

就職&キャリアサポート

就職支援
一人一人が納得できる
結果を勝ち取るためのサポート

学生に寄り添うサポート
学生一人一人に寄り添い、
ともに内定・合格を勝ち取る「個別支援」

就職活動スタート後の活動に関するサポート
企業・団体との「出会い」支援

就職活動の準備に関するサポート
就職活動に必要な知識・スキルを身につける「進路ガイダンス」

ガイダンス(一例)
知識
■自己分析講座
■業界・企業・職種研究他

スキル
■エントリーシート作成講座
■面接講座他

仕上げ
■就職活動総合セミナー(1泊2日合宿)他

進路支援室
利用満足度
86.6%

社会人
内定・合格
進路決定

選考・採用試験
■筆記試験・面接
■エントリーシート
■履歴書

キャリア支援
一人一人のキャリア形成に必要な学び

3年次

正課授業 キャリア研究
インターンシップ、就職活動に必要なビジネスマナーや業界・企業・職種について学ぶ。就職活動の全プロセスを網羅したガイダンスで、本番に備える。

2年次

正課授業 キャリア開発
自らの視野や可能性、職業選択の幅を広げ、2年次で行うべきことや、情報収集の方法を学ぶ。経営者の方から直接お話を聞く機会から、企業選択基準・職業観を養う。

1年次

正課授業 キャリア設計
大学生活の目標と将来設計の基本的な知識と技術を身につける。



入学
大学生活のスタート
就職活動のスタート
大学では17年度入学生から正課授業の一環としてキャリア支援に関する講義を開講している。グループワークを通じて、学生たちは働き方、将来設計について考え、社会と関わることで構えを学んでいる。

1年次に履修する「キャリア設計」では、グループワークを通して、学生たちは働き方、将来設計について考え、社会と関わることで構えを学んでいる。
1年次に履修する「キャリア設計」では、グループワークを通して、学生たちは働き方、将来設計について考え、社会と関わることで構えを学んでいる。

理工学部 高橋秀典さん(宮城県古川黎明高)
食に関わる仕事に
「食環境学科で学び、人に関わる仕事がしたい」という思いが強くなりまして、小売業を中心活動しています。食料品を扱う製造業や小売業を中心に活動しています。



4年次生就活奮闘中

公務員が第一志望

人間文化学科で学び、次から公務員試験対策講義を受講、今年2月には

人間文化学科で学び、次から公務員が第一志望。2年一座を受講、今年2月には

公務員が第一志望。2年一座を受講、今年2月には

公務員が第一志望。2年一座を受講、今年2月には

公務員が第一志望。2年一座を受講、今年2月には



就活活動総合セミナーで模擬面接を繰り返したこと、自分の殻を破ることになりました。就活活動は、自分自身を見つめ直します。公務員試験はこれから秋まで続きます。民間企業が公務員か、結果はどうなるにせよ、一つ一つ精いっぱい取り組んでいきたいと思っています。

石巻専修大学は、学生の就職活動に備え、「就職支援」と「キャリア支援」を柱に、充実したサポートを行っている。高い就職決定率を記録した2018年3月卒業生の進路状況、本学の支援態勢、現在就職活動中の4年次生の声と、卒業生の活躍を紹介する。

18年3月卒業生の就職希望者に対する就職決定率は99・6%（前年度比3・7%増）となり、7年連続で上昇した。企業の採用意欲が高まるなか、学生たちは健闘しました。学部別では理工、人間学部が100%を達成した。2期生を出した人間学部は2年連続。業種別では卸売り・小売りが27・7%（同4・5%減）で最も割合が高かった。学科別で見ると機械工学科は製造業が50%、人間教育学科は教育関係が26・5%と高く、特色が表れています。

就職先を都道府県別でみると北海道・東北が57%、地元・宮城県出身学生の県内就職率は48・0%だった。

決定者のうち、出身地に就職した学生は45・2%。地元・宮城県出身学生の県内就職率は48・0%だった。

進路支援室は年60回以上

の支援プログラムを実施している。必要な知識を学ぶ各種講座、内定を得た4年次生から話を聞く

進路支援室は年60回以上

7年連続上昇 99・6%

故郷石巻で小学校教諭

人間教育学科1期生 阿部 智子さん

創意工夫で楽しい授業



教育実習の実際②
○ 実践授業
常に担当の先生に聞くこと
最後には研究授業を行う。
※分からないことをそのまま何でも質問！！

教育実習を控える3年次生に経験を伝える阿部さん＝5月8日、石巻専大

授業が面白くて子どもの心に寄り添ってくれる先生がいれば、学校は楽しくなる。石巻市立蛇田小学校に勤務し2年目になる阿部智子さんは、そう語る。地元で活躍する小学校の教諭を養成しようと石巻専修大学が2011年に開設した人間学部人間教育学科の1期生(17年3月卒)だ。

蛇田小では創意工夫でわかりやすい授業を目指している。昨年受け持った

3年生(1期生)の1年生(33人)を担任する今年度

は、漢字の書き取りを「漢字道場」と名付け、段位制に。8字覚えると昇段

12個だね」と説明すると掛ける数、掛けられる数が理解しやすかったよう

で何の絵が出てくるか次の授業も期待してくれました

4年生(33人)を担任する今年度

は、漢字の書き取りを「漢字道場」と名付け、段位制に。8字覚えると昇段

12個だね」と説明すると掛けける数、掛けられる数が理解しやすかったよう

で何の絵が出てくるか次の授業も期待してくれました

2年生には、算数の九九の指導で手描きのイラストを使った。「六の段をチ

ークの絵で『1箱なら6個、2箱なら

12個だね』と説明すると掛けける数、掛け

られる数が理解しやすかったよう

で何の絵が出てくるか次の授業も期待

てくれました

蛇田小は災害支援住宅や宅地の整備

で人口が急増する地区にあり、全校児童806人と市内33の小学校の中で一

番規模が大きい。

石巻市生まれの阿部さんは小学生時

代の2人の先生を慕い、教員を目指し

た。石巻専大に入学後は、1年次から

学習支援や特別支援学校の文化祭にボランティアで参加、地域の人々の子どもへの思いに接した。教員採用試験に

向かって自主学習では、不安を解消して

くれた有志研修会に感謝する。

相談に乗っていただき心強かったです。

小論文の指導で文章力がつきまし

た。石巻専大を訪ね、教育実習を

控える3年次生に自身の経験ややりが

いを語った。「子どもたちに前向きになつてほしいので、私自身も前向きで

いようと心がけています。皆さんも

『やればできる』の精神で挑戦して

と呼び掛けた。

便りの発行を続けてきた。

今春、石巻専大を訪ね、教育実習を

控える3年次生に自身の経験ややりが

いを語った。「子どもたちに前向きになつてほしいので、私自身も前向きで

いようと心がけています。皆さんも

『やればできる』の精神で挑戦して