

学生一人一人に適した学び提供

中長期ビジョン

(2020~2024年度)

- 社会の諸課題解決に活用できる知識・技能を修得した人材を育成する
- 教育研究活動を充実させる
- 学習の質を向上させる環境を整備する

生サポート体制で学生一人一人に適した学び提供

時代の変化と社会の要請に対応し、独自性を発揮して実現するため、2021年4月に経営学部情報マネジメント学科を新設、昨年4月には理工学部教育課程新編として生物科学科と食環境学科を発展的に統合しました。また、機械工学科と情報電子工学科では学科横断型のカリキュラムやPBL型授業を取り入れ、情報に基づいてモノ

ができます。そのため、少人数教育ときめ細かな学習を実現するため、生涯にわたって学び続けることができる人材」を育成します。そのため、少人数教育ときめ細かな学習サポート体制で学生一人一人に適した学び提供

本学は建学の精神「社会に対する報恩奉仕」の下、21世紀ビジョン「社会知性の開発」を理念として掲げ、「社会の諸問題に、自分の役割を自覚して取り組むために、生涯にわたって学び続けることができる人材」を育成します。そのため、少人数教育ときめ細かな学習サポート体制で学生一人一人に適した学び提供

人材を育成

社会課題解決する

人材の育成

文理横断型の教育研究活動

創立30周年を機に設定した第一次中長期ビジョンでは、教職員が連携して、学生が学修した知識・技能を実社会の中で活用し、課題を解決する経験を保証することで「社会の諸課題解決に活用できる知識・技能を修得した人材の育成」を目指しています。

時代の変化と社会の要請に対応し、独自性を発揮して実現するため、2021年4月に経営学部情報マネジメント学科を新設、昨年4月には理工学部教育課程新編として生物科学科と食環境学科を発展的に統合しました。また、機械工学科と情報電子工学科では学科横断型のカリキュラムやPBL型授業を取り入れ、情報に基づいてモノ



トクイベント「ウクライナを考える」 イリナさんに戦時下の生活聞く

理工・経営・人間の3学部を基盤とした多様な学問領域を有する総合大学の特色を生かし、文理横断型の教育研究活動や社会知性によって、地域社会の知的基盤を支える「異文化コミュニケーション論」の一環として、人間文化学科「異文化コミュニケーション論」の環として、伊里ナさんによる講義が12月16日、本学図書館で開かれた。これは、人間文化学科部人間文化学科の黒志帆准教授が企画。当時は、伊里ナ准教授が司会を、ウクライナ出身で仙台市在住の高橋旺礼南さんが通訳を務めた。

ウクライナから石巻市に避難している伊里ナ・ホンチャロヴァさんを招いてのトクイベント「ウクライナを考える」が12月16日、本学図書館で開かれた。これは、人間文化コミュニケーション論の環として、伊里ナ准教授が司会を、ウクライナ出身で仙台市在住の高橋旺礼南さんが通訳を務めた。

伊里ナさんはウクライナ北部チエルニヒウ州出身。2月24日に攻撃が始まり、多くのロシア軍が国境を越えて入ってきた。ロシアによる軍事侵攻が始まると、ロシア軍に囲まれた生活が続くなってしまった。怖いことも次第に慣れてしまう」と当

時に慣れてしまう」と当

人権の問題にも触れ、

「生きる権利を守るために、いろいろな国が力を合わせて活動することが大切だ」と訴えた。

伊里ナさんは、伊里ナ准教授が参加し、伊里ナさんの話を耳を傾けた。菅原拓実さん(人間3・宮城県岩ヶ崎高)は、「軍事侵攻による被害、攻撃を受けたときに聞くことができ、ウク

ライナ情勢について改めて考へるきっかけになつた」と話した。

出願受付中



★詳細はホームページで必ずご確認ください。

【一般選抜A日程】【特待生選抜】

試験日 1/31(木)

出願締切日 1/19(木) ※消印有効

【一般選抜B日程】

試験日 3/2(木)

出願期間 2/6(月)~22(水) ※消印有効

【大学入学共通テスト利用選抜B日程】

出願期間 2/6(月)~16(木) ※消印有効

山本社長(左)と佐々木学部長。中央が3Dプリンター



本学で贈呈式が行われ、向陽エンジニアリングの山本克己社長から佐々木洋理工学部長に目録が手渡された。

3Dプリンター受贈 機械工学科

本学は、株式会社向陽エンジニアリング(宮城県石巻市)から3Dプリンタの寄贈を受けた。

今回の寄贈は、同社が

学生や教職員ら約50人が参加し、伊里ナさんの話を耳を傾けた。

伊里ナさんは、「生きる権利を守るために、いろいろな国が力を合わせて活動することが大切だ」と訴えた。

伊里ナ准教授が参加し、伊里ナさんの話を耳を傾けた。

伊里ナ准教授が司会を、ウクライナ出身で

仙台市在住の高橋旺礼南

山本社長の一部で地域の教育機関などに必要な物品を寄贈する仕組みで、就職やインターンシップでの実践などを教育現場でしっかりと生かしてほしい」と激励の言葉を送った。

伊里ナ准教授は、「本学が輩出したい人物像は『社会の諸問題に、自分の役割を自覚して取り組むために、生涯にわたって学び続けることができる人』。ここで学んだことを教育現場でしっかりと生かしてほしい」と激励の言葉を送った。

伊里ナ准教授は、「本学が輩出したい人物像は『社会の諸問題に、自分の役割を自覚して取り組むために、生涯にわた