表現(例：教室の掃除をしてください)と、勧誘の表現(例：教室の掃除をしましょう)の共通点と相違点について述べなさい。
- C 表音文字と表意文字との違いについて、日本語の平仮名と漢字を例として、「習得する範囲」の面から説明してください。
- D コーパスを使った日本語研究の現状と課題について、具体例を交えながら論じなさい。
- E 日本語をローマ字で表記する際の問題点について、実例とともに、社会言語学の観点から論じなさい。
- F ことばに関わる社会問題の解決について、その課題を社会言語学の観点から論じなさい。
- G 学校文法における連用修飾語の捉え方の功罪について「三日前に僕は兄から金を借りた」という文を例に論じなさい。
- H 現代語のいわゆる「仮定形」の成立経緯について、形態及び機能の観点から論じなさい。
- I 万葉集に登場する歌人を一人選んで知るところを述べなさい。
- J 『源氏物語』の「延喜天曆准拠説」について述べなさい。
- K 中世における軍記物語について、知るところを述べなさい。
- L 後期読本について述べなさい。
- M 横光利一の文学について述べなさい。
- N 里見淳の文学について述べなさい。
- O 村上龍の文学について述べなさい。
- P 北原白秋の文学について述べなさい。
- Q 歌舞伎について述べなさい。
- R 野田秀樹について述べなさい。
- S 明治時代の出版弾圧について具体例を挙げて述べなさい。
- T 印刷メディアとネットメディアとのメディア特性の違いを具体例を挙げつつ述べなさい。
- U 次の文章を現代語訳しなさい。



(注) 衡―基準 竊―ぬすむ 逼肖―非常によく似ている

(徐渭「葉子肅詩序」)

科 田 名
専 門 科 田

受 験 番 号	氏 名

令和6年2月24日(土) 実施

日本語日本文学専攻

次のA～Uの問のうち五問を選び、解答用紙にその問題記号を記入して答えなさい。
(白紙答案であってもいずれかの問題記号を必ず記入すること。)【解答は別紙解答用紙へ】

- A 日本語東京方言のアクセントの規則を3つ挙げ、具体的な語を例示して説明しなさい。
できるだけ詳細に説明すること。
- B 「属性形容詞」と「感情形容詞」について説明しなさい。
- C ランゲージ・アーツ (Language Arts) とは何か。日本の中等教育に取り入れることの意義も含めて解説しなさい。
- D 日本語の語彙研究または文法研究における日本語コーパスの役割と利用可能性について、具体例を交えながら論じなさい。
- E メタ言語能力について、具体例とともに説明しなさい。
- F ヴァーチャル方言・方言コスプレについて、方言の社会的地位の変化という観点から論じなさい。
- G 清少納言『枕草子』冒頭の一文「春はあけぼの」に現代語と同じ語法が見られることを示したうえで、この一文の表現効果についてあなたの考えを書きなさい。
- H 現代語のいわゆる五段活用と古典語の四段活用について、その異同や特徴について論じなさい。
- I 『万葉集』の三大部立について述べなさい。
- J 『源氏物語』における、中国文学の影響について述べなさい。
- K 御伽草子について知るところを述べなさい。
- L 草双紙の展開について知るところを述べなさい。
- M 林芙美子の文学について述べなさい。
- N 北原白秋の文学について述べなさい。
- O 幸田文の文学について述べなさい。
- P 安岡章太郎の文学について述べなさい。
- Q 浅利慶太が演劇においてなした業績について述べなさい。
- R 別役実の演劇について述べなさい。
- S 2024年4月に施行される改正障害者差別解消法により、出版物はどのような対応をする必要がありますか。また、読書バリアフリー法は出版社(出版者)に何を求めていますか。
- T ジャニーズ性加害問題について、「メディアの沈黙」が指摘されています。具体的に何をさし、なぜそうしたことが起きたと考えますか。理由については、3つ以上あげてください。
- U 次の文章を現代語訳しなさい。

(韓愈「雜説」)

【注】伯樂―馬のよしあしを見分ける名人 駢―並ぶ 槽檻―飼いばおけ