Ĺ

里紗さん

夢見て頑張ります。

人を尊重する

商品が店頭に並ぶことを

の意見や気持ちを尊重す

魅力を伝えた

萌さん

力を伝えるには写真が効

果的だと考え、ホームペ

い知らされました。しか 会い、自分の未熟さを思

し、この挫折から目標が

する中で、高根地区の魅

ふるさと」の

感銘を受けました。美し

・風景や素朴な生活に接

将来、自分の考えた | ました。 社会に出ても人

都合により 写真は 掲載 いたしません

都合により ダー目指す 写真は 掲載 いたしません 祥佑さん

3面川島賞記念学術賞の していきます。 共に身につけた 学問と実務を 宮内 美香さん

ることを忘れずにまい進

都合により 写直は 掲載 いたしません

りでも写真を展示しまし

生まれました。学外で得

ジを制作。夏・秋の祭

た。高根の人たちには「ふ

るさとの魅力を再認識で

ネットワーク情報学科、 島県田村高---東邦銀行 小林隆プロジェクト、福 交流の場作り

成暁さん

新潟県村上市高根地区の 年次のプロジェクトでは

リーダーを任された3

体験」を共有

後輩の相談に乗ることも

しました。学外で得た経

し就活座談会を開催し、

しました。

| 克己先生。卒業後は専大 |ださったのは指導の嶋根

いつも温かく見守ってく

学部、大学院を通じ、

での体験を生かし、障が

い者の療育、就労支援を

児童養護施設でのボラ | する仕事に就きます。

写真は 掲載 いたしません

なると確信しています。

ま以上に有意義なものに とで、私たちの学びはい 験を仲間とシェアするこ

都合により

農家と消費者をつなぎ、 八が集まるコミュニティ

稲刈りなど、農業を体 々との触れ合いに大きな|バーエージェント づくりを手伝いまし 現地に何度も足を運 自然と共に生きる人 、田植え、草取り、 |ネットワーク情報学科、 県法政大学第二高―サイ 上平崇仁研究室、神奈川

そして多くの学びを与え

外の国で教えたい-

強く思うようになったの

は、3年次に米オレゴン

かりです。同期、後輩、

は実現しなかったものば

これらの活動は一人で

てくださった先生方に心

から感謝します。

学んだ協調性 ンド活動で 総平さん

お互いを尊重することの

バンドで学んだことは

内定を得たことを知り、

|がよく分からず、大変で 科に入学。当初は日本語

いと思い、英語英米文学

し友人が住宅メーカーの いたのは他の業種。

大切さ。 ひとりよがりに

川島賞も受賞でき、努力

なり、最後に学部総代と

4年間、学術奨学生に

が結果に結びついたこと

手間を惜しまず、一般の

何度も話し合い、労力や

た。市場、役所、学生で

出が遅れていた仲間の件

取りやすくなりました。 もコミュニケーションが 実務がクロスし、職場で

は、この上ない喜びです

年に何度かライブも 、度胸もつきました。

しませんでした。卒論提

に伝え、フォローも欠か

も、意図をくんでソフト 厳しい言葉を伝える時 る雰囲気づくり。先生の

スクマネジメント、民法 商学基礎、経営組織、リ くては次に進めません。 を理解して解いていかな ます。しかし、学問は課題

総則などの講義は学問と

画に参加してもらいまし

役割を与え、積極的に企 気を引き出すため明確な ました。メンバーのやる

まざまな問題にぶつかり

半年の活動期間中、さ

|は委縮せず、活発に学べ

務めました。心がけたの

先生の指名でゼミ長を

できてしまうこともあり 解していなくても習慣で 系的な理解が難しく、理

ーダーを務めました。

考案するプロジェクトの

市場の「市場めし」を

ターンシップで川崎北

下博之ゼミ、

岡山県作陽

3年次に課題解決型イ

マーケティング学科、

実務は専門分野に偏り体

いと思い、入学しました。

商学を体系的に学びた

蛾ケ崎高―モンテール

和男ゼミ、長野県松本

ーケティング学科、

石

方が市場に関心を持って

をいただいたことも。先

田が頼むのなら」と猶予 で先生に相談した際「安

くれることを第一に考え

「3色ユッケの市場ん

感した出来事でした。 生や仲間からの信頼を実

品開発に携わり、大

けでなく、メンバーを支

リーダーは引っ張るだ

えながら全体の底上げを

| 図ることも大切だと学び | を続けて行きたいです。 |の幅を広げながら、勉強 |た。 今後も、 人間として で自信につながりまし 都合により 写真は 掲載 いたしません

局で視聴者の声に耳を傾

卒業後は地元のテレビ

た。就職課の方の多大な

支援に感謝しています。

|く内定を辞退。| から就 う思いが強まり、やむな |住宅業界で働きたいとい

ートや先生のご指導のお けました。友だちのサポ したが、地道に努力を続

ミュニケーションの取り

活を再スタートさせまし

必要だと感じました。 ならないバランス感覚が

を味わうことができまし **愛さとそれ以上の達成感**

ゼミの活動で

そんなことを実感し

日本」再発見

坂ゼミでは貴重な体験を た4年間でした。 特に板

ドイツや韓国の大学と

も覚えました。

ギターとボーカルを担

新岡ほのみさん

|で気がつかなかった日本 語の奥深さを発見、本を 文化の素晴らしさや日本 読み、活字を追う楽しさ 隆ゼミ、高知県土佐高= 日本語日本文学科、 テレビ高知 軽音楽研究会に入り、

たのですが、ギターは全 当。ピアノの経験はあっ

奏を行いました。多くの

律 治 604 149

132 138

48

60 81

修 士 課 程

学 学 0

8

日本語学

川崎市国際交流協会で演

た。3年次ごろからは、 ばギターに触れ、多い時 |くの初心者。 時間があれ 持ちして練習を重ねまし には4つのバンドを掛け 人文学科、 都合により 写直は 掲載 いたしません

20

日本語日本文学科、

板坂

ました。専大図書館所有

に選ばれ、県外でねぶた た」コンテストで準ミス

則子ゼミ、青森県青森南

高―ノエビア 12面に写真

大学は

「座学の場」で

はない、自ら動くことで

与えられました。

活動の中から、

いまま

める一

役を担ったこと | できるようになりまし

ましたが、内定をいただ

日本語と英語を学びた

心を込めて奏でます。

2012

住宅業界を目指してい

解説し、紹介する機会を 目線で江戸中期の戯作を する企画展では、学生の の戯作本、浮世絵を展示

ぶた大使の一員として、

大好きな青森の魅力を広

ら気持ちを合わせて演奏 メンバーの音を聴きなが も忘れられない思い出に。 普及活動に参加したこと

学生生活最後の年に、ね

さまざまな経験を積め

13年(平成25年)

都合により

写直は 掲載

いたしません

日本文学・文化を学ぶ海 のネット共同授業では、

郷里・青森の「ミスねぶ

昨年、母が申し込んだ

外の学生と意見交換をし

づくりを目指します 就職課の支援 で希望の内定

トできるよう、努力し 購入後の生活もサポ

積水ハウス 埼玉県さいたま市立高= 出岡宏ゼミ

けながら、よりよい番組 万純さん がかないました。 ように住まい探しを手伝 おかげで希望通りの就職 さまも自分も納得できる 大きな出来事です。お客 住宅の購入は、人生の

ら中国琵琶を続けていま

母の手ほどきで4歳か

化の紹介にも力を入れ、

92 —

琵琶を介した中国文

ていきたいです。 思い出と感謝 が大きく広がりました。 へと出会い、自分の世界

項参照 琵琶の音に込め 島賞記念学術賞の 王 天舒さん を振り返りながら、皆さ です。思い出深い4年間 会をいただき、大変光栄 卒業式でも演奏する機

ップで、熱意とスキルを 3年次のインターンシ

持った他大学の学生と出

|もたちのサポートに励ん

いうよりも寄り添うこと

母国以外の国 徹先生のもとで、

日本語教師に

3面博士後期課程総代の 朝順さん

生同士の意見交流の場を た経験を広めるため、学 設けたり、仲間と協力し 項参照 MAPにあこがれ、日本 出身は韓国ソウル。S

楽しさを知りました。ワ 強を始め、日本語を学ぶ なりたいと高校生から勉 語の雑誌を読めるように ーキングホリデーを利用 |講師を目指したいと思っ 大に行き、プロの日本語

| スのある専大に留学しま い、それも母国・韓国以 して来日。日本語学コー 日本語の教師になりた 3面修士課程総代の項参

テストも考えました。コ 学生たちに向け、教案や ら。6週間、日本語学科の ログラムに参加してか 大学の日本語教育実習プ |ニケーションの努力も封 う」さえ口から出 やすく、他者とのコミュ す。緊張すると一ありがと じられる場合がありま

身をもって学びました。 え方が違ってくることを 方に始まる実践力を養 い、言語体系によって教 専大では9年間お世話 ら悩みを抱えてい 専大に入学後

院の指導教授である備前 になり、学部ゼミと大学 生に専大の魅力を紹介す 一変えたい」と思い ッフになりました 初めての、出番

賞でき、とてもうれしい けず川島記念学術賞を受 とができました。思いが かげで、卒業を迎えるこ

> ています。 声出し新世 吃音に悩ん 界に だが

特定が難しく、話し方が 吃音者は、その原因の 代の項参照 素晴らしい先生方や仲

から周りから誤解を受け それぞれ異なることなど い。私も小学生のころか ました。 自分を | くださる。 これが双方向 てこな 門をたたくと時間外でも |面白いのです。 研究室の 際私法など、どの科目も |か。授業は民法、刑法、国 ました。 大の法科大学院で過ごし 宝物のような3年間を専 実に丁寧に質問に応じて 先生方の指導は細や

|る入学センター学生スタ| 導を受けているのですか 、受験 授業なのだと感じました。 このような先生方の指 学しました。 |のいい大学」と聞き、

= 期課程 0 0 生懸命、取り組みました。一ます。 ら、出された課題には一 | を糧に、司法試験に挑み 26 113

専門職学位課程修了者数 究 科法 務 専 攻

専 攻 (コース)

2012 年度

学

※上記修了者の他に、学位規定第 きによる学位取得者が6人います。

理 学(経営学) (情報管理) 経営学

年度 専修大学卒業生数 研究科

の読み方、書き方をみっ 論文にしました。 識。日韓の学生を比べて は日本語学習者の継続意 士後期課程の研究テーマ ました。集大成である博 ちり学び、研究に 教授法はもちろん、論文 | きませんでしたが、自ら | 卒業後は再びオレゴン ・役立て | 露したところ、彼らはじ 日本語 | スラスラと話すことはで | ンティアや、吃音の子ど り、新たな一歩を踏み出 大を受験したい」と言っ |っと耳を傾けてくれ、「専|を心がけてきました。 |の体験や入学の動機を披|だことも思い出。支援と た。この経験で世界が開 かれ声を出す喜びを知 てくれる高校生もいまし

課題と格闘し

自分の持っている知識を

先生にお返し 小 湊 美佳さん 授業は一度も休まず、こ で論文を書こうと格闘。 ^総動員~し、最高の表現

| 3面法科大学院修了者総

|れまでこれほど勉強した

佑さん

間たちに恵まれ、人生の ことはありません。 院生たちとは授業から

に繰り出し、語り合いま 一段落したら神保町界隈 自習室までいつも一緒。 した。そこに先生が参加

後、東京で就職しました |金沢大学法学部を卒業 されることも。 レンジ、「専大は面倒見 仕事をと法曹の道にチャ が、一生を通じてできる 出身は長野県飯山市。

3年間の思い出と蓄積

47

大学院修了者数

2012年度

法

文

学

学