

# Cảm ơn! Việtnameese

ありがとう！おいで！

池部ゼミ  
鈴木・楊・渡辺・大館・小澤

## はじめに ～技能実習制度とは～

### 技能実習制度

1960年代後半頃より海外の現地法人などの社員教育として行われていた「研修制度」が発展し1993年に制度化



日本で培われた技能、技術、知識を伝え、  
開発途上地域等の経済発展を担う「人づくり」に寄与する国際協力

## 現状分析

● 在日技能実習生 約40万人 (2020年6月末時点)

うちベトナム人  
約22万人  
半数以上をシェア

分野	特定技能		技能実習生		留学生	
	2021年3月末 在留数	シェア率	2020年6月末 在留数	シェア率	2020年6月末 在留数	シェア率
ベトナム	14,147	62.7%	219,501	54.5%	65,818	23.5%
中国	2,050	9.1%	73,166	18.2%	119,302	42.6%
インドネシア	1,921	8.5%	35,542	8.8%	6,158	2.2%
フィリピン	1,731	7.7%	35,032	8.7%	2,427	0.9%
ミャンマー	959	4.2%	13,930	3.5%	4,451	1.6%
タイ	572	2.5%	10,911	2.7%	3,003	1.1%
カンボジア	569	2.5%	9,517	2.4%	693	0.2%
その他	618	2.7%	4,829	1.2%	78,421	28.0%
	22,567	100.0%	402,422	100.0%	280,273	100.0%

(法務省公表数字を基にリフト株式会社で作成)

## 現状分析 ～技能実習生の実態～

### 実態調査

#### 中国人技能実習生Aさん

職業 : 電気工事士  
 就業年数 : 3年  
 仕事内容 : 金属の選別、仕分け  
 雇用形態 : 1日8時間+1~2時間の残業、週休1日制  
 時給 : 800円

● 5万円 (日本円で約85万円) の借金を背負い来日

● 過酷な労働環境、制度改良の訴え ➡ 組合による対応なし

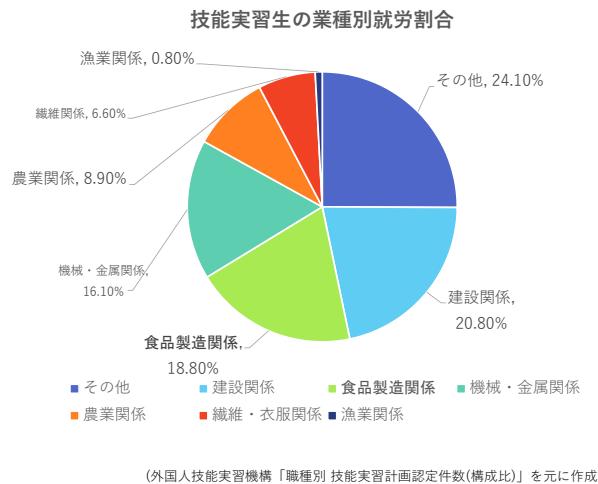
現状分析 ～技能実習制度の実態～

実態調査

建設

食品製造

機械・金属



現状分析 ～技能実習制度の実態～

実態調査

人身売買報告書2021

(アメリカ国務省 2021年7月発表)  
『人身売買被害者保護法(TVPA)』に準拠



(出典: <https://www.state.gov/reports/2021-trafficking-in-persons-report/japan/>)

「外国を拠点とする人身売買業者と国内の人身売買業者は、外国人労働者を搾取するために政府が運営する技能実習制度を悪用し続けている。」

(本文: <https://jp.usembassy.gov/ja/trafficking-in-persons-report-2021-japan-ja/>より引用)



**日本企業の国際的評価は厳しい**

現状分析 ～技能実習制度の実態～

事例研究

鶏卵生産販売会社「株式会社アキタフーズ」

●国内最大規模のベトナム人技能実習生受け入れ企業

重労働

過酷な労働環境

低賃金

一部企業の実態改善傾向

技能実習生 労働力  
技能実習生 かわいそう

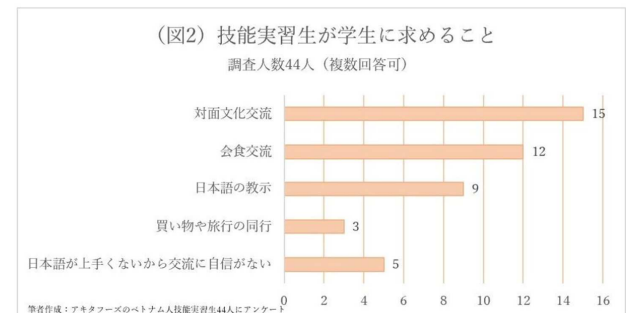
現状分析 ～技能実習制度の実態～

事例研究

●アンケート調査実施1  
対象者：アキタフーズ技能実習生44人

技能実習生が学生に求めること

- 1位 対面文化交流 15人
- 2位 会食交流 12人
- 3位 日本語の教示 9人



**80%以上が対面文化交流を希望**

## 現状分析 ～技能実習制度の実態～

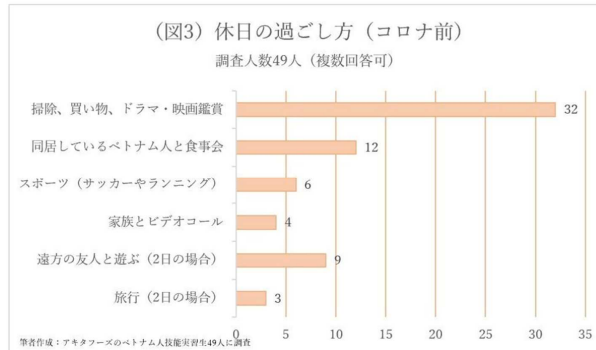
### 事例研究

#### ● アンケート調査実施2

対象者：アキタフーズ技能実習生49人

#### 休日の過ごし方（コロナ前）

- |    |            |     |
|----|------------|-----|
| 1位 | 掃除、買い物、映画等 | 32人 |
| 2位 | 同居人と食事     | 12人 |
| 3位 | スポーツ       | 6人  |



**外部との交流は少ない**

## 提案 ～ベトナム人技能実習生交流会～

### 技能実習生 × 大学生 2Daysプログラム

- 学生職場体験
- 実習生とのバス観光

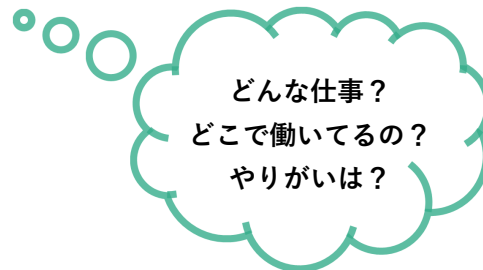


## 提案 ～ベトナム人技能実習生交流会～

### Day1 学生職場体験

#### 技能実習生の1日を体験しよう！

目的：技能実習制度への理解、体感して学ぶ。  
同じ1日のスケジュールを過ごしながらか交流する。



## 提案 ～ベトナム人技能実習生交流会～

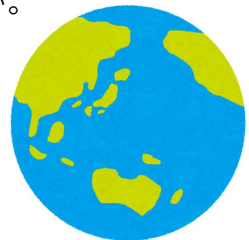
### Day2 バス観光

#### 技能実習生と観光地を巡り交流しよう！

目的：1日目の仕事体験に対する還元として行う。  
アンケート結果1位「対面文化交流」に応えるため、  
学生主体で案内し、日本を楽しんでもらいたい。



**年代や趣味嗜好に合わせて4つのコースを用意**



## 提案 ～ベトナム人技能実習生交流会～

### Day2 バス観光

- **コース1**：古き良き日本に触れたいなら…**浅草・上野方面**  
(浅草寺やアメヤ横丁など)
- **コース2**：若者文化に触れたいなら………**原宿・渋谷**  
(竹下通りや渋谷109など)
- **コース3**：アクティブに交流したいなら…**お台場・品川**  
(レジャー施設など)
- **コース4**：自然に触れたいなら………**八王子方面**  
(高尾山や動物園など)

## 提案 ～ベトナム人技能実習生交流会～

### 国際交流との違い

#### 〈国際交流〉

異文化理解  
言語交流  
など



#### 〈技能実習生交流会〉

1. 技能実習制度の理解  
正しい知識の習得
2. 気軽に話せる交流の場  
交流を通して精神面のケア

### 対等な立場の交流で変化のきっかけを提供

## 提案 ～ベトナム人技能実習生交流会～

### 原資収集方法

バスツアー費用 (学生10人、技能実習生10人と仮定)

- ・ 運転手付き貸し切りバス 1日あたり70,000円
- ・ 交通費 1,000円/人※学生の観光費用は自ら捻出
- ・ 技能実習生観光費用 7,000円/人

**計150,000円/回**

▶ 年2回開催で300,000円必要

#### ● 学内1ヶ月5円支援実施

方法：人通りのある出入口付近、食堂・自販機付近に支援箱設置  
定期的に告知、掲示物で協力を仰ぐ

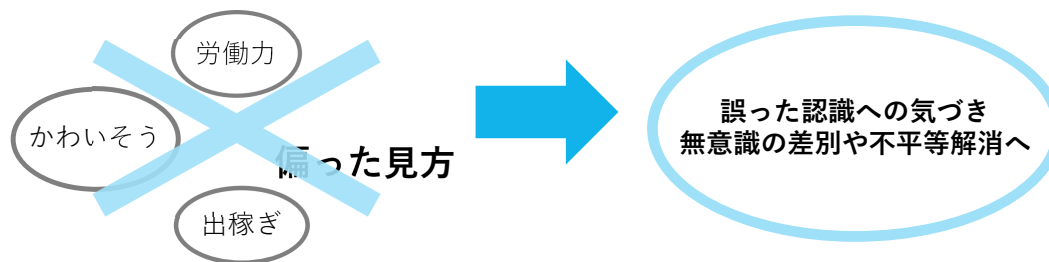
1年の通学を9ヶ月とした場合…**5円×9ヶ月=45円/人**

本学全学生の半分弱の8,000人の協力で…**45円×8,000人=360,000円/年**

## 社会的影響 ～4つの視点～

### 学生(消費者)視点

#### ● 技能実習生及び制度への認識変化



## 社会的影響 ～4つの視点～

### 学生(消費者)視点

#### ●今後の展開 (持続可能性)

・学園祭にてゼミブース出店  
取り組み内容報告・掲示

▶ **規模拡大**



・学園祭日に観光イベント開催  
実習生を学園祭に招待

▶ **地域密着、共生社会構築へ**

## 社会的影響 ～4つの視点～

### 技能実習生視点

#### ●モチベーション向上

母国と異なる文化に触れることが可能  
学生との対面交流への期待  
精神的ストレスの緩和  
コミュニケーション能力強化



▶ **相次いで報道される  
実習生の犯罪や失踪問題解消へ  
働きやすく、生きやすい環境へ**

## 社会的影響 ～4つの視点～

### 企業視点

#### ●社会的イメージ向上、成長に寄与

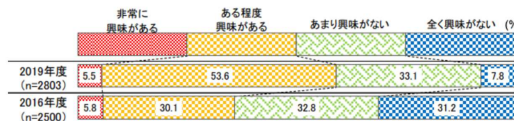
年々高まるエシカル消費への関心

「興味がある(計)」59.1% ▶ **23.2%UP(2016年度比)**

▶ **「SDGs貢献」が商品購入選択基準に**

技能実習生雇用形態の見直し  
ブランドイメージ固定化

【2016年度調査との比較】



出所:消費者庁「令和元年度エシカル消費に関する消費者意識調査報告」

## 寄与するSDGs

### 3.すべての人に健康と福祉を

●あらゆる年齢のすべての人々に健康的な生活を確保し、福祉を推進する

#### ターゲット4

「非感染性疾患による若年死亡率を、予防や治療を通じて3分の1減少させ、精神保健及び福祉を促進する。」

2日間交流プログラムの実施  
外部との関わり



▶ **ストレスや悩みによる精神保健の改善**

**3** すべての人に健康と福祉を



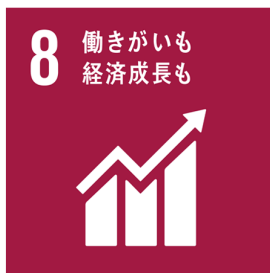
## 8.働きがいも経済成長も

- すべての人のための持続的、包摂的かつ持続可能な経済成長、生産的な完全雇用およびディーセント・ワークを推進する

職場体験活動で実習生は成果実感  
企業の倫理整備改善



日本及びベトナムの経済成長へ貢献



## 10.人や国の不平等をなくそう

- 国内および国家間の格差を是正する

正しい知識の習得をすることで  
無意識のうちに起こる差別解消へ



人権が守られる平等な世の中へ



## 参考文献

- ・外務省「ベトナム基礎データ」  
<https://www.mofa.go.jp/mofaj/area/vietnam/data.html>
- ・外国人技能実習360°「技能実習生の推移」  
<https://tftp360.jp/column/which-country-technical-intern-trainee/>
- ・外国人技能実習機構  
<https://www.otit.go.jp/files/user/docs/201002-1-4.pdf>
- ・U.S.DEPARTMENT of STATE「2021 Trafficking in Persons Report: Japan」  
<https://www.state.gov/reports/2021-trafficking-in-persons-report/japan/>  
<https://www.state.gov/reports/2021-trafficking-in-persons-report/>
- ・「倫理的消費（エシカル消費）」に関する消費者意識調査報告書  
[https://www.caa.go.jp/policies/policy/consumer\\_education/public\\_awareness/ethical/investigation/assets/consumer\\_education\\_cms202\\_210323\\_01.pdf](https://www.caa.go.jp/policies/policy/consumer_education/public_awareness/ethical/investigation/assets/consumer_education_cms202_210323_01.pdf)