

# 経済学研究科

Graduate School of Economics

経済学の全領域を対象に、充実した研究・教育体制を整えています

Our comprehensive educational system covers all aspects of economics.



経済学研究科長  
原田 博夫

**Hiroo Harada**

Dean of Graduate School  
of Economics

## 研究科長からのメッセージ Message from the dean

経済学研究科は、アカデミックな分野の研究者を育てることを基本理念として生田キャンパスでスタートしました。その後、さらに時代に即応した教育ニーズに応えるため、神田キャンパスに夜間開講の教育プログラムが加わりました。

現在、生田ではアカデミックな要素を残しながら理論的・体系的な学習教育が行われ、神田ではより実践的な政策問題などを取り上げ、実務経験豊かな指導教員を揃えているのが特長です。教育プログラムも修士論文作成が大前提ではありますが、神田では必ずしも修士論文ではなくGPA（グレード・ポイント・アベレージ）方式の研究・ペーパーが適用されるコースもあります。研究・ペーパーはできるだけ広く学ぶというのが前提ですが、修士論文は博士後期課程まで視野に入れて、より深くその分野を追究する途中段階としてあるとも言えるでしょう。それを基本として、一定の成果に達していれば修士号を授与するというのが、本研究科のディプロマ・ポリシーです。

カリキュラムも、生田では広い分野での理論と実証を教育プログラムとして提供し、神田の「プロフェッショナルコース」は政策系と財政、税制を1つの柱とし、「ファイナンス・コース」は金融に関するいろいろな科目を提供しています。経済学研究科に「ファイナンス・コース」を設ける例は少なく、ユニークなカリキュラム展開だと思います。

修士課程における「中間論文発表会」は、論文作成、研究・ペーパーなどの進行チェックのために生田校舎では年1回、神田校舎では年3回、集中的に合宿スタイルで実施しています。濃密できめ細かい指導が可能な演習方式は、客観的な視点が加わることで大きな成果をもたらしています。

The Graduate School of Economics has its beginning at the Ikuta Campus, under the fundamental principle of fostering academic researchers. Later, it added the nighttime program at the Kanda Campus to further meet educational needs matching the changing times.

Currently, Ikuta Campus retains academic elements while engaging in rational and systematic education, and Kanda Campus focuses on practical policy problems, in which instructors with a solid professional background are a key feature. Writing of a master's thesis is the prime requirement in our educational program, but there are courses at Kanda Campus where research papers using a GPA (grade point average) system apply instead. The research papers entail learning across as wide a field as possible, whereas the master's thesis looks towards the doctoral program and can be seen as the middle stage in pursuit of a deeper understanding of one's field. The awarding of a master's degree when a certain level of results has been gained based upon this is the diploma policy of this graduate school.

The curriculum again offers an educational program based on theories and verification over a wide field at Ikuta Campus, while Kanda Campus has a Professional Course encompassing policy systems, fiscal policies and tax systems, plus a Finance Course with a variety of financial subjects. There are few other examples of an economics graduate school with a course in finance, giving our curriculum a unique quality.

Interim thesis presentations are held as focused camp-style meetings once a year at Ikuta Campus and three times a year at Kanda Campus to check progress on the thesis or research paper. The practical exercise-based focus allows finely-tuned instruction and has gained significant results through adding an impartial perspective.

## 経済学研究科の目的 The purpose of Graduate School of Economics

経済学研究科は、経済学分野で高度の専門的知識及び能力を有する高度の専門職業人及び多様に発展する社会の様々な分野で活躍する高度で知的素養のある人材並びに創造性豊かで確かな教育能力を有する大学教員その他の研究者の養成に向けての幅広く深い学識を養うことを目的とする。

The goal of the Graduate School of Economics is to cultivate a wide range of academic knowledge for the purpose of training advanced professionals with a high level of specialist knowledge and abilities in the field of economics, highly intelligent human resources capable of operating in the many fields now found in our rapidly diversifying society, University teaching staff possessed of rich creativity and confident teaching abilities, and other researchers.

## 入学者に関する受入方針（アドミッション・ポリシー） Admission policy

### 修士課程

入学選考は、適正な学力と妥当な問題意識の有無をチェックする観点から、筆記試験・研究計画書・面接（口述）の試験方式を適宜組み合わせて公平・厳正に行います。また、一般・社会人・外国人留学生にかかわらず、アカデミック（研究職）志向だけでなくプロフェッショナル（高度専門職）をめざしている方にも門戸を開いています。

### Master's Program

School admission will be conducted fairly and strictly from the perspective of verifying if there is reasonable academic ability and adequate problem awareness by appropriately combining the following examination methods: written examination, research proposal, and oral interview. More so, our doors are open to not only those with academic (research work) aspirations, but also those hoping to become professionals in business and be they from regular intake, the working population, or foreign exchange students.

### 博士後期課程

入学選考は、適正な学力と妥当な問題意識の有無をチェックする観点から、修士論文あるいは相当するリサーチ・ペーパーの審査を踏まえ、筆記試験・研究計画書・面接（口述）により総合的・公平・厳正に行います。また、一般・社会人・外国人留学生にかかわらず、アカデミック（研究職）志向だけでなくプロフェッショナル（高度専門職）をめざしている方にも門戸を開いています。

### Doctoral Program

School admission will be conducted comprehensively, fairly and strictly from the perspective of verifying if there is reasonable academic ability and adequate problem awareness by the following examination methods: based on a screening of a doctor thesis or equivalent research paper, written examination, research proposal, and oral interview. More so, our doors are open to not only those with academic (research work) aspirations, but also those hoping to become professionals in business and be they from regular intake, the working population, or foreign exchange students.

## 特色 Features

経済学研究科は、1952（昭和27）年に設立され、既に60年以上の歴史を持っています。その間、優れた大学教授・研究者や有為な専門職業人を世に多く送り出しています。

従来、大学院は学者、研究者を養成して次代の大学や研究機関を担う役割を持つ人材を育成することが主たる目的でした。したがって学部を卒業してすぐに大学院に進学される方がかつては中心でした。しかし現在は必ずしもそうではありません。いったん社会人として社会に出て、更なるキャリアアップを目指す方やより高度な資格試験を目指す方の入学も増えています。そうした変化に対応して本研究科では、多様な学生を受け入れる体制を整えてきています。

勉学の場所は二カ所あります。東京都心の神田キャンパスは交通至便の地にあり、仕事を終えた方にとっては勉学の場として適しています。そのため週日は夜間中心です。しかし土曜日は午前中から

開講されています。

また生田キャンパスは川崎市の生田緑地の中央に位置し、緑に囲まれた落ち着いた環境にあります。主に研究者を目指す人がここで週日の昼間に勉強しています。しかし今後は定年退職された方や子育てを終えた主婦の方で、もう一度静かな環境の中で勉学と思索の時間を持ちたいと希望している人の学びの場として活用されるようになるでしょう。

また日本社会の高齢化、国際化、情報化の伸展、そして地球環境問題や生活の質の重視の傾向は、今後ますます大学院で学ぶ人が多くなると考えられます。経済学研究科では、そうした変化や社会のニーズに対応した科目展開とこれらの専門科目担当者及び教育環境の充実こそが社会における大学院の使命と考え、教職員が一丸となって努力しています。

Established in 1952, the Graduate School of Economics has established a reputation for producing many outstanding academics and researchers and highly capable professionals in the more than 60 years since then, standing as testament to how our endeavors are bearing fruit.

The principal purpose of graduate schools has traditionally been to train academics and researchers, and to produce the human resources who will play the leading role in the universities and research institutes of the future. Most graduate school students therefore used to enter graduate school immediately after completing their undergraduate degrees. Now, however, increasing numbers of students are going back to school after having entered the workforce in order to develop their careers or take more advanced qualifying examinations. Responding to this change, the Graduate School of Economics is equipped with not only the staff but also the facilities to cater to a wide variety of students.

Students pursue their studies in two locations. One is the easily accessible Kanda Campus in the heart of Tokyo, making it the ideal location for students to study after work. The classes taught here are therefore mainly evening lecture

courses, though classes are also taught from the morning on Saturdays.

And the second is the Ikuta Campus in the center of the Ikuta greenbelt in Kawasaki City, providing a tranquil environment surrounded by greenery. Most of the courses taught here are weekday daytime courses for students aiming to become researchers. However, we expect the facilities here to become increasingly used as a place of learning by people such as those who have reached mandatory retirement age and housewives who have finished raising kids and have the time once again to learn and study in a quiet environment.

As Japanese society ages and globalizes, the role of information technology in our lives increases, and the focus on global environmental problems and quality of life grows, increasing numbers of people are expected to pursue graduate studies. In the Graduate School of Economics, we believe that developing the courses to meet these changes and social needs, and providing the staff and educational environment in which to take them, are exactly what a graduate school's mission should be, and our faculty members are working together to achieve this.

## 修士課程のコースについて Master's Program Courses

経済学研究科修士課程では2000（平成12）年度より生田キャンパスでの昼間開講だけではなく、神田キャンパスでも土曜日と平日夜間に開講し、両キャンパスの授業を自由に選択して学習することができる昼夜間開講制をとっています。

2010（平成22）年度より、さらに、生田キャンパスで「社会経済コース」と「国際経済コース」、神田キャンパスで「プロフェッショナルコース」と「ファイナンス・コース」の4コースに再編しました。

昼間開講の生田キャンパスの「社会経済コース」と「国際経済コース」の2つのコースでは、教育能力と研究能力を兼ね備えた大学教員その他の研究者の育成はもとより、最近の大学院に対する社会の多様なニーズに応えるため、高度専門職業人の育成、社会人の生涯教育、大学の学部を超える高度専門教育を行い、経済理論や国際経済を含む種々の分野の経済学の学習を行っています。

「社会経済コース」は、経済学の理論から統計学、財政学、金融論、さらに経済史、社会政策までを幅広く学べるコースです。

「国際経済コース」は、欧米アジアを始めとして、世界の経済社会や国際協力などを学べるコースです。

社会経済コースと国際経済コースに設置された「長期在学プログラム」は「社会人に対する高度な生涯教育」の充実のため、大学卒業後、長期にわたり教育・研究から遠ざかっていた方や、職業に従事しながら高度な知識・能力等を修得することを希望する方など、多

様な大学院教育のニーズに応えるため、4年間の履修計画により、修士論文作成に向けて研究の深化を図ることができるプログラムです。また授業料を長期的に分割納入ができるため、1年間の経済的な負担が少なくなります。

平日夜間と土曜日（昼間・夜間）に開講している神田キャンパスの「プロフェッショナルコース」と「ファイナンス・コース」の2つのコースでは、高度専門職業人の養成を狙いとしています。高度専門職業人は激しい変化に的確に対応し、様々な問題の発見能力と解決能力とを身につけなければなりません。そのためには職業生活の中で培った経験や知識をより広い見地から学習し直し、体系だった知識と理論を習得することが必要とされます。このコースはビジネスの現場で活躍中の社会人はもとより、学部の新卒者にも門戸を開くものです。

「プロフェッショナルコース」は、経済政策や国際経済論、財政学・租税政策などの科目から、企業・産業や総合政策、財政・税制を研究することができるコースです。

「ファイナンス・コース」は金融システムや金融政策、資本市場や企業金融などの科目から本格的かつ体系的に金融を学べるコースです。

両コースとも本学教員に加え、実務家教員による講義も取り入れており、理論と実践を学ぶことができるコースです。

Since April 2000, the Master's Program in the Graduate School of Economics has been taught through both daytime lectures on the Ikuta Campus and weekday evening and Saturday lectures on the Kanda Campus, allowing students a choice of classes on both campuses.

Starting in April 2010, course content has been reorganized into four courses to make it easier to follow: the Socioeconomics Course and International Economics Course on the Ikuta Campus, and the Professional Course and Finance Course on the Kanda Campus.

The two daytime courses on the Ikuta Campus – the Socioeconomic Course and the International Economics Course – are designed not only to produce university-level teaching staff and other researchers equipped with teaching and research skills, but also to meet contemporary society's diversifying demands of graduate schools. They do this by offering learning opportunities in a variety of fields of economics, including economic theory and international economics, in order to produce highly-skilled professionals, meet the lifelong learning needs of employed adults, and providing advanced specialist education beyond the undergraduate level.

The Socioeconomics Course is a wide-ranging course that encompasses everything from economic theory and statistics to public finance, finance, economic history, and social policy.

The International Economics Course examines global economic society and international cooperation, with a particular focus on Europe, North America, and Asia.

The Four-Year Programs for the Socioeconomics Course and International Economics Course are designed to enhance access to graduate-level education for non-traditional students, and are targeted at people with a diversity of needs,

including university graduates who have long been away from the world of education and research, and employed professionals seeking to acquire more advanced knowledge and skills. Students on these programs cultivate their research skills by taking subjects according to a four-year schedule that culminates in the writing of a master's dissertation, and enjoy the benefit of being able to pay their tuition fees in installments over an extended period, thus reducing the financial cost borne during any one year.

The two day/night courses taught on the Kanda Campus on weekday evenings and Saturdays – the Professional Course and Finance Course – are designed to train highly-skilled professionals. Such professionals have to develop their abilities to detect and resolve all kinds of problems in order to respond appropriately to rapid changes. They therefore need to revisit the knowledge and experience that they have developed during their careers from a wider perspective, and master knowledge and theory systematically. This course is open to fresh graduates as well as adults currently working in the world of business.

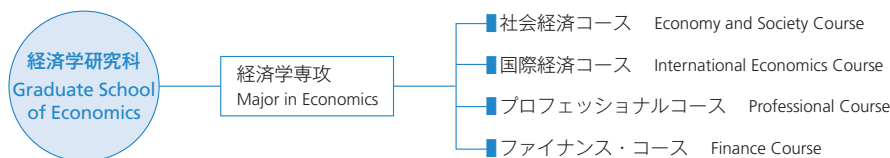
On the Professional Course, students can learn about business and industry, general policy, finance, and taxation by taking subjects in areas such as economic policy, international economics, and financial and tax policy.

The Finance Course provides a thorough and systematic education in finance through the study of subjects in areas such as financial systems, monetary policy, capital markets, and corporate finance.

Both courses incorporate lectures taught by experienced practitioners in their fields as well as the University's own staff, providing a combination of theory and practice.

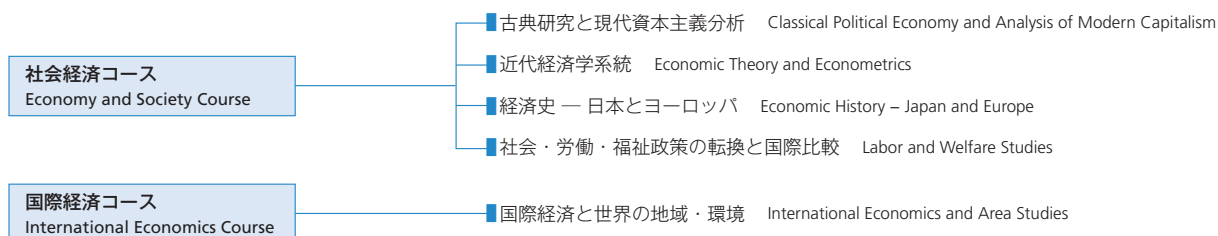




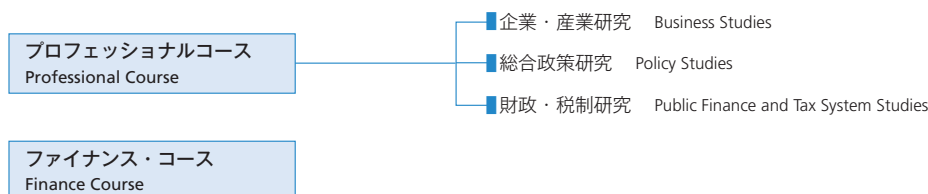


## 履修モデル Study models

### ■ 生田キャンパス開講（昼間） Ikuta Campus Daytime lectures



### ■ 神田キャンパス開講（平日夜間・土曜昼夜） Kanda Campus Evening lectures



## 入学試験 Entrance Examinations

入試制度としては「一般入試」「社会人入試」そして「外国人留学生入試」の三つです。社会人や外国人の方にも不利にならないように門戸は広がられています。

There are three entrance examination system: General, Back-to-School, and Foreign Students, the last two systems being designed to ensure that mature students and foreigners seeking to pursue graduate study are not placed at a disadvantage when applying.

三つの入試方式があります。A方式は「英語」「筆記試験」と「口述試験」、B方式は「筆記試験」と「口述試験」、C方式は「研究計画書」と「口述試験」です。コースに関係なく自由に選択できます。

Three methods of entrance examination are employed. Type A consists of English, written, and oral examinations, type B consists of written and oral examinations, and type C consists of a written research plan and oral examination. Potential entrants can choose either regardless of which course they are applying for.

### ▶▶ 本学学部4年＋大学院1年で修了を目指す「経済学特修プログラム」

大学院経済学研究科では、従来から学部4年次生の大学院授業履修制度では、10単位まで大学院の開講科目の履修が認められ、そこで取得できた単位は、本学の大学院に進学した場合に限り、本人が希望すれば大学院の取得単位として認定されていました。ただ、この制度のみでは大学院に2年間在学する必要があります。

学部教育との連携をより強化するため、学部4年次生の大学院授業履修制度を活用して、学部4年次から大学院教育をスタートさせ、大学院修士課程を1年で修了することを目指すための「経済学特修プログラム」を実施しています。

対象は専修大学経済学部在学者で学部3年次終了時にこのプ

ログラムでの進学を希望する者の中から選抜します。

選抜された学生は、学部4年次在学中に学部卒業に必要な単位を履修すると同時に大学院修士課程授業科目の中から所定の科目を上限10単位まで履修します。学部卒業で学士の学位を取得し、さらに大学院入学後は各コースの修了要件を満たすよう履修し、修士論文、ファイナンス・コースでは修士論文、または特定の課題についての研究及びその成果「リサーチ・ペーパー」を作成することになります。

大学院科目の所定の単位を修得し、修士論文またはリサーチ・ペーパーの最終試験に合格した学生には、学部卒業後1年で修士課程修了を認定し、修士の学位が授与されます。

# 法学研究科

*Graduate School of Law*

研究者にくわえ、法曹・法律行政実務の専門職業人養成へ大きく羽ばたきます

In addition to nurturing academics, we are also making great strides in the training of professionals in the fields of jurisprudence and legal administration.



法学研究科長  
平田 和一

**Kazuichi Hirata**

Dean of Graduate School  
of Law

## 研究科長からのメッセージ Message from the dean

日本は今、あらゆる局面で混乱の極みに達し、価値観も混沌としています。このような状況下で、広く現実を対象とする社会科学としての法学の重要性は言うまでもありません。

法学研究科では、カリキュラム・ポリシーにもあるように、民事法学、公法学、政治学それぞれの分野で幅広く自らの研究テーマについて学び、研究することができます。

制度面では、広い視野をもった研究者養成を目的の1つとする大学院教育において、本学では「大学院任期制助手制度」を新たにスタートさせました。このように整えられた環境で大学院生は、修士課程ディプロマ・ポリシーにある「卓越した専門知識を有し、法学的又は政治学的な視点から独自に分析・検証して対応できる」力を養うために、じっくりと腰をすえて研究に取り組めるようになっています。

研究者、法曹・法律行政実務の専門職業人の養成も本研究科の目的ですが、その中で法曹の養成は、法科大学院の存在で直接的なものではなくなっており、今後は法科大学院修了後に法曹資格を取得して研究者をめざす人、法曹実務をより深化させるためにさらに学びたいと望む人の入学を視野に入れた制度の検討が課題であると言えるでしょう。

現在、入学を希望する学生の目標は多様で、中央省庁や地方自治体から訪れて学ぶ人もいます。夜間開講の制度はありませんが、大学院生と担当教員との合意のもとに夜間における研究指導も実施され、学部4年から修士課程の授業科目の履修が可能な「特修制度」も採用しています。進む道は研究者、公務員、税理士、政治家など多様でも、「根源的価値」が問われる時代に、大学院という場で「知の探求」に裏打ちされた価値の発見をめざしていただきたいと願っています。

Contemporary Japan is beset by confusion in every aspect, matched with a bewildering variety of values. The essentiality of law as a social science focusing broadly on actual facts thus is without question.

The Graduate School of Law enables wide-ranging learning and research on one's own personal research theme across the respective fields of civil law, public law and political studies.

In terms of our system, we have made a fresh start with a tenured graduate school assistance system for our graduate education with the objective of fostering researchers having broad vision. In this environment our graduate school students can fully concentrate themselves on their research, enabling us to foster the ability emphasized in our master's course diploma policy of being able to independently analyze and validate ideas from a law or political studies perspective with preeminent specialized knowledge.

The objective of this graduate school is to foster researchers and professionals engaged in the law or in legal administrative services. In regards to the fostering of legal professionals, as graduate schools of law are now no longer directly involved in this, the issue we have to grasp is a system encompassing the entry of people who aim to gain law qualifications and become researchers after graduating from a graduate school of law or people who wish to study more to further their work in the law.

The aims of students who wish to enter our school have diversified, and we even have people from central or local governments wishing to study with us. While we do not have a nighttime program, instruction is given at night under agreement between the student and their instructor, and we have adopted a special study system allowing master's course classes to be completed from the fourth year undergraduate faculty level. Even with the diverse array of paths available, to become a researcher, a public servant, a tax accountant, a politician or something else, in this age where fundamental values are in question, I hope you seek to find values firmly grounded in the exploration of knowledge that a graduate school can offer.

## 法学研究科の目的 The purpose of Graduate School of Law

法学研究科修士課程は、法的創造性豊かな研究者等並びに研究能力及び教育能力を兼ね備えた大学教員、卓越した法的専門知識及び能力を有する高度の専門職業人並びに知識基盤社会を多様に支える法的考え方に習熟した知的人材を養成することを目的とし、博士後期課程は、修士課程及び法科大学院等専門職大学院における教育を基盤として、高度の専門知識及び能力を備え、国際社会における貢献に資するとともに、国際競争力を有する研究教育に優れた大学教員、研究者等を養成することを目的とする。

The goal of the master's program at the Graduate School of Law is to train researchers with rich creativity in regard to the law, university teaching staff possessed of both research and teaching abilities, high level professionals with superlative specialist law knowledge and abilities, and highly intelligent human resources fully versed in the law-based thinking that can support our knowledge-based society in so many ways. The goal of the doctoral program is to take the master's program or the education from professional graduate schools such as other law graduate schools as a foundation, and train university teaching staff and researchers who have high level specialist knowledge and abilities, and who can contribute to the global society while having excellent research education that is internationally competitive.

## 入学者に関する受入方針（アドミッション・ポリシー） Admission policy

法学研究科では、人材の養成に関する目的その他の教育研究上の目的に基づき、以下のような人材を求めています。

### 修士課程

修士課程では、豊かな法的創造性、卓越した法的専門知識または柔軟な法的考え方にに基づき、多様な知識基盤社会を支える、基礎的な知識と能力を備えた人材を受け入れます。

### 博士後期課程

博士後期課程では、修士課程または法科大学院等専門職大学院の修了を基盤とし、高度な法的専門知識を駆使して、国際競争力を有する研究教育を実践し、もって、国際社会に貢献する、基礎的な研究能力を備えた人材を受け入れます。

The Graduate School of Law, based in our goals for educating humanresources and other goals in terms of education and research, is looking for the following kinds of people.

### Master's Program

For the master's program, we wish to admit those with foundation knowledge and abilities that can support our knowledge-based society, based in rich creativity in regard to the law, superlative specialist law knowledge or flexible thinking regarding the law.

### Doctoral Program

For the doctoral program, we wish to take the master's program or the education from professional graduate schools such as other law graduate schools as a foundation and implement internationally competitive research education using our high level of specialist law knowledge, and are therefore looking for people with excellent foundation research abilities and who can contribute to the global society.





# 法学研究科

## 教育の目標 Objectives of Education

法学研究科は、修士課程が1954（昭和29）年に、博士後期課程が1955（昭和30）年に設置されました。専攻は法律学の2大分野である公法学専攻（修士課程・博士後期課程）と私法学専攻（博士後期課程は民事法学）に分かれ、総定員は98名でした。修士課程にあっては専攻別の枠組みを外し講義の履修を自由にするために、近年法学専攻の1専攻になり、さまざまな志向を有する学生の法律学研究（関連して政治学研究）を教育・指導し、多様な人材養成に努力してきました。

これまで法学研究科修士課程は、研究者養成を主な教育目的とするカリキュラムを組んできましたが、実際に学ぶ学生の多くは教員の指導のもとに法学教育を更に深めて法曹（主に弁護士）や司法書士・税理士・企業法務・法律職公務員などの法律実務を中心とする専門職業人をめざして学修するのが通常でした。そこで研究科ではこうした学修実態の背景にある社会的要請に応える改革の努力を重ねてまいりました。

The Graduate School of Law established a master's program in 1954 and a doctoral program in 1955. The programs, in which our students select a major, cover both main areas of jurisprudence – public law (master's program and doctoral program) and private law (in civil law in the doctoral program) – and have a total quota of 98 places. In the master's program, the majors in legal studies were combined into one recently in order to eliminate the restriction on students taking courses outside their specialization. These courses provide thorough education and guidance for students with a wide variety of interests in research into law (including the related field of political research), and we have made great efforts to nurture experts in a broad range of jurisprudence-related fields.

Up to now, the curriculum of the Graduate School of Law's master's program has aimed principally at the development of scholars, but the majority of our students have sought to deepen their legal knowledge with the goal of becoming members of the legal profession (principally lawyers) or legal administration specialists such as judicial scriveners, licensed tax accountants, experts in corporate legal affairs, legal specialists in the civil service, and so on. To respond to the demands of society that lie behind this shift in our students' objectives, we have worked to reform the School's curriculum.

この度司法制度改革の一環として法曹養成制度が変更され、2004（平成16）年4月に法曹教育のための「法科大学院」（専門職大学院）が開設されました。法曹界（弁護士・裁判官・検察官）を志望するものは、原則として法科大学院に入学し所定の学修を修了して、更に新司法試験に合格の上、司法研修所を修了しなければなりません。法学研究科修士課程の人材養成も大きく変わることになります。専修大学においても法科大学院（大学院法務研究科法務専攻）が開設されましたので、実定法学研究者の養成は主として法科大学院を経て博士後期課程に進学・修了することになると考えられます。しかし法学・政治学の研究を希望するもの、税理士等の専門職業人を目指すもの、国家・地方公務員、上級の教職資格（専修免許状）を希望するもの、継続学修を望むものに対して、これまで通り学修の道は開かれています。博士後期課程では、基礎的な、また特定の研究テーマを設定して各分野の高度の法学・政治学理論教育を目指しています。

Reforms of the national judiciary system have necessitated changes in the system for training members of the legal profession. Senshu University established a Law School in April 2004 in accordance with these reforms. Students desiring to enter the judiciary, whether as judges, prosecutors or attorneys, must earn a degree from a law school and complete additional coursework at the Judiciary Training Institute after passing the new judiciary examination. Along with other universities, Senshu University has drastically revised the curriculum of the master's program offered by the Graduate School of Law. The School is now offering a master's level Legal Studies Program, and training of experts in positive law will in the future primarily be offered to students who have completed coursework at the Law School before entering and finishing the doctoral program. However, students desiring to study law or political science, to become professional specialists such as licensed tax accountants, to become central or local government employees or acquire advanced teaching qualifications (specialized certificates), or to otherwise continue with advanced academic studies, are as welcome as ever to enter our master's program. In the doctoral program, students are set fundamental and specific research themes with the goal of giving them high-level theoretical training in the law and politics across a broad range of fields.



## 入試制度について The Entrance Examination System

「法学専攻」への改組を機会に、修士課程の入試方式が変更されました。

- ① 一般入試では、自分の専修科目のほかに、他の専門科目1科目または外国語（英語等）の中から1科目を選択して計2科目の筆記試験を受験します。
- ② 社会人入試では、研究計画書の提出に加えて、専門科目の中から1科目を選択して筆記試験を受験します。
- ③ 外国人留学生入試では、自分の専修科目のほか、外国語（英語

等）の中から1科目または「外国語に代わる日本語小論文」のいずれか1科目を選択して計2科目の筆記試験を受験します。

- ④ 学内選考入試では、研究計画書の提出に加えて、専門科目1科目または外国語（英語等）の中から1科目を選択して筆記試験を受験します。

なお、筆記試験合格者に対しては口述試験を課しています。

その他詳細と博士後期課程については事前に必ず大学院事務課にお問い合わせください。

In conjunction with the formation of the Legal Studies Program, Senshu University has decided to change the format of its entrance exam for the master's program as follows:

- 1) The entrance examination system for general admission requires students to take a written examination covering two subjects, one in their area of specialization and a second subject, which may be replaced by English and another foreign language.
- 2) Mature students will be required to submit a research proposal and take a written examination in a specific field of law, which includes the applicant's field of specialization.
- 3) Non-Japanese applicants must sit a written examination covering two subjects, including their field of specialization and one language other than

Japanese. Non-Japanese applicants have the option of writing an essay in Japanese instead of taking the portion of the examination that tests applicants' comprehension of a language other than Japanese.

- 4) Students expected to enter Senshu University must submit a research proposal and must take a written examination covering one subject, from their area of specialization, or a foreign language examination in English or another language other than Japanese.

Further, students who pass the written examination must also attend an interview.

Applicants are strongly advised to consult our graduate school admissions office for other details and information on the doctoral program before applying.

## 「法学専攻」のカリキュラムの特徴について Features of the Legal Studies Program

修士課程「法学専攻」のカリキュラムの特徴は、これまでの授業科目履修が特に研究者希望者に関して、私法学専攻・公法学専攻の専攻別の枠組みに縛られて、院生の希望する他専攻の授業科目の履修

が必ずしも自由でなかったという問題があったので、これを解消し、専攻横断的な学修の発想を取り入れて、1専攻の中で院生の学修目標に応じた柔軟な授業科目履修を実現したことです。

The features of the Legal Studies Program Curriculum posed problematic issues for graduate students interested in becoming legal scholars. Under the previous curriculum they were categorized by their major – either private or public law – and were not allowed to freely take courses on subjects outside their areas of

specialization. Consequently, we have made it possible to accommodate an interdisciplinary approach, incorporating the features of the discontinued courses. Such a move allows for a flexible approach to course completion for graduate students, enabling them to achieve varied learning objectives within a single major.





# 文学研究科

*Graduate School of the Humanities*

学際的なアプローチを意識した密度の濃い7つの専攻領域で構成されています

You can choose from seven areas of intensive study designed with an interdisciplinary approach in mind.



文学研究科長  
道家 英穂

**Hideo Doke**

Dean of Graduate School  
of the Humanities

## 研究科長からのメッセージ Message from the dean

文学研究科では、「3つの方針」(ディプロマ・ポリシー、カリキュラム・ポリシー、アドミッション・ポリシー)は、7つの専攻それぞれに明文化されています。各専攻に共通しているのは、論文執筆やプレゼンテーション能力の向上のために懇切丁寧な指導が初年次教育で行われていることで、これは本学独自のものであると言えます。

また、大学院生が希望の進路に確実に到達できるような履修モデルを各専攻で提案し、留学生には「日本語論文対策講座」を用意しています。その他にも、関連する学会での発表機会を設けるなど、専攻ごとに多様な取り組みを行っています。

大学院の果たすべき役割は、創造性に満ちた優れた研究者の養成に加えて、社会のさまざまな分野で活躍する専門職業人や教員の養成を行うことにあります。

指導教員も優秀な人材が豊富で、若い教員も積極的に修士課程担当に任用する態勢をとっているなど、学生にとってきめ細かな指導が受けられることも特筆すべき点であると言えます。

そこでは、多岐にわたって少人数教育の授業が開講されており、それぞれの専門や興味に応じた授業を受けることができるのも、本研究科の特長です。

研究科長として望む学生像としては、批判的な精神を忘れず、自立して物事を考えられる人物であること。本学の学則第1条に「古い権威や強力に対してあくまで批判的であることを精神とし…」とありますが、まさにそういう人間の育成が私たちの使命であり、そのような精神は学問研究の上でも重要だと思っています。

The Graduate School of the Humanities, with its three policies (the diploma policy, the curriculum policy, and the admission policy), is divided into seven distinct major areas of study. The common point among all of these majors is the caring and meticulous instruction we give during the first year in order to help students improve their essay writing and presentation skills; this is a unique aspect of our school.

In each major, we also provide a course model so that graduate students can steadily work towards their desired goal. There is also a class in writing essays in Japanese for foreign students. Each major has a diverse range of opportunities in places, such as giving presentations at academic conferences.

This graduate school caters to researchers abounding in creativity and aims to nurture professionals and teachers working in a variety of fields. I would like to note in particular that we have an excellent pool of instructors. Furthermore, because our younger instructors actively act as supervisors for master's students, our students receive extensive instruction.

Another key feature of this school is that we have a wide range of small-group classes. These small classes allow students to work together alongside their professors to gain a deeper understanding of their particular specialties or research interests.

As the dean of the school, the types of students I would like to see are people who are able to take an independent view of matters without forgetting the spirit of critique. My mission is truly that of educating people with “a spirit of adopting a critical attitude toward old authorities and powers,” as is stated in the first article of our school code, and I believe this spirit is a vital part of academic research.

## 文学研究科の目的 The purpose of Graduate School of the Humanities

文学研究科は、創造性豊かな優れた研究能力及び開発能力を有するとともに、産業界及び行政の分野等における多様な研究機関及び教育機関の中核を担う研究者並びに確かな研究能力及び教育能力を兼ね備えた大学教員の養成並びに高度の専門知識及び能力を身につけた高度の専門職業人及び知識基盤社会を多様に支える高度で知的な素養のある人材の養成を行うことを目的とする。

The goal of the Graduate School of Humanities is to train researchers with highly creative research and development abilities, who will become the core of a variety of research institutions in the production industries or public institution fields, and of educational institutions, university teaching staff with confident research and educational capabilities, professionals with a high level of specialized knowledge, and intellectuals who can support our knowledge-based society in a variety of ways.

## 日本語日本文学専攻 Major in Japanese Language and Literature

### 入学者に関する受入方針（アドミッション・ポリシー） Admission policy

日本語日本文学専攻では、日本語による豊かな表現力とコミュニケーション能力とを備え、長い伝統と歴史を持つ日本語、日本文学及び日本文化への幅広い教養と深い知識を持ち、広く現代社会に貢献できる人材の育成を目指しています。そのため、着実な研究計画の下で、日本語学および日本文学文化に関する自らの情熱と好奇心と創造力とを駆使し、優れた研究へと結実させることのできる人材を求めています。

The Major in Japanese Language and Literature aims to educate students with excellent expressive and communicative skills in Japanese, a broad education in and deep knowledge of the long traditions and history of Japanese, Japanese literature and Japanese culture, and who are capable of making wide contributions to modern society. We are therefore looking for individuals who, under a definite research plan, can make use of their passion, curiosity and creativity toward the Japanese language, literature and culture, and link it to excellent, productive research.

### 専攻の特色 Feature

歴史的・研究および現代語研究の観点等から日本語論を扱い、古代から近現代に至る文学・文化の研究が可能です。18名の教員の中には、現役の著名な小説家や有名出版社の元編集者なども含まれ、ユニークな講義を展開しています。その他にも諸分野を専門とする多彩な顔ぶれの教授陣が、海外からの留学生を含む約40名の在籍大学院生の多様な要望に応えるため、情熱のこもった研究指導にあたっています。

Research is possible into literature and culture from ancient to modern times, using Japanese language theory from perspectives such as historical research or modern language research. Among our 18 members of staff are included a currently active novelist and a former editor of famous publishing house, and all of our lectures are very unique. Furthermore, the varied teaching staff who specialize in each field passionately instruct our approximately 40 graduate school students, including foreign exchange students, in order to meet the needs of them.

日本語日本文学専攻は1971年（昭和46年）に設立されて以来、多くの人材を社会に送り出してきました。2013年現在、日本語日本文学専攻の講義とゼミナールは19名の教員が担当しています。

日本語学関係は、古代語・中世語・近代語・現代語の各領域にわたっています。日本文学関係は、上代・中古・中世・近世・近現代と全時代にわたって開かれ、日本文学を深く理解するための中国文学や創作・出版文化を扱うユニークな講義もあります。大学院修了後の進路はさまざまです。修士課程を修了した人は、高校・予備校の教員、出版編集、文化団体などに進み、博士後期課程を修了した人は、大学・高校・予備校の教員、出版編集、文筆業などに進んで

います。博士後期課程を修了して博士論文を提出し、博士（文学）の学位を受ける人は近年多くなり、毎年新しい博士が社会に巣立っています。

現在、日本語日本文学専攻の大学院生は、修士・博士合わせて約30人います。そのうちおよそ40%は、海外からの留学生です。大学院生が論文を発表している研究誌としては「専修国文」「文研論集」があります。

日本語日本文学専攻には、全国のさまざまな大学の出身者が集まっています。意欲のある諸君が、この専攻に加わることを期待しています。

The Japanese language and literature major was inaugurated in 1971, and has produced many graduates since then. As of 2013, lectures and seminars for this major were taught by 19 staff members.

Courses on Ancient Japanese, Medieval Japanese, Early Modern Japanese, and Modern Japanese are offered, while the courses in Japanese literature cover the Ancient, Chuko, Medieval, Early Modern, and Modern periods. Lectures in classical Chinese literature, creative writing and literary culture give students additional and unique perspectives on Japanese literature. After graduation from the School, a wide range of career options are open. Some graduates who have completed the master's program begin their careers teaching in high schools and preparatory schools, taking positions in the editorial departments of publishing houses, or working at cultural institutes, while graduates of the doctoral program

go on to become university, high school or preparatory school teachers, publishing editors, writers, and so on. In recent years, an increasing number of students have received doctoral degrees (in literature) after submitting a dissertation in the doctoral program.

At present, the Japanese language and literature major has about 30 graduate students in the master's and doctoral programs, of which approximately 40 percent are from overseas. Graduate students' papers are published in two journals – Senshu Kokubun and Bunken Ronshu.

The Japanese language and literature major has attracted graduates from a variety of universities throughout Japan. If you have the drive to succeed, you, too, are welcome to join this program.

### 履修モデル Study models

以下に示す履修モデルは、あくまで一つのモデルであり、このように履修しなければならないということではありません。履修に際しては指導教授とよく相談してください。

#### 日本語学

##### 日本語研究

- 日本語学特講（日本語教育学研究）（複数展開）
- 日本語学特講（社会言語学研究）
- 日本語学特講（日本語情報処理）
- 日本語学特講（現代日本語文法研究）
- 近現代文学特講（近現代文学・文化研究）

#### 日本文学

##### 中世文学・文化研究

- 中世文学特講（中世文学・文化研究）
- 中古文学特講（王朝文学・文化研究）
- 近世文学特講（近世文学・文化研究）
- 近現代文学特講（近現代文学・文化研究）
- 日本語学特講（中世語研究）
- 日本語学特講（中古語研究）

# 文学研究科

## 英語英米文学専攻

Major in English

### 入学者に関する受入方針 (アドミッション・ポリシー) Admission policy

英語英米文学専攻では、高度な専門知識をもった研究者や教員養成のみならず、オールラウンドな英語力を発揮できる人材の養成を目標にしています。そのため以下のような学生の受け入れ方針をもっています。

- (1) 知的好奇心にあふれ、柔軟な発想ができる人
  - (2) 情報収集・把握・峻別力に富み、論理的構築力がある人
  - (3) コミュニケーションおよびプレゼンテーション力を持つ人
- 多様な可能性をもった人材を社会に送り出すため、広く人材を求めることにしています。

The major in English aims to educate not only researchers and teaching staff who have a high level of specialist knowledge but also people who can make use of their English abilities in all four language skill areas. We are therefore looking to take on the following types of students:

- (1) People with an intellectual curiosity who are capable of flexible thinking;
- (2) People with the power of logical composition who have excellent abilities in gathering, understanding, and processing information;
- (3) People with strong communication and presentation skills. We are seeking a wide range of people in order to send out into society graduates who offer a wide range in potential.

### 専攻の特色 Feature

英語英米文学専攻で展開される科目群は、英文学、米文学、英米研究、英語学、応用言語学の5つのグループに分かれます。この5つのジャンルすべてに専門教員が揃っていますが、このような例は全国の大学院の中でも少なく、本専攻ならではの例えでしょう。当然、ネイティブスピーカーの教員も在籍しており、大学院生たちの英語力のさらなる充実に尽力しています。本専攻の各分野にわたって優れた教授陣をおき、学生の要望に応えています。

The graduate program for English is subdivided into five fields: British Literature, American Literature, British and American Studies, English Linguistics, and Applied Linguistics. Of particular note is our specialist staff in each of these five areas, something that is rarely seen in any other graduate school in this country, and something that is definitely a striking advantage offered by our major. We also have a native English speaker on our staff who does everything he can to help students further their English abilities. Having such an excellent teaching staff in all of the fields within the Major in English means that all of the needs of students can be met.

英文学では詩と演劇に科目が置かれ、米文学は19世紀から21世紀までの文学を扱っています。英米研究には、イギリスとアメリカの両方の文化研究に関する科目が置かれています。英語学の科目は古期・中期英語、言語理論、音声学と多岐にわたっています。また、応用言語学の分野では、日英コミュニケーション論、英語教育学、教員養成に関する科目を展開しています。

院生は各自のテーマについて研究を進め、その成果を英語もしくは

は日本語で修士論文にまとめます。修士修了後は、教職などの仕事につく人と、さらに高度の学問研究を志向して博士後期課程に進む人とに分かれます。

本学には海外提携大学への留学制度もあるので、学問を深めるとともに、英語運用能力を向上させる道も開けています。本専攻は、研究者や教員を志望する人のみならず、現職教員やオールラウンドな英語力の充実を求める人に好適であると言えます。

Each of the five fields within the Major in English focuses on a different aspect of English. The area of British Literature is divided into the genres of poetry and drama, while the area of American Literature covers literature from the 19th to the 21st centuries. The area of British and American Studies offers subjects in both British and American cultural studies. The range of subjects covered within the area of English Linguistics is broad, including Old and Middle English, linguistic theory, and phonetics. The area of Applied Linguistics offers the subjects of communication studies, TEFL/TESL, and teacher training.

Students of the Major in English pursue their own research interests with the

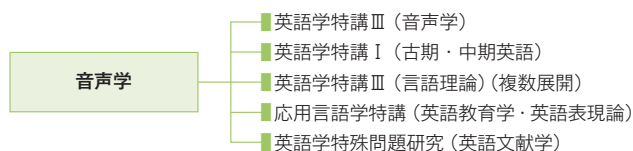
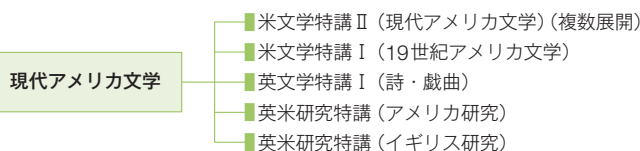
goal of producing a master's thesis, written in either English or Japanese. Graduates who have completed the master's program may begin careers as school teachers, or they may continue their studies and research in the doctoral program.

The School of the Humanities also maintains arrangements for studying abroad at a number of foreign universities. By taking advantage of these overseas study opportunities, students may enhance their studies and improve their English skills.

This program is appropriate not only for students who want to become scholars or teachers but also for current members of the teaching profession who wish to enhance their skills or want to broaden their general English ability.

### 履修モデル Study models

以下に示す履修モデルは、あくまで一つのモデルであり、このように履修しなければならないということではありません。履修に際しては指導教授とよく相談してください。







- 日本語日本文学専攻 Major in Japanese Language and Literature
- 英語英米文学専攻 Major in English
- 哲学専攻 Major in Philosophy
- 歴史学専攻 Major in History
- 地理学専攻 Major in Geography
- 社会学専攻 Major in Sociology
- 心理学専攻 Major in Psychology



## 哲学専攻 Major in Philosophy

### 入学者に関する受入方針（アドミッション・ポリシー） Admission policy

哲学専攻では、古代から現代にいたる西欧の哲学および日本思想の分野に関して、それぞれの基本文献をその原語において読解する訓練を通して、現代の直面する諸課題に対して、その根幹に遡って考察する基盤の養成をその教育目標に置いています。そのために、物事を理論的・歴史的に考察する意欲、先達の知見に学ぶ謙虚さ、そして自らの立場を明確にし、他者を説得する周到さをもった学生を求めています。

The educational goal of the Major in Philosophy is to train in fundamental thinking that can see to the root core of the various problems facing modern society, through training in an understanding of the basic principles of western philosophy, from the ancient to the modern, in their original language, along with Japanese thoughts. We therefore desire students who want to give consideration to things logically and historically, who have the humility to learn from the opinions of pioneers, and who are thorough enough to make their own position clear and persuade those around them of it.

### 専攻の特色 Feature

ギリシア哲学から近代ドイツ・フランス哲学、さらに、より現代的な思想実験・科学哲学をも視野に含めて、研究指導が展開されています。本専攻によって高度な研究教育能力を身につけることで、産業界や行政等で研究・教育機関を担う研究者、大学の哲学教員、専門知識と能力を活かした高度専門職業人、知識基礎社会を支える多様な人材として貢献することが可能になります。

Guidance in research takes place in philosophy from the Greek to modern German and French, as well as including more modern fields such as thought experiments and the philosophy of science. Obtaining high level research education abilities through this major has the potential to create researchers who can become the core of a variety of research institutions in the production industries or public institution fields, and of educational institutions, university philosophy teaching staff, professionals using a high level of specialized knowledge and abilities, and intellectuals who can support our knowledge-based society in a variety of ways.

哲学専攻は古代・中世哲学、近代・現代哲学、哲学方法論、実践哲学、日本精神史、人間学基礎論の6科目を設置し、修士課程・博士後期課程の各々に、上記科目ごとに講義と演習を設けています。それぞれの科目内容は、名称からほぼ察せられるでしょう。上記のうち近代・現代哲学は、英・独・仏がカバーできるように、複数の授業展開をしています。人間学基礎論は、学部の哲学コースが哲学・人文コース（現、文学部哲学科）と広げられたのに応じて、哲学プロパーを離れて人間・文化一般の攻究を目指す学生のために増設されたものです。

それぞれの科目が目指す一般的方向はありますが、もちろん担当

者の専門領域や当面の関心、さらには学生の要望などによって、授業の具体的な内容や方向は自ずと設定されてくるわけで、むしろそちらの方に着目するのが肝心でしょう。そこは講義要項を見てください。哲学研究には、特定の哲学者の思想研究を目指す哲学史的方向と、原理的追究や独自の理論化を目指す方向とがあります。そのいずれが目指されるかは、科目の性格や担当者の方針から定まってきます。おおむね哲学研究は前者に傾きがちですが、どんな独自の哲学体系家でも、先人の業績を大きく踏まえて出発していることを忘れてはなりません。本専攻では、それぞれの教授とその科目に応じて、多様な進め方がなされています。

The major in philosophy comprises six subjects: ancient and medieval philosophy, modern and contemporary philosophy, philosophical methodology, practical philosophy, history of ideas in Japan, and the basics of humanity. Both lectures and seminars are offered in the subjects listed above in both the master's and doctoral programs. The content of the subjects should be more or less clear from their titles. Please note that a number of courses in modern and contemporary philosophy will be taught so as to thoroughly cover British, German and French thought in this area. The basics of humanities class was added for students who want to study humanities in general in response to the growing reach of the undergraduate course in philosophy and the humanities (currently taught in the School of Literature, Department of Philosophy).

Each of the various subjects offered obviously has a general direction in which it points. However, the specific content of classes and direction will, of course, vary

depending on the professor's area of specialization and the wishes of the students. In short, the main determining factor is whatever is of most interest to the individuals concerned. The best way to discover that is to look at the course outline. Philosophical research will generally involve one of two approaches: either a history of philosophy-oriented approach that seeks to investigate the thought of a specific philosopher, or an approach which consists of probing philosophical principles or independent theorizing. The approach the class adopts will be determined by the characteristics of the subject and the plan of the professor in charge.

Most investigators of philosophy tend to adopt the former approach, and you should remember that even the most systematic philosopher's point of departure will be based on the achievements of previous scholars. The subjects in this major in Philosophy are extremely varied and can be approached from a variety of directions, depending on each professor and his or her subject.

### 履修モデル Study models

以下に示す履修モデルは、あくまで一つのモデルであり、このように履修しなければならないということではありません。履修に際しては指導教授とよく相談してください。

#### 現代フランス哲学

- 近代・現代哲学特講（現代フランス哲学）
- 古代・中世哲学特講（ギリシア哲学）
- 近代・現代哲学特講（ドイツ哲学）
- 近代・現代哲学特講（現象学）
- 哲学方法論特講（言語哲学・現代英米哲学）
- 実践哲学特講（フランス倫理学）

#### 近代日本哲学

- 日本精神史特講（近代日本哲学）
- 近代・現代哲学特講（現代フランス哲学）
- 近代・現代哲学特講（現象学）
- 哲学方法論特講（分析哲学）
- 哲学方法論特講（言語哲学・現代英米哲学）
- 実践哲学特講（フランス倫理学）

# 文学研究科

## 歴史学専攻 Major in History

### 入学者に関する受入方針 (アドミッション・ポリシー) Admission policy

歴史学専攻では、歴史学研究の特定の領域における高度な専門知識を習得し、かつ、専門領域を越えた広い視野で歴史を総合的・批判的に捉えることのできる研究者、教育者の養成を目的としています。そのために、歴史学の各専門領域に関して少人数制の指導を行うとともに、大学院生と教員とが領域横断的に研究可能な場も設けています。このような特色を有する本専攻では、人間の諸活動と社会にたいする幅広い問題意識をもち、専門研究を遂行するための能力と意欲をもつ人材を求めています。

The goal of the Major in History is to train researchers and educators who have obtained a high level of specialist knowledge from a specific area of historical research, and can also understand history from a unified and critical vantage that goes beyond the boundaries of their area of specialty. In order to achieve this we conduct instruction in regard to specialist areas in small groups, as well as offering places in which graduate school students and teaching staff can conduct research that cuts across areas of specialization. For a major with characteristics such as these, we are therefore seeking people with an awareness of the activities of humanity and the wide issues that society faces, and the abilities and desire to execute specialist research.

### 専攻の特色 Feature

広い視野で歴史を総合的に把握できるカリキュラムを用意して、入学希望者の要望に応じています。世界史的な観点から歴史研究を行い、豊富な教授陣による少人数制の指導で細やかな指導を受けることができます。多岐にわたった分野の科目を展開しながら、狭い専門領域を超えた広い視野で、総合的・批判的に歴史を捉えることのできる研究者、教育者養成をめざしています。

We meet the needs of all students who desire entry to the major by offering a curriculum that allows an overall understanding of history from a wide perspective to be achieved. Historical research is conducted from a global viewpoint, and instruction in small groups or detailed personal instruction is available from our varied and capable teaching staff. Our aim is to educate researchers and educators who, while developing in their own subject from one of large number of fields, also see things more widely than their own narrow area of specialization, and can understand history from a unified and critical vantage point.

歴史学専攻は、いわゆるアジア考古学・日本史・アジア史・ヨーロッパ/アメリカ史の領域を中心に14名の専任教員から構成されています。それ以外にも特定の時代や地域・分野の専門家9名を学外から招聘し、研究・教育体制の充実を図っています。本専攻の特徴は

- (1) 上述の3領域にいずれも古代史から近・現代史までの専門講義を開設し、現代世界はもちろん、前近代史を含めて世界史的視野を育む姿勢をとっています。
- (2) 近年とくに重要性を増しつつあるテーマについて、「東洋史特講Ⅲ」(イスラム史)、「日本史特講Ⅴ」(ジェンダー史)、「西洋史特講Ⅳ」(フランス革命史)等の科目を開講して、世界情勢の変化に積極的に対応しています。
- (3) 日本史を広く東アジア世界の中で見直すための科目として、「アジア考古学特講Ⅰ・Ⅱ」および「東アジア考古学特殊研究Ⅰ～Ⅲ」を開設し、研究体制に厚みを持たせています。これに関連して、古代東アジアを考古学、東洋史、日本史の諸分野が協力して広く考究する目的で平成19年度文部科学省オープン・

リサーチ・センター整備事業に応募し採択されました。5年間の研究で多くの成果をあげました。

- (4) 本学の所蔵で世界的にも注目されている、フランス革命関係史料の宝庫『ベルンシュタイン文庫』や、スペイン内乱・ナチズム関係アフリカ系アメリカ人史などの史料を活用し、研究の国際的交流を図ると共に、『ベルンシュタイン文庫』を活用する本格的な研究が行われています。
- (5) 本専攻は、都内の10大学院史学専攻(青山・中央・上智・明治・立教・國學院・国士館・駒澤・東海・東洋)との間で単位の互換制を実施し、院生の研究交流も推進しています。社会人・留学生入学の道も開かれており、社会人・留学生の皆さんを心から歓迎します。なお歴史学専攻には、教員・院生・学生・卒業生など一般会員が参加する専修大学歴史学会があり、研究交流と親睦の場になっています。

Graduate students pursuing MA or Ph.D. degrees in history will work with fourteen faculty members in the four major fields of teaching and research: (1) Asian archeology, (2) European and American histories, (3) Japanese history, and (4) other Asian histories. We also offer additional courses taught by nine adjunct professors whose special fields enrich our program. The features of our program include following.

- (1) We offer courses on ancient through modern/contemporary histories in all the major fields mentioned above in order for students to develop both depth and breadth of historical knowledge in ancient through contemporary world history while concentrating on his/her own research field.
- (2) We offer such courses as "Asian History III" (Islamic history), "Japanese History V" (gender history), and the history of the "European and American History IV" (French Revolution) in order for students to engage in themes of growing importance in the world.
- (3) We offer such subjects as "Asian Archeology I-II" and "East Asian Archeology I-III" in order to enhance students' understanding of the history of Japan as an area of East Asia. In this respect, the fruitful five-year project, "Ancient East Asia and Students Abroad," is a good example. The project, chosen as one of the Open Research Center programs, was subsidized by the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and

Technology since 2007 to facilitate wide-ranging research on ancient East Asia from the multiple perspectives of archaeology, Japanese, Chinese and other Asian histories.

- (4) Students have access to historical sources housed in the university library: for example, the Bernstein Collection is the world's second largest collection relevant to the French Revolution, and there are other collections concerning the Spanish Civil War, Nazism, and African American history. With the Bernstein Collection in particular, post-doctoral and graduate students work in collaboration with faculty members.
- (5) We promote diversity among students. We participate in a credit transfer system with nine other graduate schools in Tokyo: Aoyama Gakuin, Chuo, Sophia, Meiji, Rikkyo, Kokugakuin, Kokushikan, Komazawa, Tokai, and Toyo Universities. Accordingly we encourage our students to attend classes outside our campus, and we welcome students from other universities. Our programs are also open to those who wish to continue his/her advanced studies after many years of absence as well as those from abroad. Finally and importantly, our academic association, the Senshu University Historical Society, holds annual and special meetings to enhance not only intellectual interaction but also friendship among its members, who are faculty members, graduate and undergraduate students, and alumni.

### 履修モデル Study models

以下に示す履修モデルは、あくまで一つのモデルであり、このように履修しなければならないということではありません。履修に際しては指導教授とよく相談してください。

#### 日本近代史

- 日本史特講Ⅳ (日本近代史) (複数展開)
- 日本史特講Ⅲ (日本近世史)
- 日本史特講Ⅴ (日本現代史)
- 東洋史特講Ⅱ (中国近代史)
- 西洋史特講Ⅲ (西洋近現代史)

#### アジア考古学

- アジア考古学特講Ⅰ (日本考古学) (複数展開)
- アジア考古学特講Ⅱ (東アジア考古学)
- 日本史特講Ⅰ (日本古代史) (複数展開)
- 東洋史特講Ⅰ (中国古代史)



## 地理学専攻 Major in Geography

### 入学者に関する受入方針（アドミッション・ポリシー） Admission policy

地理学専攻では、自然地理学・人文地理学・地誌学にわたる広い専門教育を展開し、フィールドワークやGIS、リモートセンシング技術などの修得も合わせて、高い専門性を持ち実証的な研究を進めることができる多様な人材の育成に取り組んでいます。このため地理学出身者だけでなく、上記の教育方針を理解し真摯に勉学・研究に取り組む人材を求め、研究者、高度専門職業人、地理学の教育などを目指す者を広く受け入れることにしています。

The Major in Geography works to educate a wide range of highly specialized peoples, capable of conducting empirical research, through offering a wide specialist education that covers physical geography, human geography and topography, and training in such areas as field work, GIS and remote sensing technology. We therefore accept a while range of students, not only those with a geographical background, but those who understand the above education policy and wish to sincerely study and conduct research, aiming to go on and become researchers, high level professionals or geology teachers.

### 専攻の特色 Feature

本専攻では、自然地理学、人文地理学のみならず、地域を総合的にとらえる地誌学や環境論などの研究を通じて、地域や環境に関する学術的課題を実証的に解明する能力を育成することを目的としています。地理学出身者に限らず、優れた人材を幅広く受け入れることにより、研究領域の拡大発展にもつながります。

This major aims to foster students' abilities to empirically solve academic issues regarding regions and the environment through not only typical physical geography and human geography, but also through the research of regional geography and environmental study that views regions as a whole. Taking in a wide range of outstanding people, and not just those with a background in geography, will also lead to an expansion and growth of areas of study.

文学研究科に歴史学・社会学・心理学とならんで、地理学専攻修士課程が増設されたのは1992(平成4)年のことです。そして、1994(平成6)年には博士後期課程が置かれました。現在専任スタッフ9名で構成されており、地理学系の修士・博士後期課程を有する大学院としては、名実ともに全国の大学でも屈指の規模と陣容を誇ります。本専攻では、人文地理学・自然地理学・地誌学に関する専門教育を授け、フィールドワークおよび資料分析の双方の調和の取れた研究を通じて、地域や環境に関する学術的課題を実証的に解明していく能力を育成することを目的としています。授業科目としては、修士課程では歴史地理学、社会地理学、村落地理学、都市地理学などの人文地理学に関する科目、地球環境、地域環境を対象とした自然地理学に関する科目、地理情報に関する科目、比較動態地誌学を基本

A specialization leading to the master's program in geography was added in 1992 to the curriculum of the Graduate School of the Humanities. This step was followed in 1994 by the addition of a doctoral program in geography. At present, the teaching staff consists of 9 regular full-time members. In terms of the size of teaching staff, this means our School joins the ranks of Japan's leading graduate schools that offer master's and doctoral courses in geography.

In terms of subjects taught, the master's program offers courses divided along two main fields: human geography and physical geography.

As class subjects for the Master's Program, classes on human geography such as historical geography, social geography, rural geography, urban geography and classes on physical geography such as global environment, regional environment, and classes on geographical information, as well location theory of economic activities and regional resource study, etc., based on dynamic regional geography

として、経済立地論、地域資源論などをバランスよく組み合わせています。

博士後期課程では、上記の基本科目をさらに深く学ぶとともに、学生の博士論文のテーマを中心とする個別研究指導が行われます。これまで3名に博士(地理学)の学位が授与されています。

修了後は、国公立大学、国の研究期間、高校・中学の教員、専門的な調査を行う企業など、おおむね良好です。また、公益社団法人日本地理学会が認定するGIS専門学術士の資格を取得することができます。社会人入学にも積極的に対応しています。

また本専攻は、2001(平成13)年度より都内5大学(法政、明治、駒澤、国士舘、日本)と協定を結び、大学院地理学専攻間の単位互換制度を実施し、より広い視野に立った研究交流も推進しています。

are combined in balance.

As for the Doctoral Program, while studying the above basic subjects in more depth, there will be individual research guidance centered on the students' doctoral theses. Up to now, 3 students have been granted a doctoral degree in geography.

After completion, there is an overall good chance for students to get employment at national and public universities, national research institutes, corporations that are engaged in specialized research and as teachers at junior and senior high schools. Further, students will be able to obtain certification as Professional GIS Specialists accredited by the Association of Japanese Geographers. We are also very proactive about enrolling adult students.

Since 2001, this major has had credit transfer arrangements with five graduate schools in Tokyo (Hosei, Meiji, Komazawa, Kokushikan, and Nihon) in order to promote broader exchanges with researchers and students in a range of fields.

### 履修モデル Study models

以下に示す履修モデルは、あくまで一つのモデルであり、このように履修しなければならないということではありません。履修に際しては指導教授とよく相談してください。

#### 歴史地域論

- 人文地理学特講Ⅰ(歴史地域論)
- 人文地理学特講Ⅱ(社会環境論)
- 人文地理学特講Ⅲ(村落地域論)
- 人文地理学特講Ⅴ(経済立地論)
- 地域システム論特講Ⅱ(都市地域論)

#### 地球環境論

- 自然地理学特講Ⅱ(地球環境論)
- 自然地理学特講Ⅰ(地域環境論)
- 自然地理学特講Ⅲ(自然地域論)
- 自然地理学特講Ⅳ(測地・地図論)
- 地域システム論特講Ⅰ(地理情報論)



# 文学研究科

## 社会学専攻 Major in Sociology

### 入学者に関する受入方針 (アドミッション・ポリシー) Admission policy

社会学専攻では、人間社会の実相把握に務め、広く人類の福祉のために貢献できる人材を育成することを目的としています。修士課程では、柔軟な思考により、社会から学び、自分の問題意識を大切に、社会学諸領域で新たな知見の獲得のために調査・研究することに意欲ある学生を受け入れます。博士後期課程では、高度な社会学の専門知識と外国語文献の活用能力を駆使して、自己の専門領域を究める研究を行おうとする学生を受け入れます。

The Master's Program in Sociology accepts students with strong backgrounds in sociology and other disciplines. Most incoming students have degrees in sociology or Japanese studies, but these degrees are not prerequisites for admission. All prospective students are expected to have a strong interest in conducting empirical research to develop new understandings of society. The Doctoral Program admits students with a basic training in social sciences and provides access to training and information that are vital to become a sociologist. Doctoral students will acquire professional competence in research through extensive reading and writing assignments.

### 専攻の特色 Feature

大きな特色は、教員が集団で指導する集団指導体制を採用していることです。大学院生に対して一人の指導教員が指導するのではなく、社会学のさまざまな分野の専門家を教員として多数擁して、幅の広い研究指導が可能になっています。また、社会学理論、現代文化論、コミュニケーション論、都市社会学、エリアスタディーズ、労働社会学、社会福祉論、家族論など幅広い研究が行われています。

In our pedagogy, we emphasize collective advising. Rather than becoming a disciple of an instructor, students typically will work with several faculty members during their graduate education. The research interests of the faculty include theory, contemporary culture, media, urban sociology, area studies, labor, social welfare, and family.

社会学専攻では、深い専門性と総合性に基づく理論と実証の結合を追究する社会学教育だけでなく、各専門領域の研究者の育成とともに社会の幅広い分野で活躍できる「高度な専門的知識」を身につけた職業人を養成することも目指しています。

- (1) 修士課程と博士後期課程が設けられており、修士課程では社会学修士、博士後期課程では博士（社会学）の学位が取得できます。
- (2) 「国際化」・「情報化」・「高齢化」などの進展の中で、グローバルな視野を持って、現代社会の構造を総合的・体系的に追及するため、別表にある諸科目が設けています。そのために本専攻は別掲のそれぞれの専門領域の特講・演習を担当する15名の大学院専任教員と、非常勤教員による多彩な専門領域の「特講」を設けています。
- (3) 本専攻は、各専門領域における理論と実証の関連を重視することを基

Our sociology program is aimed at training students to gain profound sociological expertise and preparing them for careers in a variety of fields that include academic institutions as well as business and public services.

- (1) The Sociology Program offers both the M.A. and the Ph.D.
- (2) A wide variety of courses is offered that explores current issues. Course subjects include, but are not limited to, globalization, work and occupation, social implications of information and communication technologies, and social welfare. A full list of courses is available in Brochure[30]. 15 faculty members and guest lecturers provide comprehensive and systematic training that equips students with rigorous analytical skills.

礎として、現実的でリアリティのあるテーマ及び課題をより深く広く追求する教育を目指しています。

- (4) また、本専攻では、より高度な調査・分析能力を身に付け、「社会調査協会」が定めた「専門社会調査士」の資格を取得することができる社会調査教育も行っています。
- (5) さらに、首都圏の23大学の社会学系大学院と提携し、本学のカリキュラムにない研究分野の研究をし、単位が取得できるよう、他大学大学院社会学関連分野との「単位互換制度」を修士レベルで設けており、より広い視野に立つて研究が進められるようになっています。
- (6) 博士後期課程では、開設以来これまでに6名の課程博士を送り出し、それぞれ大学で教育研究職についています。その他にも国立大学および教育研究機関に就職者を出しています。

- (3) The Sociology Program puts emphasis on the pursuit of empirical knowledge based on theoretical foundations.
- (4) The Sociology Program is accredited by The Association of Social Research to grant a certificate of Certified Social Researcher.
- (5) The Sociology Program is a member of a graduate school consortium consisting of 23 universities, which allows M.A. students to attend classes at all participating institutions and earn credit at their home institution.
- (6) The Ph. D. program has awarded 6 doctorates. Some of our doctoral students have accepted positions in national and private universities, with others finding work in business, education, and public services.

### 履修モデル Study models

以下に示す履修モデルは、あくまで一つのモデルであり、このように履修しなければならないということではありません。履修に際しては指導教授とよく相談してください。

#### 文化・システム系

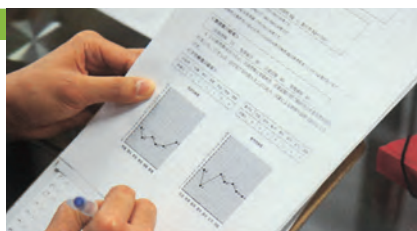
- 社会学特講I（社会システム論）
- 社会学特講VII（教育社会学）
- 社会学特講IX（コミュニケーション論）
- 社会学特講X（現代文化論）
- 社会学特講XIV（現代社会論）
- 社会学特講XVI（社会意識論）
- 社会調査実習I（企画・設計）
- 社会調査実習II（多変量解析）
- 社会調査実習III（質的調査法）

#### 生活・福祉系

- 社会学特講V（産業・労働社会学）
- 社会学特講VI（社会福祉論）
- 社会学特講VIII（職業・生活論）
- 社会学特講XII（家族社会学）
- 社会学特講XIII（福祉・ケア論）
- 社会調査実習I（企画・設計）
- 社会調査実習II（多変量解析）
- 社会調査実習III（質的調査法）

#### 地域・エリアスタディーズ系

- 社会学特講II（社会環境論）
- 社会学特講III（地域社会学）
- 社会学特講IV（都市社会学）
- 社会学特講XV（エリアスタディーズ）
- 社会調査実習I（企画・設計）
- 社会調査実習II（多変量解析）
- 社会調査実習III（質的調査法）



## 心理学専攻 Major in Psychology

### 入学者に関する受入方針 (アドミッション・ポリシー) Admission policy

心理学専攻では、専門研究者を養成するとともに、高度な心理学的知識を活かす専門的職能人の育成、とくに修士課程修了を必須とする「臨床心理士」の資格取得を支援する教育を行い、専門研究者もしくは、実務・応用に耐える深化した基礎知識と技能を身に付けた臨床領域の専門家を社会に送り出すため、入学者選抜に際して、社会人を含め多様な可能性を持った人材を求めることにしています。

The Major in Psychology, along with educating specialist researchers and training professionals capable of using a high level of psychological knowledge, places its focus on education that supports acquisition of qualification as a "clinical psychologist," a requirement of completing the M.A. program. In order to send out into society specialist researchers or specialists in clinical areas who have acquired deep knowledge and abilities for practical and applied use, in terms of selection of students we aim to gather human resources that show a variety of potential, including from among mature students.

### 専攻の特色 Feature

志願者、院生数ともにもっとも多いのが本専攻で、臨床心理士一種指定校になっています。主指導・副指導制度によって一人の大学院生を複数の教員が指導する体制を採用し、臨床心理学の研究に力を注ぎ、これまで多くの臨床心理の専門家を輩出しています。心理科学研究センターのプロジェクトは、平成23年度文部科学省私立大学戦略的研究基盤形成支援事業に採択されました。

Our major also has a lot of applicants and a lot of students, and is Level One Designated School for clinical psychologists. Graduate school students are taught by a number of members of staff via a main instructor and sub-instructor system, and we pour our strength into research into clinical psychology, and have sent many specialists in clinical psychology out into the world. Our Psychology Research Centre project was selected in 2011 as the Ministry of Education, Culture, Sports, Science & Technology Strategic Research Foundation Grant-aided Project for Private Universities.

心理学専攻が設置されたそもそもの目的は、(1) 前期(修士)一後期(博士)課程を経て、大学などの高等教育機関で専門研究者となるものを養成すること、(2) 前期課程を経て、臨床心理学の領域における資格取得を目指すものが、実務・応用に耐える深化した基礎知識と技能を涵養すること、の二点にありました。心理学専攻では、この二つの目的を実現するために必要な教員体制の確立とカリキュラムの整備、そして教育環境の充実に向けて年々努力を傾注しています。

現在、心理学専攻は基礎・社会・発達・臨床の四つの領域から構成されています。各領域に片寄りなく専門家が配されていて、院生のさまざまな志向に応じた個性の高い指導が可能になっています。

心理学専攻には、大学院創設当初から基礎・社会・発達領域の院生教育

The goals of the major in Psychology, since its inception in 1992, have always been two-fold. First, in this major we strive to prepare students in the master's and doctoral programs for careers in high-level research at universities and other educational institutions. Second, the aim of the major is to ready students who have completed master's degree work and are aiming to obtain qualifications in the clinical psychology area by supplying them with a thorough understanding of the core principles and know-how necessary for a career in the field. To achieve these goals, we bring to bear all our resources yearly to insure top-flight instructors in each area of study, as well as the development of a challenging curriculum. Not stopping there, we also do our best to create an overall environment in which graduate work in the exciting field of psychology can take place.

Currently, this major is divided into four areas: experimental, social, developmental, and clinical psychology. Each of these four areas is staffed by instructors who are not only specialists in their respective fields, but have the necessary experience and skills to provide high-quality instruction suited to our students' individual interests and needs.

Since the School's establishment, students in this major have always had

のために、最新機器を備えた各種実験室のほか、他大学に先駆けてすべてのコンピュータがネットワーク化されていて、インターネット資源の活用と先進的な情報処理技術を教育に導入してきました。また臨床領域の院生教育のために、臨床心理学的実習に欠かすことのできないプレイルームや行動観察室や集団面接室などを完備した心理教育相談室を2009(平成21)年に一新し、活発な活動を行っています。1997(平成9)年度以降、(財)日本臨床心理士資格認定協会による大学院指定制度で第一種指定校となっています。

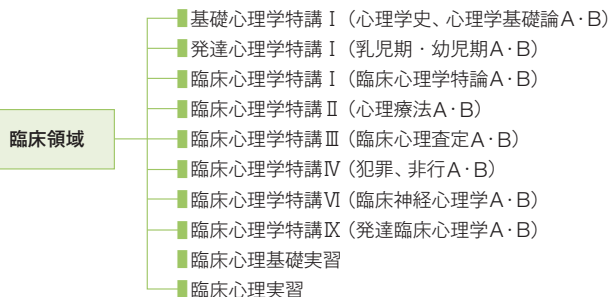
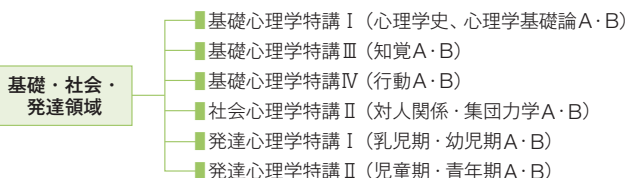
心理学専攻を修了した後、すでに大学で専門研究者として後進の指導にあたる者も輩出していますし、臨床心理士資格を取得し、各種の現場で活躍している修了者は100名を超えているところです。

access to the latest technology in its laboratories across the experimental, social and developmental psychology areas. In fact, as other universities struggled to catch up with the information revolution, Senshu was already far ahead of the curve in the development of its university-wide computer network. As a result, we have made use of the Internet resources and have been introducing the newest technology of information processing into education. Also, to deepen with real-world experience the skills of our students interested in clinical psychology, since 2009 we have the new Psychological Counseling Center, which is provided with completely new facilities such as well-equipped playrooms, activity observation rooms and group interview rooms. With such a comprehensive clinical program, it is no wonder that since 1997, the School has been recognized as a Level One Designated School by Japanese Certification Board for Clinical Psychologists under the graduate school designation system.

Upon completion of the School's programs, a large portion of our graduates go on to do more specialized postgraduate research and teaching in their respective fields, and the number that have received certification as clinical psychologists and are now in practice across the country exceeds 100.

### 履修モデル Study models

以下に示す履修モデルは、あくまで一つのモデルであり、このように履修しなければならないということではありません。履修に際しては指導教授とよく相談してください。



# 経営学研究科

Graduate School of Business Administration

時代の要請に応えた教育システムで経営学を多面的かつ深く学びます

This School offers a profound and multifaceted study of business administration suited to the needs of the times.



経営学研究科長  
廣石 忠司

**Tadashi Hiroishi**

Dean of Graduate School  
of Business Administration

## 研究科長からのメッセージ Message from the dean

これまでの教育は、高校では「覚える」こと、大学では「考える」ことを学んできました。そして、大学院は「疑問を抱く」ことを学ぶところであると私は考えています。

先人たちの業績、いろいろな研究論文や議論に疑問を抱き、それが本当に正しいかどうか検証してみると、まったく違う結論に至るか、やはり今までの議論が正しいと再確認するかのどちらかでしょう。いずれにしても、それはそれで独自の「発見」なのだと言えます。

このように、決して理論的研究に偏ることなく実証的な研究を行うために、どのようなテーマを見つけ出し、それにどう切り込んで何を得るのか。そういう自分なりの発見について深く掘り下げた内容の論文作成を指導することが、経営学研究科のディプロマ・ポリシーだと思っています。

現在、現役の経理部長職や、企業に就業経験のある主婦の方たちも本研究科で学んでいます。アドミッション・ポリシーにも、「様々なバックグラウンドを持つ方に入学していただきたい」という旨を述べていますが、本研究科では、学位取得を目的としない科目等履修生、研究生、聴講生など様々な学びの窓口を設けています。

そうしてお互いが刺激を受けることで、クリエイティビティ（創造性・独創力）を育て、個々の研究分野でいろいろな切り口を見つけることにもつながります。

大学院での期間を、絶えず疑いつつ議論し、研究する訓練の場として有意義に送っていただけるように、私たち指導教員は努めています。

I believe that, whereas education up to this level has focused on learning in high school, and then thinking at university, at graduate school it is through questioning.

Questioning the validity of your forerunners' achievements, their research theses or arguments and seeking to verify their truth can lead either to a completely different conclusion, or to reaffirming current ideas. Whichever way, this is your own independent discovery.

In this way, to ensure empirical research while stridently avoiding falling into theoretical research, what sort of topic should one search out, how should one explore it and what sort of results will be gained? The diploma policy of the Graduate School of Business Administration is to supervise the writing of a thesis containing the hard-won fruits of the discoveries thus made.

Our graduate school now includes students who are currently working as business managers as well as housewives with previous experience of working in corporations. Our admission policy states our desire to "accept people with a variety of backgrounds," and our school offers various forms of learning including non-degree students not aiming at gaining a degree, research students and auditing students.

This diversity will itself stimulate creativity and allow students to find a variety of approaches to their individual research fields.

We, the faculty of this graduate school, will strive to ensure that our students spend a fruitful time here, as an environment allowing them to practice constant questioning to form theories and research them.



## 経営学研究科の目的 The purpose of Graduate School of Business Administration

経営学研究科は、経営学及び情報管理の分野における創造性豊かな研究能力を有する研究者等及び確かな教育能力を兼ね備える大学教員の養成並びにこれらの分野に関する卓越した専門知識及び能力を有する高度の専門職業人を養成することを目的とする。

The aim of the Graduate School of Business Administration is to educate researchers with creative research abilities in the fields of business administration and information management, university teaching staff with all of the skills required to teach effectively, and high level professionals with superior specialist knowledge and abilities in these fields.

## 入学者に関する受入方針（アドミッション・ポリシー） Admission policy

経営学研究科は、学生を「創造性豊かな研究能力を有する研究者」として、さらには「確かな教育能力を兼ね備える大学教員」として、あるいは「卓越した専門知識及び能力を有する高度の専門職業人」として育成することを目的としています。

The aim of the Graduate School of Business Administration is to educate our students into “researchers with creative research abilities in the fields of business administration and information management,” “university teaching staff with all of the skills required to teach effectively,” or “high level professionals with superior specialist knowledge and abilities.”

そのため、経営学にかかわる研究者をめざす方だけでなく、経営の特定の各分野に関する高度な知識を有する専門職業人をめざす方や、より高度な理論と実践的な能力を身につけようとする社会人など、幅広く人材を受け入れます。

We therefore accept a wide range of students, including those who seek to become researchers related to business administration, but also those aiming to become professionals with a high level of knowledge concerning one of the specific fields in administration, or mature students seeking to achieve high level theoretical and practical abilities.

## ダイナミックな研究・教育プログラム Dynamic Research and Education Program

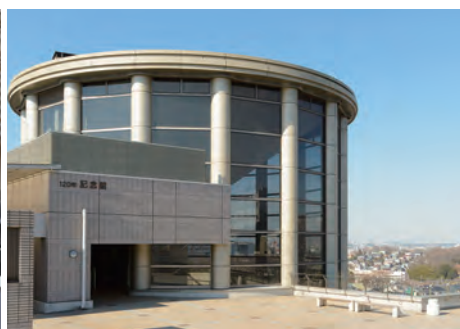
経営学研究科は、経営学専攻の修士課程を1975（昭和50）年に、同博士後期課程を1977（昭和52）年に設置し、30年を超える伝統を有しています。1998（平成10年）からコース制を採用して、経営学コースと情報管理コースを開設し、それぞれ所定の条件を満たすと、修士・博士（経営学）、修士・博士（情報管理）の学位を取得する機会を提供しています。経済・経営系の研究科としては、この両コースの存在が、本学の他研究科だけではなく、他大学の大学院にも見られない本研究科の特徴です。

The Graduate School of Business Administration has a tradition of more than 30 years. Its master's program in the major in business administration was inaugurated in 1975, followed by the doctoral program in 1977. In 1998, courses were launched in business administration and information management, giving students who meet the respective requirements to acquire a master's or doctoral degree in both. The School is unique in offering these two courses together, both within this University and among graduate schools at other universities.

In 2001, the School was granted approval to establish a course leading to the

また、2001年度に新設された「情報」教職課程の本研究科での設置が認可され、従前からの「商業」と併せて専修免許の取得の機会が増えました。さらに、2007年度には「税法特論（講義・演習）」を新設し、税理士資格の取得への道を拓けました。本研究科設置以来、研究・教育プログラムの拡充を多面的、継続的に実施してきましたが、今後も理論と実践の統合を目指し、常に時代の要請に応えることに努めてまいります。

“Upper Secondary School Teachers' Advanced Class Certificate in Information Literacy,” which is taught in parallel with the existing course leading to the same certificate in commerce. This was followed by the launch in 2007 of a new course in “Special Studies in Tax Law,” which is taught by lectures and seminars, thus broadening the route to qualification as a licensed tax accountant. Since its establishment, the School has continuously expanded and enhanced its research and education programs in a wide variety of ways, and we will continue to strive to integrate theory and practice to constantly meet the demands of the times.



# 経営学研究科

## 多様な人材を幅広く迎え入れて研究者と専門職業人を養成 Training Researchers and Specialists from a Range of Backgrounds

当研究科は、基本的には経営学にかかわる研究者の養成にその役割があると考えています。同時に、経営の各分野に関する高度な知識を有する専門職業人—たとえば、企業の上級管理者、公認会計士、税理士、経営コンサルタント、情報処理上級技術者など—を育成することも重要な目的と認識しています。さらに、生涯教育の理念に基づき、より高度な理論と実践的な能力を身につけようとしている

意欲的な社会人を多数受け入れ、大きな成果をあげてきました。さらに多様な人材を幅広く迎え入れるため、2007年から入学試験制度を大きく変更いたしました。研究者と専門職業人の養成にかかわる研究と教育は、経営学と情報管理の両コースでさらなる充実がたえず図られています。

The main role of the School is currently considered to lie fundamentally in the training of researchers involved in business administration. At the same time, however, we recognize the importance of training specialist professionals with advanced knowledge of various fields of business, including senior company executives, certified public accountants, licensed tax accountants, management consultants, and specialists in advanced information processing. In line with the ideal of lifelong education, the School has admitted considerable numbers of highly

motivated mature students seeking to acquire more advanced theoretical and practical abilities, and this policy has proved extremely successful. In order to open the door to students from a wider variety of professional backgrounds, the entrance examination system was extensively revamped from 2007, and research and educational arrangements for the training of researchers and specialist professionals are being constantly enhanced on both the business administration and information courses.

## 開かれた大学院 Open Graduate School

当研究科は、学部を卒業して大学院に進む学生のほか、海外からの留学生や社会人に対して門戸を広く開いてきました。留学生の出身国も、中国、韓国、台湾、マレーシア、ロシア、イラン、モンゴル等、多様です。社会人としては、職業生活の半ばでさらなる研究をしようとしている人々を、一般事業会社、官公庁、コンサルタント会社などから迎え入れています。留学生でこの範疇に入る人も多

くいます。

また、学生たちの中には、学位取得を目的とする者ばかりでなく、学位取得を目的としない科目等履修生、研究生、聴講生などの身分の者もいます。

海外協定校（現在17カ国・地域、21大学）への1年間の海外留学制度もあり、その面からも国際的広がりを持っています。

The School is open to a wide variety of entrants, including overseas students and those in the workforce, as well as students completing undergraduate courses and wishing to pursue postgraduate studies. Overseas students come from a variety of regions including China, Korea, Taiwan, Malaysia, Russia, Iran, and Mongolia.

In the case of those returning to studies after some time in the workforce, the courses are particularly popular with employees wishing to pursue further studies while remaining in their jobs. These include those from ordinary private businesses,

those employed in the public sector, and those in consulting companies. Overseas students, in particular, tend to be already in employment in their home countries.

Not all students aim to acquire degrees; many seek just to complete courses, others to do research, while others simply wish to sit in on classes.

There is also a one-year overseas student study program where students can study at overseas institutions that have agreements with the University (21 universities in 17 countries and regions at present). In this respect too, the School is linked closely with the international community.



## 経営学専攻（経営学コース） Major in Business Administration (Business Administration Course)

経営学コースは、広い研究分野を持ち、学際的なアプローチで学べるようデザインされています。経営学の中では、比較的長い伝統を持つ研究分野から、ここ10～20年前頃から開発され、普及してきた新しい分野まで、経営学の多面性を象徴するような多彩な研究分野について、教育・研究が行われています。

教授陣は、その専門分野について新進気鋭、少壮そしてベテラン

として、学識とともに、教育についての豊かな経験を持つ者が揃っています。

教育方法についても、事例研究を含む科目もすでに開設しています。そこでは、学外の専門家が随時招かれて、本学教員とともに授業が展開されるなど、ユニークな教育が実施されています。

The Business Administration Course includes a wide range of study areas and is designed so that students learn through an interdisciplinary approach. The course offers education and research in a range of areas in Business Administration, from fields with a comparatively long tradition to newer areas developed and recognized just 10 or 20 years ago, as well as in the more unexpected areas that represent the rich diversity of the Business Administration field.

The teaching staff include youthful staff who are up-and-coming in their fields of

expertise, as well as highly seasoned academics with a wide range of experience in both scholarly areas and education.

Our education methodology is also well advanced. We already offer some subjects that include case studies, for which we call in ex-academia specialists as required to work in conjunction with our teaching staff. Such flexible approaches result in unique educational experiences.

## 経営学専攻（情報管理コース） Major in Business Administration (Information Management Course)

情報管理コースは、情報化社会の進展にともない急務となっている情報処理教育・研究の充実を図るために1998（平成10）年に開設されました。企業における情報処理技術者や中・高校における情報処理教育担当者の不足解消、一方、大学においても全学部における情報処理教育をさらに充実するための教員ならびに研究・教育補助員の確保という時代の要請に応えようとするものです。

情報科学系の教科科目をすでに広範に開設してきた経営学研究科が、将来情報管理専攻（仮称）を増設する準備をかねて当コースは

開設されています。情報管理をめぐる研究・教育の環境は急速に進歩しています。本コースではその進歩に遅れることがないよう、研究・教育システムの拡充が継続的に行われています。

これによって応用能力の高い高度な情報管理の専門家、教育・研究者の育成を図るとともに、実社会での実務経験者が、急速な情報技術の進歩に対処し得る能力を高めたり、生涯学習をたえず実践するための研鑽の場を提供することが、当コースの重要な使命と考えています。

The Information Management Course was established in 1998 in an effort to reinforce education and research in the information management area, an urgent priority in today's knowledge- and information-dominated society. This course seeks to help resolve the shortage of information management specialists in corporations and information management teaching staff in middle and high schools, while developing teaching staff, and research and educational assistants who will further strengthen and enhance information management education in all departments of today's universities.

This course was also set up in preparation for the future establishment of an additional specialist course in Information Management (working title) by the Graduate School of Business Administration, which has already broadly established

information science-related courses and subjects.

The education and research environment surrounding information management is developing rapidly, and this course will continually expand and reinforce its research and education systems to keep abreast of progress in information management areas.

The vital mission of this course is to provide a place for further study that will produce specialists, academics, and researchers with a high degree of practical know-how in high-level information management, enable those with real-world experience to improve their abilities in response to rapid advances in information technology, and provide constant opportunities for lifelong learning.



# 商学研究科

Graduate School of Commerce

社会経済の研究から人類福祉への貢献まで高水準の研究体制を整えています

We provide a high-level framework enabling research into a wide range of subjects from socio-economics to welfare.



商学研究科長  
上田 和勇

**Kazuo Ueda**

Dean of Graduate School  
of Commerce

## 研究科長からのメッセージ Message from the dean

商学研究科では、2つの専攻（商学、会計学）それぞれに昼夜のプログラムが設けられ、特修制度で学部4年から大学院の単位取得が可能であり、修士課程1年間だけで修士号が取得できるという特色もあります。

アドミッション・ポリシーには、求める学生像として「高度な専門的知識及び能力を有する高度の専門職業人、知識基盤社会を支える人、並びに研究能力及び教育能力を有する大学教員を希望する人」とあり、修士課程で「専門性」「実践性」を身につけたい人に応えるための教育プログラムが用意されています。今後はさらに、ディプロマ・ポリシーやカリキュラム・ポリシー、アドミッション・ポリシーがより統合的に連結・構築されることで、大学院生が効果的に学ぶことができ、魅力ある商学研究科が作り上げられるだろうと思っています。

商学、会計学ともに社会的諸問題を自分の研究テーマと関連づけて、問題解決に役立つような研究を深めていくと、そこから個々の独創性や幅広い知識、多様な視点が生まれます。限られた期間ではありますが、現実から目をそらさず、社会的問題を敏感にキャッチした上で、複眼的かつ現実的思考によって自分の研究を見直し、再構築していただきたいのです。

専門分野の研究が社会的諸問題の解決にどう貢献できるのか。このような視点から幅広く研究を進め、自分自身の中の確固とした「核」は失うことなく、企業や地域の復元に一役担う、そのような学生こそ、本研究科が求める人材であると言えます。

「視野の狭い実務家」になることなく、ぜひ現実に対応する実学を深く学んでいただきたいと強く望みます。

The Graduate School of Commerce has two majors (Commerce and Accounting) with both daytime and nighttime programs and a special system whereby graduate-level credits can be gained from the fourth year of the undergraduate faculty, allowing students to gain their master's degree in just a single year.

Our admission policy is to seek students wishing to become high-level professionals with highly specialized knowledge and abilities, or people supporting a knowledge-based society, or university lecturers with research and educational abilities. Accordingly, our master's course programs are geared for people wishing to gain professional specialization and practical application. By integrative linking / structuring of our diploma policy, curriculum policy and admission policy in the future, we believe our students will be able to study more effectively and our school will gain even more prestige.

By linking their own research theme, whether in Commerce or Accounting, to various social issues, students can engage in research geared toward finding solutions, from which will derive individual creativity, wide-ranging knowledge and diverse perspectives. In the limited period of time with us, we hope our students maintain a focus on reality and sensitivity to social issues, revising and restructuring their own research through a multifaceted and down-to-earth approach.

How can research into a specialized field contribute to solving social issues? The sort of human resources our graduate school seeks are those who will propel their research through a broad range by keeping this point in perspective, never losing the firm core of their being as they play a role to give back to a corporation or to society.

I fervently hope that our students do not simply become narrowly-focused entrepreneurs but gain a deeply practical education founded in real circumstances and situations.

## 商学研究科の目的 The purpose Graduate School of Commerce

商学研究科は、商学に関する基礎理論及び幅広い教養の基礎の上に、高度の専門的知識及び能力を有する高度の専門職業人並びに知識基盤社会を支える人材の養成並びに研究能力及び教育能力を有する大学教員の養成を行うことを目的とする。

The goal of the Graduate School of Commerce is to educate high level professionals who have superior specialist knowledge and abilities based in foundation theories of commerce and a broad educational foundation, human resources who can support a knowledge-based society and university teaching staff with both research and educational abilities.

## 入学者に関する受入方針（アドミッション・ポリシー） Admission policy

専修大学商学研究科は商学及び会計学に対する基礎理論及び幅広い教養の基礎の上に、高度な専門的知識及び能力を有する高度の専門職業人、知識基盤社会を支える人、並びに研究能力及び教育能力を有する大学教員を希望する人を求めています。

### 商学専攻

#### 修士課程

修士課程は、大学や研究機関及び産業界で、商学の諸分野の発展に寄与する能力と意欲を持つ入学者を求めています。商学専攻では、商学の基礎理論及び幅広い教養の基礎の上に商学に関わる専門性と実践性を兼ね備えた知識を身につけたいと考えている人を求めています。

#### 博士後期課程

博士後期課程は、大学や研究機関において、商学の諸分野の高度な研究・教育に従事し、その発展に主導的役割を果たす潜在能力と意欲を持つ入学者を求めています。商学専攻では、商学の高度な研究・教育に従事し、その発展に主導的役割を果たす知識を身につけたいと考えている人を求めています。

The Graduate School of Commerce seeks students who wish to become high level professionals with superior specialist knowledge and abilities based in foundation theories of commerce and a broad educational foundation, human resources who can support a knowledge-based society or university teaching staff with both research and educational abilities.

### Major in Commerce

#### Master's Program

The Master's Program seeks to enroll students who have the drive and ability to contribute to the development of the various fields of commerce at universities, research institutes, and the industrial world. The Major in Commerce seeks people who are interested in acquiring knowledge that comprises both specialization and practical workability related to commerce on top of a foundation of a basic theory of commerce and a broad education.

#### Doctoral Program

The Doctoral Program seeks to enroll students who will engage in advanced research and education in the various fields of commerce at universities and research institutes and have the drive and the potential capacity to play a leading role in its development. The Major in Commerce seeks people who will engage in advanced research and education in the various fields of commerce and are interested in acquiring knowledge that will enable to play a leading role in its development.

### 会計学専攻

#### 修士課程

修士課程は、大学や研究機関及び産業界で、商学の諸分野の発展に寄与する能力と意欲を持つ入学者を求めています。会計学専攻では、会計学の基礎理論及び幅広い教養の基礎の上に、会計学に関わる専門性と実践性を兼ね備えた知識を身につけたいと考えている人を求めています。

#### 博士後期課程

博士後期課程は、大学や研究機関において高度な研究・教育に従事し、その発展に主導的役割を果たす潜在能力と意欲を持つ入学者を求めています。会計学専攻では、会計学の高度な研究・教育に従事し、その発展に主導的役割を果たす知識を身につけたいと考えている人を求めています。

### Major in Accounting

#### Master's Program

The Master's Program seeks to enroll students who have the drive and ability to contribute to the development of the various fields of commerce at universities, research institutes, and the industrial world. The Major in Accounting seeks people who are interested in acquiring knowledge that comprises both specialization and practical workability related to commerce on top of a foundation of a basic theory of commerce and a broad education.

#### Doctoral Program

The Doctoral Program seeks to enroll students who will engage in advanced research and education in the various fields of commerce at universities and research institutes and have the drive and the potential capacity to play a leading role in its development. The Major in Accounting seeks people who will engage in advanced research and education in the various fields of commerce and are interested in acquiring knowledge that will enable to play a leading role in its development.

## 教育目標と研究領域 Goals and Scope of the Graduate Program

商学研究科は修士課程が1975（昭和50）年に、博士後期課程は1977（昭和52）年に設置されました。二つの課程ともに商学専攻でしたが、2010（平成22）年に、会計学専攻が増設されました。商学研究科は商学及び会計学に関する専門的な理論と実践の研究につとめ、その教育を通じて社会経済の発展に寄与し、ひいては人類福祉の向上に貢献することを目的としています。

商学専攻のなかに、マーケティング、ファイナンス、グローバルビジネスそしてビジネスインテリジェンスの各科目群があり、その理論・歴史・政策のアプローチから研究教育を行ってきました。学位（修士・博士）取得後に大学などの教育研究機関をはじめ、企業に勤務するもの、高度専門職業人として活躍するものなどを輩出してきました。また、主に、アジア地

域の外国人留学生を多数受け入れて、商学専攻の各領域の学問的・実践的な教育研究を行ってきました。

さらに、社会人に門戸を開き、職業経験を理論的に整理する場を提供し、リカレント教育をしています。

会計学専攻では研究者、教育者、高度専門職業人の養成や税理士・公認会計士等の資格取得に対応する理論的な研究と教育を今後も追及していきます。

このように商学研究科は2つの専攻において研究者養成、特に教員の後継者の養成、税理士・公認会計士等の高度専門職業人の養成を今後も目指していきます。

Having offered a Major in Commerce at the master's level since 1975 and the doctoral level since 1977, the Graduate School of Commerce now also offers a Major in Accounting, which was launched in the academic year beginning in April 2010. The School provides opportunities for specialized theoretical and practical study and research in the field of commerce and accounting through which it seeks to make a positive contribution to the development of sound and socially viable economic development. As such, it continues to prove itself as a valuable resource in the continued betterment of the human condition.

In the Major in Commerce, students pursue study and research applying theoretical, historical, and policy approaches in four subject areas: marketing, finance, global business, and business intelligence. Some of the students earning master's and doctorate degrees from the School usually continue on to more specialized research in the field. A significant number of its graduates also go on to do productive work in industry, with many of them finding positions as highly skilled specialists. Increasingly,

growing numbers of international students, particularly from Asia, are also finding the comprehensive academic and practical aspects of an education at the Graduate School of Commerce to be a valuable tool in achieving their educational goals.

The Graduate School of Commerce, supporting the ideal of lifelong learning, has also opened its doors to the working world. Now, at the Graduate School of Commerce, men and women who have spent years in the business world have the opportunity to apply the latest theory in the field to their own extensive work experience.

In the Major in Accounting, theoretical research and education will continue to be pursued in order to produce researchers, educators, highly-skilled professionals and equip students to qualify as tax and public accountants.

Through its two majors, the Graduate School of Commerce remains committed to producing researchers, and especially future teaching staff and highly-skilled professionals such as tax and public accountants.

# 商学研究科

## 商学専攻 Major in Commerce

商学専攻のビジネスコースは主として社会人を対象として、実践的なビジネス教育を行います。コンセプトは地域と産業とアジアの発展を支える実践的な人材の育成です。ビジネスコースでは多様な価値観と能力を認め、グローバルスタンダード一辺倒でなく、地域の現実や特殊性を理解し、自立性を持って問題に対処できる実践的な社会人の育成を課題とします。この目的のために多彩な専門分野の科目を用意しています。経営戦略、企業論、中小企業論、起業論、

The Business Course in the Major in Commerce is mainly designed to provide a practical business training for mature students, and has at its core goal the development of human resources necessary to answer development needs at the level of specific regions and industries, as well as the Asia region as a whole. Responsive to the diverse viewpoints and abilities of its students, the Business Course, rather than simply demanding the recognition of global standards, promotes instead the idea of regional standards. In this way, the program assists its students in achieving the self-reliance and perspective necessary to become productive and responsible members of society. The curriculum offered in the Business Course reflects the program's commitment to these goals, and includes

をはじめとして、マーケティング、流通、商品学等の商学分野、保険論、証券市場論、金融論等の金融分野での専門的な学習ができます。また数量分析、情報分析の科目も設け、数量的な分析も推奨しています。

アカデミックコースでは、生田キャンパスにおいて昼間開講の多様な科目群の講義が展開されるとともに、従来からの研究者養成だけでなく、高度専門職業人の育成にも力を入れています。

courses in management strategy, the theory of the firm, small and medium-sized business theory, and business startup theory, along with courses in the fields of commerce (such as marketing, distribution, and commodity theory) and finance (insurance, securities markets, and finance). Courses are also offered in quantitative analysis and data analysis, and students are encouraged to take advantage of these courses to equip themselves with quantitative analysis skills.

The Academic Courses for both Majors offer daytime lectures on a wide range of subject areas taught on the Ikuta Campus, and place a firm emphasis on the training of highly-skilled professionals as well as just academic researchers as in the past.

### 商学専攻の履修モデル Study models

#### ■ アカデミックコース (生田キャンパス) Academic Course (Ikuta Campus)

理論研究を中心としたコースである。研究者もしくは理論研究を望む商学の専門家などに焦点を当てた研究を行う。  
A course focused on theoretical research. Research is conducted focused on researchers or commercial specialists who desire theoretical research.



#### ■ ビジネスコース (神田キャンパス) Business Course (Kanda Campus)

応用研究もしくは実務適用を中心としたコースで、商学の専門家の育成に焦点を当てた研究を行う。  
A course focused on applied research or practical applications, with research conducted focused on the education of commerce specialists.







## 会計学専攻 Major in Accounting Course

会計学専攻では、プロフェッショナルコースとアカデミックコースを設置しています。プロフェッショナルコースは、主に社会人を対象とした実践的な教育を行い、税理士、公認会計士、国税専門官など会計専門職の育成をめざしています。学習内容としては、財務会計、会計監査、国際会計、税法、環境会計、管理会計、会計情報

In accountancy speciality, a course of a professional course and an academic course is opened. A professional course mainly performs the practical education for a member of society. Training of accounts professionals, such as a licensed tax accountant, a certified public accountant, and a national tax special official, is aimed at. As contents of study, special subjects, such as financial accounting, accountant's inspection, International Accounting, tax law, environmental

システムといった専門的な科目を学習できます。アカデミックコースは、主に会計学の研究者や教育者をめざす学生を対象としています。学習内容は、財務会計、会計監査、税法、会計史、管理会計、原価計算、原価管理、経営分析、財務管理といった専門的な科目を理論的に学習できます。

accounting, administrative accounting, and an accounting information system, can be learned. The academic course also makes the object the student who mainly aims at the researcher and educator of accountancy. The contents of study can learn theoretically special subjects, such as financial accounting, accountant's inspection, tax law, the history of accounts, administrative accounting, cost accounting, cost control, business analysis, and financial management.

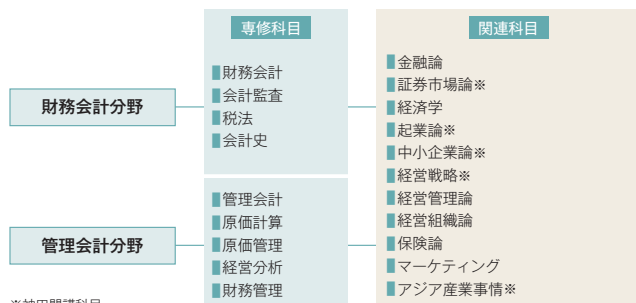
### 会計学専攻の履修モデル Study models

#### ■アカデミックコース（生田キャンパス）

##### Academic Course (Ikuta Campus)

理論研究を中心としたコースである。研究者もしくは理論研究を望む会計専門家などに焦点を当てた研究を行う。

A course focused on theoretical research. Research is conducted focused on researchers or accounting specialists who desire theoretical research.

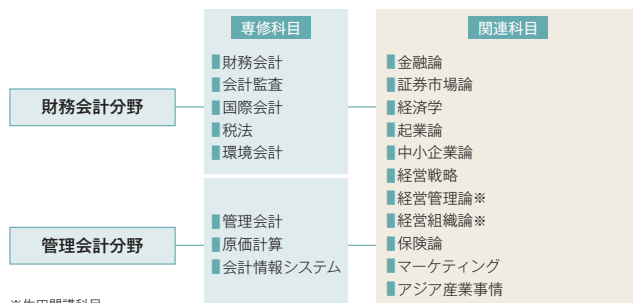


#### ■プロフェッショナルコース（神田キャンパス）

##### Professional Course (Kanda Campus)

応用研究もしくは実務適用を中心としたコースで、会計専門職に焦点を当てた研究を行う。

A course focused on applied research or practical applications, with research conducted focused on the accounts professionals.



### ▶▶ 商学特修プログラム

2006年に商学特修プログラムが設置されました。このプログラムでは学部4年時に商学研究科の科目の履修を始め、学部卒業後、商学研究科に進学して1年間で、修士課程修了を目指

すものです。企業の協力を得て、インターンシップを通して即戦力となるような職業人の養成を目指します。

### ▶▶ セメスター制と多彩な科目展開

商学研究科の修士課程はセメスター制をとっています。講義科目は前期2単位、後期2単位と独立しており、セメスター毎に成績評価が行われます。但し演習は通年で実施します。また両専攻ともに同一専攻内の各コースに開講されている科目は相互に解放されており、学生はどちらの科目も履修することがで

きます。またビジネスコースとプロフェッショナルコースでは、神田で開講している経済学研究科とも連携して、密接に関連した分野の科目も履修できるようになっています。他の研究科とも相互履修の制度もあり、必要に応じて多彩な科目を履修することができます。