

SCHOOL OF HUMAN SCIENCES

2024

人間科学部

心理学科

Department of Psychology

社会学科

Department of Sociology

専修大学



HUMAN SCIENCE

専門分野を突き詰めていく、刺激的な学問体験。

『人間』とは、「身体」と「心」と「社会」の関わりの中で存在しています。

人間の身体に作用する「心」を科学的・実証的に分析する「心理学」、

社会における人間相互の関係について研究し、実証的に明らかにする「社会学」。

人間科学部では、この二つの循環的な学問を探究し、人間を取り巻く諸課題を解決へと導きます。

Message

人間科学部長 下斗米 淳 教授



知的に高め合える時を過ごす。
多様な専門の先生のもとで、
学びの無限大の選択肢があなたをお待ちしています。

学問で大切なことは知識量や技術数を増やすことではなく、なぜかと問い、その答えに向けて知的興奮を感じながら歩みを進めていくことです。これは先生と学生との知的な関わりなくして望めません。人間科学部では、少人数教育により実験や調査実習、ゼミナール、また合宿などを通して先生と学生の知的な関わりを大切にしています。他大学にはない多様な専門の先生方があなたをお待ちしています。

少人数教育

心理学科

心理学のスキルを学ぶための、実験・演習・実習の授業では徹底した少人数制がとられ、きめ細かい指導が行われます。

社会学科

1クラス10人程度のゼミナールを1年次から4年次まで全員が履修。各人の社会への関心を深める個別指導がなされます。

実証主義

心理学科

心の真理は「実証」によって明らかにされます。思いつきではなく、データに基づいて科学的に考えるスキルを身につけます。

社会学科

事実によって明らかにする「実証」の方法を社会調査実習で学び、自分で調査を企画・実施できる能力を養います。

幅広い専門領域

心理学科

心の働きの解明には、心に関わる様々な事象をとらえる必要があります。広範な領域をカバーする多彩な授業で、心理学をバランスよく、系統的に学ぶことができます。

社会学科

一つの問題関心を深めるには広い据野領域の理解が必要です。社会学のさまざまな分野16人の専任教員があなたに応えます。

資格取得

心理学科

公認心理師の資格取得に対応しています。また、認定心理士、教員免許(社会・中学校一種、公民・高等学校一種)、図書館司書、学芸員、睡眠改善指導者(受験資格)の取得が可能です。

社会学科

社会調査士資格、教員免許(社会・中学校一種、地歴公民・高等学校一種)、図書館司書、学芸員の資格が取れます。各資格とも取得希望者が多いです。



心理学科 Department of Psychology

心理学の「知」と「スキル」を身につけます。

講義・実習・研究の全てを備え、広範な領域をカバーする多彩な授業で、偏りのない心理学が学べます。



国家資格「公認心理師」誕生

心の専門家として活躍できる国家資格「公認心理師」が新たに誕生しました。本学人間科学部心理学科および大学院文学研究科心理学専攻は、「公認心理師」の資格取得に対応しています。

What's Psychology? 心理学とは何か

目には見えないところを理解する

誰でも知っている「ところ」、でも誰も「ところ」そのものを見たことはありません。「ところ」を知るためには、まずその捉え方を知る必要があります。

ところを科学的に解明する

真理の探究は、思い込むことでは果たせません。ではどうしたら「ところ」の真理にたどり着けるのでしょうか。教わるだけではなく実践を踏まえ、学んでいきましょう。

ところをケアする

健康な「ところ」は私たちの日常生活に不可欠です。でもときには病んでしまうこともあります。そんなとき、わたしたちはどう対処したらよいのでしょうか。

Points 学科の特長



徹底した少人数体制

実験・演習・実習の授業では、学生は少人数に分かれて、教員やTA(Teaching Assistants)からのきめ細かい指導を受けることができます。仲間と議論をしながら共に達成していくという学びの喜びをぜひ感じてみてください。



総合的心理学科

心理学科は、さまざまな分野の専任教員によって、基礎心理学・発達心理学・社会心理学・臨床心理学の広範な領域の授業を展開しています。講義・実験・実習・演習というさまざまな学び方を通して、みなさんは偏りのない「心理学」を学んでいくことができます。

Message 学科長メッセージ

心理学科長 澤 幸祐 教授



「わたし」と「自然」の交差点。

あなたの心は、他の誰のものとも置き換えることができない唯一無二のものでありながら、自然の法則に従う物質によって成り立っています。心理学という学問は、人文的問題意識と自然科学的方法の交差点にあるといえるでしょう。こうした心理学の幅広い領域をカバーする多彩な教員による徹底した少人数教育が、専修大学人間科学部心理学科の特色です。いい意味で硬派な、本気で心理学を学ぶための環境を揃えて、みなさんをお待ちしています。

心理学はたくさんある!?

ヒトの「ところ」は様々な働きをしています。「ところ」の真理を明らかにするためには、心を多角的に捉える必要があります。心理学には、人間の心の仕組みを実験や観察によって確かめる基礎心理学と、カウンセリングなどの実践に取り組む臨床心理学があり、多彩な方法で心にアプローチしています。



※2023年4月現在

Professors 専門領域と教員紹介

リハビリテーション心理学

心のはたらきを取り戻す



脳障害ってなに?認知症って何がどうなってしまったのでしょうか?そして、どうしたらよいのでしょうか?

岡村 陽子 教授

発達臨床心理学

心の生成と変容



「私」という感覚はどうやって生まれる? 「私」らしく生きるってどういうことなのでしょう?

藤巻 るり 准教授

障害者・障害児心理学

支え合う心



私たちはなぜそのように振る舞うのでしょうか? 共生社会の実現のためにできることは何でしょうか?

塚本 匡 講師

臨床心理査定学

心の個性を読み解く



診断・症状が同じなら援助も同じ? その人の心の固有な特徴や体験を理解し、望ましい援助も考えます。

加藤 佑昌 准教授

臨床心理学

心の病(やまい)



心が病んでしまうのはなぜ? もし病んでしまったらどうしたらよいの?心の内と外から考えます。

国里 愛彦 教授

人格心理学

心を型で分ける



性格や人格とは? ヒトの心は分類できるの? それは、心の何が同じで何が違うことを意味するの?

高田 夏子 教授

犯罪心理学

逸脱行動を抑制する



ヒトはなぜ逸脱行動をするのでしょうか? どうしたら止められるのでしょうか?

松嶋 祐子 准教授

生理心理学

心の在りか



ヒトには身体があります。それでは、ヒトの心はどこにどのようにして「在る」のでしょうか?

石金 浩史 教授

認知心理学

知的な心



「考える」ことは心の重要なはたらきの一つ。でも、一体どんなはたらき? 「わかる」とは心がどうなったこと?

大久保 街亜 教授

発達心理学

成長する心



赤ちゃんや子どもは、どのように世界をみている? 私たちの心の働きは、いつ、どのように獲得される?

池田 彩夏 准教授

心理統計法

心というモデル



心という目に見えないものを、実験や調査のデータから読み取るにはどうすればよいのでしょうか?

小杉 考司 教授

学習心理学

行動するための心



学習とは、行動が変わっていくための心のはたらきのこと。そのとき、心には何が起きているのでしょうか?

澤 幸祐 教授

社会心理学

他者から影響を受ける心



お互いの心は影響を与え合うもの。でもどのようにしてそれは起こる? そして、心はどうなっていく?

下斗米 淳 教授

知覚心理学

心と世界をつなぐ窓



心が「外の世界」を知るはたらき、それが知覚。心は、あなたの身体の外の世界とどのようにつながっている?

中沢 仁 教授

■臨床心理学 ■基礎心理学



Curriculum カリキュラム

	1年次	2年次	3年次	4年次
講義・演習	■ 心理学概論/臨床心理学概論 「心」を学ぶための基本的な知識を学びます。「心理『学』」の始まりです。	■ 心理学基幹講義群 さまざまな領域にわたる心理学の知見や心の捉え方を学びます。	■ 基礎心理学特殊講義/心理学特殊講義 特定の領域についてより専門的な内容を学びます。	卒業論文 自分で成し遂げた心の研究成果です。
	■ 心理学基礎実験1 「心」の探究方法を実際に体験します。「実験」「調査」「テスト」の意味を学び、レポートの書き方を修得します。	■ 心理学基礎実験2 コンピュータを活用してより高度な心理学研究の方法を体得します。	■ 心理学実験演習1 セミナールに相当する授業です。自分のテーマに基づいて心の研究を計画し、実践します。自分なりの「心」の解明をめざします。	
	■ 心理学データ解析基礎 学問としての心の探究に必要なデータとは何かを学び、データを扱う方法である統計学の基礎を身につけます。	■ 心理学データ解析応用 学問としての心の探究に必要なデータとは何かを学び、データを扱う方法である統計学の応用的手法を身につけます。	■ 情報処理心理学実習 領域に特有の高度な技法や知識を、体験しながら身につけます。	
研究・実習	■ 心理学データ解析基礎 学問としての心の探究に必要なデータとは何かを学び、データを扱う方法である統計学の基礎を身につけます。	■ 心理学データ解析応用 学問としての心の探究に必要なデータとは何かを学び、データを扱う方法である統計学の応用的手法を身につけます。	■ 心理学実験演習2 セミナールに相当する授業です。自分のテーマに基づいて心の研究を計画し、実践します。自分なりの「心」の解明をめざします。	
	■ コンピュータ実習 心理学研究に必要な高度なコンピュータスキルを身につけます。	■ 心理実習 心理学の臨床的実践を学びます。	■ 心理実習 心理学の臨床的実践を学びます。	
	■ 心理学講読1 文献を読解することを通して、「読む力」「伝える力」そして「(皆で)考える力」を訓練します。	■ 心理学講読2 文献を読解することを通して、「読む力」「伝える力」そして「(皆で)考える力」を訓練します。	■ 心理学講読1 文献を読解することを通して、「読む力」「伝える力」そして「(皆で)考える力」を訓練します。	

Study 授業紹介

■ 心理学概論・臨床心理学概論

心ってなに？心の学問ってなに？

■ 心理学の思想と歴史

心理学がどのように誕生したのか、また現代の心理学がどのような発展を遂げているかを学びます。

■ 心理学基礎実験1・心理学基礎実験2

人間行動や意識、情緒などの心のさまざまな捉え方や、観察・実験・検査・調査の方法論を実践的に学んでいきます。

■ 心理学講読1・2

心についての学問書はどのように読めばいいでしょうか？複数のテーマの中から自分の興味に応じて授業を選択し、少人数クラスで実践的に文献を読むトレーニングをします。

■ 心理学コンピュータ実習

コンピュータを心理学に利用する

■ 情報処理心理学実習

コンピュータで心理学を考え直す

■ 心理学実験演習1・2(ゼミナール)

各自のテーマに基づいて、心理学の領域固有の方法論を駆使して心の研究を行います。

- 認知心理学における理論と方法
- ヒトの知覚的情報処理
- ヒトと動物の認知学習心理学
- 人間の社会的行動における諸問題
- 認知の比較発達心理学
- 心理的アセスメント(心理検査など)の研究
- イメージと深層心理
- 発達臨床心理学、アタッチメント、子どもの人格形成
- 心のはたらきの神経メカニズム
- 犯罪原因論・防犯・捜査心理学
- リハビリテーション心理学:障害を克服する心
- 心理統計学・心理学データ分析
- 障害者・障害児心理学、応用行動分析学

■ 心理演習・心理実習

ロールプレイや心理テストの実施、公認心理師・臨床心理士の職場見学などを通して、心理学の臨床的実践を学んでいきます。

■ 心理学基幹講義群

知覚、認知、学習、生理、発達、社会、臨床、人格、犯罪

■ 基礎心理学特殊講義

- 認知神経科学:心の機能を産み出す脳とは
- 比較行動学:ヒトの心は進化で生まれた?
- 動機づけ・情動:感情の源はどこにある?
- 初期行動:赤ちゃんの行動、そのココロは?
- 記憶:「憶える」ことの科学
- 聴覚:心を運ぶ音、それを聴くくみとは
- 言語:言葉と心には深い関係がある
- 睡眠:心にとって「眠る」の意味とは

■ 心理学特殊講義

- 障害児心理学:障害と子どもの発達
- 家族心理学:家族が心に果たす役割
- カウンセリング:話し方・聞き方が心を変える?
- リハビリテーション心理学:障害を克服する心
- スポーツ心理学:スポーツと心の関係
- コミュニティ心理学:みんなが支えるひとりの心
- 健康心理学:心が身体の健康を左右する?
- 発達臨床心理学:子育てと心の発達の心理学

■ 精神病理学

心が病むってどういうこと?



Voice 在学生インタビュー



幅広い領域を学べる環境で
自分の興味関心が広がります。

野々下 翔 さん ゼミ所属なし 2年生(取材時)

小さい頃から人の心と身体にはどのような関係があるのかが興味がありました。高校の授業で心理学に関するプレゼンを聞いたことをきっかけに、大学で心理学を学ぶことを決めました。専修大学の心理学科は基礎・実験系から臨床系まで幅広い領域を学べることが魅力です。興味がある分野を深く学べるだけでなく、新たに関心を広げられることもできるため、自分の研究したいテーマが見つかりやすい学科だと思います。また1年次から実験があることも特徴です。実験・分析・レポートを繰り返すことで、実験結果に対する自らの考えを証拠に基づいて整理し、論理的に書く力を鍛えることができます。

[2年次前期]

	MON	TUE	WED	THU	FRI
1			臨床心理学1 (心理学的支援法)	発達心理学1	
2		犯罪心理学1 (司法・犯罪心理学)		生理心理学1	
3	認知心理学1 (知覚・認知心理学)		心理学 基礎実験2	人格心理学1	社会心理学1
4	心理学データ 解析応用1				世界の文学
5	学習心理学1 (学習・言語心理学)				



二人一組でパソコンを使った実験なども行います。



公認心理師の
資格取得に向けた心理実習。
多角的な学びにも繋がります。

鈴木 茜 さん 塚本 匡 ゼミ 4年生(取材時)

心理学を学ぼうと思った最初のきっかけは、高校生の頃に参加した心理学科の教授の特別授業です。その授業で体験した心理検査で、家族の人数を言い当てられたときに心理学に興味を持ち、心理学について詳しく知りたくなりました。専修大学では1年次から実験を行い、自分の体験をもって学んだり考えたりすることで、心理学を身近に感じることができてとても楽しかったです。また私は公認心理師の資格取得をめざして、現在心理実習を受講しています。たくさんの施設で実習をさせていただいたことで、様々な視点から比較することができ、多角的な学びに繋がったと思います。

[3年次前期]

	MON	TUE	WED	THU	FRI
1		心理演習1	心理学 特殊講義I	心理学特殊講義A (障害者・障害児心理学)	
2		犯罪心理学1 (司法・犯罪心理学)			
3					
4	基礎心理学 特殊講義E		心理学 特殊講義D	心理学 実験演習1	
5		精神病理学1 (精神疾患とその治療)	心理学講読1		



発表などの前には議論を重ねてテーマを追究します。

Graduation thesis 卒業論文について

4年後に、あなたの探究した「心」をカタチにします。

卒業論文は、4年間の学びの集大成です。自分自身で問題を設定し、まだ明らかになっていない心の一側面にアプローチします。あなたなら、どんな研究をしますか？

[卒業論文の流れ]

1,2年次は自分の探究したいテーマを探す準備期間。3年次からは専門ゼミに別れて研究計画を練っていきます。4年間の集大成としての研究成果をまとめるのが卒業論文です。心理学科では、卒業論文の完成まで2度の中間報告のほか、必要に応じて個別面談も行います。

[ディプロマ・ポリシー] 卒業認定・学位授与に関する方針について

- 以下のことを心理学科学学位授与の方針とし、学士(心理学)の学位を授与します。
- (1)文化・歴史・社会、自然などについて幅広い教養を身に付け、多様な価値観を受け入れた上で、社会生活上の諸課題に取り組むことができる。(知識・理解・態度・志向性)
 - (2)心理学のさまざまな領域で蓄積されてきた知識と理論を説明することができる。(知識・理解)
 - (3)人間行動の理解のために、研究機器の利用方法をはじめとしてさまざまな実証的研究の手法を活用することができる。(汎用的技能)
 - (4)現代心理学の持つ批判的・分析的かつ主体的な人間行動理解に基づき、知見や技能を活用することができる。(知識体系に基づく思考と知の創出)
 - (5)未解決の問題を発見し、それを適切な方法で解決することができる。(知識体系に基づく思考と知の創出)

卒論
って!?

近年のテーマ

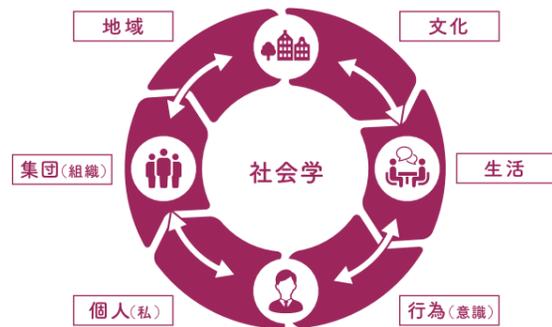
- 視線は特別なのか?空間スループ課題による検討
- 性差が殺人事件における犯人の行動パターンにおよぼす影響
- カエル網膜神経節細胞におけるプライミング効果
- 宮崎駿の病跡学 -「風立ちぬ」に見る人生の統合過程-
- 社会的排除事態における自動性と自己抑制との揺らぎについての検討
- 友達とのつきあい方が情動焦点型コーピングの効果に及ぼす影響
- 蛇の回転視視を順応刺激とした運動残効の分析
- 過去のネガティブな出来事の反復思考によるストレス反応の生起モデル
- 両親間葛藤の認知とレジリエンス、抑うつ、及び攻撃性の関連
- 購買金額変動に伴うセールスプロモーション効果の推定 -値引きとポイント付与どちらが嬉しいのか?-

社会学科

Department of Sociology

「社会」=「人間同士の関わりあい」を科学する社会学。

社会学科生専用の社会調査実習室やコンピュータールームなど恵まれた設備のもと、約560名の学生が16名の専任教員とともに学んでいます。日本の大学の中でも屈指の規模と質を誇る社会学科です。



「社会調査士」資格取得

一般社団法人社会調査協会が認定する「社会調査士資格」は、社会調査の知識や技術を用いて、世論や市場動向、社会事象等をとらえる能力をもっていることを証明する資格です。専修大学の社会学科では、この資格を取得するためのプログラムが充実しています。

What's Sociology? 社会学とは何か

Q 「社会」について学んで、どういうこと?

A 私たちは、さまざまな形で他人と関わりあいながら生きています。そうした人間同士の関わりあいの中でつくられているのが「社会」です。「社会」について学ぶことは、知らず知らずのうちに他人や「社会」から影響を受けながら生きている人間のあり方について学ぶことでもあります。



Q 「社会学」にはどんなテーマがあるの?

A 例えば、「インターネットやスマホが普及して便利になったけど、困ることもあるな」とか、「最近コンビニやファミレスで働いている外国人の人をたくさん見かけるようになったけど、なぜだろう」と、日々の生活でふと考えたりしませんか? こうした「社会」で起きているさまざまな出来事や現象を科学的に説明することが社会学のテーマとなります。



Points 学科の特長



徹底した少人数体制

1年次の導入から4年次の応用まで、すべての学年で5~10名前後の少人数ゼミナールに所属して学修します。一人ひとりの自主性と積極性を育み、学生としてあるいは社会人としての基礎力を高めるためには、議論したり発表を行ったりする少人数教育の場が必要だからです。



実証研究重視

社会学には、人や集団に対してインタビューや密着取材を行ったり、アンケートで多くの人の行動や意見を調査したり、直接的な観察や経験によって知識を得る方法を使った研究があります。そうした「実証研究」の方法を、実際に使いこなせるように学修します。



幅広い専門領域

社会学の専門領域を、人々の日常生活や社会生活の場面に合わせて「文化・システム系」、「生活・福祉系」、「地域・エアスタディーズ系」の3つに分け、それぞれの領域に配置された多様な専門科目を学修します(専門科目の内容については9頁参照)。

Study 授業紹介

社会調査実習について

全国の地域や職場、福祉の現場を訪ねて そこにある「社会」を調査する。

2年次の履修科目で、学科が力を入れている科目です。10数クラスで各担当教員が引率し、全国の地域や職場、福祉の現場などをフィールドに、各自のテーマで調査票をつくり夏休みに実地調査をし、結果を報告書にまとめてその「社会」を調査します。アンケート調査を行うクラスもあります。実際に現場でさまざまな方の話を聞くと、思いがけない発見や出会いがあります。書物の世界だけでなく、現実の「社会」にアプローチする社会調査を行うことは、かけがえのない学びの経験です。



専門ゼミナールについて

考察し、議論を重ね、論文をまとめる。 学んだ知識を形にする、4年間の総仕上げ。

3年次・4年次は、専任教員が担当する専門ゼミナールのいずれかに所属して、より専門性の高い学修を進めます。自らが何をどう探求するかを考え、より自由で積極的な学修をするのがゼミ形式の授業です。教員の手厚い指導を直接受けつつ、文献を読み込みながらゼミの仲間と議論をし、社会学の方法と理論、論文の書き方を学び、また幅広い専門科目で裾野を広げながら、各人の問題関心で卒業論文を書き上げるのがゼミの最終目標です。卒業論文報告会が大学4年間の修業の総括になります。



Message 学科長メッセージ

社会学科長 樋口 博美 教授

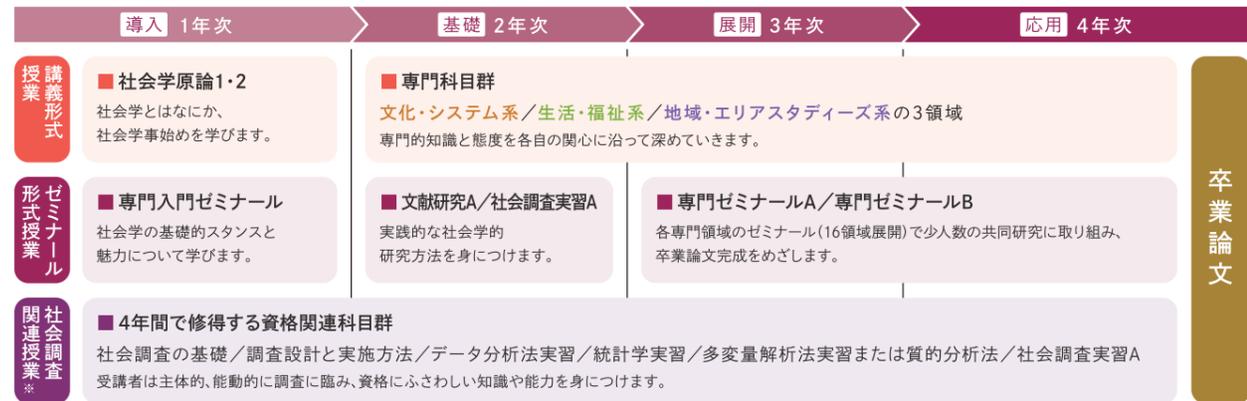
人への、社会への関心をはぐくむ。

社会学は、社会の中のさまざまな現象や問題を取り上げ、そこに生きる人たちの関係性から社会の成り立ちやしくみを解明し、誰もがより生きやすい社会をめざす学問です。本学の社会学科では、「社会とは何か」を理論的に学ぶことから始まり、文化、メディア、教育、政治、地域、家族、仕事、福祉など人と社会の間に存在するさまざまな領域や集団について、現状や現場に触れながら学ぶことができる体制を整えています。人に、社会に関心のあるみなさんの好奇心を大切にはぐくみます。



Curriculum

カリキュラム



※資格取得のための必須科目

Professors 専門科目と教員紹介

※2023年4月現在

- **社会意識論** 嶋根 克己 教授
同じ社会に住み、同じ言葉を使っているのに、それぞれが異なった見方や価値観を持つのはなぜなのでしょう。
- **現代社会論** 金井 雅之 教授
私たちが生きている現代社会はどのように形成され、どこに向かおうとしているのかを考えます。
- **比較社会論** 村上 彩佳 講師
様々な国・地域・時代の制度や文化を比較し、共通点や違いを見つけ、それらが社会に与える影響を考えます。
- **現代文化論** 後藤 吉彦 准教授
ポップカルチャーの話題をとおして、現代を生きるひとびとの価値観や感情などについて考えます。
- **ネットワーク・メディア論** 秋吉 美都 教授
ネットワーク・メディア論は、インターネットによってもたらされる人間関係や働き方の変化を探求します。
- **教育と社会** 広瀬 裕子 教授
社会が人をどのように作り逆に人が社会をどのように作っているのか、さまざまな現象を通じて考察します。
- **福祉の社会学** 駒崎 道 准教授
社会福祉は何故必要なのでしょう？ 貧困、障害、児童虐待などの生活困難と社会構造について探ります。
- **家族の社会学** 永野 由紀子 教授
サザエさんファミリーは伝統家族ですか？ 近代家族ですか？ 日本の家族の過去・現在・未来について考えます。
- **生活の社会学** 樋口 博美 教授
人の「生活」はどんな要素としくみで成り立つのか、どのように保障されているのか、いないのかを考えます。
- **仕事の社会学** 勝俣 達也 准教授
私たちは、どんな「社会」や「会社」の仕組みのもとで働いているのか、過去や他国と比較しながら考えます。
- **ケアの社会学** 馬場 純子 教授
少子高齢化の進んだ現代社会で尊厳あるその人らしい人生を全うするためにどうしたらよいのでしょうか？
- **学びの社会学** 小峰 直史 教授
人とチームの支援を志す人よ、来たれ！ 課題解決のために知恵を出しあう学び=ワークショップを学びませんか。
- **地域社会学A(地域社会変動)** 霧 理恵子 教授
現代日本社会における地域社会の現状と諸課題、今後の展望を捉えつつ、自身の生き方も考えてみましょう。
- **地域社会学C(エスニシティ)** 藤原 法子 教授
異質で多様な人びとから成り立っている都市、そこに作られる様々な「居場所」について考えていきます。
- **地域社会学B(環境・災害・コミュニティ)** 大矢根 淳 教授
災害、開発、事故、環境変動など、劇的な生活変容を余儀なくされた人と地域の奮闘努力の現場を調査します。
- **エリア・スタディーズA(グローバル都市論)** 菱山 宏輔 教授
人・物・情報、ウィルスやゴミまでもが地球上を動きまわる現在、地域・空間・場所の役割について考えます。

■文化・システム系 ■生活・福祉系 ■地域・エリアスタディーズ系

Voice 在学生インタビュー

4年間の充実した学びの中で、自分のやりたいことが見つかります。



近藤 諒弥 さん 秋吉 美都 ゼミ 4年生(取材時)

将来の道や学びたいことが漠然としていた時に、社会について幅広く学ぶことができる「社会学」という学問に興味を持ち志望しました。社会学は少人数での授業が多いことや、専用のパソコン室が整備されていることなど、学習する環境が整っていることが魅力です。2年次の「社会調査実習A」では多様なテーマの中から自分が関心のあるものを選択し、実際に社会調査を行います。多角的な視点で考えた先に見えてくる発見や、出会いの価値は大きいと思います。4年間の充実した学びの中で自分の興味のあることや、将来やりたいことが見つかると思います。

[2年次前期]

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
1			基礎心理学入門	生活の社会学1	
2	Advanced English a		社会調査実習A	福祉の社会学1	現代文化論1
3	社会の哲学	経済学概論1	文献研究A		仕事の社会学1
4			地域社会学B-1	ネットワーク・メディア論1	スペイン語中級1a
5					

学びたいテーマを選択できる体制。学年が上がるにつれ着実に成長できます。



伊藤 実莉 さん 樋口 博美 ゼミ 3年生(取材時)

将来学びたいことが定まっていなかった私にとって、幅広いテーマを研究できる社会学は魅力的だと感じました。専修大学では2年次に「社会調査実習A」を履修します。私は都市農業を学ぶクラスを選択し、インタビューを通じて都市農業が抱える問題やその解決策、将来性を考察しました。講義を通じて社会調査における一連のやり方を先生が丁寧に教えてくださいました。この学びが3年次のゼミにも活かされ、安心して卒業論文にも取り組みます。社会学科では学年が上がるにつれ着実に成長できると同時に、学びたいテーマを選択できる体制が整っています。

[2年次前期]

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
1	Advanced English a		学びの社会学1	生活の社会学1	
2		アジア史概説1	社会調査実習A	福祉の社会学1	現代文化論1
3	地域社会学B-1		文研研究A		
4	ポップカルチャー論		質的分析法	地域社会学C-1	地方自治論
5					

Graduation thesis 卒業論文について

さまざまなテーマがあります。あなたが探求する「社会」を見つけてください。

卒業論文は、大学で学んだことの総仕上げです。自分で自由にテーマを設定し、それを探究して卒論として仕上げることで、いろいろな能力と達成感を獲得してください。

[卒業論文の流れ]

1,2年次は、色々な授業を受けながら自分の探究したいテーマを探準備期間。3年次からは専門ゼミで徐々に研究テーマを深めていき、ゼミでの発表や教員の個別指導を通じて、卒業論文を完成させていきます。

[ディプロマ・ポリシー] 卒業認定・学位授与に関する方針について

- 以下のことを社会学科学位授与の方針とし、学士(社会学)の学位を授与します。
- (1)幅広い一般知識として、社会学の専門教育を超えた、文化、歴史、社会、自然など幅広い領域の知識を理解し、説明することができる。(知識・理解)
 - (2)社会学のさまざまな領域で蓄積されてきた知識と理論を体系的に理解し、社会的行為と諸制度との相互関係を社会的に説明できる。(知識・理解)
 - (3)実証的調査の方法を用いて量的・質的なデータを収集・分析し、グループで作業する能力とコミットメントを身につけ、自らの思考を文章や口頭によって分かりやすく他者に伝えることができる。(汎用的技能)
 - (4)諸社会が有する文化や価値の多様性に関心を持ち、他者に寛容な態度で接するとともに、社会の成員としての自己を理解し、自分が得た知識や価値観を反省し相対化して行動することができる。(態度・志向性)
 - (5)社会における実践的な課題を発見し、上記の能力を総合的に駆使して理論的に思考・分析し、社会を構想し提言することができる。(知識体系に基づく思考と知の創出)

近年のテーマ

- どのような要因が労働者の情緒的コミットメントに影響するのか
— パンデミック後の就労意識に関する調査から —
- アルバイト場面における愛想笑いの発現
— 若年層男女へのフォーカス・グループ・インタビューとアルバイト採用担当者への聞き取り調査から —
- 越境して労働する人々
— ベトナム人技能実習生を巡って —
- 学校外教育は大学進学に効果を与えるか
— 教育段階・種類別に注目して —
- 現代スポーツの社会的意義と社会問題について
— 青少年の健全育成及び体罰問題から考える —
- 「推し」と「ファン」の関係性
— 「推す」という「愛」とその正体 —
- エコビレッジで暮らす人々の関係性と精神性
- ステップファミリーにおける子どもの権利侵害と児童虐待
— 子どもの虐待死亡事例に着目して —
- 価値観が多様化した社会に対応した教育の実現
— 一元的な「正解」を求める公教育からの脱却を図るには —
- 不妊治療と養子縁組
— 不妊当事者たちが追いつめられない社会の実現に向けて —
- 障害者が社会に溶け込む要因
— 中日両国における障害者をめぐる施策及び障害者観念の変遷と差異からの検討 —
- 「ふつう」働き方から置き去りにされた職人
— 職人労働が抱える問題とは何か —
- セクシュアルマイノリティとメディア研究
— ドラマにおけるセクシュアルマイノリティ表象の移り変わり —

卒論
って!?



資格課程 Qualification Course

社会で活用できる資格取得を応援します。



人間科学部独自の資格と可能性。

人間科学部では次のような資格取得に向けた可能性が開けています。

心理学科では…

認定心理士の資格申請が可能です。また、国家資格の公認心理師に対応しています(公認心理師の国家試験受験には、学部卒業後に、大学院修了等が必要になります)。本学大学院心理学専攻は、公認心理師と臨床心理士のいずれの受験にも対応しています。

社会学科では…

住民意識調査や市場調査などのスペシャリストをめざす、「社会調査士」の資格を取得するための単位を用意しています。専修大学大学院社会学専攻ではさらに「専門社会調査士」の資格をめざすこともできます。

社会で活用できる資格取得を応援します！

所属する学科の専門の勉強に加え、必要な単位を修得すると、卒業と同時にそれぞれの免許および資格が取得できます。

教職課程

国公立の中学校、高等学校の教職に就く免許を取得するための学修をするのが教職課程です。教育に必要な専門知識や技術、実践力を身につけるための科目を履修します。中学校教諭一種免許状と高等学校教諭一種免許状が取得できます。学科によって取得できる免許状の種類が異なりますので、よく確かめてください。

司書課程

司書とは、公共図書館や各種の図書館、研究機関などで、資料を収集・管理し、利用者に情報サービスを提供する専門職です。生涯学習社会といわれる今日、図書館の果たす役割は大きく、利用者に対して質の高いサービスを提供できる素養ある人材の育成をめざし、充実したカリキュラムを用意しています。

司書教諭課程

司書教諭は、教諭の一員として、小学校・中学校・高等学校等の学校図書館の運営にあたります。学校図書館法により、大規模校には司書教諭を置くことが義務づけられ、配置が進んでいます。司書教諭の資格を得るには、教職課程を併せて履修し、教員免許状を取得する必要があります。

学校司書課程

学校司書は、学校図書館における資料の貸出や授業の支援などの職務について、司書教諭と協働しながら従事する職員です。基礎的な知識や技術を修得したうえで、学校図書館の整備充実や利活用に意欲的に取り組む学校司書を養成します。

学芸員課程

学芸員は、博物館・美術館・資料館などにおいて、歴史・美術・民俗資料などの収集・保管や、調査研究を行い、得られた情報をわかりやすく市民に発信する専門職です。本学の学芸員課程では、学内においてその基礎的な知識の修得と実習を行い、さらに学外の博物館施設での実習が必須科目です。

留学・国際交流 Study Abroad

レベル・目的に合わせて選べる多彩なプログラム。



グローバルに活躍できる人材を目指します

専修大学21世紀ビジョンである「社会知性の開発」の下、留学プログラムや Language Skills Program (留学支援講座)、留学生との交流の機会を多種多様に展開しています。海外でインターンシップを体験するコースや「専修大学国際交流会館」での留学生との協働生活を通じて多文化共生について学ぶプログラムもあり、多様な人々と協力して課題解決を図ることのできるグローバル人材の育成を目指します。

専大の留学サポート力

- 01 充実した留学支援講座
- 02 多彩な留学プログラム
- 03 経済的支援が充実
- 04 留学説明会や留学フェアで豊富な情報提供
- 05 留学前後のきめ細かなオリエンテーション
- 06 万全の危機管理体制
- 07 充実した学習環境

■海外留学プログラム

プログラム名	留学期間	留学先国数 (2021年3月現在)
長期交換留学プログラム	約8~12ヶ月	13カ国・地域16大学
セメスター交換留学プログラム	約4~5ヶ月	3カ国・5大学
中期留学プログラム	1学期間(前期または後期)	9カ国・10大学/研修校
春期留学プログラム	約4~5週間	7カ国・7大学/研修校
夏期留学プログラム	約3~5週間	2カ国・2大学/研修校
東南アジア・スタディツアー	最新情報は国際交流センターホームページをご確認ください。	

■寮内留学プログラム 実施期間:前期(3月~8月) 後期(9月~翌年3月)

「専修大学国際交流会館」にレジデント・パートナーとして入寮し、留学生との協働生活を通じて異文化理解や国際コミュニケーション力を養い、グローバル人材を目指します。最初に5日間の「English Camp」(英語合宿)を受講し、英語でのコミュニケーション力を集中的に鍛えます。

■国際交流センター主催講座

Language Skills Program (2023年3月現在)

- ◎TOEFL ITP®テスト対策講座 (430点目標コース/460点目標コース/500点目標コース/リスニング強化オンデマンドコース)
- ◎TOEFL®セミナー(夏期特訓コース/春期特訓コース)
- ◎毎日学べる英会話
- ◎英語による日本文化紹介講座
- ◎英文ライティング講座(添削コース)
- ◎国際交流特別講演会
- ◎留学生による異文化理解講座

■エクステンションセンター事務課主催講座

- TOEIC®講座

Voice 専修大学に通う留学生の声

日本語能力を磨く必修科目や専攻外の講義も自由に学べるカリキュラム。

コ ホヨンさん 社会学科 3年生(取材時)

観光で訪れた日本はとても楽しかったのですが、日本人の方と上手に話せなかったことが悔しくて、日本語の勉強を始めました。勉強が楽しくなるにつれて、今度は日本でより深く日本語を勉強したいと思うようになり、留学を決めました。専修大学は日本の文化や言語を理解するための授業が留学生必修科目となっているため、日本語能力を磨くことができます。また、他の学科の授業も受講できるので、専攻である社会学だけでなく、経済学や心理学なども学ぶことができました。様々な授業を受けた中でも特に「社会調査実習A」という授業での体験が忘れられない思い出です。実習では、1年かけて現場で働いている約100人の方に質問紙調査とインタビュー調査を行い、その結果をまとめ、統計資料を作成し、その資料を活用してレポートを書きました。この授業での経験は決して一人ではできない、専修大学の学生だったからこそできた貴重な経験だったと思います。専修大学での留学を通して身に付けた日本語能力と知識を生かして、将来は起業したいと考えています。

出身国
韓国



卒業後の進路 Carrier Support

学生が「進むべき道」を切り拓く支援をします。

キャリアは自分で作り出す。

皆さんは、大学卒業後、どのようなキャリアを志向されているのでしょうか。大学院進学や企業、公務員など、キャリアを見据えている人はもちろん、在学中に進路を見定めようという人も入学してきます。いずれにしても、大学生活がこれからの皆さんにとってとても重要な時間になることは間違いがありません。人間科学部は少人数教育ですので、学生同士で刺激し合いながら、また先生からの親身な指導を受けながら、キャリアを作り出せる力が身につけられていくことでしょう。また「就職の専修」と言われるとおりに、キャリア形成支援課が皆さんのキャリア作りを強力に支援します。人間科学部での4年間で、自分のキャリアを求め、そして作り出していただけることでしょう。



(面談アドバイスを受ける学生)

多様なバックアップが就職活動を支える。

キャリア形成支援課では、在学中の過ごし方から卒業後のキャリア選択まで、学生の個別相談に最大の情熱を注ぎ、学生が自ら最良の選択をできるように支援しています。さらに、実践的なプログラムとして、「履歴書・ES対策講座」「How to 企業研究」「企業研究セミナー」「SPI準備講座」など、豊富な講座を用意。参加することで、目標達成へのモチベーションを高め、自然と就職活動を理解できるようになります。学内企業説明会には優良企業の採用担当が集まるため、多くの学生が満足いく就職先を決めています。資料室には、就職関連資料、ビジネス雑誌なども多く取りそろえています。ぜひ、積極的に活用してください。

特色あるキャリア形成支援

頼りになる個別相談

経験豊富なスタッフが、学生一人ひとりにきめ細かくサポートをしています。年間の相談件数は約12,000件。全国から延べ14,000件以上の求人が集まります。

SPI準備講座

SPI試験は、全国約14,400社の企業で採用選考に使用されています。本講座では、n進法や確率・集合、論理的課題など、SPIに頻繁に出題される分野に絞って対策を進めていきます。

学内OB・OG相談会

社会で活躍する本学OB・OGに、日々の業務や仕事のやりがい、大変さなど、社会人の本音をお話いただけます。「先輩が後輩を面倒見る」伝統ある専修大学ならではの企画です。

学内企業説明会

3・4年次生・卒業生と企業採用担当者との実りのある相互理解の場を提供するため学内企業説明会を実施します。本学学生に対する採用意欲や採用実績などをもとに、企業の参加を募り開催します。

学生就職アドバイザー

就職活動を乗り越えてきた内定者が、約1ヶ月間、平日の午後には後輩の悩みや不安に助言します。グループでの相談も出来るので、気軽に就活のファーストステップとして利用してください。

就職支援システム「S-net」

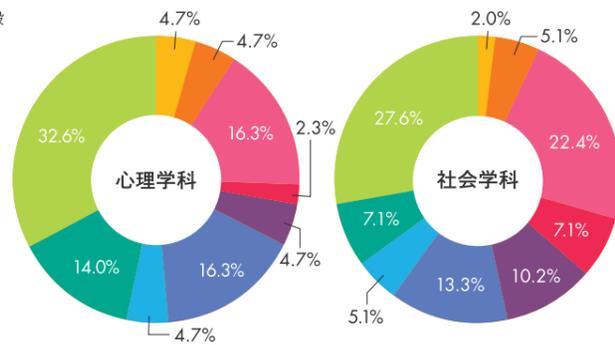
就職活動中の本学学生及び卒業生とキャリア形成支援課を結ぶコミュニケーションツールです。企業情報、求人情報、OB・OG情報、先輩の就職活動記録などを検索・閲覧することが可能で、就職活動をしている本学学生に大いに活用されています。

2021年度 就職希望者就職率

95.9%
※就職希望者就職率

2021年度 業種別就職者比率

- 農・林・漁・鉱・建設
- 製造
- 卸売・小売
- 金融
- 運輸・不動産
- 教育・公務
- マスコミ
- 情報通信
- 他の業種



主な就職先一覧

農・林・漁・鉱・建設

- ・東急建設(株)
- ・大和ハウスリフォーム(株)
- ・住宅情報館(株)

卸売・小売

- ・(株)コジマ
- ・(株)AOKIホールディングス
- ・(株)ユニクロ
- ・(株)鳥忠
- ・(株)大塚商会
- ・ユアサ・フナシヨク(株)

製造

- ・アツギ(株)
- ・アマノ(株)
- ・日立化成(株)
- ・(株)J-オイルミルズ

金融

- ・日本郵政(株)
- ・明治安田生命保険(相)
- ・住友生命保険(相)
- ・日本郵政(株)

運輸・不動産

- ・東日本旅客鉄道(株)
- ・(株)エイチ・アイ・エス
- ・丸全昭和運輸(株)

情報通信

- ・伊藤忠テクノソリューションズ(株)
- ・(株)シーイーシー
- ・フリービット(株)
- ・富士ソフト(株)

マスコミ

- ・スターツ出版(株)
- ・ユナイテッド(株)
- ・(株)岩手めんこいテレビ

教育・公務

- ・(国)信州大学
- ・東京都特別区1類
- ・法務省 心理専門職
- ・石川県(行政大卒程度)

他の業種

- ・東京みらい農業協同組合
- ・(株)キャリアデザインセンター
- ・浜友観光(株)
- ・(株)アウトソーシング
- ・長野県厚生農業協同組合連合会
- ・日本ホテル

進路の特色

心理学科

大学院進学者が多い心理学科

研究を進める、臨床現場で働くための研鑽を積み、資格を取得する等に向けて、大学院へ進学する道があります。研究内容によっては他の大学院へ進む方もいます。

2022年度
大学院への進学者数

卒業生数	専修大学 大学院
67人	8人

社会学科

多様な進路が広がる社会学科

大学院進学者も毎年若干名いますが、圧倒的多数は就職していきます。就職者の業種が多岐にわたっているのが特徴です。社会調査士の資格が役立っている人も多くいます。

2020年度
社会調査士資格取得者数

卒業生数	取得者
140人	37人

Voice 卒業生インタビュー



[勤務先]
LINE株式会社

学生時代に学んだデータ分析のスキルが、現在の仕事で大いに役に立っています。

安藤 正和 さん 心理学科 小杉ゼミ 2020年3月卒業

現在は、LINEで「データサイエンティスト」という、データ分析を通じてビジネス課題を解決する仕事をしています。具体的な業務としては、施策の効果検証や、ユーザー心理やユーザーニーズを明らかにするUXリサーチなどを行なっています。とりわけUXリサーチでは、サービスに対するユーザーの声や体験を定量化する必要があるため、学生時代に学んだ質問紙調査手法やそれを分析・可視化するスキルが大いに役に立っています。



[勤務先]
東京消防庁 板橋消防署

社会学を通じて培った思考力が、現在の仕事に役立っています。

伊藤 卓哉 さん 社会学科 樋口ゼミ 2016年3月卒業

自分の趣味や興味に絡めたフィールドで、広い視野を持って学問をすることができる自由と多様性に社会学の魅力を感じていました。現在は消防官として、主に消防車の運転やポンプ運用、災害状況を本部に無線報告する役割を担っています。災害は刻一刻と状況が変化し、同じ状況はひとつとしてありません。社会学を通じて身につけた「広い視野から考える力」は、今の仕事に活かしている実感があります。



人間科学部

心理学科

社会学科

大学院（文学研究科）

日本語日本文学専攻（修士・博士後期）

英語英米文学専攻（修士・博士後期）

哲学専攻（修士・博士後期）

歴史学専攻（修士・博士後期）

地理学専攻（修士・博士後期）

社会学専攻（修士・博士後期）

心理学専攻（修士・博士後期）

【お問い合わせ先】

専修大学 教務課 人間科学部

TEL:044-911-7191 FAX:044-911-1244

〒214-8580 神奈川県川崎市多摩区東三田2-1-1

<https://www.senshu-u.ac.jp/>