

2026 (令和 8) 年度入学試験問題

英 語

1. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。
2. 試験時間は60分です。
3. この問題の本文は全部で21ページです。
4. 試験中に問題冊子の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁および解答用紙の汚れ等に気付いた場合は、手を挙げて監督者に知らせてください。
5. 解答は、設問に従って、該当する解答欄にマークしてください。なお、すべてマーク解答問題です。解答にあたっては、必ず黒の鉛筆またはシャープペンシルを使用してください。
6. 解答用紙に記入するときには、下記の点に注意してください。
 - (1) 氏名・受験番号を所定欄に記入し、該当するマーク欄を正確にマークすること。
(機械処理上、非常に重要なので誤記のないよう注意してください。)
 - (2) 訂正する場合は、プラスチック消しゴムで完全に消してから改めて書き直すこと。
 - (3) 指定した解答欄以外および枠外の空白部分には何も書かないこと。
 - (4) 解答用紙は、折り曲げたり汚したりしないこと。
 - (5) 解答用紙の解答欄をマークするときは、次の(例)のようにマーク解答欄の番号をぬりつぶすこと。

(例) ③と解答する場合

マ ー ク 解 答 欄									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
①	②	●	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩

7. 問題冊子の余白等は適宜利用してかまいません。
8. 試験終了後、問題冊子は持ち帰ってください。

I 次の英文を読んで、設問1～11に答えなさい。なお、*印の語には文末に注がついています。

※問題文については著作権の関係により掲載できません。

※問題文については著作権の関係により掲載できません。

出典 : James O'Driscoll, *Britain for Learners of English*,
Oxford University Press, 2009. (一部改変)

1. 下線部 (ア) の意味内容として最も適切なものを①～④の中から1つ選び、その番号を解答欄 **1** にマークしなさい。

- ① イギリス料理に対する共通の不平は、それが薄味なことよりもむしろ舌に合わない奇妙な味がするということだ。
- ② 一番耳にする不平はイギリス料理が舌に合わず、まずく感じるというよりも、そもそも味がほとんどないということだ。
- ③ よく聞く不満はイギリス料理が不快で奇妙な味がするうえに薄味だということだ。
- ④ イギリス料理について最も口にされる不満は、味がほとんどないということではなく味がまずいということだ。

2. 下線部 (イ) の意味として最も適切なものを①～④の中から1つ選び、その番号を解答欄 **2** にマークしなさい。

- ① try in ② try at ③ try of ④ try out

3. 空所 (ウ) に入る最も適切なものを①～④の中から1つ選び、その番号を解答欄 **3** にマークしなさい。

- ① where ② when ③ which ④ what

4. 下線部 (エ) が指すものとして最も適切なものを①～④の中から1つ選び、その番号を解答欄 にマークしなさい。

- ① 高級なカフェやレストラン
- ② 大学の食堂など大人数が食事する場所
- ③ ローストビーフが提供されるカフェやレストラン
- ④ イギリスの伝統料理が提供される場所

5. 下線部 (オ) とほぼ同じ意味・用法の *serve* を含む文を①～④の中から1つ選び、その番号を解答欄 にマークしなさい。

- ① This discussion can serve no further purpose.
- ② Mr. Tanaka served with the army as an interpreter.
- ③ This policy served only to provoke antipathy toward government.
- ④ No life is complete unless you serve others.

6. 下線部 (カ) の意味内容として最も適切なものを①～④の中から1つ選び、その番号を解答欄 にマークしなさい。

- ① 美味しいハンバーガーなど誰も期待していないので、ハンバーガーを美味しくする努力はほとんどなされない。
- ② ハンバーガーを美味しくするための努力を少しはするが、誰も美味しいとは思わない。
- ③ ハンバーガーは少しの努力で誰でも美味しく作ることができるため、誰も美味しくしようなどと思わない。
- ④ ハンバーガーの味がよくなるなどと誰も期待していないので、美味しいハンバーガーを作る企業はほとんどない。

7. 空所 (キ) に入る最も適切なものを①～④の中から1つ選び、その番号を解答欄 **7** にマークしなさい。

- ① in ② on ③ about ④ of

8. 空所 (ク) と (コ) に入る語の組み合わせとして最も適切なものを①～④の中から1つ選び、その番号を解答欄 **8** にマークしなさい。

- ① (ク) little (コ) less
 ② (ク) less (コ) few
 ③ (ク) much (コ) less
 ④ (ク) little (コ) more

9. 下線部 (ケ) の主語を①～④の中から1つ選び、その番号を解答欄 **9** にマークしなさい。

- ① supermarkets ② it
 ③ the few people ④ British

10. 下線部 (サ) とほぼ同じ意味の land を含む文を①～④の中から1つ選び、その番号を解答欄 **10** にマークしなさい。

- ① About one-third of the earth's surface is land.
 ② The Industrial Revolution drove many farmers off the land.
 ③ America is the land of freedom and opportunity.
 ④ During the war their lands were occupied by the enemy.

11. 本文の内容と一致するものを①～⑥の中から2つ選び、その番号を解答欄 ・ にそれぞれ1つずつマークしなさい。解答の順序は問いません。

- ① イギリスの料理がまずいのは、イギリス人の味覚が他の国の人の味覚と違うからだ。
- ② イギリスを訪れる観光客は安いレストランで食事をするので、ローストビーフなどの伝統料理を安く食べられる。
- ③ イギリス人によれば、料理は熱いうちに大勢で食べるのがよい。
- ④ イギリス人は通常、質の高い料理を求めないが、若い人々は料理の質にこだわりをもっている。
- ⑤ イギリス人がバーベキュー・パーティーを好きなのは、その場の雰囲気を楽しむからだ。
- ⑥ 20世紀後半まで、寄宿学校で教育を受けた支配階級の人々は、意図的に質素な食事を与えられた。

Ⅱ 次の英文を読んで，設問1～11に答えなさい。なお，*印の語（句）には文末に注がついています。

※問題文については著作権の関係により掲載できません。

※問題文については著作権の関係により掲載できません。

出典：“How to Reduce Risks of Bad Air Quality,” VOA Learning English,
February 26, 2025. (一部改変)

1. 空所（ア）に入る最も適切なものを①～④の中から1つ選び、その
番号を解答欄 **13** にマークしなさい。

- ① Neither
- ② But
- ③ Although
- ④ Never

2. 空所（イ）に入る最も適切なものを①～④の中から1つ選び、その
番号を解答欄 **14** にマークしなさい。

- ① as well as
- ② as soon as
- ③ as far as
- ④ as long as

3. 下線部 (ウ) の意味内容として最も適切なものを①～④の中から1つ選び、その番号を解答欄 **15** にマークしなさい。

- ① 私たちは微粒子状物質と呼ばれるものを吸い込んでおり、その中には最も危険とされる物質がある。
- ② 危険な物質のうち、微粒子状物質と呼ばれるものはほとんど吸い込まざるを得ない。
- ③ 私たちが呼吸することで、最も危険な粒子である微粒子状物質が生まれる。
- ④ 私たちが吸い込み得る最も危険な粒子の1つは、微粒子状物質と呼ばれる。

4. 空所 (エ) に入る最も適切なものを①～④の中から1つ選び、その番号を解答欄 **16** にマークしなさい。

- ① in which
- ② of which
- ③ what
- ④ which

5. 下線部 (オ) の意味内容として最も適切なものを①～④の中から1つ選び、その番号を解答欄 **17** にマークしなさい。

- ① 過去、世界における死の大きな原因は高血圧に次いで大気汚染だった
- ② 高血圧に次いで、大気汚染は早死の危険因子になっている
- ③ 大気汚染が2番目に大きな早死の危険因子であり、その後ろに高血圧が続く
- ④ 過去には高血圧が2番目に大きな早死の原因であったが、現在は大気汚染である

6. 下線部 (カ) と最も意味が近いものを①～④の中から1つ選び、その番号を解答欄 **18** にマークしなさい。

- ① counts ② reconciles ③ exaggerates ④ conceals

7. 下線部 (キ) の意味内容として最も適切なものを①～④の中から1つ選び、その番号を解答欄 **19** にマークしなさい。

- ① 悪い状態の空気指数を数値化することは、困難である
 ② 数値化された指標を見ることによって、どのように空気が良くなるのかを知ることができる
 ③ 数字を見ることでは、何が原因で空気が悪くなるかを知ることではできない
 ④ 数字を見ることによって、どれだけ空気が汚染されているのかを知ることが困難であろう

8. 空所 (ク) と (ケ) に入る語の組み合わせとして最も適切なものを①～④の中から1つ選び、その番号を解答欄 **20** にマークしなさい。

- | | |
|------------|-------------------|
| ① (ク) help | (ケ) understanding |
| ② (ク) help | (ケ) understand |
| ③ (ク) get | (ケ) understood |
| ④ (ク) get | (ケ) understanding |

ウ21

9. 下線部 (コ) の意味内容として最も適切なものを①～④の中から1つ選び、その番号を解答欄 **21** にマークしなさい。

- ① to ask someone if they would like to have something
- ② to have enough resources to be able to do something
- ③ to continue to be in a particular place for a period of time
- ④ to move from one place to another

10. 下線部 (サ) に最も近い用法の that を含む文を①～④の中から1つ選び、その番号を解答欄 **22** にマークしなさい。

- ① The president needs to address that accident.
- ② This is the way that a man solved the problem.
- ③ The car that broke down belongs to my uncle.
- ④ I hope that you can come to the party.

11. 本文の内容と一致するものを①～⑥の中から2つ選び、その番号を解答欄 ・ にそれぞれ1つずつマークしなさい。解答の順序は問いません。

- ① 青空は、空気が綺麗だということの指標の1つである。
- ② PM 2.5は燃料を燃やすことによって作られるものがほとんどであり、人間の肺に深く入り込む。
- ③ 最近の研究によれば、東アジアと太平洋の国々の50億以上の子供達が健康的ではない空気を吸っている。
- ④ 空気の質の指標では、大きな数字の指標ほど空気が悪いということを示す。
- ⑤ 家事などによる室内の空気への影響は小さいため、気にする必要がない。
- ⑥ 小さな空気清浄機であっても、全ての部屋に効果的である。

- Ⅲ 次の英文の空所 ～ に入る最も適切なものをそれぞれ①～④の中から1つ選び、その番号を解答欄 ～ にマークしなさい。なお、*印の語には文末に注がついています。

Aging is the , social, and cultural process of growing older. It is a lifelong process, but the word's common usage focuses our attention on later life; we are more , for example, to describe childhood and young adulthood as "growing up." The language and imagery we use to describe aging—from the stair-step images of the Ages of Man to over-the-hill* birthday cards—map the life course as a rise and a fall; the progress implied by growing "up" contrasts with the decline narratives we frequently associate with aging. Cultural ideas of aging as decline are shaped strongly by the biological process of aging into old age. While individuals have varied experiences of biological aging—invariably shaped by advantages and disadvantages over the life course—changes in physical functioning are inevitable, and many additionally experience changes in mental capacity.

However, our broad associations of old age with physical and mental decline too often dictate the social roles and cultural assumptions with older people. For example, of health or work status, we are likely to perceive any seventy-year-old as a retiree whose contributions to society are limited to volunteering, grandparenting, and consumption—of both commercial goods (a positive) and health-care resources (a negative). Such views of older people's social worth and capacities provide the material for ageism: stereotypes, prejudice, and/or discrimination on the basis of age. As biological notions of aging have had a heavy and problematic influence on the social practices and cultural meanings around old age, separating aging from should be a focus for health humanities.

出典：Arin Gentry Lamb, "Aging," in *Keywords for Health Humanities*,

IV 次の1～5の英文の空所 **32** ～ **36** に入る最も適切なものをそれぞれ①～④の中から1つ選び、その番号を解答欄 **32** ～ **36** にマークしなさい。

1. Compared to the other students in the class, Ken was having a hard time **32** his assignment.

- ① do ② doing ③ done ④ to have done

2. The hotel has two spare rooms on the third floor. **33** has been used for a while. You are welcome to use either one of them.

- ① Neither of them ② One of them
③ Either of them ④ Both of them

3. There is nothing for him to do **34** obey the orders.

- ① with ② for ③ although ④ but

4. Tom is **35** telling a lie. He is an honest person.

- ① on ② upon ③ above ④ below

5. It will not be long **36** the cherry blossoms are out.

- ① before ② moment ③ soon ④ time

V 次の1～5の会話文の空所 ～ に入る最も適切なものをそれぞれ①～④の中から1つ選び、その番号を解答欄 ～ にマークしなさい。

1. A: This is the record of the last meeting we had last week. Here you are.
B: OK. Why does page seven come after page eleven?
A: . We were so busy last week that we didn't have time to check the page order.
B: Please try not to let that happen again next time.

- ① It came straight from the top
- ② They must have gotten mixed up somehow
- ③ You have had the wrong page number
- ④ Because I have done it before

2. A: Where have you been, Anne?
B: I'm sorry for being late.
A: Let this be the time. We've already started.

- ① less
- ② lost
- ③ least
- ④ last

3. A: After that terrible argument at the last meeting, we weren't on speaking terms.

B: We must avoid another argument and strive to develop better products through peaceful means.

A: How can we ensure this meeting ends peacefully?

B: .

- ① We would like to have argued with the president
- ② You had better have had argued with the president
- ③ You ought not to have controlled your temper
- ④ We ought not to lose our tempers

4. A: I've got some more work to do.

B: How long will it take you to it?

A: About an hour.

- ① make through
- ② get through
- ③ get along
- ④ make over

5. A: Excuse me, would you mind if I took this seat next to you?

B: **41**. I would like to keep the aisle seat open because I go to the restroom frequently.

A: OK. How about switching seats? I'll take the window.

B: Sure. That would be OK.

- ① No. I don't mind
- ② Yes, I had
- ③ If you don't mind, I'd rather you didn't
- ④ If you don't mind, I'd rather you did

VI 次の1～4の日本語とほぼ同じ意味になるように、それぞれ与えられた語(句)①～⑥の中から適切なものを()と の中に1つずつ入れて英文を完成させ、 に入れたものの番号をそれぞれ解答欄 42 ～ 49 にマークしなさい。なお、文頭にくる語も小文字にしてあります。

1. ケンジから聞いた知らせは信じられないものでしたが、彼はそんなに噂話をしないし嘘を言っているのを見たことがないので、本当だと思います。

Even though () I heard from Kenji was doubtful, I think the news is true because he does not gossip much, 42 () 43 ever () () tell a lie.

- ① have ② him ③ I
④ nor ⑤ what ⑥ seen

2. ジャケットにネクタイ姿で金融街を歩いていけば、会社員だと思われるでしょう。

You will () taken 44 () if you () your jacket 45 () and walk through a financial district.

- ① be ② wear ③ with
④ a businessperson ⑤ a tie ⑥ for

