一

友情に感

ーーしてする。 事業を成し遂げたのだと動しました。明治時代、思います。この映画は、 アメリカ留学は、大変な 専大の全学生たちに見て 人たちの努力もさること 分たちの大学を誇りにす ながら、かばいあって、 ると思いますよ。いい刺 助け合って成し遂げた。 激になると思いますよ。 もけ合って成し遂げた。 激になると思いますよ。 をの姿がよく描かれてい 学ぶことの素晴らしさを ますね。この4人の「絆」 教えてくれました。

占店

見てほしいですね

思います。この映画は、事業を成し遂げたのだと

ける創立者の思い

創立者の思い は変わらず生き続けていると思います。母校がどんなふうにし 史を知ることは大きな刺てつくられたのかを知り 激になるし、他の大学にたくて映画を見ました。 はない専大だけの良さを私たちは普通にこの大 感じ取ることは大きな刺挙で毎日を過ごしていま 思うので、みんなにもぜずが、創立者たちの思い ひ見てほしいです。

ハトラ出演で感動

フ出演で感動

スキストラとして出演 ねるシーンが最も印象的 させていただき、撮影現 です。努力の結晶が私た はこんなにでかい子はい しました。母校の歴史を はこんなにでかい子はい しました。母校の歴史を なかったよ」と言われた 知るために、専大生には なかったよ」と言われた 知るために、専大生には ことが良い思い出です。 ぜひ見てほしいです。

映画通

し専大をアピール

(経済3)

し事大をアピール と感じますので、映画をん(経済3) 当たり前のように通学 通して専大のことが多くしている母校の背景と歴 の人に伝われば、在学生に、映画という形で触れ た、在学生には映画を見ることができました。 て改めて自分たちの大学 地方ではまだ専大の存 を愛してもらいたい。



人生が変わる映画

は、どんな困難も乗り越える。





創立者の、熱さ、懸命に演じた

出演者が舞台あ

さつ



法4

ンは重要な場面

ますが、友人や先生の助 るシーンがたくさんあり



くさつする



(経済3)

進む姿に感動 自分たちと同年代の人 されました。 これたちが成し遂げたことに への思いなど、私たちが感銘を受け、彼らの生き 見習うべきところもたく感銘を受け、彼らの生き 見習うべきところもたく がんありました。 礼節や仲間 かりと意志の強さに圧倒 動力と意志の強さに圧倒 きな目標に向かって突き る映画だと思います。

突き進む姿に感動

学校をつくろう』完成

試写会

ッ

セージだ

ていると思います。

で埋まる会場に

佐々木翔平さん

(法3)

母校の

歴史を知りたくて

く姿に感動しました。前つのことを成し遂げてい

(経営4) 我、目標持つ大切さ

サ) 専大生であることの誇 う成長していきたいと感りを再認識しました。創 じました。 動力となって学校をつく 義、目標を持つことの大動力となって学校をつく 義、目標を持つことの方の、130年も続く大学 切さを考えさせられましたと成長してきたことを た。 ぎ、社知り、 成長していきたいと感い、社会に貢献できるより、彼らの思いを継

であることに誇り

専大生であることを誇り を見て、その姿勢を受け を見て、その姿勢を受け を見て、その姿勢を受け

(商 4)

まを学びましたが、創立をぜひ見てほしいです。 がけを知りたくて、試写思います。それとともに、 をに参加しました。 専大生であることを誇り 私は大学生活を通し、 に感じました。 私たちの 私に参加しました。 専大生であることを誇り

る気持ち、がわく ス持ち、がわく 現に向かって頑張る姿に ひ、日本のために力を尽き、「勉強を頑張ろう」 という 気持ち 大学をつくったと知り、 張ろう」という 気持ち 大学をつくったと知り、 張ろう」という 気持ち かりに感じました。 が自然にわいてきましまた、創立者が夢の実 た。