年次生37人が参加

大地のつくり」が学べる教材を制

小学校6年

とその不思議な風貌のアメリカ人は言 った。目の奥の強い知性とあふれ出る 自由が、この人を操り人形のように動

ていた。最初こそ殊勝に英会話を やっていたが、やがて僕と「お茶大」

の学生を相手に、小説、詩、映画な

どを素材にこちらが驚くような世界

の後も3人でビッグ・マックを買っ

て代々木公園に行き、必ず立ち入り

禁止の植え込みをくぐって空き地で 話を続けた。小春日和の中、裸足で

鼻歌を歌いながら仕切り石の上を、

バランスを取って歩いたりもした。

自由な人だなと思った。そうか、こ

僕は英語を猛然と勉強しはじめ

僕の英語学習の目標であった。

た。バーバラの自由を獲得する。そ

んなふうに生きればいいのか、

はうれしくなった。

か。マイ・バーバラ!

※全文は LL 研究室ホ

江戸の金

山

を語り始めた。衝撃を受けた。





層の積もる状況を疑

成田

つかしかった。

雅彦 経営学部教授

昔の本の間から枯葉の形のしおり が出てきた。大学生の時、英会話学

校の先生からもらったものだ。最後

の授業の時、「自然はアメリカ文学 ではとても重要です」と言って大学

院に進む予定の僕にくれたのだ。な

30年以上も前、しがない大学生で

夜中に本を読み、日中は寝てい

あった。授業はほぼサボっていた。 大塚の古い4畳半のアパートに暮ら

た生活に風穴をあけたいと思ったの

であろう。バイトで稼いだ貯金をは

たいて渋谷の英会話学校に行くことに

そこの教師がバーバラだった。「ア ・バーバラ。ノット、バラバラ」

るという生活を送っていた。

育を積極的に進め、20 =6月9日 (参加無料)

2000円)

未来をひ \pm およびディスカッショ 企業経営者による講

立50周年を迎え

専修大学経営学部創立50周年記念事業委員会 keiei50th@isc.senshu-u.ac.jp

50周年記念事業特設ページ http://www.senshu-u.ac.jp/School/

物語』(13世 語) ▽美麗な装

キリスト教徒のための を施された『時祷 歴史書)▽『薔薇 グデンが編集した ランスの寓意物 (カトリッ

紀初頭のベネデ クト会修道僧ヒ 『ポリクロニコ

期間:5月9日

日 書演写 ・・月・・シ 賞 へつ な版テ呼詩ルー = 1 キ 館会本 00 27 00 s す手わ どしィばードつ = 5 亩

に関する謙

 $\widehat{\exists}$

ではいいでは、そのデキストの難のなことでも知られる。本書は、そのウィトゲンシュ書は、そのウィトゲンシュオインの『論理哲学論考』・ となっていました。本書は、そのテキストの難のをはいいました。 者だが、そのテキストの難20世紀哲学を代表する哲学 ウィトゲンシュタインは 川 崎

シュールを読んだ! ウィトゲンシュタインはソ

言語哲学への

ティば

専修人の (部)

でとは異なる方法で読解してとは異なる方法で読解して。

大久保長安の謎 奉行 を得た。しかし、死後直ちも通じ、家康の絶大な信頼た。さらに能楽等の芸能にのインフラ作りに貢献し

視点から体系的に示し、要素をリスクマネジメン

本書は主に日本の企業経の復元に共通する8つの長いに共通する8つのである。最初に、企力の要因および危機的状況から要別を基に検討して、一次要因および危機的状況から要別を基に検討して、企業経営の失敗に関する8つのである。

ランド、ソニー、アサヒビーーク、小松、東京電力、スカイマーの、東京電力、スカイマー

した分析で各章が構成されした分析で各章が構成され

担当は日本語。

|と) =経営学部教授。主な| 著者(かわさき・まこ

型のとなっている。(理想社) シュールにいう回顧法) シュールにいう回顧法) にあるかをおのずと示すも にあるかをおのずと示すも より、ウィトゲンシュタイインのテキストと対応的であると見る。この読み方にあると見る。この読み方にあると見る。この読み方にあると見る。この読み方にあると見る。この読み方にある。 - 本体3000円+税) 解が可能になった。ンのテキストの一貫