

式辞 矢野 建一学長



爾来、幾星霜を経て、現在では神田・生田両キャンパスに7学部・大学院5研究科と専門職大学院である法科大学院を展開し、2万人余の学生が学んでいます。卒業生はおよそ26万人弱で、さまざまな分野で目覚ましい活躍を見せています。またこのたび、神田靖国通

でも学ぶための条件のひらわすか2年足らずであったといわれています。そこで松陰は身分に関係なく、面倒な理屈やむずかしい言葉を排し、世の中がどうなっているか、どうならねばならないか、歴史の流れというべきものを大づかみに誰にも理解できるように説いたといわれています。

テキストは塾生ひとりのひとりの習熟度に合ったものが作成されました。私はこれこそ教育の原点というべきものであり、本学の創立時の精神、さらには本学が標榜する「学生を基本に据えた大学びづくり」にも相通するものであると考えています。新入生の皆さんの今後の奮闘に期待し、教職員を代表して歓迎の言葉といたします。

世界の本当の姿と歴史の流れをつかむ

新入生の皆さん、ご入学おめでとうございます。また本日ご列席の父母・保護者の皆様におかれましては、お慶びのことと拝察いたします。教職員一同心より歓迎いたします。

専修大学は1880(明治13)年、国や藩の命を受けてアメリカに留学した相馬永胤、田尻稲次郎、目賀田種太郎、駒井重格らによって創立されたといわれています。

「得意」を見つけて、知力を身につけよう

これからの人生は、大いですが、最先端の選手学で何をしたかによって切り開かれます。いま自分が立っている場所を見つめて自分の一番得意なことを見つけ、4年間研鑽してください。学問で

専修大学の21世紀ビジョンは「社会知性の開発」です。創立者たちが8年間、アメリカのイーランド、コロンビア、ハーバード、ラトガースの今日でも最先端のアメリカの姿は在学中に到達した姿ではありません。社会に出てどういふ活躍をし、どういふ社会貢献をするかによって力が証明されます。在学中に基礎的な力を身につけていかなければなりません。心して遊び、心して勉強し、それぞれの道を精進していただきたいと思ひます。

専修大学の創立者たちがどういふ思いで日本語で授業を行う高等教育機関をつくらうとしたか、その熱き志に思いをめぐらせ、皆さんが精進されることを期待して、私の祝辞といたします。

(要旨)

祝辞 日高 義博理事長



私もおの武道館で入学式を迎えました。皆さんの先輩です。ふるさと宮崎から汽車で27時間かけて東京にやって来たのは昭和41(1966)年、山手線の1区間が15円、ちんちん電車がまた走っていました。

当時の私はすでに自分が何をしたいかわかっていました。皆さんはどうでしょうか。大学4年間で何を学びたいのか、決めておられるでしょうか。今日この日から自分のなすべきことを見つけて勉学に励んでください。

あれスポーツであれ、壁にぶつかった時に自分の頭で考え実行しない限り壁を越えられません。能力を發揮して勝ち残るためには知力と体力が必要で、スポーツ選手は体力勝負だといわれて

大学で勉強し、近代的な学問を日本に持ち込みたい、専修学校をつくった、その時の思いと同じものを各自が持たない、専修大学のポリシーは実現できないといえます。専修大学の卒業生の

2015年度入学式

新入生の皆さん、ご入学おめでとうございます。また本日ご列席の父母・保護者の皆様におかれましては、お慶びのことと拝察いたします。教職員一同心より歓迎いたします。

専修大学は1880(明治13)年、国や藩の命を受けてアメリカに留学した相馬永胤、田尻稲次郎、目賀田種太郎、駒井重格らによって創立されたといわれています。

「得意」を見つけて、知力を身につけよう

これからの人生は、大いですが、最先端の選手学で何をしたかによって切り開かれます。いま自分が立っている場所を見つめて自分の一番得意なことを見つけ、4年間研鑽してください。学問で

専修大学の21世紀ビジョンは「社会知性の開発」です。創立者たちが8年間、アメリカのイーランド、コロンビア、ハーバード、ラトガースの今日でも最先端のアメリカの姿は在学中に到達した姿ではありません。社会に出てどういふ活躍をし、どういふ社会貢献をするかによって力が証明されます。在学中に基礎的な力を身につけていかなければなりません。心して遊び、心して勉強し、それぞれの道を精進していただきたいと思ひます。

専修大学の創立者たちがどういふ思いで日本語で授業を行う高等教育機関をつくらうとしたか、その熱き志に思いをめぐらせ、皆さんが精進されることを期待して、私の祝辞といたします。

(要旨)

新専任教員

新たに14人が専任教員となった(4月1日付)。各教員の氏名、職名、主な担当科目は次のとおり(敬称略)。

【経済学部】 徐一睿 准教授 「財政学」	【法学部】 鈴木潔 准教授 「行政学」	【経営学部】 八島純 講師 「英語」	【文学部】 大久保謙 准教授 「英米の小説」	【人間科学部】 服部あさこ 助教 「教育社会学」	【法学部】 鈴木潔 准教授 「行政学」	【経営学部】 八島純 講師 「英語」	【文学部】 大久保謙 准教授 「英米の小説」	【人間科学部】 服部あさこ 助教 「教育社会学」
【経済学部】 徐一睿 准教授 「財政学」	【法学部】 鈴木潔 准教授 「行政学」	【経営学部】 八島純 講師 「英語」	【文学部】 大久保謙 准教授 「英米の小説」	【人間科学部】 服部あさこ 助教 「教育社会学」	【法学部】 鈴木潔 准教授 「行政学」	【経営学部】 八島純 講師 「英語」	【文学部】 大久保謙 准教授 「英米の小説」	【人間科学部】 服部あさこ 助教 「教育社会学」
【経済学部】 徐一睿 准教授 「財政学」	【法学部】 鈴木潔 准教授 「行政学」	【経営学部】 八島純 講師 「英語」	【文学部】 大久保謙 准教授 「英米の小説」	【人間科学部】 服部あさこ 助教 「教育社会学」	【法学部】 鈴木潔 准教授 「行政学」	【経営学部】 八島純 講師 「英語」	【文学部】 大久保謙 准教授 「英米の小説」	【人間科学部】 服部あさこ 助教 「教育社会学」

専修人の新しい本



図解&事例で学ぶイノベーションの教科書

池本正純監修

現代はイノベーションの時代。ビジネスの世界のさまざまな局面でイノベーションの必要性が叫ばれている。しかし、イノベーションについて学ぶ、うってつけの入門書が最適な入門書は今まであまりなかった。本書はその穴を埋めてくれる待望のものだ。

「イノベーション」という言葉が使われるようになった経緯や歴史的背景論。

Think Ahead

トップスポーツから学ぶプロジェクト思考

久木留毅著

一方、大きく揺れ動く組織と制度改革に向けた戦いも繰り広げられている。その中で時代の半歩先を見据えて歩んでいくためには、情報を有効に活用して、「戦略」をもつて考えることが求められる。(生産性出版・本体1800円+税)

著者(くきどめ・たけし) 文学部教授。主な担当はスポーツ情報戦略論。

景、現在に至るまでどのような意味を込めて語られてきたのかが分かりやすく解説されている。しかも、さまざまなイノベーションの事例がふんだんに紹介され、効果的な図解により理論的視点からの整理も行われている。経営学を学んでいる学生にとっても、ビジネスの現場で具体的にイノベーションを担おうとしている方たちにとって、うってつけの入門書だ。著者「カテナクリエイト(マイナビ・本体1480円+税) 監修者(いけもと・まさみ) 経営学部教授。主な担当は企業家論。

Think Ahead

トップスポーツから学ぶプロジェクト思考

久木留毅著

一方、大きく揺れ動く組織と制度改革に向けた戦いも繰り広げられている。その中で時代の半歩先を見据えて歩んでいくためには、情報を有効に活用して、「戦略」をもつて考えることが求められる。(生産性出版・本体1800円+税)

著者(くきどめ・たけし) 文学部教授。主な担当はスポーツ情報戦略論。