在学生からのメッセージ Message from the graduate student

仲田文香さん

Fumika Nakata



文学研究科 日本語日本文学専攻 修士課程 在学中

学院の受験を決意したのは、私が大学4年生の12月のころです。卒業論文を書いているうちに"もっと専門的な研究がしたい"という思いが強くなっていきました。そんなとき、偶然にもゼミの指導教授の加藤安彦先生が「大学院で勉強してみないか」と声をかけてくれたのです。目の前の視界が開けたような気分でした。すでに決まっていた内定先を断って大学院を受験したので、最初は「なにを考えているんだ」と両親に呆れられましたが、今では背中を押してくれています。

初めて授業を受けた時、学部のときよりも内容が深く、正直戸惑いました。それでも授業を受け続けていると自然と専門分野の知識を吸収することができます。やはり専門知識が増えていくとそれが面白くて、もっと研究したい、深く学びたいという知的好奇心が高まっていきます。今では暇を見つけると専門書や文献を読み漁ってしまいます。この姿を学部生のころの自分が見たら、きっと驚くでしょうね。

「一つの分野を掘り下げていく」、これは学部の

ころには味わえなかった充実感です。

大学院では、文学研究科日本語日本文学専攻に 在学していますが、言語データと商品の相関関係 などを探し出す手法・テキストマイニングについ て私は研究しています。

また、それとは別に研究者として社会言語学会にも加入しており、学会も新鮮な経験ができる場所です。まだ発表内容を理解するだけで精一杯ですが、自分では思いつかない質疑応答が繰り広げられています。これは見ているだけで刺激になります。"私もいつか研究成果を発表したい"、そんな思いにさせてくれる場所です。

学部のころと比べると授業数が少なくなりましたが、その他に時間を費やすことが多くなりました。専門分野を生かして企業のシステム作りやデータ管理の手伝いをすることもありますし、修士論文のため日々勉強に明け暮れることもあります。でも、さすがに研究ばかりだと気が滅入ってしまいますので、たまには息抜きで東京タワーに留学生と一緒に行ったり、ペットとして飼っているヤモリに癒されています。

I decided to take the graduate school exam around December when I was in my fourth year at the university. While writing my graduation thesis, my desire to do more specialized research became strong. At that time, Professor Yasuhiko Kato, the academic supervisor of the seminar, happened to say to me: "Why don't you try studying at the graduate school?" I felt as if the field of vision in front of my eyes had opened up. As I turned down a prospective employer and took the exam to enter graduate school, my parents were initially shocked and asked what I was thinking, but now they are fully supporting me.

At first, when I was taking a class, I was honestly bewildered because the content was deeper than that at the undergraduate course. Nevertheless, when I continued to take classes, I was able to naturally absorb knowledge in a specialized field. After all, if your specialized knowledge increases, that is interesting, and your intellectual curiosity to do more research and to learn more deeply will increase. Now, when I find some free time, I read specialist books and literature as much as I can. If I had seen myself like this when I was an undergraduate, I would certainly have been surprised.

"Delving into one field" is a sense of fulfilment that I was not able to experience when I was an

undergraduate.

At the graduate school, I am majoring in Japanese Language and Literature in the Graduate School of the Humanities, and I am doing research on methods to find the correlation between language data and products, or text mining.

In addition, I have separately joined the Japanese Association of Sociolinguistic Sciences as a researcher, and the association also provides me with fresh experiences. I am still making my best efforts just to understand the content of presentations, but questions and answers that I can't think of keep occurring. Just looking at this is stimulating. This is a place that makes me think "I also want to present my research results at some time."

Compared to my time as an undergraduate, the number of classes has decreased but I am spending more time doing other things. For instance, I am helping with the creation of corporate systems and data management by making use of my specialist field, and I spend my time studying every day for my master's thesis. However, as you feel dispirited if you spend all your time on research, I sometimes take a break and go with foreign students to Tokyo Tower or feel comforted by a gecko that I keep as a pet.

宮川 宏さん

Hiroshi Miyagawa

学部で学んでいるときに経営学部・大柳康司先生に出会ったこと、またゼミナールに入って学んだことがきっかけで、大学院を志そうと考えました。かれこれ11年間お世話になっている大柳先生は、専修大学経営学部が掲げる理念「理論と実践の融合」を体現されていて、研究領域が幅広いことも魅力でした。また、税理士の資格取得を考えていた時期もありましたが、それよりも経営、会計などの理論を深く学び、研究してみたいと思うようになりました。

大学院に入学してみると、これまで学んできた 内容とのレベルの差に改めて驚きました。たとえ ば事例ひとつとっても、学部では国内の経営、戦 略などの文献や事例を多く扱いますが、大学院で は他国の内容を取り上げ、また問題背景、問題意 識についてまで考え議論することも多くあります。 それは、より多角的な視点で物事を見る必要があ るからと思います。

また、一人で研究するだけでなく数人が集まって本やノートを広げ、勉強しながら、お互いに理解の足りない部分を教え合うこともありました。「教える」という行為を通じて理解が足りない箇所を再認識できるため、より深い学びや伝える難しさを実感します。仲間とファミリーレストランで過去の文献や資料などと格闘していたら夜が明け

ていた、といったことも多々ありました。

ただ、根を詰めすぎては疲れてしまうので、息 抜きは欠かせません。ゼミの同期に会ったり、近 所のゴルフ練習場に行ったり、スイングフォーム の研究をすることは、私の生活に欠かせないリラ ックスタイムです。いろいろ研究をすることが好 きなのかもしれません。このほか通学中の電車で、 別のジャンルの本などを読んで過ごすひとときや、 通学途中に山登りするのも勉強モードから頭を切 り換えるための大切な時間です。

キャンパスにいるときは講義を受けたり、図書館で文献を印刷したり、調べものをしたり、質問をするために先生のもとを訪ねています。専修大学の大学院には大柳先生のほかにも魅力ある先生が多く、第一線で活躍する著名な方も在籍しています。先生方から質問に答えていただくのはもちろん、新たな学びのヒントを得たり、「こういう部分に疑問を感じないといけないのでは?」といった助言を受けたりなど先生方との近さも魅力です。アイデアを提示して議論を交わすことができる環境は、私にとって大きな財産となっています。

研究の世界に入り、思うまま学びを深め、知識 欲を存分に満たす時間を味わえるのは、専修大学 の大学院ならではのことだと感じています。



経営学研究科 経営学専攻 経営学コース 博士後期課程 在学中

As I had the opportunity to meet Professor Kouji Oyanagi when I was studying at the School of Business Administration and to study in his seminar, I thought I would like to go to graduate school. The professor, whom I have been indebted to for about 11 years, has personified a "combination of theory and practice," a principle that the School of Business Administration of Senshu University advocates, and the fact that the research fields are broad was also attractive. Moreover, there was a period I was considering becoming qualified as a certified tax accountant, but I ended up feeling that I wanted above all to learn and study the theory of management and accounting deeply.

When entering the graduate school, I was surprised again at the difference from the level of the content that I had previously studied. Taking case studies for example, we handled a lot of documents and cases about management and strategy in Japan when I was an undergraduate but, at graduate school, we often take up contents in other countries, and even consider and discuss the background to issues and awareness of issues. I think this is because it is necessary to look at things from a more multifaceted viewpoint.

Furthermore, besides doing research individually, several people would get together and open up their books and notes, and we would teach each other areas we could not fully understand while studying. As I can recognize anew parts where my understanding is insufficient through the action of "teaching," I feel I can learn more deeply and sense the

difficulty of communication. There were many times when morning dawned as I wrestled over historical literature and documents with other students at a family restaurant.

However, as you end up getting tired if you exert yourself too much, it is essential to take a break. Meeting students in the same year of the seminar, going to the nearby golf practice ground or studying swing form is a time of relaxation that is indispensable to my life. Perhaps I like doing a variety of research. In addition, the time I spend reading other kinds of books on the train while traveling to and from the school or climbing the mountains on the way to and from school is also an important time to switch gear from study mode.

When I am on campus I go to lectures, print out documents or do research at the library, or visit my teachers to ask questions. At the Senshu University graduate school there are many fascinating teachers in addition to Professor Ooyanagi and some are renowned people active on the front line. I also like the closeness to the teachers, as I can not only receive answers to my questions from my teachers but also get new hints about learning and receive advice that I should question a certain part of what I am studying. This environment where I can present my ideas and engage in discussion has become a great fortune to me.

I feel that it is only at Senshu University graduate school that I can enter the world of research, deepen learning to my heart's content and spend time fully satisfying my thirst for knowledge.

社会知性開発研究センター

Institute for the Development of Social Intelligence



「社会知性の開発」のビジョン実現のために高度な研究活動を推進しています

Promoting advanced research activities to make the development of Social Intelligence a reality

専修大学社会知性開発研究センター

Institute for the Development of Social Intelligence, Senshu University

1 社会知性開発研究センターについて

専修大学は、21世紀のさまざまな社会課題の解決に貢献し、合わせて自己実現を図っていく人に求められるもの、それは「社会知性(Socio-Intelligence)」であると考え、21世紀のビジョンとして「社会知性の開発」を掲げています。

このビジョン実現のために「社会知性開発研究センター」を設置し、 国際社会に対応し得る学術・文化の幅広い分野における専門的、学際的な総合研究・教育活動を推進しております。その主な活動として、 文部科学省が選定を行う「私立大学戦略的研究基盤形成支援事業」、 私立大学学術研究高度化推進事業「オープン・リサーチ・センター 整備事業」および日本私立学校振興・共済事業団が選定を行う「学 術研究振興資金」等の外部研究資金による研究プロジェクトを実施 してきました。

本学教員を中心とした各研究プロジェクトでは、それぞれのテーマに沿った高度な研究活動を行うと同時に、本学大学院博士後期課程の大学院学生および博士の学位取得者等を「リサーチ・アシスタント」および「ポスト・ドクター」として採用し、数多くの博士論文提出者を輩出するなど、若手研究者の育成も行っています。

1 About the Institute for the Development of Social Intelligence, Senshu University

Senshu University believes that Social Intelligence has a role to play in solving all kinds of challenges faced by society in the new millennium, and that it is also necessary for people to achieve self-fulfillment. It has therefore adopted the development of Social Intelligence as one of its goals for the 21st century.

The Institute for the Development of Social Intelligence was established to help turn this goal into reality by creating a venue for specialist, interdisciplinary comprehensive research and education in a wide range of academic and cultural fields capable of meeting the needs of the international community. As important areas of activity, the institute has carried out research projects based on external research funds, such as projects selected by MEXT*-Supported Program for the

Strategic Research Foundation at Private Universities and as an "Open Research Center" Project A project Organized by MEXT* to Enhance the Level of Academic Studies at Private Universities as well as The Science Research Promotion Fund selected by The Promotion And Mutual Aid Corporation for Private Schools of Japan.

In each research project, where the University's teaching staff play a central role, advanced research activities in line with each themes are carried out. At the same time, these projects support the nurturing of young researchers by employing doctoral students and doctoral graduates of Senshu University as research assistants and postdoctoral researchers and turning out many people who submit doctoral theses.

*Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology

2 社会知性開発研究センターの主な研究プロジェクト

社会関係資本研究センター (平成21~25年度)

テーマ:『持続的発展に向けての社会関係資本の多様な 構築: 東アジアのコミュニティ、セキュリ ティ、市民文化の観点から』

研究代表者:経済学部 教授 原田 博夫

東アジア世界史研究センター (平成19~23年度)

テーマ:『古代東アジア世界史と留学生』

都市政策研究センター (平成16~20年度)

テーマ:『イノヴェーション・クラスター形成に向けた 川崎都市政策への提言』

心理科学研究センター (平成23~27年度)

テーマ:『融合的心理科学の創成:心の連続性を探る』

研究代表者: 人間科学部 教授 長田 洋和

言語・文化研究センター (平成17~21年度)

テーマ: 『Anglo-Saxon語の継承と変容』

歴史学研究センター (平成15~19年度)

テーマ:『フランス革命と日本・アジアの近代化』

情報通信研究センター (平成24年度)

テーマ:『大規模災害時に携帯電話へエリアワンセグ配信 を行うための臨時災害放送の設計と、県内市町 村、放送局・情報通信連携によるマルチモーダ ルな災害情報基盤の整備・制度化の推進』

研究代表者: ネットワーク情報学部 教授 福富 忠和

中小企業研究センター (平成16~20年度)

テーマ:『アジア諸国の産業発展と中小企業』

フランス革命史料研究センター (平成21~23年度)

テーマ:『「ミシェル=ベルンシュタイン文庫」の史料学 的研究』

2 Senshu University's Research Project implemented with external research funds

Center for Social Capital Studies

Exploring Social Capital towards Sustainable Development in East Asia

Center For Historical Studies - East Asia -

Ancient East Asia and Students Abroad in Global Perspective

Center for Urban and Regional Policy Studies

An Urban Policy Proposal to Kawasaki City, Japan Regarding Innovation Cluster Formation

Center for Psychological Science

Frontiers of Integrated Psychological Science: Exploring Mind Continuity

Center for Research on Language and Culture

The Development of the Anglo-Saxon Language and Linguistic Universals

Center for Historical Studies

The French Revolution and Modernization in Japan and Other Asian Nations

Center for Information and Communications Technology

The design of a temporary disaster broadcasting to conduct area onesegment distribution to mobile phones during a Major Disaster and the promotion of preparations and the institutionalization of a multi-modal disaster information infrastructure through the cooperation of prefectural municipalities, broadcasting station, and information-communication.

Center for SME Studies (SME = Small and Medium Enterprises)

SMEs and Industrial Development in Asian Countries

Center for the Document of the French Revolution

The Study on the Michel Bernstein Collection

研究所

Research Institutes



多様化する社会の要望に合わせて、より実践的な研究活動を展開しています

Our research puts emphasis on practicality to meet the needs of a changing society.

社会科学研究所

Institute for Social Science

本研究所は、1949(昭和24)年に専修大学が新制大学に移行する際に、急遽設立されたという経緯があり、その後数年の活動休眠期間を経て、1963(昭和38)年に「経済学及びこれに関連する諸科学の総合的研究を行う」という目的を掲げて再発足し、現在に至っています。

本研究所は、専修大学専任教員から構成される所員約250名を擁し、 上記目的を達成するため、研究会の開催、特定の課題に基づく総合研究、実態調査、公開講演会の開催、機関誌の発行、研究費の助成、 その他の事業を行っています。これらの事業を達成するための事務の大部分は、所員である事務局員の献身的なサービスによって処理されています。本研究所の研究活動と大学院生等とのかかわりは、

This institute was established hastily in 1949, when Japanese universities came under the new university system. Activities were subsequently suspended for a number of years. In 1963, the facility was re-established with the objective of "conducting comprehensive research into economics and related sciences." This objective remains in place today.

The institute is staffed by some 250 full-time Senshu University faculty members. To achieve its above-mentioned objective, the institute hosts research society meetings, conducts comprehensive research on specified topics, undertakes practical surveys, hosts public addresses, publishes institutional papers, provides assistance for research expenses, and other activities. For the most part, the arrangement of these activities is done on a voluntary basis by the staff, who are also members of the institute. Activities of the institute pertain to graduate students in the following three ways.

次の3点です。

- (1) 専修大学大学院博士後期課程単位取得者及び博士後期課程在学者は特別研究員(任期1年)となることができ、更に、編集委員会の議を経て所長が許可した場合、年報及び月報に執筆できます。
- (2) 本学大学院生は当研究所の図書を借りることができます(貸出期間3ヶ月)。
- (3) 本学大学院生は、公開の研究会に参加することができ、また実態調査や合宿研究会にも所長の許可があれば参加できます(ただし、費用は本人負担)。
- (1) Students who are in the doctoral program or have completed it at Senshu University can become special researchers at the institute (tenure of one year). In addition, when permission is granted by the head of the institute following discussion by the editorial committee, students can write annual or monthly reports.
- (2) Graduate students of Senshu University are allowed to borrow books from the institute (maximum borrowing period: three months).
- (3) Not only may graduate students of Senshu University participate in research society meetings open to the public, they may also participate in practical surveys and joint extended research society meetings with the permission of the head of the institute. (However, relevant expenses shall be borne by the student.)

会計学研究所

Institute for Accounting Studies

会計学研究所は、新制大学として発足した1949 (昭和24) 年9月 に創設されました。しかしその始まりは古く、会計学研究者が集まり「計理学研究会」として神田キャンパスで開催され始めた1917 (大正6) 年に遡ります。この「計理学研究会」が会計学研究所の前身であります。同年には本学専門部に我が国最初の計理科が設置され、会計教育・研究元年ともいえます。「計理学研究会」は1931 (昭和6)年ごろまで続き、この間、学内外の研究者が集い、熱心な議論が展開されました。特に「会計学か計理学か」の論争は有名であり、「計理学研究会」が計理学を主張したことが「計理の専修」のいわれとな

っています。この時代は「会計学研究所の萌芽期」として位置づけられます。その後、「会計学教室」及び「会計学講座」と呼ばれた講習会を開設し、「会計学の普及活動期」として特徴づけられます。以後、会計学研究所の活動はその研究領域が広がり、多様化していますが、「計理の専修」の伝統を守り、実社会との関係を重視する開かれた研究所を目指しています。

なお、年報「会計学研究」と所報「会計学研究所報」が刊行されています。

This institute was established in September 1949, when the University was started under the new university system. However, its roots go back even further, to 1917, when a group of accounting research students banded together to form the Accounting Research Society in the current Kanda Annex. That Accounting Research Society is the predecessor to today's Institute for Accounting Studies. In the same year, Japan's first Accounting Department was set up in Senshu University. As such, 1917 can be said to be the year in which accounting education and research were born in Japan. The Accounting Research Society continued until around 1931, during which time researchers from within and outside of the University gathered regularly to engage in lively debates. Especially memorable were the debates on the nuances between the "keiri" and "kaikei" schools of

accounting, and the emphasis of the Accounting Research Society on the former, which caused the University to be nicknamed "Senshu, the Keiri university." This era is now regarded as the "coming-of-age of modern accounting research." Training courses, namely the Accounting Class and the Accounting Course, were subsequently introduced, and the period became known for the active efforts made to promote the popularity of accounting studies. Thereafter, the institute broadened and diversified its research domain, but the tradition of Senshu University as the "Keiri university" was preserved. The institute stresses openness and interaction with the world at large.

The institute publishes an annual report and a newsletter.

研究所

Research Institutes

今村法律研究室

Imamura Institute of Legal Studies

今村法律研究室は、本学が新制大学として発足した1949(昭和24)年に設置されました。本研究室は、専修大学総長として、また優れた在野法曹として活躍された今村カ三郎先生の業績を顕彰していく責務を負っていますが、理論と実務の両面から法律問題ならびに法状況を分析・研究する実践的な研究機関として活動しています。

今村法律研究室の活動としては、まず第1に、今村力三郎先生が本学に残された膨大な量の訴訟記録の調査・研究が挙げられます。 すでに、「帝人事件」、「大逆事件」、「虎の門事件」などに関する訴訟記

The Imamura Institute of Legal Studies was set up in 1949, the same year that the University was launched under the new university system. The institute has the responsibility of preserving the legacy of Rikisaburo Imamura, who served as University president and was active in the legal profession in an unofficial capacity, and undertakes practical research into, and analyses of, legal issues and circumstances, from both ethical and realistic perspectives.

Its activities take two main forms. Firstly, it conducts research and investigations into the huge volume of litigation-related chronicles, which were left to the University by Imamura. It has already completed compilation of records on the Teijin, Taigyaku,

録の収録も完結し、「今村懲戒事件」も完結しました。いずれも歴史的に著名な刑事事件ではありますが、今村力三郎訴訟記録は、事件の実態を解明する上で貴重なものです。

第2に、本研究室の構成員が研究者と実務家の双方から構成されていることを活かし、交流研究会、判例研究会、シンボジウムなどの研究活動が行われています。その成果は、「専修大学今村法律研究室報」に収録されています。年2回発行される室報の内容は、当研究所のホームページでも確認できます。

and Toranomon incidents, and has also published a series on the Imamura disciplinary measure cases. Each of these is famous as a major criminal case, and the *Rikisaburo Imamura Litigation Chronicles* are valuable for the additional light that they throw on these cases.

Secondly, the Institute comprises both researchers and practitioners and conducts a variety of research activities, such as research into current trends, research into judicial precedents, and symposiums. The results of such activities are recorded in the Senshu University Imamura Institute of Legal Studies Report. This report, which is published twice a year, can also be accessed at our website.

経営研究所

Institute of Business Administration

当研究所では、大学院経営学研究科博士課程の院生に準所員としての資格を与えており、指導教授による指導のもとで、次のような便宜を受けることができます。

第1は、研究所の刊行物(専修マネジメント・ジャーナルおよび 随時発行の所報)に、論文等を投稿することです。第2は、定例研 究会において、研究報告を行うことです。同研究会には、関連する

Graduate students of the doctoral program at the University's Graduate School of Business Administration become qualified as research assistants at the Institute of Business Administration. Students can take advantage of the following, benefiting from the quidance of their teachers.

First, their theses and other research reports are contributed to publications of the institute (the Senshu Management Journal and occasional bulletins). Second, students can present their research results at regular meetings. These meetings are テーマを研究している修士課程の院生も、聴講することができます。 また、過去の年報および所報は、研究所のCD-ROMにすべて収録してあり、外部データベースとしては、日経テレコムが利用可能です。さらに、各種ハンドブックや辞典類(旧版)、および日経ビジネス、日経パソコン、週刊東洋経済などの定期刊行物を揃えています。新しい号は1号館の研究室受付に備えられています。

sometimes attended by master's program students conducting research on related topics.

Past annual reports and bulletins are all recorded on the institute's CD-ROM, and graduate students can also access Nikkei Telecom as an external database. A variety of regular publications are also available, including various handbooks, dictionaries, Nikkei Business, Nikkei PC, and Toyo Keizai (weekly). The latest copies of each are kept in the reception area of the No. 1 Annex.

商学研究所

Institute for Commercial Sciences

商学研究所は、商学の研究及び指導を目的として、1965(昭和 40) 年に設立され、40年以上の歴史があり、2006年度には設立40 周年を迎えました。2013 (平成25) 年度には所員数は84名に達し、 その専門分野は商学を中心に多岐にわたります。商学研究所では、 所報、専修ビジネスレビューの発行、定例研究会、学外からの参加 を受け入れている公開シンポジウム、国際交流協定に基づくベトナ ム国民経済大学ビジネススクールとの共同事業、プロジェクトチー ムによる共同研究、外部からの受託研究等の活動を行っています。 2013年度には、定例研究会を6回開催しました。また、出版物と しては、現在まで、所報を第45巻第4号、専修ビジネスレビューを



第9巻第1号、研究所叢書を第13巻まで刊行しています。今後、公 開シンポジウム及びプロジェクト形式による共同研究の一層の充実、 海外の研究者、特に協定校との共同研究、自治体・民間企業・団 体等からの受託研究などを推進していきます。

The Institute for Commercial Sciences was established in 1965 with the aim of conducting commercial research and educational guidance, and celebrated its 40th anniversary in 2006.

In 2013, the Institute had a staff of 84 researchers specializing in a variety of research topics revolving around commerce. Research activity includes the publication of research papers, The Senshu Business Review annual journal, and books, the organization of regular research seminars and public symposiums, practical research, data gathering, and conducting joint research and research commissioned by outside parties.

In the 2013 academic year, the Institute has so far held 6 regular workshops, and has published research papers (up to Issue 4 of Volume 45), The Senshu Business Review (Issue 1 of Volume 9), and 13 volumes of books. Further the objectives of the Institute include enhancing the appeal of its public symposiums and joint research projects, and carrying out more joint research with researchers overseas (especially with the Institutes, with which the university has an academic exchange agreement) and research commissioned by local governments, private enterprises, and other organizations.

人文科学研究所

Institute of Humanities

人文科学研究所は、人文諸科学の総合・共同研究や各個研究の促 進を目的に設立され、主に本学専任教員が所員として研究活動を行 っています。大学院生も、文学部の院生を中心に、各種研究会やシ ンポジウム等への参加が認められており、このような集まりの中で の内外の研究者や本学の専門家との交流は、大学院生の研究にとっ て大きなプラスとなるでしょう。

また本学大学院博士後期課程の単位を取得して学籍を離れた後は、 本研究所の特別研究員となることができます。特別研究員は、本学 図書館の利用等の特典を有するほか、研究所長の許可を得て、総合・ 共同研究に参加し、研究会において研究成果を発表し、また機関誌 に執筆することができます。

The Institute of Humanities was founded to promote comprehensive and joint research, as well as individual studies in various areas of the humanities. While such researches are mainly carried out by full-time teaching staff, graduate students, especially those from the School of Literature, are allowed to participate in various research forums and symposiums. These activities prove to be very beneficial for students as they provide opportunities for interaction with researchers from overseas as well as Japanese researchers in varied fields of study. After completing the requirements for the doctoral program, students can acquire special researcher status in the Institute. Special researchers are entitled to use the University's library facilities, and, with the permission of the head of the Institute, participate in comprehensive and joint research. They can also present the results of their research in the Institute's research forum and contribute to the Institute's bulletins.

研究所

Research Institutes

法学研究所

The Center for Legal and Political Studies, Senshu University

法学研究所は、法学・政治学に関する研究及びその助成を目的として1967 (昭和42) 年に設立されました。現在は、東京都千代田区にある専修大学神田キャンパスに拠点を置き、法学部教員及び法科大学院教員を所員とするほか、学外に多数の客員所員を抱える研究機関になっています。研究所においては、所員相互間及び所員と国内外の研究者との学術交流を図るための研究会活動、所員の研究成果公表の場としての図書の刊行等が行われています。

研究会活動は、研究所の活動の基本と位置付けられています。原則として火曜日の午後に開催される「定例研究会」においては、所員の研究成果の発表等が行われています。「ワークショップ研究会」、「シンポジウム研究会」及び「合宿研究会」に分かれた各研究会においては、外国人研究者を含めた専門家が参集して専門性の高い内容の研究活動が行われています。これらの研究会には、所員のほか大

The Center for Legal and Political Studies, Senshu University was established in 1967 to conduct and promote research in the field of law and political science. It is located on the Kanda Campus, and its teaching staff is made up of a combination of members of the Law Department and Law School, and numerous outside guest researchers. The Institute hosts research seminars to facilitate academic exchange among its staff and with outside researchers (both in Japan and internationally), and publishes works as an outlet for research by its members.

Research is seen as being at the core of the Institute's activities. Regular seminars are held, usually every Tuesday afternoon, at which members engage in advanced research in four specialized fields: public law, civil law, criminal law, and politics. Special seminars are also hosted for academics from abroad to present their own research, along with residential research conferences to promote academic exchange. Graduate students in the Graduate School of Law as well as

学院法学研究科の大学院生も参加しています。

『専修大学法学研究所紀要』は、法学部及び法科大学院の紀要の編集方針と異なり、部門別の編集が基本方針とされ、「公法の諸問題」、「民事法の諸問題」、「刑事法の諸問題」又は「政治学の諸問題」と題されて、年1回刊行されています。『専修大学法学研究所所報』は、時機に適った論文や所員の研究成果の批評等を掲載し、年2回刊行されています。

所員の研究活動に対する援助としては、所員の研究活動上有用かつ利用度の高い文献等を購入しています。現在、所蔵している主な文献としては、「法律判例文献情報」、「ジュリストDVD」、「最高裁判所判例解説DVD」、「判例百選DVD」等があり、所員は、これらを自由に使用することができます。

members take part in these activities.

Pursuing a different editorial course to the bulletins of the Law Department and Law School, the annual *The Center for Legal and Political Studies, Senshu University Bulletin* addresses issues in the respective fields of public, civil, and criminal law, and politics. *The Center for Legal and Political Studies, Senshu University Newsletter* contains topical papers and reviews of research by the Institute's members, and is published twice a year.

To assist its members in their research, the Institute purchases publications of particular value to their activities. The main resources in the Institute's collection at present include Horitsu Hanrei Bunken Joho (HHBJ), Jurist DVD, Saiko Saibansho Hanrei Kaisetsu DVD, and Hanrei Hyakusen DVD, to which its members have free access

情報科学研究所

Institute of Information Science

情報科学研究所は、情報科学の研究・教育ならびに学内でのコンピュータ利用の促進・普及に資することを目的として、本学の情報科学関連分野の教員と、専門分野での研究・教育にコンピュータを利用している教員とを中心に組織されています。情報科学に関する研究・教育活動の相互交流を通して、研究の成果を広く世に問い、本学の発展に寄与することを目指して、研究および調査の受託または指導、コンピュータ利用研究者の交流および情報交換を促進する

研究会、講演会、共同研究の助成、研究成果の刊行、講習会の開催 などを行っています。

本学大学院研究科修士課程に在籍する院生、および博士後期課程 に在籍する院生で本研究所への所属を希望する者は、所定の手続き を経て研究員となり、共同研究への参加、研究会での報告のほかに、 年報・欧文論文誌・所報の機関誌への投稿が認められています。

The Institute of Information Science is staffed primarily by teaching staff in fields related to information sciences from the University, as well as by researchers who use computers for research and education in specialist fields. The objective of the institute is to promote research and education in information sciences, and to contribute to the spread of computer usage. Through mutual exchange of research and educational activities related to information sciences, the institute publicizes the results of its research and seeks to contribute to the development of this field of study. The institute enables graduate students to conduct research and investigations and receive appropriate guidance. It also holds research society

meetings and lectures to promote information and personal exchange among researchers using computers, provides assistance for joint research projects, publishes research results, and holds training sessions.

Those seeking assignment to the institute are graduate students on the doctoral program in the Graduate School of Business Administration. After completing certain procedures, they become research assistants and participate in joint research and reporting at research society meetings. They are also authorized to contribute to annual reports, foreign-language publications, and other institute publications.