

# 令和5年度 卒業生の就職先からの意見 聴取調査アンケート内容および報告書

2023年9月27日 キャリアデザインセンター

- 調査の主旨（調査依頼分から抜粋）

本学卒業生が在学中にキャリアデザイン基礎力（本学が提唱している6領域・12の能力要素）をどの程度身につけたのかを基軸に、大学教育の成果を検証し、その結果を教育方法の改善につなげることをとする。

- アンケート種類

- (A) 卒業生の就職先への意見聴取調査アンケート
- (B) 卒業後の状況に関するアンケート調査

- 実施時期

- (A) (B) とともに2023年8月3日（木）～8月31日（木）

- 対象者

- (A) 卒業生の就職先企業採用担当者
- (B) 2020年度、2021年度、2022年度卒業生

- 有効回答数

- (A) 49企業（回答率24.4%）
- (B) 40名（欠損データを除く）

※ (A) (B) とともに対象企業数は201企業団体

<キャリアデザイン基礎力(6領域・12の能力要素)>

6領域	12の能力要素
1.学習力	①幅広い好奇心
	②知識を深める力
2.意思疎通力	③発信力・プレゼンテーション力
	④ディスカッション力
3.論理思考力	⑤多様な思考力
	⑥深い理解力
4.挑戦力	⑦決断力・行動力
	⑧メンタルタフネス
5.人間関係構築力	⑨リーダーシップ・フォロワーシップ
	⑩信頼関係構築力
6.問題解決力	⑪問題発見力
	⑫解決策の実行力

(専修大学ホームページから抜粋)

(A) 卒業生の就職先への意見聴取調査アンケート

## (A) アンケート設問

- 本学卒業生の出身学部について教えてください。

1.経済学部、2.法学部、3.経営学部、4.商学部、5.文学部、6.ネットワーク情報学部、7.人間科学部、8.国際コミュニケーション学部

- 入社年数について教えてください。

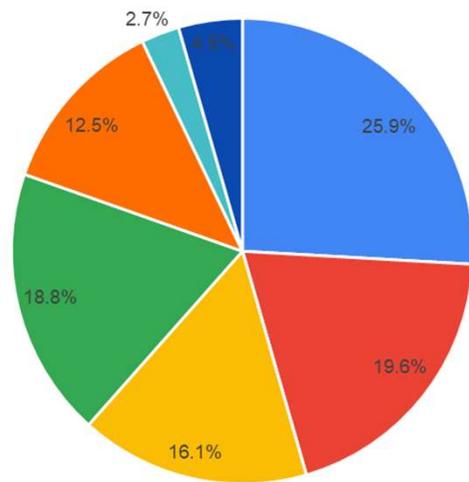
1年目、2年目、3年目、4年目、5年目

- 以下の12の質問について、専修大学卒業生は、本学キャリアデザインセンターが提唱する「キャリアデザイン基礎力」の12能力要素についてどの程度、身につけていたか教えてください。（4.身につけていた 3.やや身につけていた 2.あまり身につけていなかった 1.身につけていなかった）

①幅広い好奇心（好き嫌いに関係なく、様々なものに関心を持つ）、②知識を深める力（複数の情報を集めて、継続的に学習する）、③発信力・プレゼン力（メッセージを明確にして、わかりやすく伝える）、④ディスカッション力（質問を適宜行いながら、その場の議論を深める）、⑤多様な思考力（課題に対して複数のアプローチ方法で考える）、⑥深い理解力（課題に対して学んだことを適用・応用して考える）、⑦決断力・行動力（やるべきことを決めて、主体的に行動する）、⑧メンタルタフネス（冷静に自分を見つめ、感情をコントロールする）、⑨リーダーシップ・フォロワーシップ（チーム状況を見て、リーダー・フォロワーシップを発揮する）、⑩信頼関係構築力（互いの違いを尊重しつつ、信頼関係を築く）、⑪問題発見力（改善点を見つけ、取り組むべき課題を設定する）、⑫解決策の実行力（目標、期日、方法を明確にして行動する）

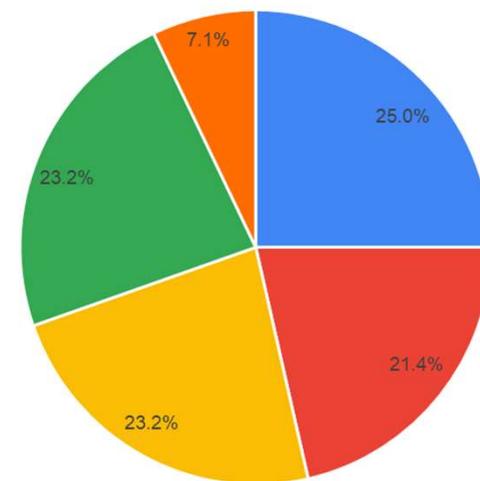
※ 集計にあたり、①②を「学習力（幅広い好奇心・知識を深める力）」、③④を「意思疎通力（発信力・プレゼンテーション力・ディスカッション力）」、⑤⑥を「論理的思考力（多様な思考力・深い理解力）」、⑦⑧を「挑戦力（決断力・行動力・メンタルタフネス）」、⑨⑩を「人間関係構築力（リーダーシップ・フォロワーシップ・信頼関係構築力）」、⑪⑫を「問題解決力（問題発見力・解決策の実行力）」とし、各項目の得点を合算し、8・7を「4.身につけていた」、6・5を「3.やや身につけていた」、4・3を「2.あまり身につけていなかった」、2・1を「1.身につけていなかった」として処理した。

本学卒業生の出身学部について教えてください。(n = 112)



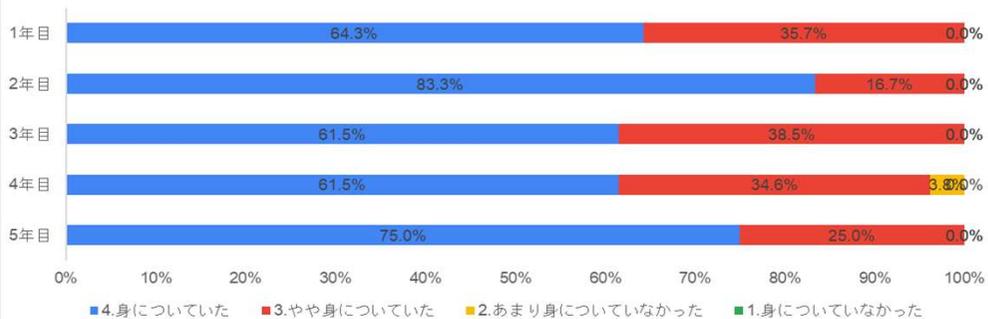
■ 1.経済学部 ■ 2.法学部 ■ 3.経営学部 ■ 4.商学部 ■ 5.文学部 ■ 6.ネットワーク情報学部 ■ 7.人間科学部

入社年数について教えてください。(n = 112)

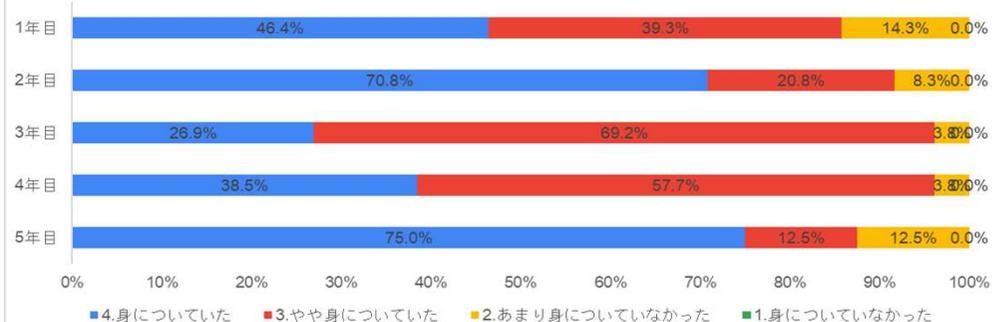


■ 1年目 ■ 2年目 ■ 3年目 ■ 4年目 ■ 5年目

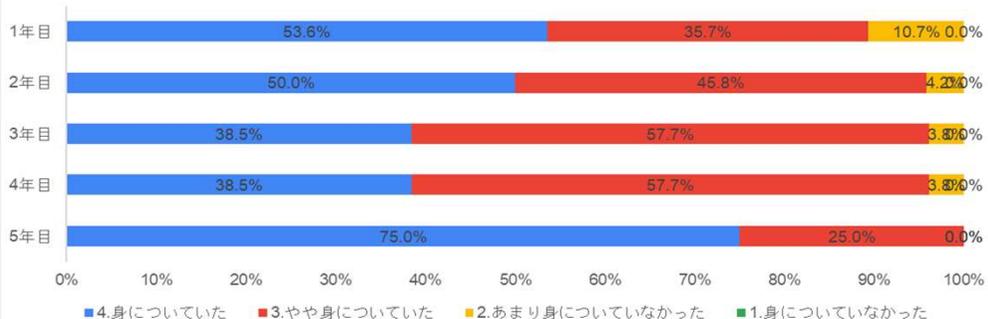
学習力（幅広い好奇心・知識を深める力）（n = 112）



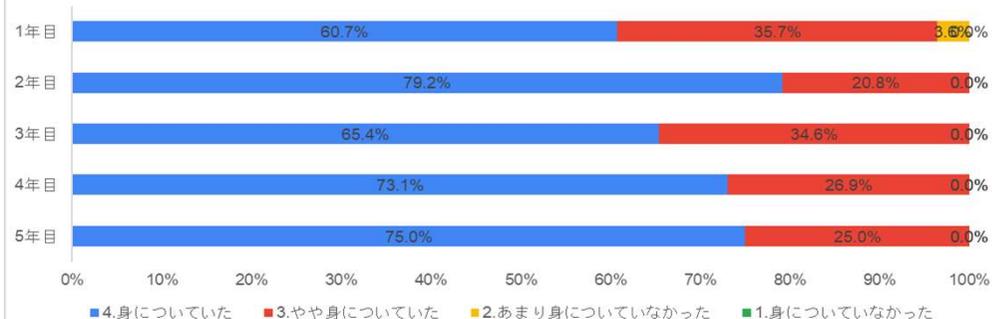
意思疎通力（発信力・プレゼンテーション力・ディスカッション力）（n = 112）



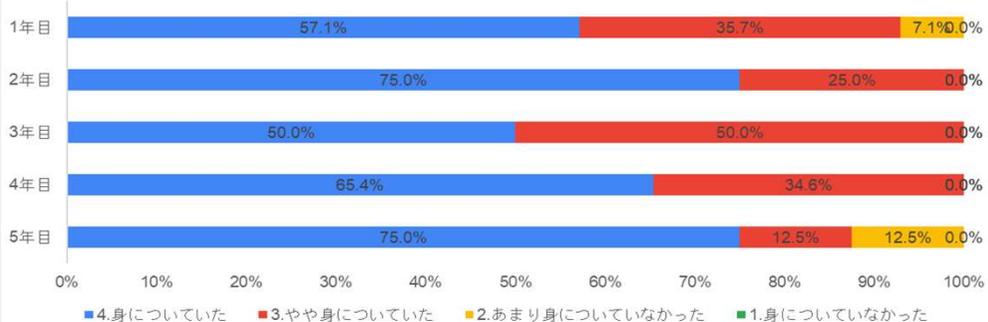
論理的思考力（多様な思考力・深い理解力）（n = 112）



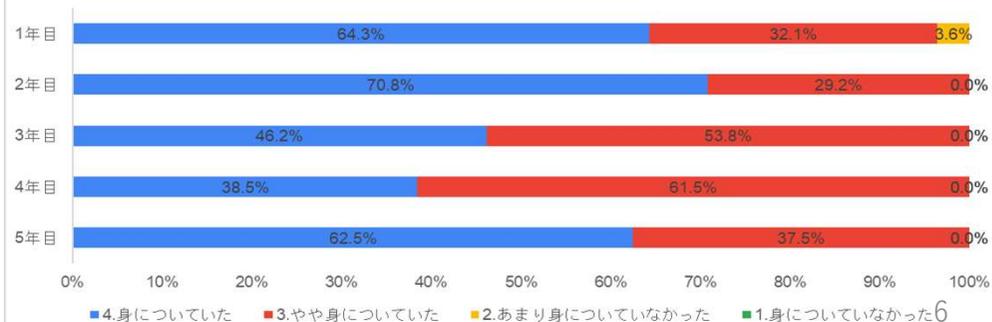
挑戦力（決断力・行動力・メンタルタフネス）（n = 112）



人間関係構築力（リーダーシップ・フォロワーシップ・信頼関係構築力）（n = 112）



問題解決力（問題発見力・解決策の実行力）（n = 112）



(B) 卒業後の状況に関するアンケート調査

## (B) アンケート設問

- 在学時の所属学部を回答してください。

1.経済学部、2.法学部、3.経営学部、4.商学部、5.文学部、6.ネットワーク情報学部、7.人間科学部、8.国際コミュニケーション学部

- あなたの卒業年次を選択してください。

1.2022年度（2022.9 or 2023.3卒業）、2.2021年度（2021.9 or 2022.3卒業）、3.2020年度（2020.9 or 2021.3卒業）、4.2019年度（2020.3卒業）

- 現在の状況について、該当するものを選択してください。

民間企業勤務又は公務員、自営業、フリーランス、主婦・主夫

- あなたの現在の雇用形態について、当てはまるものを選択してください。

1.正社員・正職員、2.嘱託・派遣・契約社員・任期付き職員、3.パート・アルバイト

- あなたの現在の職種について、当てはまるものを選択してください。

1.総合職（エリア型含む）、2.一般・事務職、3.管理系職種（総務・法務等）、4.営業職、5.販売職、6.編集・制作職、  
7.店舗運営、8.コンサルタント、9.SE・プログラマー、10.介護系職種、11.教員、12.塾・予備校講師、13.保育士、  
14.税務・会計監査等、その他

## (B) アンケート設問

- あなたの現在の年収について、最も当てはまるものを選択してください。

1. 300万円以下、2. 301～400万円、3. 401～500万円、4. 501～600万円、5. 601～700万円、6. 701～800万円、  
7. 801～900万円、8. 901～1000万円、9. 1001～1500万円、10. 1501万円以上

- 在学中に身についた能力について

それぞれの能力について、あなたは在学中にどの程度身についたと思いますか？（選択肢：1.とても身についた 2.まあ身についた 3.あまり身につかなかった 4.まったく身につかなかった）

- ①学習力（幅広い好奇心・知識を深める力）、②意思疎通力（発信力・プレゼンテーション力・ディスカッション力）、
- ③「論理的思考力（多様な思考力・深い理解力）、④挑戦力（決断力・行動力・メンタルタフネス）、
- ⑤人間関係構築力（リーダーシップ・フォロワーシップ・信頼関係構築力）、⑥「問題解決力（問題発見力・解決策の実行力）

- 社会人になって役に立った能力について

それぞれの能力について、社会人になってから役に立ったと感じますか？（選択肢：1.とても役立った 2.まあ役立った 3.あまり役立たなかった 4.まったく役立たなかった）

- ①学習力（幅広い好奇心・知識を深める力）、②意思疎通力（発信力・プレゼンテーション力・ディスカッション力）、
- ③「論理的思考力（多様な思考力・深い理解力）、④挑戦力（決断力・行動力・メンタルタフネス）、
- ⑤人間関係構築力（リーダーシップ・フォロワーシップ・信頼関係構築力）、⑥「問題解決力（問題発見力・解決策の実行力）

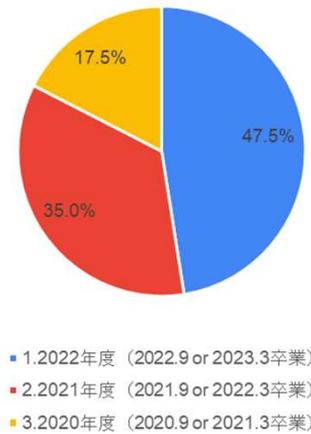
## (B) アンケート設問

- あなたが学生時代にもっと取り組めばよかったと思うことを選択してください。（2つまで選択）  
教養科目、専門科目、ゼミナール等の演習科目、部活動・サークル活動、インターンシップ、就職活動、アルバイト、ボランティア、留学、特にない、その他

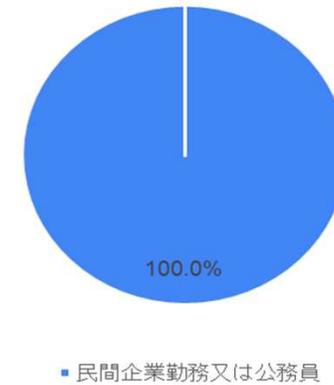
在学時の所属学部を回答してください。(n=40)



あなたの卒業年次を選択してください。(n=40)



現在の状況について、該当するものを選択してください。(n=40)



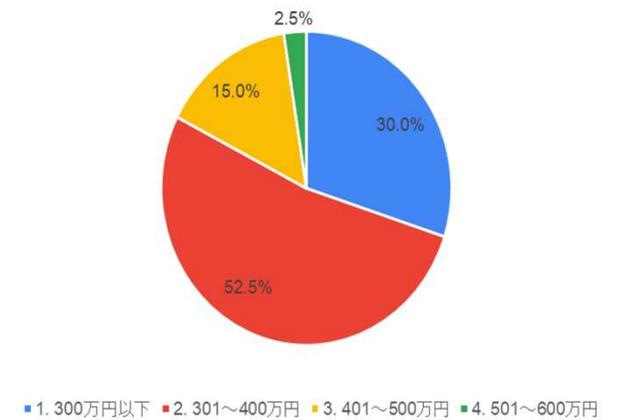
あなたの現在の職種について、当てはまるものを選択してください。(n=40)



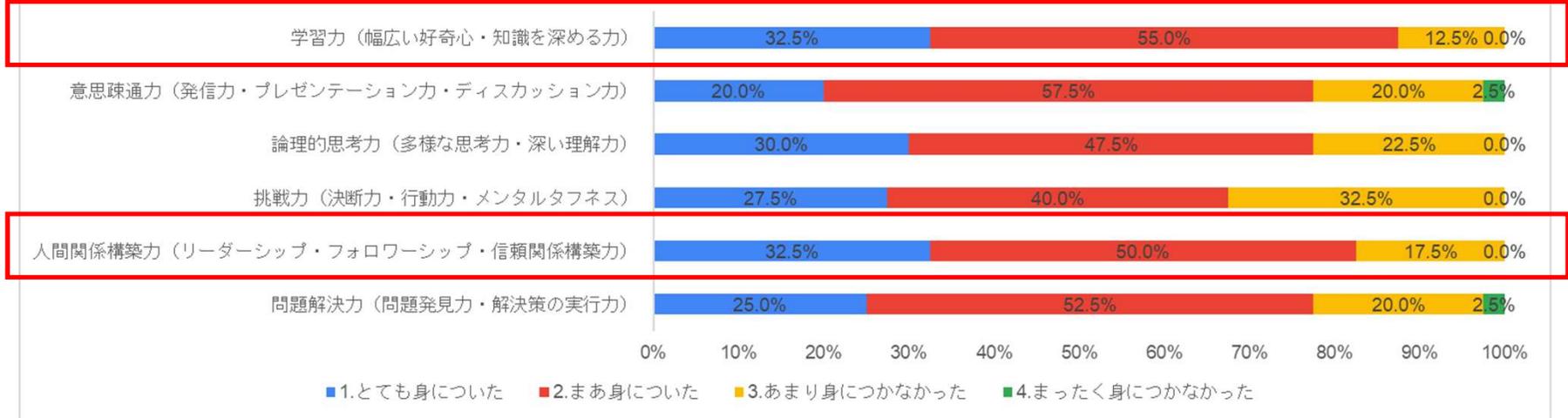
あなたの現在の職種について、当てはまるものを選択してください。(n=40)



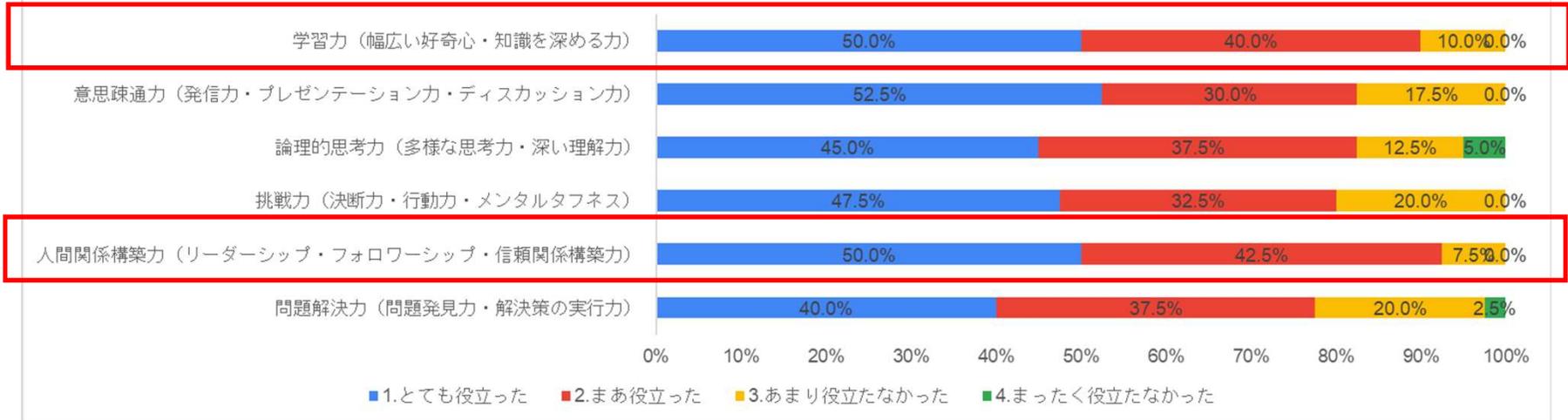
あなたの現在の年収について、最も当てはまるものを選択してください。(n=40)



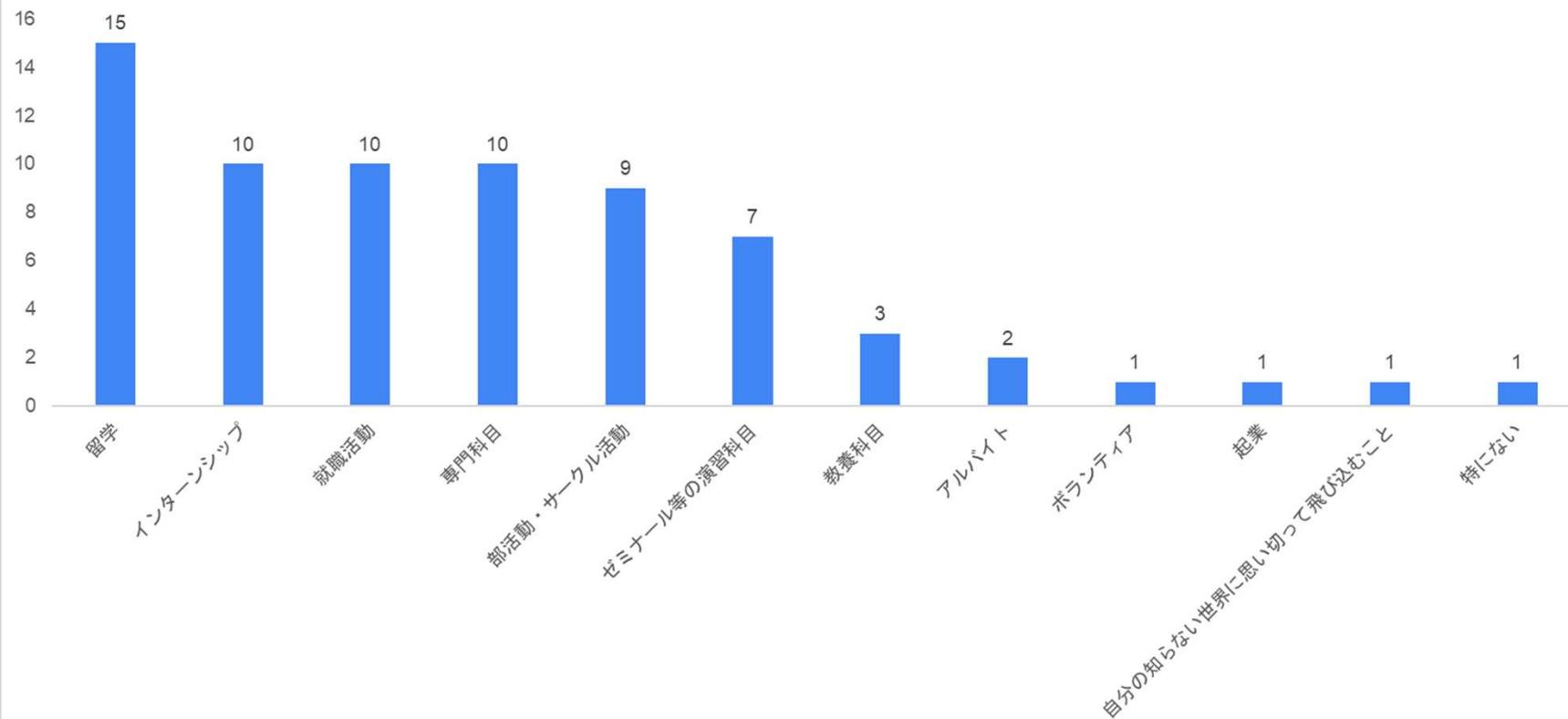
在学中に身についた能力について  
 それぞれの能力について、あなたは在学中にどの程度身についたと思いますか？ (n = 40)



社会人になって役に立った能力について  
 それぞれの能力について、社会人になってから役に立ったと感じますか？ (n = 40)



あなたが学生時代にもっと取り組めばよかったと思うことを選択してください。(2つまで選択)



# アンケート調査から得られた示唆

- 企業の採用担当者からみた本学卒業生の印象は、「意思疎通力」「論理的思考力」「人間関係構築力」に比べて、「学習力」「挑戦力」「問題解決力」が身につけている可能性が高い。
- 在学中に身につけたキャリアデザイン基礎力の「学習力」「人間関係構築力」は、就職後も役に立っている可能性が高い。

今後、卒業後に求められる「意思疎通力」「論理的思考力」に視点をあてたキャリア教育の充実が重要である。

一方、本学卒業生の「人間関係構築力」は、企業の採用担当者には印象が弱い傾向にあるが、卒業生は社会人になって役に立っている実感が高い可能性がある。

逆に、「挑戦力」「問題解決力」は企業の担当者には印象が強い傾向にあるが、本学卒業生は社会人になって役に立っている実感が低い可能性が考えられる。これら本学のギャップを埋めるためのアプローチも、本学のキャリア教育の課題の一つである。