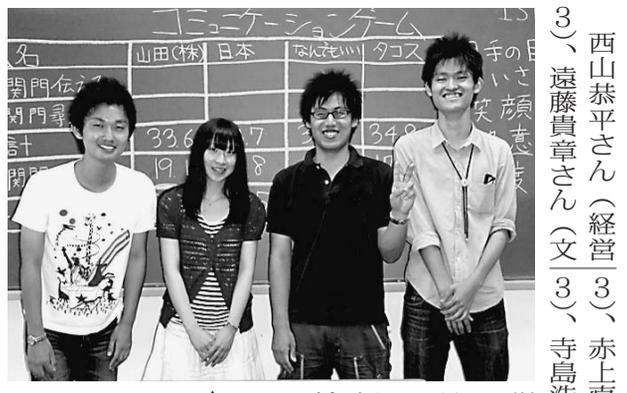


キャリアデザイン センター 課題解決型インターンシップ

キャリアデザインセンター(センター長 小林隆ネットワーク情報学部教授)では、川崎市内の企業・自治体・NPO法人などが抱える課題に、学生たちが主体的に社会の諸問題に取り組み、解決策を提案する「課題解決型インターンシップ」を実施している。7月中に行われた2つの活動を紹介します。

「コミュニケーション」に焦点 教育プログラムの開発・実践



西山恭平さん(経営3)、赤上直紀さん(文3)、遠藤貴章さん(文3)、寺島浩美(人間科1)の4人は、教育プログラムの開発・実践に取り組み「NPO法人キーパーソン21」で活動している。このゲームは人とどこまでコミュニケーションをとるために、「言葉づかい」「態度」「熱意」「論理性」「愛嬌」という5つの要素を体感的に学ばせ、他人とのコミュニケーションのとり方

7月16日、東京都港区立港南中学校から、依頼を受け「コミュニケーション能力の向上」を目的としたキャリア教育プログラムの授業に同行した。2年生2クラス34人の生徒に対して、キャリア教育プログラムである「コミュニケーションゲーム」を行った。

浅川由加里さん(文3)をリーダーとする専攻21人は「藤子・F・不二雄ミュージアム」(川崎市多摩区、9月3日オープン)のプレイベント「わくわくま〜」の企画・運営を行った。実行委員会に加わり、多摩区吹奏楽部やチャダンス部

藤子・F・不二雄ミュージアム プレイベントの企画・運営

7月23日、多摩区役所と多摩総合庁舎で行われた同イベントでは、コンサートとイラスト展が開催された。歌手のmaoさんによるミニライブや、地域の中学・高校の吹奏楽部やチャダンス部

第10回 HEIB講座 ブライダル戦略の講演聴く

7月8日、HEIB講座の本年度第10回講座が生田キャンパスで開催され、見目洋子(商学部教授)ゼミの男子学生を含む約40人が参加した。講師は(株)星野リゾートのブライダル事業部門でブライダル戦略を担当する田村睦さんが務めた。



高原教会、石の教会「内村鑑三記念堂」の3つのブランドを基幹とするブライダル事業を展開しており、商品開発、広告、

マーケティング分析などを社内プロジェクトチームで行っている。講義では、常に高い顧客満足度を獲得し、星野リゾート全体の3分の1の売上を担うブライダル事業の取り組み事例のほか、居住エリアによってニーズが異なる

を、スタッフが客観的な視点で評価し、分析を行うグループワークトレーニング。生徒たちは、最初は硬い表情で取り組んでいたが、コツを掴んでトレーニングを行っていく中で、自分の個性を出せるようになり、明るい表情で、スタッフとのコミュニ

2011年度「前期」海外研修・国際交流奨励生が決定した(個人3・団体1)。氏名・渡航先・テーマは以下の通り。敬称略。

11年度前期海外研修・国際交流奨励生決まる



夏休み中に、海外留学などを予定している学生を対象とした「海外安全セミナー」が7月30日、生田キャンパスで開催され、98人が参加した。写真。

最近、海外で起こった事件や事故はニュースやランドの地震、ドイツの大腸菌O104による食中毒、ノルウェーの連

管理能力を身につけるのがこのセミナーの目的。講師を務めたJCSO S海外留学生安全対策協議会理事の服部誠氏は「学生時代の海外留学や研修は、人間的な成長を促す貴重なチャンス。多くの成果を持ち帰るために、リスク回避のスキルをぜひ身につけてもらい

危険回避の行動三原則(自立たない、行動をパターン化しない、常に用心を怠らない)を念頭に行動し、渡航先での緊急連絡先を調べておくことなどをアドバイスした。



司会を務めた浅川さん(文3)と河辺さん(文3)は、多摩区役所と多摩総合庁舎で行われた同イベントでは、コンサートとイラスト展が開催された。歌手のmaoさんによるミニライブや、地域の中学・高校の吹奏楽部やチャダンス部

夏休みを迎えた学生は、純粋な前衛芸術の精神のみならず、都内とその生き方に触れてや川崎市内で手軽に行ける美術館巡りを楽しんでほしいと思ひます。

今、港区六本木の国立新美術館では、ワシントン・ナショナル・ギャラリー展が開催されており(9月5日まで)、セザンヌ、マネ、モネ、ルノワールなどの印象派を中心とした巨匠たちの名品と出会うチャンスです。

表作「海の幸」をはじめとする彼の遺作群にむきあひながら、日本近代絵画の黎明期を生きた28歳の若さで世を去ったこの不遇な画家の苦悩とそのひたむきな生の軌跡に心打たれることであろう。最後に勧めたい

漫画研究同好会



「ラダック地域で学ぶ持続可能な循環型社会」というテーマで、豊かさと「比較」▽渡部琴菜(経済3)「メキシコ・ストリートチルドレン及び現地NGOの現状と問題点の調査」▽平澤輔法

緑地帯

なみだをこらえて／かなしみにたえるとき／ぐちをいわずに／く／るしみにたえるとき／いいわけをしないで／だまって批判にたえるとき／じっと屈辱にたえるとき／あなたの目の／いろが／ふかくなり／なる／相田みつを作「いのちの根」(学生部)