

2026 (令和8) 年度入学試験問題

国 語

1. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。
2. 試験時間は60分です。
3. この問題の本文は全部で17ページ（問題一・二）です。  
ネットワーク情報学部では、問題一のみを採点の対象とします。  
問題二は、ネットワーク情報学部のみを受験する方は解答しなくても結構です。  
同一日に他の学部を受験する方はすべてを解答してください。
4. 試験中に問題冊子の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁および解答用紙の汚れ等に気付いた場合は、手を挙げて監督者に知らせてください。
5. 解答は、設問に従って、該当する解答欄にマークしてください。なお、すべてマーク解答問題です。解答にあたっては、必ず黒の鉛筆またはシャープペンシルを使用してください。
6. 解答用紙に記入するときには、下記の点に注意してください。
  - (1) 氏名・受験番号を所定欄に記入し、該当するマーク欄を正確にマークすること。  
(機械処理上、非常に重要なので誤記のないよう注意してください。)
  - (2) 訂正する場合は、プラスチック消しゴムで完全に消してから改めて書き直すこと。
  - (3) 指定した解答欄以外および枠外の空白部分には何も書かないこと。
  - (4) 解答用紙は、折り曲げたり汚したりしないこと。
  - (5) 解答用紙の解答欄をマークするときは、次の(例)のようにマーク解答欄の番号をぬりつぶすこと。

(例) ③と解答する場合

マ ー ク 解 答 欄									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
①	②	●	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩

7. 問題冊子の余白等は適宜利用してかまいません。
8. 試験終了後、問題冊子は持ち帰ってください。



問題一（現代文）

全員が解答してください。

問題一 次の文章は、山田圭一『フェイクニュースを哲学する』序章の一部である。これを読み、後の設問に答えなさい。

近年フェイクニュースが関心を集めているのは、この言葉を使って表現したくなる新たな事態が生じているからである。それが何なのかを明らかにするためには、この言葉が何を意味しているのかをまずはきちんと吟味しなければならない。

まず「フェイク (fake)」という言葉から考えてみよう。この言葉は多くの場合、「でっち上げ」や「二セ物」などを意味する。それゆえ、「フェイクニュース」という言葉は単なる間違った情報だけを指しているわけではない。たとえば、記憶違いで誤って伝えたことや新聞の誤報などは、事実と違う内容を伝えているという意味で「偽なる情報」ではある（こちらは「誤情報 (misinformation)」とも呼ばれる）。しかし、偽なる情報を故意に伝えているわけではない。それに対して「フェイクニュース」という言葉は、多くの場合相手を欺くことを意図して偽なる情報を拡散させている場合に使われる（こちらは「二セ情報 (disinformation)」とも呼ばれる）。

では「フェイクニュース」という言葉は、「伝えられた内容が偽であり、かつ、欺くことを意図している」情報として定義できるだろうか。いや、おそらくこの定義ではまだ狭すぎる。なぜだろうか。

まず情報内容の a 性という観点から、伝えられている情報が明確に偽であるとはいえないが、それでもフェイクニュースと言いたくなるケースが存在する。たとえば、あるニュースサイトが「暴徒一〇〇〇人がドイツ最古の教会に放火」という見出しの記事を載せた（この事例は二〇一七年にアメリカの「ブライトバート・ニュース」に掲載された記事を元に再構成している）。そこでは、「アッラーフ・アクバル（アッラーは偉大なり）」と繰り返し唱える男たちが花火を打ち上げ、由緒ある教会に放火したと書かれている。この記事を読んだ多くの人は、イスラム過激派が故意に火災を起こし、教会が燃えてしまったと思うであろう。しかし、実際にはその群衆の一人が放った花火が教会の周囲をオオ<sup>x</sup>っていた網に誤って着火してしまったのであり、火はすぐに消し止められるほど小さかった。この場合、すべての情報が虚偽ではないが、それでも全体として読者を意図的に間違った理解へと誘導することになり、この点でミスリードである。このように読者に間違った理解を与えるミスリードもフェイクニュースの

一部とみなしてよいだろう。

<sup>A</sup> フェイクニュースは情報の内容だけではなく、情報を発信する人の意図に着目して区分することもできる。それが情報発信の正直さという観点である。欺くことを意図している場合は正直さが欠如していることになるが、正直さが欠けていると言いたくなるケースはほかにもある。それは、でたらめを言っている場合である。「でたらめ (bullshit)」という言葉が世に広めたのは、<sup>(注1)</sup> H・G・フランクファートの *On Bullshit* (邦題『ウソな議論』) であった。そこで彼は、嘘をつく人とでたらめなことを言う人を区別している。まず嘘をつく人は、自分が言っていることが真実ではない (偽である) とわかっていて、その内容を相手に真実だと思わせることを意図する。この点で情報の内容の真偽が重要だということがわかっている。それに対して、でたらめを言う人はその内容が真であるか偽であるかをそもそも気にかけていない。

このようなでたらめなフェイクニュースの典型例は、二〇一六年のアメリカ合衆国大統領選挙の前にマケドニアのティーンエイジャーたちが流した情報にみることができる。その情報のほとんどは虚偽であったが、のちのインタビュウのなかで彼らは、自分たちの報道が真実であるか、虚偽であるかには何の関心も抱いていなかったことを明らかにした。彼らは結果として多くの偽なる情報を発信していたが、その目的は閲覧者や視聴者を欺くことではなかった。人々にできるだけそのサイトを多くクリックさせ、広告収入によって多くのお金を生み出すことであった。彼らにとっては、情報が正しいかどうか、それによって人々が何を信じることになるかは、どうでもよいことであった。

以上から、フェイクニュースは「情報内容の a 性が欠如しており (偽であるか、ミスリードである)、かつ、情報を正直に伝えようとする意図が欠如している (欺くことを意図しているか、でたらめである) 」ものとしてひとまず定義することができる。R・ジャスターはこの二つの観点をそれぞれ分類し、以下のような四つのタイプにフェイクニュースを整理した。

①偽なる発言で欺こうとしている場合——二〇一六年のアメリカ大統領選で対立する陣営の評価を落とすために、虚偽の情報が

意図的に発信され、銃撃事件にまで発展したピザゲート事件。

②ミスリードな内容で欺こうとしている場合——「ブライトバート・ニュース」の事例。

③偽であり、でたらめである場合——マケドニアの若者の書き込みの事例（特定の意図をもち、プログラムに基づいて自動的にネット上で投稿を行うボット (Bot) などでもここに入るかもしれない）。

④ミスリードであり、でたらめである場合——二〇一八年のドナルド・トランプ（第四五代アメリカ合衆国大統領）によるツイートには建設中のある壁の写真とともに、「今日の午後の偉大なる報告。われわれの南国境の壁の建設がスタート！」と書き込まれていた。しかしその壁は実はまったく関係ない別の壁の写真であり、すでに壁の建設に着手しているという誤解を招くものだった。そしてもしも彼自身がそのツイートの真偽には何の関心もなく、ただ自分の業績を装飾するためにその写真を示したのだとすれば、それはまさにでたらめの事例となっている。

フェイクニュースの定義としては、このような a 性の欠如と正直さの欠如以外にもさまざまな観点が提案されてきた。たとえば、フェイクニュースの「ニュース」という言葉に着目して、「マスメディアが発信している本物のニュースを模倣している」ものがフェイクニュースだと考える立場もある。あるいは、その意図に着目して「広く伝播することを意図している」とか、その伝達媒体に着目して「インターネットやソーシャル・ネットワークワーキング・サービス (SNS) において生じている現象である」点もよく挙げられる。これらはそれぞれインターネットという新たな技術やメディアによって可能となった情報発信の特徴をよく捉えており、フェイクニュースがなぜとりわけ現代的な課題であるのかを示している。

では、これらのうち、どの定義が正しいのだろうか。この問題に関しては現在でも論争中であるが、本書ではどれかひとつを「フェイクニュース」の定義とするのではなく、これらの特徴がゆるやかに重なり合い、交差し合う現象としてフェイクニュースを捉えてみたい。そこでヒントとなるのが (注2) L・ワイトゲンシュタインが提示した「家族的類似性」という概念である。

たとえば、私は「ゲーム」という言葉の定義を知らない。それでも、将棋とテニスが似ていて、将棋とソリティアが似ているこ

とがわかる。つまり、家族の成員、祖父・祖母、父・母、兄・妹などそれぞれ相互に類似しているように、「ゲーム」と呼ばれるものの特徴が相互に重なり合い、交差し合っていることをみてとることができる。それゆえ、すべてのゲームに共通する特徴を見出して、唯一の定義を与える必要はない。同様に、われわれは日々の生活のなかで「フェイクニュース」と呼ばれるさまざまな事例がもつ特徴の重なり合いをみてとることができ、その類似性の網の目のうちにフェイクニュースと呼ばれる現象が存在している。したがって、必ずしもその意味をひとつの定義に切り詰めて考える必要はない。

しかし唯一の定義を与えないからといって、その言葉をどのように使ってもいいということにはならない。たとえば、「フェイクニュース」という語を頻繁に用いていたのはドナルド・トランプだが、彼はこの言葉をしばしば自分に批判的なマスメディアが発信する情報に対して使っていた。そしてこのような用法は、彼の支持者たちのみならず、他国の指導者のあいだにも広まってきた。ウクライナ侵攻後のロシアも、公式発表のなかでしばしば他国の発信を「フェイクニュース」と断じていた。このような使い方では「それはフェイクニュースだ！」と言われるとき、この言葉はその情報内容が間違っているという事実に関する主張をしているのではない。もしそうであれば、彼らはそれがなぜ間違っているといえるのか、証拠を集めたり列挙したりして、真実を明らかにしようとするであろう。しかし、ほとんどの場合そのようなことは行われない。それは「この部屋は暑いね」という言葉が、部屋の温度についての事実を述べているのではなく（実際に部屋が暑いかどうかを問題にしているのではなく）、「クーラーを入れてくれ」という依頼や命令として使われる場合に似ている。つまり、ここでの「それはフェイクニュースだ！」という発言は「やっらの言うことを信じるな！」という命令や勧告として使われているのである。このように「フェイクニュース」という言葉は、自分と異なる相手の意見を抑圧したりその発言を無効化したりするための道具として用いられる危険性をもっている。

（設問の都合上、一部を改変した）

（注1） H・G・フランクファート……アメリカの哲学者（一九二九—二〇二三）

(注2) L・ワイトゲンシュタイン……オーストリア出身の哲学者(一八八九―一九五二)

(注3) ソリティア……一人で遊ぶトランプゲームの一種

問一 傍線部W「欺く」の「欺」の読みとして正しいものを次の①～⑥の中から一つ選び、**解答欄** **1** にマークしなさい。

- ① ま
- ② かぶ
- ③ あざむ
- ④ うそぶ
- ⑤ き
- ⑥ ふりま

問二 傍線部X「オオ」を漢字で書き表すとき、その漢字と組み合わせる二文字の熟語とならないものを次の①～⑥の中から一つ選び、**解答欄** **2** にマークしなさい。

- ① 水
- ② 面
- ③ 転
- ④ 回
- ⑤ 被
- ⑥ 反

問三 傍線部Y「ために」と意味・用法が同じものを次の①～⑥の中から一つ選び、**解答欄** **3** にマークしなさい。

- ① 大雨が降ったために川があふれた
- ② 週末は台風が来るために、食料を買っておく
- ③ 人身事故があったために電車が遅れた
- ④ 多くの客を呼ぶためにホテルを改築する
- ⑤ 学生たちが騒いでいるために迷惑した
- ⑥ スマホがあるために宿題が終わらない

問四 傍線部乙「断じて」とあるが、「断じる」の語義として正しいものを次の①～⑤の中から一つ選び、解答欄 **4** にマ

クしなさい。

- ① ことわる
- ② 反対する
- ③ 言いきる
- ④ 没入する
- ⑤ 批判する

問五 空欄 **a** に入る語句としてもっとも適当なものを次の①～⑤の中から一つ選び、解答欄 **5** にマークしなさい。

- ① 現実
- ② 真実
- ③ 虚構
- ④ 公正
- ⑤ 誠実

問六 傍線部A「フェイクニュースは情報の内容だけではなく、情報を発信する人の意図に着目して区分することもできる」とあるが、その説明としてもっとも適当なものを次の①～⑤の中から一つ選び、**解答欄 6**にマークしなさい。

① フェイクニュースは、情報内容の真偽を知っている人が発信する場合と、そうした真偽を知らない人が発信する場合とに区分できる

② フェイクニュースは、関係のない情報を示すことで自分の評価を上げようとする場合と、相手の評価を下げようとする場合とに区分できる

③ フェイクニュースは、発信者が偽であることを真だと思わせる意図のある場合と、真偽を気にかけていない場合とに区分できる

④ フェイクニュースは、対立する相手の評判を落とそうと企図して発信する場合と、結果的に読者を間違った理解へと導くものとの区分できる

⑤ フェイクニュースは、伝えられている情報のすべてが偽である場合と、部分的に真である場合とに区分できる

問七 傍線部B「特徴がゆるやかに重なり合い、交差し合う現象」とあるが、その内容に合致するものを次の①～⑤の中から一つ選び、**解答欄 7**にマークしなさい。

① 将棋、テニス、ソリティアなどに共通する特徴を見出すことでそれらをすべてゲームとして捉えられること

② いろいろなフェイクニュースの持つ類似性の網の目のうちに、唯一の定義が存在していること

③ 情報を発信する人の中には、嘘をつく人とでたらめなことを言う人の両方が重なり合っていること

④ マスメディアが発信する情報をミスリードして広く伝播することと収入を増やすことが交差しあっていること

⑤ 記憶違いで誤って伝えたことと、その情報を拡散させていることが、フェイクの意味をゆるやかに定義づけていること

問八 傍線部C「この言葉はその情報内容が間違っているという事実に関する主張をしているのではない」とあるが、その内容に

合致するものを次の①～⑤の中から一つ選び、**解答欄 8**にマークしなさい。

- ① 二〇一六年のピザゲート事件では、対立陣営の評価を落とすために意図的にフェイクニュースが流された
- ② 自分に批判的なマスメディアが発信する情報を、ドナルド・トランプはしばしばフェイクニュースと呼んだ
- ③ マケドニアの若者たちが、広告収入でお金を入手することを目的として、フェイクニュースを書き込んだ
- ④ 実際はすぐに火は消し止められたのに、イスラム過激派が故意に火災を起こし、教会が燃えたと報じられた
- ⑤ 他国が発信するウクライナ侵攻に関する情報を、ロシア国民はしばしばフェイクニュースと断じていた

問九 傍線部D「この部屋は暑いね」という言葉が、部屋の温度についての事実を述べているのではなく（実際に部屋が暑いか

どうかを問題にしているのではなく）、「クーラーを入れてくれ」という依頼や命令として使われる」とあるが、そうした意

図を**含まない**会話を次の①～⑤の中から一つ選び、**解答欄 9**にマークしなさい。

- ① 「ちょっと暗くなってきたね」という言葉を聞いて、「それじゃ電気をつけますね」と答える場合
- ② 「彼の誕生日がいつなのか忘れちゃったんだけど」という言葉を聞いて、「8月20日だったと思うよ」と答える場合
- ③ 「この辺に自販機あるかなあ」という言葉を聞いて、「5階の食堂の前にありますよ」と答える場合
- ④ 「お母さん、お腹すいちゃった」という言葉を聞いて、「はいはい、少し待ってね」と答える場合
- ⑤ 「もう帰ってもいいですか」という言葉を聞いて、「はい、どうぞお帰り下さい」と答える場合

問一〇 後のア～オのうち、本文の内容に合致するものの組み合わせを次の①～⑦の中から一つ選び、解答欄 **10** にマークしなさい。

- ① アイ    ② アオ    ③ イウ    ④ イエ    ⑤ ウエ    ⑥ ウオ    ⑦ エオ

ア フェイクニュースは情報の内容だけではなく、発信する人の意図に着目して区分することもでき、誤ったことを発信する  
 のか、人をだますために発信するのかを観点とすることもできる

イ ミスリードしてだまそうとすることを意図するフェイクニュースの例は、ブライトバート・ニュースであり、ミスリード  
 しているがでたらめなだけの例は、マケドニアの若者の書き込みである

ウ フェイクニュースの定義はいくつかあるが、インターネットやソーシャル・ネットワークワーキング・サービス(SNS)にお  
 いて生じている現象である、ということが現代的でもっとも適当だと思われる

エ フェイクニュースの目的の一つに、閲覧者や視聴者をだますのではなく、できるだけ多くの人にそのサイトをクリックさ  
 せて、広告収入を得ようとするものもある

オ フェイクという語はでっ上げやニセ物という意味があり、フェイクニュースもわざとニセ情報を拡散させている場合が  
 多い

問題二（古文）

ネットワーク情報学部では採点の対象となりません。

ネットワーク情報学部のみを受験する方は解答しなくても結構です。

ネットワーク情報学部以外の学部を受験する方、およびネットワーク情報学部と他学部を併願している方は解答してください。

**問題二** 次の文章は、小一条の宰相が、自身の屋敷で養育している八の宮に、まへののみ后宮（宮の御前）への訪問を促す場面から始まる。八の宮は以前にも后宮を訪ねたことがあったが、そのとき何を聞かれても答えられなかった。これを読んで、後の設問に答えなさい。

后宮A悩ましうせさせ給ひければ、宰相、宮の御とぶらひに出い立だて奉らせ給ふ。「参りてはいかが言ふべき」とのたまはすれば、「御悩みのよしうけたまはりてなむ、とこそは申し給は(a)め」など、教へられて参り給へ(b)れば、例の呼び入れ奉り給ふ(ア)に、ありつることをいとよくのたまはすれば、宮悩ましう思せど、うつくしう思しめして、「さはのどかにまたおはせよ」など聞こえさせ給ふ。まかで給ひて、宰相に、「ありつること、いとよく言ひつ」とのたまへば、いCで、あな痴しれがましやと、いと心づきなう思して、「いかで、言ひつ、とは申し給ふぞ。それはかたじけなき人を」と聞こえ給へば、「おいおい、さなりさなり」とのたまふほど、いたはりどころなう心憂く見えさせ給ふをわびしう思すほどに、天禄三年になりぬ。(注1)

一日には、かの宮、御装束めでたくしたてて、宮へ参らせ奉り給ふ。聞こえ給ふべきことを、このたびは忘れて教へ奉り給はずなりにけり。宮には、八の宮参らせ給ひて、御前にて拝し奉り給へば、いといとあはれにうつくしと見奉らせ給ふ。心(注2)ことに御茵しねなど参り、さるべき女房たちなど華やかに装束(d)きつつ出でて、「入らせ給へ」と申せば、うちふるまひ入らせ給ふほど、いとうつくしければ(e)、「あなうつくしや」など、めできこゆるほどに、茵(注3)にいとうるはしくみさせ給ひて、「何ごとを聞こえ給ふべきにか」と集まりて、扇をさし隠しつつ、おしこりてみな居あ並なみて、かつは「あな恥づかしや。小一条の姫君の御方のいみじからむものを」など、聞こえあへるほどに、うち声(注4)づくりて申し出で給ふことぞかし、いとあやし。「御悩みのよしうけたまはりてなむ参りつること」と申し給ふものか。去年(注5)の御悩みのをりに参り給へりしに、宰相の教へ聞こえ給ひしことを、正月の一日の拝礼(注6)に参りて申し給ふなりけり。宮の御前あきれてものたまはせぬに、女房たち何となくさと笑ふ。「世語(注5)にもしつべき宮の御言葉かな」とささめき、忍びもあへず笑ひののしれば、いとはしたなく、顔赤みてお給ひて、「いなや、叔父(注5)の宰相の、去年の御心地のをり、参りしかばかう申せ、と言ひしことを今日は言へば、などこれがをかしからむ。もの笑ひいたうしける女房たち多かりける

宮かな。益<sup>やく</sup>なし。参らじ」と、うちむづかりてまかで給ふありさま、あさましうをかしうなむ。

(「栄花物語」による)

(注1) 天禄三年……九七二年

(注2) 御菌……座るとき、下に敷くもの

(注3) おしこりて……ひしめきあつて

(注4) 小一条の姫君……小一条の宰相の娘。八の宮と同じ屋敷に住んでいる

(注5) 叔父の宰相……小一条の宰相のこと。八の宮は妹の子にあたる

問一 傍線部A「悩ましうせさせ給ひければ」の解釈としてもっとも適当なものを次の①～④の中から一つ選び、**解答欄**

11

にマークしなさい。

- ① お悩みが深くていらっしゃったので
- ② 悩みのはてに出家なさったので
- ③ 体調をくずしていらっしゃったので
- ④ ご病気で亡くなりそうになったので

問二 二重傍線部(a)～(e)の説明としてもっとも適当なものを次の①～⑤の中から一つ選び、**解答欄** **12** にマークしなさい。

- ① (a)は命令形である
- ② (b)の終止形は「り」である
- ③ (c)は副助詞である
- ④ (d)は格助詞である
- ⑤ (e)は助動詞である

問三 波線部ア～オ「給ふ」の敬意の対象の組み合わせとしてもっとも適当なものを次の①～④の中から一つ選び、**解答**

**欄** **13** にマークしなさい。

- ① ア 后宮      イ 后宮      ウ 八の宮      エ 小一条の宰相      オ 八の宮
- ② ア 八の宮      イ 八の宮      ウ 小一条の宰相      エ 八の宮      オ 女房たち
- ③ ア 八の宮      イ 八の宮      ウ 八の宮      エ 小一条の宰相      オ 女房たち
- ④ ア 后宮      イ 后宮      ウ 小一条の宰相      エ 八の宮      オ 八の宮

問四 傍線部B「うつくしう思しめして」の解釈としてもっとも適當なものを次の①～⑤の中から一つ選び、解答欄

14

に

マークしなさい。

- ① 八の宮は、惱ましげな后宮の様子を美しいとお思いになって
- ② 后宮は、見舞いの言葉を述べる八の宮をかわいらしくお思いになって
- ③ 八の宮は、最近の出来事を話す后宮の様子をかわいらしくお思いになって
- ④ 后宮は、初めて聞く八の宮の声を美しいものとお思いになって
- ⑤ 八の宮は、病に臥していてもなお后宮は美しいとお思いになって

問五 傍線部C「いで、あな痴れがましや」と小一条の宰相に思われなかったか。もっとも適當なものを次の①～④の中から一つ選び、解答欄

15

にマークしなさい。

- ① ありつること、いとよく聞こえさせつ
- ② ありつること、いとよく申し給ひつ
- ③ ありつること、いとよくのたまはせつ
- ④ ありつること、いとよく聞かせ侍りつ

問六 傍線部D「宮の御前あきれてものたまはせぬに、女房たち何となくさと笑ふ」についての説明とでもっとも適当なものを次の①～⑤の中から一つ選び、解答欄 16 にマークしなさい。

- ① 后宮は、自分の悩みがすっかり解決していることを八の宮が知らないことを残念がった
- ② 女房たちは、八の宮が小一条の宰相にからかわれていたことに気づいて大笑いした
- ③ 后宮は、八の宮が小一条の宰相に言われるがままに行動していたと知って悲しく思った
- ④ 女房たちは、八の宮の言葉が機知に富んだものだったので世間の評判にしようとした
- ⑤ 后宮は、八の宮の新年の挨拶が以前の見舞いの挨拶と同じだったのであつけにとられた

問七 本文の説明とでもっとも適当なものを次の①～⑤の中から一つ選び、解答欄 17 にマークしなさい。

- ① 本文のなかで「宮」と呼ばれる人物は后宮のみである
- ② 語り手は女房たちに対しても敬語を用いている
- ③ 本文のはじめから終わりまでの間に経過した時間は一年未満である
- ④ 八の宮は女房たちが小一条の宰相のことを嘲笑したと思つて憤つた
- ⑤ 末尾の「あさましようをかしうなむ」は小一条の宰相による感想である

問八 平安時代の作品に関する説明としてもっとも適当なものを次の①～⑤の中から一つ選び、解答欄 **18** にマークしなさい。

い。

- ① 「伊勢物語」に収められる話はすべて伊勢国を舞台としている
- ② 「うつほ物語」は「源氏物語」の影響を受けて成立した作り物語である
- ③ 「堤中納言物語」は堤中納言を主人公とする長編物語である
- ④ 「大鏡」は二人の老人と若侍との対話形式で書かれている
- ⑤ 「落窪物語」と「平中物語」はいずれも継子いじめの物語である